Report 2026
delle Attività Tirocinio Curriculare
Corso di Laurea in Scienze Biologiche (L-13)

Gruppo di Lavoro Commissione Tirocinio
CdS Scienze Biologiche L-13
Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

1. Risultati dei questionari delle strutture ospitanti

La disamina dei dati relativi al periodo **gennaio 2026 – luglio 2026** conferma un livello di soddisfazione complessivamente molto elevato da parte dei tutor professionali delle strutture ospitanti rispetto alla preparazione teorica, all'impegno e al comportamento dei tirocinanti.

La quasi totalità degli studenti ha ottenuto valutazioni pari a "**Ottimo"** relativamente ai parametri di frequenza, puntualità e partecipazione. Solo in casi isolati sono stati espressi giudizi differenti (ad esempio *Ottima*, *Assidua* o *Sufficiente* per la partecipazione), senza che ciò abbia compromesso il buon esito complessivo dell'esperienza formativa.

Anche il giudizio complessivo espresso dalle strutture ospitanti risulta ampiamente positivo: **34 studenti (91,9%)** hanno ricevuto una valutazione **"Ottimo"**, **1 studente (2,7%)** un giudizio **"Buono"** e **2 studenti (5,4%)** un giudizio **"Discreto"**, questi ultimi riferiti a esperienze svolte presso la medesima struttura pubblica.

Le strutture ospitanti hanno evidenziato una preparazione didattico-formativa generalmente adeguata. Le schede riportano nella quasi totalità dei casi l'assenza di carenze; soltanto in due casi sono state segnalate limitate difficoltà iniziali, riconducibili rispettivamente a una scarsa manualità e ad alcune difficoltà operative, considerate comunque fisiologiche nella fase iniziale del tirocinio e prontamente superate.

Tra gli elementi di eccellenza maggiormente evidenziati figurano la buona preparazione teorica, l'interesse dimostrato verso le attività laboratoriali, la predisposizione all'apprendimento, la capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso universitario e, in alcuni casi, una preparazione definita "estrema" dai tutor professionali.

2. Tipo di strutture selezionate dai tirocinanti

Nel periodo considerato hanno svolto il tirocinio **37 studenti**, distribuiti presso **9 strutture convenzionate**. L'elenco completo delle strutture ospitanti e il numero di tirocinanti accolti presso ciascuna di esse sono riportati nella Tabella 1.

La tipologia di struttura scelta dai tirocinanti (Figura 1) conferma il marcato orientamento verso il settore della biologia sanitaria.

Le strutture sanitarie hanno accolto l'intero collettivo dei tirocinanti e risultano così distribuite:

- **35 studenti (94,6%)** presso laboratori e centri privati accreditati con il Servizio Sanitario Nazionale;
- **2 studenti (5,4%)** presso strutture pubbliche (ASL/Presidi Ospedalieri).

Anche in questo periodo il settore della diagnostica laboratoristica sanitaria si conferma l'ambito professionalizzante nettamente prevalente, rappresentando l'unico profilo professionale scelto dagli studenti. La distribuzione complessiva del collettivo secondo le codifiche professionali ISTAT/AlmaLaurea è riportata nella Tabella 2.

Tabella 1: Strutture ospitanti e relativa tipologia. **A**: Servizi sanitari in regime privato e di accreditamento con il SSN / Servizi di analisi (Tecnici di laboratorio biochimico - 3.2.2.3.1); **B**: Strutture pubbliche (ASL / AORN / Presidi Ospedalieri) (Tecnici di laboratorio biochimico - 3.2.2.3.1).

Tabella Censimento Strutture Ospitanti (gennaio 2026 - luglio 2026)		
Denominazione struttura convenzionata	**Tipologia struttura**	**Numero di tirocinanti**
BIOCENTRO ANALISI CLINICHE SRL	A	2
CENTRO MEDICO RECALE SRL	A	20
CRESCENZI S.N.C. DEL DOTT. GIUSEPPE CRESCENZI	A	1
LABORATORIO ANALISI CLINICHE L.R.M s.a.s	A	1
LABORATORIO DOTT.SSA ROSA PIROLO S.A.S	A	3
MULTILAB CAMPANIA	A	1
OSPEDALE DI MARCIANISE (PRESIDIO OSPEDALIERO ANASTASIA GUERRIERO)	B	2
VILLA DELLE MAGNOLIE RE.RI.F. SRL	A	1
VILLA FIORITA SPA	A	6
Totale complessivo		**37**

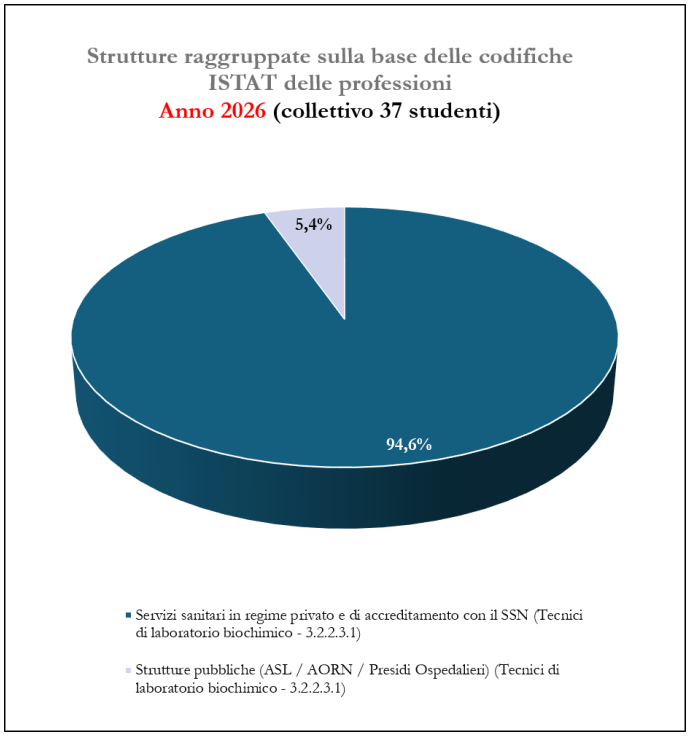

Tabella 2

Distribuzione per Codifiche ISTAT		
Profilo Professionale (Codice ISTAT)	**Numero Studenti**	**Percentuale**
Tecnici di laboratorio biochimico (3.2.2.3.1)	19	76,0%
Tecnico biologo - (3.2.2.3.4)	5	20,0%
Zootecnici - (3.2.2.2.0)	1	4,0%
TOTALE COLLETTIVO	**25**	**100%**

3. Aree di miglioramento

Dall'analisi congiunta delle osservazioni formulate dai tutor professionali, delle relazioni degli studenti e delle annotazioni dei tutor accademici emergono numerosi elementi di particolare interesse.

Eccellenze e competenze

I tutor hanno frequentemente evidenziato:

- ottima preparazione teorica di base;
- interesse, partecipazione e motivazione;
- predisposizione all'apprendimento;
- progressiva autonomia nello svolgimento delle attività di laboratorio;
- capacità di integrare efficacemente conoscenze teoriche e pratica professionale.

Tra le competenze maggiormente valorizzate figurano la conoscenza delle metodiche laboratoristiche, la preparazione tecnico-scientifica, la capacità di apprendere rapidamente nuove procedure e il corretto inserimento nel contesto operativo delle strutture ospitanti.

Criticità

Le criticità rilevate risultano limitate e circoscritte. In alcuni casi sono state segnalate iniziali difficoltà legate alla manualità o alla necessità di approfondire specifiche procedure operative. Presso una struttura pubblica è stato inoltre evidenziato come il quantitativo minimo di ore previste abbia limitato, almeno in parte, il pieno coinvolgimento dello studente nelle attività di laboratorio. Nel complesso, tali osservazioni non hanno inciso significativamente sulla valutazione finale dei tirocinanti e rappresentano indicazioni utili per il continuo miglioramento dell'organizzazione delle attività formative. Il referente della commissione tirocinio tuttavia contatterà la struttura pubblica che ha evidenziato una valutazione "discreta" dell'attività d tirocinio, al fine di comprendere gli eventuali problemi riscontrati.

Valutazione dell'esperienza

Le relazioni degli studenti confermano il significativo valore formativo del tirocinio, descritto come un'importante occasione per:

- consolidare le conoscenze teoriche;
- acquisire competenze pratiche;
- comprendere meglio l'organizzazione del laboratorio clinico;
- confrontarsi con il contesto professionale del biologo.

Gli studenti hanno inoltre espresso apprezzamento per la disponibilità dei tutor aziendali, per l'accoglienza ricevuta e per il clima collaborativo presente nelle strutture ospitanti.

Soddisfazione delle strutture

Le strutture che hanno espresso pressoché unanimemente l'interesse a proseguire la collaborazione con il Corso di Studio, confermando l'elevato livello di preparazione dei tirocinanti e la qualità dell'esperienza svolta.

Tenuto conto della sistematicità delle interlocuzioni con il Comitato d'Indirizzo e con le strutture ospitanti, il Corso di Studio continuerà a promuovere un dialogo costante con gli interlocutori esterni, al fine di mantenere elevata la qualità delle attività di tirocinio e di favorire il continuo aggiornamento dei percorsi formativi in coerenza con l'evoluzione delle competenze richieste dal mondo professionale. Parallelamente, proseguirà il monitoraggio dell'organizzazione dei tirocini, con particolare attenzione alla distribuzione degli studenti tra le sedi convenzionate e alla valorizzazione delle esperienze professionalizzanti offerte dalle strutture partner.

Questo report evidenzia un dato interessante rispetto ai precedenti: **il 100% dei tirocini è stato svolto nell'ambito della biologia sanitaria (codice ISTAT 3.2.2.3.1)**. Ciò conferma una tendenza crescente verso il settore diagnostico-clinico, già predominante negli anni precedenti (76% nel 2024, 81,2% nel 2025, 100% nel primo semestre 2026). Questo dato può costituire uno spunto di riflessione sia sull'orientamento degli studenti sia sull'opportunità di ampliare ulteriormente l'offerta di sedi convenzionate in altri ambiti professionali della biologia.