Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE *(IdSua:1605592)*
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ABROSCA Brigida
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ABROSCA	Brigida		PA	1	

2.	DE FELICE	Bruna		PA	1	
3.	DI FIORE	Maria Maddalena		PO	1	
4.	GRAVINA	Stefania		RD	1	
5.	LAVORGNA	Margherita		PA	1	
6.	MALGIERI	Gaetano		PA	1	
7.	MARASCO	Rosangela		RU	1	
8.	PAPA	Stefania		PA	1	
9.	PINELLI	Claudia		PA	1	
10.	ROCCO	Lucia		PA	1	
11.	SCOGNAMIGLIO	Monica		PA	1	

Rappresentanti Studenti	SALUCCI Simona MALFERA' Valeria PISCOPO Maria Teresa
Gruppo di gestione AQ	Claudia CINIGLIA Margherita LAVORGNA Aniello RUSSO (Referente AQ) Simona SALUCCI (Studente) Alessandra SANTILLO
Tutor	Petronia CARILLO Claudia CINIGLIA Bruna DE FELICE Maria Maddalena DI FIORE Antimo DI MARO Margherita LAVORGNA Gaetano MALGIERI Rosangela MARASCO Claudia PINELLI Lucia ROCCO Aniello RUSSO Luigi RUSSO Monica SCOGNAMIGLIO Stefania PAPA Brigida D'ABROSCA Rosalba SENESE

Il Corso di Studio in breve

04/06/2024

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche prepara laureati in possesso di solide conoscenze di base nell'ampio panorama delle discipline biologiche nonché di conoscenze metodologiche e di tecniche analitiche per l'indagine biologica, sulla base di una rigorosa raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro analisi, sia per il proseguimento degli studi sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro.
Il corso di laurea, articolato in semestri, senza percorsi curriculari differenziati, prevede l'acquisizione di 180 CFU comprendenti 19 esami con voto tra cui attività di laboratorio multidisciplinari, laboratorio di Bioinformatica e una prova idoneativa di lingua inglese, senza voto. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede nell'ultimo anno un tirocinio formativo (3 CFU) obbligatorio presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utili all'arricchimento della formazione e indirizzati all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative. Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di tipo compilativo/bibliografico.
Il Corso prevede un numero programmato locale di studenti pari a 199 e, per l'a.a. 2024/25, prevede una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di prenotazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione al corso di studi saranno indicate nel bando pubblicato sul sito di Ateneo (www.unicampania.it) nella specifica sezione.

Per promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il CCdS sostiene fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni nell'ambito di programmi Erasmus.

I laureati in Scienze Biologiche potranno proseguire gli studi con l'iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale, a master di primo livello oppure accedere all'Albo professionale dei Biologi nella sezione junior (previo superamento dell'esame di Stato).
Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi.
I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione presso enti di ricerca, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale, laboratori di analisi, di controllo della qualità degli alimenti e dell'ambiente, enti per la tutela dei beni culturali e ambientali.

Link: http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche (Pag web del Corso di Laurea)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2018

La nuova organizzazione didattica del corso di laurea in Scienze Biologiche è stata illustrata a rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi, della Confindustria di Caserta e di aziende di settore dislocate sul territorio in incontri distinti nei quali sono state descritte le modifiche del corso di studio, realizzato tenendo conto dei pareri espressi dai docenti, dalla rappresentanza studentesca in seno agli organi del Dipartimento e finalizzate a migliorare l'offerta formativa.
Gli incontri si sono tenuti rispettivamente con il Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi in data 13.02.18 presso la sede dell'Ordine in Roma, con il Vice Presidente dell'EnPab il giorno 6 febbraio 2018 presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, con l'Unione Industriali presso la sede di Caserta il giorno 19 Febbraio 2018. Le aziende incontrate sono state, nelle persone dei loro rappresentanti, il polo di innovazione 'Neurobiotech' di Caserta il giorno 12 ottobre 2017 presso la propria sede e Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices in data 23 gennaio 2018 presso il Dipartimento.
Tutti gli interlocutori delle organizzazioni rappresentative hanno espresso piena condivisione per gli obiettivi formativi in quanto pertinenti al profilo professionale, parere positivo sul piano didattico presentato, in quanto aderente alla continua evoluzione del Biologo Junior e soddisfazione per la valorizzazione del tirocinio. È stata, inoltre, particolarmente apprezzata l'importante presenza di laboratori, perché formano lo studente a confrontarsi con problemi pratici.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2024

Le relazioni con le organizzazioni sono continue e costanti con l'obiettivo di promuovere ed eventualmente modulare il progetto formativo per renderlo coerente con le nuove esigenze culturali, scientifiche e sociali.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

Il 9 Aprile 2019, il Presidente del CCdS aggregato in Scienze Biologiche e in Biologia in rappresentanza del DiSTABiF e il 29 maggio 2019, il Direttore del Dipartimento e il Delegato ai Rapporti con il Territorio, hanno incontrato i vertici di Confindustria Caserta per sottoporre loro l'offerta formativa del 2019/2020 e hanno richiesto la partecipazione di uno o più

delegati all'istituendo Comitato di indirizzo. Tra i compiti del Comitato di Indirizzo l'analisi degli obiettivi formativi, dei vari profili professionali e la loro rispondenza alle esigenze produttive del territorio.

A maggio 2019, la collaborazione iniziata nel 2018 con la Thermofisher è infatti continuata con la selezione di altri due laureandi del Corso di Studi in Biologia che dal 17 giugno 2019 inizieranno la loro esperienza in azienda. Inoltre, agli studenti selezionati nel 2018 per il percorso in azienda è stato garantita una collocazione lavorativa.

Il 20 Maggio 2019 la Commissione didattica del CdL ha incontrato il vice Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore di Biologi (Enpab), Dott. Giovanbattista Petrillo, già invitato a far parte come componente del costituendo Comitato di indirizzo, per raccogliere parere in merito alla organizzazione dei corsi in Scienze Biologiche e Biologia relativamente ad un settore di rilievo, quello sanitario e allo svolgimento dei Tirocini, di forte interesse formativo per gli studenti triennali. Il Dott. Petrillo ha manifestato piena approvazione per il percorso triennale valutando le conoscenze, le abilità e le competenze anche trasversali coerenti con il profilo culturale e professionale degli studenti in uscita.

Il 29 maggio 2019 il Direttore del DiSTABiF e il Delegato ai Rapporti con il Territorio del Dipartimento hanno incontrato il Consiglio di Presidenza di Confindustria Caserta per illustrare l'offerta formativa da attivare nell'a.a. 2019/2020. I rappresentanti di Confindustria Caserta hanno espresso piena condivisione dei progetti formativi presentati.

Agli inizi del mese di giugno 2019 è stato inviato ad aziende presenti sul territorio, come consultazione periodica delle parti sociali, un questionario per conoscere la loro opinione sulla valenza del percorso formativo in Scienze Biologiche e Biologia per valutare se la preparazione offerta dai corsi risulti aderente agli standard formativi che il mercato del lavoro richiede.

Il 23 ottobre 2019 si è riunito per la prima volta il Comitato di Indirizzo del DiSTABiF con la partecipazione di rappresentanti di diverse organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per la presentazione dell'offerta formativa del DiSTABiF.

Il 28 Maggio 2020 si è riunito in via telematica il Comitato di indirizzo del DiSTABiF al quale è stata presentata l'offerta formativa di tutti i corsi di studio. L'interesse del Comitato per i percorsi di Scienze Biologiche e Biologia è stato apprezzabile e sono emersi numerosi spunti per avvicinare i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro. E' stata sottolineata per la Biologia l'importanza di formare una classe lavorativa che sia al passo con la informatizzazione e la digitalizzazione e che abbia alcune informazioni di economia e gestione delle imprese. Al termine della riunione è emersa la necessità di una maggiore operatività del Comitato e l'attivazione di tavoli tematici specifici con la previsione di un numero maggiore di incontri per migliorare la collaborazione.

Il 5 maggio 2021 si è nuovamente riunito il Comitato di Indirizzo per discutere l'offerta formativa dell' a.a. 2021/2022 e il fabbisogno formativo e le esigenze specifiche delle aziende del territorio. Le diverse componenti del Comitato hanno messo a disposizione del Dipartimento le loro competenze specifiche per migliorare l'offerta formativa. L'interesse del Comitato per i percorsi di Scienze Biologiche e Biologia è stato confermato ed è emersa, visti i numerosi ambiti di interesse per le aziende e le amministrazioni pubbliche della figura del Biologo, l'ampliamento dell'offerta formativa magistrale alle discipline forensi.

Gli eventi dell'ultima parte del 2020 e inizio 2021 hanno reso molto difficile concordare con tutte le componenti una ulteriore data di convocazione del Comitato di Indirizzo, anche se in modalità telematica, per discutere gli esiti delle attività di monitoraggio sui laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Nell'anno 2022 il Comitato di Indirizzo si è riunito in composizione plenaria il giorno 19 maggio per discutere l'offerta formativa del Corso di Studi in relazione anche al fabbisogno formativo e alle competenze richieste e prospettive occupazionali dei futuri laureati.
Tutte le componenti del Comitato, ciascuna per il proprio ambito di interesse, hanno messo a disposizione del Dipartimento le loro competenze specifiche e la possibilità di implementare le convenzioni finalizzate allo svolgimento di tirocini curriculari e stage post-laurea.

Tenuto conto anche dell'implementazione dell'offerta formativa del Dipartimento, si è deciso, a partire dall'anno

accademico 2023/2024 di scindere il comitato di indirizzo dipartimentale e far si che le sezioni distinte per le attività formative dei diversi corsi di studio diventino distinti comitati di indirizzo. In particolare è stato costituto e convocato quello rivolto al comparto biologico negli ambiti lavorativi della biologia sanitaria, biologia ambientale e nutrizione.

Il Comitato di Indirizzo dei CdS in Scienze Biologiche e Biologia, Scienze degli Alimenti e della nutrizione umana, Biotecnologie e Molecular Biotechnolgy è stato convocato per la prima volta il giorno 23 aprile 2024, e il verbale della consultazione viene qui allegato.

La documentazione completa relativa alle consultazioni ivi riportate e a quelle che avranno luogo successivamente, è pubblicata sul sito web del CdS, nella sezione dedicata.

Link: http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche#consultazioni-con-le-parti-sociali (Sezione Assicurazione Qualità della pag. web del CdS - Consultazioni con le parti sociali)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo Biologia-Biotecnologie-Scienze degli Alimenti

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo junior (superamento esame di stato per biologo junior, sez. B dell'albo, DPR n. 328/01)

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Scienze Biologiche accede al mondo del lavoro con ruoli inerenti l'applicazione di metodologie standardizzate e l'esecuzione di procedure analitico-strumentali. I principali compiti professionali sono quindi rivolti all'esecuzione, in autonomia, tecnico-professionale di:
- procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche;
- attività tecnico-operative nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali;
- procedure tecnico-analitiche in ambito biomolecolare, biomedico, microbiologico e di genetica;
- procedure tecnico-analitiche e di controllo in ambito ambientale e degli alimenti;
- procedure di controllo qualità;
- procedure informatiche per la manipolazione di dati biologici.

competenze associate alla funzione:
La laurea triennale in Scienze Biologiche fornisce conoscenze, abilità e competenze di base nonchè una buona padronanza delle metodologie e tecnologie che riguardano procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche; procedure tecnico-analitiche in ambito chimico, biomolecolare, ambientale, biochimico, microbiologico e di genetica nonché procedure di controllo di qualità. In definitiva, il biologo junior possiede:
- conoscenza dei vari aspetti della biologia e capacità di aggiornamento continuo;
- abilità di analisi e controllo bio-sanitario e della produzione agro-alimentare;
- capacità nell'erogazione di servizi di controllo e gestione dell'ambiente e della salute pubblica;
- conoscenza nella classificazione nonché abilità nell' utilizzo di organismi viventi;
- capacità analitica e di gestione informatica di dati biologici;
- capacità comunicativo-relazionali, organizzativo-gestionali e abilità in problem-solving.

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi, nei limiti indicati dall'ordinamento della professione di Biologo junior. I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria

professione in:
- Enti di Ricerca;
- Servizio sanitario pubblico e laboratori bio-analitici privati;
- Laboratori di analisi, controllo qualità, tossicologia di prodotti alimentari, tossicologia ambientale, agroalimentare, zootecnico, vivaistico;
- Libero professionista in attività che richiedono conoscenze nei vari settori della biologia;
- Istituzioni preposte alla tutela dei beni culturali, parchi, musei, orti botanici, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale;
- Comunicazione, diffusione e informazione scientifica, editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)
2. Zootecnici - (3.2.2.2.0)
3. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
4. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
5. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2018

L'ammissione al Corso di laurea richiede il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito in altro Stato considerato idoneo e riconosciuto equipollente nonché conoscenze di cultura generale, Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e Lingua Inglese, sulla base dei programmi ministeriali della scuola superiore. E' previsto un numero programmato di accessi che viene stabilito dalle graduatorie di merito in seguito al superamento di una prova di ingresso stabilita dalle Strutture didattiche di riferimento e predisposta dall'Ateneo, da tenersi, di norma, entro il mese di Settembre.
Il superamento del test d'ingresso verrà considerato valido ai fini dell'accertamento della preparazione iniziale richiesta per l'ammissione degli studenti. Per gli studenti che dimostrino di avere particolari carenze, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare obbligatoriamente, entro il primo anno di corso, dai docenti del Corso di Studio, come riportato nel Regolamento didattico del CdS.
Il numero programmato dei posti disponibili sarà determinato dalla normativa vigente.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

12/06/2024

Per l'anno accademico 2024/2025 l'accesso al Corso di Studio in Scienze Biologiche, programmato a livello locale, prevede una procedura di selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande di immatricolazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità.
Il numero programmato di accessi al primo anno di corso, per l'a.a. 2024/25, è pari a 199.
Le modalità di ammissione sono ampiamente descritte nel Manifesto degli Studi a.a. 2024/2025

Prima dell'inizio delle attività curriculari del I anno, è previsto un test non selettivo di verifica delle conoscenze iniziali erogato in modalità online (TOLC-F) sulla piattaforma CISIA, che permette agli studenti di valutare il proprio livello di preparazione nell'ambito delle discipline matematiche, fisiche, chimiche e biologiche.
Il mancato raggiungimento di un punteggio minimo, definito per ogni materia, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA attribuiti nell'ambito delle discipline biologiche, fisiche e chimiche si intendono assolti con il superamento del relativo esame. Gli OFA attribuiti per la Matematica dovranno essere assolti seguendo programmi didattici integrativi di recupero, i cui corsi saranno fruibili da tutti gli studenti che si iscriveranno al primo anno dei Corsi di Laurea del DiSTABiF. I corsi di recupero (OFA) per la Matematica si terranno nelle due settimane che precedono l'inizio delle lezioni e saranno ripetuti in date da definire. L'OFA assegnato si intende assolto con il superamento di un'apposita verifica, o con il superamento dell'intero esame di matematica previsto dal corso di laurea, oppure con il superamento dell'esame integrato di matematica/OFA, che prevede una parte dedicata agli argomenti trattati nel corso integrativo OFA superando solo i quesiti inerenti l'OFA. Sarà prevista per ciascuna sessione un solo appello d'esame integrato di matematica/OFA che coincide con il primo appello della sessione. Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere assolti entro il primo anno di corso. Il mancato assolvimento degli OFA di matematica sarà vincolante per la possibilità di sostenere gli esami di profitto a partire dal secondo anno di corso.

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/L13-Manifesto_degli_studi_2024-25.pdf (Manifesto degli Studi a.a. 2024/25)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2018

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso di studio si rifanno ai principi dell'armonizzazione Europea che sollecitano la rispondenza delle competenze in uscita dei laureati nel Corso di Laurea secondo gli specifici requisiti individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino secondo la Tabella Tuning predisposta per la classe L-13.
Nel rispetto di tali obiettivi formativi, il corso di studio in Scienze Biologiche fornirà ai laureati solide conoscenze di base su vari aspetti del mondo biologico sia per il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrali sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro nei ruoli previsti per il Biologo Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato. Allo scopo di favorire una impostazione metodologica scientifica rigorosa nella raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro interpretazione, verranno acquisite dagli studenti innanzitutto competenze matematiche, chimiche, fisiche, statistiche ed informatiche, propedeutiche alle competenze di biologia nonché metodologie per l'indagine biologica in forma di laboratori multidisciplinari. Le competenze biologiche includeranno lo studio degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi favorendo sempre un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, genetico, biochimico, biomolecolare ed ecologico. Ulteriori obiettivi saranno quelli di acquisire una buona capacità di comunicare, organizzare e presentare dati scientifici e di utilizzare efficacemente la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo

scambio di informazioni.
Il corso di laurea in Scienze Biologiche sinteticamente comprende:

Attività formative di base delle discipline matematiche, chimiche e fisiche che garantiscono la conoscenza:
- delle nozioni di matematica, di informatica, fisica e statistica finalizzate alla acquisizione del metodo scientifico e ad affrontare con sufficiente autonomia le discipline del corso di laurea;
- della chimica generale e inorganica;
- della chimica organica;

Attività formative delle discipline biologiche che garantiscono la conoscenza:
- della cellula procariotica, eucariotica, sia animale che vegetale, delle strutture vegetali, nonché degli apparati e organi animali;
- della chimica biologica, della biologia molecolare; della biologia dei microrganismi; della fisiologia umana e della ecologia al fine della comprensione delle molecole e dei meccanismi dei sistemi biologici, e delle loro interazioni;
- delle nozioni di base dell'igiene e della salute pubblica.

Oltre alle competenze teoriche, lo studente potrà acquisire adeguati elementi operativi grazie ad attività laboratoriali previste nell'ambito delle attività formative affini o integrative.
L'offerta didattica è impostata considerando la possibile rapida obsolescenza di competenze molto specifiche, dovuta alla continua evoluzione delle conoscenze nella biologia. Il corso di laurea, pertanto, tenderà ad assicurare a ciascuno studente una solida base conoscitiva e metodologica per un continuo possibile aggiornamento.
Il progetto formativo sarà articolato in semestri e si svolgerà in modo da consentire allo studente di acquisire gradualmente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede all'ultimo anno un tirocinio formativo presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utile all'arricchimento della formazione e indirizzato all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative immediatamente spendibili nella professione.
Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea di tipo bibliografico.
Per arricchire l'offerta formativa e promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze fondamentali della matematica, statistica, fisica, chimica e informatica; conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche delle Scienze Biologiche riguardanti la biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali; gli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, molecolari,ed ecologici; i meccanismi di riproduzione ed ereditarietà e dovranno aver raggiunto un livello di preparazione di base molto solida. A supporto delle attività frontali gli studenti potranno, per alcune discipline, usufruire di una piattaforma informatica	

	per il reperimento del materiale didattico e per favorire una interazione in tempo reale con il docente e gli altri colleghi di studio. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopra elencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il Laureato in Scienze Biologiche avrà una solida cultura scientifica acquisita durante il percorso formativo, e quindi gli strumenti necessari per proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale di approfondimento nell'ambito della Biologia, e svolgere attività in diversi settori laboratoriali e industriali nonchè nei settori del controllo qualità. I laureati potranno inserirsi in ambienti di lavoro anche in ambito internazionale, avendo buona padronanza della lingua inglese e buone competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Il conseguimento di tali capacità verrà promosso mediante il continuo riferimento, da parte dei docenti, agli aspetti applicativi delle tematiche trattate nelle lezioni frontali e nelle attività laboratoriali e sarà verificato in sede di esame.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito i principali strumenti matematici, fisici, informatici e statistici necessari per lo studio delle discipline chimiche e per lo studio dei processi biologici. Avrà inoltre:

- competenze teoriche e operative relative all'organizzazione delle cellule e dei tessuti animali e vegetali, agli aspetti sistematici ed evoluzionistici degli organismi viventi e agli aspetti ecologico-ambientali;

- competenze teoriche e operative relative alle conoscenze di base della chimica inorganica e organica fondamentali per l'applicazione in campo biologico;

- conoscenze e le competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e ai meccanismi e processi biochimici, fisiologici, genetici e molecolari dei viventi;

- competenze teoriche e operative con riferimento agli aspetti morfo/funzionali inerenti la biologia animale e vegetale, fino all' uomo. Acquisisce inoltre conoscenze sui fondamenti di igiene;

- competenze bio-informatiche per l'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, e della acquisizione e distribuzione di informazioni scientifiche;

- corretta conoscenza della terminologia scientifica e della capacità di comprensione di testi e letteratura scientifica.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, preceduti da eventuali prove in itinere) e colloqui di idoneità mirati a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito, nel suo percorso formativo, competenze applicative sperimentali di tipo metodologico, tecnologico e strumentale supportate anche dalla conoscenza del lessico scientifico della lingua inglese. Avrà competenze applicative di base di matematica, fisica, statistica e informatica utili per la analisi e la elaborazione dell'informazione e dei dati sperimentali relativamente ai sistemi e ai processi biologici. Avrà, inoltre, acquisito competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico per la esecuzione di protocolli di analisi biologiche, biochimiche, biomolecolari e microbiologiche e per l'applicazione di metodologie applicabili allo studio degli organismi viventi e alle problematiche ambientali e di prevenzione.
Tali capacità verranno acquisite con le lezioni frontali, e il congruo numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative, ai laboratori di metodologie e ai corsi a scelta proposti dal Corso di Laurea.
La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi tecnico-scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio che prevedano elaborazione e discussione dei risultati ottenuti e lo svolgimento del tirocinio presso enti e strutture esterne convenzionate durante la fase conclusiva del percorso di formazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA COMPARATA url
BIOLOGIA MOLECOLARE url
BOTANICA url
CHIMICA BIOLOGICA url
CHIMICA GENERALE E INORGANICA url
CHIMICA ORGANICA url
CITOLOGIA E ISTOLOGIA url
ECOLOGIA url
FISICA E STATISTICA url
FISIOLOGIA GENERALE url
FISIOLOGIA VEGETALE url
GENETICA url
IGIENE url
LABORATORIO DI BIO-INFORMATICA url
LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI BOTANICA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI GENETICA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI ZOOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* url
MATEMATICA url
MICROBIOLOGIA url

TIROCINIO url
ZOOLOGIA url

QUADRO A4.c — Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	La solida formazione scientifica di base, unitamente alle conoscenze specifiche, anche di tipo metodologico, in tutti i più importanti settori delle scienze biologiche, permetteranno ai laureati di capire ed affrontare criticamente una vasta gamma di tematiche biologiche, sia in ambito lavorativo, sia nel contesto di ulteriori periodi di studio (Laurea Magistrale, Master), in Italia e all'estero. Il conseguimento della capacità di giudizio autonomo verrà favorito da una impostazione delle attività didattiche che permetta il più possibile una partecipazione attiva degli studenti ai percorsi didattici caratteristici dei diversi insegnamenti attraverso discussioni e interventi in aula. La prova finale rappresenta il sistema che evidenzia l'autonomia di giudizio e la verifica del raggiungimento degli obiettivi.	
Abilità comunicative	Al termine del loro percorso formativo, i Laureati in Scienze Biologiche avranno acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione scritta e orale in lingua italiana e straniera, capacità di lavorare in gruppo e abilità di elaborazione e presentazione di dati e osservazioni su temi biologici di attualità. Tali competenze verranno acquisite con i crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, durante il tirocinio o stage e nella prova finale. Inoltre, durante le attività di laboratorio, associate sia alle singole unità didattiche che multidisciplinari, saranno coinvolti in attività di gruppo in cui verranno elaborati e presentati, utilizzando i sistemi statistici e informatici più idonei, i dati sperimentali ottenuti. La verifica delle capacità espositive vengono interpretate sia nelle singole prove di profitto che in quella finale di laurea in cui lo studente dovrà applicare le conoscenze linguistiche acquisite per la stesura e la presentazione del proprio lavoro di tesi.	
Capacità di apprendimento	Grazie all'esperienza maturata durante lo svolgimento dei corsi e durante i periodi di tirocinio pratico in laboratorio, i Laureati in Scienze Biologiche saranno in possesso di buone capacità di apprendimento autonomo sia rispetto agli approfondimenti teorici di specifiche discipline, che caratterizzano i successivi corsi di Laurea Magistrale, sia in contesti che prevedano lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio (presso industrie o laboratori). Tali capacità saranno verificate con il superamento dei rispettivi esami di profitto In particolare esse	

	saranno evidenziabili durante la preparazione della prova finale, per la quale è prevista una ricerca bibliografica su argomenti biologici specifici ed avanzati.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

Nell'ambito delle attività formative affini e integrative sono proposte attività atte a completare la formazione scientifica del laureato della Classe L-13 garantendo una formazione interdisciplinare e multidisciplinare. Nello specifico potranno essere attivati insegnamenti, anche in ssd già previsti tra le attività di base e caratterizzanti della classe, nelle seguenti aree:
- discipline agrarie, geologiche e ambientali per approfondire e integrare le conoscenze e competenze sulle tematiche ambientali;
- discipline chimiche e fisiche per approfondire e integrare le conoscenze, anche con contenuti metodologici, nell'ambito dello studio delle biomolecole;
- discipline biologiche, mediche, e informatiche per approfondire e integrare le conoscenze di ambito biologico, biomedico e bioinformatico e delle possibili applicazioni delle scienze biologiche;
- discipline economiche per acquisire conoscenze di ambito economico-gestionale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

15/02/2018

La prova consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione di un elaborato in italiano o in inglese (tesi di laurea) a carattere compilativo/bibliografico redatto autonomamente dallo studente, relativo ad un argomento scientifico di rilevante interesse, comprensivo di una dettagliata e aggiornata bibliografia. L'elaborato è prodotto sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore del Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del Dipartimento, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del dipartimento o esperti esterni, su proposta del relatore. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio. All'esame di laurea sono attribuiti 8 CFU.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2024

La prova finale prevede l'esposizione del lavoro compilativo/bibliografico che scaturisce un’analisi condotta su documentazione bibliografica, nella quale l’attività del laureando si sostanzia in una rielaborazione di informazioni già pubblicate. Il candidato dovrà dimostrare, attraverso la stesura dell'elaborato scritto e durante l'esame finale, padronanza dell'argomento, chiarezza espositiva e maturità metodologica.

Il Relatore è un docente del Corso di Laurea che indica e definisce con lo studente
l’argomento della tesi, fornisce allo studente spuntibibliografici, indicazioni su dove reperire il materiale di documentazione e suggerimenti sulla composizione del lavoro. Alla presentazione del candidato potrà contribuire, su invito del Relatore, anche l'eventuale Correlatore.

Il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno tre membri, a maggioranza di professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo, dei quali almeno un professore.

Al momento della seduta di laurea, il Relatore presenta il candidato alla Commissione di laurea. Al termine della discussione dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea attribuisce un punteggio. Il voto finale di laurea, espresso in centodecimi, è determinato tenendo conto sia della carriera che della prova finale, nonchè di un eventuale acquisizione crediti all'estreo nell'ambito del progetto ERASMUS.

La Commissione di laurea può attribuire fino ad un massimo di 8 punti all'esame finale, ai quali vanno aggiunti 3 punti per coloro che conseguono la laurea in corso o 1 punto nel caso di un anno fuori corso.
Gli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero avranno fino a un punto aggiuntivo al voto di laurea di base mentre coloro che maturano almeno 24 CFU in un periodo di 12 mesi all'estero avranno fino a due punti aggiuntivi.
Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 112 e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione gli è attribuita la lode.

Tutte le modalità di assegnazione tesi, svolgimento della prova finale e determinazione del voto di laurea sono ampiamente dettagliate nel Regolamento Tesi allegato al Regolamento Didattico a.a. 2024/25.

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-13_2024-2025.pdf (Regolamento didattico del Corso di laurea - Pag, web del CdS)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento tesi - Allegato al Regolamento Didattico

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-13_2024-2025.pdf

---

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche#orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche#calendario-esami

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	CINIGLIA CLAUDIA CV	PA	9	72	
2.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MALGIERI GAETANO CV	PA	9	72	✔

		corso 1						
3.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	DI FIORE MARIA MADDALENA CV	PO	9	72	✔
4.	FIS/03 FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			9	16	
5.	FIS/03 FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link	GRAVINA STEFANIA CV	RD	9	56	✔
6.	BIO/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* link	CINIGLIA CLAUDIA CV	PA	1	8	
7.	BIO/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* link	DI FIORE MARIA MADDALENA CV	PO	1	8	✔
8.	BIO/06 BIO/05 BIO/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE link			3		
9.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ZOOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* link	PINELLI CLAUDIA CV	PA	1	8	✔
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	D'ANIELLO EMMA CV	PA	9	72	
11.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	PINELLI CLAUDIA CV	PA	9	72	✔
12.	BIO/06	Anno di corso 2	ANATOMIA COMPARATA link			9		
13.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link			8		

14.	BIO/10	Anno di corso 2	CHIMICA BIOLOGICA link		9			
15.	CHIM/06 CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link		9			
16.	BIO/07 BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA link		9			
17.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link		9			
18.	BIO/04 BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link		9			
19.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA link		8			
20.	MED/42 MED/42	Anno di corso 3	IGIENE link		9			
21.	ING-INF/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI BIO-INFORMATICA link		6			
22.	BIO/11	Anno di corso 3	LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* link		1			
23.	BIO/18	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GENETICA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* link		1			
24.	BIO/18 BIO/11 BIO/19	Anno di corso 3	LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE link		3			
25.	BIO/19	Anno	LABORATORIO DI		1			

		di corso 3	MICROBIOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* link					
26.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link		8			
27.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		8			
28.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link		3			

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori
Link inserito: https://aularioce.unicampania.it/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule a disposizione dei CdS afferenti al DiSTABiF e loro dotazioni multimediali

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF
Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio accessibili agli studenti dei CdS afferenti al DiSTABiF

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.
Link inserito: http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Il file contiene la posizione esatta della biblioteca del Di.S.T.A.Bi.F e una breve scheda dei servizi erogati.

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

04/06/2024

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:
- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è
attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);

** Il Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Marilena Di Fiore) coordina e
realizza numerose attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori
interessati alla scelta universitaria.
Nell'anno accademico appena trascorso la commissione Orientamento del DiSTABiF ha partecipato a diversi eventi di divulgazione scientifica e di orientamento per far conoscere ai giovanissimi la vita universitaria e l'offerta formativa nell'ambito delle discipline scientifiche:
- 19/10/2023 Salone Nazionale dello Studente Roma, Fiera di Roma;
- 9/11/2023 Salone dello Studente Napoli, Museo Ferroviario Pietrarsa,Portici;
- 14/11/2023 Expò del Lavoro e dell'Orientamento, Centro Commerciale Campania, Marcianise;
- 15-18/11/2023 UNIVExpò- svolta c/o il Complesso Universitario di Monte S. Angelo - Università Federico II, Napoli;
- 23/04/2024 III Giornata dell'ORIENTAMENTO Post-Diploma dell'IIS TELESI@'- Evento organizzato dall'Istituto di Istruzione Superiore Telesi@ di Telese Terme (BN);
- 3/05/2024 'HIGH SCHOOL GAME 2024' - Evento organizzato dalla Società Planet Multimedia Srl presso Aulario di via Raffaele Perla- Santa Maria Capua Vetere - Università degli Studi della Campania 'Luigi VANVITELLI' rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte di n. 4 diversi Istituti scolastici del territorio Casertano.

La commissione, inoltre, continua l'interlocuzione con le scuole del territorio casertano attraverso azioni specifiche volte a stimolare l'interesse dei giovani per lo studio delle materie scientifiche in ambito universitario e lavorativo.
In particolare sono stati organizzati Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, sia triennali sia annuali, volti a coprire diversi ambiti delle Scienze Biologiche
(https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento/orientamento-in-ingresso-futuro-studente#pcto).
La struttura dei progetti vede l'attività laboratoriale come suo punto di forza, al fine di consentire ai diplomandi un'attiva partecipazione all'esperienza sperimentale.
I sondaggi effettuati tra gli studenti, che hanno completato il percorso, evidenziano proprio la loro soddisfazione per questo

tipo di struttura progettuale.

A febbraio 2024 sono partite le attività nell'ambito del Progetto Nazionale di Biologia e Biotecnologie (PLS), un progetto finanziato dal MUR, in cui il DiSTABiF rappresenta una delle 46 sedi in tutta Italia, coordinate dall'Università di Catania. Lo scopo del PLS in Biologia e Biotecnologie è quello di indirizzare e stimolare gli studenti degli ultimi anni di scuola superiore a scelte più consapevoli nelle discipline scientifiche.
Ad oggi, 12 scuole del territorio casertano hanno aderito al progetto PLS del DiSTABiF, il cui referente è la Prof.ssa Alessandra Santillo.
Il progetto si articola in varie Azioni:
- l'Azione A "Orientamento alle iscrizioni", che prevede diverse attività mirate a favorire una maggiore conoscenza delle strutture dipartimentali e dell'offerta formativa del nostro Ateneo e del CdS;
- l'Azione C "Pratiche laboratoriali", che attraverso attività laboratoriali ha lo scopo di avvicinare gli studenti alle metodologie analitiche necessarie per la conoscenza dei fenomeni biologici;
- l'Azione D "Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università", che ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado quali siano le conoscenze richieste per l'immatricolazione al CdS in Scienze Biologiche.

Continuano a svolgersi attività di orientamento al CdL nell'ambito dei progetti promossi dall'ateneo 'V:erso una scelta consapevole: orientare al riconoscimento delle proprie vocazioni e passioni contrastando false credenze e drop-out'.

*** I referenti per il CdS in Scienze Biologiche sono le Prof.sse Lidia Muscariello e Alessandra Santillo.

A partire dall'anno 2018, il DiSTABiF si avvale anche dei profili social ufficiali del Dipartimento (Instagram, DiSTABiF e TikTok), e del canale YouTube per la presentazione all'esterno dell'offerta formativa oltre ad avere una Sezione dedicata sul sito web ufficiale del Dipartimento.

Descrizione link: Sezione Orientamento in ingresso del sito web del DiSTABiF
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento/orientamento-in-ingresso-futuro-studente
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Monitoraggio efficacia attività di orientamento in ingresso

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

04/06/2024

* L'Ateneo garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università degli Studi della Campania'Luigi Vanvitelli' che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Il DiSTABiF, inoltre, predispone un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici (Referente Prof. Gaetano Malgieri).

** Il Dipartimento prevede diverse attività di orientamento in itinere, coordinate dalla Prof.ssa Marilena Di Fiore, referente dell'Orientamento del DiSTABiF e in collaborazione con i referenti del CdS, Proff. Lidia Muscariello e Alessandra Santillo:

· attività di tutorato individualizzato (Docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo. I docenti tutor sono riportati sul Manifesto degli Studi e pubblicati sulla pag. web del

Corso di Laurea. Ad ogni studente è assegnato un tutor secondo una tabella riportata sia nel manifesto degli studi che all'articolo 27 del regolamento didattico. Il tutorato è una forma di ausilio per gli studenti inteso soprattutto a fornire consigli e indicazioni relative all'organizzazione dello studio, alla successione degli esami, alla scelta degli argomenti per l'elaborato della prova finale e, per le matricole, ad un primo orientamento rispetto ai possibili problemi che possono incontrarsi nel passaggio dalle scuole superiori all'università.

· assegnazione di un Tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio esterno, nella persona del relatore di tesi.

Il Monitoraggio dell'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale mediante consultazione degli indicatori iC01 e iC02 della SMA consente di valutare opportune attività di tutoraggio, a sostegno degli studenti, nelle discipline che mostrano le maggiori criticità e che quindi necessitano di attività di supporto alla didattica. Su questa base il consiglio di corso di studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, sono sempre intensi i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

A partire dall'a.a. 2024/2025 il CCdS ripristinerà la figura di un docente tutor per ogni anno di corso di studio, al quale gli studenti possano far riferimento per eventuali problematiche di tipo organizzativo/didattico oltre ad uno studente del corso nominato quale rappresentante di aula.L'indivisuazione di tale figura, istituita nel 2018, era stata sospesa durante il periodo del Covid.

La commissione orientamento in seno al CdS si riunisce periodicamente al fine di predisporre attività di tutorato ed orientamento in itinere rivolte soprattutto agli studenti del primo anno ed ai laureandi. In particolare la commissione di è riunita in data 25.10.2023 per organizzare per la prima volta un'attività di tutorato rivolto alle matricole. L'incontro denominato "Iniziare con «il piede giusto» suggerimenti per una Matricola perfetta! " si è svolto 9 novembre 2023 (fonte documentale allegata) ed ha visto il coinvolgimento anche di tutti i docenti impegnati nella didattica del primo anno. L'incontro si è posto l'obbiettivo di illustrare alle matricole il manifesto, le propedeuticità, eventuali strategie per affrontare al meglio gli esami del primo semestre e soprattutto l'importanza delle materie di base quali matematica e fisica nello studio dei processi biologici.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere rivolto ai laureandi si procede sia con incontri periodici volti ad illustrare i due curricula del percorso di laurea LM-6 (13 Dicembre 2023, 14 Marzo 2024), oltre che l'offerta formativa post lauream in termini di corsi di perfezionamento e Master di primo livello.

Altri appuntamenti di orientamento in itinere, rivolti agli studenti del terzo anno di Scienze Biologiche, sono tenuti in maniera collegiale anche con gli studenti di altri CdL, al fine di presentare l'intera offerta formativa del Dipartimento con i rispettivi requisiti di accesso e sbocchi lavorativi di tutti i corsi di laurea magistrali (Orientiamoci MagistraLMente al DiSTABiF -vedi locandina allegata-si è tenuto il 17 Aprile 2024 nell'aula B1, del DiSTABiF). L'evento è stato pubblicizzato su tutti i profili social ufficiali del Dipartimento dei quali il DiSTABiF si avvale apartire dall'anno 2018 (Instagram (@DiSTABiF), Facebook ((https://www.facebook.com/DiSTABiF/).

In occasione dell'evento Orientiamoci MagistraLMente al DiSTABiF è stata anche redatto come materiale informativo una brochure sintetica (vedi allegato) recante le informazioni salienti in termini di requisiti di accesso e sbocchi lavorativi che a breve sarà disponibile nella sezione dedicata all'orientamento in ingresso sul sito web ufficiale del Dipartimento.

Al termine dell'incontro i partecipanti sono stati invitati a compilare un questionario predisposto e reperibile con un apposito Qrcode.

Descrizione link: Sito del C.I.D. il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA -Disturbi Specifici dell'Apprendimento- dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Link inserito: https://inclusione.unicampania.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Locandina evento e Monitoraggio orientamento alla magistrale

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/06/2024

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione e di offrire un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio:

1. Curriculare, rivolto agli studenti iscritti ad alcuni Corsi di Studio come Scienze Biologiche;

2. Stage post-laurea non-Curriculare, facoltativo, rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I referenti per il tirocinio del CdS di Scienze Biologiche sono le prof.sse C. Ciniglia, C. Pinelli, L. Rocco, e S. Papa che verificano l'avvenuto svolgimento del tirocinio e attribuiscono i CFU relativi all'attività formativa secondo quanto riportato nel Regolamento didattico.

Il CdS in Scienze Biologiche prevede che il tirocinio curricolare possa essere effettuato solo dopo l'assegnazione tesi. L'acquisizione dei 3 CFU di tirocinio avviene mediante lo svolgimento di attività formative presso un laboratorio di ricerca, un laboratorio analitico o di monitoraggio, una struttura sanitaria, una impresa del territorio, un ente o una riserva naturale convenzionati con l'Ateneo. L'elenco delle aziende convenzionate è reperibile sul sito unicampania: https://www.unicampania.it/doc/RipartizioniFS/RS/Varie/Convenzioni_attive_ad_aprile_24.pdf.

Sul sito del Dipartimento sono ampiamente descritte le procedure per la presentazione del progetto formativo di tirocinio e le modalità di registrazione delle attività svolte sul Libretto di Tirocinio. Di recente, le procedure e la modulistica necessaria sono state aggiornate e semplificate, sotto la supervisione del Referente del CdS per il tirocinio, Prof.ssa Lucia Rocco.

L'interlocuzione con aziende/enti presso cui i nostri laureandi svolgono il tirocinio ci fornisce un costante feedback da parte degli stakeholders del nostro progetto formativo. È stato infatti predisposto un breve questionario volto ad esaminare gli aspetti legati all'approccio del tirocinante durante il periodo di stage in termini di frequenza, puntualità, partecipazione ed interesse.

Nel medesimo questionario viene anche chiesto alle aziende di esprimersi in termini di eventuali carenze ed eccellenze nella preparazione didattica e formativa e di formulare un giudizio finale. L'analisi del questionario redatto alla fine del periodo di tirocinio ci consegna una valutazione ottimale dei nostri laureandi, l'assenza di carenze nella preparazione didattica e formativa e una forte motivazione e interesse per le attività proposte (vedi report allegato "Interlocuzione aziende").

La commissione Tirocinio ha predisposto un file Excel che fungerà da database per archiviare i dati.

La Commissione, dall'analisi dei giudizi di un collettivo di studenti che hanno completato il tirocinio, ha redatto un report che ha analizzato le valutazioni espresse sia dai tirocinanti sia dalle strutture ospitanti, al fine di implementare e migliorare l'esperienza formativa. L'elenco delle strutture ospitanti (Laboratori di analisi diagnostiche, di analisi degli alimenti, agrozootecnia, laboratori di analisi molecolare) sono dettagliatamente riportate nel report allegato.

La comunicazione tra le aziende/enti del territorio dove gli studenti svolgono le attività di tirocinio formativo ha consentito consente anche di verificare il perdurare dell'efficacia dell'intero impianto del corso e del profilo formativo e professionale.

Descrizione link: Sezione Tirocini del sito web del DiSTABiF
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/tirocini
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Monitoraggio valutazione strutture e tirocini

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Attività di internazionalizzazione e monitoraggio

L'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.
Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Il Referente del DiSTABiF e dei corsi di studio L-13 e LM-6 è il Prof. Pieter De Lange coadiuvato dalla prof.ssa Monica Scognamiglio.

Il CCdS già a partire dall'a.a. 2018/19 si è attivato per sensibilizzare gli studenti sull'importanza della mobilità studentesca internazionale, attraverso seminari per gli studenti oltre a interventi dedicati negli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. I seminari hanno come target di elezione gli studenti iscritti al secondo anno allo scopo di suggerire la partecipazione al progetto Erasmus al massimo entro la fine del primo semestre del terzo anno, con il conseguimento di almeno 12 CFU.
I seminari, condotti dai delegati Erasmus coinvolgono anche studenti e dottorandi che hanno già vissuto tale esperienza.

Dopo il blocco della mobilità Erasmus causato dalla pandemia da coronavirus, è stato effettuato un sondaggio invitando gli studenti a compilarlo al fine di poter capire la loro reale conoscenza relativa al programma ERASMUS+ e/o l'interesse verso il medesimo. Tale sondaggio ha evidenziato l'interesse verso il programma di una fetta di studenti, mettendo in risalto però anche dubbi e problematiche su cui è necessario lavorare . A valle del sondaggio e tenendo conto delle risposte degli studenti, è stato organizzato un incontro (precedente all'emanazione del Bando Erasmus di Ateneo) al quale ha partecipato una studentessa Outgoing Erasmus (Studio) il cui racconto entusiasta della esperienza Erasmus ha motivato tanti studenti interessati al programma, ma indecisi.
Dopo anni in cui gli indicatori dell'internazionalizzazione erano costantemente pari a zero, nel 2022 è stato riscontrato un valore di iC10 pari a 7,8‰

Infine, per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, il Consiglio di Dipartimento su indicazione della Commissione Assegnazione Tesi, dal 2019-20 hanno ritenuto di attribuire fino a 1 punto alla votazione media di base agli studenti che in mobilità acquisiscano almeno 12 CFU in un semestre e fino a 2 punti per coloro che ne acquisiscano almeno 24 in un anno.

Si cercherà poi di stipulare bilateral agreement con le università straniere con le quali già esistono rapporti di collaborazione di ricerca.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche sono riportati in tabella.
Link inserito: http://unicampania.it/index.php/international

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Shkodra		30/08/2022	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		27/10/2022	solo italiano
3	Canada	Western London Ontario		28/03/2022	solo italiano
4	Francia	UniversitÃ© Grenoble Alpes		05/12/2022	solo italiano
5	Germania	University of Munster		26/03/2015	solo italiano
6	Grecia	Panestimio Kritis		11/03/2023	solo italiano
7	Grecia	University of Ioannina		25/05/2023	solo italiano
8	India	Sri Ramashandra Institute of Higher Education and Research		20/07/2022	solo italiano
9	Polonia	Jagiellonian University		24/11/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad Catolica de Valencia		13/01/2016	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano

12	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2017	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Castilla la Mancha		14/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de CÃ³rdoba		14/03/2022	solo italiano
16	Spagna	Universidad de La Laguna		12/12/2022	solo italiano
17	Spagna	Universidad de LeÃ³n		07/11/2022	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Malaga		04/03/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Vigo		12/05/2014	solo italiano
20	Spagna	Universitat Autonoma de Barcelona		08/07/2017	solo italiano
21	Spagna	University of Cadiz		07/12/2022	solo italiano
22	Tunisia	University of Monastir		01/09/2022	solo italiano
23	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
24	Turchia	Kocaeli University		23/12/2022	solo italiano
25	Turchia	Sanko Ãniversitesi	270086-EPP-1-2015-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/12/2022	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/06/2024

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare, il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurne i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze:
- direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità;

- indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante la selezione dei profili professionali richiesti.

Attualmente è in corso una raccolta di proposte da parte dei referenti di ogni corso di laurea per la definizione e classificazione di professioni secondo le codifiche ISTAT e di professioni emergenti per i laureati DiSTABiF allo scopo di creare un database di competenze a cui le aziende possano attingere in base alle proprie necessità. Tale iniziativa è in collaborazione con il Placement di Ateneo.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

L'ateneo partecipa al progetto JOb365, un'iniziativa rivolta a studenti e neo-laureati con l'obiettivo di offrire loro gli strumenti adeguati per affrontare al meglio l'ingresso nel mondo del lavoro oltre che creare una rete con le imprese..
Le informazioni sul progetto sono reperibili sul sito di ateneo al link:
https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento/progetto-job365.

L'attuale architettura del CdS ha l'obiettivo di fornire ai laureati una solida preparazione scientifica ed operativa e un'approfondita conoscenza del metodo scientifico, delle metodologie strumentali, della elaborazione ed analisi dei dati nelle applicazioni biologiche nei settori sanitario e bio-molecolare sia per l'accesso al mondo del lavoro come biologi junior previo superamento del relativo esame di stato, quanto per il proseguimento in corsi di laurea magistrali o master di primo livello

Il Dipartimento prevede diverse attività di placement coordinate dalla Prof.ssa Castaldi, referente placement del DiSTABiF e con l'intervento dei referenti del CdS, Proff. Ciniglia e Papa.

La commissione placement in seno al CdS si è riunita il 10 Ottobre 2023 al fine di discutere ed ri-organizzare eventi di placement rivolti agli studenti del corso di laurea. Rispetto al precedente appuntamento, tenuto il 10 marzo, si è ravvisata la necessità di alcuni correttivi ed integrazioni rispetto alla struttura dell'incontro. Innanzitutto, immaginare un'intera giornata da dedicare all'incontro con una sessione mattutina ed una pomeridiana in modo da inserire ulteriori interventi di esperti del mondo del lavoro al fine di offrire un quadro sempre più completo agli studenti in merito agli sbocchi occupazionali eleggibili dai laureati in scienze biologiche. Relativamente all'incontro Placement si è valutato di calendalizzarlo per il 15 novembre 2023. L'evento è stato pubblicizzato su tutti i profili social ufficiali del Dipartimento dei quali il DiSTABiF si avvale a partire dall'anno 2018 (Instagram (@DiSTABiF), Facebook ((https://www.facebook.com/DiSTABiF/).
Al termine dell'incontro i partecipanti sono stati invitati a compilare un questionario predisposto e reperibile con un apposito Qrcode.
I risultati del monitoraggio sono riportati nel file allegato.

Questa è stata l'occasione anche di contattare gli esponenti del mondo del lavoro da coinvolgere per il costituendo comitato d'indirizzo specifico per il CdS, costituito e convocato nel mese di aprile 2024, e rivolto al comparto biologico negli ambiti lavorativi della biologia sanitaria, biologia ambientale e nutrizione.

Descrizione link: "Placement day di Biologia. Orientati al futuro': formazione e mondo del lavoro si incontrano al Distabif dell'università 'Vanvitelli' a Caserta - Ordine dei Biologi della Campania e del Molise (biologicampaniamolise.it)
Link inserito: https://www.biologicampaniamolise.it/notizie/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Locandina evento Placement e Monitoraggio delle opinioni dei partecipanti

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

11/06/2024

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, tra le quali:

Attività di incentivazione allo studio

• Borse di Studio per laureati A.A. 2021/2022 che si iscrivono ad un Master A.A. 2022/2023;
• Borse di Studio per studentesse dei Corsi di Laurea Magistrale area STEM - A.A. 2021/2022;
• Fondo Giovani - D.M. 289/2021;
• NewPro2 - Professionisti si diventa! Percorsi Formativi e Tirocini Curriculari per studenti;
• Premio 'Non Sprechiamo' - Progetti per uno sviluppo sostenibile - A.A. 2021/2022
• Bando per l'erogazione del contributo ministeriale per le spese di locazione abitativa sostenuta dagli studenti fuori sede.
• Attività di Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.
• Bando PROGETTO UNICORE per accogliere i rifugiati dall'Etiopia;

Attività di Placement

• Garanzia Giovani e FIxO YEI

Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FIxO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.
Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (Master, corso di laurea magistrale, ecc).

• FORMAZIONE INSEGNANTI
L'Ateneo Vanvitelli si impegna nella promozione della formazione per gli insegnanti, attraverso le seguenti tipologie di percorsi formativi:
- Percorsi formativi 60 - 36 - 30 CFU di cui al D.P.C.M. del 4 agosto 2023.
- Corsi di specializzazione per il sostegno : presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il IX Ciclo del Corso per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni e alunne con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado, istituito per l'a.a. 2023/2024 in convenzione con l'Università di Salerno.
- Percorsi e certificazioni per i 24 CFU, da acquisire in forma curriculare o aggiuntiva o extracurriculare.

• L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

• Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

• L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati.

• L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", inoltre, mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo il SAPS, un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia, che offre a ciascuno studente che ne fa richiesta uno spazio individuale di ascolto e comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

Descrizione link: Sezione 'Studenti - Opportunità' del sito web di Ateneo
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita

QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2024

I risultati delle opinioni degli studenti, espresse in anonimato sulla didattica erogata e rilevate attraverso lo strumento statistico di monitoraggio per la valutazione della didattica universitaria (SISValDidat), utilizzato ormai da ben 22 Atenei italiani, ci restituiscono delle valutazioni della sezione di domande relative all'insegnamento tra 7 e 9, mentre tra 8-9 si collocano le valutazioni delle domande relative all'insegnamento (D5-D10). Valutazioni tra 7-8 spettano alle domande relative alle strutture.
Rispetto allo scorso anno si evidenzia, sul totale delle valutazioni espresse per le diverse sezioni dele questionario, una leggermassima flessione di -0.24, ascrivibile alle domande: "le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?' e "I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?'
SisValDidat ha raccolto le opinioni di 3507 studenti, con un tasso di compilazione del 100%.

In particolare, tra l'83 e il 95% degli studenti dichiara di possedere conoscenze preliminari adeguate per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame (D1, 83,77%), che il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (D2, 87,56%), che le modalità di esame sono espresse in modo chiaro (D4, 90,76%), gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati (D5, 95,19%)e che il materiale didattico è adeguato allo studio (D3, 89,56%). Pareri positivi sono stati espressi anche in merito alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse degli studenti (D6, 92%) e alla relativa chiarezza espositiva (D7, 92,26%). Il 92,58% degli studenti (D8) ha dichiarato che le attività didattiche integrative sono risultate utili all'apprendimento della materia, mentre il 95,95% ha trovato coerenza tra l'insegnamento e quanto dichiarato sul sito web del corso (D9).

Oltre il 93% degli studenti non ha palesato difficoltà nel reperire i docenti per ulteriori spiegazioni e approfondimenti della disciplina (D10, 93,89%). Per quanto concerne l'adeguatezza delle stutture a disposizione degli studenti (D11-D14), le percentuali di giudizio positivo si attestano tra il 77,66%(D13, adeguatezza dei servizi informatici) e l'87,41% (D11, adeguatezza delle aule dei corsi). Positivo il giudizio sul supporto da parte degli uffici di segreteria (D15, 75,14%) e del servizio biblioteche (D16, 81,66%).

In ultimo, il 90,52 % degli studenti ha dichiarato di essere stato interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità pag. web del CdS- Opinioni degli studenti
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche#opinioni-degli-studenti
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report opinioni degli studenti e Variazioni aa.aa. 2022/23 -2023/24

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

12/09/2024

I laureati in Scienze Biologiche (L-13) nell'anno solare 2023 sono stati 59, ma solo 52 di essi hanno compilato il questionario proposto dal consorzio AlmaLaurea. Il tasso di compilazione del questionario (88,1%) risulta essere in calo rispetto all'anno solare 2022 che registrava un tasso di compilazione del 97.5 %.
I dati Alma Laurea, nella sezione 4 "riuscita negli studi universitari" evidenziano un leggero miglioramento nella della durata media degli studi passando a 4,9 anni contro i 5,2 del 2022, con un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) pari a 0,63, contestualmente ad un incremento importante del voto di laurea medio che raggiunge 101,5/110, in crescita rispetto a quello dello scorso anno (99,7/110).

E' in aumento anche la percentuale di Laureati che hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio passando dal 1,3% del 2022 al 3,8% del 2023, (sezione 5, condizioni di studio).

Per quanto riguarda i giudizi sulla esperienza universitaria (sezione 7, questionario alma laurea), è in aumento la percentuale degli studenti che si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea passando dal 84,8% del 2022 al 90,3%; anche la percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea dell'Ateneo è in leggera crescita (75%, sezione 7, giudizi sull'esperienza universitaria) rispetto all'anno precedente (73,4%).

Alta è anche la soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti e con i colleghi studenti, con percentuali che si settano rispettivamente intorno al 86% e al 90% (sezione 7, giudizi sull'esperienza universitaria).

E' in netto aumento la percentuale di studenti che si dichiarano soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea passando dal 64,5% del 2022 al 87,2% del 2023 (sezione 7, giudizi sull'esperienza universitaria).

La soddisfazione relativa all'organizzazione degli esami (84,7%) e l'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studio (86,5%) sono sempre piuttosto alte anche se i valori percentuali sono leggermente in calo rispetto all'anno 2022 (sezione 7, giudizi sull'esperienza universitaria).

Invariata la percentuale di studenti che intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo confermandosi pari al 98% circa (sezione 9, prospettive di studio).

Descrizione link: Sezione AQ Didattica CCdSS del sito web del DiSTABiF - Profilo e Condizione occupazionale Laureati
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche#report-almalaurea-profilo-e-condizione-occupazionale-laurea
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Dati AlmalLaurea - Profilo laureati

QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2024

Nell'a.a. 2023/2024, i dati ANVUR riportati sulla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) aggiornata al 6 luglio 2024 rilevano 141 avvii di carriera (iC00a) al CdL in Scienze Biologiche dei quali 109 immatricolati puri (iC00b). Il netto calo di immatricolazioni rispetto agli anni precedenti, ma comune anche agli altri due corsi di laurea a numero programmato locale del dipartimento potrebbe essere dovuto al cambiamento nella modalità adottata dall'ateneo per l'immatricolazione.

Il tasso di abbandono, evidenziato nell'anno accademico 2022/2023 (dati SigmaD) tra il I e il II anno è pari a 36%, percentuale che scende al 12% tra il II e il III anno di corso.

Si rileva un aumento importante di dieci punti percentuale rispetto all'anno precedente dei laureati entro la durata normale del corso (iC02-SMA) che risulta essere pari a 46.6%, assestandosi al di sopra della percentuale registrata per la media di aera geografica (35.3%) e di poco inferiore rispetto a quella nazionale (50.0%).

Incremento percentuale anche dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, il cui indicatore (iC25) raggiunge nel 2023 il 90.2%.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scheda SMA dati aggiornati al 6 luglio 2024

QUADRO C2 Efficacia Esterna

12/09/2024

Nell'anno di indagine AlmaLaurea 2024, sezione 2a (risultano iscritti ad un corso di laurea di secondo livello l'89,8% degli laureati nel 2022 (ad 1 anno dalla laurea). Tale dato risulta essere in aumento rispetto all'anno 2021 ad un anno dalla laurea (81,8%) sottolineando l'importanza che gli studenti danno al titolo di studio magistrale per poter avere maggiori opportunità di inserimento nel mondo del lavoro, nonché migliorare la formazione culturale.
Solo 1,7% dei laureati ha dichiarato di lavorare esclusivamente, mentre il 6,8% non lavora e non è impegnato nella ricerca di un lavoro (sezione 3, condizione occupazionale).
Aumenta la percentuale di studenti che continua con una attività di formazione post-laurea passando dal 3,2% dell'intero collettivo indagato nel 2022 al 7,3% dei laureati 2022.

Tuttavia dai dati ANVUR, aggiornati al 6 luglio 2024, risulta una percentuale pari al 28.6 (iC06TER) di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiara di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, in notevole decremento rispetto all'anno precedente (2022, 63.2%).

Medesimo trend si riscontra per gli indicatori iC06 (8.8) e iC06bis (3.5). Questi dati risultano tuttavia in tendenza con quelli rilevati negli anni pre-covid 2019 e 2020.

Ulteriori approfondimenti all'analisi sono riportati, anche con l'aiuto di grafici, nel file allegato.

Descrizione link: Sezione AQ Didattica CCdSS del sito web del DiSTABiF - Profilo e Condizione occupazionale Laureati
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche#report-almalaurea-profilo-e-condizione-occupazionale-laurea
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Allegato quadro C2

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

A partire dal 2023 la prof. ssa Lucia Rocco, in qualità di referente per la commissione tirocinio, unitamente all'intera commissione, ha provveduto ad una semplificazione nella struttura del libretto di frequenza del tirocinio in maniera tale da renderlo di immediata lettura e comprensione. In particolare è stato preparato un "Libretto tirocinio" con un nuovo format per le esigenze richieste dal corso di laurea in Scienze Biologiche. Oltre al campo relativo al giudizio complessivo per il tirocinante è stato inserito un set di quesiti semplici che ci fornissero anche un feedback sulla preparazione dello studente secondo il TUTOR PROFESSIONALE (SOGGETTO OSPITANTE).
In particolare erano presenti quesiti relativi a:
- Frequenza e puntualità;
- Partecipazione e interesse;
- Eventuali carenze nella preparazione didattica formativa;
- Eventuali eccellenze nella preparazione didattica formativa.

Sono stati raccolti i feedback di 35 strutture laboratoriali analisi chimico-cliniche che offrono servizi sanitari in regime privato e di accreditamento con il SSN oltre che 9 Strutture pubbliche quali presidi ospedalieri ASL_AORN per un totale di 47 studenti. Tutti i tutor professionali non hanno evidenziato carenze nella preparazione didattica e metà della platea dei tutor ha evidenziato eccellenze nella preparazione teorica. Tutti sono stati ottimamente impressionati dalla puntuale partecipazione ed interesse mostrato dai tirocinanti.

Un numero minore di studenti (11) ha eletto come sede di tirocinio laboratori di analisi degli alimenti, agrozootecnia, laboratori di operanti nella prevenzione dell'ambiente edei luoghi di lavoro con i rispettivi codici Istat [Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2) Zootecnici - (3.2.2.2.0) - Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)]

Si evidenzia quindi un maggiore interesse per strutture il cui focus è la biologia sanitaria in qualità di Tecnici di laboratorio biochimico - (codice istat 3.2.2.3.1)

Descrizione link: Sezione Tirocini del sito web di dipartimento
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/tirocini#scienze-biologiche
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Tirocini curriculari a.a. 2023/24 - Strutture/enti esterni

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.
Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

• STRUTTURA D'ATENEO

 Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
 Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
 Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica, da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore e dai delegati dipartimentali che assicurano il flusso di informazioni per i processi di AQ tra i Dipartimenti e il PQA; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
 Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Composizione Presidio AQ di Ateneo

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

Il sistema AQ del CdS è coordinato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCdS), Prof.ssa Brigida D'Abrosca,

che sovraintende le attività del CdS e verifica il regolare svolgimento di tutte le attività didattiche.
Il Consiglio di Corso di Studio, costituito dai docenti di ruolo che insegnano e afferiscono al corso e da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge, approva la progettazione del CdS, la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico; approfondisce e discute sui risultati delle elaborazioni delle opinioni studenti, sia a livello aggregato di CdS, sia a livello di singolo insegnamento; esamina la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento e definisce le azioni conseguenti da adottare.
Il Presidente del CCdS vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e della Commissione AQ in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione AQ del CdS, coordinata dal Referente AQ per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, Prof. Aniello Russo, è composta dai Proff. Claudia Ciniglia, Margherita Lavorgna e Alessandra Santillo, e da uno studente. La Commissione AQ monitora l'attuazione dei processi di AQ, promuove la consapevolezza dell'importanza delle azioni di autovalutazione, interagisce con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Presidio Qualità di Ateneo. La Commissione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare i dati riportati dalla Schede di Monitoraggio Annuale e per redigere il commento agli indicatori. Redige, inoltre, il Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando in modo approfondito tutti i risultati delle azioni intraprese per garantire gli obiettivi formativi e qualitativi del CdS, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento.
La Commissione AQ del CdS ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna, i cui esiti sono riportati nel CCdS. È responsabilità del Presidente del CCdS la realizzazione delle azioni correttive individuate per la soluzione di eventuali criticità e delle azioni volte a migliorare la qualità complessiva dei risultati di formazione.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTABiF è composta da un docente e da uno studente (eletto -ai sensi dell'art. 90 comma 6 del Regolamento Elettorale di Ateneo- dal Consiglio degli Studenti di Ateneo) per ciascun Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Corso di Studio aggregato del Dipartimento. Componenti della CPDS per il CdS in Scienze Biologiche e Biologia è la Prof.ssa Nicoletta Potenza e lo studente Pasquale Natale. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo: monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, le attività di servizio agli studenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement, supporta il nucleo di valutazione di ateneo nell'attività di verifica della congruità dei curriculum scientifici o professionali dei titolari dei contratti di insegnamento. È compito della Commissione Paritetica redigere annualmente una relazione ove sono analizzati gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica dei CdS, e sono proposte azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. La Commissione, inoltre, promuove attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti. La Commissione, come disposto dal Regolamento Generale di Ateneo, viene convocata in via ordinaria ogni due mesi.

Il CdS, infine, nell'ambito della sua autonomia, ha istituito Commissioni interne che collaborano nelle attività di progettazione, monitoraggio e autovalutazione previste dal Sistema AVA.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità della pag. web del CdS
Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Commissioni del CdS

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

La programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

• Aprile - Maggio 2024
Consultazione Comitato di Indirizzo;
Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2024/2025;
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2024/2025;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi – Didattica erogata nell'a.a. 2024/2025.

• Giugno 2024
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 15 giugno 2024);
Programmazione calendari didattici a.a. 2024/2025.

• Luglio 2024
Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2023);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2024/2025.

• Settembre 2024
Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

• Ottobre -Dicembre 2024
Eventuali proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2024/2025 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni/Comitato di Indirizzo;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

• 31 Dicembre 2024
Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

• Gennaio 2025
Monitoraggio del Corso. Consultazione del Comitato di Indirizzo

• entro il giorno 15 Febbraio 2025
Verifica organizzazione didattica ed eventuali coperture insegnamenti per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2025/2026.

• Aprile - Maggio 2025
Consultazione Comitato di Indirizzo;
Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2025/2026;
Compilazione dettagliata del Regolamento e del Manifesto degli Studi (Didattica programmata per la coorte di studenti 2025 ed erogata nell'a.a. 2025/2026).Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2025/2025.

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

13/06/2018

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ABROSCA Brigida
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DBRBGD76E63E158E	D'ABROSCA	Brigida	CHIM/06	03/C1	PA	1	
2.	DFLBRN64C41L259E	DE FELICE	Bruna	BIO/18	05/I1	PA	1	
3.	DFRMMD64M48F839F	DI FIORE	Maria Maddalena	BIO/06	05/B2	PO	1	
4.	GRVSFN92L54B963G	GRAVINA	Stefania	FIS/03	02/B	RD	1	
5.	LVRMGH72B56A783I	LAVORGNA	Margherita	MED/42	06/M1	PA	1	
6.	MLGGTN75T05I234V	MALGIERI	Gaetano	CHIM/03	03/B1	PA	1	
7.	MRSRNG60H47F839J	MARASCO	Rosangela	BIO/19	05/I2	RU	1	
8.	PPASFN70T49G942Z	PAPA	Stefania	BIO/07	05/C1	PA	1	
9.	PNLCLD72E46F839U	PINELLI	Claudia	BIO/05	05/B1	PA	1	
10.	RCCLCU63S47F839U	ROCCO	Lucia	BIO/06	05/B2	PA	1	
11.	SCGMNC84P52H834H	SCOGNAMIGLIO	Monica	CHIM/06	03/C1	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SCIENZE BIOLOGICHE

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SALUCCI	Simona		
MALFERA'	Valeria		
PISCOPO	Maria Teresa		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CINIGLIA	Claudia
LAVORGNA	Margherita
RUSSO (Referente AQ)	Aniello
SALUCCI (Studente)	Simona
SANTILLO	Alessandra

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SCOGNAMIGLIO	Monica		Docente di ruolo
DE FELICE	Bruna		Docente di ruolo
MALGIERI	Gaetano		Docente di ruolo
MARASCO	Rosangela		Docente di ruolo
RUSSO	Luigi		Docente di ruolo
PAPA	Stefania		Docente di ruolo

DI MARO	Antimo		Docente di ruolo
PINELLI	Claudia		Docente di ruolo
ROCCO	Lucia		Docente di ruolo
D'ABROSCA	Brigida		Docente di ruolo
CINIGLIA	Claudia		Docente di ruolo
SENESE	Rosalba		Docente di ruolo
DI FIORE	Maria Maddalena		Docente di ruolo
CARILLO	Petronia		Docente di ruolo
LAVORGNA	Margherita		Docente di ruolo
RUSSO	Aniello		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 199
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:	

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Vivaldi 43 81100 - CASERTA	
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2024
Studenti previsti	199

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI FIORE	Maria Maddalena	DFRMMD64M48F839F	
PAPA	Stefania	PPASFN70T49G942Z	
SCOGNAMIGLIO	Monica	SCGMNC84P52H834H	
DE FELICE	Bruna	DFLBRN64C41L259E	
MARASCO	Rosangela	MRSRNG60H47F839J	
ROCCO	Lucia	RCCLCU63S47F839U	
PINELLI	Claudia	PNLCLD72E46F839U	
D'ABROSCA	Brigida	DBRBGD76E63E158E	
GRAVINA	Stefania	GRVSFN92L54B963G	
LAVORGNA	Margherita	LVRMGH72B56A783I	
MALGIERI	Gaetano	MLGGTN75T05I234V	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SCOGNAMIGLIO	Monica	
DE FELICE	Bruna	
MALGIERI	Gaetano	
MARASCO	Rosangela	
RUSSO	Luigi	
PAPA	Stefania	
DI MARO	Antimo	
PINELLI	Claudia	
ROCCO	Lucia	

D'ABROSCA	Brigida	
CINIGLIA	Claudia	
SENESE	Rosalba	
DI FIORE	Maria Maddalena	
CARILLO	Petronia	
LAVORGNA	Margherita	
RUSSO	Aniello	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	A36^GEN^061022
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.
Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.
Buona appare l'attrattività del corso, rilevata dalla media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 “Accreditamento iniziale dei corsi di studio”, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell’Università degli Studi della Campania, “Luigi Vanvitelli”, prende atto dell’esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	492403918	**ANATOMIA COMPARATA** *semestrale*	BIO/06	**Docente di riferimento** Lucia ROCCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/06	72
2	2022	492406120	**BASI DI NEUROBIOLOGIA** *semestrale*	BIO/12	Alessandro USIELLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/12	48
3	2023	492403919	**BIOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	BIO/11	Aniello RUSSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/11	64
4	2024	492406137	**BOTANICA** *semestrale*	BIO/01	Claudia CINIGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/01	72
5	2023	492403920	**CHIMICA BIOLOGICA** *semestrale*	BIO/10	Antimo DI MARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	72
6	2022	492406122	**CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI CON LABORATORIO** *semestrale*	CHIM/06	**Docente di riferimento** Brigida D'ABROSCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/06	48
7	2024	492406138	**CHIMICA GENERALE E INORGANICA** *semestrale*	CHIM/03	**Docente di riferimento** Gaetano MALGIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/03	72
8	2023	492403921	**CHIMICA ORGANICA** *semestrale*	CHIM/06	**Docente di riferimento** Brigida D'ABROSCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/06	4
9	2023	492403921	**CHIMICA ORGANICA** *semestrale*	CHIM/06	**Docente di riferimento** Monica SCOGNAMIGLIO CV	CHIM/06	68

					Professore Associato (L. 240/10)		
10	2024	492406139	**CITOLOGIA E ISTOLOGIA** *semestrale*	BIO/06	**Docente di riferimento** Maria Maddalena DI FIORE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/06	72
11	2023	492403922	**ECOLOGIA** *semestrale*	BIO/07	**Docente di riferimento** Stefania PAPA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/07	72
12	2022	492406125	**ECOLOGIA AGRARIA** *semestrale*	AGR/05	Giovanna BATTIPAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	AGR/05	48
13	2022	492406126	**EMATOLOGIA** *semestrale*	BIO/06	Giuseppe Rodolfo NUNZIATA CV		48
14	2024	492406140	**FISICA E STATISTICA** *semestrale*	FIS/03 FIS/07	**Docente di riferimento** Stefania GRAVINA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FIS/03	56
15	2024	492406140	**FISICA E STATISTICA** *semestrale*	FIS/03 FIS/07	Docente non specificato		16
16	2023	492403923	**FISIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/09	Antonia LANNI CV *Professore Ordinario*	BIO/09	8
17	2023	492403923	**FISIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/09	Rosalba SENESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	64
18	2022	492401625	**FISIOLOGIA VEGETALE** *semestrale*	BIO/04	Petronia CARILLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	AGR/02	56
19	2022	492401625	**FISIOLOGIA VEGETALE** *semestrale*	BIO/04	Giovanna Marta FUSCO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	AGR/02	16
20	2022	492401626	**GENETICA** *semestrale*	BIO/18	**Docente di riferimento** Bruna DE FELICE CV *Professore*	BIO/18	24

					Associato (L. 240/10)		
21	2022	492401626	**GENETICA** *semestrale*	BIO/18	Andrea RICCIO CV *Professore Ordinario*	BIO/18	40
22	2022	492401627	**IGIENE** *semestrale*	MED/42	**Docente di riferimento** Margherita LAVORGNA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	72
23	2022	492406132	**IGIENE DEGLI ALIMENTI CON LABORATORIO** *semestrale*	MED/42	Chiara RUSSO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/42	48
24	2023	492403924	**INGLESE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppina CARAGLIA CV		32
25	2022	492401628	**LABORATORIO DI BIO-INFORMATICA** *semestrale*	ING-INF/05	Docente non specificato		32
26	2022	492401628	**LABORATORIO DI BIO-INFORMATICA** *semestrale*	ING-INF/05	Luigi RUSSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/03	16
27	2022	492401629	**LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE) *semestrale*	BIO/11	Nicola MOSCA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/11	8
28	2024	492406141	**LABORATORIO DI BOTANICA** (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE) *semestrale*	BIO/01	Claudia CINIGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/01	8
29	2024	492406143	**LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA** (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE) *semestrale*	BIO/06	**Docente di riferimento** Maria Maddalena DI FIORE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/06	8
30	2022	492401631	**LABORATORIO DI GENETICA** (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE) *semestrale*	BIO/18	**Docente di riferimento** Bruna DE FELICE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/18	8
31	2022	492401632	**LABORATORIO DI**	BIO/19	**Docente di**	BIO/19	8

			MICROBIOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE) *semestrale*		**riferimento** Rosangela MARASCO CV *Ricercatore confermato*		
32	2024	492406144	**LABORATORIO DI ZOOLOGIA** (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE) *semestrale*	BIO/05	**Docente di riferimento** Claudia PINELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/05	8
33	2024	492406145	**MATEMATICA** *semestrale*	MAT/05	Emma D'ANIELLO CV *Professore Associato confermato*	MAT/05	72
34	2022	492401633	**MICROBIOLOGIA** *semestrale*	BIO/19	**Docente di riferimento** Rosangela MARASCO CV *Ricercatore confermato*	BIO/19	64
35	2024	492406146	**ZOOLOGIA** *semestrale*	BIO/05	**Docente di riferimento** Claudia PINELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/05	72
						ore totali	1496

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ *BOTANICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* BIO/05 Zoologia ↳ *ZOOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ *CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *CHIMICA BIOLOGICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	36	36	32 - 48
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/03 Fisica della materia ↳ *FISICA E STATISTICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA E STATISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	17	17	14 - 24
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ *CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* CHIM/06 Chimica organica ↳ *CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	14 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività di Base	69	60 - 90	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ *ANATOMIA COMPARATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* BIO/07 Ecologia ↳ *ECOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	17	17	16 - 24
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ *FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/11 Biologia molecolare ↳ *BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/18 Genetica ↳ *GENETICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/19 Microbiologia ↳ *MICROBIOLOGIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	32	32	16 - 32
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	17	17	16 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)		
Totale attività caratterizzanti	66	48 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/01 Botanica generale ↳ *LABORATORIO DI BOTANICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ *FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/05 Zoologia ↳ *LABORATORIO DI ZOOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ *LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/07 Ecologia ↳ *ECOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/11 Biologia molecolare ↳ *LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/18 Genetica ↳ *LABORATORIO DI GENETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/19 Microbiologia ↳ *LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 30 min 18

	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ *CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* CHIM/06 Chimica organica ↳ *CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA E STATISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *LABORATORIO DI BIO-INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	23 - 35

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	149 - 235

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica	32	48	24
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	14	24	12
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	14	18	12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:			-
Totale Attività di Base			60 - 90

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	16	24	12
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	16	32	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/42 Igiene generale e applicata	16	24	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 80

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18

Totale Attività Affini	18 - 30

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	23 - 35

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	149 - 235

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a 'intervalli di CFU' per tutte le attività formative di base previste garantisce la possibilità di apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di una nuova approvazione del relativo ordinamento. Inoltre, tale modalità agevola il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).

Note relative alle altre attività

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a 'intervalli di CFU' anche per questa tipologia di attività risulta utile soprattutto per agevolare il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).

Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a 'intervalli di CFU' per tutte le attività formative di base previste garantisce la possibilità di apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di una nuova approvazione del relativo ordinamento. Inoltre, tale modalità agevola il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).