Report delle attività di Orientamento

Gennaio 2025 - Dicembre 2025

CdS Scienze Biologiche L-13

Gruppo di Lavoro Commissione Orientamento

Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”, CdS Scienze Biologiche L-13

Il documento illustra la strategia di orientamento adottata per il Corso di Studi in Scienze Biologiche (L- 13), nell'anno 2025. Le attività sono curate da una Commissione dedicata, coordinata dalle Prof.sse Alessandra Santillo e Margherita Lavorgna, con la collaborazione dei docenti del corso.

Le attività di Orientamento sono articolate fondamentalmente in tre fasi principali: orientamento in ingresso, in itinere, e in uscita.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Iniziative della Commissione Orientamento di Dipartimento

La Commissione Orientamento del dipartimento ha proseguito e consolidato l'interlocuzione con gli istituti scolastici, con particolare riferimento al territorio casertano e alle aree limitrofe. Le azioni intraprese, svolte sia presso la propria struttura, sia, su richiesta, presso le scuole, sono state finalizzate a stimolare l'interesse degli studenti verso lo studio delle discipline scientifiche e biologiche, evidenziandone il valore formativo, culturale e professionale sia in ambito universitario sia nel mondo del lavoro.

In tale contesto sono state organizzate attività teorico-pratiche rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, articolate in percorsi e iniziative di diversa tipologia.

Tra queste rientrano le attività di

- **Formazione Scuola-Lavoro, già PCTO**, strutturate in moduli annuali e triennali e progettate per offrire una panoramica integrata e multidisciplinare dei principali ambiti delle Scienze Biologiche.
- **Progetto Nazionale di Biologia e Biotecnologie (PLS),** finanziato dal MUR, a cui partecipano 12 scuole del territorio casertano (referente Prof.ssa Alessandra Santillo).

  Nell'ambito dell'Azione C "Pratiche laboratoriali", è stato organizzato:

  a) presso il DiSTABiF, un incontro teorico-pratico (13/02/2025) rivolto a studenti di scuola superiore, con il coinvolgimento di docenti titolari di insegnamenti afferenti al CdS.

  b) presso i singoli Istituti, due incontri di attività laboratoriali tenuti da n°2 esperti selezionati mediante procedura comparativa per titoli e colloquio. Le attività si sono svolte tra Febbraio e Marzo 2025, secondo calendario concordato tra gli esperti e i referenti di sede.

  Nell'ambito dell'Azione D "Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università", è stato organizzato un ciclo di lezioni teorico-pratiche di Chimica generale ed inorganica (corso di "Potenziamento di Chimica") tenute da docenti del DiSTABiF e rivolte a studenti, selezionati dai docenti delle scuole, con particolari lacune nella disciplina. Le attività si sono svolte nelle seguenti date: 21/01/2025, 28/01/2025, 04/02/2025, 11/02/2025, 18/02/2025 .

- Continuano a svolgersi attività di orientamento al CdS L-13 nell'ambito di progetti promossi dall'Ateneo: "**V:ERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE**: ORIENTARE AL RICONOSCIMENTO DELLE PROPRIE VOCAZIONI E PASSIONI CONTRASTANDO FALSE CREDENZE E DROP-OUT ACCADEMICO"

Iniziative della Commissione Orientamento di Ateneo

- **V:Orienta,** rappresenta una delle principali iniziative di orientamento in ingresso promosse dall'Università Vanvitelli in collaborazione con Ateneapoli. L'evento, che si è svolto il 10 e 11 aprile 2025 presso il Polo Scientifico di Via Vivaldi, è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e offre un'occasione di conoscenza diretta dell'offerta formativa dell'Ateneo, attraverso presentazioni dei corsi di studio, momenti di confronto con docenti e studenti tutor e, ove previste, visite agli ambienti didattici e laboratoriali.

Altre attività di Orientamento in ingresso

- Il Dipartimento ha preso parte a vari eventi di orientamento promossi a livello di Ateneo e sul territorio. Tra questi rientrano Univexpò - XXX Edizione, svolto dal 12 al 14 novembre 2025, il Salone dell'Orientamento presso il Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Aversa, tenutosi il 19 novembre 2025, e High School Game 2025, realizzato il 5 maggio 2025, evento organizzato dalla Società Planet Multimedia Srl presso Aulario di via Raffaele Perla- S. Maria C. V.
  Rientra inoltre in questo percorso la partecipazione, consolidata nel corso degli anni, alla IV Giornata dell'ORIENTAMENTO Post-Diploma dell'IIS TELESI@', evento organizzato dall'Istituto di Istruzione Superiore Telesi@ di Telese Terme (BN) e tenutosi il 15 maggio 2025.

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Iniziative della Commissione Orientamento del CdS

- Nel mese di ottobre 2025 si è svolto l'incontro rivolto agli studenti del primo anno dal titolo "Iniziare con il piede giusto: suggerimenti per una Matricola perfetta!", organizzato nell'ambito delle attività di orientamento in itinere del Corso di Studio. L'iniziativa ha visto il coinvolgimento dei docenti impegnati nella didattica del primo anno ed è stata finalizzata ad accompagnare le matricole nella fase iniziale del percorso universitario, favorendo una maggiore consapevolezza dell'organizzazione degli studi e delle modalità di approccio alle discipline di base.
  Durante l'incontro sono stati illustrati il percorso formativo, il manifesto degli studi, le propedeuticità e le principali informazioni utili per affrontare in modo efficace gli insegnamenti e gli esami del primo

semestre. Particolare attenzione è stata dedicata all'importanza delle discipline di base, quali matematica e fisica, evidenziandone il ruolo fondamentale per la comprensione dei processi biologici e per il successivo sviluppo delle competenze caratterizzanti del Corso di Studio.
L'iniziativa ha rappresentato anche un momento di confronto diretto tra studenti e docenti, utile a chiarire dubbi, prevenire possibili difficoltà iniziali e promuovere un inserimento più consapevole e partecipato nella vita universitaria.

- Un'ulteriore azione promossa dal Corso di Studio consiste nell'individuazione di un rappresentante d'aula, scelto tra gli studenti del corso. Tale figura svolge una funzione di raccordo tra la componente studentesca e i docenti, favorendo una comunicazione più tempestiva ed efficace su aspetti organizzativi e didattici. La presenza del rappresentante d'aula consente di intercettare con maggiore immediatezza eventuali difficoltà emerse durante il percorso formativo, con particolare riferimento alla frequenza delle lezioni, alla calendarizzazione delle attività e alla gestione di possibili criticità.
  Questa azione contribuisce al monitoraggio continuo dell'esperienza formativa, rafforza la partecipazione attiva degli studenti e favorisce un clima di collaborazione con i docenti, sostenendo il miglioramento complessivo della qualità del percorso di studio.

Iniziative della Commissione Orientamento di Dipartimento

- Tra le azioni di orientamento in itinere introdotte nell'anno accademico 2025-2026, particolare rilievo assume l'organizzazione del Team per l'attività "Orientati al DiSTABiF", proposta dalla Commissione Orientamento di Dipartimento (Verbale n. 2 08/09/2025). Si tratta di una nuova iniziativa finalizzata a rendere più strutturato, continuo e riconoscibile il supporto agli studenti, attraverso la costituzione di una squadra di docenti disponibili a svolgere attività di orientamento e accompagnamento. L'obiettivo è creare un gruppo stabile e rappresentativo, composto da uno o due docenti per ciascun Corso di Laurea, in grado di seguire lo studente dalla fase di immatricolazione e lungo l'intero percorso universitario. Tale organizzazione rappresenta un punto di forza, poiché consente di offrire agli studenti figure di riferimento chiaramente individuabili, favorendo un dialogo più diretto e una maggiore tempestività nell'intercettare eventuali esigenze informative, organizzative o didattiche.
  Il team avrà il compito di:
  a) Fungere da punto di riferimento stabile per gli studenti, sia in ingresso che in itinere;
  b) Fornire supporto informativo e strategico su aspetti didattici, amministrativi e organizzativi;
  c) Accompagnare attivamente il percorso di orientamento, con azioni mirate e personalizzate;

d) Garantire un monitoraggio continuo e un contatto diretto con gli studenti, per facilitare l'inserimento, la permanenza e la buona riuscita accademica.

L'iniziativa mira a rafforzare il legame tra studenti e struttura didattica, promuovendo un approccio integrato e proattivo all'orientamento universitario, coerente con le caratteristiche e le esigenze dei singoli corsi di studio. Si ritiene che l'attività sia assolutamente essenziale, poiché gli studenti si mostrano spesso disorientati, poco inclini alla consultazione autonoma dei regolamenti e più propensi a richiedere informazioni dirette ai docenti o ad altri studenti. Per questo motivo, si ritiene fondamentale offrire un punto di riferimento umano, accessibile e formato, che possa guidarli sin dal primo anno nel comprendere struttura, regole e opportunità del proprio percorso accademico. Dunque, la Commissione Orientamento del CdS ha individuato le Proff. Ciniglia e Pinelli, titolari di insegnamenti rispettivamente nel primo e nel secondo semestre del primo anno di Scienze Biologiche, quali docenti di supporto alle attività di orientamento in itinere.

- Il 6 ottobre 2025 si è svolto il Welcome Day, evento di apertura dell'anno accademico dedicato all'accoglienza delle matricole e, più in generale, degli studenti del Dipartimento. L'iniziativa, organizzata dalla Commissione Orientamento del DiSTABiF, ha avuto l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza del sistema universitario, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità accademica e promuovendo un dialogo costante e costruttivo tra studenti, docenti e strutture di riferimento.

  L'evento è stato pensato come un momento di accompagnamento all'ingresso nella vita universitaria, con particolare attenzione alla conoscenza del lessico accademico, delle figure istituzionali, degli organi, dei documenti e degli strumenti che regolano e supportano il percorso formativo. In questa prospettiva, un elemento qualificante dell'attività è stato il "Glossario dello studente universitario", predisposto specificamente in occasione del Welcome Day e successivamente reso disponibile in modo permanente sulla pagina del Dipartimento dedicata all'orientamento, come strumento di consultazione per le matricole: https://www.distabif.unina2.it/images/orientamento/Glossario_studente_universitario.pdf.

  Il Glossario è stato concepito per facilitare la comprensione di concetti chiave quali CFU, classe di laurea, Manifesto degli Studi, Regolamento del Corso di Studio, CPDS, Consiglio di Corso di Studio, Segreteria Didattica e Segreteria Studenti, che rappresentano strumenti operativi indispensabili per una piena consapevolezza del proprio percorso universitario.

  Ad aprire l'incontro è stata la lectio magistralis del Prof. Pedone, dedicata al ruolo dell'Università e alla sua funzione formativa. Successivamente, gli studenti sono stati accompagnati in aule dedicate,

dove sono stati presentati l'organizzazione della didattica, le commissioni, le figure di riferimento, i docenti e l'offerta formativa del Dipartimento, con l'intento di rendere più chiara la "macchina gestionale" che sostiene il percorso universitario.

Nel corso dell'iniziativa è stato inoltre somministrato un questionario agli studenti, finalizzato a rilevare il livello di conoscenza e consapevolezza rispetto ai principali strumenti, documenti e interlocutori del sistema universitario. Nel complesso, i dati emersi indicano la necessità di rafforzare ulteriormente la capacità degli studenti di orientarsi tra strutture, procedure e riferimenti istituzionali, soprattutto negli aspetti più tecnici e organizzativi del percorso accademico. Tali evidenze confermano l'utilità di iniziative di accoglienza e accompagnamento come il Welcome Day e valorizzano il Glossario come strumento operativo di supporto alle matricole.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Iniziative della Commissione Orientamento di Dipartimento

- il 14 Maggio 2025 si è tenuto, presso il DiSTABiF, l'evento "Orientiamoci MagistraLMente al DiSTABiF" (vedi locandina allegata), evento organizzato dalla **Commissione Orientamento del dipartimento** e rivolto agli studenti del terzo anno dei CdL triennali del DiSTABiF. L'evento è stato pubblicizzato su tutti i profili social ufficiali del Dipartimento dei quali il DiSTABiF si avvale a partire dall'anno 2018 (Instagram (@DiSTABiF), Facebook ((https://www.facebook.com/DiSTABiF/) e del canale YouTube.

  In occasione dell'evento Orientiamoci MagistraLMente al DiSTABiF è stata anche redatto come materiale informativo una brochure informativa sintetica recante le informazioni salienti in termini di requisiti di accesso e sbocchi lavorativi.

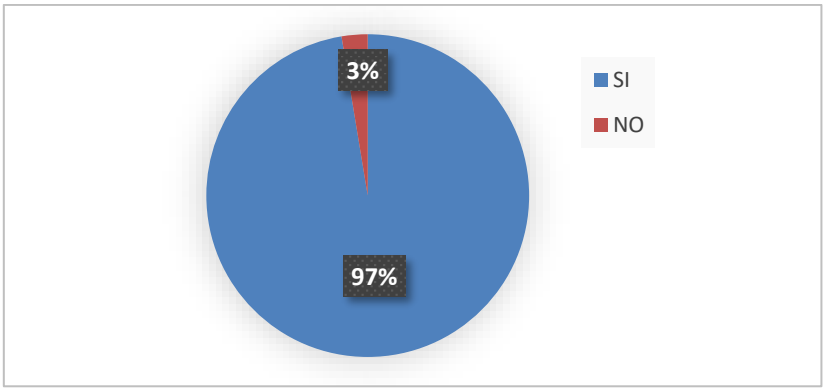
Iniziative della Commissione del Corso di Studio

- La **Commissione Orientamento del Corso di Studio** organizza incontri periodici, con cadenza bimestrale/trimestrali, rivolti a laureandi e laureati in Scienze Biologiche, con l'obiettivo di illustrare l'offerta formativa della laurea magistrale LM-6.

  Durante tali incontri, agli studenti è richiesto di esprimere la propria opinione in merito a 1) l'intenzione di proseguire la propria formazione con un percorso di laurea magistrale; 2) quale corso di laurea magistrale sceglierebbe; 3) se è a conoscenza del nuovo ordinamento del corso di laurea magistrale in Biologia del DiSTABiF; 4) se è interessato ad un incontro incentrato sulla presentazione del nuovo ordinamento del corso di laurea magistrale in Biologia del DiSTABiF; 5) quali sono stati i punti di forza del CdS L-13 e 6) le principali criticità del corso di laurea triennale.

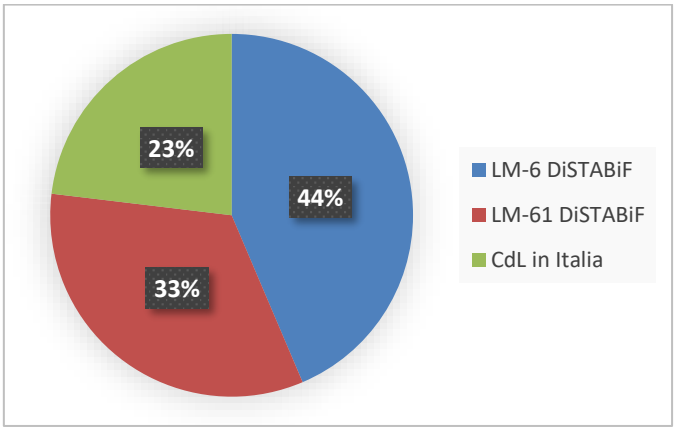
Di seguito sono riportati i risultati dei questionari compilati dagli studenti intervistati nel periodo compreso nell'anno 2025.

1) Intendi proseguire la tua formazione con un percorso di laurea magistrale?



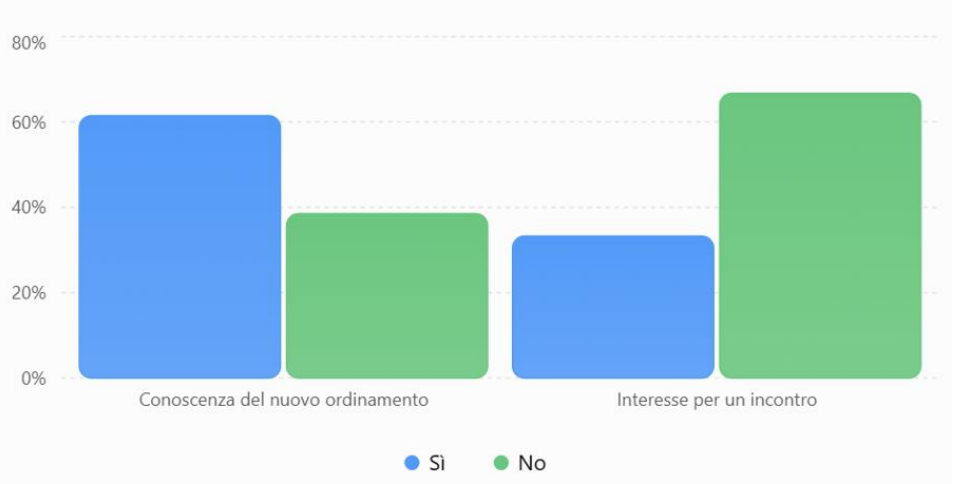
Il 97% degli intervistati intende proseguire la propria formazione con un percorso di laurea magistrale, evidenziando una forte propensione alla continuità degli studi; solo il 3% non prevede di proseguire.

2) Quale corso di laurea magistrale sceglieresti?



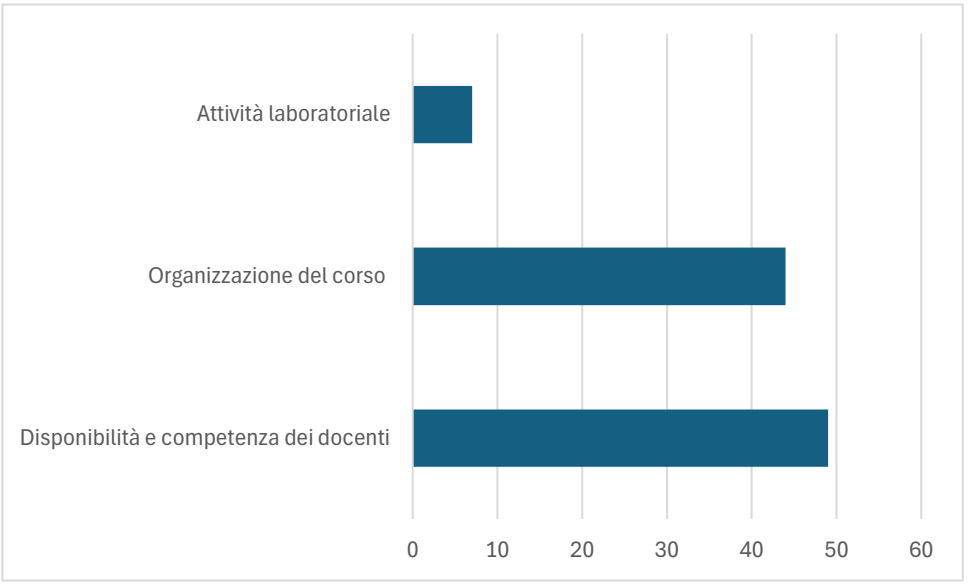
Il 44% degli intervistati sceglierebbe la LM-6 del DiSTABiF, mentre il 33% sarebbe orientato verso la LM-61 dello stesso Dipartimento. Il restante 23% preferirebbe un corso di laurea magistrale presso un altro Ateneo italiano; tra questi, 9 intervistati sceglierebbero un'università del Nord Italia.

3 e 4) Sei a conoscenza del nuovo ordinamento della laurea magistrale in Biologia? Sei interessato ad un incontro di presentazione?



La maggior parte degli intervistati, pari al 61,5%**,** dichiara di conoscere il nuovo ordinamento della laurea magistrale in Biologia del DiSTABiF, mentre il 38,5% non ne è a conoscenza. Tra gli studenti che hanno risposto alla domanda successiva, il 33,3% si sono dichiarati interessati a partecipare a un incontro di presentazione, mentre il 66,7% non hanno manifestato interesse. I dati evidenziano quindi una conoscenza abbastanza diffusa del nuovo ordinamento, alla quale non corrisponde, tuttavia, un analogo interesse per un ulteriore incontro informativo.

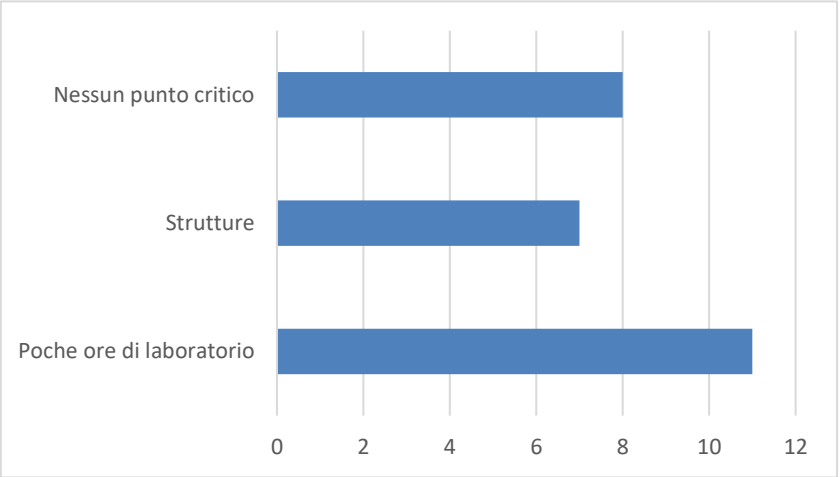
5) Quali sono stati i punti di forza di Scienze Biologiche?



Il principale punto di forza del Corso di Laurea è rappresentato dalla disponibilità e competenza dei

docenti, indicata dal 49% degli intervistati. Segue l'organizzazione del corso, riconosciuta come elemento positivo dal 44% degli studenti. Le attività laboratoriali sono state invece segnalate solo dal 7% dei rispondenti, risultando l'aspetto meno valorizzato.

6) Quali sono stati i punti di debolezza di Scienze Biologiche?



La principale criticità riguarda le poche ore dedicate alle attività di laboratorio, indicate dal 42% degli intervistati. Le strutture sono state segnalate come punto di debolezza dal 27%, mentre il 31% dei rispondenti non ha individuato alcuna particolare criticità nel Corso di Laurea.

COMMENTO FINALE

Le attività svolte dalla commissione orientamento del CdS mirano ad una strategia di orientamento che non si limiti alla promozione del corso, ma si prenda carico dello studente durante l'intero percorso universitario attraverso azioni mirate. Offrire un "punto di riferimento umano" potrebbe essere una strategia efficace per incoraggiare e trattenere quegli studenti che, sentendosi solo "numeri di matricola", tenderebbero ad abbandonare alle prime difficoltà.

Inoltre, attraverso gli eventi rivolti a studenti del secondo e terzo anno delle Scienze Biologiche, la commissione orientamento si propone di creare un ponte solido tra triennale e magistrale, in modo che lo studente si senta membro di una comunità scientifica a cui poter far riferimento anche nel percorso magistrale. Nel complesso, i risultati ottenuti dai questionari proposti evidenziano una forte propensione alla prosecuzione degli studi, espressa dal 97% degli intervistati, e una significativa attrattività dell'offerta formativa del DiSTABiF, scelta complessivamente dal 77% dei rispondenti. La disponibilità e la competenza dei docenti, insieme all'organizzazione del Corso di Laurea, rappresentano i principali elementi di apprezzamento. Permangono tuttavia alcuni aspetti da

migliorare, in particolare il numero limitato di ore dedicate alle attività laboratoriali e, in misura minore, l'adeguatezza delle strutture. La conoscenza del nuovo ordinamento della laurea magistrale in Biologia risulta abbastanza diffusa, ma non ancora completa, suggerendo l'opportunità di rafforzare la comunicazione attraverso modalità informative più mirate.