Report Anno 2025
delle Attività Tirocinio Curriculare
Corso Di Laurea In Scienze Biologiche
(L-13)

Gruppo di Lavoro Commissione Tirocinio
CdS Scienze Biologiche L-13

Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”

1. Risultati dei questionari delle strutture ospitanti

La disamina dei dati relativi al periodo **febbraio 2025 – dicembre 2025** ha evidenziato un livello di soddisfazione molto elevato da parte dei tutor professionali delle strutture ospitanti rispetto alla preparazione teorica, all'interesse e al comportamento professionale dei tirocinanti.
La totalità degli studenti ha ricevuto valutazioni positive relativamente ai parametri di frequenza, puntualità e partecipazione. In particolare, la quasi totalità dei tirocinanti ha ottenuto giudizi corrispondenti a "**Ottimo/Eccellente"**, evidenziando continuità nell'impegno, motivazione e partecipazione attiva alle attività proposte.
Il giudizio complessivo espresso dalle strutture ospitanti conferma tale andamento positivo:

- **60 studenti (93,8%)** hanno ricevuto una valutazione **"Ottimo"**;
- **3 studenti (4,7%)** hanno ricevuto una valutazione **"Buono"**;
- **1 studente (1,5%)** ha ricevuto una valutazione non classificata come "Ottimo" ma comunque **positiva** nell'ambito della valutazione complessiva.

Non sono emerse criticità significative relative alla preparazione didattico-formativa. La maggior parte delle schede riporta infatti l'assenza di carenze formative.
Le eccellenze segnalate dai tutor hanno riguardato principalmente: buona preparazione teorica di base; capacità di apprendere procedure e protocolli laboratoriali; conoscenze specifiche in ambito microbiologico, ematologico e delle tecniche analitiche; capacità di applicare conoscenze teoriche alle attività pratiche.
Tra gli aspetti maggiormente valorizzati figurano inoltre l'interesse mostrato dagli studenti, la disponibilità all'apprendimento e la capacità di inserirsi efficacemente nei contesti lavorativi.

2. Tipologia delle strutture selezionate dai tirocinanti

Nel periodo considerato hanno svolto attività di tirocinio **64 studenti**, accolti presso strutture convenzionate appartenenti a differenti ambiti professionali. L'elenco delle strutture ospitanti e il numero di tirocinanti accolti presso ciascuna sede sono riportati nella Tabella 1.
La distribuzione dei tirocinanti per tipologia di struttura (Figura 1) conferma il forte orientamento degli studenti verso l'ambito della biologia sanitaria.
Le strutture sanitarie hanno accolto complessivamente **52 studenti (81,2%)**, così distribuiti:

- **50 studenti (78,1%)** presso laboratori e centri privati accreditati con il Servizio Sanitario Nazionale (3.2.2.3.1);
- **2 studenti (3,1%)** presso strutture pubbliche (ASL/AORN/presidi ospedalieri) (3.2.2.3.1).

Gli altri ambiti tecnico-scientifici hanno coinvolto complessivamente **12 studenti (18,8%)**, così suddivisi:

- **5 studenti (7,8%)**: Tecnico biologo (3.2.2.3.4);
- **3 studenti (4,7%)**: Tecnici dei prodotti alimentari (3.2.2.3.2);
- **2 studenti (3,1%)**: Zootecnici (3.2.2.2.0):
- **2 studenti (3,1%)**: Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (3.2.1.5.1).

Anche nel periodo considerato il settore della diagnostica laboratoristica sanitaria si conferma il principale ambito professionalizzante scelto dagli studenti del Corso di Studio.
La distribuzione complessiva secondo le codifiche professionali ISTAT/AlmaLaurea è riportata nella Tabella 2.

Tabella 1: Strutture ospitanti e relativa tipologia. **A**: Servizi sanitari in regime privato e di accreditamento con il SSN / Servizi di analisi (Tecnici di laboratorio biochimico - 3.2.2.3.1); **B**: Strutture pubbliche (ASL / AORN / Presidi Ospedalieri) (Tecnici di laboratorio biochimico - 3.2.2.3.1); **C** = Zootecnici - (3.2.2.2.0); **D** = Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1); **E** = Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2); **F** = Tecnico biologo della ricerca - (3.2.2.3.4)

Tabella Censimento Strutture Ospitanti (ottobre 2024 - dicembre 2024)

Denominazione struttura convenzionata	Tipologia struttura	Numero di tirocinanti
A.O.R.N. SANT'ANNA E SEBASTIANO	B	1
ATHENA S.p.A	A	2
BIOCENTRO ANALISI CLINICHE SRL	A	1
BIOMEDICA MARCIANISE SRL	A	1
CEINGE- CENTRO BIOTECNOLOGIE AVANZATE	F	1
CENTRO DI RICERCHE CLINICHE SCALZONE SAS	A	1
CENTRO DIAGNOSTICO PASTEUR SNC	A	1
CENTRO ITALIANO RICERCHE AEROSPAZIALI (CIRA)	F	1
CENTRO MEDICO RECALE SRL	A	25
CENTRO PATOLOGIA CLINICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO	A	2
CENTRO RICERCHE CLINICHE SWCALZONE SAS	A	1
CLICINA VILLA DEL SOLE SPA	A	1
CLINICA VILLA DEL SOLE	A	1
F&G Service srl	D	2
GAMMA ANALISI CLINICHE SRL	A	2
GIOTTO SOCIETA' COOPERATIVA AGRICOLA PER AZIONI	E	1
ISTITUTO ZOOPROFILATTICO SPERIMENTALE DEL MEZZOGIORNO	C	1
IZO SRL A SOCIO UNICO	C	1
LABORATORIO ANALISI CLINICHE CERASOLE	A	1
LABORATORIO ANALISI P.O. MARCIANISE	B	1
LABORATORIO ANALISI REGA	A	1
LABORATORIO BIOMEDICO DI G. PETRILLO SAS	A	1
LABORATORIO DOTT.SSA ROSA PIROLO S.A.S	A	1
LIFEANALYTICS SRL	A	1
MECCANICA PARTENOPEA	F	1
MINERVA SRL	A	1
MULTILAB CAMPANIA	A	2
NATIECO S.R.L	F	1
NGN HEALTHCARE	F	1
RAGO SOC. COOP. AGRICOLA	E	1
TOMATO SERVICE SRLS	E	1
VILLA FIORITA SPA	A	4
Totale complessivo		**64**

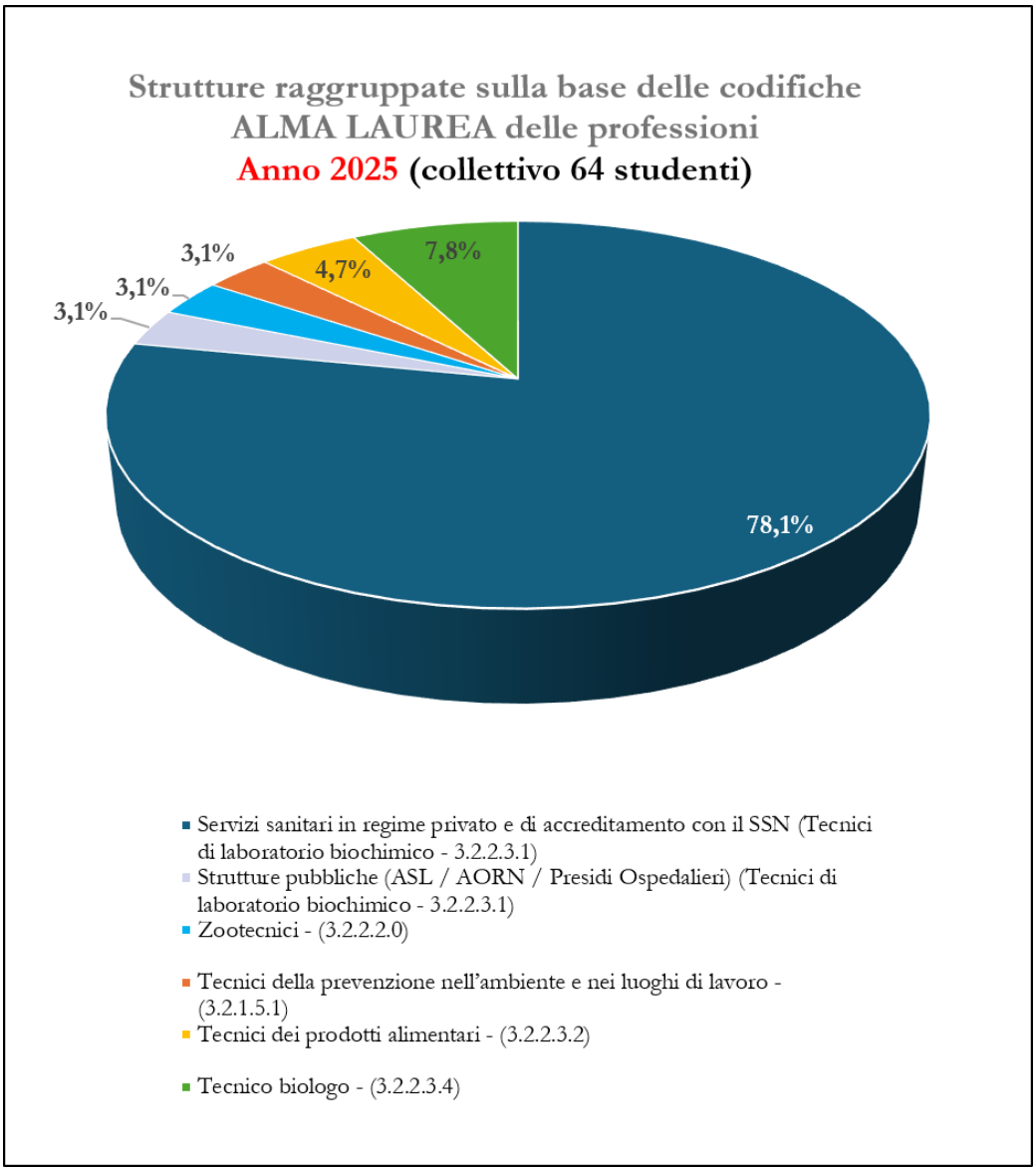

Tabella 2.

Distribuzione per Codifiche ISTAT (Totale Collettivo)

Profilo Professionale (Codice ISTAT)	Numero Studenti	Percentuale
Tecnici di laboratorio biochimico in regime privato - (3.2.2.3.1)	50	78,1
Tecnici di laboratorio biochimico in strutture pubbliche - (3.2.2.3.1)	2	3,1
Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)	3	4,7
Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)	2	3,1
Tecnico biologo - (3.2.2.3.4)	5	7,8
Zootecnici - (3.2.2.2.0)	2	3,1
Totale complessivo	**64**	**100%**

3. Aree di miglioramento

Dall'analisi integrata delle valutazioni dei tutor professionali, delle relazioni degli studenti e delle annotazioni dei tutor accademici emergono elementi positivi e alcuni aspetti utili per il miglioramento continuo dell'esperienza di tirocinio.

Eccellenze e competenze

I tutor professionali hanno frequentemente evidenziato:

- buona preparazione teorica;
- interesse e partecipazione attiva;
- capacità di apprendimento delle procedure operative;
- autonomia progressiva nello svolgimento delle attività;
- capacità di collegare conoscenze teoriche e applicazioni pratiche.

Sono state inoltre valorizzate competenze specifiche relative a:

- tecniche di laboratorio clinico;
- microbiologia;
- ematologia;
- trattamento e analisi dei campioni biologici;
- procedure di controllo e analisi in ambito ambientale e agroalimentare.

Particolarmente significative risultano alcune esperienze svolte presso strutture di ricerca e alta specializzazione, dove gli studenti hanno avuto occasione di confrontarsi con ambiti quali bioinformatica, biostatistica, genetica e tecnologie avanzate.

Criticità e aspetti da migliorare

Le criticità riportate risultano limitate e circoscritte. Sono emerse:

- alcune iniziali difficoltà manuali nell'approccio alle procedure di laboratorio;
- necessità di approfondimento di specifici protocolli operativi;
- necessità, in alcuni casi, di una riprogrammazione delle attività previste in relazione alle caratteristiche della struttura ospitante.

Una struttura ha inoltre segnalato la necessità di una distribuzione temporale più equilibrata degli studenti, al fine di ottimizzare il percorso formativo e garantire un coinvolgimento individuale ancora maggiore.

Valutazione dell'esperienza da parte degli studenti

Le relazioni degli studenti confermano il valore formativo del tirocinio, evidenziando:

- possibilità di applicare concretamente le conoscenze acquisite durante il percorso universitario; acquisizione di competenze tecnico-pratiche;
- maggiore consapevolezza del ruolo professionale del biologo;
- conoscenza diretta dell'ambiente lavorativo.

Numerosi studenti hanno inoltre sottolineato: disponibilità e competenza dei tutor aziendali; qualità dell'accoglienza ricevuta; efficacia dell'organizzazione interna delle strutture.

Soddisfazione delle strutture ospitanti

La quasi totalità delle strutture ha manifestato interesse a proseguire la collaborazione con il Corso di Studio, confermando la validità del percorso formativo e l'adeguatezza delle competenze sviluppate dagli studenti.

Tenuto conto della sistematicità delle interlocuzioni con il Comitato d'Indirizzo e con le strutture ospitanti, il Corso di Studio continuerà a promuovere un confronto costante con gli interlocutori esterni, finalizzato al miglioramento continuo dei percorsi formativi e al mantenimento della coerenza tra competenze acquisite e richieste del mondo professionale. Parallelamente, sarà ulteriormente monitorata l'organizzazione delle attività di tirocinio, con particolare attenzione alla distribuzione degli studenti presso le sedi convenzionate e alla valorizzazione delle opportunità formative offerte dalle diverse realtà professionali coinvolte.