

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Città	CASERTA
Codizione	0630607307600001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-75
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	18	19	20	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>21</b>	-	14,3	21,3
		2015	<b>18</b>	-	16,7	22,3
		2016	<b>12</b>	-	17,0	23,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>21</b>	-	11,9	18,7
		2015	<b>18</b>	-	15,5	20,9
		2016	<b>12</b>	-	14,4	21,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>42</b>	-	35,0	51,7
		2015	<b>51</b>	-	36,9	52,3
		2016	<b>50</b>	-	40,7	53,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>31</b>	-	26,6	40,6
		2015	<b>39</b>	-	27,7	40,8
		2016	<b>29</b>	-	30,6	42,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>31</b>	-	24,3	38,7
		2015	<b>39</b>	-	25,4	38,7
		2016	<b>29</b>	-	28,4	40,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	5	31	<b>16,1%</b>	-	-	-	11,4	26,6	43,0%	20,1	40,6	49,5%
		2015	23	39	<b>59,0%</b>	-	-	-	13,3	27,7	47,9%	20,5	40,8	50,3%
		2016	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	14,9	30,6	48,6%	22,2	42,5	52,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,3	10,7	59,4%	10,1	15,4	65,5%
		2015	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,0	10,5	47,6%	11,8	18,2	64,8%
		2016	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,3	12,7	50,0%	11,3	18,6	60,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	2,0	14,3	14,0%	6,6	21,3	31,1%
		2015	5	18	<b>27,8%</b>	-	-	-	2,3	16,7	14,0%	7,8	22,3	34,8%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	17,0	9,2%	7,6	23,7	32,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	31	15	<b>2,1</b>	-	-	-	26,4	11,1	2,4	36,7	13,1	2,8
		2015	39	16	<b>2,4</b>	-	-	-	27,6	11,6	2,4	36,9	13,2	2,8
		2016	29	14	<b>2,1</b>	-	-	-	29,7	10,7	2,8	40,2	13,8	2,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,6	8,6	65,1%	7,2	10,2	71,1%
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,7	8,3	44,0%	9,1	13,3	68,2%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	10,2	12,7	80,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,4	8,6	62,8%	7,1	10,2	69,9%
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,7	8,3	44,0%	8,8	13,3	66,5%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,3	8,3	64,0%	9,9	12,7	78,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,4	8,4	64,3%	7,1	9,2	77,1%
		2016	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,7	7,7	47,8%	8,8	12,7	69,4%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	9,9	12,4	80,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,1	5,4	94,7%	4,7	4,9	96,1%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,9	6,0	97,6%	5,5	5,7	95,8%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	5,6	5,8	97,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	123,68	126,00	<b>1,0</b>	-	-	-	96,2	93,6	1,0	115,0	108,4	1,1
		2015	123,35	132,00	<b>0,9</b>	-	-	-	96,8	96,4	1,0	117,5	111,4	1,1
		2016	114,84	109,00	<b>1,1</b>	-	-	-	109,5	109,2	1,0	143,6	133,9	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	920	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	946,0	4,5%	30,1	1.542,7	19,5%
		2015	0	1.522	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,0	1.016,0	7,9%	31,7	1.567,7	20,2%
		2016	0	994	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	1.139,3	3,5%	96,6	1.679,0	57,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,3	0,0%	0,6	10,1	54,9%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,9	12,5	75,5%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	6,3	26,3%	1,4	11,3	123,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,3	0,0%	0,5	21,3	22,2%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	1,3	22,3	57,2%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	17,0	16,8%	1,2	23,7	50,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,1	60,0	<b>43,5%</b>	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	37,5	60,0	62,5%
		2015	33,3	60,0	<b>55,6%</b>	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	39,2	60,0	65,4%
		2016	24,6	60,0	<b>41,0%</b>	-	-	-	39,0	60,0	65,1%	39,8	60,0	66,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	11,9	97,6%	18,2	18,7	96,9%
		2015	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	15,0	15,5	96,8%	20,3	20,9	96,8%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,0	14,4	97,0%	20,4	21,3	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,6	11,9	80,7%	15,5	18,7	82,6%
		2015	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	13,3	15,5	86,0%	18,1	20,9	86,2%
		2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,6	14,4	87,1%	18,1	21,3	84,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,7	11,9	81,9%	15,5	18,7	82,9%
		2015	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	18,1	20,9	86,5%
		2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,6	14,4	87,1%	18,1	21,3	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	11,9	37,3%	9,4	18,7	50,3%
		2015	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	6,3	15,5	40,9%	10,7	20,9	51,2%
		2016	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	6,9	14,4	47,5%	11,3	21,3	53,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	11,9	37,3%	9,4	18,7	50,3%
		2015	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	6,3	15,5	40,9%	10,8	20,9	51,5%
		2016	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	6,9	14,4	47,5%	11,4	21,3	53,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	11,8	14,0	84,5%	15,7	18,6	84,5%
		2015	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	10,5	14,0	75,0%	16,2	20,6	78,4%
		2016	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	9,3	11,9	78,3%	15,1	18,7	80,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,7	7,8	59,6%	11,3	16,6	68,1%
		2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	11,8	16,9	69,5%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	7,3	10,2	72,1%	13,2	18,0	73,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	752	896	<b>83,9%</b>	-	-	-	611,4	721,6	84,7%	712,8	837,0	85,2%
		2015	704	848	<b>83,0%</b>	-	-	-	572,6	695,7	82,3%	710,0	847,4	83,8%
		2016	696	752	<b>92,6%</b>	-	-	-	571,9	688,7	83,0%	731,4	899,1	81,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	11,9	97,6%	18,2	18,7	96,9%
		2015	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	15,0	15,5	96,8%	20,3	20,9	96,8%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,0	14,4	97,0%	20,5	21,3	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,7	14,0	47,6%	12,1	20,6	58,8%
		2015	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	5,6	11,9	47,0%	10,9	18,7	58,4%
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	9,0	15,5	58,1%	11,7	20,9	56,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,9	0,0%	0,0	18,7	0,0%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,0	20,9	0,0%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,4	0,0%	0,1	21,3	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	1,0	18,6	5,4%
		2015	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	0,8	14,0	6,0%	1,2	20,6	5,9%
		2016	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	0,7	11,9	6,0%	1,3	18,7	6,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,7	7,8	85,1%	14,6	16,6	88,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	14,6	16,9	86,2%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	10,2	93,4%	16,1	18,0	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,0	9,7	31,0%	7,4	14,3	51,8%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	8,2	15,5	53,0%
		2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,8	10,3	37,1%	7,9	15,7	50,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,0	9,7	31,0%	7,2	14,3	50,2%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	2,8	8,5	33,3%	7,9	15,5	50,9%
		2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,5	10,3	33,9%	7,5	15,7	47,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	7,2	13,4	53,5%
		2016	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,8	7,3	38,6%	7,9	14,6	54,0%
		2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,5	9,0	38,9%	7,5	14,4	51,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	42	7,5	<b>5,6</b>	-	-	-	34,9	6,0	5,8	46,7	7,0	6,7
		2015	51	7,1	<b>7,2</b>	-	-	-	36,7	5,8	6,3	47,3	7,1	6,7
		2016	50	6,3	<b>8,0</b>	-	-	-	39,7	5,7	6,9	50,8	7,5	6,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	21	3,1	<b>6,8</b>	-	-	-	14,7	3,8	3,9	19,4	4,4	4,5
		2015	18	3,1	<b>5,9</b>	-	-	-	15,0	3,7	4,1	19,6	4,3	4,5
		2016	12	3,1	<b>3,9</b>	-	-	-	16,6	3,9	4,2	22,8	4,9	4,7

### Breve commento

Il Corso di laurea magistrale (CdS) in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (unico CdS di questa classe nell'Ateneo) nel periodo 2013-2017 ha operato in un contesto che ha registrato una diminuzione da 22 a 20 (con un minimo ulteriore a 18 nel 2016 successivamente recuperato) del numero di CdS della stessa classe nel contesto nazionale, mentre nel contesto geografico non vi sono stati cambiamenti (5 CdS). In tale periodo non sono state mutate le modalità di accesso al I anno (nessuna programmazione).

Nel triennio 2014-2016 il CdS ha registrato un numero medio di iscritti al primo anno (iC00a) pari a 17, confrontabile con quello degli altri CdS della stessa classe nell'area geografica e leggermente inferiore di quello di altri Atenei italiani. Il numero medio degli iscritti (iC00d) è 48 con 33 studenti in regola ai fini del CSTD (iC00e). Questi due indicatori sono leggermente superiori di quelli relativi all'area geografica e leggermente inferiori rispetto a quelli nazionali.

- Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

Nell'arco del triennio 2014-2016 la percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) presenta un andamento altalenante sebbene nel biennio 2015-2016 il valore dell'indicatore sia più del doppio del 2014 a fronte di una sostanziale stabilità dei valori nei contesti territoriali più ampi. Tuttavia la percentuale di laureati regolari (50; 33; 43% nel triennio, iC02), è generalmente più bassa di quella rilevata nella stessa area geografica e su scala nazionale. La percentuale di iscritti al I anno che ha conseguito la laurea triennale in altro ateneo (iC04), rilevante nel biennio 2014-2015, ha subito un azzeramento nel 2016. Nello stesso anno una riduzione dell'indicatore iC04 interessa, sebbene con intensità minore, l'intera area geografica senza che questo abbia ripercussioni significative sul contesto nazionale.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è praticamente stabile (2,1-2,4-2,1 nel triennio) in leggera difformità con i valori registrati nella stessa area geografica, che risultano in aumento nel triennio (2,4-2,4-2,8) o con i valori su scala nazionale, che sono stabilmente più alti (2,8-2,8-2,9). Si segnala che l'indicatore iC06, che riporta valori pari a 0 sia per il CdS dell'Ateneo che per gli altri CdS della stessa classe italiani, si riferisce in realtà solo alle lauree triennali (L), pertanto ad esso non dovrebbe essere associato alcun valore.

La percentuale media di laureati occupati a tre anni dal titolo valutata per il triennio 2015-2017 (iC07) è in media del 74%, valore superiore a quello osservato nello stesso contesto geografico (59%) e in linea con il valore nazionale (73%).

Vi è da segnalare che quasi tutti (88-100%) i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (indicatore iC08), come per gli altri CdS della stessa classe della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale. I valori dell'indicatore sulla qualità della ricerca (iC09) sono del tutto allineati nei tre ambiti territoriali confrontati.

- Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

Dagli indicatori iC10-iC12 emerge che gli studenti del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono poco propensi a studiare all'estero rispetto agli studenti di altri CdS della stessa classe, soprattutto in relazione al contesto nazionale piuttosto che al contesto geografico, dove gli indicatori iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero) hanno presentato un risultato positivo solo nel 2016.

- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Nel passaggio I-II anno si assiste ad un ritardo nell'acquisizione dei CFU del primo anno (iC13; 47% valore medio nel triennio), al di sotto dei valori registrati nei contesti territoriali di riferimento. Quasi tutti gli studenti proseguono gli studi al II anno (iC14) in analogia ai contesti territoriali di riferimento. Molti degli studenti che proseguono al II anno (in media 81% nel triennio) hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15), in analogia con gli altri CdS della stessa classe, sia nella stessa area geografica che sull'intero territorio nazionale. Molti di meno sono invece gli studenti (in media 18% nel triennio) che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16); questo dato si discosta dagli altri ambiti territoriali (in media 42-52% nel triennio).

Il valore dell'indicatore iC17 (laureati entro il I anno fuori corso/immatricolati) appare in diminuzione (da 85% del 2014 a 60-57% del 2015-2016), in analogia con quanto si registra negli ambiti territoriali di confronto, dove tuttavia il valore dell'indicatore è generalmente più alto.

Appare in deciso incremento (da 63 a 80% nel triennio) il grado di soddisfazione degli studenti per il CdS (iC18) in allineamento con gli altri contesti territoriali.

La didattica erogata da docenti a tempo indeterminato, sul totale di ore di docenza erogata (iC19), si mantiene su livelli elevati 84-83% (2014-2015) e pari a 93% nel 2016, in linea con gli altri contesti territoriali.

Indicatori relativi a percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Il valore dell'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) prossimo al 100% nel triennio è in linea con i gli ambiti territoriali di riferimento, spesso leggermente più alto. Resta, tuttavia, contenuta la percentuale di studenti (iC22) che si laurea in corso, sebbene in crescita nel 2016 (20-19-44% negli anni 2014, 2015 e 2016, rispettivamente), in difformità con i contesti territoriali più ampi stabilmente attestati su valori di circa 50% o superiori. Nessuno studente prosegue al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo (iC23), come si osserva per questa classe anche negli ambiti territoriali di riferimento. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è molto bassa (9% in media nel triennio), in linea con gli ambiti territoriali di riferimento.

Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

I laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS (valore medio dell'indicatore iC25: 88%), come negli ambiti territoriali di riferimento. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26), seppure in aumento, è al di sotto del 30% (13-10-25% nel triennio), a differenza di quanto osservato nella stessa area geografica (>30%) o su scala nazionale (>50%).

- Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

L'incremento della popolazione studentesca registrato nel 2015-2016, rispetto al 2014 (iC00d) ha portato ad un innalzamento del rapporto studenti/docenti da 5,6 del 2014 a 8,0 del

2016 (iC27), mentre l'iC28, calcolato sul I anno, è in diminuzione (6,8-5,9-3,9). In entrambi i casi si assiste ad una convergenza verso i valori registrati negli ambiti territoriali di confronto.

#### CONCLUSIONI

Gli studenti e i laureati hanno espresso generalmente giudizi positivi su questo CdS. Infatti, in media, nel periodo 2015-2017, l'88% dei laureandi si è dichiarato complessivamente soddisfatto di questo CdS, e il 73 % dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo. I laureati magistrali dell'Ateneo raggiungono, a 3 anni dal titolo, un tasso di occupazione soddisfacente (74%) e comparabile, se non più alto, rispetto ai laureati negli altri CdS della stessa classe (59% stessa area geografica, 73% intero territorio nazionale), sebbene raggiunto in un lasso di tempo più lungo rispetto ai contesti territoriali di riferimento.

Una delle criticità del CdS è la scarsa propensione degli studenti di questo CdS a studiare all'estero, nonostante l'importanza dell'internazionalizzazione delle carriere, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, sia costantemente sottolineata durante le attività di orientamento in ingresso e in itinere. Considerati i risultati poco soddisfacenti finora osservati, il Consiglio del Corso di Studio si impegna ad adottare nuove iniziative di pubblicizzazione e di tutorato attivo.

Un'altra criticità è rappresentata dalle carriere rallentate. Per contrastare tale fenomeno, è offerta un'attività di tutorato per fornire un supporto agli studenti in difficoltà. Si rileva che nel 2016 è sensibilmente aumentata, rispetto al biennio precedente, la percentuale di studenti che si laurea in corso (indicatore iC22).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)