## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| **Nome del corso in italiano** | SCIENZE BIOLOGICHE *(IdSua:1613561)* |
| **Nome del corso in inglese** | BIOLOGICAL SCIENCES |
| **Classe** | L-13 R - Scienze biologiche |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche |
| **Tasse** | https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze |
| **Modalità di svolgimento** | a. Corso di studio convenzionale |

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | D'ABROSCA Brigida |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia |
| **Struttura didattica di riferimento** | SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF) (Dipartimento Legge 240) |

**Docenti di Riferimento**

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | D'ABROSCA | Brigida | | PA | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | DE FELICE | Bruna | | PA | 1 | |
| 3. | DI FIORE | Maria Maddalena | | PO | 1 | |
| 4. | GRAVINA | Stefania | | RD | 1 | |
| 5. | LAVORGNA | Margherita | | PA | 1 | |
| 6. | MARASCO | Rosangela | | RU | 1 | |
| 7. | PAPA | Stefania | | PA | 1 | |
| 8. | PINELLI | Claudia | | PA | 1 | |
| 9. | ROCCO | Lucia | | PA | 1 | |
| 10. | SCOGNAMIGLIO | Monica | | PA | 1 | |

| | |
|---|---|
| **Rappresentanti Studenti** | SALUCCI Simona<br>MALFERA' Valeria<br>PICCOLO Elisabetta |
| **Gruppo di gestione AQ** | Claudia CINIGLIA<br>Margherita LAVORGNA<br>Nicoletta POTENZA (Referente AQ)<br>Simona SALUCCI (Studente)<br>Alessandra SANTILLO |
| **Tutor** | Petronia CARILLO<br>Claudia CINIGLIA<br>Bruna DE FELICE<br>Maria Maddalena DI FIORE<br>Antimo DI MARO<br>Margherita LAVORGNA<br>Gaetano MALGIERI<br>Rosangela MARASCO<br>Claudia PINELLI<br>Lucia ROCCO<br>Aniello RUSSO<br>Luigi RUSSO<br>Monica SCOGNAMIGLIO<br>Stefania PAPA<br>Brigida D'ABROSCA<br>Rosalba SENESE |

## Il Corso di Studio in breve

*03/06/2025*

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche prepara laureati in possesso di solide conoscenze di base nell'ampio panorama delle discipline biologiche nonché di conoscenze metodologiche e di tecniche analitiche per l'indagine biologica,

sulla base di una rigorosa raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro analisi, sia per il proseguimento degli studi sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro.
Il corso di laurea, articolato in semestri, senza percorsi curriculari differenziati, prevede l'acquisizione di 180 CFU comprendenti 19 esami con voto tra cui attività di laboratorio multidisciplinari e una prova idoneativa di lingua inglese, senza voto. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede nell'ultimo anno un tirocinio formativo (3 CFU) obbligatorio presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utili all'arricchimento della formazione e indirizzati all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative. Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di tipo compilativo/bibliografico.
Il Corso prevede un numero programmato locale di studenti pari a 199 e, per l'a.a. 2025/26, prevede una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di prenotazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione al corso di studi saranno indicate nel bando pubblicato sul sito di Ateneo (www.unicampania.it) nella specifica sezione.

Per promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il CCdS sostiene fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni nell'ambito di programmi Erasmus.

I laureati in Scienze Biologiche potranno proseguire gli studi con l'iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale, a master di primo livello oppure accedere all'Albo professionale dei Biologi nella sezione junior (previo superamento dell'esame di Stato).
Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi.
I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione presso enti di ricerca, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale, laboratori di analisi, di controllo della qualità degli alimenti e dell'ambiente, enti per la tutela dei beni culturali e ambientali.

Link: http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche ( Pag web del Corso di Laurea )

## QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

*21/02/2018*

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso di studio si rifanno ai principi dell'armonizzazione Europea che sollecitano la rispondenza delle competenze in uscita dei laureati nel Corso di Laurea secondo gli specifici requisiti individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino secondo la Tabella Tuning predisposta per la classe L-13.
Nel rispetto di tali obiettivi formativi, il corso di studio in Scienze Biologiche fornirà ai laureati solide conoscenze di base su vari aspetti del mondo biologico sia per il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrali sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro nei ruoli previsti per il Biologo Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato. Allo scopo di favorire una impostazione metodologica scientifica rigorosa nella raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro interpretazione, verranno acquisite dagli studenti innanzitutto competenze matematiche, chimiche, fisiche, statistiche ed informatiche, propedeutiche alle competenze di biologia nonché metodologie per l'indagine biologica in forma di laboratori multidisciplinari. Le competenze biologiche includeranno lo studio degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi favorendo sempre un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, genetico, biochimico, biomolecolare ed ecologico. Ulteriori obiettivi saranno quelli di acquisire una buona capacità di comunicare, organizzare e presentare dati scientifici e di utilizzare efficacemente la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni.
Il corso di laurea in Scienze Biologiche sinteticamente comprende:

Attività formative di base delle discipline matematiche, chimiche e fisiche che garantiscono la conoscenza:
- delle nozioni di matematica, di informatica, fisica e statistica finalizzate alla acquisizione del metodo scientifico e ad affrontare con sufficiente autonomia le discipline del corso di laurea;
- della chimica generale e inorganica;
- della chimica organica;

Attività formative delle discipline biologiche che garantiscono la conoscenza:
- della cellula procariotica, eucariotica, sia animale che vegetale, delle strutture vegetali, nonché degli apparati e organi animali;
- della chimica biologica, della biologia molecolare; della biologia dei microrganismi; della fisiologia umana e della ecologia al fine della comprensione delle molecole e dei meccanismi dei sistemi biologici, e delle loro interazioni;
- delle nozioni di base dell'igiene e della salute pubblica.

Oltre alle competenze teoriche, lo studente potrà acquisire adeguati elementi operativi grazie ad attività laboratoriali previste nell'ambito delle attività formative affini o integrative.
L'offerta didattica è impostata considerando la possibile rapida obsolescenza di competenze molto specifiche, dovuta alla continua evoluzione delle conoscenze nella biologia. Il corso di laurea, pertanto, tenderà ad assicurare a ciascuno studente una solida base conoscitiva e metodologica per un continuo possibile aggiornamento.
Il progetto formativo sarà articolato in semestri e si svolgerà in modo da consentire allo studente di acquisire gradualmente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede all'ultimo anno un tirocinio formativo presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utile all'arricchimento della formazione e indirizzato all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative immediatamente spendibili nella professione.
Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea di tipo bibliografico.
Per arricchire l'offerta formativa e promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

| | | |
|---|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze fondamentali della matematica, statistica, fisica, chimica e informatica; conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche delle Scienze Biologiche riguardanti la biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali; gli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, molecolari,ed ecologici; i meccanismi di riproduzione ed ereditarietà e dovranno aver raggiunto un livello di preparazione di base molto solida. A supporto delle attività frontali gli studenti potranno, per alcune discipline, usufruire di una piattaforma informatica per il reperimento del materiale didattico e per favorire una interazione in tempo reale con il docente e gli altri colleghi di studio.<br>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopra elencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea. | |
| | | |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | Il Laureato in Scienze Biologiche avrà una solida cultura scientifica acquisita durante il percorso formativo, e quindi gli strumenti necessari per proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale di approfondimento nell'ambito della Biologia, e svolgere attività in diversi settori laboratoriali e industriali nonchè nei settori del controllo qualità. I laureati potranno inserirsi in ambienti di lavoro anche in ambito internazionale, avendo buona padronanza della lingua inglese e buone competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Il conseguimento di tali capacità verrà promosso mediante il continuo riferimento, da parte dei docenti, agli aspetti applicativi delle tematiche trattate nelle lezioni frontali e nelle attività laboratoriali e sarà verificato in sede di esame. | |

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito i principali strumenti matematici, fisici, informatici e statistici necessari per lo studio delle discipline chimiche e per lo studio dei processi biologici. Avrà inoltre:

- competenze teoriche e operative relative all'organizzazione delle cellule e dei tessuti animali e vegetali, agli aspetti sistematici ed evoluzionistici degli organismi viventi e agli aspetti ecologico-ambientali;

- competenze teoriche e operative relative alle conoscenze di base della chimica inorganica e organica fondamentali per l'applicazione in campo biologico;

- conoscenze e le competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e ai meccanismi e processi biochimici, fisiologici, genetici e molecolari dei viventi;

- competenze teoriche e operative con riferimento agli aspetti morfo/funzionali inerenti la biologia animale e vegetale, fino all' uomo. Acquisisce inoltre conoscenze sui fondamenti di igiene;

- competenze bio-informatiche per l'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, e della acquisizione e distribuzione di informazioni scientifiche;

- corretta conoscenza della terminologia scientifica e della capacità di comprensione di testi e letteratura scientifica.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, preceduti da eventuali prove in itinere) e colloqui di idoneità mirati a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito, nel suo percorso formativo, competenze applicative sperimentali di tipo metodologico, tecnologico e strumentale supportate anche dalla conoscenza del lessico scientifico della lingua inglese. Avrà competenze applicative di base di matematica, fisica, statistica e informatica utili per la analisi e la elaborazione dell'informazione e dei dati sperimentali relativamente ai sistemi e ai processi biologici. Avrà, inoltre, acquisito competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico per la esecuzione di protocolli di analisi biologiche, biochimiche, biomolecolari e microbiologiche e per l'applicazione di metodologie applicabili allo studio degli organismi viventi e alle problematiche ambientali e di prevenzione.
Tali capacità verranno acquisite con le lezioni frontali, e il congruo numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative, ai laboratori di metodologie e ai corsi a scelta proposti dal Corso di Laurea.
La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi tecnico-scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio che prevedano elaborazione e discussione dei risultati ottenuti e lo svolgimento del tirocinio presso enti e strutture esterne convenzionate durante la fase conclusiva del percorso di formazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA COMPARATA url
BIOLOGIA MOLECOLARE url
BOTANICA url

CHIMICA BIOLOGICA url
CHIMICA GENERALE E INORGANICA url
CHIMICA ORGANICA url
CITOLOGIA E ISTOLOGIA url
ECOLOGIA url
FISICA E STATISTICA url
FISIOLOGIA GENERALE url
FISIOLOGIA VEGETALE url
FONDAMENTI DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA url
GENETICA url
IGIENE url
INGLESE url
LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI BOTANICA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI GENETICA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* url
LABORATORIO DI ZOOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* url
MATEMATICA url
MICROBIOLOGIA url
PROVA FINALE url
TIROCINIO url
ZOOLOGIA url

## QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**
**Abilità comunicative**
**Capacità di apprendimento**

| | | |
|---|---|---|
| **Autonomia di giudizio** | La solida formazione scientifica di base, unitamente alle conoscenze specifiche, anche di tipo metodologico, in tutti i più importanti settori delle scienze biologiche, permetteranno ai laureati di capire ed affrontare criticamente una vasta gamma di tematiche biologiche, sia in ambito lavorativo, sia nel contesto di ulteriori periodi di studio (Laurea Magistrale, Master), in Italia e all'estero. Il conseguimento della capacità di giudizio autonomo verrà favorito da una impostazione delle attività didattiche che permetta il più possibile una partecipazione attiva degli studenti ai percorsi didattici caratteristici dei diversi insegnamenti attraverso discussioni e interventi in aula. La prova finale rappresenta il sistema che evidenzia l'autonomia di giudizio e la verifica del raggiungimento degli obiettivi. | |
| | | |
| **Abilità comunicative** | Al termine del loro percorso formativo, i Laureati in Scienze Biologiche avranno acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione scritta e orale | |

| | | |
|---|---|---|
| | in lingua italiana e straniera, capacità di lavorare in gruppo e abilità di elaborazione e presentazione di dati e osservazioni su temi biologici di attualità. Tali competenze verranno acquisite con i crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, durante il tirocinio o stage e nella prova finale. Inoltre, durante le attività di laboratorio, associate sia alle singole unità didattiche che multidisciplinari, saranno coinvolti in attività di gruppo in cui verranno elaborati e presentati, utilizzando i sistemi statistici e informatici più idonei, i dati sperimentali ottenuti.<br>La verifica delle capacità espositive vengono interpretate sia nelle singole prove di profitto che in quella finale di laurea in cui lo studente dovrà applicare le conoscenze linguistiche acquisite per la stesura e la presentazione del proprio lavoro di tesi. | |
| | | |
| **Capacità di apprendimento** | Grazie all'esperienza maturata durante lo svolgimento dei corsi e durante i periodi di tirocinio pratico in laboratorio, i Laureati in Scienze Biologiche saranno in possesso di buone capacità di apprendimento autonomo sia rispetto agli approfondimenti teorici di specifiche discipline, che caratterizzano i successivi corsi di Laurea Magistrale, sia in contesti che prevedano lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio (presso industrie o laboratori). Tali capacità saranno verificate con il superamento dei rispettivi esami di profitto In particolare esse saranno evidenziabili durante la preparazione della prova finale, per la quale è prevista una ricerca bibliografica su argomenti biologici specifici ed avanzati. | |

## QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

*20/02/2018*

La nuova organizzazione didattica del corso di laurea in Scienze Biologiche è stata illustrata a rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi, della Confindustria di Caserta e di aziende di settore dislocate sul territorio in incontri distinti nei quali sono state descritte le modifiche del corso di studio, realizzato tenendo conto dei pareri espressi dai docenti, dalla rappresentanza studentesca in seno agli organi del Dipartimento e finalizzate a migliorare l'offerta formativa.
Gli incontri si sono tenuti rispettivamente con il Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi in data 13.02.18 presso la sede dell'Ordine in Roma, con il Vice Presidente dell'EnPab il giorno 6 febbraio 2018 presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, con l'Unione Industriali presso la sede di Caserta il giorno 19 Febbraio 2018. Le aziende incontrate sono state, nelle persone dei loro rappresentanti, il polo di innovazione 'Neurobiotech' di Caserta il giorno 12 ottobre 2017 presso la propria sede e Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices in data 23 gennaio 2018 presso il Dipartimento.
Tutti gli interlocutori delle organizzazioni rappresentative hanno espresso piena condivisione per gli obiettivi formativi in quanto pertinenti al profilo professionale, parere positivo sul piano didattico presentato, in quanto aderente alla continua evoluzione del Biologo Junior e soddisfazione per la valorizzazione del tirocinio. È stata, inoltre, particolarmente apprezzata l'importante presenza di laboratori, perché formano lo studente a confrontarsi con problemi pratici.

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

*25/06/2025*

Le relazioni con le organizzazioni sono continue e costanti con l'obiettivo di promuovere ed eventualmente modulare il progetto formativo per renderlo coerente con le nuove esigenze culturali, scientifiche e sociali.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

Il 9 Aprile 2019, il Presidente del CCdS aggregato in Scienze Biologiche e in Biologia in rappresentanza del DiSTABiF e il 29 maggio 2019, il Direttore del Dipartimento e il Delegato ai Rapporti con il Territorio, hanno incontrato i vertici di Confindustria Caserta per sottoporre loro l'offerta formativa del 2019/2020 e hanno richiesto la partecipazione di uno o più delegati all'istituendo Comitato di indirizzo. Tra i compiti del Comitato di Indirizzo l'analisi degli obiettivi formativi, dei vari profili professionali e la loro rispondenza alle esigenze produttive del territorio.

A maggio 2019, la collaborazione iniziata nel 2018 con la Thermofisher è infatti continuata con la selezione di altri due laureandi del Corso di Studi in Biologia che dal 17 giugno 2019 inizieranno la loro esperienza in azienda. Inoltre, agli studenti selezionati nel 2018 per il percorso in azienda è stato garantita una collocazione lavorativa.

Il 20 Maggio 2019 la Commissione didattica del CdL ha incontrato il vice Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore di Biologi (Enpab), Dott. Giovanbattista Petrillo, già invitato a far parte come componente del costituendo Comitato di indirizzo, per raccogliere parere in merito alla organizzazione dei corsi in Scienze Biologiche e Biologia relativamente ad un settore di rilievo, quello sanitario e allo svolgimento dei Tirocini, di forte interesse formativo per gli studenti triennali. Il Dott. Petrillo ha manifestato piena approvazione per il percorso triennale valutando le conoscenze, le abilità e le competenze anche trasversali coerenti con il profilo culturale e professionale degli studenti in uscita.

Il 29 maggio 2019 il Direttore del DiSTABiF e il Delegato ai Rapporti con il Territorio del Dipartimento hanno incontrato il Consiglio di Presidenza di Confindustria Caserta per illustrare l'offerta formativa da attivare nell'a.a. 2019/2020. I rappresentanti di Confindustria Caserta hanno espresso piena condivisione dei progetti formativi presentati.

Agli inizi del mese di giugno 2019 è stato inviato ad aziende presenti sul territorio, come consultazione periodica delle parti sociali, un questionario per conoscere la loro opinione sulla valenza del percorso formativo in Scienze Biologiche e Biologia per valutare se la preparazione offerta dai corsi risulti aderente agli standard formativi che il mercato del lavoro richiede.

Il 23 ottobre 2019 si è riunito per la prima volta il Comitato di Indirizzo del DiSTABiF con la partecipazione di rappresentanti di diverse organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per la presentazione dell'offerta formativa del DiSTABiF.

Il 28 Maggio 2020 si è riunito in via telematica il Comitato di indirizzo del DiSTABiF al quale è stata presentata l'offerta formativa di tutti i corsi di studio. L'interesse del Comitato per i percorsi di Scienze Biologiche e Biologia è stato

apprezzabile e sono emersi numerosi spunti per avvicinare i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro. E' stata sottolineata per la Biologia l'importanza di formare una classe lavorativa che sia al passo con la informatizzazione e la digitalizzazione e che abbia alcune informazioni di economia e gestione delle imprese. Al termine della riunione è emersa la necessità di una maggiore operatività del Comitato e l'attivazione di tavoli tematici specifici con la previsione di un numero maggiore di incontri per migliorare la collaborazione.

Il 5 maggio 2021 si è nuovamente riunito il Comitato di Indirizzo per discutere l'offerta formativa dell' a.a. 2021/2022 e il fabbisogno formativo e le esigenze specifiche delle aziende del territorio. Le diverse componenti del Comitato hanno messo a disposizione del Dipartimento le loro competenze specifiche per migliorare l'offerta formativa. L'interesse del Comitato per i percorsi di Scienze Biologiche e Biologia è stato confermato ed è emersa, visti i numerosi ambiti di interesse per le aziende e le amministrazioni pubbliche della figura del Biologo, l'ampliamento dell'offerta formativa magistrale alle discipline forensi.

Gli eventi dell'ultima parte del 2020 e inizio 2021 hanno reso molto difficile concordare con tutte le componenti una ulteriore data di convocazione del Comitato di Indirizzo, anche se in modalità telematica, per discutere gli esiti delle attività di monitoraggio sui laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Nell'anno 2022 il Comitato di Indirizzo si è riunito in composizione plenaria il giorno 19 maggio per discutere l'offerta formativa del Corso di Studi in relazione anche al fabbisogno formativo e alle competenze richieste e prospettive occupazionali dei futuri laureati.
Tutte le componenti del Comitato, ciascuna per il proprio ambito di interesse, hanno messo a disposizione del Dipartimento le loro competenze specifiche e la possibilità di implementare le convenzioni finalizzate allo svolgimento di tirocini curriculari e stage post-laurea.

Tenuto conto anche dell'implementazione dell'offerta formativa del Dipartimento, si è deciso, a partire dall'anno accademico 2023/2024 di scindere il comitato di indirizzo dipartimentale e far si che le sezioni distinte per le attività formative dei diversi corsi di studio diventino distinti comitati di indirizzo. In particolare è stato costituto e convocato quello rivolto al comparto biologico negli ambiti lavorativi della biologia sanitaria, biologia ambientale e nutrizione.

Il Comitato di Indirizzo dei CdS in Scienze Biologiche e Biologia, Scienze degli Alimenti e della nutrizione umana, Biotecnologie e Molecular Biotechnolgy è stato convocato per la prima volta il giorno 23 aprile 2024.
Il 5 febbraio 2025 il Comitato è stato convocato per discutere l'adeguamento dell'offerta formativa ai DD.MM. 1648/2023 e 1649/2023, con un focus specifico sul CdLM in Biologia, ma nel quadro di una riflessione più ampia sull'aggiornamento periodico dei profili culturali e professionali di tutti i Corsi di Studio coinvolti.
I verbali di tali riunioni sono riportati in allegato.

Il giorno 11 giugno 2025 il Comitato si è nuovamente riunito per l'aggiornamento periodico sull'offerta formativa dell'a.a. 2025/2026.
La documentazione completa relativa alle consultazioni ivi riportate e a quelle che avranno luogo successivamente, è pubblicata sul sito web del CdS, nella sezione dedicata.

Link: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche ( Sezione Assicurazione Qualità della pag. web del CdS )

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo 2024 e 2025

## QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Biologo junior (superamento esame di stato per biologo junior, sez. B dell'albo, DPR n. 328/01)**

**funzione in un contesto di lavoro:**
Il laureato in Scienze Biologiche accede al mondo del lavoro con ruoli inerenti l'applicazione di metodologie standardizzate e l'esecuzione di procedure analitico-strumentali. I principali compiti professionali sono quindi rivolti all'esecuzione, in autonomia, tecnico-professionale di:
- procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche;
- attività tecnico-operative nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali;
- procedure tecnico-analitiche in ambito biomolecolare, biomedico, microbiologico e di genetica;
- procedure tecnico-analitiche e di controllo in ambito ambientale e degli alimenti;
- procedure di controllo qualità;
- procedure informatiche per la manipolazione di dati biologici.

**competenze associate alla funzione:**
La laurea triennale in Scienze Biologiche fornisce conoscenze, abilità e competenze di base nonchè una buona padronanza delle metodologie e tecnologie che riguardano procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche; procedure tecnico-analitiche in ambito chimico, biomolecolare, ambientale, biochimico, microbiologico e di genetica nonché procedure di controllo di qualità. In definitiva, il biologo junior possiede:
- conoscenza dei vari aspetti della biologia e capacità di aggiornamento continuo;
- abilità di analisi e controllo bio-sanitario e della produzione agro-alimentare;
- capacità nell'erogazione di servizi di controllo e gestione dell'ambiente e della salute pubblica;
- conoscenza nella classificazione nonché abilità nell' utilizzo di organismi viventi;
- capacità analitica e di gestione informatica di dati biologici;
- capacità comunicativo-relazionali, organizzativo-gestionali e abilità in problem-solving.

**sbocchi occupazionali:**
Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi, nei limiti indicati dall'ordinamento della professione di Biologo junior. I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione in:
- Enti di Ricerca;
- Servizio sanitario pubblico e laboratori bio-analitici privati;
- Laboratori di analisi, controllo qualità, tossicologia di prodotti alimentari, tossicologia ambientale, agroalimentare, zootecnico, vivaistico;
- Libero professionista in attività che richiedono conoscenze nei vari settori della biologia;
- Istituzioni preposte alla tutela dei beni culturali, parchi, musei, orti botanici, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale;
- Comunicazione, diffusione e informazione scientifica, editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico.

## QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)
2. Zootecnici - (3.2.2.2.0)
3. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
4. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)

5. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)

## QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

*21/02/2018*

L'ammissione al Corso di laurea richiede il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito in altro Stato considerato idoneo e riconosciuto equipollente nonché conoscenze di cultura generale, Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e Lingua Inglese, sulla base dei programmi ministeriali della scuola superiore. E' previsto un numero programmato di accessi che viene stabilito dalle graduatorie di merito in seguito al superamento di una prova di ingresso stabilita dalle Strutture didattiche di riferimento e predisposta dall'Ateneo, da tenersi, di norma, entro il mese di Settembre.
Il superamento del test d'ingresso verrà considerato valido ai fini dell'accertamento della preparazione iniziale richiesta per l'ammissione degli studenti. Per gli studenti che dimostrino di avere particolari carenze, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare obbligatoriamente, entro il primo anno di corso, dai docenti del Corso di Studio, come riportato nel Regolamento didattico del CdS.
Il numero programmato dei posti disponibili sarà determinato dalla normativa vigente.

## QUADRO A3.b Modalità di ammissione

*25/06/2025*

Per l’anno accademico 2025/2026 l’accesso al Corso di Studio in Scienze Biologiche, programmato a livello locale, prevede una procedura di selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande di immatricolazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione al corso di studi saranno indicate nel bando pubblicato sul sito www.unicampania.it.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso, per l’a.a. 2025/26, è pari a 199.

Entro il primo semestre del I anno di corso, è previsto un test non selettivo di verifica delle conoscenze iniziali che permette agli studenti di valutare il proprio livello di preparazione nell'ambito delle discipline chimiche, biologiche e fisico-matematiche. Il test, progettato e somministrato dal Corso di Studi, si articola in 30 quesiti a risposta multipla suddivisi in 3 aree (Biologia, Chimica, Matematica e Fisica)
Il mancato raggiungimento di un punteggio minimo, (definito per ogni materia), comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).Gli OFA potranno essere recuperati mediante il superamento di prove di accertamento dedicate e/o il superamento dei relativi esami di profitto da sostenere entro la chiusura del primo anno accademico. Il Dipartimento offre specifici moduli formativi integrativi (blended, online/in presenza) organizzati dal CdS per favorire il recupero degli OFA.
L’inadempimento degli OFA preclude la possibilità di sostenere gli esami delle attività formative del II anno di corso.

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/L13-Manifesto_degli_studi_2025-26.pdf ( Manifesto degli Studi a.a. 2025/26 )

## QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

*14/06/2022*

Nell'ambito delle attività formative affini e integrative sono proposte attività atte a completare la formazione scientifica del laureato della Classe L-13 garantendo una formazione interdisciplinare e multidisciplinare. Nello specifico potranno essere attivati insegnamenti, anche in ssd già previsti tra le attività di base e caratterizzanti della classe, nelle seguenti aree:
- discipline agrarie, geologiche e ambientali per approfondire e integrare le conoscenze e competenze sulle tematiche ambientali;
- discipline chimiche e fisiche per approfondire e integrare le conoscenze, anche con contenuti metodologici, nell'ambito dello studio delle biomolecole;
- discipline biologiche, mediche, e informatiche per approfondire e integrare le conoscenze di ambito biologico, biomedico e bioinformatico e delle possibili applicazioni delle scienze biologiche;
- discipline economiche per acquisire conoscenze di ambito economico-gestionale.

## QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

*15/02/2018*

La prova consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione di un elaborato in italiano o in inglese (tesi di laurea) a carattere compilativo/bibliografico redatto autonomamente dallo studente, relativo ad un argomento scientifico di rilevante interesse, comprensivo di una dettagliata e aggiornata bibliografia. L'elaborato è prodotto sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore del Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del Dipartimento, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del dipartimento o esperti esterni, su proposta del relatore. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio. All'esame di laurea sono attribuiti 8 CFU.

## QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

*25/06/2025*

La prova finale prevede l'esposizione del lavoro compilativo/bibliografico che scaturisce un’analisi condotta su documentazione bibliografica, nella quale l’attività del laureando si sostanzia in una rielaborazione di informazioni già pubblicate. Il candidato dovrà dimostrare, attraverso la stesura dell'elaborato scritto e durante l'esame finale, padronanza dell'argomento, chiarezza espositiva e maturità metodologica.

Il Relatore è un docente del Corso di Laurea che indica e definisce con lo studente
l’argomento della tesi, fornisce allo studente spuntibibliografici, indicazioni su dove reperire il materiale di documentazione e suggerimenti sulla composizione del lavoro. Alla presentazione del candidato potrà contribuire, su invito del Relatore, anche l'eventuale Correlatore.

Il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno tre membri, a maggioranza di professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo, dei quali almeno un professore.

Al momento della seduta di laurea, il Relatore presenta il candidato alla Commissione di laurea. Al termine della discussione dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea attribuisce un punteggio. Il voto finale di laurea, espresso in centodecimi, è determinato tenendo conto sia della carriera che della prova finale, nonchè di un eventuale acquisizione crediti all'estreo nell'ambito del progetto ERASMUS.

La Commissione di laurea può attribuire fino ad un massimo di 8 punti all'esame finale, ai quali vanno aggiunti 3 punti per coloro che conseguono la laurea in corso o 1 punto nel caso di un anno fuori corso.
Gli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero avranno fino a un punto aggiuntivo al voto di laurea di base mentre coloro che maturano almeno 24 CFU in un periodo di 12 mesi all'estero avranno fino a due punti aggiuntivi.
Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 112 e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione gli è attribuita la lode.

Tutte le modalità di assegnazione tesi, svolgimento della prova finale e determinazione del voto di laurea sono ampiamente dettagliate nel Regolamento Tesi allegato al Regolamento Didattico.

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-13_2025-2026.pdf ( Regolamento didattico del Corso di laurea - Pag. web del CdS )

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento tesi - Allegato al Regolamento Didattico a.a. 2025/26

## QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-13_2025-2026.pdf

---

## QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche#orario-delle-lezioni

## QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche#calendario-esami

## QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea

## QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | BIO/01 | Anno di corso 1 | BOTANICA link | CINIGLIA CLAUDIA CV | PA | 9 | 72 | |
| 2. | CHIM/03 CHIM/03 | Anno di | CHIMICA GENERALE E INORGANICA link | MALGIERI GAETANO CV | PA | 9 | 72 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 3. | BIO/06 | Anno di corso 1 | CITOLOGIA E ISTOLOGIA link | DI FIORE MARIA MADDALENA CV | PO | 9 | 72 | ✔ |
| 4. | FIS/04 FIS/03 FIS/04 | Anno di corso 1 | FISICA E STATISTICA link | GRAVINA STEFANIA CV | RD | 9 | 56 | ✔ |
| 5. | FIS/04 FIS/03 FIS/04 | Anno di corso 1 | FISICA E STATISTICA link | BUOMPANE RAFFAELE CV | RD | 9 | 16 | |
| 6. | BIO/01 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI BOTANICA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* link | CINIGLIA CLAUDIA CV | PA | 1 | 8 | |
| 7. | BIO/06 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* link | DI FIORE MARIA MADDALENA CV | PO | 1 | 8 | ✔ |
| 8. | BIO/01 BIO/06 BIO/05 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE link | | | 3 | | |
| 9. | BIO/05 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI ZOOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE)* link | PINELLI CLAUDIA CV | PA | 1 | 8 | ✔ |
| 10. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | D'ANIELLO EMMA CV | PA | 9 | 72 | |
| 11. | BIO/05 | Anno di corso 1 | ZOOLOGIA link | PINELLI CLAUDIA CV | PA | 9 | 72 | ✔ |
| 12. | BIO/06 | Anno di corso 2 | ANATOMIA COMPARATA link | | | 9 | | |
| 13. | BIO/11 | Anno di corso 2 | BIOLOGIA MOLECOLARE link | | | 8 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | BIO/10 | Anno di corso 2 | CHIMICA BIOLOGICA link | | 9 | | | |
| 15. | CHIM/06 CHIM/06 | Anno di corso 2 | CHIMICA ORGANICA link | | 9 | | | |
| 16. | BIO/07 BIO/07 | Anno di corso 2 | ECOLOGIA link | | 9 | | | |
| 17. | BIO/06 | Anno di corso 2 | FONDAMENTI DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA link | | 6 | | | |
| 18. | NN | Anno di corso 2 | INGLESE link | | 4 | | | |
| 19. | BIO/09 | Anno di corso 3 | FISIOLOGIA GENERALE link | | 9 | | | |
| 20. | BIO/04 BIO/04 | Anno di corso 3 | FISIOLOGIA VEGETALE link | | 9 | | | |
| 21. | BIO/18 | Anno di corso 3 | GENETICA link | | 8 | | | |
| 22. | MED/42 MED/42 | Anno di corso 3 | IGIENE link | | 9 | | | |
| 23. | BIO/11 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* link | | 1 | | | |
| 24. | BIO/18 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI GENETICA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* link | | 1 | | | |
| 25. | BIO/19 | Anno | LABORATORIO DI METODOLOGIE | | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | BIO/11 BIO/18 | di corso 3 | GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE link | | | | | |
| 26. | BIO/19 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA *(modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE)* link | | 1 | | | |
| 27. | BIO/19 | Anno di corso 3 | MICROBIOLOGIA link | | 8 | | | |
| 28. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | | 8 | | | |
| 29. | NN | Anno di corso 3 | TIROCINIO link | | 3 | | | |

## QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori
Link inserito: https://aularioce.unicampania.it/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule a disposizione dei CdS afferenti al DiSTABiF e loro dotazioni multimediali

## QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF
Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca

## QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Spazi per lo studio individuale e di gruppo

## QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.
Link inserito: http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Servizi on-line della Biblioteca e breve scheda

## QUADRO B5 Orientamento in ingresso

*18/05/2025*

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:
- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);

** Il Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Severina Pacifico) coordina e realizza numerose attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori interessati alla scelta universitaria.
Nell'anno accademico appena trascorso la commissione Orientamento del DiSTABiF ha partecipato a diversi eventi di divulgazione scientifica e di orientamento per far conoscere ai giovanissimi la vita universitaria e l'offerta formativa nell'ambito delle discipline scientifiche:
- 13-15/11/2024 UNIVExpò- svolta c/o il Complesso Universitario di Monte S. Angelo - Università Federico II, Napoli;
- 10,11/04/2025 V:orientiamo Giornate di Orientamento, Polo Scientifico di Caserta
- 05/05/2025 'HIGH SCHOOL GAME 2024: AI contest - Evento organizzato dalla Società Planet Multimedia Srl presso Aulario di via Raffaele Perla- Santa Maria Capua Vetere
- 15/05/2025 IV Giornata dell'ORIENTAMENTO Post-Diploma dell'IIS TELESI@'- Evento organizzato dall'Istituto di Istruzione Superiore Telesi@ di Telese Terme (BN);

La commissione coordinata dalle prof. sse Alessandra Santillo e Margherita Lavorgna, inoltre, continua l'interlocuzione con le scuole del territorio casertano attraverso azioni specifiche volte a stimolare l'interesse dei giovani per lo studio delle materie scientifiche in ambito universitario e lavorativo.
In particolare sono stati organizzati Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), sia triennali sia annuali, volti a coprire diversi ambiti delle Scienze Biologiche

(https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento/orientamento-in-ingresso-futuro-studente#pcto).
La struttura dei progetti si caratterizza per l'integrazione di attività teoriche e pratiche, vero punto di forza del percorso, con l'obiettivo di avvicinare i diplomandi all'esperienza sperimentale. Da quanto emerge dalle impressioni raccolte tra gli studenti che hanno completato il corso, questo approccio sembra essere particolarmente apprezzato.

A febbraio 2024 sono iniziate anche le attività nell'ambito del Progetto Nazionale di Biologia e Biotecnologie (PLS), un progetto finanziato dal MUR e coordinato dall'Università di Catania che vede il DiSTABiF quale una delle 46 sedi italiane. Lo scopo del PLS in Biologia e Biotecnologie è quello di indirizzare e stimolare gli studenti degli ultimi anni di scuola superiore a scelte più consapevoli nelle discipline scientifiche.
Ben dodici scuole del territorio casertano hanno aderito al progetto PLS del DiSTABiF, il cui referente è la Prof.ssa Alessandra Santillo.

Il progetto si articola in varie Azioni tra cui:

- l'Azione A "Orientamento alle iscrizioni", che prevede diverse attività mirate a favorire una maggiore conoscenza delle strutture dipartimentali e dell'offerta formativa del nostro Ateneo e del CdS;
Nell'ambito di tale azione, il giorno 30/05/2024 è stata organizzato un evento congiunto anche con il PLS Scienze Naturali ed Ambientali ed i due POT SISSA3EFG2 ed Orientare ed orientarsi tra le scienze del farmaco attivi al DiSTABiF, dal titolo "V: Aspettiamo al DiSTABiF", (vedi locandina allegata).

- l'Azione C "Pratiche laboratoriali", che attraverso attività laboratoriali ha lo scopo di avvicinare gli studenti alle metodologie analitiche necessarie per la conoscenza dei fenomeni biologici:
Nell'ambito di tale azione, sono stati organizzati:
a) presso il DiSTABiF, due incontri teorico-pratici (01/10/2024 e 13/02/2025) rivolti a studenti di scuola superiore, con la collaborazione di vari colleghi titolari di corsi di insegnamento del nostro CdS (vedi locandine allegate).
b) presso i singoli Istituti, due incontri di attività laboratoriali tenuti da n°2 esperti reclutati previa valutazione comparativa per titoli e colloquio. Le attività si sono svolte tra Febbraio e Marzo 2025, secondo calendario concordato tra gli esperti e i referenti di sede.

- l'Azione D "Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università", che ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado quali siano le conoscenze richieste per l'immatricolazione al CdS in Scienze Biologiche.
Nell'ambito di tale azione, è stato organizzato un ciclo di lezioni teorico-pratiche di Chimica generale ed inorganica (corso di "Potenziamento di Chimica") tenute da docenti del DiSTABiF rivolte a studenti, selezionati dai docenti delle scuole, che abbiano particolari lacune in questa disciplina. Le attività si sono svolte nelle seguenti date: 21/01/2025, 28/01/2025, 04/02/2025, 11/02/2025, 18/02/2025 (vedi locandina allegata).

Continuano a svolgersi attività di orientamento al CdS nell'ambito dei progetti promossi dall'ateneo 'V:erso una scelta consapevole: orientare al riconoscimento delle proprie vocazioni e passioni contrastando false credenze e drop-out accademico'.

A partire dall'anno 2018, il DiSTABiF si avvale anche dei profili social ufficiali del Dipartimento (Instagram, DiSTABiF e TikTok), e del canale YouTube per la presentazione all'esterno dell'offerta formativa oltre ad avere una Sezione dedicata sul sito web ufficiale del Dipartimento.

Descrizione link: Sezione Orientamento in ingresso del sito web del DiSTABiF
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento/orientamento-in-ingresso-futuro-studente
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Monitoraggio efficacia attività di orientamento in ingresso

Descrizione link: Sezione Orientamento in ingresso del sito web del DiSTABiF
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento/orientamento-in-ingresso-futuro-studente
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso e Monitoraggio efficacia

## QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

*25/06/2025*

* L'Ateneo garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università degli Studi della Campania'Luigi Vanvitelli' che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili ( E-LOD).

Il DiSTABiF, inoltre, predispone un tutorato specifico per studenti diversamente abili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici (Referente Prof. Gaetano Malgieri).

** Attività di tutorato individualizzato (Docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo. I docenti tutor sono riportati sul Manifesto degli Studi e pubblicati sulla pag. web del Corso di Laurea. Ad ogni studente è assegnato un tutor secondo una tabella riportata sia nel manifesto degli studi che all'articolo 27 del regolamento didattico. Il tutorato è una forma di ausilio per gli studenti inteso soprattutto a fornire consigli e indicazioni relative all'organizzazione dello studio, alla successione degli esami, alla scelta degli argomenti per l'elaborato della prova finale e, per le matricole, ad un primo orientamento rispetto ai possibili problemi che possono incontrarsi nel passaggio dalle scuole superiori all'università. È inoltre previsto un rappresentante di aula, scelto tra gli studenti del corso.
Assegnazione di un Tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio esterno, nella persona del relatore di tesi.

*** Attività di tutorato didattico
Il Monitoraggio dell'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale mediante consultazione degli indicatori iC01 e iC02 della SMA consente di valutare opportune attività di tutoraggio, a sostegno degli studenti, nelle discipline che mostrano le maggiori criticità e che quindi necessitano di attività di supporto alla didattica. Su questa base il consiglio di corso di studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, sono sempre intensi i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

**** Per quanto concerne le attività di orientamento in itinere ve ne solo alcune di tipo dipartimentale, coordinate dalla Prof.ssa Severina Pacifico, referente dell'Orientamento del DiSTABiF ed altre specifiche del CCdS coordinate dai referenti per l'orientamento del CdS, Proff. Margherita Lavorgna e Alessandra Santillo.

Per ciò che concerne il percorso di orientamento in itinere destinato agli studenti dei corsi di laurea triennali del Distabif, questo ha lo scopo non solo di illustrare l'intera offerta formativa del Dipartimento con i rispettivi requisiti di accesso, ma soprattutto si pone l'obbiettivo di far luce sui possibili sbocchi lavorativi di tutti i corsi di laurea magistrale al fine di consentire una scelta consapevole da parte degli studenti. Il primo appuntamento del 2025 dell'evento, consolidato gia da due anni, V:Orientiamo MagistraLMente al DiSTABiF (vedi locandina allegata)-si è tenuto il 14 Maggio 2025. L'evento è stato pubblicizzato su tutti i profili social ufficiali del Dipartimento dei quali il DiSTABiF si avvale a partire dall'anno 2018 (Instagram, Facebook e TiKTok).

In occasione dell'evento Orientiamoci MagistraLMente al DiSTABiF è stata anche redatto come materiale informativo una

brochure sintetica (vedi allegato) recante le informazioni salienti sui percorsi di laurea magistrale del DiSTABiF e relativi sbocchi lavorativi

Al termine dell'incontro i partecipanti sono stati invitati a compilare un questionario predisposto e reperibile con un apposito Qrcode.

***** La commissione orientamento in seno al CdS si riunisce periodicamente al fine di predisporre attività di tutorato ed orientamento in itinere rivolte soprattutto agli studenti del primo anno ed ai laureandi. Per i primi è stato organizzato l'incontro denominato "Iniziare con «il piede giusto» suggerimenti per una Matricola perfetta! " che quest'anno si è svolto il 7 ottobre 2024 ovvero in concomitanza con il primo giorno di lezione dell'anno accademico 2024_2025 (fonte documentale allegata) ed ha visto il coinvolgimento anche di tutti i docenti impegnati nella didattica del primo anno. L'incontro si è posto l'obbiettivo di illustrare alle matricole il manifesto, le propedeuticità, eventuali strategie per affrontare al meglio gli esami del primo semestre e soprattutto l'importanza delle materie di base quali matematica e fisica nello studio dei processi biologici.

****** Per i laureandi e/o neo laureati la Commissione Orientamento del Corso di Studio ha previsto l'organizzazione di incontri periodici, con cadenza bimestrale/trimestrale, in modo da coprire l'intero anno solare e raggiungere tutti gli studenti. Gli incontri avranno l'obiettivo di illustrare i due curricula della laurea magistrale LM-6 e di presentare l'offerta formativa post lauream L-13, che comprende corsi di perfezionamento e Master di primo livello. Al termine di ciascun incontro, ai partecipanti sarà richiesto di compilare un questionario, accessibile tramite un apposito QR code, finalizzato alla raccolta di opinioni e suggerimenti.

Descrizione link: Sito del C.I.D. il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA -Disturbi Specifici dell'Apprendimento- dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Link inserito: https://inclusione.unicampania.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Attività di Orientamento in itinere e Monitoraggio

## QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

*25/06/2025*

L'Ateneo, con l'obiettivo di favorire l'apprendimento e la formazione, e di offrire agli studenti un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda attraverso due tipologie di tirocinio:
1. Tirocinio Curriculare: rivolto agli studenti iscritti a determinati Corsi di Studio, come ad esempio Scienze Biologiche. Questa tipologia di tirocinio è mirata a integrare la formazione accademica con l'esperienza pratica in azienda, favorendo l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. L'elenco completo delle aziende convenzionate è disponibile sul sito dell'Università della Campania:
[https://www.unicampania.it/doc/RipartizioniFS/RS/Varie/convenzioni_attive_aprile_25.pdf]
2. Stage Post-laurea Non-Curriculare: facoltativo, rivolto ai laureati da non più di 12 mesi, e finalizzato a offrire un'esperienza diretta nel mondo del lavoro, facilitando l'ingresso nel mercato professionale e l'acquisizione di competenze pratiche utili per la futura carriera.

I referenti per il tirocinio del corso di laurea in Scienze Biologiche sono le professoresse C. Ciniglia, C. Pinelli, e S. Papa sotto la supervisione del Referente del CdS per il tirocinio, Prof.ssa Lucia Rocco.
Queste seguono gli studenti in fase di scelta della struttura tra quelle convenzionate in Ateneo, verificano l'avvenuto svolgimento del tirocinio e attribuiscono i CFU relativi all'attività formativa, secondo quanto stabilito dall' Art 20 e allegato 3

del Regolamento didattico del CdL
Il Corso di Studio in Scienze Biologiche prevede che il tirocinio curricolare possa essere svolto solo dopo aver ottenuto l'assegnazione della tesi. Per acquisire i 3 CFU di tirocinio, è necessario partecipare a attività formative da svolgersi presso strutture convenzionate con l'Ateneo, come laboratori di ricerca, laboratori analitici o di monitoraggio (quali ad esempio laboratori di analisi degli alimenti), strutture sanitarie (come laboratori in regime privato e di accreditamento con il SSN Strutture pubbliche_ASL_AORN) imprese del territorio (quali aziende per la produzione di integratori alimentari e/o cosmetici), enti o riserve naturali.

Informazioni importanti riguardo alle procedure per la presentazione e la gestione dei tirocini presso il Dipartimento sono pubblicate sulla pag web del Dipartimento (al link allegato).
Di seguito un riassunto e alcune precisazioni:
1. Procedure e Modulistica: Le modalità di presentazione del progetto formativo di tirocinio e di registrazione delle attività sul Libretto di Tirocinio sono dettagliatamente descritte sul sito del Dipartimento. Le procedure e la modulistica sono state aggiornate e rese più semplici, sotto la supervisione del Referente del CdS per il tirocinio, Prof.ssa Lucia Rocco.
2. Interlocuzione con Aziende/Enti: Il Dipartimento mantiene un contatto continuo con le aziende e gli enti presso cui gli studenti svolgono il tirocinio, raccogliendo feedback utili per migliorare il progetto formativo.
3. Questionario di Feedback: È stato predisposto un breve questionario volto a valutare aspetti quali frequenza, puntualità, partecipazione e interesse dei tirocinanti durante lo stage.
Nel medesimo questionario viene anche chiesto alle aziende di esprimersi in termini di eventuali carenze ed eccellenze nella preparazione didattica e formativa e di formulare un giudizio finale. L'analisi del questionario redatto alla fine del periodo di tirocinio ci consegna una valutazione ottimale dei nostri laureandi, l'assenza di carenze nella preparazione didattica e formativa e una forte motivazione e interesse per le attività proposte (vedi report allegato "Monitoraggio e valutazione strutture e tirocini").

La commissione Tirocinio ha, inoltre, predisposto un file Excel che fungerà da database per archiviare i dati.
La Commissione, dall'analisi dei giudizi di un collettivo di studenti che hanno completato il tirocinio, ha redatto un report che ha analizzato le valutazioni espresse sia dai tirocinanti sia dalle strutture ospitanti, al fine di implementare e migliorare l'esperienza formativa. L'elenco delle strutture ospitanti (Laboratori di analisi diagnostiche, di analisi degli alimenti, agrozootecnia, laboratori di analisi molecolare) sono dettagliatamente riportate nel report allegato ("Monitoraggio e valutazione strutture e tirocini")

La comunicazione tra le aziende/enti del territorio dove gli studenti svolgono le attività di tirocinio formativo ha consentito anche di verificare il perdurare dell'efficacia dell'intero impianto del corso e del profilo formativo e professionale.

Descrizione link: Sezione Tirocini del sito web del DiSTABiF
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/tirocini
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: feedback strutture tirocinio L13

## QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: L13_Report attività di internazionalizzazione a.a._2024_25

L'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.
Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Il Referente del DiSTABiF e dei corsi di studio L-13 e LM-6 è il Prof. Pieter De Lange coadiuvato dalla prof.ssa Monica Scognamiglio.

Il CCdS già a partire dall'a.a. 2018/19 si è attivato per sensibilizzare gli studenti sull'importanza della mobilità studentesca internazionale, attraverso seminari per gli studenti oltre a interventi dedicati negli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. I seminari hanno come target di elezione gli studenti iscritti al secondo anno allo scopo di suggerire la partecipazione al progetto Erasmus al massimo entro la fine del primo semestre del terzo anno, con il conseguimento di almeno 12 CFU.
I seminari, condotti dai delegati Erasmus coinvolgono anche studenti e dottorandi che hanno già vissuto tale esperienza.

In continuità con le attività messe in atto negli anni precedenti, che hanno previsto un'attività di monitoraggio delle opinioni degli studenti, utilizzando un sondaggio come mezzo conoscitivo, anche quest'anno gli studenti interessati al programma sono stati invitati a rispondere ad un questionario che ha permesso di organizzare un incontro informativo, che ha coinvolto anche una studentessa Outgoing Erasmus Studio (ancora all'estero al momento dell'incontro) il cui racconto entusiasta della esperienza Erasmus ha motivato tanti studenti interessati al programma, ma indecisi.

Dopo anni in cui gli indicatori dell'internazionalizzazione erano costantemente pari a zero, gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) ed iC10 bis (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) rilevati al 4 gennaio 2025, risultavano essere rispettivamente pari a 7,8‰ e a 7,0 ‰, rispettivamente.
Auspichiamo che i dati degli indicatori possano migliorare ancora anche alla luce del fatto che ben 7 studenti assegnatari della borsa Erasmus studio hanno già scelto la sede per l'anno accademico 2025-2026.

Infine, per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, il Consiglio di Dipartimento su indicazione della Commissione Assegnazione Tesi, dall'anno accademico 2019-20, ha ritenuto di attribuire fino a 1 punto alla votazione media di base agli studenti che in mobilità acquisiscano almeno 12 CFU in un semestre e fino a 2 punti per coloro che ne acquisiscano almeno 24 in un anno.

Si cercherà poi di stipulare bilateral agreement con le università straniere con le quali già esistono rapporti di

collaborazione di ricerca.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche sono riportati in tabella.
Link inserito:

Descrizione link: Pag web del sito di Ateneo dedicata all'Internazionalizzazione
Link inserito: http://unicampania.it/index.php/international

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Albania | University of Shkodra | | 30/08/2022 | solo italiano |
| 2 | Albania | University of Vlora | | 27/10/2022 | solo italiano |
| 3 | Canada | Western London Ontario | | 28/03/2022 | solo italiano |
| 4 | Danimarca | Siddansk Universitet | | 14/03/2024 | solo italiano |
| 5 | Finlandia | Tampere University | | 28/01/2025 | solo italiano |
| 6 | Francia | UniversitÃ© Grenoble Alpes | | 05/12/2022 | solo italiano |
| 7 | Germania | University of Munster | | 05/06/2025 | solo italiano |
| 8 | Grecia | Panestimio Kritis | | 26/11/2024 | solo italiano |
| 9 | Grecia | University of Ioannina | | 25/05/2023 | solo italiano |
| 10 | India | Sri Ramashandra Institute of Higher Education and Research | | 20/07/2022 | solo italiano |
| 11 | Lituania | Kauno Kolegija | | 16/06/2025 | solo italiano |
| 12 | Norvegia | University of Inland Norway | | 09/04/2025 | solo italiano |
| 13 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 13/01/2025 | solo italiano |
| 14 | Spagna | Universidad De Valladolid | 29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/05/2025 | solo italiano |
| 15 | Spagna | Universidad de Castilla la Mancha | | 09/04/2024 | solo italiano |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Spagna | Universidad de CÃ³rdoba | | 03/05/2024 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Universidad de La Laguna | | 12/12/2022 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Universidad de Las Palmas | | 23/05/2024 | solo italiano |
| 19 | Spagna | Universidad de LeÃ³n | | 07/11/2022 | solo italiano |
| 20 | Spagna | Universidad de Malaga | | 11/04/2024 | solo italiano |
| 21 | Spagna | Universidad de Vigo | | 12/12/2022 | solo italiano |
| 22 | Spagna | Universitat Autonoma de Barcelona | | 11/10/2024 | solo italiano |
| 23 | Spagna | University of Cadiz | | 07/12/2022 | solo italiano |
| 24 | Tunisia | University of Monastir | | 01/09/2022 | solo italiano |
| 25 | Turchia | Adnan Menderes Universitesi | 221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 27/09/2024 | solo italiano |
| 26 | Turchia | Bursa Teknik Universitesi | | 27/09/2023 | solo italiano |
| 27 | Turchia | Dokuz Eylul University | | 22/11/2022 | solo italiano |
| 28 | Turchia | Instambul Atlas Universitesi | | 20/11/2023 | solo italiano |
| 29 | Turchia | Karabuk University | | 28/12/2022 | solo italiano |
| 30 | Turchia | Kocaeli University | | 23/12/2022 | solo italiano |
| 31 | Turchia | Sanko Ãniversitesi | 270086-EPP-1-2015-1-TR-EPPKA3-ECHE | 05/12/2022 | solo italiano |

## QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

*03/06/2025*

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare, il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurne i tempi e di

realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze:
- direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità;
- indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante la selezione dei profili professionali richiesti.

L'ateneo partecipa al progetto JOb365, un'iniziativa rivolta a studenti e neo-laureati con l'obiettivo di offrire loro gli strumenti adeguati per affrontare al meglio l'ingresso nel mondo del lavoro oltre che creare una rete con le imprese.
Le informazioni sul progetto sono reperibili sul sito di ateneo al link:
https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento/progetto-job365.
Tra gli eventi organizzati nell'ambito del progetto JOb365 nell'a.a. 2024/25, troviamo il coaching tour del 21 maggio 2025, dedicato ai laureati del DiSTABiF e il job festival 2025 - Presentazioni aziendali di imprese on-line (Lion Dell Basel) con l'evento dedicato all'area delle scienze biologiche previsto per il giorno 11 giugno 2025.

L'architettura del CdS ha l'obiettivo di fornire ai laureati una solida preparazione che consenta loro di esercitare attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi, nei limiti indicati dall'ordinamento della professione di Biologo junior.
I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione in:
- Enti di Ricerca;
- Servizio sanitario pubblico e laboratori bio-analitici privati;
- Laboratori di analisi, controllo qualità, tossicologia di prodotti alimentari, tossicologia ambientale, agroalimentare, zootecnico, vivaistico;
- Libero professionista in attività che richiedono conoscenze nei vari settori della biologia;
- Istituzioni preposte alla tutela dei beni culturali, parchi, musei, orti botanici, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale;
- Comunicazione, diffusione e informazione scientifica, editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico.

Il Dipartimento prevede diverse attività di placement coordinate dalla Prof.ssa Castaldi, referente placement del DiSTABiF e con l'intervento dei referenti del CdS, Proff. Ciniglia e Papa.

La commissione placement in seno al CdS si è riunita il 20 novembre 2024 al fine di discutere ed ri-organizzare eventi di placement rivolti agli studenti del corso di laurea. Rispetto ai precedenti appuntamenti si è ravvisata la necessità di alcuni correttivi ed integrazioni in merito alla struttura dell'incontro. Innanzitutto, immaginare un'intera giornata da dedicare all'incontro con una sessione mattutina ed una pomeridiana in modo da inserire ulteriori interventi di esperti del mondo del lavoro al fine di offrire agli studenti un quadro sempre più completo degli sbocchi occupazionali eleggibili dai laureati in Scienze Biologiche.
Nello specifico si è ritenuto opportuno somministrare agli studenti un form nel quale fosse possibile indicare gli ambiti lavorativi sui quali avere maggiori informazioni. Gli esiti, riportati nell'allegato, sono stati utilizzati per strutturare l'incontro del 11 dicembre 2024.
A valle dell'incontro i partecipanti sono stati invitati a compilare un questionario predisposto e reperibile con un apposito Qrcode.
I risultati del monitoraggio sono riportati nel file allegato.
Una sintesi analitica delle successive attività di placement sono riportate nella documentazione allegata

Descrizione link: Sezione Job-Placement del sito web DiSTABiF
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Analisi Attività di Placement

## QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

*03/06/2025*

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, tra le quali:

Attività di incentivazione allo studio

- Borse di Studio ai laureati A.A. 2023/2024 che si iscrivono ad un Master A.A. 2024/2025;
- Borse di Studio per studentesse area STEM - A.A. 2023/2024
- Borse di Studio agli studenti meritevoli - A.A. 2023/2024
- Borse di Studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più iscritti in Ateneo - A.A. 2023/2024
- Borse di Studio agli studenti immatricolati - A.A. 2023/2024
- Attività di Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.
- Bando PROGETTO UNICORE per accogliere i rifugiati dall'Etiopia;

Attività di Placement

• Garanzia Giovani e FIxO YEI
Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FIxO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.
Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (Master, corso di laurea magistrale, ecc).

• FORMAZIONE INSEGNANTI
L'Ateneo Vanvitelli si impegna nella promozione della formazione per gli insegnanti, attraverso le seguenti tipologie di percorsi formativi:
- Percorsi formativi 60 - 36 - 30 CFU di cui al D.P.C.M. del 4 agosto 2023.
- Corsi di specializzazione per il sostegno : presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il IX Ciclo del Corso per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni e alunne con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado, istituito per l'a.a. 2023/2024 in convenzione con l'Università di Salerno.

• L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

• Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

• L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati.

• L’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”, inoltre, mette a disposizione degli studenti dell’Ateneo il SAPS, un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia, che offre a ciascuno studente che ne fa richiesta uno spazio individuale di ascolto e comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

Descrizione link: Sezione 'Studenti - Opportunità' del sito web di Ateneo
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita

## QUADRO B6 | Opinioni studenti

*15/09/2025*

I risultati delle opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea in Scienze Biologiche (L-13) -tasso di compilazione superiore all'80%- espresse in anonimato sulla didattica erogata, con la compilazione di 3276 schede rilevate attraverso lo strumento statistico di monitoraggio per la valutazione della didattica universitaria (SISValDidat), utilizzato ormai da ben 22 Atenei italiani, ci restituiscono un’elevata soddisfazione da parte degli studenti, con percentuali di giudizi positivi che si attestano tra il 77,89% e il 94,56% sulle 17 domande previste dal questionario. Tuttavia, il confronto con i dati dell’anno precedente mostra una leggera flessione in diversi indicatori chiave legati alla didattica. In particolare: Il 79,83% degli studenti ritiene di possedere conoscenze preliminari adeguate ad affrontare il corso (D1), in calo rispetto al 83,77% dell’anno precedente. Il carico di studio è ritenuto proporzionato ai CFU dal 86,15% del campione (D2), contro l’87,56% del 2023. Una tendenza simile si osserva per la qualità del materiale didattico (D3), ritenuto adeguato dall’86,37% (vs 89,56%). Positiva ma in leggero calo anche la chiarezza delle modalità d’esame (D4: 90,53% vs 91,89%) e il rispetto degli orari delle attività didattiche (D5: 94,79% vs 95,19%).

COMMENTO
Questi dati suggeriscono un contenuto calo di soddisfazione rispetto alla qualità percepita della didattica frontale, che potrebbe richiedere un approfondimento qualitativo per comprenderne le cause.
In merito alla didattica e al rapporto con i docenti, le valutazioni relative all’interazione con i docenti restano positive, ma mostrano anch’esse segnali di leggera flessione:
La capacità dei docenti di stimolare l’interesse è riconosciuta dall’88,16% degli studenti (D6), in calo rispetto al 92% dell’anno precedente. Simile la tendenza per la chiarezza espositiva (D7: 88,85% vs 92,26%). Anche l’utilità delle attività didattiche integrative (D8) è valutata in modo positivo, ma con una diminuzione sensibile: 89,09% contro il 92,58% del 2023. Questo potrebbe indicare una percezione di minore efficacia o una riduzione qualitativa/quantitativa delle attività offerte. Quanto ai servizi, alla coerenza dell’offerta formativa e alle strutture, il grado di coerenza tra quanto dichiarato online e quanto effettivamente erogato è giudicato positivamente dal 94,56% degli studenti (D9), in lieve calo rispetto al 95,95% precedente. Molto buona anche la disponibilità dei docenti per chiarimenti (D10: 93,96%), dato sostanzialmente stabile.
Al contrario, i servizi e le strutture mostrano un miglioramento rispetto all’anno passato:
L’adeguatezza delle aule (D11) è giudicata positivamente dall’88,76% (vs 87,41%). Anche altri aspetti come i laboratori, le aule studio e i servizi informatici (D12–D14) registrano un incremento delle valutazioni positive, con percentuali comprese tra l’80,13% e l’88,76% (rispetto all’intervallo 77,66%–87,41% dell’anno precedente).
I servizi di supporto amministrativo ricevono valutazioni tutto sommato buone; in particolare, il servizio di segreteria (D15) è valutato positivamente dal 77,89% degli studenti; il servizio bibliotecario (D16) ottiene un giudizio favorevole dall’82,26%.
Infine, si segnala un calo dell’interesse percepito nei confronti degli argomenti trattati durante gli insegnamenti (D17): 87,29% rispetto al 90,52% dell’anno precedente. Questo elemento, in particolare, potrebbe rappresentare un segnale di allerta per quanto riguarda il coinvolgimento attivo degli studenti e la capacità dei corsi di stimolare curiosità e partecipazione.

CONCLUSIONI
Nonostante il quadro generale resti ampiamente positivo, il confronto tra i due anni evidenzia una diminuzione

generalizzata, seppur lieve, di molte delle percentuali di soddisfazione, soprattutto nei settori legati alla didattica e al coinvolgimento. Solo le infrastrutture e alcuni servizi mostrano miglioramenti concreti. Questa tendenza potrebbe essere letta come il sintomo di una necessità di rinnovamento dell'offerta formativa e delle modalità didattiche per rispondere meglio alle aspettative degli studenti.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità pag. web del CdS- Opinioni degli studenti
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche#opinioni-degli-studenti
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Analisi di punti selezionati_SIS VAL DIDAT

## QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

*10/09/2025*

Nell'anno solare 2024 i laureati in Scienze Biologiche (classe L-13) sono stati complessivamente 60. Hanno compilato il questionario AlmaLaurea 56 laureati, corrispondenti a un tasso di compilazione pari al 93,3%. Tale valore risulta in crescita rispetto a quanto registrato nell'anno solare 2023, quando il tasso di compilazione era pari all'88,1%.

I dati AlmaLaurea, riportati nella sezione 4 "Riuscita negli studi universitari", evidenziano un miglioramento costante negli ultimi tre anni. La durata media degli studi nel 2024 è pari a 4,2 anni, con una riduzione del 14,3% rispetto ai 4,9 anni del 2023 e del 19,2% rispetto ai 5,2 anni del 2022. L'indice di ritardo si attesta a 0,41, in netto calo rispetto allo 0,63 del 2023 (–34,9%). Anche il voto medio di laurea registra un incremento significativo, raggiungendo 104,1/110: un aumento del +2,6% rispetto al 2023 (101,5/110) e del +4,4% rispetto al 2022 (99,7/110).

È in diminuzione la percentuale di laureati che hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studi, passando dal 3,8% registrato nel 2023 all'1,8% nel 2024 (Sezione 5, "Condizioni di studio").

Per quanto riguarda i giudizi sull'esperienza universitaria (Sezione 7, questionario AlmaLaurea), la percentuale di studenti che si dichiara complessivamente soddisfatta del corso di laurea è circa del 90%. Elevata risulta anche la soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti e con i colleghi, con valori anch'essi prossimi al 90%. In diminuzione, invece, la percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dell'Ateneo, pari al 66,1% (75% nel 2023).
La soddisfazione degli studenti relativamente ai servizi di orientamento post-laurea è in netto calo attestandosi al 62,8%. Elevati risultano invece i giudizi sull'organizzazione degli esami (78,6%) e sull'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (73,2%). Pur rimanendo su livelli complessivamente elevati, tali valori mostrano un lieve calo rispetto all'anno 2023 (Sezione 7, "Giudizi sull'esperienza universitaria").

Si registra un lieve calo nella percentuale di studenti che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, pari al 92,9% nel 2024 rispetto a circa il 98% del 2023 (Sezione 9, "Prospettive di studio").

Ulteriori approfondimenti all'analisi sono riportati, anche con l'aiuto di grafici, nel file allegato.

Descrizione link: Sezione AQ Didattica CCdSS del sito web del DiSTABiF - Profilo e Condizione occupazionale Laureati
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche#report-almalaurea-profilo-e-condizione-occupazionale-laurea

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Opinione dei Laureati

## QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

*10/09/2025*

Nell'a.a. 2024/2025, i dati ANVUR riportati sulla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) aggiornata al 15 luglio 2025 rilevano 205 avvii di carriera (iC00a) al CdL in Scienze Biologiche dei quali 155 immatricolati puri (iC00b). Dopo il netto calo registrato nell'anno precedente, probabilmente dovuto al cambiamento nella modalità di accesso al corso di laurea adottate dall'Ateneo, si osserva una ripresa delle immatricolazioni, che tornano a valori più in linea con l'andamento storico del corso di studi, probabilmente anche in seguito al ripristino delle regole di accesso precedenti.

Il tasso di abbandono, evidenziato nell'anno accademico 2024/2025 (dati SigmaD) tra il I e il II anno scende al 29% (per l'anno precedente è pari a 36%) percentuale che scende al 18% tra il II e il III anno di corso.
Risulta incrementata la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore IC01), che passa dal valore pari a 23.1% (2022) al 28.5% (2023).
La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02-SMA) si attesta al 43,3%, in lieve diminuzione rispetto al 46,6% dell'anno precedente, pur rimanendo superiore alla media di area geografica (32,2%) e in linea con il dato nazionale (46,4%).

Il tasso di abbandono, riferito all'anno accademico 2023/2024, risulta essere pari a 47,9% dopo N+1 anni (iC24), percentuale simile all'anno precedente (46,4%) e più bassa rispetto alla media di area geografica (63,8%) e nazionale (58,1%). Il dato positivo è rafforzato da quello relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno, pari all'86,1% (iC21), superiore alla media di area geografica (83,8%) e in linea con quella nazionale (86,8%).

Si conferma elevata la soddisfazione complessiva dei laureandi, che nel 2024 raggiunge l'89,3% (iC25), valore sostanzialmente stabile rispetto al 90,2% del 2023, in linea con le medie di area e nazionale.

Descrizione link: SMA del 15 luglio 2025

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Analisi Punti selezionati nell'ambito della scheda del corso di studio

## QUADRO C2 | Efficacia Esterna

*10/09/2025*

Nell'anno di indagine AlmaLaurea 2024 (sezione 2a), il 92,7% dei laureati triennali risulta iscritto a un corso di laurea di secondo livello a un anno dal conseguimento del titolo. Il dato conferma un trend in crescita: rispetto al 2023 (89,8%), si registra infatti un incremento di circa 3 punti percentuali. Questo evidenzia la crescente importanza attribuita dagli studenti al conseguimento della laurea magistrale, considerata non solo un requisito fondamentale per ampliare le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro, ma anche un mezzo per arricchire e consolidare la propria formazione culturale.

Si registra un incremento della quota di laureati che dichiarano di lavorare in via esclusiva, pari al 4,9% del collettivo. La percentuale di coloro che non lavorano e non sono impegnati nella ricerca di un'occupazione si attesta invece al 2,4%

(Sezione 3 – Condizione occupazionale).
La partecipazione alle attività di formazione post-laurea evidenzia una contrazione rilevante: la quota di laureati coinvolti scende dal 20,3% nel 2023 al 14,6% nel 2024, segnalando un indebolimento dell'interesse o della possibilità di proseguire nell'aggiornamento professionale (Sezione 2 – Formazione post laurea).

I dati ANVUR, aggiornati al 15 luglio 2025, evidenziano un incremento importante rispetto al 2023 con una percentuale (iC06TER) di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiara di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, che si assesta al 71.4 in notevole aumento rispetto all'anno precedente (2023, 28.6%).
Questo dato ricalca il trend evidenziato nel 2022 (63.2%).

Medesimo trend si riscontra per gli indicatori iC06 (12.2) e iC06bis (12.2).

Ulteriori approfondimenti all'analisi sono riportati, anche con l'aiuto di grafici, nel file allegato.

Descrizione link: Sezione AQ Didattica CCdSS del sito web del DiSTABiF - Profilo e Condizione occupazionale Laureati
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche#report-almalaurea-profilo-e-condizione-occupazionale-laurea
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sezione AQ Didattica CCdSS del sito web del DiSTABiF - Profilo e Condizione occupazionale Laureati

## QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

*15/09/2025*

Gli enti e le imprese presso i quali gli studenti del CdL in Scienze Biologiche (L13) svolgono il tirocinio curriculare (3CFU, pari a 75 ore) ci forniscono le loro opinioni rispondendo ad un semplice set di domande che va ad implementare il campo relativo al giudizio complessivo per il tirocinante presente nel libretto di frequenza del tirocinio che la preposta commissione (referente prof. ssa Lucia Rocco) dal 2023 ha semplificato nella struttura in maniera tale da renderlo di immediata lettura e comprensione.
Nello specifico i quesiti riguardano
- Frequenza e puntualità;
- Partecipazione e interesse;
- Eventuali carenze nella preparazione didattica formativa;
- Eventuali eccellenze nella preparazione didattica formativa.
Le opinioni raccolte nel periodo Ottobre 2024_settembre 2025 sono quelle relative a 97 tirocinanti che hanno scelto di svolgere la loro attività curriculare presso laboratori di analisi biochimico –cliniche in regime privato e di accreditamento con il SSN o presso Strutture pubbliche_ASL_AORN. 31 studenti invece hanno scelto laboratori di analisi degli alimenti, agrozootecnia, laboratori di operanti nella prevenzione dell'ambiente edei luoghi di lavoro con i rispettivi codici Istat [ Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2) Zootecnici - (3.2.2.2.0) - Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)].

Per quanto concerne le strutture di ambito sanitario il 98% degli enti denota un'ottima frequenza e puntualità laddove invece la partecipazione e l'interesse raggiunte al 100% una valutazione ottimale come si evince dai grafici in allegato

Descrizione link: Sezione Tirocini del sito web di dipartimento
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/tirocini#scienze-biologiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinioni Enti tirocinio curricolare L13

## QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

*25/06/2025*

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.
Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

• STRUTTURA D'ATENEO

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica, da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore e dai delegati dipartimentali che assicurano il flusso di informazioni per i processi di AQ tra i Dipartimenti e il PQA; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Composizione Presidio AQ di Ateneo

## QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

*03/06/2025*

Il sistema AQ del CdS è coordinato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCdS), Prof.ssa Brigida D'Abrosca, che sovraintende le attività del CdS e verifica il regolare svolgimento di tutte le attività didattiche.

Il Consiglio di Corso di Studio, costituito dai docenti di ruolo che insegnano e afferiscono al corso e da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge, approva la progettazione del CdS, la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico; approfondisce e discute sui risultati delle elaborazioni delle opinioni studenti, sia a livello aggregato di CdS, sia a livello di singolo insegnamento; esamina la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento e definisce le azioni conseguenti da adottare.
Il Presidente del CCdS vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e della Commissione AQ in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione AQ del CdS, coordinata dal Referente AQ per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, Prof.ssa Nicoletta Potenza, è composta dai Proff. Claudia Ciniglia, Margherita Lavorgna e Alessandra Santillo, e da uno studente. La Commissione AQ monitora l'attuazione dei processi di AQ, promuove la consapevolezza dell'importanza delle azioni di autovalutazione, interagisce con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Presidio Qualità di Ateneo. La Commissione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare i dati riportati dalla Schede di Monitoraggio Annuale e per redigere il commento agli indicatori. Redige, inoltre, il Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando in modo approfondito tutti i risultati delle azioni intraprese per garantire gli obiettivi formativi e qualitativi del CdS, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento.
La Commissione AQ del CdS ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna, i cui esiti sono riportati nel CCdS. È responsabilità del Presidente del CCdS la realizzazione delle azioni correttive individuate per la soluzione di eventuali criticità e delle azioni volte a migliorare la qualità complessiva dei risultati di formazione.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTABiF è composta da un docente e da uno studente (eletto -ai sensi dell'art. 90 comma 6 del Regolamento Elettorale di Ateneo- dal Consiglio degli Studenti di Ateneo) per ciascun Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Corso di Studio aggregato del Dipartimento. Componenti della CPDS per il CdS in Scienze Biologiche e Biologia è la Prof.ssa Lidia Muscariello e lo studente Pasquale Natale. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo: monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, le attività di servizio agli studenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement, supporta il nucleo di valutazione di ateneo nell'attività di verifica della congruità dei curriculum scientifici o professionali dei titolari dei contratti di insegnamento. È compito della Commissione Paritetica redigere annualmente una relazione ove sono analizzati gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica dei CdS, e sono proposte azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. La Commissione, inoltre, promuove attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti. La Commissione, come disposto dal Regolamento Generale di Ateneo, viene convocata in via ordinaria ogni due mesi.

Il CdS, infine, nell'ambito della sua autonomia, ha istituito Commissioni interne che collaborano nelle attività di progettazione, monitoraggio e autovalutazione previste dal Sistema AVA.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità della pag. web del CdS
Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-biologiche
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Commissioni del CdS

## QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

*03/06/2025*

La programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

• Aprile - Maggio 2025

Consultazione Comitato di Indirizzo;
Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2025/2026;
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2025/2026;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi – Didattica erogata nell'a.a. 2025/2026.

• Giugno 2025
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 15 giugno 2025);
Programmazione calendari didattici a.a. 2025/2026.

• Luglio 2025
Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2024);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2025/2026.

• Settembre 2025
Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

• Ottobre - Dicembre 2025
Eventuali proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2026/2027 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni/Comitato di Indirizzo;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

• 31 Dicembre 2025
Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

• Gennaio 2026
Monitoraggio del Corso. Consultazione del Comitato di Indirizzo

• entro il giorno 15 Febbraio 2026
Verifica organizzazione didattica ed eventuali coperture insegnamenti per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2026/2027.

• Aprile - Maggio 2026
Consultazione Comitato di Indirizzo;
Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2026/2027;
Compilazione dettagliata del Regolamento e del Manifesto degli Studi (Didattica programmata per la coorte di studenti 2026 ed erogata nell'a.a. 2026/2027).Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2026/2027.

## QUADRO D4 | Riesame annuale

## QUADRO D5 — Progettazione del CdS

*13/06/2018*

## QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

## QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| **Nome del corso in italiano** | SCIENZE BIOLOGICHE |
| **Nome del corso in inglese** | BIOLOGICAL SCIENCES |
| **Classe** | L-13 R - Scienze biologiche |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche |
| **Tasse** | https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze |
| **Modalità di svolgimento** | a. Corso di studio convenzionale |

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | D'ABROSCA Brigida |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia |
| **Struttura didattica di riferimento** | SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF) (Dipartimento Legge 240) |

## Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | DBRBGD76E63E158E | D'ABROSCA | Brigida | CHIM/06 | 03/C1 | PA | 1 | |
| 2. | DFLBRN64C41L259E | DE FELICE | Bruna | BIO/18 | 05/I1 | PA | 1 | |
| 3. | DFRMMD64M48F839F | DI FIORE | Maria Maddalena | BIO/06 | 05/B2 | PO | 1 | |
| 4. | GRVSFN92L54B963G | GRAVINA | Stefania | FIS/03 | 02/B1 | RD | 1 | |
| 5. | LVRMGH72B56A783I | LAVORGNA | Margherita | MED/42 | 06/M1 | PA | 1 | |
| 6. | MRSRNG60H47F839J | MARASCO | Rosangela | BIO/19 | 05/I2 | RU | 1 | |
| 7. | PPASFN70T49G942Z | PAPA | Stefania | BIO/07 | 05/C1 | PA | 1 | |
| 8. | PNLCLD72E46F839U | PINELLI | Claudia | BIO/05 | 05/B1 | PA | 1 | |
| 9. | RCCLCU63S47F839U | ROCCO | Lucia | BIO/06 | 05/B2 | PA | 1 | |
| 10. | SCGMNC84P52H834H | SCOGNAMIGLIO | Monica | CHIM/06 | 03/C1 | PA | 1 | |

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---|---|---|---|
| SALUCCI | Simona | | |
| MALFERA' | Valeria | | |
| PICCOLO | Elisabetta | | |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| CINIGLIA | Claudia |
| LAVORGNA | Margherita |
| POTENZA (Referente AQ) | Nicoletta |
| SALUCCI (Studente) | Simona |
| SANTILLO | Alessandra |

## Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---|---|---|---|
| DI FIORE | Maria Maddalena | | Docente di ruolo |
| MALGIERI | Gaetano | | Docente di ruolo |
| RUSSO | Aniello | | Docente di ruolo |
| DE FELICE | Bruna | | Docente di ruolo |
| CARILLO | Petronia | | Docente di ruolo |
| DI MARO | Antimo | | Docente di ruolo |
| SENESE | Rosalba | | Docente di ruolo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| LAVORGNA | Margherita | | Docente di ruolo |
| MARASCO | Rosangela | | Docente di ruolo |
| SCOGNAMIGLIO | Monica | | Docente di ruolo |
| PAPA | Stefania | | Docente di ruolo |
| ROCCO | Lucia | | Docente di ruolo |
| RUSSO | Luigi | | Docente di ruolo |
| D'ABROSCA | Brigida | | Docente di ruolo |
| CINIGLIA | Claudia | | Docente di ruolo |
| PINELLI | Claudia | | Docente di ruolo |

## Programmazione degli accessi

| | |
|---|---|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 199 |
| **Requisiti per la programmazione locale** | |
| La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 09/05/2025 | |

## Sede del Corso

| **Sede: 061022 - CASERTA<br>Via Vivaldi 43 81100** | |
|---|---|
| Data di inizio dell'attività didattica | 22/09/2025 |
| Studenti previsti | 199 |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|---|---|---|---|
| GRAVINA | Stefania | GRVSFN92L54B963G | |
| SCOGNAMIGLIO | Monica | SCGMNC84P52H834H | |
| DI FIORE | Maria Maddalena | DFRMMD64M48F839F | |
| D'ABROSCA | Brigida | DBRBGD76E63E158E | |
| DE FELICE | Bruna | DFLBRN64C41L259E | |
| PINELLI | Claudia | PNLCLD72E46F839U | |
| PAPA | Stefania | PPASFN70T49G942Z | |
| MARASCO | Rosangela | MRSRNG60H47F839J | |
| ROCCO | Lucia | RCCLCU63S47F839U | |
| LAVORGNA | Margherita | LVRMGH72B56A783I | |

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---|---|---|
| Figure specialistiche del settore non indicate | | |

### Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---|---|---|
| DI FIORE | Maria Maddalena | |
| MALGIERI | Gaetano | |
| RUSSO | Aniello | |
| DE FELICE | Bruna | |
| CARILLO | Petronia | |
| DI MARO | Antimo | |
| SENESE | Rosalba | |
| LAVORGNA | Margherita | |
| MARASCO | Rosangela | |
| SCOGNAMIGLIO | Monica | |
| PAPA | Stefania | |

| | | |
|---|---|---|
| ROCCO | Lucia | |
| RUSSO | Luigi | |
| D'ABROSCA | Brigida | |
| CINIGLIA | Claudia | |
| PINELLI | Claudia | |

## Altre Informazioni

| | | |
|---|---|---|
| **Codice interno all'ateneo del corso** | V36^GEN^061022 | |
| **Massimo numero di crediti riconoscibili** | **12** | max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024 |

**Numero del gruppo di affinità** 1

## Date delibere di riferimento

| | |
|---|---|
| Data di approvazione della struttura didattica | 07/11/2024 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 27/11/2024 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 09/12/2008 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.
Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.
Buona appare l'attrattività del corso, rilevata dalla media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno* ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
*Linee guida ANVUR*

*1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
*2. Analisi della domanda di formazione*
*3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
*4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
*5. Risorse previste*
*6. Assicurazione della Qualità*

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 “Accreditamento iniziale dei corsi di studio”, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell’Università degli Studi della Campania, “Luigi Vanvitelli”, prende atto dell’esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**
RaD

**Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]**
RaD

# IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:
- 
- 

- Logout
- Benvenuto
- Anno 2025/26

**Autenticazione**

La sessione di lavoro potrebbe essere scaduta o non valida.

**ACCESSO NEGATO**

HOME PAGE

- supporto

SVILUPPATO DA: CINECA

# IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:
- 
- 

- Logout
- Benvenuto
- Anno 2025/26

**Autenticazione**

La sessione di lavoro potrebbe essere scaduta o non valida.

**ACCESSO NEGATO**

HOME PAGE

- supporto

SVILUPPATO DA: CINECA

## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

RaD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|---|
| | | min | max | |
| Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche | FIS/01 Fisica sperimentale<br>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici<br>FIS/03 Fisica della materia<br>FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare<br>FIS/05 Astronomia e astrofisica<br>FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre<br>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>FIS/08 Didattica e storia della fisica<br>INF/01 Informatica<br>MAT/01 Logica matematica<br>MAT/02 Algebra<br>MAT/03 Geometria<br>MAT/04 Matematiche complementari<br>MAT/05 Analisi matematica<br>MAT/06 Probabilita' e statistica matematica<br>MAT/07 Fisica matematica<br>MAT/08 Analisi numerica<br>MAT/09 Ricerca operativa | 14 | 24 | 12 |
| Discipline chimiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica<br>CHIM/06 Chimica organica | 14 | 18 | 12 |
| Discipline biologiche | BIO/01 Botanica generale<br>BIO/02 Botanica sistematica<br>BIO/05 Zoologia | 32 | 48 | 24 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | BIO/06 Anatomia comparata e citologia<br>BIO/10 Biochimica<br>BIO/11 Biologia molecolare<br>BIO/18 Genetica | | | |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:** | | - | | |
| **Totale Attività di Base** | | 60 - 90 | | |

## Attività caratterizzanti
RaD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|---|
| | | min | max | |
| Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche | BIO/01 Botanica generale<br>BIO/02 Botanica sistematica<br>BIO/05 Zoologia<br>BIO/06 Anatomia comparata e citologia<br>BIO/07 Ecologia | 16 | 24 | 12 |
| Discipline biomolecolari | BIO/04 Fisiologia vegetale<br>BIO/10 Biochimica<br>BIO/11 Biologia molecolare<br>BIO/18 Genetica<br>BIO/19 Microbiologia | 16 | 32 | 12 |
| Discipline fisiologiche e biomediche | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/14 Farmacologia<br>BIO/16 Anatomia umana<br>MED/04 Patologia generale<br>MED/42 Igiene generale e applicata | 16 | 24 | 9 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:** | | - | | |
| **Totale Attività Caratterizzanti** | | | | 48 - 80 |

## Attività affini
RaD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 30 | 18 |
| **Totale Attività Affini** | | | 18 - 30 |

## Altre attività
RaD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 12 | 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 8 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 3 | 3 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

| | |
|---|---|
| **Totale Altre Attività** | 23 - 35 |

## Riepilogo CFU

| | |
|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **180** |
| Range CFU totali del corso | 149 - 235 |

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

## Note relative alle attività di base

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a 'intervalli di CFU' per tutte le attività formative di base previste garantisce la possibilità di apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di una nuova approvazione del relativo ordinamento. Inoltre, tale modalità agevola il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).

## Note relative alle attività caratterizzanti

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a 'intervalli di CFU' per tutte le attività formative di base previste garantisce la possibilità di apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di una nuova approvazione del relativo ordinamento. Inoltre, tale modalità agevola il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).

## Note relative alle altre attività

RaD

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a 'intervalli di CFU' anche per questa tipologia di attività risulta utile soprattutto per agevolare il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).