



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Scienze ambientali (<i>IdSua:1557367</i>)
Nome del corso in inglese RD	Environmental Sciences
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COPPOLA Elio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e Magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARENA	Umberto	ING-IND/25	PO	1	Affine
2.	CASTALDI	Simona	BIO/07	PA	1	Caratterizzante
3.	CASTRILLO	Antonio	FIS/01	PA	1	Base
4.	ERMICE	Antonella	AGR/14	RU	1	Caratterizzante

5.	GODANO	Cataldo	GEO/10	PA	1	Caratterizzante
6.	IANNELLO	Carlo	IUS/09	PA	1	Caratterizzante
7.	IOVINO	Pasquale	CHIM/12	RU	1	Caratterizzante
8.	RUTIGLIANO	Flora Angela	BIO/07	PA	1	Caratterizzante
9.	SIRNA	Maurizio	GEO/02	RU	1	Caratterizzante
10.	SPARAGO	Angela	BIO/18	RD	1	Caratterizzante
11.	TEDESCO	Dario	GEO/08	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Ucciero Augusto augusto.ucciero1@studenti.unicampania.it 3348720343 Granata Domenico domenico.granata@studenti.unicampania.it 3290719959 Antonucci Nicola nicola.antonucci@studenti.unicampania.it 3342886792
Gruppo di gestione AQ	Domenico Granata Carlo Iannello Flora Angela Rutigliano (referente)
Tutor	Elio COPPOLA Simona CASTALDI Maurizio SIRNA Angela SPARAGO Flora Angela RUTIGLIANO Carlo IANNELLO Antonella ERMICE Umberto ARENA Dario TEDESCO Pasquale IOVINO

Il Corso di Studio in breve

09/06/2019

Il Corso di Laurea triennale in Scienze ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" forma figure professionali specificamente orientate a operare nel settore dei servizi ambientali. Esso ha carattere spiccatamente multi- e interdisciplinare e mira a fornire allo studente una significativa padronanza sia di conoscenze di base (matematica, fisica, chimica e biologia) e metodi scientifici generali, sia di specifiche competenze specialistiche, nei settori delle Scienze della Terra, Ecologia, Biologia, Scienza del Suolo, Impiantistica ambientale e Diritto.

Il Corso prevede l'acquisizione di 180 CFU e si articola in 20 esami di profitto, l'esame di laurea e un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Il Corso di Laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale su un tema di rilevanza ambientale.

Per arricchire ulteriormente l'offerta formativa e promuovere la crescita intellettuale degli studenti, sono fortemente promossi soggiorni di studio all'estero, presso istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni, nell'ambito di programmi ERASMUS, o stage sia curricolari che post-laurea (entro 12 mesi dal conseguimento del titolo) presso aziende estere.

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali è a numero aperto. Tuttavia, prima o dopo l'iscrizione è obbligatorio sostenere un test di

verifica, costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica. Tale test non è vincolante per l'immatricolazione al Corso di Laurea, ma gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare il test di verifica del corso integrativo di Matematica di base oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica. Inoltre al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Tale test potrà essere sostenuto anche dopo l'immatricolazione, ma comunque prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal Manifesto del Corso di Laurea.

I laureati in Scienze ambientali possono iscriversi ad un Corso di Laurea magistrale nella classe LM-75 (per es. la Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio offerta da questo Ateneo) o in altre classi di laurea magistrale scientifiche, eventualmente integrando le proprie conoscenze prima dell'iscrizione, o possono iscriversi ad un Master di primo livello. Essi possono accedere agli albi professionali, sezione B (DPR 328/2001), dei Biologi o degli Architetti, Pianificatori paesaggisti e Conservatori, settore pianificazione, previo superamento dell'esame di stato, o agli albi delle professioni di agrotecnico laureato e perito agrario laureato (previo tirocinio di 6 mesi e superamento dell'esame di stato).

I laureati in Scienze ambientali possono svolgere attività professionale presso aziende, enti pubblici o privati che operano nei seguenti settori: rilevamento e analisi di componenti biotiche e abiotiche di ambienti naturali e antropizzati; analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali legati ad attività umane finalizzati alla tutela della qualità ambientale e alla prevenzione dei rischi ambientali; gestione ambientale di industrie di processo (in campo alimentare, energetico, chimico, ecc.); raccolta e trattamento dei rifiuti.

Link: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali> (Sito web Corso di Laurea)



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2014

Nel corso della riunione si è sottolineato che per tutti i corsi definiti ai sensi dei DD.MM. del 16.03.2007 è prevista una scissione tra il curriculum della laurea triennale e quello della magistrale, al fine di evitare la rigidità nel riconoscimento dei crediti acquisiti nel percorso di base definito ai sensi del D.M. 509/1999, al fine di assicurare una maggiore mobilità e flessibilità nella prosecuzione degli studi universitari e poter così acquisire tutte quelle conoscenze e competenze necessarie per le specifiche professionalità di settore. I presenti hanno anche rappresentato la necessità di una più spiccata professionalizzazione e specializzazione dei laureati per rispondere più compiutamente alle esigenze delle imprese.

Le Parti Sociali presenti hanno convenuto che i corsi proposti dalla S.U.N. danno impulso significativo alla formazione degli studenti.

Il DiSTABiF il giorno 5 maggio 2014 ha incontrato l'Ordine Nazionale dei Biologi per discutere le prospettive più innovative attualmente offerte agli iscritti all'ordine dal mondo del lavoro e con l'Ordine stesso ha condiviso l'offerta formativa proposta per l'anno accademico 2014/2015.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2019

Il giorno 17 maggio 2017 si è tenuto un incontro presso la sede di Confindustria Caserta, organizzato dal Direttore pro tempore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF), Prof. Paolo V. Pedone, durante il quale è stata presentata l'offerta formativa del DiSTABiF agli Organi Direttivi di Confindustria Caserta, Dott. Luigi Traettino, Presidente, e Dott. Beniamino Schiavone, Vicepresidente. I dirigenti di Confindustria Caserta hanno espresso apprezzamento per gli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea attivati presso il DiSTABiF e hanno confermato l'interesse a incentivare ogni forma di sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica, già espresso in un precedente incontro tenutosi il 2 maggio 2016, presso la sede di Confindustria Caserta, al quale hanno partecipato il Direttore pro tempore del DiSTABiF, i Presidenti pro tempore dei Consigli di Corsi di Studio attivati presso il DiSTABiF (Proff. Flora Angela Rutigliano, Antonio Fiorentino, Marina Isidori, Margherita Sacco e Aurora Daniele), il Presidente pro tempore di Confindustria Caserta, Ing. Luciano Morelli, il Direttore di Confindustria Caserta, Dott. Lucio Lombardi, e altri esponenti del mondo produttivo casertano.

Il giorno 13 febbraio 2018 si è tenuto un incontro a Roma, presso la sede dell'Ordine Nazionale dei Biologi, nel corso del quale una delegazione del DiSTABiF (Proff. Marina Isidori e Margherita Lavorgna) ha presentato l'offerta formativa del Dipartimento al Presidente dell'Ordine, Sen. Dott. Vincenzo D'Anna.

Lo sforzo di far conoscere la figura professionale del laureato in Scienze ambientali (L-32) è condiviso a livello nazionale nell'ambito del Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Naturali ed Ambientali (CONAMBI), recentemente ricostituitosi per promuovere le competenze professionali e riaffermare l'importanza culturale dei percorsi formativi

dei Corsi di Studio delle classi di laurea L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura) e di laurea magistrale LM-60 (Scienze della Natura) e LM-75 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio). Con tale finalità il giorno 26 settembre 2017, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", il CONAMBI ha organizzato la sua prima Conferenza nazionale, alla quale il Presidente pro tempore del Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio, prof. Flora Angela Rutigliano, ha partecipato come relatore. La Conferenza ha avuto l'obiettivo di porre all'attenzione delle principali Istituzioni pubbliche e associazioni che rivestono un ruolo di responsabilità nella gestione del territorio le capacità professionali di tali laureati, al fine di attivare sinergie e partecipazione nei temi dello sviluppo sostenibile e responsabile. Grazie alle attività del CONAMBI i Corsi di Laurea di Scienze naturali e ambientali sono stati inclusi nel Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2017/18.

Il 29 maggio 2019 il Direttore del DiSTABiF e il Delegato ai Rapporti con il Territorio del Dipartimento hanno incontrato il Consiglio di Presidenza di Confindustria Caserta per illustrare l'offerta formativa da attivare nell'a.a. 2019/2020. I rappresentanti di Confindustria Caserta hanno espresso piena condivisione dei progetti formativi presentati.

Al momento è in fase di definizione la costituzione del Comitato di Indirizzo di Dipartimento, all'interno del quale ciascun corso di laurea potrà avere una consultazione continua con i rappresentanti delle attività imprenditoriali e produttive, degli ordini professionali e degli Enti Pubblici.

La documentazione relativa alle consultazioni ivi riportate e a quelle che avranno luogo successivamente, è pubblicata sul sito web del CdS, nella sezione dedicata.

Link :

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali/10-didattica/258-assicurazione-della-qualita-corso-di-laur>
(Sezione Assicurazione Qualità del sito web del CdS - Consultazioni con le parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri Confindustria_Ordine Biologi_Conferenza CONAMBI

QUADRO A2.a

RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nel settore dei servizi ambientali

funzione in un contesto di lavoro:

In ambito lavorativo i laureati in Scienze ambientali potranno svolgere le seguenti funzioni:

Applicare le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia, e le procedure del metodo scientifico;

Utilizzare le metodologie fondamentali delle principali discipline specialistiche nel settore ambientale con l'approccio interdisciplinare necessario per operare su realtà ambientali complesse;

Applicare le tecniche e le procedure di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica, con attenzione anche agli aspetti normativi; Adoperare le fondamentali tecnologie di trattamento dei rifiuti urbani e industriali ed occuparsi delle problematiche ad esse legate.

Elaborare dati ambientali

Trasferire i risultati dei dati ambientali a interlocutori specialisti e non.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Scienze ambientali sono in grado di applicare le proprie conoscenze, sia in Enti pubblici che in aziende private,

nell'ambito di attività mirate all'analisi e al monitoraggio ambientale, all'individuazione delle problematiche ambientali e allo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino. Sono in grado, inoltre, di utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in campo ambientale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze ambientali potranno svolgere attività professionale nell'ambito di aziende ed enti pubblici e privati che operano nei seguenti settori:

- rilevamento e analisi di componenti abiotiche e biotiche dell'ambiente naturale e antropizzato;
- analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali legati ad attività umane, nella prospettiva della difesa e promozione della qualità dell'ambiente e della prevenzione di rischi ambientali;
- industria di processo di vari settori (alimentare, energetico, chimico, ecc.) per le problematiche di gestione ambientale;
- raccolta e trattamento di rifiuti.

I laureati in Scienze ambientali possono accedere all'albo dei seguenti ordini professionali (sezione B), previo superamento dell'esame di stato:

Architetti, Pianificatori paesaggisti e Conservatori settore pianificazione

Biologi

Agrotecnici laureati e periti agrari laureati (previo tirocinio di 6 mesi)

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
3. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
5. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
6. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

12/05/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze ambientali occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio riconosciuto equivalente.

L'inserimento nel percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze ambientali richiede la conoscenza delle nozioni di base della matematica, fisica, chimica e biologia previste nei programmi ministeriali per la Scuola media superiore. Allo scopo di verificare il possesso di conoscenze essenziali verrà applicato, in sedute successive, il Test Nazionale per i corsi di laurea a indirizzo scientifico. Il test, costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica, è obbligatorio a partire dall'a.a. 2008-2009 e potrà essere effettuato sia prima che dopo l'immatricolazione. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare il test di verifica del corso integrativo di Matematica di base oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica (1° anno) o almeno la prova intercorso prevista al termine del I semestre. Il corso integrativo di Matematica di base, offerto dal Dipartimento allo scopo di fornire ulteriore sostegno didattico, viene tenuto nel primo semestre del 1° anno in parallelo ai corsi curriculari. Il superamento del test di ingresso non è vincolante per l'immatricolazione al Corso di Laurea, ma gli studenti devono essere consapevoli che una carenza nelle conoscenze fondamentali di matematica potrebbe pregiudicare la regolare fruizione del Corso di Studio.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento del Corso di Laurea in Scienze ambientali

Link : http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/regolamento_L-32_2014-15.pdf

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2019

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" è a numero aperto, pertanto l'immatricolazione a questo Corso di Laurea non comporta il superamento di un test di ammissione. Tuttavia, gli studenti dovranno sostenere, prima o dopo l'immatricolazione, un test costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente a questo test, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare la verifica del corso integrativo di Matematica di base (offerto al primo semestre, come sostegno didattico) oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica (1° anno).

Link : <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali>

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/05/2014

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABIF) della Seconda Università di Napoli ha carattere spiccatamente multi- ed interdisciplinare ed è progettato per fornire allo studente le conoscenze di base e una significativa padronanza del metodo scientifico generale nonché la capacità di elaborare e interpretare in maniera integrata dati ambientali di diversa natura, necessaria per acquisire idonee competenze applicative.

Le attività formative, comprendenti lezioni frontali, esercitazioni numeriche e di laboratorio ed attività in campo, sono concepite e organizzate nell'arco del triennio in modo da permettere allo studente di raggiungere in successione i seguenti obiettivi:

- acquisire le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia e assimilare regole e procedure del metodo scientifico;
- usare la lingua inglese, con particolare riguardo per gli ambiti specifici di competenza;
- apprendere le nozioni fondamentali delle discipline caratterizzanti il settore ambientale, acquisendo familiarità con la terminologia e il linguaggio propri di tali discipline;
- apprendere tecniche e procedure di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica;
- apprendere le nozioni giuridiche fondamentali necessarie per affrontare le questioni relative all'ambiente e alla sua tutela con riferimento agli aspetti di carattere giuridico e normativo;
- conoscere gli aspetti fondamentali delle tecnologie e dell'impiantistica per il trattamento di correnti gassose, scarichi idrici e rifiuti urbani o industriali;
- sviluppare l'approccio interdisciplinare necessario per operare su realtà ambientali complesse e per elaborare ed interpretare i dati ambientali in maniera integrata;

- sviluppare autonome capacità di apprendimento, di elaborazione delle conoscenze e di trasferimento dei risultati a interlocutori specialisti e non.

Nell'articolazione del Corso di Laurea, ampio spazio viene dato alle discipline di base (matematica, fisica, chimica e biologia), essenzialmente concentrate al primo anno di corso, mentre nei successivi due anni sono introdotte le discipline specialistiche nei settori delle Scienze della Terra, Ecologia, Biologia, Scienza del Suolo, Impiantistica ambientale e Diritto. Inoltre è prevista un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Il corso di laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale su un tema di rilevanza ambientale.

Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

QUADRO A4.b.1



**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

A una solida formazione di base, il laureato in Scienze ambientali associa significative conoscenze in un ampio spettro di discipline del settore ambientale.

Le conoscenze e le capacità di comprensione raggiunte durante questo corso di laurea includono:

- l'acquisizione delle basi del metodo scientifico;
- la padronanza dell'approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà ambientali complesse;
- l'apprendimento delle tecniche di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato;
- la conoscenza di tecnologie idonee alla soluzione di problemi ambientali;
- la conoscenza dei principi e delle procedure amministrative in campo ambientale, nonché delle principali normative comunitarie, statali e regionali in materia ambientale;
- l'uso della lingua inglese, in forma scritta e orale, con particolare riguardo per gli ambiti specifici di competenza.

La principale abilità per la quale il laureato in Scienze ambientali viene formato e che lo distingue da altre figure professionali è quella di percepire l'ambiente come sistema dinamico e complesso e di riconoscere le interrelazioni fra le sue numerose componenti.

La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il

superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento. La conoscenza della lingua inglese e del suo uso nella comunicazione scientifica, valutata mediante il superamento di un colloquio, sarà implementata incoraggiando lo studente ad avvicinarsi alla letteratura scientifica primaria e attraverso attività seminariali in lingua affidate sia a docenti interni che a esperti esterni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze ambientali saranno in grado di applicare le proprie conoscenze, sia in Enti pubblici che in aziende private, nell'ambito di attività mirate all'analisi e al monitoraggio ambientale, all'individuazione delle problematiche ambientali e allo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino. I laureati avranno anche acquisito le competenze necessarie per utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in campo ambientale.

La verifica della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà tramite la partecipazione ad esercitazioni sul campo ed in laboratorio all'interno dei corsi di insegnamento e alla valutazione di tali attività di laboratorio e/o prove pratiche anche attraverso la stesura di elaborati scritti; le capacità di applicare conoscenza potranno anche essere dimostrate dagli studenti durante l'esperienza di tirocinio formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA E GENETICA [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS [url](#)

ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

FISICA TERRESTRE [url](#)

FONDAMENTI DI BIOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZA DEL SUOLO [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)

GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA [url](#)

IMPIANTI DI TRATTAMENTO DEGLI EFFLUENTI INQUINANTI [url](#)

INGLESE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

METODOLOGIE CHIMICHE DI ANALISI MOLECOLARE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E AMBIENTALE [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati avranno sviluppato adeguate competenze per la raccolta di dati ambientali nonché per un'elaborazione autonoma e critica degli stessi. La preparazione della tesi di laurea, da svolgersi sotto la guida di un tutore, completerà il percorso formativo soprattutto per quanto riguarda lo sviluppo di capacità di elaborazione autonoma e critica dei dati ambientali. L'esame di laurea permetterà di valutare l'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente.

Abilità comunicative	<p>Grazie alla sua formazione multidisciplinare il laureato in Scienze ambientali sarà in grado di interagire con esperti di specifici settori e di fungere da interfaccia operativa fra essi. Egli, inoltre, saprà presentare i dati ambientali in forme appropriate per la loro comprensione da parte di interlocutori specialisti e non, e di trasferire i risultati delle indagini ambientali agli utilizzatori finali (decisori, amministratori, comunità locali).</p> <p>Lo sviluppo delle capacità comunicative, sia in forma scritta che orale, sarà stimolato e verificato attraverso prove scritte e attraverso il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali su argomenti legati ai programmi dei singoli corsi. La valutazione della tesi finale, di norma collegata alla attività di tirocinio formativo svolta, che dovrà essere redatta in forma scritta dallo studente al termine del percorso di studi ed esposta in forma orale ad una apposita commissione, contribuirà alla verifica della acquisizione delle abilità comunicative.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Uno dei principali obiettivi della formazione del laureato in Scienze ambientali è lo sviluppo della capacità di elaborare informazioni di origine e natura diverse e di valutarne le possibili interrelazioni. Sostenuto dalla solida formazione di base, questo tipo di preparazione conferisce al laureato in Scienze ambientali una particolare versatilità intellettuale che potrà facilitare sia l'inserimento nel mondo del lavoro, sia l'accesso a successivi corsi di studio anche in settori scientifici non strettamente contigui. I laureati inoltre avranno sviluppato la capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze, in particolare nel campo tecnologico e normativo.</p> <p>La verifica della acquisizione di adeguate capacità di apprendimento avverrà attraverso il superamento delle prove di esame di alcuni insegnamenti, soprattutto del terzo anno di corso, e attraverso la redazione della tesi finale che di norma richiedono allo studente la consultazione di testi e di bibliografia scientifica, anche in lingua straniera, e l'approfondimento personale di argomenti non trattati nelle attività didattiche frontali.</p>

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

12/05/2014

L'esame di laurea consisterà nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato, a carattere sperimentale o bibliografico, compilato sotto la guida di un docente del Dipartimento. La Commissione d'esame di laurea, costituita da docenti del Dipartimento, esprimerà in centodecimi la votazione finale, con l'eventuale aggiunta della lode.

Ulteriori informazioni sono fornite nel regolamento del Corso di Laurea in Scienze ambientali
http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/regolamento_L-32_2014-15.pdf

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/06/2019

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto (tesi di laurea) a carattere bibliografico o

sperimentale su un argomento di interesse ambientale, preparato sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore di questo Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del DiSTABiF o di altri Dipartimenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (Relatore).

La prova finale è pubblica e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno 3 membri, di cui almeno due professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Ulteriori informazioni inerenti alla prova finale sono riportate nel Regolamento del Corso di Laurea, disponibile sul relativo sito web.

Link : <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-32_2019-2020.pdf

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/orari_lezioni/L32_orario.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/diarioesami/L32_Diarioesami_2019-2020.pdf

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/sedute_laurea/Calendario_sedute2019-20.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	IACOVINO ROSA CV	RU	10	80	
2.	FIS/07 FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	MARZAIOLI FABIO CV	RU	9	72	

3.	BIO/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA link	DE STEFANO MARIO CV	PA	10	80
4.	GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA link	SIRNA MAURIZIO CV	RU	10	80
5.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link	CARAGLIA GIUSEPPINA CV		4	32
6.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	DI BLASIO GIUSEPPINA CV	RU	12	96

QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione dei CdS afferenti al DiSTABiF e loro dotazioni multimediali

QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca

QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio accessibili agli studenti dei CdS afferenti al DiSTABiF

QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Descrizione altro link: Tutti i servizi disponibili presso la biblioteca del Dipartimento sono ampiamente descritti nella sezione dedicata sul sito web DiSTABiF: Regolamento, BookCrossing, Modulistica, Brochures, Guida all'uso dell'OPAC, Guida all'uso della classificazione, Elenco classi Biblioteca, Servizi on-line

Altro link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file contiene la posizione esatta della biblioteca del Di.S.T.A.Bi.F e una breve scheda dei servizi erogati.

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/06/2019

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione "on-line", che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento.

Per agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del *modus vivendi* dello studente universitario all'interno dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN), viene organizzata, ormai da diversi anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario. Tale manifestazione, denominata V:orienta, a partire dal 2018, e GO! SUN, precedentemente, rappresenta un'importante occasione di incontro tra i ragazzi degli ultimi anni delle scuole superiori e Docenti e Studenti dell'Ateneo. Allo stesso scopo, il DiSTABiF organizza da diversi anni, in collaborazione con i Maestri del Lavoro, la Summer School per l'orientamento universitario. Nel corso di tale attività, che dura una settimana e si tiene nel mese di luglio, viene dedicata una giornata all'offerta formativa nelle Scienze ambientali, che prevede, oltre alla presentazione del Corso di Laurea triennale in Scienze ambientali e del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (che ne rappresenta il proseguimento naturale), anche seminari su tematiche ambientali, interventi di esponenti del mondo del lavoro che operano nel settore ambientale e visita ai laboratori di ricerca. Analoghe iniziative si sono tenute anche nel periodo invernale del 2018 e del 2019 (Winter School, 26 febbraio-2 marzo 2018 e 6-7 marzo 2019) nell'ambito dell'alternanza Scuola-Lavoro. Inoltre, grazie all'approvazione del Progetto PNLIS Scienze Naturali e Ambientali (coordinatore nazionale Prof. Giuseppe Scarponi, referente locale Prof. Flora Angela Rutigliano), che prevede, tra i suoi principali obiettivi, l'orientamento alle iscrizioni, è stato possibile avviare un'intensa attività di orientamento rivolta agli studenti dell'ultimo anno di oltre 10 scuole superiori. Tale attività ha incluso la partecipazione attiva degli studenti ad esercitazioni di laboratorio, la partecipazione a un corso di potenziamento di Chimica e a seminari inerenti ai reati ambientali. Per promuovere il Corso di Laurea in Scienze ambientali, i docenti partecipano anche a diverse iniziative organizzate dalle scuole secondarie, per esempio, l'evento "Future in my Own" (9-11 maggio 2019) sull'imprenditorialità digitale delle scuole secondarie della Provincia di Caserta, organizzato nel Castello Ducale di Sessa Aurunca (CE).

L'Ateneo ha anche avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);

- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Descrizione link: Sezione Orientamento sito web del Dipartimento

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/06/2019

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento in Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e assicurano assistenza ai singoli studenti in difficoltà.

Il DiSTABiF oltre ad assicurare, per tutti i corsi di laurea afferenti, il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato e il trattamento individualizzato per il superamento degli esami, predispone un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Ateneo che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. È previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Descrizione link: Sito del C.I.D. Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con disabilità e DSA dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <https://inclusione.unicampania.it/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/06/2019

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Descrizione link: Sezione Orientamento sito web di Ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali. Il Delegato del Dipartimento all'ERASMUS è il Prof. Pieter De Lange. Il CCS ha designato per i corsi di laurea in Scienze Ambientali e Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio una commissione composta dai Professori D. Tedesco (Presidente), G. Battipaglia, A. Sparago e L. Zaccariello

Gli studenti sono incentivati a partecipare ai programmi ERASMUS anche grazie al fatto che il DiSTABiF terrà conto di tale esperienza, nell'attribuzione del voto finale di laurea, purché siano stati acquisiti almeno 12 CFU per semestre. Ulteriori informazioni sono riportate nel Regolamento tesi, parte integrante del Regolamento didattico del CdS.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli, SUN) ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo. Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Ambientali sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
2	Grecia	Tei of Epirus		20/03/2014	solo italiano
3	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		24/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad Alfonso X el Sabio Madrid		26/03/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano

6	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2017	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		14/03/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Córdoba		09/01/2014	solo italiano
10	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/06/2019

L'Ateneo svolge attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. Le attività di orientamento in uscita, nell'ultima fase di formazione dello studente, si concentrano sul job placement, che accompagna lo studente nel transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

L'Ateneo, per favorire le esperienze sul campo dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

Il giorno 19 novembre 2018 il DiSTABiF ha partecipato al Coaching Tour, un'iniziativa di orientamento al lavoro rivolta a studenti e neolaureati dell'Università Vanvitelli. Il Tour ha previsto 5 tappe, una per sede dell'Ateneo, in cui sono stati affrontati i temi più utili per chi si appropria per la prima volta al mondo del lavoro.

Per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) organizza incontri/seminari con esponenti di aziende che operano sul territorio. Per esempio il giorno 2 marzo 2018 è stato ospitato presso il DiSTABiF l'Ing. Luciano Morelli dell'ECOBAT di Marcellanise (CE), azienda leader nella produzione di piombo e nel riciclo del piombo delle batterie esauste.

Inoltre, i docenti organizzano Convegni per gli studenti con la finalità di presentargli alcune problematiche ambientali nell'ambito delle quali potrebbero trovare uno sbocco professionale. In tale contesto il giorno 3 giugno 2019 è stato organizzato, presso il DiSTABiF, un convegno su "La legge n. 68 del 2015 sui reati ambientali tra risultati raggiunti e questioni ancora aperte", che ha visto la partecipazione, oltre che di magistrati e docenti universitari, del Direttore dell'ISPRA A. Bratti, del Commissario dell'ARPA Campania L.S. Solvino e il Dirigente tecnico dell'ARPA Caserta A. Delle Femmine, che hanno messo in evidenza il ruolo dei tecnici nell'applicazione della legge.

I docenti del Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio promuovono attività di tesi nell'ambito di Convenzioni con aziende che operano sul territorio, in considerazione di

quanto chiaramente emerso dai dati di AlmaLaurea, presentati al Convegno di Napoli del 27 aprile 2016, che indicano che i contatti con il mondo del lavoro durante gli studi universitari incrementano il tasso di occupazione dopo la laurea.

Descrizione link: Sezione Orientamento e Job Placement del sito web di Ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/06/2019

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, se ne portano qui ad esempio alcune:

Attività di incentivazione allo studio

Bando per l'attribuzione di n. 160 contributi di 250,00 da conferire agli studenti iscritti per l'acquisto di libri universitari;

Bando per l'attribuzione di 800 borse di studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più di un componente iscritto nell'a.a. 2017/2018

Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

Attività di Placement

Garanzia Giovani e FixO YEI

Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FixO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.

Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (e.g. Master, corso di laurea magistrale, ecc).

L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati. "

Opinioni studenti

Dalle opinioni degli studenti di Scienze ambientali (L-32) dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", rilevate attraverso questionari anonimi in modalità on-line nell'a.a. 2018/2019 ed elaborate mediante il sistema informatico statistico SIS-VALIDIDAT (riportate nel file allegato), risulta che gli studenti hanno espresso giudizi ampiamente positivi sulla didattica erogata (D2-D10, 86-94%). Tuttavia gli studenti si sono dichiarati leggermente meno soddisfatti (D11-D16, 62-77% di giudizi positivi) di locali e attrezzature per studio e attività didattiche integrative, postazioni informatiche, servizi informatici di Ateneo e servizi di supporto forniti dagli uffici di segreteria.

I giudizi degli studenti sono sostanzialmente identici nel primo set di domande (didattica erogata) rispetto a quelli espressi nell'anno accademico precedente mentre sono peggiorati per ciò che riguarda il secondo set di domande (strutture e supporto alla didattica).

Gli studenti nei suggerimenti ribadiscono la necessità di migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative e la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria e di ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca e la disponibilità di aule studio e posti in biblioteca.

Descrizione link: Portale del Sistema Informatico Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unicampania/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rappresentazione grafica delle valutazioni ottenute con esplicitazione delle domande e dei suggerimenti

Dall'indagine di Alma Laurea sui laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", nel 2018, è emerso che la maggior parte di essi si è dichiarata complessivamente soddisfatta del Corso di Laurea (86 %), dei rapporti con i docenti (100 %) e con gli studenti (91 %) e ha ritenuto adeguato il carico di studio (91%). La maggior parte dei laureati ha espresso un giudizio positivo su biblioteca (100 %) e laboratori (80 %); il 50 % ha ritenuto soddisfacenti le aule. Il 48 % dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea dello stesso Ateneo.

L'89 % dei laureati in Scienze ambientali dell'Ateneo intervistati da Alma Laurea nel 2018, ad un anno dalla laurea, e che prosegue gli studi si è iscritto ad una Laurea magistrale che rappresenta il proseguimento naturale della laurea triennale.

Descrizione link: Profilo laureati 2018 AlmaLaurea - sez. Assicurazione Qualità sito web DiSTABIF

Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/almalaurea/L32_Profilo_laureati_2018.pdf



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

Dalla banca dati SIGMA-D dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" risulta che nell'anno accademico 2018/19 si sono immatricolati al Corso di Laurea in Scienze ambientali di questo Ateneo 72 studenti, provenienti principalmente dalle province di Caserta (77 %) e Napoli (18 %), in misura minore da altre province campane (4 %) o dalla provincia di Latina (1%). Il 67 % degli immatricolati ha frequentato licei classici o scientifici, il 33 % altre scuole superiori, riportando un voto di almeno 80/100 nel 40 % dei casi.

Nell'anno accademico 2018/19 il tasso di abbandoni al secondo anno è stato molto elevato (78 %), probabilmente per il fatto che il Corso di Laurea in Scienze ambientali dell'Ateneo, non essendo a numero programmato, viene scelto anche da studenti non ammessi a Corsi di Laurea a numero programmato nella prospettiva di trasferirsi, l'anno successivo, al Corso di Laurea che costituisce la propria prima scelta. Il 7 % di coloro che non hanno confermato l'iscrizione a questo Corso di Laurea si è trasferito ad un altro Corso di Laurea dello stesso Ateneo. Il tasso di abbandono al secondo e al terzo anno è stato molto più basso (rispettivamente, 23 % e 38 %).

Con l'obiettivo di ridurre i tassi di abbandono al secondo anno, questo Corso di Laurea sta partecipando al Piano Lauree Scientifiche in Scienze Naturali e Ambientali. Tale progetto prevede un'intensa attività di orientamento alle iscrizioni (mediante attività di laboratorio e seminariale) finalizzata a selezionare coorti di studenti realmente interessati a questo Corso di Studio. Nell'anno accademico 2018/19 il superamento degli esami è stato, in media, del 34 % per gli studenti del primo anno (coorte 2018/19), del 36 % e del 47 %, rispettivamente, per gli studenti del secondo anno (coorte 2017/18) e del terzo anno (coorte 2016/17).

Nell'anno accademico 2017/18 (ultimo anno accademico concluso) si sono laureati in Scienze ambientali 20 studenti, riportando, in media, una votazione di 103/110. Il tempo impiegato per il conseguimento del titolo è stato di 3 (50 %), 4 (25 %), 5 (15 %) o più anni (10 %). È stata registrata un'accelerazione delle carriere rispetto al precedente anno accademico, nel quale la percentuale di studenti che si è laureata entro i tre anni è stata solo del 25 %, mentre una rilevante quota di studenti si è laureata in 4 (6 %), 5 (25 %) o più anni (44 %).

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2019

Ad un anno dalla laurea, lavora il 7,7 % dei laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", intervistati da Alma Laurea nel 2018. Tutti i laureati occupati hanno trovato lavoro dopo la laurea, impiegando in media 4 mesi dal reperimento del primo lavoro, e considerano la laurea in Scienze ambientali abbastanza efficace nel proprio lavoro. Il 69 % dei laureati è iscritto ad una laurea magistrale che rappresenta nell'89 % dei casi il proseguimento naturale della laurea triennale.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2019 sulla Condizione occupazionale - sez. Assicurazione Qualità sito web del DiSTABIF
Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/almalaurea/L32_Condizione_occupazione_2019.pdf

26/09/2019

Gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Ambientali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" sono tenuti a svolgere un tirocinio curriculare di 25 ore, legato, di norma, alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Nell'a.a. 2018/19 quasi tutti gli studenti che finora hanno completato il tirocinio hanno preferito svolgere quest'ultimo presso i laboratori del DiSTABiF, sede del Corso di Laurea. Solo uno studente ha svolto il tirocinio presso un ente esterno (ARPAC - Caserta), il cui responsabile ha espresso un giudizio positivo sulle conoscenze e l'impegno dimostrati dal tirocinante.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2019

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. nn.155 del 11/03/2016, 666 del 18/10/2016, 168 del 09/03/2018, 237 del 20/03/2018, 604 del 23/07/2018, 1107 del 19/12/2018 e 22 del 9/01/2019, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione Affari Istituzionali; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità per la Terza Missione: si occupa della valorizzazione della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società. È costituita da un coordinatore e da due docenti.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2019

Il Consiglio di Corso di Studio (CCS) aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità (sistema AQ) attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Il sistema AQ del CdS in Scienze ambientali è coordinato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCS), Prof. Elio

Coppola, che sovrintende le attività del CdS e verifica il regolare svolgimento di tutte le attività didattiche.

Il CCS, costituito dai docenti di ruolo che vi insegnano e da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge, approva la SUA-CdS, monitora i dati riportati dalla Scheda di Monitoraggio Annuale e approva il commento agli indicatori ivi riportati, approva il Rapporto di Riesame Ciclico, discute i risultati delle elaborazioni delle opinioni studenti, sia a livello aggregato di CdS, sia a livello di singolo insegnamento, esamina la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento e definisce le azioni da adottare.

Il Presidente del CCS vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del Gruppo di Gestione AQ e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS, per l'anno accademico 2019/20, è coordinato dal Referente AQ per il CdS, Prof.ssa Flora Angela Rutigliano, ed include il Prof. Carlo Iannello e lo studente Domenico Granata, eventualmente coadiuvati da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio. Il Gruppo di Gestione AQ ha il compito di monitorare l'attuazione dei processi di AQ, promuovere le attività di autovalutazione, monitorare i dati riportati dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, collaborare alla redazione del commento agli indicatori ivi riportati. Collabora inoltre nella stesura del Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando in modo approfondito tutti i risultati delle azioni intraprese per garantire gli obiettivi formativi e qualitativi del CdS, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento. Il Gruppo di Gestione AQ si riunisce periodicamente, unitamente al Presidente del CCS, e lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento, operando in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal CdS.

Il Gruppo di Gestione AQ ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna, i cui esiti sono riportati nei verbali del CCS. Il Presidente del CCS è responsabile della realizzazione delle azioni correttive individuate per la soluzione di eventuali criticità e delle azioni volte a migliorare i risultati dell'attività formativa.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTABiF, composta da un docente e da uno studente per ciascun Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Corso di Studio aggregato del Dipartimento, è presieduta dalla Prof.ssa Angela Chambery.

Componente della CPDS per il CCS aggregato in Scienze ambientali e Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è il Dott. Sandro Strumia; altri componenti sono i proff. Sandro Cosconati, Michele Grieco, Antonia Lanni, e gli studenti Augusto Ucciero (per il CCSa Scienze Ambientali e Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio), Umberto Allegretto (per il CCS Farmacia), Alberto Cervera (per il CCSa Biotecnologie e Molecular Biotechnology), Rita Della Magna (per il CCS Scienze degli Alimenti e della Nutrizione umana) e Annachiara Sorvillo (per il CCSa Scienze Biologiche e Biologia). La Commissione Paritetica ha il ruolo di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica, le attività di servizio agli studenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement, supporta il nucleo di valutazione di ateneo nell'attività di verifica della congruità dei curriculum scientifici o professionali dei titolari dei contratti di insegnamento. La Commissione Paritetica ha il compito di redigere annualmente una relazione nella quale sono analizzati gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica dei CdS, e sono proposte azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. La Commissione, inoltre, promuove attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti. La Commissione, come disposto dal Regolamento Generale di Ateneo, viene convocata in via ordinaria ogni due mesi.

Il CdS, infine, nell'ambito della sua autonomia, ha istituito Commissioni interne che collaborano nelle attività di progettazione, monitoraggio e autovalutazione previste dal Sistema AQ, riportate nel Manifesto degli Studi

(<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali#manifesti-degli-studi>)

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web del CdS

Link inserito:

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali/10-didattica/258-assicurazione-della-qualita-corso-di-laur>

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

Maggio 2019

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2019/2020;
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 14 giugno 2019);
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2019/2020;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi Didattica erogata nell'a.a. 2019/2020.

Giugno 2019

Programmazione calendari didattici a.a. 2019/2020.

Luglio 2019

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2018);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2019/2020.

Settembre 2019

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2019

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2020/2021 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

31 Dicembre 2019

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2020

Monitoraggio del Corso.

entro il 28 Febbraio 2020

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2020/2021.

Aprile Maggio 2020

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2020/2021.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Scienze ambientali
Nome del corso in inglese RD	Environmental Sciences
Classe RD	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-ambientali
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COPPOLA Elio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e Magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABIF)

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARENA	Umberto	ING-IND/25	PO	1	Affine	1. IMPIANTI DI TRATTAMENTO DEGLI EFFLUENTI INQUINANTI
2.	CASTALDI	Simona	BIO/07	PA	1	Caratterizzante	1. ECOLOGIA APPLICATA
3.	CASTRILLO	Antonio	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA 2 1. FONDAMENTI DI SCIENZA DEL

4.	ERMICE	Antonella	AGR/14	RU	1	Caratterizzante	SUOLO
5.	GODANO	Cataldo	GEO/10	PA	1	Caratterizzante	1. FISICA TERRESTRE
6.	IANNELLO	Carlo	IUS/09	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELL'AMBIENTE AVANZATO 2. DIRITTO DELL'AMBIENTE
7.	IOVINO	Pasquale	CHIM/12	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA DELL'AMBIENTE
8.	RUTIGLIANO	Flora Angela	BIO/07	PA	1	Caratterizzante	1. ECOLOGIA GENERALE
9.	SIRNA	Maurizio	GEO/02	RU	1	Caratterizzante	1. GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA
10.	SPARAGO	Angela	BIO/18	RD	1	Caratterizzante	1. GENETICA
11.	TEDESCO	Dario	GEO/08	PO	1	Caratterizzante	1. GEOCHIMICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ucciero	Augusto	augusto.ucciero1@studenti.unicampania.it	3348720343
Granata	Domenico	domenico.granata@studenti.unicampania.it	3290719959
Antonucci	Nicola	nicola.antonucci@studenti.unicampania.it	3342886792

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Granata	Domenico
Iannello	Carlo
Rutigliano (referente)	Flora Angela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COPPOLA	Elio		
CASTALDI	Simona		
SIRNA	Maurizio		
SPARAGO	Angela		
RUTIGLIANO	Flora Angela		
IANNELLO	Carlo		
ERMICE	Antonella		
ARENA	Umberto		
TEDESCO	Dario		
IOVINO	Pasquale		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Vivaldi, 43 - 81100 Caserta - CASERTA	
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2019
Studenti previsti	87

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	760^GEN^061022
Massimo numero di crediti riconoscibili	20 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	11/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	08/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative e qualitative di docenza del corso in oggetto, non presenta al momento aspetti di criticità; il Nucleo si riserva, comunque, un'analisi più approfondita, nella eventuale successiva valutazione in sede di attivazione del corso. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

Il dato sugli immatricolati appare congruente con la numerosità minima indicata nel D.M. n. 544/2007.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 Accreditamento iniziale dei corsi di studio, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	491903319	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Sabrina ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	48
2	2018	491903321	BIOMETRIA (modulo di ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA) <i>semestrale</i>	BIO/03	Sandro STRUMIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/03	32
3	2017	491900896	CHIMICA ANALITICA (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Pasquale IOVINO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12	32
4	2017	491900898	CHIMICA DELL'AMBIENTE (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente di riferimento Pasquale IOVINO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12	48
5	2018	491903323	CHIMICA FISICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Stefano SALVESTRINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/02	48
6	2019	491905516	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Rosa IACOVINO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/03	80
7	2018	491903324	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Brigida D'ABROSCA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	64
8	2017	491905506	DIDATTICA DELLA CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Roberto FATTORUSSO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/03	24
9	2017	491905506	DIDATTICA DELLA CHIMICA	CHIM/03	Gaetano MALGIERI <i>Ricercatore</i>	CHIM/03	24

		<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
10	2017	491900899	DIRITTO DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Carlo IANNELLO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09 48
11	2017	491905507	DIRITTO DELL'AMBIENTE AVANZATO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Carlo IANNELLO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09 32
12	2017	491900900	ECOLOGIA APPLICATA (modulo di ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Simona CASTALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/07 48
13	2018	491903325	ECOLOGIA GENERALE (modulo di ECOLOGIA GENERALE E BIOMETRIA) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Flora Angela RUTIGLIANO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/07 48
14	2019	491905517	FISICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/07 FIS/01	Fabio MARZAIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07 72
15	2018	491903326	FISICA 2 <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Antonio CASTRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01 64
16	2017	491900903	FISICA TERRESTRE <i>semestrale</i>	GEO/10	Docente di riferimento Cataldo GODANO <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/10 48
17	2019	491905518	FONDAMENTI DI BIOLOGIA <i>annuale</i>	BIO/01	Mario DE STEFANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01 80
					Docente di	

18	2018	491903327	FONDAMENTI DI SCIENZA DEL SUOLO <i>semestrale</i>	AGR/14	riferimento Antonella ERMICE <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/14	48
19	2018	491903328	GENETICA (modulo di BIOCHIMICA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Angela SPARAGO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/18	48
20	2017	491900904	GEOCHIMICA <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Dario TEDESCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/08	48
21	2019	491905519	GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Maurizio SIRNA <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/02	80
22	2017	491900905	IMPIANTI DI TRATTAMENTO DEGLI EFFLUENTI INQUINANTI <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Docente di riferimento Umberto ARENA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/25	48
23	2017	491905513	IMPIANTI DI TRATTAMENTO DELLE ACQUE <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Lucio ZACCARIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/25	32
24	2019	491905520	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppina CARAGLIA		32
25	2019	491905521	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppina DI BLASIO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	96
26	2017	491900906	METODOLOGIE CHIMICHE DI ANALISI MOLECOLARE <i>semestrale</i>	CHIM/03	Simona PICCOLELLA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/03	48
27	2018	491903330	MICROBIOLOGIA GENERALE E AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/19	Lidia MUSCARIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/19	64
			PRINCIPI DI VIA E				

28 2017	491900907	VAS (modulo di ECOLOGIA APPLICATA E PRINCIPI DI VIA E VAS) <i>semestrale</i>	BIO/07	Rosaria D'ASCOLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/07	32
					ore totali	1416

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	10 - 16
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA 2 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	16 - 24
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA 1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA 2 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <i>METODOLOGIE CHIMICHE DI ANALISI MOLECOLARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	24 - 36
	CHIM/02 Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline naturalistiche	BIO/01 Botanica generale <i>FONDAMENTI DI BIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>	10	10	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	59 - 92
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline biologiche	BIO/19 Microbiologia <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E AMBIENTALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica <i>GENETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	18 - 26

	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia <i>ECOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 22
	<i>ECOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/10 Geofisica della terra solida <i>FISICA TERRESTRE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Doiscipline di scienze della Terra	GEO/08 Geochimica e vulcanologia <i>GEOCHIMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	18 - 24
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
	AGR/14 Pedologia <i>FONDAMENTI DI SCIENZA DEL SUOLO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)

Totale attività caratterizzanti		72		60 - 96
--	--	----	--	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata <i>BIOMETRIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/07 Ecologia <i>PRINCIPI DI VIA E VAS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/01 Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 30 min 18
	ING-IND/25 Impianti chimici <i>IMPIANTI DI TRATTAMENTO DEGLI EFFLUENTI</i>			

INQUINANTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini		18	18 - 30
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 33
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	158 - 251	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica	10	16	9
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
SECS-S/01 Statistica				
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica	16	24	6
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica	24	36	9
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline naturalistiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/05 Zoologia	9	16	9
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:

-

Totale Attività di Base

59 - 92

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	18	26	18
Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/07 Ecologia GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	12	22	9
Discipline di scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale GEO/05 Geologia applicata GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	18	24	18
	AGR/01 Economia ed estimo rurale AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/12 Patologia vegetale AGR/13 Chimica agraria AGR/14 Pedologia AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture CHIM/01 Chimica analitica			

Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	12	24	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:

-

Totale Attività Caratterizzanti

60 - 96

Attività affini R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata			
	BIO/05 - Zoologia			
	BIO/07 - Ecologia			
	CHIM/01 - Chimica analitica			
	CHIM/02 - Chimica fisica			
	CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	18	30	18
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	ING-IND/25 - Impianti chimici			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
MED/04 - Patologia generale				
Totale Attività Affini		18 - 30		

Altre attività R²D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 33	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

158 - 251

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Gli insegnamenti previsti per le attività di base garantiranno allo studente di acquisire le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e delle discipline naturalistiche, con particolare riguardo alla biologia, e di assimilare regole e procedure del metodo scientifico. Il percorso formativo è stato disegnato attribuendo alle discipline di base spazi particolarmente ampi in termini di CFU, anche al fine di facilitare il recupero di eventuali carenze e assicurare la piena acquisizione dei contenuti.

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a "intervalli di CFU" per tutte le attività formative di base previste garantisce la possibilità di apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di una nuova approvazione del relativo ordinamento. Inoltre tale modalità agevola il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).

Note relative alle altre attività



La formulazione dell'ordinamento nella modalità a "intervalli di CFU" anche per questa tipologia di attività risulta utile soprattutto per agevolare il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/03 , BIO/05 , BIO/07 , CHIM/01 , CHIM/02 , CHIM/12 , FIS/07 , GEO/02 , IUS/09)

Gli insegnamenti previsti in questo ambito disciplinare garantiranno il completamento della formazione professionalizzante del laureato, tra l'altro mediante lo studio degli aspetti fondamentali delle tecnologie e dell'impiantistica per il trattamento di correnti gassose, scarichi idrici e rifiuti urbani o industriali (ING-IND/25). La presenza del settore scientifico disciplinare (s.s.d.) Patologia generale (MED/04) tra i settori affini e integrativi, può permettere di attivare insegnamenti nel campo della Patologia ambientale. Si è ritenuto opportuno inserire i s.s.d. BIO/03, BIO/05, BIO/07, CHIM/01, CHIM/02, CHIM/12, FIS/07, GEO/02 e IUS/09, già previsti tra i settori di base e caratterizzanti della classe, al fine di garantire attività formative a supporto di quelle di base e caratterizzanti; le attività didattiche previste per tali s.s.d., possono essere quindi considerate integrative. Per ciascuno di tali s.s.d. le motivazioni dell'inserimento nelle attività affini sono quelle di seguito riportate:

BIO/03, BIO/05, BIO/07,

Si ritiene che i contenuti di Botanica ambientale e applicata (BIO/03), Zoologia (BIO/05) e di Ecologia (BIO/07) possano essere utili a integrare le conoscenze acquisite nei corsi di Biologia con particolare riguardo alle applicazioni in campo ambientale e di gestione del territorio;

CHIM/01, CHIM/02 e CHIM/12

Si ritiene che i contenuti di Chimica analitica (CHIM/01) Chimica Fisica (CHIM/02) e di Chimica dell'ambiente (CHIM/12) possano essere utili a integrare le conoscenze acquisite nei corsi di Chimica con particolare riguardo alle applicazioni in campo ambientale. In particolare i contenuti di tali corsi saranno essenziali per lo svolgimento di attività di analisi e monitoraggio ambientale in campo e in laboratorio;

FIS/07

Contenuti degli insegnamenti di Fisica applicata (FIS/07) consentiranno di integrare le conoscenze acquisite nei corsi di Fisica generale, finalizzandole alle applicazioni in campo ambientale con particolare riferimento allo svolgimento di attività pratiche di monitoraggio ambientale urbano mediante tecniche fisiche;

GEO/02

Possono essere previste attività formative del s.s.d. GEO/02 integrative a completamento della formazione nell'ambito delle discipline delle Scienze della terra che possano fornire allo studente anche competenze nell'ambito della cartografia.

IUS/09

Possono essere previste anche attività formative del s.s.d. IUS/09 ad integrazione della formazione di ambito giuridico che possano fornire allo studente conoscenze utili per individuare le normative rilevanti per le applicazioni a casi reali.

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a "intervalli di CFU" anche per le attività di questo ambito garantisce la possibilità di apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di una nuova approvazione del relativo ordinamento. Inoltre tale modalità agevola il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).

Note relative alle attività caratterizzanti



Gli insegnamenti previsti per le attività caratterizzanti garantiranno essenzialmente agli studenti di:

- acquisire le nozioni fondamentali delle discipline caratterizzanti il settore ambientale, acquisendo familiarità con la terminologia e il linguaggio propri di tali discipline;
- apprendere tecniche e procedure per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica;
- apprendere le nozioni giuridiche fondamentali necessarie per affrontare le questioni relative all'ambiente.

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a "intervalli di CFU" per tutte le attività formative caratterizzanti previste garantisce la possibilità di apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di una nuova approvazione del relativo ordinamento. Inoltre tale modalità agevola il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).