



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Scienze ambientali (<i>IdSua:1543880</i>)
Nome del corso in inglese RD	Environmental Sciences
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RUTIGLIANO Flora Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e Magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ERMICE	Antonella	AGR/14	RU	1	Caratterizzante
2.	GODANO	Cataldo	GEO/10	PA	1	Caratterizzante
3.	IANNELLO	Carlo	IUS/09	PA	1	Caratterizzante
4.	IOVINO	Pasquale	CHIM/12	RU	1	Caratterizzante

5.	MORETTI	Luigi	FIS/03	PA	1	Base
6.	RUTIGLIANO	Flora Angela	BIO/07	PA	1	Caratterizzante
7.	SIRNA	Maurizio	GEO/02	RU	1	Caratterizzante
8.	SPARAGO	Angela	BIO/18	RD	1	Caratterizzante
9.	TEDESCO	Dario	GEO/08	PO	1	Caratterizzante
10.	ARENA	Umberto	ING-IND/25	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Ucciero Augusto augusto.ucciero@studenti.unicampania.it 3348720343 Granata Domenico domenico.granata@studenti.unicampania.it 3290719959 Antonucci Nicola nicola.antonucci@studenti.unicampania.it 3342886792
Gruppo di gestione AQ	Elio Coppola Flora Angela Rutigliano
Tutor	Maurizio SIRNA Angela SPARAGO Stefano SALVESTRINI Flora Angela RUTIGLIANO Simona PICCOLELLA Lidia MUSCARIELLO Sabrina ESPOSITO Carlo IANNELLO Rosa IACOVINO Antonella ERMICE Mario DE STEFANO Umberto ARENA Dario TEDESCO Pasquale IOVINO

Il Corso di Studio in breve

15/06/2018

Il Corso di Laurea triennale in Scienze ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" forma figure professionali specificamente orientate a operare nel settore dei servizi ambientali. Esso ha carattere spiccatamente multi- e interdisciplinare e mira a fornire allo studente una significativa padronanza sia di conoscenze di base (matematica, fisica, chimica e biologia) e metodi scientifici generali, sia di specifiche competenze specialistiche, nei settori delle Scienze della Terra, Ecologia, Biologia, Scienza del Suolo, Impiantistica ambientale e Diritto.

Il Corso prevede l'acquisizione di 180 CFU e si articola in 20 esami di profitto, l'esame di laurea e un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Il Corso di Laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale su un tema di rilevanza ambientale.

Per arricchire ulteriormente l'offerta formativa e promuovere la crescita intellettuale degli studenti, sono fortemente promossi soggiorni di studio all'estero, presso istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni, nell'ambito di programmi ERASMUS, o stage sia curriculari che post-laurea (entro 12 mesi dal conseguimento del titolo) presso aziende estere.

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali è a numero aperto. Tuttavia, prima o dopo l'iscrizione è obbligatorio sostenere un test di

verifica, costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica. Tale test non è vincolante per l'immatricolazione al Corso di Laurea, ma gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare il test di verifica del corso integrativo di Matematica di base oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica. Inoltre al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Tale test potrà essere sostenuto anche dopo l'immatricolazione, ma comunque prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal Manifesto del Corso di Laurea.

I laureati in Scienze ambientali possono iscriversi ad un Corso di Laurea magistrale nella classe LM-75 (per es. la Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio offerta da questo Ateneo) o in altre classi di laurea magistrale scientifiche, eventualmente integrando le proprie conoscenze prima dell'iscrizione, o possono iscriversi ad un Master di primo livello. Essi possono accedere agli albi professionali, sezione B (DPR 328/2001), dei Biologi o degli Architetti, Pianificatori paesaggisti e Conservatori, settore pianificazione, previo superamento dell'esame di stato, o agli albi delle professioni di agrotecnico laureato e perito agrario laureato (previo tirocinio di 6 mesi e superamento dell'esame di stato).

I laureati in Scienze ambientali possono svolgere attività professionale presso aziende, enti pubblici o privati che operano nei seguenti settori: rilevamento e analisi di componenti biotiche e abiotiche di ambienti naturali e antropizzati; analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali legati ad attività umane finalizzati alla tutela della qualità ambientale e alla prevenzione dei rischi ambientali; gestione ambientale di industrie di processo (in campo alimentare, energetico, chimico, ecc.); raccolta e trattamento dei rifiuti.

Descrizione link: Sito web Corso di Laurea

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2014

Nel corso della riunione si è sottolineato che per tutti i corsi definiti ai sensi dei DD.MM. del 16.03.2007 è prevista una scissione tra il curriculum della laurea triennale e quello della magistrale, al fine di evitare la rigidità nel riconoscimento dei crediti acquisiti nel percorso di base definito ai sensi del D.M. 509/1999, al fine di assicurare una maggiore mobilità e flessibilità nella prosecuzione degli studi universitari e poter così acquisire tutte quelle conoscenze e competenze necessarie per le specifiche professionalità di settore. I presenti hanno anche rappresentato la necessità di una più spiccata professionalizzazione e specializzazione dei laureati per rispondere più compiutamente alle esigenze delle imprese.

Le Parti Sociali presenti hanno convenuto che i corsi proposti dalla S.U.N. danno impulso significativo alla formazione degli studenti.

Il DiSTABiF il giorno 5 maggio 2014 ha incontrato l'Ordine Nazionale dei Biologi per discutere le prospettive più innovative attualmente offerte agli iscritti all'ordine dal mondo del lavoro e con l'Ordine stesso ha condiviso l'offerta formativa proposta per l'anno accademico 2014/2015.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

Il giorno 17 maggio 2017 si è tenuto un incontro presso la sede di Confindustria Caserta, organizzato dal Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF), Prof. Paolo V. Pedone, durante il quale è stata presentata l'offerta formativa del DiSTABiF agli Organi Direttivi di Confindustria Caserta, Dott. Luigi Traettino, Presidente, e Dott. Beniamino Schiavone, Vicepresidente. I dirigenti di Confindustria Caserta hanno espresso apprezzamento per gli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea attivati presso il DiSTABiF e hanno confermato l'interesse a incentivare ogni forma di sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica, già espresso in un precedente incontro tenutosi il 2 maggio 2016, presso la sede di Confindustria Caserta, al quale hanno partecipato il Direttore del DiSTABiF, i Presidenti dei Consigli di Corsi di Studio attivati presso il DiSTABiF (Proff. Flora Angela Rutigliano, Antonio Fiorentino, Marina Isidori, Margherita Sacco e Aurora Daniele), il Presidente pro tempore di Confindustria Caserta, Ing. Luciano Morelli, il Direttore di Confindustria Caserta, Dott. Lucio Lombardi, e altri esponenti del mondo produttivo casertano.

Il giorno 13 febbraio 2018 si è tenuto un incontro a Roma, presso la sede dell'Ordine Nazionale dei Biologi, nel corso del quale una delegazione del DiSTABiF (Proff. Marina Isidori e Margherita Lavorgna) ha presentato l'offerta formativa del Dipartimento al Presidente dell'Ordine, Sen. Dott. Vincenzo D'Anna.

Lo sforzo di far conoscere la figura professionale del laureato in Scienze ambientali (L-32) è condiviso a livello nazionale nell'ambito del Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Naturali ed Ambientali (CONAMBI), recentemente ricostituitosi per promuovere le competenze professionali e riaffermare l'importanza culturale dei percorsi formativi dei Corsi di Studio delle classi di laurea L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura) e di laurea magistrale LM-60

(Scienze della Natura) e LM-75 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio). Con tale finalità il giorno 26 settembre 2017, presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, il CONAMBI ha organizzato la sua prima Conferenza nazionale, alla quale il Presidente del Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio, prof. Flora Angela Rutigliano, ha partecipato come relatore. La Conferenza ha avuto l'obiettivo di porre all'attenzione delle principali Istituzioni pubbliche e associazioni che rivestono un ruolo di responsabilità nella gestione del territorio le capacità professionali di tali laureati, al fine di attivare sinergie e partecipazione nei temi dello sviluppo sostenibile e responsabile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri Confindustria_Ordine Biologi_Conferenza CONAMBI

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nel settore dei servizi ambientali

funzione in un contesto di lavoro:

In ambito lavorativo i laureati in Scienze ambientali potranno svolgere le seguenti funzioni:

Applicare le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia, e le procedure del metodo scientifico;

Utilizzare le metodologie fondamentali delle principali discipline specialistiche nel settore ambientale con l'approccio interdisciplinare necessario per operare su realtà ambientali complesse;

Applicare le tecniche e le procedure di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica, con attenzione anche agli aspetti normativi;

Adoperare le fondamentali tecnologie di trattamento dei rifiuti urbani e industriali ed occuparsi delle problematiche ad esse legate.

Elaborare dati ambientali

Trasferire i risultati dei dati ambientali a interlocutori specialisti e non.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Scienze ambientali sono in grado di applicare le proprie conoscenze, sia in Enti pubblici che in aziende private, nell'ambito di attività mirate all'analisi e al monitoraggio ambientale, all'individuazione delle problematiche ambientali e allo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino. Sono in grado, inoltre, di utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in campo ambientale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze ambientali potranno svolgere attività professionale nell'ambito di aziende ed enti pubblici e privati che operano nei seguenti settori:

-rilevamento e analisi di componenti abiotiche e biotiche dell'ambiente naturale e antropizzato;

-analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali legati ad attività umane, nella prospettiva della difesa e promozione della qualità dell'ambiente e della prevenzione di rischi ambientali;

-industria di processo di vari settori (alimentare, energetico, chimico, ecc.) per le problematiche di gestione ambientale;

-raccolta e trattamento di rifiuti.

I laureati in Scienze ambientali possono accedere all'albo dei seguenti ordini professionali (sezione B), previo superamento dell'esame di stato:

Architetti, Pianificatori paesaggisti e Conservatori settore pianificazione

Biologi

Agrotecnici laureati e periti agrari laureati (previo tirocinio di 6 mesi)

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
3. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
5. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
6. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/05/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze ambientali occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio riconosciuto equivalente.

L'inserimento nel percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze ambientali richiede la conoscenza delle nozioni di base della matematica, fisica, chimica e biologia previste nei programmi ministeriali per la Scuola media superiore. Allo scopo di verificare il possesso di conoscenze essenziali verrà applicato, in sedute successive, il Test Nazionale per i corsi di laurea a indirizzo scientifico. Il test, costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica, è obbligatorio a partire dall'a.a. 2008-2009 e potrà essere effettuato sia prima che dopo l'immatricolazione. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare il test di verifica del corso integrativo di Matematica di base oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica (1° anno) o almeno la prova intercorso prevista al termine del I semestre. Il corso integrativo di Matematica di base, offerto dal Dipartimento allo scopo di fornire ulteriore sostegno didattico, viene tenuto nel primo semestre del 1° anno in parallelo ai corsi curriculari. Il superamento del test di ingresso non è vincolante per l'immatricolazione al Corso di Laurea, ma gli studenti devono essere consapevoli che una carenza nelle conoscenze fondamentali di matematica potrebbe pregiudicare la regolare fruizione del Corso di Studio.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento del Corso di Laurea in Scienze ambientali

Link inserito: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/regolamento_L-32_2014-15.pdf

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2018

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" è a numero aperto, pertanto l'immatricolazione a questo Corso di Laurea non comporta il superamento di un test di ammissione. Tuttavia, gli studenti dovranno sostenere, prima o dopo l'immatricolazione, un test costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente a questo test, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare la verifica del corso integrativo di Matematica di base (offerto al primo semestre, come sostegno didattico) oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica (1° anno).

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali>

11/05/2014

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) della Seconda Università di Napoli ha carattere spiccatamente multi- ed interdisciplinare ed è progettato per fornire allo studente le conoscenze di base e una significativa padronanza del metodo scientifico generale nonché la capacità di elaborare e interpretare in maniera integrata dati ambientali di diversa natura, necessaria per acquisire idonee competenze applicative.

Le attività formative, comprendenti lezioni frontali, esercitazioni numeriche e di laboratorio ed attività in campo, sono concepite e organizzate nell'arco del triennio in modo da permettere allo studente di raggiungere in successione i seguenti obiettivi:

- acquisire le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia e assimilare regole e procedure del metodo scientifico;
- usare la lingua inglese, con particolare riguardo per gli ambiti specifici di competenza;
- apprendere le nozioni fondamentali delle discipline caratterizzanti il settore ambientale, acquisendo familiarità con la terminologia e il linguaggio propri di tali discipline;
- apprendere tecniche e procedure di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica;
- apprendere le nozioni giuridiche fondamentali necessarie per affrontare le questioni relative all'ambiente e alla sua tutela con riferimento agli aspetti di carattere giuridico e normativo;
- conoscere gli aspetti fondamentali delle tecnologie e dell'impiantistica per il trattamento di correnti gassose, scarichi idrici e rifiuti urbani o industriali;
- sviluppare l'approccio interdisciplinare necessario per operare su realtà ambientali complesse e per elaborare ed interpretare i dati ambientali in maniera integrata;
- sviluppare autonome capacità di apprendimento, di elaborazione delle conoscenze e di trasferimento dei risultati a interlocutori specialisti e non.

Nell'articolazione del Corso di Laurea, ampio spazio viene dato alle discipline di base (matematica, fisica, chimica e biologia), essenzialmente concentrate al primo anno di corso, mentre nei successivi due anni sono introdotte le discipline specialistiche nei settori delle Scienze della Terra, Ecologia, Biologia, Scienza del Suolo, Impiantistica ambientale e Diritto. Inoltre è prevista un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Il corso di laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale su un tema di rilevanza ambientale.

Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

A una solida formazione di base, il laureato in Scienze ambientali associa significative conoscenze in un ampio spettro di discipline del settore ambientale.

Le conoscenze e le capacità di comprensione raggiunte durante questo corso di laurea includono:

- l'acquisizione delle basi del metodo scientifico;
- la padronanza dell'approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà ambientali complesse;
- l'apprendimento delle tecniche di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato;
- la conoscenza di tecnologie idonee alla soluzione di problemi ambientali;
- la conoscenza dei principi e delle procedure amministrative in campo ambientale, nonché delle principali normative comunitarie, statali e regionali in materia ambientale;
- l'uso della lingua inglese, in forma scritta e orale, con particolare riguardo per gli ambiti specifici di competenza.

La principale abilità per la quale il laureato in Scienze ambientali viene formato e che lo distingue da altre figure professionali è quella di percepire l'ambiente come sistema dinamico e complesso e di riconoscere le interrelazioni fra le sue numerose componenti.

La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento. La conoscenza della lingua inglese e del suo uso nella comunicazione scientifica, valutata mediante il superamento di un colloquio, sarà implementata incoraggiando lo studente ad avvicinarsi alla letteratura scientifica primaria e attraverso attività seminariali in lingua affidate sia a docenti interni che a esperti esterni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze ambientali saranno in grado di applicare le proprie conoscenze, sia in Enti pubblici che in aziende private, nell'ambito di attività mirate all'analisi e al monitoraggio ambientale, all'individuazione delle problematiche ambientali e allo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino. I laureati avranno anche acquisito le competenze necessarie per utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in campo ambientale.

La verifica della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà tramite la partecipazione ad esercitazioni sul campo ed in laboratorio all'interno dei corsi di insegnamento e alla valutazione di tali attività di laboratorio e/o prove pratiche anche attraverso la stesura di elaborati scritti; le capacità di applicare conoscenza potranno anche essere dimostrate dagli studenti durante l'esperienza di tirocinio formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA E GENETICA*) [url](#)

BIOCHIMICA E GENETICA [url](#)

BIOMETRIA (*modulo di ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA (*modulo di ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS*) [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS [url](#)

ECOLOGIA GENERALE (*modulo di ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA*) [url](#)

ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA [url](#)
 ESAME DI LAUREA [url](#)
 FISICA 1 [url](#)
 FISICA 2 [url](#)
 FISICA TERRESTRE [url](#)
 FONDAMENTI DI BIOLOGIA [url](#)
 FONDAMENTI DI SCIENZA DEL SUOLO [url](#)
 GENETICA (*modulo di BIOCHIMICA E GENETICA*) [url](#)
 GEOCHIMICA [url](#)
 GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA [url](#)
 IMPIANTI DI TRATTAMENTO DEGLI EFFLUENTI INQUINANTI [url](#)
 INGLESE [url](#)
 MATEMATICA [url](#)
 METODOLOGIE CHIMICHE DI ANALISI MOLECOLARE [url](#)
 MICROBIOLOGIA GENERALE E AMBIENTALE [url](#)
 PRINCIPI DI VIA E VAS (*modulo di ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS*) [url](#)
 TIROCINIO [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati avranno sviluppato adeguate competenze per la raccolta di dati ambientali nonché per un'elaborazione autonoma e critica degli stessi.</p> <p>La preparazione della tesi di laurea, da svolgersi sotto la guida di un tutore, completerà il percorso formativo soprattutto per quanto riguarda lo sviluppo di capacità di elaborazione autonoma e critica dei dati ambientali. L'esame di laurea permetterà di valutare l'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente.</p>
Abilità comunicative	<p>Grazie alla sua formazione multidisciplinare il laureato in Scienze ambientali sarà in grado di interagire con esperti di specifici settori e di fungere da interfaccia operativa fra essi. Egli, inoltre, saprà presentare i dati ambientali in forme appropriate per la loro comprensione da parte di interlocutori specialisti e non, e di trasferire i risultati delle indagini ambientali agli utilizzatori finali (decisori, amministratori, comunità locali).</p> <p>Lo sviluppo delle capacità comunicative, sia in forma scritta che orale, sarà stimolato e verificato attraverso prove scritte e attraverso il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali su argomenti legati ai programmi dei singoli corsi. La valutazione della tesi finale, di norma collegata alla attività di tirocinio formativo svolta, che dovrà essere redatta in forma scritta dallo studente al termine del percorso di studi ed esposta in forma orale ad una apposita commissione, contribuirà alla verifica della acquisizione delle abilità comunicative.</p>
Capacità di	<p>Uno dei principali obiettivi della formazione del laureato in Scienze ambientali è lo sviluppo della capacità di elaborare informazioni di origine e natura diverse e di valutarne le possibili interrelazioni. Sostenuto dalla solida formazione di base, questo tipo di preparazione conferisce al laureato in Scienze ambientali una particolare versatilità intellettuale che potrà facilitare sia l'inserimento nel mondo del lavoro, sia l'accesso a successivi corsi di studio anche in settori scientifici non strettamente contigui. I laureati inoltre avranno sviluppato la capacità di aggiornare continuamente le</p>

apprendimento

proprie conoscenze, in particolare nel campo tecnologico e normativo.

La verifica della acquisizione di adeguate capacità di apprendimento avverrà attraverso il superamento delle prove di esame di alcuni insegnamenti, soprattutto del terzo anno di corso, e attraverso la redazione della tesi finale che di norma richiedono allo studente la consultazione di testi e di bibliografia scientifica, anche in lingua straniera, e l'approfondimento personale di argomenti non trattati nelle attività didattiche frontali.

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

12/05/2014

L'esame di laurea consisterà nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato, a carattere sperimentale o bibliografico, compilato sotto la guida di un docente del Dipartimento. La Commissione d'esame di laurea, costituita da docenti del Dipartimento, esprimerà in centodecimi la votazione finale, con l'eventuale aggiunta della lode.

Ulteriori informazioni sono fornite nel regolamento del Corso di Laurea in Scienze ambientali
http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/regolamento_L-32_2014-15.pdf

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto (tesi di laurea) a carattere bibliografico o sperimentale su un argomento di interesse ambientale, preparato sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore di questo Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del DiSTABiF o di altri Dipartimenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (Relatore).

La prova finale è pubblica e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno 3 membri, di cui almeno due professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Ulteriori informazioni inerenti alla prova finale sono riportate nel Regolamento del Corso di Laurea, disponibile sul relativo sito web.

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-32_2018-2019.pdf

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/orari_lezioni/L32_orario.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/diarioesami/L32_Diarioesami.pdf

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/sedute_laurea/Calendario_sedute.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	IACOVINO ROSA CV	RU	10	80	
2.	FIS/01 FIS/03	Anno di corso 1	FISICA 1 link	CASTRILLO ANTONIO CV	RU	10	72	

3.	FIS/01 FIS/03	Anno di corso 1	FISICA 1 link	MORETTI LUIGI CV	PA	10	8
4.	BIO/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA link	DE STEFANO MARIO CV	PA	9	72
5.	GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA link	SIRNA MAURIZIO CV	RU	10	80
6.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link	SEPE JOSEPH		4	32

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione altro link: Laboratori didattici e Centro di Calcolo del Dipartimento

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione altro link: Sala studio Aulario 2 - capienza minima 65 posti a sedere

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Descrizione altro link: Biblioteca del DiSTABiF

Altro link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/06/2018

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione "on-line", che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento.

Inoltre, per agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario all'interno dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN), viene organizzata, ormai da diversi anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario. Tale manifestazione, denominata V:orienta, a partire dal 2018, e GO! SUN, precedentemente, rappresenta un'importante occasione di incontro tra i ragazzi degli ultimi anni delle scuole superiori e Docenti e Studenti dell'Ateneo. Allo stesso scopo, il DiSTABiF organizza da diversi anni, in collaborazione con i Maestri del Lavoro, la Summer School per l'orientamento universitario. Nel corso di tale attività, che dura una settimana, viene dedicata una giornata all'offerta formativa nelle Scienze ambientali, che prevede, oltre alla presentazione del Corso di Laurea triennale in Scienze ambientali e del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (che ne rappresenta il proseguimento naturale), anche seminari su tematiche ambientali e la visita ai laboratori di ricerca. Un'analogia iniziativa si è tenuta anche nel periodo invernale del 2018 (Winter School, 26 febbraio-2 marzo) nell'ambito dell'alternanza Scuola-Lavoro.

L'Ateneo ha anche avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi addizionali legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Descrizione link: Sezione Orientamento sito web del Dipartimento

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2018

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento in Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e assicurano assistenza ai singoli studenti in difficoltà. Il DiSTABiF oltre ad assicurare, per tutti i corsi di laurea afferenti, il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato e il trattamento individualizzato per il superamento degli esami, predispone un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Ateneo che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. È previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Descrizione link: Sito del C.I.D. Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con disabilità e DSA dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <http://http://193.206.103.52/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2018

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Descrizione link: Sezione Orientamento sito web di Ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali. Il Delegato del Dipartimento all'ERASMUS è il Prof. Pieter De Lange.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN) ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo. Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Ambientali sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
2	Grecia	Tei of Epirus		20/03/2014	solo italiano
3	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		24/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad Alfonso X el Sabio Madrid		26/03/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2017	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		14/03/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Córdoba		09/01/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad de La Laguna		28/02/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad de León		31/03/2014	solo italiano
12	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano

14/06/2018

L'Ateneo svolge attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. Le attività di orientamento in uscita, nell'ultima fase di formazione dello studente, si concentrano sul job placement, che accompagna lo studente nel transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

L'Ateneo, per favorire le esperienze sul campo dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

Per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) organizza incontri/seminari con esponenti di aziende che operano sul territorio. Per esempio il giorno 2 marzo 2018 è stato ospitato presso il DiSTABiF l'Ing. Luciano Morelli dell'ECOBAT di Marcianise (CE), azienda leader nella produzione di piombo e nel riciclo del piombo delle batterie esauste.

Il DiSTABiF ha programmato per il mese di ottobre 2018 il Career Day, una giornata interamente dedicata al placement, invitando le aziende più rappresentative del territorio.

I docenti del Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio promuovono attività di tesi nell'ambito di Convenzioni con aziende che operano sul territorio, in considerazione di quanto chiaramente emerso dai dati di AlmaLaurea, presentati al Convegno di Napoli del 27 aprile 2016, che indicano che i contatti con il mondo del lavoro durante gli studi universitari incrementano il tasso di occupazione dopo la laurea.

Descrizione link: Sezione Orientamento e Job Placement del sito web di Ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

14/06/2018

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, di seguito se ne portano ad esempio alcune:

Fixo YEI:

Fixo YEI è un progetto che, con il sostegno dell'Agenzia Nazionale Politiche attive per il lavoro (ARPAL), ci sta consentendo di effettuare numerosi azioni di pre-selezione, come le pubblicazioni di vacancy, candidature idonee, portfolio profili per i nostri laureati e, soprattutto, di accompagnarli nel loro ingresso al mondo del lavoro con azioni di orientamento specialistico per ciascun progetto professionale messo in campo.

Per Fixo YEI è stata anche predisposta un'ampia campagna promozionale attraverso incontri e la pubblicazione di flyer distribuiti in maniera capillare dalle nostre segreterie a tutti i laureandi.

Tirocinio formativo non curriculare:

Al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e di sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, promuove e tutela il tirocinio formativo quale misura di politica attiva del lavoro che consiste in un periodo di formazione svolto presso datori di lavoro pubblici o privati. Il tirocinio formativo non curriculare è uno strumento che consente ai neolaureati da non più di dodici mesi di realizzare un'esperienza lavorativa (retribuita) successiva al periodo di studio.

Associazione Alumni:

L'Ateneo ha supportato un gruppo di laureati - ex allievi che hanno ricoperto ruoli di rilievo nella rappresentanza studentesca negli organi di governo - nella fase di nascita dell'Associazione "Alumni S.U.N.", avente lo scopo di promuovere attività culturali nell'ambito delle discipline di studio impartite dall'Ateneo, di offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e di sviluppare occasioni di confronto tra laureati, corpo docente e studenti.

JOBDAY:

Il JOBDAY è un evento organizzato per promuovere la conoscenza della realtà imprenditoriale italiana attraverso il coinvolgimento diretto delle imprese all'interno delle sedi dell'Ateneo. Questa formula offre un'occasione unica per creare un rapporto sinergico su più livelli tra l'Università, i suoi studenti/laureandi/neo-laureati e il mondo delle imprese e delle professioni. Il format utilizzato è innovativo e si articola in più momenti per favorire la giusta interazione tra l'offerta formativa dell'Ateneo, nelle sue diverse declinazioni, e le esigenze delle imprese.

L'Ateneo, inoltre, è impegnato in una intensa attività di diffusione sul sito web di offerte di lavoro, collaborazione, tirocini, borse di studio e opportunità per studenti e laureati.

QUADRO B6

Opinioni studenti

29/09/2018

Dalle opinioni degli studenti di Scienze ambientali (L-32) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, rilevate attraverso questionari anonimi in modalità on-line nell'a.a. 2017/2018 ed elaborate mediante il sistema informatico statistico SIS-VALDIDAT (riportate nel file allegato), risulta che generalmente oltre l'80 % degli studenti ha espresso giudizi positivi sulla didattica erogata. Tuttavia gli studenti si sono dichiarati leggermente meno soddisfatti (70-80% di giudizi positivi) di locali e attrezzature per studio e attività didattiche integrative, postazioni informatiche, servizi informatici di Ateneo e servizi di supporto forniti dagli uffici di segreteria.

I giudizi degli studenti sono leggermente migliorati rispetto a quelli espressi nell'anno accademico precedente.

Gli studenti suggeriscono principalmente di aumentare la disponibilità di aule studio e posti in biblioteca, fornire più conoscenze di base, inserire prove d'esame intermedie e alleggerire il carico didattico complessivo.

Descrizione link: Portale del Sistema Informatico Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unicampania/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti L-32 - 2017/18

27/09/2018

Dall'indagine di Alma Laurea sui laureati in Scienze ambientali (L-32) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, nel 2017, emerge che la maggior parte di essi (91 %) si è dichiarata complessivamente soddisfatta del Corso di Laurea, dei rapporti con i docenti e con gli studenti e ha ritenuto adeguato il carico di studio. Il 64 % dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea dello stesso Ateneo. La maggior parte degli studenti ha espresso un giudizio positivo su biblioteca (73 %), aule e laboratori (82 %).

Tutti i laureati in Scienze ambientali dell'Ateneo intervistati da Alma Laurea nel 2017, ad un anno dalla laurea, e che prosegue gli studi si è iscritto ad una Laurea magistrale che rappresenta il proseguimento naturale della laurea triennale.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

27/09/2018

Dalla banca dati SIGMA-D dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli risulta che nell'anno accademico 2017/18 si sono immatricolati per la prima volta al Corso di Laurea in Scienze ambientali di questo Ateneo 83 studenti, provenienti principalmente dalle province di Caserta (81 %) e Napoli (16 %), in misura minore da altre province campane (3 %). Il 67 % degli immatricolati ha frequentato licei classici o scientifici, il 33 % altre scuole superiori, riportando un voto di almeno 80/100 nel 43 % dei casi.

Nell'anno accademico 2017/18 il tasso di abbandoni al secondo anno è stato molto elevato (77 %), probabilmente per il fatto che il Corso di Laurea in Scienze ambientali dell'Ateneo, non essendo a numero programmato, viene scelto anche da studenti non ammessi a Corsi di Laurea a numero programmato nella prospettiva di trasferirsi, l'anno successivo, al Corso di Laurea che costituisce la propria prima scelta. Va anche sottolineato che il 14 % di coloro che non hanno confermato l'iscrizione a questo Corso di Laurea si è trasferito ad un altro Corso di Laurea dello stesso Ateneo. Il tasso di abbandoni al terzo anno è molto più basso (19 %). Il tasso di abbandoni al secondo anno, particolarmente elevato nell'anno accademico 2017/18, può essere anche legato all'ampliamento dei posti disponibili nei Corsi di Laurea in Medicina per l'anno accademico 2017/18 a seguito dei ricorsi presentati per coprire i posti riservati a studenti extracomunitari, ma non assegnati.

Nell'anno accademico 2016/17 (ultimo anno accademico concluso) si sono laureati in Scienze ambientali (L-32) presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli 16 studenti, riportando, in media, una votazione di 96/110. Il tempo impiegato per il conseguimento del titolo è stato di 3 (25 %), 4 (6 %), 5 (25 %) o più anni (44 %).

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

27/09/2018

Ad un anno dalla laurea, lavora il 31 % dei laureati in Scienze ambientali (L-32) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, intervistati da Alma Laurea nel 2017 (il 50 % dei quali è anche iscritto ad una laurea magistrale), proseguendo nel 75 % dei casi il lavoro iniziato prima della laurea. Il 46 % dei laureati non lavora e non cerca lavoro, ma è iscritto ad una laurea magistrale o impegnato in attività di praticantato. Complessivamente il 77 % dei laureati triennali è iscritto ad una laurea magistrale, che rappresenta in tutti i casi il proseguimento naturale della laurea triennale.

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

25/09/2018

Gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" sono tenuti a svolgere un tirocinio curricolare di 25 ore, legato, di norma, alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Nell'a.a. 2017/18 quasi tutti gli studenti che finora hanno completato il tirocinio hanno preferito svolgere quest'ultimo presso i laboratori del DiSTABiF, sede del Corso di Laurea. Solo uno studente ha svolto il tirocinio presso un ente esterno (ARPAC - Caserta), il cui responsabile ha espresso un giudizio positivo sulle conoscenze e l'impegno dimostrati dal tirocinante.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016, n. 666 del 18/10/2016 e n. 168 del 09/03/2018, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione AI; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Nel documento inserito sono individuati i referenti per l'AQ dell'attività formativa a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2018

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il Consiglio ha individuato, per l'anno accademico 2018/19, come Referenti per la Qualità del Corso di Laurea triennale in Scienze ambientali la Prof.ssa Flora Angela Rutigliano e il Prof. Elio Coppola, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio. I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposta la Scheda di Monitoraggio Annuale per il Corso di Studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la

Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità opereranno in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

Maggio 2018

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2018/2019;
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 14 giugno 2018);
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2018/2019;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi Didattica erogata nell'a.a. 2018/2019.

Giugno 2018

Programmazione calendari didattici a.a. 2018/2019.

Luglio 2018

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2017);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2018/2019.

Settembre 2018

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2018

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2019/2020 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

31 Dicembre 2018

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2019

Monitoraggio del Corso.

entro il 28 Febbraio 2019

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2019/2020.

Aprile Maggio 2019

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2019/2020.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio