



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE BIOLOGICHE (<i>IdSua:1543879</i>)
Nome del corso in inglese RD	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ISIDORI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIORETTO	Antonietta	BIO/07	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	FUGGI	Amodio	BIO/04	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	LAVORGNA	Margherita	MED/42	RU	1	Caratterizzante
4.	MALGIERI	Gaetano	CHIM/03	RU	1	Base

5.	DI FIORE	Maria Maddalena	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	MARASCO	Rosangela	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	PINELLI	Claudia	BIO/05	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	RICCIO	Andrea	BIO/18	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	ROCCO	Lucia	BIO/06	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	RUSSO	Aniello	BIO/11	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	TERZO	Giuseppina	MAT/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti	SORVILLO ANNACHIARA VINCIGUERRA FELICIA GUZZO FRANCESCA CAROZZA GIUSEPPE
Gruppo di gestione AQ	GABRIELLA CHIEFFI Brigida D'Abrosca MARGHERITA LAVORGNA LUCIA ROCCO Alessandra Santillo
Tutor	Antonio CASTRILLO Petronia CARILLO Giuseppina TERZO Lucia ROCCO Claudia PINELLI Antonia LANNI Antonio FIORENTINO Rosangela MARASCO Aniello RUSSO Antonietta FIORETTO Antimo DI MARO Maria Maddalena DI FIORE Bruna DE FELICE Claudia CINIGLIA Gaetano MALGIERI Brigida D'ABROSCA Margherita LAVORGNA

Il Corso di Studio in breve

13/06/2018

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche prepara laureati in possesso di solide conoscenze di base nell'ampio spettro delle discipline biologiche nonché di conoscenze metodologiche e di tecniche analitiche per l'indagine biologica, sulla base di una rigorosa raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro analisi, sia per il proseguimento degli studi sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro.

Il corso di laurea, articolato in semestri, senza percorsi curriculari differenziati, prevede l'acquisizione di 180 CFU con 17 esami

fondamentali oltre a crediti di attività di laboratorio multidisciplinari, di laboratorio di Bioinformatica, di lingua inglese. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede all'ultimo anno un tirocinio formativo presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utile all'arricchimento della formazione e indirizzato all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative. Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea di tipo compilativo/bibliografico.

Il Corso prevede un numero programmato locale di studenti e le modalità di svolgimento della selezione sono rese pubbliche ogni anno attraverso bando di concorso. L'accesso al corso prevede il superamento di una prova di ingresso obbligatoria e selettiva comprendente quesiti a risposta multipla su argomenti di cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica, estrapolati dai programmi delle scuole secondarie superiori.

Per promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il CdS promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni nell'ambito di programmi Erasmus.

I laureati in Scienze Biologiche potranno proseguire gli studi con l'iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale, a master di primo livello oppure accedere all'Albo professionale dei Biologi nella sezione junior (previo superamento dell'esame di Stato). Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi. I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione presso Enti di Ricerca, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale, laboratori di analisi, controllo qualità degli alimenti e dell'ambiente, tutela dei beni culturali e ambientali.

Descrizione link: Pag web del Corso di Laurea

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2018

La nuova organizzazione didattica del corso di laurea in Scienze Biologiche è stata illustrata a rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi, della Confindustria di Caserta e di aziende di settore dislocate sul territorio in incontri distinti nei quali sono state descritte le modifiche del corso di studio, realizzato tenendo conto dei pareri espressi dai docenti, dalla rappresentanza studentesca in seno agli organi del Dipartimento e finalizzate a migliorare l'offerta formativa.

Gli incontri si sono tenuti rispettivamente con il Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi in data 13.02.18 presso la sede dell'Ordine in Roma, con il Vice Presidente dell'EnPab il giorno 6 febbraio 2018 presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, con l'Unione Industriali presso la sede di Caserta il giorno 19 Febbraio 2018. Le aziende incontrate sono state, nelle persone dei loro rappresentanti, il polo di innovazione "Neurobiotech" di Caserta il giorno 12 ottobre 2017 presso la propria sede e Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices in data 23 gennaio 2018 presso il Dipartimento. Tutti gli interlocutori delle organizzazioni rappresentative hanno espresso piena condivisione per gli obiettivi formativi in quanto pertinenti al profilo professionale, parere positivo sul piano didattico presentato, in quanto aderente alla continua evoluzione del Biologo Junior e soddisfazione per la valorizzazione del tirocinio. È stata, inoltre, particolarmente apprezzata l'importante presenza di laboratori, perché formano lo studente a confrontarsi con problemi pratici.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

Le relazioni con le organizzazioni sono continue e costanti con l'obiettivo di promuovere ed eventualmente modulare il progetto formativo per renderlo coerente con le nuove esigenze culturali, scientifiche e sociali.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

Biologo junior (superamento esame di stato per biologo junior, sez. B dell'albo, DPR n. 328/01)**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze Biologiche accede al mondo del lavoro con ruoli inerenti l'applicazione di metodologie standardizzate e l'esecuzione di procedure analitico-strumentali. I principali compiti professionali sono quindi rivolti all'esecuzione, in autonomia, tecnico-professionale di:

- procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche;
- attività tecnico-operative nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali;
- procedure tecnico-analitiche in ambito biomolecolare, biomedico, microbiologico e di genetica;
- procedure tecnico-analitiche e di controllo in ambito ambientale e degli alimenti;
- procedure di controllo qualità;
- procedure informatiche per la manipolazione di dati biologici.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in Scienze Biologiche fornisce conoscenze, abilità e competenze di base nonché una buona padronanza delle metodologie e tecnologie che riguardano procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche; procedure tecnico-analitiche in ambito chimico, biomolecolare, ambientale, biochimico, microbiologico e di genetica nonché procedure di controllo di qualità. In definitiva, il biologo junior possiede:

- conoscenza dei vari aspetti della biologia e capacità di aggiornamento continuo;
- abilità di analisi e controllo bio-sanitario e della produzione agro-alimentare;
- capacità nell'erogazione di servizi di controllo e gestione dell'ambiente e della salute pubblica;
- conoscenza nella classificazione nonché abilità nell' utilizzo di organismi viventi;
- capacità analitica e di gestione informatica di dati biologici;
- capacità comunicativo-relazionali, organizzativo-gestionali e abilità in problem-solving.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi, nei limiti indicati dall'ordinamento della professione di Biologo junior. I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione in:

- Enti di Ricerca;
- Servizio sanitario pubblico e laboratori bio-analitici privati;
- Laboratori di analisi, controllo qualità, tossicologia di prodotti alimentari, tossicologia ambientale, agroalimentare, zootecnico, vivaistico;
- Libero professionista in attività che richiedono conoscenze nei vari settori della biologia;
- Istituzioni preposte alla tutela dei beni culturali, parchi, musei, orti botanici, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale;
- Comunicazione, diffusione e informazione scientifica, editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico.

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)

3. Zootecnici - (3.2.2.2.0)
4. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
5. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2018

L'ammissione al Corso di laurea richiede il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito in altro Stato considerato idoneo e riconosciuto equipollente nonché conoscenze di cultura generale, Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e Lingua Inglese, sulla base dei programmi ministeriali della scuola superiore. E' previsto un numero programmato di accessi che viene stabilito dalle graduatorie di merito in seguito al superamento di una prova di ingresso stabilita dalle Strutture didattiche di riferimento e predisposta dall'Ateneo, da tenersi, di norma, entro il mese di Settembre.

Il superamento del test d'ingresso verrà considerato valido ai fini dell'accertamento della preparazione iniziale richiesta per l'ammissione degli studenti. Per gli studenti che dimostrino di avere particolari carenze, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare obbligatoriamente, entro il primo anno di corso, dai docenti del Corso di Studio, come riportato nel Regolamento didattico del CdS.

Il numero programmato dei posti disponibili sarà determinato dalla normativa vigente.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/02/2018

L'accesso al corso prevede il superamento di una prova di ingresso obbligatoria e selettiva comprendente quesiti a risposta multipla su argomenti di base, di cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica, estrapolati dai programmi delle scuole secondarie superiori. La prova consiste in 60 domande a risposta multipla di cui 5 di Cultura Generale, 25 di Ragionamento Logico, 14 di Biologia, 8 di Chimica, 8 di Fisica e Matematica, 2 delle domande proposte saranno in lingua inglese.

I dettagli sulle caratteristiche, e la modalità di svolgimento della prova, sono definiti nel Bando di ammissione, che sarà pubblicato sul sito di Ateneo <http://www.unicampania.it>.

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2018

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso di studio si rifanno ai principi dell'armonizzazione Europea che sollecitano la rispondenza delle competenze in uscita dei laureati nel Corso di Laurea secondo gli specifici requisiti individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino secondo la Tabella Tuning predisposta per la classe L-13.

Nel rispetto di tali obiettivi formativi, il corso di studio in Scienze Biologiche fornirà ai laureati solide conoscenze di base su vari aspetti del mondo biologico sia per il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrali sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro nei ruoli previsti per il Biologo Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato. Allo scopo di favorire una impostazione metodologica scientifica rigorosa nella raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro interpretazione, verranno acquisite dagli studenti innanzitutto competenze matematiche, chimiche, fisiche, statistiche ed informatiche, propedeutiche alle competenze di biologia nonché metodologie per l'indagine biologica in forma di laboratori multidisciplinari. Le competenze biologiche includeranno lo studio degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi favorendo sempre un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, genetico, biochimico, biomolecolare ed ecologico. Ulteriori obiettivi saranno quelli di acquisire una buona capacità di comunicare, organizzare e presentare dati scientifici e di utilizzare efficacemente la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni.

Il corso di laurea in Scienze Biologiche sinteticamente comprende:

Attività formative di base delle discipline matematiche, chimiche e fisiche che garantiscono la conoscenza:

- delle nozioni di matematica, di informatica, fisica e statistica finalizzate alla acquisizione del metodo scientifico e ad affrontare con sufficiente autonomia le discipline del corso di laurea;
- della chimica generale e inorganica;
- della chimica organica;

Attività formative delle discipline biologiche che garantiscono la conoscenza:

- della cellula procariotica, eucariotica, sia animale che vegetale, delle strutture vegetali, nonché degli apparati e organi animali;
- della chimica biologica, della biologia molecolare; della biologia dei microrganismi; della fisiologia umana e della ecologia al fine della comprensione delle molecole e dei meccanismi dei sistemi biologici, e delle loro interazioni;
- delle nozioni di base dell'igiene e della salute pubblica.

Oltre alle competenze teoriche, lo studente potrà acquisire adeguati elementi operativi grazie ad attività laboratoriali previste nell'ambito delle attività formative affini o integrative.

L'offerta didattica è impostata considerando la possibile rapida obsolescenza di competenze molto specifiche, dovuta alla continua evoluzione delle conoscenze nella biologia. Il corso di laurea, pertanto, tenderà ad assicurare a ciascuno studente una solida base conoscitiva e metodologica per un continuo possibile aggiornamento.

Il progetto formativo sarà articolato in semestri e si svolgerà in modo da consentire allo studente di acquisire gradualmente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede all'ultimo anno un tirocinio formativo presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utile all'arricchimento della formazione e indirizzato all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative immediatamente spendibili nella professione.

Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea di tipo bibliografico.

Per arricchire l'offerta formativa e promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

QUADRO A4.b.1

RD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze fondamentali della matematica, statistica, fisica, chimica e informatica; conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche delle Scienze Biologiche riguardanti la biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali; gli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, molecolari, ed ecologici; i

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>meccanismi di riproduzione ed ereditarietà e dovranno aver raggiunto un livello di preparazione di base molto solida. A supporto delle attività frontali gli studenti potranno, per alcune discipline, usufruire di una piattaforma informatica per il reperimento del materiale didattico e per favorire una interazione in tempo reale con il docente e gli altri colleghi di studio.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopra elencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il Laureato in Scienze Biologiche avrà una solida cultura scientifica acquisita durante il percorso formativo, e quindi gli strumenti necessari per proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale di approfondimento nell'ambito della Biologia, e svolgere attività in diversi settori laboratoriali e industriali nonché nei settori del controllo qualità. I laureati potranno inserirsi in ambienti di lavoro anche in ambito internazionale, avendo buona padronanza della lingua inglese e buone competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Il conseguimento di tali capacità verrà promosso mediante il continuo riferimento, da parte dei docenti, agli aspetti applicativi delle tematiche trattate nelle lezioni frontali e nelle attività laboratoriali e sarà verificato in sede di esame.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito i principali strumenti matematici, fisici, informatici e statistici necessari per lo studio delle discipline chimiche e per lo studio dei processi biologici. Avrà inoltre:

- competenze teoriche e operative relative all'organizzazione delle cellule e dei tessuti animali e vegetali, agli aspetti sistematici ed evolutivisti degli organismi viventi e agli aspetti ecologico-ambientali;
- competenze teoriche e operative relative alle conoscenze di base della chimica inorganica e organica fondamentali per l'applicazione in campo biologico;
- conoscenze e le competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e ai meccanismi e processi biochimici, fisiologici, genetici e molecolari dei viventi;
- competenze teoriche e operative con riferimento agli aspetti morfo/funzionali inerenti la biologia animale e vegetale, fino all'uomo. Acquisisce inoltre conoscenze sui fondamenti di igiene;
- competenze bio-informatiche per l'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, e della acquisizione e distribuzione di informazioni scientifiche;
- corretta conoscenza della terminologia scientifica e della capacità di comprensione di testi e letteratura scientifica.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, preceduti da eventuali prove in itinere) e colloqui di idoneità mirati a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito, nel suo percorso formativo, competenze applicative sperimentali di tipo metodologico, tecnologico e strumentale supportate anche dalla conoscenza del lessico scientifico della lingua inglese. Avrà competenze applicative di base di matematica, fisica, statistica e informatica utili per la analisi e la elaborazione dell'informazione e dei dati sperimentali relativamente ai sistemi e ai processi biologici. Avrà, inoltre, acquisito competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico per la esecuzione di protocolli di analisi biologiche, biochimiche, biomolecolari e microbiologiche e per l'applicazione di metodologie applicabili allo studio degli organismi viventi e alle problematiche ambientali e di prevenzione.

Tali capacità verranno acquisite con le lezioni frontali, e il congruo numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative, ai laboratori di metodologie e ai corsi a scelta proposti dal Corso di Laurea. La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi tecnico-scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio che prevedano elaborazione e discussione dei risultati ottenuti e lo svolgimento del tirocinio presso enti e strutture esterne convenzionate durante la fase conclusiva del percorso di formazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BOTANICA](#) [url](#)

[CITOLOGIA E ISTOLOGIA](#) [url](#)

[ZOOLOGIA](#) [url](#)

[FISICA E STATISTICA](#) [url](#)

[LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE](#) [url](#)

[MATEMATICA](#) [url](#)

[CHIMICA GENERALE E INORGANICA](#) [url](#)

[ANATOMIA COMPARATA](#) [url](#)

[BIOLOGIA MOLECOLARE](#) [url](#)

[CHIMICA BIOLOGICA](#) [url](#)

[CHIMICA ORGANICA](#) [url](#)

[ECOLOGIA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[INGLESE](#) [url](#)

[FISIOLOGIA VEGETALE](#) [url](#)

[GENETICA](#) [url](#)

[IGIENE](#) [url](#)

[LABORATORIO DI BIO-INFORMATICA](#) [url](#)

[LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA](#) [url](#)

[PROVA FINALE](#) [url](#)

[TIROCINIO](#) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

La solida formazione scientifica di base, unitamente alle conoscenze specifiche, anche di tipo metodologico, in tutti i più importanti settori delle scienze biologiche, permetteranno ai laureati di capire ed affrontare criticamente una vasta gamma di tematiche biologiche, sia in ambito lavorativo,

Autonomia di giudizio	sia nel contesto di ulteriori periodi di studio (Laurea Magistrale, Master), in Italia e all'estero. Il conseguimento della capacità di giudizio autonomo verrà favorito da una impostazione delle attività didattiche che permetta il più possibile una partecipazione attiva degli studenti ai percorsi didattici caratteristici dei diversi insegnamenti attraverso discussioni e interventi in aula. La prova finale rappresenta il sistema che evidenzia l'autonomia di giudizio e la verifica del raggiungimento degli obiettivi.
Abilità comunicative	Al termine del loro percorso formativo, i Laureati in Scienze Biologiche avranno acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione scritta e orale in lingua italiana e straniera, capacità di lavorare in gruppo e abilità di elaborazione e presentazione di dati e osservazioni su temi biologici di attualità. Tali competenze verranno acquisite con i crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, durante il tirocinio o stage e nella prova finale. Inoltre, durante le attività di laboratorio, associate sia alle singole unità didattiche che multidisciplinari, saranno coinvolti in attività di gruppo in cui verranno elaborati e presentati, utilizzando i sistemi statistici e informatici più idonei, i dati sperimentali ottenuti. La verifica delle capacità espositive vengono interpretate sia nelle singole prove di profitto che in quella finale di laurea in cui lo studente dovrà applicare le conoscenze linguistiche acquisite per la stesura e la presentazione del proprio lavoro di tesi.
Capacità di apprendimento	Grazie all'esperienza maturata durante lo svolgimento dei corsi e durante i periodi di tirocinio pratico in laboratorio, i Laureati in Scienze Biologiche saranno in possesso di buone capacità di apprendimento autonomo sia rispetto agli approfondimenti teorici di specifiche discipline, che caratterizzano i successivi corsi di Laurea Magistrale, sia in contesti che prevedano lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio (presso industrie o laboratori). Tali capacità saranno verificate con il superamento dei rispettivi esami di profitto. In particolare esse saranno evidenziabili durante la preparazione della prova finale, per la quale è prevista una ricerca bibliografica su argomenti biologici specifici ed avanzati.

La prova consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione di un elaborato in italiano o in inglese (tesi di laurea) a carattere compilativo/bibliografico redatto autonomamente dallo studente, relativo ad un argomento scientifico di rilevante interesse, comprensivo di una dettagliata e aggiornata bibliografia. L'elaborato è prodotto sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore del Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del Dipartimento, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del dipartimento o esperti esterni, su proposta del relatore. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio. All'esame di laurea sono attribuiti 8 CFU.

14/06/2018

La prova finale prevede l'esposizione del lavoro compilativo/bibliografico (elaborato scritto di massimo 6 pagine fronte/retro) e una successiva discussione su aspetti multidisciplinari del lavoro presentato. Il candidato dovrà dimostrare, attraverso la stesura dell'elaborato scritto e durante l'esame finale, padronanza dell'argomento, chiarezza espositiva e maturità metodologica. Il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno tre membri, a maggioranza di professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo, dei quali almeno un professore. Al momento della seduta di laurea, il Relatore presenta il candidato alla Commissione di laurea. Alla presentazione del candidato potrà contribuire, su invito del Relatore, anche l'eventuale Correlatore. Al termine della discussione dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea attribuisce un punteggio. Il voto finale di laurea, espresso in centodecimi, è determinato tenendo conto sia della carriera che della prova finale. La Commissione di laurea può attribuire fino ad un massimo di 8 punti all'esame finale, ai quali vanno aggiunti 3 punti per coloro che conseguono la laurea in corso o 1 punto nel caso di un anno fuori corso. Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 112, e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione, gli è attribuita la lode.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-13_2018-2019.pdf

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL13/L13_Orario_2017-18_I_sem.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL13/L13_calendario_esami_2017-18.pdf

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL13/L13_SEDUTE_LAUREA_2017-18.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	CINIGLIA CLAUDIA CV	RU	8	64	
2.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MALGIERI GAETANO CV	RU	9	72	

3.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	DI FIORE MARIA MADDALENA CV	PA	8	64
4.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			9	72
5.	BIO/06 BIO/01 BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE link	PINELLI CLAUDIA CV	RU	3	8
6.	BIO/06 BIO/01 BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE link	CINIGLIA CLAUDIA CV	RU	3	8
7.	BIO/06 BIO/01 BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE link	DI FIORE MARIA MADDALENA CV	PA	3	8
8.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA link	TERZO GIUSEPPINA CV	PA	12	96
9.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	PINELLI CLAUDIA CV	RU	8	64

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori didattici, centro di calcolo e aula multimediale del Dipartimento

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sala studio Aulario 2 - capienza minima 65 posti a sedere

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Gli studenti del CdS possono utilizzare le dotazioni del Centro di Servizio del sistema Bibliotecario di Ateneo
Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

Descrizione altro link: Inoltre gli studenti del CdS possono utilizzare le dotazioni della Biblioteca del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche

Altro link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

13/06/2018

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Inoltre, al fine di agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario all'interno dell'Ateneo, viene organizzata, da ormai 7 anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario, quest'anno denominata V: Orienta 2018, un'importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori ed i Docenti e Studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" .

Il Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Simona Castaldi) coordina e realizza attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori interessati alla scelta universitaria. I referenti per il CdS in Scienze Biologiche sono le Prof.sse M.M Di Fiore e P. Woodrow.

Il Servizio offre varie opportunità per conoscere meglio i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento:

Visite guidate agli edifici e alle strutture dipartimentali (Laboratori didattici, laboratori di ricerca, aule, biblioteca, etc.);

- Presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi del Dipartimento presso le scuole con l'obiettivo di illustrare, agli studenti dell'ultimo anno, il ricco ventaglio dei percorsi di studio offerti e di riflettere sulla scelta universitaria in modo autonomo e consapevole;

- Giornate di Orientamento organizzate in coordinamento con i delegati di Ateneo all'orientamento e con il supporto del competente Ufficio Centrale di Ateneo. Si svolgono, di solito nei primi giorni di marzo, con l'obiettivo di favorire un contatto

preliminare fra gli studenti ed il mondo accademico e presentare i percorsi formativi offerti dalla struttura didattica.

- Summer School, settimana di orientamento per 60 studenti delle scuole superiori, in collaborazione con il CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia.

- Winter School, una settimana di avvicinamento degli studenti delle scuole superiori al mondo della ricerca accademica, organizzata in collaborazione con CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia, nell'ambito del progetto Alternanza Scuola-Lavoro (pdf soddisfazione partecipanti).

- Progetto Lauree Scientifiche per la Biologia e le Biotecnologie 2014-17 (coordinatore Prof.ssa G. Chieffi) volto ad attuare azioni specifiche per stimolare l'interesse dei giovani per lo studio delle materie scientifiche in ambito universitario e lavorativo.

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CeSAF soddisfazione partecipanti e referente PLS

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/06/2018

Il Dipartimento prevede diverse attività di orientamento in itinere:

- attività di tutorato individualizzato (Docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo;

- assegnazione di un Tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio interno/esterno;

- attività di orientamento interno rivolte agli studenti dei corsi di laurea triennale per la scelta del corso di laurea magistrale.

Il Dipartimento oltre ad assicurare il supporto di tutorato specializzato, predispone anche un tutoraggio specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Tra le altre iniziative intraprese, il CdS, in data 7 marzo 2018, ha organizzato un seminario intitolato "La genetica forense a supporto dell'attività investigativa: aspetti tecnici e prospettive future alla luce delle innovazioni tecnologiche" per indirizzare gli studenti verso studi sempre più applicativi ed innovativi.

In data 9 aprile 2018, è stato inoltre tenuto un seminario, presentato dal Dott. R. Prestieri, sulle tecniche di memoria per migliorare il metodo di studio e ottimizzare i risultati di apprendimento.

Descrizione link: Sito del C.I.D. il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA -Disturbi Specifici dell'Apprendimento- dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <http://193.206.105.52/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il CdS in Scienze Biologiche prevede che il tirocinio curricolare possa essere effettuato solo dopo l'assegnazione tesi e che l'acquisizione dei 3 CFU relativi può essere conseguita attraverso la scelta di attività formative da svolgere presso un laboratorio di ricerca, o un laboratorio analitico o di monitoraggio, o una struttura sanitaria o una impresa del territorio, o un ente, o una riserva naturale convenzionati con il Dipartimento (l'elenco delle aziende è reperibile sul link riportato). L'ente ospitante è tenuto a registrare le ore di tirocinio, le attività svolte e ad esprimere un giudizio complessivo sul tirocinante.

I referenti per il tirocinio per il CdS di Scienze Biologiche sono le prof.sse A. Fioretto e C. Pinelli che ratificano l'avvenuto svolgimento del tirocinio.

I dati e i risultati relativi al servizio ed alle attività svolte relativi agli a.a. 2015/16 e 2016/17, inclusi i giudizi dei tutor esterni, sono stati raccolti mediante questionari di soddisfazione (pdf allegato).

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: soddisfazione tutor esterni aa. 2015-2016 e 2016-2017

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: seminario erasmus + opportunit all'estero

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Il CdS ha stabilito che, annualmente, il delegato all'Erasmus, Prof. De Lange e la prof.ssa Ciniglia, tengano almeno un seminario a tale scopo dedicato. Per l'a. a. 2016-2017, il seminario si è tenuto in data 8 maggio 2017. Per l'a.a. 2017-18 si sono tenuti 2 seminari, il primo in data 14 maggio 2018 che ha previsto anche l'intervento del Dott. Costantino Diana, Presidente dell'Ass. Giovani Campani nel Mondo e il secondo il 28 maggio 2018.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		03/03/2014	solo italiano
2	Francia	Université Blaise Pascal		24/03/2014	solo italiano
3	Francia	Université Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
4	Germania	University of Munster		26/03/2015	solo italiano
5	Grecia	Panepistimio Kritis		11/03/2014	solo italiano
6	Grecia	Tei of Epirus		20/03/2014	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		24/02/2014	solo italiano
8	Regno Unito	Aston University	28074-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	21/07/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad Alfonso X el Sabio		13/01/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad Catolicade Valencia "San Vincente Martir"		13/01/2016	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia		10/03/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Castilla la Mancha		14/03/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Cádiz		28/11/2016	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Córdoba		09/01/2014	solo italiano

19	Spagna	Universidad de La Laguna		28/02/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad de León		31/03/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad de Vigo		12/05/2014	solo italiano
22	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
23	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano
24	Turchia	Kocaeli University		11/04/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

13/06/2018

A partire dall'anno 2017 il DiSTABiF ha programmato per gli studenti dell'ultimo anno di tutti i corsi di Laurea e Laurea Magistrale incontri con dirigenti aziendali finalizzati ad acquisire conoscenze su specifici requisiti che il modo imprenditoriale valuta al momento del reclutamento. I referenti del CdS, Prof.sse P. Carillo e A. Esposito, insieme al Referente del placement di Dipartimento, Prof.ssa M. Mastellone, coordinano tali attività.

Nel mese di gennaio 2018 i Presidenti dei CdS e gli studenti hanno incontrato il Consigliere nazionale dell'Ordine dei Biologi, dott. Pierluigi Pecoraro che ha illustrato alcuni sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea e le competenze da acquisire soprattutto nell'ambito della nutrizione umana.

Il DiSTABiF intende organizzare per il mese di ottobre 2018 il Career Day, una giornata interamente dedicata al placement, invitando le aziende più rappresentative del territorio.

Descrizione link: Sezione Orientamento e job placement del sito web di ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

13/06/2018

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, di seguito se ne portano ad esempio alcune:

Fixo YEI:

Fixo YEI è un progetto operativo dallo scorso giugno, che, con il sostegno dell'Agenzia Nazionale Politiche attive per il lavoro (ARPAL), ci sta consentendo di effettuare numerosi azioni di pre-selezione, come le pubblicazioni di vacancy, candidature idonee, portfolio profili per i nostri laureati e, soprattutto, di accompagnarli nel loro ingresso al mondo del lavoro con azioni di orientamento specialistico per ciascun progetto professionale messo in campo.

Per Fixo YEI è stata anche predisposta un'ampia campagna promozionale attraverso incontri e la pubblicazione di flyer distribuiti in maniera capillare dalle nostre segreterie a tutti i laureandi.

Tirocinio formativo non curriculare:

Al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e di sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, promuove e tutela il tirocinio formativo quale misura di politica attiva del lavoro che consiste in un periodo di formazione svolto presso datori di lavoro pubblici o privati. Il tirocinio formativo non curriculare è uno strumento che consente ai neolaureati da non più di dodici mesi di realizzare un'esperienza lavorativa (retribuita) successiva al periodo di studio.

Associazione Alumni:

L'Ateneo ha supportato un gruppo di laureati - ex allievi che hanno ricoperto ruoli di rilievo nella rappresentanza studentesca negli organi di governo - nella fase di nascita dell'Associazione "Alumni S.U.N.", avente lo scopo di promuovere attività culturali nell'ambito delle discipline di studio impartite dall'Ateneo, di offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e di sviluppare occasioni di confronto tra laureati, corpo docente e studenti.

JOBDAY:

Il JOBDAY è un evento organizzato per promuovere la conoscenza della realtà imprenditoriale italiana attraverso il coinvolgimento diretto delle imprese all'interno delle sedi dell'Ateneo. Questa formula offre un'occasione unica per creare un rapporto sinergico su più livelli tra l'Università, i suoi studenti/laureandi/neo-laureati e il mondo delle imprese e delle professioni. Il format utilizzato è innovativo e si articola in più momenti per favorire la giusta interazione tra l'offerta formativa dell'Ateneo, nelle sue diverse declinazioni, e le esigenze delle imprese.

L'Ateneo, inoltre, è impegnato in una intensa attività di diffusione sul sito web di offerte di lavoro, collaborazione, tirocini, borse di studio e opportunità per studenti e laureati.

14/06/2018

Dalle opinioni degli studenti frequentanti, rilevate in anonimato attraverso un questionario online, suddiviso in 11 domande riguardanti l'insegnamento, il docente e l'organizzazione del corso seguito, risulta un indice di valutazione positiva (IVP) medio

pari a 89,7%, con un incremento di due punti percentuali rispetto all'a.a. 2016-17. I dati manifestano una particolare soddisfazione da parte degli studenti (in incremento di 3-4 punti percentuali) per l'organizzazione dei corsi, la disponibilità e reperibilità dei docenti nonché per la coerenza nello svolgimento dei corsi rispetto a quanto dichiarato sul sito web dipartimentale e per la proporzione tra carico di studio e crediti assegnati.

Anche dalle opinioni degli studenti non frequentanti si registra un incremento di 2 punti percentuali dell'IVP con una maggiore soddisfazione rispetto all'anno precedente relativamente alla reperibilità del docente e alla chiara definizione delle modalità di esame.

Le percentuali dell'IVP relative alle singole domande sono riportate nei grafici allegati.

Gli studenti intervistati lo scorso anno accademico suggerivano di aumentare le attività di supporto didattico, suggerimento che è stato seguito incrementando il numero dei tutorati a supporto dei laboratori relativi ai singoli corsi. Questa iniziativa ha fatto registrare un incremento di oltre un punto percentuale (87,8%) della soddisfazione degli studenti relativamente alle attività didattiche integrative erogate.

Il CCdS nella riunione del 8.05.18 ha approvato la somministrazione di un questionario cartaceo interno per raccogliere le opinioni degli studenti sui singoli esami del percorso formativo in relazione alle difficoltà incontrate durante il percorso didattico frequentato, allo svolgimento delle attività didattiche e alle prove d'esame.

La Commissione didattica, nel consiglio del 5.06.18, si è impegnata a presentare al CCdS, quanto prima, risultati relativi alle opinioni rilevate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: IVP studenti frequentanti e non frequentanti L-13

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I laureati in Scienze Biologiche (12 e L-13) del 2016, le cui opinioni sono state raccolte ed analizzate da AlmaLaurea, sono stati, ^{28/09/2017} rispettivamente per il 90 e 87,8%, complessivamente soddisfatti del corso di laurea triennale. Il 50% (12) e il 61% (L-13) degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo mentre il 20 e il 18,8%, rispettivamente, presso un altro Ateneo. Sia per la classe 12 che per la L-13 si è registrato un incremento della percentuale dei laureati che ha ritenuto adeguato il carico degli insegnamenti erogati rispetto alla durata del corso e il 70% (12) e il 97,6% (L-13) intende proseguire gli studi.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***28/09/2017*

Nell'anno accademico 2016/17 si sono iscritti al Corso di Laurea in Scienze Biologiche 164 studenti, di cui 155 puri e 9 provenienti da altri corsi di studio. La votazione di diploma degli studenti puri si attesta, per il 49% nel range 90-100/100. Gli studenti provengono quasi totalmente dalla provincia di Caserta e dalla provincia di Napoli. Provengono prevalentemente dai licei, in particolare dal Liceo scientifico (56%), dal Liceo classico (29%), dal Liceo Linguistico (7,7%). Gli iscritti complessivi al CdL in Scienze Biologiche sono 604 dei quali il 32% è fuoricorso, in diminuzione rispetto all'anno precedente. Per questo anno accademico si è registrata una percentuale di abbandoni nel passaggio al secondo anno pari al 21 %, anche questa in diminuzione rispetto all'anno precedente.

Nell'anno solare 2016 si sono laureati in Scienze Biologiche 103 studenti (L-13) e 18 (classe 12), riportando, in media, una votazione di 97/110 (L-13) e 91,9/110 (classe 12). Importante il dato relativo ai laureati della classe 12, a dimostrazione dell'impegno profuso da tutto il corpo docente e dalla Segreteria studenti nel supportare gli studenti per il completamento del percorso di studio intrapreso diversi anni prima. Il tempo medio impiegato per il conseguimento del titolo è stato pari a 4,7 anni per L-13 e 10 anni per la classe 12. Il 35,3% degli studenti L-13 si è laureato in corso rispetto al 21,8% dell'anno precedente, con una riduzione al 22,5% di coloro che si laureano in quattro anni rispetto al 32,7% e una riduzione al 15,7% rispetto al 29,1% di coloro che si laureano in 5 anni.

QUADRO C2**Efficacia Esterna***28/09/2017*

Ad un anno dalla laurea in Scienze Biologiche, il 92,9 % degli studenti intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale. Nello stesso campione il tasso di occupazione, secondo le definizioni ISTAT, è pari al 7,1% per i laureati L-13 e al 20% per i laureati della classe 12. Mediamente, i laureati della classe 12 che lavorano, hanno trovato occupazione 2 mesi dopo la laurea.

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare***29/09/2017*

Gli studenti del corso di laurea in Scienze Biologiche sono tenuti a svolgere un tirocinio curriculare di 75 ore presso laboratori di Enti convenzionati con l'Università della Campania L. Vanvitelli, aziende del territorio e scuole. Il tirocinio è svolto sotto la guida di un tutor accademico, che è il relatore di tesi dello studente, e di un tutor esterno. Il tutor esterno esprime un giudizio sull'attività svolta dal tirocinante, attività ratificata con l'acquisizione di tre CFU dalla commissione tirocini designata dal Consiglio di CdS. Le strutture esterne dove si sono svolti i tirocini per il CdS in Scienze Biologiche censite fino a Febbraio 2017 sono state 36 ed hanno accolto 159 tirocinanti. L'attività del tirocinio è ritenuta dagli studenti proficua e conforme alle finalità formative della figura

professionale del Biologo Junior.

I giudizi degli enti sui tirocinanti sono stati assolutamente positivi. Non sono presenti giudizi insufficienti né sufficienti. Solo per un totale dell'8% degli studenti si registra un giudizio discreto relativamente a voci frequenza e puntualità (4%) e preparazione materie di base (4%).

I giudizi e l'elenco delle strutture esterne sono riportati in allegato ed integrano quanto riportato nel quadro B5 (assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno). .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco strutture esterne e giudizi tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2018

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016, n. 666 del 18/10/2016 e n. 168 del 09/03/2018, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione AI; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo, è illustrata nel documento pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2018

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività adottando un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa.

Il Presidente del CdS è responsabile del processo di qualità della didattica dei CdS.

Il Corso di Studio ha individuato come Referente AQ la Prof.ssa Gabriella Chieffi, coadiuvata dalle Prof.sse B. D'Abrosca, M. Lavorgna, L. Rocco e A. Santillo.

È compito del Presidente del CdS e dei Referenti per la Qualità assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e garantire che sia predisposta la scheda di Monitoraggio annuale per il corso di studio. Il Presidente e i Referenti per la Qualità lavorano con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la

commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

Il Presidente e i Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2018

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

Maggio 2018

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2018/2019;
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 14 giugno 2018);
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2018/2019;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi Didattica erogata nell'a.a. 2018/2019.

Giugno 2018

Programmazione calendari didattici a.a. 2018/2019.

Luglio 2018

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2017);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2018/2019.

Settembre 2018

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2018

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2019/2020 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

31 Dicembre 2018

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2019

Monitoraggio del Corso.

entro il 28 Febbraio 2019

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2019/2020.

Aprile Maggio 2019

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2019/2020.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/06/2018

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio