



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(<i>IdSua:1533007</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental science and technology
Classe	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.distabif.unina2.it/it/didattica/64-uncategorised/172-corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-e-tecnologie-per-l-
Tasse	http://www.unina2.it/index.php?option=com_content&view=article&id=152&Itemid=286
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RUTIGLIANO Flora Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e Magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTIPAGLIA	Giovanna	BIO/07	RU	1	Caratterizzante
2.	CASTALDI	Simona	BIO/07	PA	1	Caratterizzante

3.	COPPOLA	Elio	AGR/14	PA	1	Caratterizzante
4.	D'ASCOLI	Rosaria	BIO/07	RU	1	Caratterizzante
5.	ESPOSITO	Assunta	BIO/02	RU	1	Caratterizzante
6.	MASTROCICCO	Micol	GEO/05	PA	1	Caratterizzante
7.	STRUMIA	Sandro	BIO/03	RU	1	Caratterizzante
8.	TEDESCO	Dario	GEO/08	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BARRINO FEDERICO CAPOLUONGO MARIA LUCIA CIPRIANO LUCIA CORVINO ANDREA D'AMORE DASIA ANNA DELLI PAOLI GIUSEPPE FERRAJOLO GUILLERMO MANGO FEDERICA MIRTO ANTONIO MUSTO PIETRO ANTONIO RAGOZZINO ROBERTA SCHIAVONE MARIA IMMACOLATA VALENTINO GIOVANNA
Gruppo di gestione AQ	Elio Coppola Flora Angela Rutigliano
Tutor	Simona CASTALDI Rosaria D'ASCOLI Umberto ARENA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio forma una figura professionale con competenze specifiche per operare, in piena autonomia, nel settore della gestione e tutela dell'ambiente e del territorio. Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio ha, infatti, padronanza del metodo scientifico, consolidata conoscenza delle principali tematiche ambientali su scala territoriale, nazionale e internazionale, capacità di avvicinarsi alle problematiche ambientali con approccio multidisciplinare, avanzate conoscenze teorico-pratiche per l'analisi e gestione dell'ambiente e del territorio e percezione della struttura complessa, dinamica e interattiva del sistema ambiente.

Il percorso formativo prevede corsi teorico-pratici su contenuti inerenti a discipline fisiche, chimiche, geologiche, pedologiche, biologiche, ecologiche, economico-valutative e ingegneristiche. Il corso ha durata biennale e prevede 12 esami di profitto, l'esame di laurea e un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, da svolgersi presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. La tesi di laurea consiste in una ricerca scientifica originale ed è di tipo sperimentale di base e/o applicativo o di tipo bibliografico.

15/05/2016

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)****14/05/2014**

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il DiSTABiF il giorno 5 maggio 2014 ha incontrato l'Ordine Nazionale dei Biologi per discutere le prospettive più innovative attualmente offerte agli iscritti all'ordine dal mondo del lavoro e con l'Ordine stesso ha condiviso l'offerta formativa proposta per l'anno accademico 2014/2015.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)****20/05/2016**

Il giorno 2 maggio 2016 il Presidente del Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (CCS) ha partecipato, insieme al Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) della SUN e ai Presidenti dei Consigli degli altri Corsi di Studio attivati presso il DiSTABiF, ad un incontro con il Presidente di Confindustria Caserta, Ing. Luciano Morelli, il Direttore di Confindustria Caserta, Dott. Lucio Lombardi, e altri esponenti del mondo produttivo casertano. Dalla consultazione, molto proficua, tenutasi presso la sede di Confindustria Caserta, è emersa la necessità di pianificare confronti diretti tra laureandi e dirigenti delle aziende casertane (per es. attraverso tirocini, colloqui di lavoro), allo scopo di avviare un processo virtuoso che renda la formazione dei laureati del DiSTABiF più rispondente alle esigenze del mondo del lavoro.

La necessità di implementare i contatti con il mondo del lavoro durante gli studi universitari è chiaramente emersa anche dal Convegno di AlmaLaurea, tenutosi il 27 aprile 2016, presso la Stazione Marittima di Napoli, al quale ha partecipato il Presidente del CCS. Dai dati di AlmaLaurea è emerso, infatti, che i contatti con il mondo del lavoro durante gli studi universitari (attraverso tirocini e attività lavorative) incrementano il tasso di occupazione dopo la laurea.

Il Presidente del CCS ha, inoltre, incontrato, il giorno 16 maggio 2016, il Presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Caserta, Dott. Agr. Giuseppe Maccariello, per discutere sulla possibilità di offrire ai laureati magistrali in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio un master di secondo livello che possa facilitarne l'accesso a questo ordine

Esperti nel settore della gestione e tutela dell'ambiente e del territorio

funzione in un contesto di lavoro:

Grazie alla sua formazione multi- e interdisciplinare, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio possiede gli strumenti cognitivi e la versatilità culturale necessari per intervenire sull'ambiente con approccio sistemico e per affrontare le specifiche problematiche del territorio. In particolare, la sua funzione in un contesto lavorativo in aziende, enti pubblici o privati, può consistere in:

- utilizzare, adattare e sviluppare procedure e tecnologie per l'analisi, monitoraggio, gestione e protezione dell'ambiente naturale e antropizzato;
- interagire con esperti e specialisti di settore, fungendo da interfaccia operativa fra essi e svolgendo un ruolo centrale di indirizzo e di coordinamento.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è in grado di progettare, dirigere e realizzare:

- interventi di analisi e monitoraggio ambientale;
- procedure di certificazione di qualità ambientale;
- procedure e studi di valutazione di impatto ambientale, valutazione ambientale strategica e valutazione di incidenza;
- interventi di protezione, gestione e recupero delle risorse ambientali;
- processi di pianificazione e gestione territoriale nel contesto di modelli di sviluppo sostenibile, con particolare riferimento alla valorizzazione delle fonti energetiche rinnovabili;
- procedure di gestione delle problematiche ambientali nelle industrie e nelle società di servizi, anche nell'ottica olistica dell'Autorizzazione Integrata Ambientale;
- ricerche orientate allo sviluppo e implementazione di metodologie innovative per l'analisi, il monitoraggio, la valutazione e il recupero dell'ambiente e del territorio, anche in vista dell'accesso al ciclo universitario di terzo livello (es.: dottorato di ricerca);
- attività di formazione avanzata, educazione e comunicazione ambientale.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio avranno competenze per svolgere attività professionale a livello direttivo nell'ambito di aziende ed enti pubblici e privati che operano nei seguenti settori:

- tutela della salute e degli ecosistemi naturali e non;
- monitoraggio, progettazione e pianificazione forestale, ambientale e paesaggistica;
- controllo e gestione delle problematiche ambientali nelle industrie e nei servizi;
- raccolta, trattamento e smaltimento dei rifiuti urbani e industriali;
- analisi, monitoraggio e prevenzione dell'inquinamento;
- caratterizzazione e bonifica di siti contaminati;
- ricostituzione e ricomposizione ambientale;
- certificazione di qualità ambientale e di gestione della sicurezza;
- sviluppo e implementazione di metodologie innovative per l'analisi e il monitoraggio dell'ambiente;
- valutazione di impatto ambientale;
- valutazione ambientale strategica;
- autorizzazione integrata ambientale;
- valutazione di incidenza;
- gestione scientifica di aree protette;
- formazione avanzata, educazione e comunicazione ambientale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

biologo
dottore agronomo e dottore forestale
geologo
paesaggista

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Idrologi - (2.1.1.6.5)
3. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
4. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)
5. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
6. Biochimici - (2.3.1.1.2)
7. Botanici - (2.3.1.1.5)
8. Zoologi - (2.3.1.1.6)
9. Ecologi - (2.3.1.1.7)
10. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
11. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
12. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
13. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)
14. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/05/2014

Per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio di questo Dipartimento è necessario il possesso di solide conoscenze nelle discipline scientifiche di base. È perciò richiesto che il precedente percorso formativo comprenda le seguenti attività:

- un minimo di 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari MAT/01-09;
- un minimo di 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari FIS/01-08;
- un minimo di 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari CHIM/01-03 o CHIM/06;

Gli studenti in possesso di lauree appartenenti alla Classe L-32 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura (D.M. 270 del 22/10/2004), Classe 27 (D.M. 509 del 3/11/1999), Classe L-25 Scienze e Tecnologie in Scienze agrarie e forestali (DM 270 del 22/10/2004) o classi equipollenti - conseguite nei 5 anni precedenti presso la Seconda Università di Napoli o in altre Sedi universitarie italiane, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio senza necessità di integrazione.

I laureati in Scienze biologiche (Classe L-13 - DM 270 del 22/10/2004 e Classe 12 - D.M. 509 del 3/11/1999) e in Biotecnologie (Classe L-2 - DM 270 del 22/10/2004 e Classe 1 - D.M. 509 del 3/11/1999) sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio con l'obbligo di acquisire preliminarmente 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Geologia di base.

I laureati in Scienze e Tecnologie farmaceutiche (Classe L-29 - D.M. 270 del 22/10/2004, Classe 24 - D.M. 509 del 3/11/1999), in Scienze e Tecnologie chimiche (Classe L-27 - D.M. 270 del 22/10/2004, Classe 21 - D.M. 509 del 3/11/1999) o classi equipollenti - sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio con l'obbligo di acquisire preliminarmente 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Geologia di base e 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Impianti dell'industria di processo (ING-IND/25).

I laureati in Scienze geologiche (Classe L-34 DM 270 del 22/10/2004) e in Scienze della Terra (Classe 16 - D.M. 509 del 3/11/1999) o classi equipollenti - sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio con l'obbligo di acquisire preliminarmente 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Biologia generale.

Per altre figure di laureati in possesso dei requisiti precedentemente indicati (6 CFU in MAT/01-09; 6 CFU in FIS/01-08, 6 CFU in CHIM/01-03 o 06), il Consiglio di Corso di Studio valuterà le precedenti attività formative svolte e indicherà le eventuali integrazioni necessarie.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento del Corso di Laurea magistrale.

Link inserito: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM75/regolamento_LM-75_2014-15.pdf

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

Gli studenti in possesso di lauree triennali appartenenti alla Classe L-32 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura (D.M. 270 del 22/10/2004), Classe 27 (D.M. 509 del 3/11/1999), Classe L-25 Scienze e Tecnologie in Scienze agrarie e forestali (D.M. 270 del 22/10/2004), Classe 20 Scienze e Tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (D.M. 509 del 3/11/1999), conseguite nei 5 anni precedenti presso la Seconda Università di Napoli o in altre Sedi universitarie italiane, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio della SUN senza necessità di integrazione.

L'immatricolazione di altri laureati triennali può richiedere l'acquisizione di crediti integrativi. In particolare, i laureati triennali in Scienze biologiche (Classe L-13 D.M. 270 del 22/10/2004 e Classe 12 - D.M. 509 del 3/11/1999), Biotecnologie (Classe L-2 D.M. 270 del 22/10/2004 e Classe 1 - D.M. 509 del 3/11/1999), Scienze e Tecnologie farmaceutiche (Classe L-29 - D.M. 270 del 22/10/2004, Classe 24 - D.M. 509 del 3/11/1999), Scienze e Tecnologie chimiche (Classe L-27 - D.M. 270 del 22/10/2004, Classe 21 - D.M. 509 del 3/11/1999), Scienze geologiche (Classe L-34 - DM 270 del 22/10/2004) e in Scienze della Terra (Classe 16 - D.M. 509 del 3/11/1999), che abbiano acquisito almeno 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari MAT/01-09, almeno 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari FIS/01-08 e almeno 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari CHIM/01-03 o CHIM/06, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio con l'obbligo di acquisire preliminarmente 6-12 CFU come indicato nel Regolamento di questo Corso di Laurea magistrale.

Per altre figure di laureati triennali, il Consiglio di Corso di Studio valuterà le precedenti attività formative svolte e indicherà le eventuali integrazioni necessarie.

Link inserito: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM75/Regolamento_STAT_LM75_2016-17.pdf

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

11/05/2014

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio si propone di formare una figura professionale con competenze specifiche per operare, in piena autonomia, nel settore della gestione e tutela dell'ambiente e del territorio. Il percorso formativo si articola in una successione di corsi teorico-pratici su contenuti inerenti a discipline fisiche, chimiche, geologiche, pedologiche, biologiche, ecologiche, economico-valutative e ingegneristiche. A completamento del percorso formativo sono previste attività formative autonomamente scelte dallo studente coerenti con il progetto formativo che potranno eventualmente consentire di approfondire le conoscenze in specifici settori legati anche alla tematica di tesi.

Per implementare il grado di professionalità del laureato in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono previste, nell'ambito delle attività formative proposte, attività di campo ed esercitazioni di laboratorio condotte utilizzando apparecchiature d'avanguardia.

In aggiunta ai corsi di insegnamento e alle esercitazioni teorico-pratiche, questo Corso di Laurea magistrale prevede un tirocinio legato alla preparazione della tesi di laurea, da svolgersi presso laboratori universitari o aziende e istituzioni esterne. Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta formativa e di sostenere la crescita intellettuale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali.

La conoscenza della lingua inglese e del suo uso nella comunicazione scientifica è implementata attraverso attività seminariali in lingua e l'accesso diretto alla letteratura scientifica primaria per la preparazione sia degli esami di profitto sia della tesi di laurea. Il Corso di Laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea su un tema di rilevanza ambientale. La tesi consiste in una ricerca originale e può essere di tipo sperimentale o bibliografico. Gli studenti sono incoraggiati a redigere la tesi di laurea in lingua inglese.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio acquisisce conoscenze approfondite e capacità di comprensione in un ampio spettro di discipline del settore ambientale. La fisionomia cognitiva del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è caratterizzata da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padronanza del metodo scientifico; - consolidata conoscenza delle principali tematiche ambientali su scala territoriale, nazionale e internazionale; - capacità di avvicinarsi alle problematiche ambientali con approccio multidisciplinare; - avanzate conoscenze teorico-pratiche per l'analisi e gestione dell'ambiente e del territorio; - percezione della struttura complessa, dinamica e interattiva del sistema ambiente. 		

La verifica della acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione sopra indicate avverrà tramite il superamento degli esami dei corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alla sua formazione multi- e interdisciplinare, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio possiede gli strumenti cognitivi e la versatilità culturale necessari per intervenire sull'ambiente con approccio sistemico e per affrontare le specifiche problematiche del territorio. Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è in grado di:

- utilizzare, adattare e sviluppare procedure e tecnologie per l'analisi, monitoraggio, gestione e protezione dell'ambiente naturale e antropizzato;
- interagire con esperti e specialisti di settore e fungere da interfaccia operativa fra essi, svolgendo un ruolo centrale di indirizzo e di coordinamento.

La verifica della acquisizione delle capacità su indicate avverrà tramite prove scritte e/o pratiche relative ai corsi di insegnamento e alle esercitazioni in campo e in laboratorio associate ai corsi. Le capacità di applicare conoscenza saranno anche verificate nel corso della preparazione della tesi di laurea e nell'esame finale di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BOTANICA SISTEMATICA [url](#)

CONSERVAZIONE DELLA NATURA E DELLE SUE RISORSE [url](#)

FISICA DELL'AMBIENTE [url](#)

GEOBOTANICA [url](#)

IDROLOGIA E DISSESTO IDROGEOLOGICO [url](#)

IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI [url](#)

MANAGEMENT ED ECONOMIA PER L'AMBIENTE [url](#)

MONITORAGGIO DEGLI INQUINANTI [url](#)

ANALISI E GESTIONE DEI SISTEMI PEDOLOGICI [url](#)

ATTIVITA' DI TESI [url](#)

GEOCHIMICA AMBIENTALE [url](#)

GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI [url](#)

IMPIANTI DI TRATTAMENTO DEI RIFIUTI SOLIDI [url](#)

RISCHIO ECOLOGICO E VALUTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio avrà sviluppato autonome capacità di giudizio nell'analisi e valutazione critica di dati ambientali, nella pianificazione della gestione delle risorse ambientali del territorio e nella definizione delle strategie di gestione aziendale nel settore ambientale, nel contesto della normativa nazionale e comunitaria. L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente sarà valutata nei singoli esami di profitto, nel corso della preparazione della tesi di laurea e nell'esame finale di laurea.
	Grazie alla sua formazione multidisciplinare il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per

Abilità comunicative	<p>l'Ambiente e il Territorio è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire con esperti di specifici settori e di coordinarne le attività; - presentare dati ambientali anche complessi in forme appropriate per la comprensione da parte di interlocutori specialisti e non, e di trasferire i risultati delle indagini ambientali agli utilizzatori finali (decisori, amministratori, comunità locali); - utilizzare, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con specifico riferimento al lessico disciplinare. <p>Lo sviluppo delle capacità comunicative sarà stimolato e verificato attraverso prove scritte, la stesura delle relazioni finali dei vari laboratori, le esperienze di tirocinio previste anche in strutture esterne pubbliche e private, e il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali su argomenti legati a specifici corsi e alla tesi di laurea. La valutazione della tesi finale contribuirà alla verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sia in forma scritta che orale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è in grado di raccogliere informazioni di origine e natura diverse, sia direttamente, sia attraverso l'accesso alla letteratura scientifica, e di analizzarle e valutarne le interrelazioni attuali e potenziali, anche attraverso l'uso di tecnologie informatiche. Grazie alla formazione multidisciplinare, inoltre, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio possiede una pronunciata versatilità culturale, che gli permette di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze, in particolare nel campo tecnologico e normativo, e ne facilita l'inserimento nel mondo del lavoro in un ampio spettro di settori. La verifica della acquisizione di adeguate capacità di apprendimento avviene attraverso gli esami di profitto e la valutazione della tesi finale.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/05/2014

L'esame finale del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio consiste nella discussione di una tesi a carattere sperimentale di base e/o applicativo o di tipo bibliografico, in sintonia con gli obiettivi del Corso di Laurea, ha preferibilmente carattere multidisciplinare e/o interdisciplinare. Essa consiste in una ricerca scientifica originale, anche a carattere bibliografico, su processi o dinamiche di interesse ambientale. Il lavoro di tesi, associato a un periodo di tirocinio pre-laurea, viene svolto sotto la guida di un tutor, che è un docente del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, ed eventualmente di altri esperti sia interni che esterni al Dipartimento. Gli studenti sono incoraggiati a redigere la tesi di laurea in lingua inglese.

Per ulteriori informazioni in merito alla prova finale si consulti il Regolamento del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM75/regolamento_LM-75_2014-15.pdf

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2016

La prova finale del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio consiste nella presentazione e discussione di un lavoro (tesi di laurea) svolto sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore strutturato di questo Corso di Laurea magistrale o di altri Corsi di Laurea o di Laurea magistrale del DiSTABiF o di altri Dipartimenti della SUN (Relatore). La prova finale è pubblica e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore del

Dipartimento e composta da almeno sette membri, di cui almeno quattro professori e/o ricercatori strutturati della SUN. Ulteriori informazioni sulla prova finale sono disponibili nel Regolamento del Corso di Laurea magistrale.

Link inserito: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM75/Regolamento_STAT_LM75_2016-17.pdf



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/05/2016

I metodi di accertamento sono riportati nelle schede dei singoli insegnamenti del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il territorio.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM75/LM75_Orario_Lezioni2016-17.pdf

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM75/LM75_Diario_Esami_2016-17.pdf

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM75/LM75_Sedute_Laurea_2016-17.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/02	Anno di corso 1	BOTANICA SISTEMATICA link	ESPOSITO ASSUNTA CV	RU	6	48	
2.	BIO/07	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE DELLA NATURA E DELLE SUE RISORSE (<i>modulo di GEOBOTANICA CONSERVAZIONE DELLA NATURA E DELLE SUE RISORSE</i>) link	RUTIGLIANO FLORA ANGELA CV	PA	4	32	
3.	BIO/03	Anno di corso 1	GEOBOTANICA (<i>modulo di GEOBOTANICA CONSERVAZIONE DELLA NATURA E DELLE SUE RISORSE</i>) link	STRUMIA SANDRO CV	RU	6	48	
4.	GEO/05	Anno di corso 1	IDROLOGIA E DISSESTO IDROGEOLOGICO link	MASTROCICCO MICÒL CV	PA	10	80	
5.	ING-IND/25	Anno di corso 1	IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI link	MASTELLONE MARIA LAURA CV	PA	6	48	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT ED ECONOMIA PER L'AMBIENTE link			6	48	
7.	CHIM/03 CHIM/02	Anno di corso 1	MONITORAGGIO DEGLI INQUINANTI link	SALVESTRINI STEFANO CV	RU	8	48	
8.	CHIM/03 CHIM/02	Anno di corso 1	MONITORAGGIO DEGLI INQUINANTI link	PICCOLELLA SIMONA CV	RU	8	16	

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://www.distabif.unina2.it/it/didattica/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Consiglio di Corso di Studio svolge attività di orientamento in ingresso mediante l'organizzazione di seminari rivolti agli studenti del terzo anno della Laurea triennale in Scienze ambientali della SUN. L'attività seminariale è prevalentemente finalizzata ad illustrare tutti i possibili sbocchi professionali dei laureati magistrali e vede il coinvolgimento di professionisti di settore che operano nel territorio, tra i quali anche ex studenti del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio della SUN.

Per aumentare l'attrattività di questo Corso di Laurea magistrale, è stato regolamentato l'accesso ad esso anche per laureati di altri Corsi di Laurea triennali scientifici non inclusi nelle Classi L-32 e 27.

Inoltre, per migliorare l'attrattività di tutti i Corsi di Laurea, la SUN ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente SUN, oltre a consentire l'accesso a servizi addizionali legati a specifici condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Link inserito: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM75/Regolamento_STAT_LM75_2016-17.pdf

19/05/2016

Il Consiglio di Corso di Studi in Scienze ambientali e in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento in Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo corso di Laurea magistrale svolgono attività di orientamento in itinere e assicurano assistenza ai singoli studenti in difficoltà.

Il DiSTABiF oltre ad assicurare, per tutti i corsi di laurea afferenti, il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato e il trattamento individualizzato per il superamento degli esami, predispone un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti della SUN che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. È previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

19/05/2016

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

La Seconda Università degli Studi di Napoli ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi. Nel caso di laurea magistrale o dottorato lo studente durante il soggiorno all'estero potrà svolgere la tesi sperimentale. Nei corsi di laurea a percorso unico è prevista una permanenza all'estero fino ad un massimo di 24 mesi. Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono riportati in tabella

Link inserito: <http://www.unina2.it/index.php/international>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université Joiseph Fourier (Grenoble FRANCE)	10/03/2014	7	Solo italiano
2	Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANY)	26/03/2014	7	Solo italiano
3	Tei of Epirus (Arta GREECE)	20/03/2014	7	Solo italiano
4	Panepistimio Kritis (Creta GREECE)	11/03/2014	7	Solo italiano
5	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	24/02/2014	7	Solo italiano
6	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia (Cartagena SPAIN)	10/03/2014	7	Solo italiano
7	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAIN)	09/01/2014	7	Solo italiano
8	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAIN)	14/03/2014	7	Solo italiano
9	Universidad de León (León SPAIN)	31/03/2014	7	Solo italiano
10	Universidad Alfonso X el Sabio Madrid (Madrid SPAIN)	26/03/2014	7	Solo italiano
11	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	20/02/2014	7	Solo italiano

12	Universidad de Malaga (Malaga SPAIN)	04/03/2014	7	Solo italiano
13	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	24/03/2014	7	Solo italiano
14	Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	12/05/2014	7	Solo italiano
15	Karabuk University (Karabuk TURKEY)	26/02/2014	7	Solo italiano
16	Kocaeli University (Kocaeli TURKEY)	11/04/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/05/2016

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/05/2016

FORMAZIONE & INNOVAZIONE PER L'OCCUPAZIONE - FixO

FixO è un programma promosso e sostenuto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali che coinvolge le Università in un'azione di sistema che prevede il potenziamento del ruolo di intermediazione ed accompagnamento al lavoro dei laureati, lo sviluppo dei servizi di placement universitario, l'integrazione tra ricerca scientifica e trasferimento di innovazione tecnologica al sistema delle imprese al fine di accrescere e migliorare l'occupazione.

L'Ateneo ha aderito a quattro edizioni del programma (2008, 2010, 2013, 2016), con l'obiettivo di implementare e migliorare la qualità e la specializzazione dei servizi di placement dell'Ateneo, anche attraverso la definizione e l'attuazione sperimentale di standard di qualità.

Il raggiungimento degli obiettivi raggiunti in ogni edizione del Programma in argomento ha determinato l'erogazione a favore dell'Ateneo di contributi economici da parte del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

TIROCINI FORMATIVI NON CURRICULARI

L' Ateneo, al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e di sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, promuove e tutela il tirocinio formativo quale misura di politica attiva del lavoro che consiste in un periodo di formazione svolto presso datori di lavoro pubblici o privati. Il tirocinio formativo non curriculare è uno strumento che consente ai neolaureati da non più di dodici mesi di realizzare un'esperienza lavorativa (retribuita) successiva al periodo di studio.

2009 APPLE ON CAMPUS

È stato attivato il progetto Apple on Campus in collaborazione con Apple Italy che, attraverso la stipula di una convenzione, ha consentito agli studenti e a tutto il personale dell'Ateneo di acquistare prodotti Apple usufruendo di una considerevole riduzione di prezzo. L'accordo non ha previsto per l'Ateneo oneri.

2009-2015 BIP VIRTUAL FAIR

BIP Virtual Fair è una fiera del lavoro on line rivolta a studenti e laureati che visitano padiglioni e stand virtuali, entrano in contatto con le aziende presenti, effettuano video-chat con selezionatori aziendali, consegnano il proprio CV, ottengono informazioni sul mondo del lavoro, tutto direttamente dal proprio personal computer.

L'Ateneo ha preso parte, in tutti gli anni di riferimento, con uno stand virtuale nel padiglione dedicato alle Università.

2010-2016 ALUMNI

L'Associazione Alumni è destinata a laureati, dottori di ricerca, assegnisti, coloro che hanno svolto master presso la SUN. Scopo dell'Associazione è quello di promuovere attività culturali nell'ambito delle discipline di studio impartite dalla SUN, offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e sviluppare occasioni di confronto tra laureati, corpo docente e studenti. In particolare, la creazione di un network tra quanti sono già inseriti nel mondo del lavoro e delle professioni con quanti si affacciano in quel mondo, accomunati dal marchio SUN, consente lo sviluppo di rapporti personali e professionali utili sotto più aspetti.

BIP BORSA INTERNAZIONALE DEL PLACEMENT

L'Ateneo ha partecipato negli anni 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 alla Borsa Internazionale del Placement. La BIP è un punto di incontro tra HR manager delle imprese e responsabili degli uffici placement delle università italiane e straniere. L'evento ha l'obiettivo di favorire la transizione dei neolaureati dalla formazione al lavoro. A seguito di questi incontri si è creata una forte sinergia che ha permesso di organizzare eventi nelle sedi Sun con aziende quali VODAFONE, ABB, IBM, INDESIT, PROCTER & GAMBLE, FAMM, FERRERO, ALTRAN ITALIA.

2011-2016 GO! SUN

Giornate di orientamento alla Seconda Università di Napoli nel corso delle quali ogni Dipartimento presenta la propria offerta didattica ed offre la possibilità di visitare le proprie strutture (aule, laboratori, biblioteche, ecc.) a tutti gli studenti interessati. In tale occasione è stato presentato il servizio Placement di Ateneo.

2012-BANCA DATI ALMALAUREA

Adesione alla piattaforma AlmaLaurea atta a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro. La banca dati raccoglie i cv degli studenti e laureati SUN mettendoli a disposizione delle aziende che, a loro volta, hanno la possibilità di pubblicare annunci relativi alla selezione dei candidati.

INIZIATIVE

CORTE COSTITUZIONALE

Iniziativa che ha permesso e permette ancora di avvicinare mondo accademico e mondo del lavoro offrendo ai neo-laureati la possibilità di effettuare un periodo di formazione presso la Corte Costituzionale.

BANCA D'ITALIA

Collaborazione con la Banca d'Italia per la diffusione di bandi finalizzati allo svolgimento di tirocini formativi e di orientamento.

INTERMEDIAZIONE E ADESIONE A CLIC LAVORO

Adesione al sistema regionale "CliclavoroCampania" per la trasmissione dei curricula degli studenti e dei laureati da parte

dell'università al portale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali "Cliclavoro"

WARTSILA COMING SUN

Presso l'Aula Consiglio di Ingegneria è stato presentato l'evento Wartsila coming Sun.

Wartsila, leader mondiale nei motori per grandi navi, è stata promotrice di un incontro di orientamento al lavoro organizzato in collaborazione con la nostra università. Non si è trattato di una semplice presentazione aziendale ma della possibilità di partecipare ad un intervento formativo di coaching, sul percorso che guida la ricerca di un lavoro. L'evento ha rappresentato un momento di formazione e orientamento al lavoro offerta dagli HR managers di Wartsila Italia ai ragazzi di ingegneria della SUN, in collaborazione con la Borsa del Placement, che ha curato gli approfondimenti della sezione Coaching.

2010-2014 BANDI SUN

CONTRIBUTI LAUREATI

Bando finalizzato al sostegno economico a favore di laureati SUN per avvio nel mondo del lavoro.

WORK EXPERIENCE

Bando finalizzato allo svolgimento di tirocini svolti presso gli Uffici Giudiziari della Regione Campania.

VALORIZZIAMO I TALENTI

Progetto nato dall' accordo tra Rotary Caserta, Confindustria Caserta, ManpowerGroup e la Seconda Università degli Studi di Napoli, teso a favorire l'attivazione di tirocini non curriculari per n. 30 laureati SUN.

20122014 JOB DAY

Il JOBDAY è un evento organizzato per promuovere la conoscenza della realtà imprenditoriale italiana attraverso il coinvolgimento diretto delle imprese all'interno delle sedi dell'Ateneo. Questa formula offre un'occasione unica per creare un rapporto sinergico su più livelli tra l'Università, i suoi studenti/laureandi/neo-laureati e il mondo delle imprese e delle professioni. Il format utilizzato è innovativo e si articola in più momenti per favorire la giusta interazione tra l'offerta formativa della SUN, nelle sue diverse declinazioni, e le esigenze delle imprese.

2014-2016 RECRUITING DAY

Nel 2014 si è svolto, presso la struttura sportiva universitaria dell'Aulario di via Perla a Santa Maria Capua Vetere, il Decathlon Recruiting Sport Day, iniziativa del Placement di Ateneo della Seconda Università degli Studi di Napoli rivolta a far sostenere a 30 laureati della SUN dei colloqui con la grande azienda francese nell'ambito delle procedure di assunzione nel ruolo di Responsabile Reparto Sport.

Le stesse iniziative di recruiting sono state realizzare nel 2015 e 2016 con:

WE SOLUTION

Allianz

HCR Recruiting

OVS

DGS

DIFFUSIONE SU SITO WEB ATENEO DI OFFERTE DI LAVORO, COLLABORAZIONE, TIROCINI, BORSE DI STUDIO E OPPORTUNITA'

QUADRO B6

Opinioni studenti

20/09/2016

Dalle opinioni degli studenti del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio della Seconda Università di Napoli, regolarmente rilevate attraverso questionari anonimi somministrati nell'anno accademico 2015/2016, risulta che oltre il 77 % degli studenti frequentanti e oltre il 68 % degli studenti non frequentanti ha espresso giudizi positivi sulla didattica

erogata, come risulta dall'indice di valutazione positiva per domanda (numero risposte positive/numero risposte totali x 100), riportato nel grafico allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti LM-75 - a.a. 2015/16

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

20/09/2016

Circa l'88 % dei laureati magistrali in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75, 82/S) della Seconda Università di Napoli, nel 2015, intervistati da Alma Laurea si è dichiarato complessivamente soddisfatto di questo Corso di Laurea magistrale e dei rapporti con gli altri studenti. Tutti i laureati intervistati si sono dichiarati soddisfatti dei rapporti con i docenti e hanno ritenuto che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile. Il 63 % dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea magistrale dello stesso Ateneo. Il 63 % dei laureati ha dato giudizi positivi sulle aule e sulla biblioteca.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***30/09/2016*

Nell'anno accademico 2015/16 si sono iscritti al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75) della Seconda Università di Napoli (SUN) 18 studenti, provenienti principalmente dalle province di Caserta (67 %) e di Napoli (22 %), in misura minore (11 %) da altre province italiane. Nello stesso anno accademico non si è avuto nessun abbandono al secondo anno.

Nell'anno accademico 2014/15 (ultimo anno accademico concluso) si sono laureati in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio presso la SUN 8 studenti, riportando, in media, una votazione di 110/110. Il tempo impiegato per il conseguimento del titolo è stato di 2 (25 %) o 3 (75 %) anni.

QUADRO C2**Efficacia Esterna***28/09/2016*

A tre e cinque anni dalla Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75, 82/S), conseguita presso la Seconda Università di Napoli, lavora il 50 % dei laureati intervistati da Alma Laurea nel 2015. Il tempo per il reperimento del primo lavoro è stato da 9 mesi ad oltre 2 anni. Ad un anno dalla laurea magistrale nessuno dei laureati lavora, ma il 25 % dei laureati non lavora e non cerca lavoro, in quanto impegnato in un altro corso universitario o in attività di praticantato.

Tutti i laureati intervistati da Alma Laurea nel 2015, a cinque anni dalla laurea, stanno utilizzando nel proprio lavoro le competenze acquisite con questa Laurea magistrale; il 56 % dei laureati intervistati da Alma Laurea nel 2015, a tre anni dalla laurea, sta utilizzando nel proprio lavoro le competenze acquisite con questa Laurea magistrale.

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare***28/09/2016*

Gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio della Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN) sono tenuti a svolgere un tirocinio curriculare di 50 ore, legato, di norma, alla preparazione della tesi di laurea, da svolgersi presso laboratori universitari o aziende e istituzioni esterne. Nell'a.a. 2015/16 la maggior parte degli studenti ha preferito svolgere il tirocinio presso i laboratori del DiSTABIF, sede del Corso di Laurea magistrale. L'unico studente che ha finora optato per un'altra sede non ha ancora completato il tirocinio.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2016

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dal D.R. n.155 del 11/03/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione :

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR , il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione , dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Nel documento inserito sono individuati i referenti per l'AQ dell'attività formativa a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2016

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, per il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio, il Consiglio ha individuato, per l'anno accademico 2016/17, come Referenti per la Qualità la Prof. Flora Angela Rutigliano e il Prof. Elio Coppola, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio. I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano

regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di Studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità opereranno in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2016

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

entro il 20 aprile 2016

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS con scadenza maggio 2016)

Giugno 2016

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2016/2017.

Luglio 2016

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;

Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA 2016/2017;
Compilazione calendario insegnamenti 2015/2016.

Settembre 2016

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);
Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2016

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2017-2018; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

31 Dicembre 2016

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2017

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

entro il 26 Febbraio 2017

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3);
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2017-2018.

Aprile Maggio 2017

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2017/2018

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio