



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze ambientali(<i>IdSua:1541138</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.distabif.unina2.it/it/didattica/64-uncategorised/165-corso-di-laurea-triennale-in-scienze-ambientali-classe-l-32
Tasse	http://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RUTIGLIANO Flora Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e Magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABI F)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARENA	Umberto	ING-IND/25	PO	1	Affine
2.	CERRATO	Flavia	BIO/18	RU	1	Caratterizzante

3.	ERMICE	Antonella	AGR/14	RU	1	Caratterizzante
4.	GODANO	Cataldo	GEO/10	PA	1	Caratterizzante
5.	IOVINO	Pasquale	CHIM/12	RU	1	Caratterizzante
6.	MORETTI	Luigi	FIS/03	PA	1	Base
7.	RUTIGLIANO	Flora Angela	BIO/07	PA	1	Caratterizzante
8.	SIRNA	Maurizio	GEO/02	RU	1	Caratterizzante
9.	TEDESCO	Dario	GEO/08	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BOCCIA CARMINE carmine.boccia@studenti.unicampania.it MUSONE SAFA safa.musone@studenti.unicampania.it COLALEO GIUSEPPINA giuseppina.colaleo@studenti.unicampania.it
Gruppo di gestione AQ	Elio Coppola Flora Angela Rutigliano
Tutor	Umberto ARENA Dario TEDESCO Pasquale IOVINO

Il Corso di Studio in breve

13/06/2017

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali forma figure professionali specificamente orientate a operare nel settore dei servizi ambientali. Esso ha carattere spiccatamente multi- e interdisciplinare e mira a fornire allo studente una significativa padronanza sia di conoscenze di base (matematica, fisica, chimica e biologia) e metodi scientifici generali, sia di specifiche competenze specialistiche, nei settori delle Scienze della Terra, Ecologia, Biologia, Scienza del Suolo, Impiantistica ambientale e Diritto. Il Corso prevede 20 esami di profitto, l'esame di laurea e un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal Manifesto del Corso di Laurea.

**QUADRO A1.a**

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2014

Nel corso della riunione si è sottolineato che per tutti i corsi definiti ai sensi dei DD.MM. del 16.03.2007 è prevista una scissione tra il curriculum della laurea triennale e quello della magistrale, al fine di evitare la rigidità nel riconoscimento dei crediti acquisiti nel percorso di base definito ai sensi del D.M. 509/1999, al fine di assicurare una maggiore mobilità e flessibilità nella prosecuzione degli studi universitari e poter così acquisire tutte quelle conoscenze e competenze necessarie per le specifiche professionalità di settore. I presenti hanno anche rappresentato la necessità di una più spiccata professionalizzazione e specializzazione dei laureati per rispondere più compiutamente alle esigenze delle imprese.

Le Parti Sociali presenti hanno convenuto che i corsi proposti dalla S.U.N. danno impulso significativo alla formazione degli studenti.

Il DiSTABiF il giorno 5 maggio 2014 ha incontrato l'Ordine Nazionale dei Biologi per discutere le prospettive più innovative attualmente offerte agli iscritti all'ordine dal mondo del lavoro e con l'Ordine stesso ha condiviso l'offerta formativa proposta per l'anno accademico 2014/2015.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/06/2017

Il giorno 2 maggio 2016 il Presidente del Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (CCS) ha partecipato, insieme al Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) e ai Presidenti dei Consigli degli altri Corsi di Studio attivati presso il DiSTABiF, ad un incontro con il Presidente di Confindustria Caserta, Ing. Luciano Morelli, il Direttore di Confindustria Caserta, Dott. Lucio Lombardi, e altri esponenti del mondo produttivo casertano. Dalla consultazione, molto proficua, tenutasi presso la sede di Confindustria Caserta, è emersa la necessità di pianificare un processo virtuoso che renda la formazione dei laureati del DiSTABiF più rispondente alle esigenze del mondo del lavoro.

In data 17 maggio 2017 è stata presentata l'offerta formativa del DiSTABiF agli Organi Direttivi di Confindustria Caserta - Dott. Luigi Traettino Presidente e Dott. Beniamino Schiavone Vicepresidente. I dirigenti di Confindustria Caserta hanno confermato l'interesse nella sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

In ambito lavorativo i laureati in Scienze ambientali potranno svolgere le seguenti funzioni:

Applicare le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia, e le procedure del metodo scientifico;

Utilizzare le metodologie fondamentali delle principali discipline specialistiche nel settore ambientale con l'approccio interdisciplinare necessario per operare su realtà ambientali complesse;

Applicare le tecniche e le procedure di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica, con attenzione anche agli aspetti normativi;

Adoperare le fondamentali tecnologie di trattamento dei rifiuti urbani e industriali ed occuparsi delle problematiche ad esse legate.

Elaborare dati ambientali

Trasferire i risultati dei dati ambientali a interlocutori specialisti e non.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Scienze ambientali sono in grado di applicare le proprie conoscenze, sia in Enti pubblici che in aziende private, nell'ambito di attività mirate all'analisi e al monitoraggio ambientale, all'individuazione delle problematiche ambientali e allo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino. Sono in grado, inoltre, di utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in campo ambientale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze ambientali potranno svolgere attività professionale nell'ambito di aziende ed enti pubblici e privati che operano nei seguenti settori:

-rilevamento e analisi di componenti abiotiche e biotiche dell'ambiente naturale e antropizzato;

-analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali legati ad attività umane, nella prospettiva della difesa e promozione della qualità dell'ambiente e della prevenzione di rischi ambientali;

-industria di processo di vari settori (alimentare, energetico, chimico, ecc.) per le problematiche di gestione ambientale;

-raccolta e trattamento di rifiuti.

I laureati in Scienze ambientali possono accedere all'albo dei seguenti ordini professionali (sezione B), previo superamento dell'esame di stato:

Architetti, Pianificatori paesaggisti e Conservatori settore pianificazione

Biologi

Agrotecnici laureati e periti agrari laureati (previo tirocinio di 6 mesi)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
3. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
5. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
6. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze ambientali occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio riconosciuto equivalente.

L'inserimento nel percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze ambientali richiede la conoscenza delle nozioni di base della matematica, fisica, chimica e biologia previste nei programmi ministeriali per la Scuola media superiore. Allo scopo di verificare il possesso di conoscenze essenziali verrà applicato, in sedute successive, il Test Nazionale per i corsi di laurea a indirizzo scientifico. Il test, costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica, è obbligatorio a partire dall'a.a. 2008-2009 e potrà essere effettuato sia prima che dopo l'immatricolazione. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare il test di verifica del corso integrativo di Matematica di base oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica (1° anno) o almeno la prova intercorso prevista al termine del I semestre. Il corso integrativo di Matematica di base, offerto dal Dipartimento allo scopo di fornire ulteriore sostegno didattico, viene tenuto nel primo semestre del 1° anno in parallelo ai corsi curriculari. Il superamento del test di ingresso non è vincolante per l'immatricolazione al Corso di Laurea, ma gli studenti devono essere consapevoli che una carenza nelle conoscenze fondamentali di matematica potrebbe pregiudicare la regolare fruizione del Corso di Studio.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento del Corso di Laurea in Scienze ambientali
Link inserito: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/regolamento_L-32_2014-15.pdf

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/06/2017

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN) è a numero aperto, pertanto l'immatricolazione a questo Corso di Laurea non comporta il superamento di un test di ammissione. Tuttavia, gli studenti dovranno sostenere, prima o dopo l'immatricolazione, un test costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente a questo test, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare la verifica del corso integrativo di Matematica di base (offerto al primo semestre, come sostegno didattico) oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica (1° anno).

Link inserito:

<http://www.distabif.unina2.it/didattica/64-uncategorised/165-corso-di-laurea-triennale-in-scienze-ambientali-classe-l-32>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/05/2014

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABIF) della Seconda Università di Napoli ha carattere spiccatamente multi- ed interdisciplinare ed è progettato per fornire allo studente le conoscenze di base e una significativa padronanza del metodo scientifico generale nonché la capacità di elaborare e interpretare in maniera integrata dati ambientali di diversa natura, necessaria per acquisire idonee competenze applicative.

Le attività formative, comprendenti lezioni frontali, esercitazioni numeriche e di laboratorio ed attività in campo, sono concepite e organizzate nell'arco del triennio in modo da permettere allo studente di raggiungere in successione i seguenti obiettivi:

- acquisire le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia e assimilare regole e procedure del metodo scientifico;
- usare la lingua inglese, con particolare riguardo per gli ambiti specifici di competenza;
- apprendere le nozioni fondamentali delle discipline caratterizzanti il settore ambientale, acquisendo familiarità con la terminologia e il linguaggio propri di tali discipline;

- apprendere tecniche e procedure di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica;
- apprendere le nozioni giuridiche fondamentali necessarie per affrontare le questioni relative all'ambiente e alla sua tutela con riferimento agli aspetti di carattere giuridico e normativo;
- conoscere gli aspetti fondamentali delle tecnologie e dell'impiantistica per il trattamento di correnti gassose, scarichi idrici e rifiuti urbani o industriali;
- sviluppare l'approccio interdisciplinare necessario per operare su realtà ambientali complesse e per elaborare ed interpretare i dati ambientali in maniera integrata;
- sviluppare autonome capacità di apprendimento, di elaborazione delle conoscenze e di trasferimento dei risultati a interlocutori specialisti e non.

Nell'articolazione del Corso di Laurea, ampio spazio viene dato alle discipline di base (matematica, fisica, chimica e biologia), essenzialmente concentrate al primo anno di corso, mentre nei successivi due anni sono introdotte le discipline specialistiche nei settori delle Scienze della Terra, Ecologia, Biologia, Scienza del Suolo, Impiantistica ambientale e Diritto. Inoltre è prevista un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Il corso di laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale su un tema di rilevanza ambientale.

Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione		
<p>A una solida formazione di base, il laureato in Scienze ambientali associa significative conoscenze in un ampio spettro di discipline del settore ambientale.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione raggiunte durante questo corso di laurea includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acquisizione delle basi del metodo scientifico; - la padronanza dell'approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà ambientali complesse; - l'apprendimento delle tecniche di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato; - la conoscenza di tecnologie idonee alla soluzione di problemi ambientali; - la conoscenza dei principi e delle procedure amministrative in campo ambientale, nonché delle principali normative 		

comunitarie, statali e regionali in materia ambientale;

-l'uso della lingua inglese, in forma scritta e orale, con particolare riguardo per gli ambiti specifici di competenza.

La principale abilità per la quale il laureato in Scienze ambientali viene formato e che lo distingue da altre figure professionali è quella di percepire l'ambiente come sistema dinamico e complesso e di riconoscere le interrelazioni fra le sue numerose componenti.

La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento. La conoscenza della lingua inglese e del suo uso nella comunicazione scientifica, valutata mediante il superamento di un colloquio, sarà implementata incoraggiando lo studente ad avvicinarsi alla letteratura scientifica primaria e attraverso attività seminariali in lingua affidate sia a docenti interni che a esperti esterni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze ambientali saranno in grado di applicare le proprie conoscenze, sia in Enti pubblici che in aziende private, nell'ambito di attività mirate all'analisi e al monitoraggio ambientale, all'individuazione delle problematiche ambientali e allo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino. I laureati avranno anche acquisito le competenze necessarie per utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in campo ambientale.

La verifica della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà tramite la partecipazione ad esercitazioni sul campo ed in laboratorio all'interno dei corsi di insegnamento e alla valutazione di tali attività di laboratorio e/o prove pratiche anche attraverso la stesura di elaborati scritti; le capacità di applicare conoscenza potranno anche essere dimostrate dagli studenti durante l'esperienza di tirocinio formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FONDAMENTI DI BIOLOGIA [url](#)

INGLESE [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA E GENETICA*) [url](#)

BIOCHIMICA E GENETICA [url](#)

BIOMETRIA (*modulo di ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA*) [url](#)

ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

ECOLOGIA GENERALE (*modulo di ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA*) [url](#)

FISICA 2 [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZA DEL SUOLO [url](#)

GENETICA (*modulo di BIOCHIMICA E GENETICA*) [url](#)

GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E AMBIENTALE [url](#)

CHIMICA ANALITICA (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA*) [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA (*modulo di ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS*) [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS [url](#)

ESAME DI LAUREA [url](#)

FISICA TERRESTRE [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)

IMPIANTI DI TRATTAMENTO DEGLI EFFLUENTI INQUINANTI [url](#)

METODOLOGIE CHIMICHE DI ANALISI MOLECOLARE [url](#)

PRINCIPI DI VIA E VAS (*modulo di ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati avranno sviluppato adeguate competenze per la raccolta di dati ambientali nonché per un'elaborazione autonoma e critica degli stessi.</p> <p>La preparazione della tesi di laurea, da svolgersi sotto la guida di un tutore, completerà il percorso formativo soprattutto per quanto riguarda lo sviluppo di capacità di elaborazione autonoma e critica dei dati ambientali. L'esame di laurea permetterà di valutare l'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente.</p>
Abilità comunicative	<p>Grazie alla sua formazione multidisciplinare il laureato in Scienze ambientali sarà in grado di interagire con esperti di specifici settori e di fungere da interfaccia operativa fra essi. Egli, inoltre, saprà presentare i dati ambientali in forme appropriate per la loro comprensione da parte di interlocutori specialisti e non, e di trasferire i risultati delle indagini ambientali agli utilizzatori finali (decisionari, amministratori, comunità locali).</p> <p>Lo sviluppo delle capacità comunicative, sia in forma scritta che orale, sarà stimolato e verificato attraverso prove scritte e attraverso il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali su argomenti legati ai programmi dei singoli corsi. La valutazione della tesi finale, di norma collegata alla attività di tirocinio formativo svolta, che dovrà essere redatta in forma scritta dallo studente al termine del percorso di studi ed esposta in forma orale ad una apposita commissione, contribuirà alla verifica della acquisizione delle abilità comunicative.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Uno dei principali obiettivi della formazione del laureato in Scienze ambientali è lo sviluppo della capacità di elaborare informazioni di origine e natura diverse e di valutarne le possibili interrelazioni. Sostenuto dalla solida formazione di base, questo tipo di preparazione conferisce al laureato in Scienze ambientali una particolare versatilità intellettuale che potrà facilitare sia l'inserimento nel mondo del lavoro, sia l'accesso a successivi corsi di studio anche in settori scientifici non strettamente contigui. I laureati inoltre avranno sviluppato la capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze, in particolare nel campo tecnologico e normativo.</p> <p>La verifica della acquisizione di adeguate capacità di apprendimento avverrà attraverso il superamento delle prove di esame di alcuni insegnamenti, soprattutto del terzo anno di corso, e attraverso la redazione della tesi finale che di norma richiedono allo studente la consultazione di testi e di bibliografia scientifica, anche in lingua straniera, e l'approfondimento personale di argomenti non trattati nelle attività didattiche frontali.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

12/05/2014

L'esame di laurea consisterà nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato, a carattere sperimentale o bibliografico, compilato sotto la guida di un docente del Dipartimento. La Commissione d'esame di laurea, costituita da docenti del Dipartimento, esprimerà in centodecimi la votazione finale, con l'eventuale aggiunta della lode.

Ulteriori informazioni sono fornite nel regolamento del Corso di Laurea in Scienze ambientali

17/05/2017

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto (tesi di laurea) a carattere bibliografico o sperimentale su un argomento di interesse ambientale, preparato sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore di questo Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del DiSTABiF o di altri Dipartimenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (Relatore).

La prova finale è pubblica e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno 3 membri, di cui almeno due professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Ulteriori informazioni inerenti alla prova finale sono riportate nel Regolamento del Corso di Laurea, disponibile sul relativo sito web.

Link inserito:

<http://www.distabif.unina2.it/didattica/64-uncategorised/165-corso-di-laurea-triennale-in-scienze-ambientali-classe-l-32>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/L32-Manifesto_degli_studi_2017-18.pdf

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/L-32_Orario_2017-18.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/L32_Diario_esami_2017-18.pdf

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/L32_LM75_Sedute_laurea_2017-18.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	IACOVINO ROSA CV	RU	10	80	
2.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link			8	64	

3.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA 1 link	MORETTI LUIGI CV	PA	10	8
4.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA 1 link	CASTRILLO ANTONIO CV	RU	10	72
5.	BIO/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA link	DE STEFANO MARIO CV	PA	9	72
6.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link	SEPE JOSEPH		4	32
7.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	DI BLASIO GIUSEPPINA CV	RU	12	96

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://193.206.103.97/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.distabif.unina2.it/it/didattica/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione "on-line", che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento.

Inoltre, per agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario all'interno dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN), viene organizzata, ormai da diversi anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario denominata GO! SUN, un'importante occasione di incontro tra i ragazzi degli ultimi anni delle scuole superiori e Docenti e Studenti dell'Ateneo. Allo stesso scopo, il DiSTABiF organizza da diversi anni, in collaborazione con i Maestri del Lavoro, la Summer School per l'orientamento universitario. Nel corso di tale attività, che dura una settimana, viene dedicata una giornata all'offerta formativa nelle Scienze ambientali, che prevede, oltre alla presentazione del Corso di Laurea triennale in Scienze ambientali e del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio, anche seminari su tematiche ambientali e la visita ai laboratori di ricerca.

L'Ateneo ha anche avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Il Consiglio di Corso di Studi in Scienze ambientali e in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento in Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e assicurano assistenza ai singoli studenti in difficoltà.

Il DiSTABiF oltre ad assicurare, per tutti i corsi di laurea afferenti, il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato e il trattamento individualizzato per il superamento degli esami, predispone un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Ateneo che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. È previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

17/05/2017

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN) ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo. Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Ambientali sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://www.unina2.it/index.php/international>

	data	durata	
--	------	--------	--

	Ateneo/i in convenzione	convenzione	convenzione A.A.	titolo
1	Université Joiseph Fourier (Grenoble FRANCE)	10/03/2014	7	Solo italiano
2	Tei of Epirus (Arta GREECE)	20/03/2014	7	Solo italiano
3	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	24/02/2014	7	Solo italiano
4	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAIN)	09/01/2014	7	Solo italiano
5	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAIN)	14/03/2014	7	Solo italiano
6	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAIN)	28/02/2014	7	Solo italiano
7	Universidad de León (León SPAIN)	31/03/2014	7	Solo italiano
8	Universidad Alfonso X el Sabio Madrid (Madrid SPAIN)	26/03/2014	7	Solo italiano
9	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	20/02/2014	7	Solo italiano
10	Universidad de Malaga (Malaga SPAIN)	04/03/2014	7	Solo italiano
11	Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	06/03/2017	4	Solo italiano
12	Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	12/05/2014	7	Solo italiano
13	Adnan Menderes Üniversitesi (Aydin TURKEY)	27/02/2014	7	Solo italiano
14	Karabuk University (Karabuk TURKEY)	26/02/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5
Accompagnamento al lavoro

15/06/2017

L'Ateneo svolge attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. Le attività di orientamento in uscita, nell'ultima fase di formazione dello studente, si concentrano sul job placement, che accompagna lo studente nel transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per

segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

L'Ateneo, per favorire le esperienze sul campo dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) organizza incontri/seminari che possano orientare gli studenti nella ricerca di un posto di lavoro dopo la laurea. Il giorno 13 giugno il Dott. Ranaudo ha tenuto un seminario su "Un ponte tra università e mondo del lavoro" per illustrare agli studenti come si scrive un curriculum, come si sostiene un colloquio di lavoro, come implementare la formazione post-lauream (attraverso master, corsi di perfezionamento, stages), come cercare lavoro.

Per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Scienze ambientali, il giorno 6 giugno 2017 il DiSTABiF ha ospitato, su proposta dell'Associazione Italiana Scienze Ambientali (AISA), l'azienda Naturalmente s.r.l., che si occupa di consulenza e servizi ambientali rivolti ad aziende e Comuni, con particolare riguardo alla gestione dei rifiuti, allo scopo di informare i laureandi di questo Corso di Laurea sulle opportunità lavorative in questo ambito.

Il Presidente e i docenti del CCS, in considerazione di quanto chiaramente emerso dai dati di AlmaLaurea, presentati al Convegno di Napoli del 27 aprile 2016, che indicano che i contatti con il mondo del lavoro durante gli studi universitari incrementano il tasso di occupazione dopo la laurea, stanno promuovendo attività di tesi nell'ambito di Convenzioni con aziende che operano sul territorio.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/06/2017

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, di seguito se ne portano ad esempio alcune:

Fixo YEI:

Fixo YEI è un progetto operativo dallo scorso giugno, che, con il sostegno dell'Agenzia Nazionale Politiche attive per il lavoro (ARPAL), ci sta consentendo di effettuare numerosi azioni di pre-selezione, come le pubblicazioni di vacancy, candidature idonee, portfolio profili per i nostri laureati e, soprattutto, di accompagnarli nel loro ingresso al mondo del lavoro con azioni di orientamento specialistico per ciascun progetto professionale messo in campo.

Per Fixo YEI è stata anche predisposta un'ampia campagna promozionale attraverso incontri e la pubblicazione di flyer distribuiti in maniera capillare dalle nostre segreterie a tutti i laureandi.

Tirocinio formativo non curriculare:

Al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e di sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, promuove e tutela il tirocinio formativo quale misura di politica attiva del lavoro che consiste in un periodo di formazione svolto presso datori di lavoro pubblici o privati. Il tirocinio formativo non curriculare è uno strumento che consente ai neolaureati da non più di dodici mesi di realizzare un'esperienza lavorativa (retribuita) successiva al periodo di studio.

Associazione Alumni:

L'Ateneo ha supportato un gruppo di laureati - ex allievi che hanno ricoperto ruoli di rilievo nella rappresentanza studentesca negli organi di governo - nella fase di nascita dell'Associazione "Alumni S.U.N.", avente lo scopo di promuovere attività culturali nell'ambito delle discipline di studio impartite dall'Ateneo, di offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e di sviluppare occasioni di confronto tra laureati, corpo docente e studenti.

JOBDAY:

Il JOBDAY è un evento organizzato per promuovere la conoscenza della realtà imprenditoriale italiana attraverso il coinvolgimento diretto delle imprese all'interno delle sedi dell'Ateneo. Questa formula offre un'occasione unica per creare un rapporto sinergico su più livelli tra l'Università, i suoi studenti/laureandi/neo-laureati e il mondo delle imprese e delle professioni. Il format utilizzato è innovativo e si articola in più momenti per favorire la giusta interazione tra l'offerta formativa dell'Ateneo, nelle sue diverse declinazioni, e le esigenze delle imprese.

L'Ateneo, inoltre, è impegnato in una intensa attività di diffusione sul sito web di offerte di lavoro, collaborazione, tirocini, borse di studio e opportunità per studenti e laureati.

QUADRO B6

Opinioni studenti

29/09/2017

Dalle opinioni degli studenti di Scienze ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN), regolarmente rilevate attraverso questionari anonimi somministrati nell'anno accademico 2016/2017, risulta che oltre l'80 % degli studenti frequentanti e oltre il 70 % degli studenti non frequentanti ha espresso giudizi positivi sulla didattica erogata, come risulta dall'indice di valutazione positiva per domanda (numero risposte positive/numero risposte totali x 100), riportato nel grafico allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti - a.a. 2016/17

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2017

Dall'indagine di Alma Laurea sui laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN), nel 2016, emerge che la maggior parte di essi si è dichiarata complessivamente soddisfatta del Corso di Laurea (89 %), dei rapporti con i docenti (94 %) e con gli studenti (89 %) e ha ritenuto adeguato il carico di studio (78 %). L'83 % dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea dello stesso Ateneo. La maggior parte degli studenti ha espresso un giudizio positivo su biblioteca (83 %), aule (61 %) e laboratori (83 %). Il 75 % dei laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) dell'Ateneo intervistati da Alma Laurea nel 2016, ad un anno dalla laurea, che prosegue gli studi si è iscritto ad una Laurea magistrale che rappresenta il proseguimento naturale della laurea triennale.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

29/09/2017

Nell'anno accademico 2016/17 si sono immatricolati per la prima volta al Corso di Laurea in Scienze ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN) 96 studenti, provenienti principalmente dalle province di Caserta (73 %) e Napoli (23 %), in misura minore da altre province campane (2 %) o da altre regioni italiane (2 %). Il 78 % degli immatricolati ha frequentato licei classici o scientifici, il 22 % altre scuole superiori, riportando un voto di almeno 80/100 nel 43 % dei casi.

Nello stesso anno accademico il tasso di abbandoni al secondo anno è stato del 46 %, in netto miglioramento rispetto a quello osservato nell'a.a. precedente (56 %), probabilmente grazie alle attività messe in atto dal Consiglio di Corso di Studio per venire incontro agli studenti in difficoltà (quali un'efficace attività di tutorato, il prolungamento della prima finestra di esami). Il tasso di abbandoni comunque ancora elevato può essere spiegato dal fatto che il Corso di Laurea in Scienze ambientali dell'Ateneo, non essendo a numero programmato, possa essere scelto anche da studenti non ammessi a Corsi di Laurea a numero programmato nella prospettiva di trasferirsi, l'anno successivo, al Corso di Laurea che costituisce la loro prima scelta. Va anche sottolineato che il 15 % di coloro che non hanno confermato l'iscrizione a questo Corso di Laurea si è trasferito ad un altro Corso di Laurea dello stesso Ateneo. Il tasso di abbandoni al terzo anno è stato molto basso (3 %).

Nell'anno accademico 2015/16 (ultimo anno accademico concluso) si sono laureati in Scienze ambientali (L-32) presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" 20 studenti, riportando, in media, una votazione di 99/110. Il tempo impiegato per il conseguimento del titolo è stato di 3 anni (45 %), 4 anni (15 %), 5 anni (15 %) o più anni (25 %). La percentuale di studenti che si è laureata in corso (entro i 3 anni) è aumentata rispetto a quella dell'a.a. precedente (30 %).

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

30/09/2017

Ad un anno dalla laurea, lavora il 19 % dei laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN), intervistati da Alma Laurea nel 2016 (il 14 % è anche iscritto ad una laurea magistrale, il 5 % no), impiegando circa 2,5 mesi per il reperimento del primo lavoro. Il 48 % dei laureati non lavora e non cerca lavoro, ma è iscritto ad una laurea magistrale o impegnato in attività di praticantato. Complessivamente il 76% dei laureati triennali è iscritto ad una laurea magistrale.

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

29/09/2017

Gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN) sono tenuti a svolgere un tirocinio curriculare di 25 ore, legato, di norma, alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Nell'a.a. 2016/17 la maggior parte degli studenti che finora ha completato il tirocinio ha preferito svolgere quest'ultimo presso i laboratori del DiSTABiF, sede del Corso di Laurea. Solo cinque studenti hanno svolto il tirocinio con enti convenzionati, i cui responsabili hanno espresso giudizi positivi sulle conoscenze e sull'impegno dimostrato dai tirocinanti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/04/2017

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Nel documento inserito sono individuati i referenti per l'AQ dell'attività formativa a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2017

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il Consiglio ha individuato, per l'anno accademico 2017/18, come Referenti per la Qualità del Corso di Laurea triennale in Scienze ambientali la Prof.ssa Flora Angela Rutigliano e il Prof. Elio Coppola, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio. I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposta la Scheda di Monitoraggio

Annuale per il Corso di Studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità opereranno in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2017

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

* entro il 5 maggio 2017

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2017/2018

Maggio 2017

Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 26 maggio 2017)

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l'a.a. 2017/2018.

Giugno 2017

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2016)

Luglio 2017

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;

Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2017/2018; Programmazione calendari didattici 2017/2018.

Settembre 2017

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2017

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2018/2019; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale

31 Dicembre 2017

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2018

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame Ciclico

entro il 23 Febbraio 2018

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3);

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2018/2019.

Aprile Maggio 2018

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio