Report Commissione ERASMUS Corso di Studio in Scienze Biologiche (L-13)

Il CdS monitora sistematicamente i dati relativi alla mobilità internazionale degli studenti, con particolare riferimento alla partecipazione ai programmi Erasmus in uscita, al fine di valutarne l'andamento nel tempo e individuare eventuali azioni di miglioramento coerenti con gli obiettivi di internazionalizzazione.

Nel corso degli ultimi anni accademici, il CdS ha progressivamente rafforzato le attività di promozione della mobilità Erasmus, attraverso l'organizzazione di incontri informativi a cadenza annuale (dicembre 2023, dicembre 2024 e dicembre 2025) e mediante il coinvolgimento attivo degli studenti nelle iniziative dell'Ufficio Internazionalizzazione. A supporto di tali attività, è stato inoltre attivato un canale dedicato sulla piattaforma Microsoft Teams, volto a facilitare la comunicazione tra studenti e Commissione Erasmus e a fornire un supporto continuo nelle diverse fasi della mobilità.

L’analisi dei dati evidenzia un andamento in crescita della mobilità in uscita. Dopo un anno accademico 2023-2024 caratterizzato dall’assenza di studenti in mobilità, nel 2024-2025 si registra un incremento significativo, con cinque studenti in uscita per studio (di cui tre laureati) e un’esperienza di traineeship. Nel 2025-2026 il numero di studenti in mobilità per studio risulta pari a tre, dato da considerarsi ancora parziale. I crediti formativi acquisiti durante i periodi all’estero risultano complessivamente coerenti con i percorsi didattici, indicando una buona integrazione dell’esperienza Erasmus nel piano di studi. Una sintesi è riportata nella tabella sottostante.

a.a.[§]	Studio - n° studenti	Laureati	CFU		Traineeship-n° studenti	CFU
2023-**2024**	0	-	-		0	-
2024-**2025**	5	3	17 18 26 26 26		1	3
2025-**2026**	3*	-	23 31 33		0	-

[§] In grassetto è indicato l’anno solare per cui i dati contribuiscono al calcolo degli indicatori
*Include esclusivamente gli studenti che hanno fatto un solo semestre in Erasmus

Nel complesso, la tendenza evidenzia un miglioramento della partecipazione, verosimilmente correlato al rafforzamento delle attività di promozione e orientamento.

Le principali criticità sono riconducibili a una non sempre adeguata conoscenza delle opportunità Erasmus, a difficoltà nella pianificazione del Learning Agreement e a una percezione ancora non diffusa dell’utilità dell’esperienza internazionale, in particolare tra gli studenti dei primi anni.

Al fine di superare tali criticità, il CdS ha previsto il rafforzamento delle attività di orientamento, con incontri programmati anche in anticipo rispetto alla pubblicazione dei bandi, e una maggiore valorizzazione delle testimonianze di studenti che hanno già partecipato al programma. È inoltre previsto il potenziamento degli strumenti di supporto, in particolare del canale Teams, che mette gli studenti in contatto tra loro e con i membri della commissione Erasmus.

In conclusione, il CdS evidenzia segnali positivi di crescita nella partecipazione alla mobilità Erasmus, pur riconoscendo la necessità di consolidare tali risultati attraverso un monitoraggio continuo e un ulteriore rafforzamento delle azioni di promozione e supporto.