Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Biotecnologie Molecolari *(IdSua:1613565)*
Nome del corso in inglese	Molecular Biotechnology
Classe	LM-9 R - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CERRATO Flavia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biotecnologie e Molecular Biotechnology
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORTESE	Mirko		PA	1	

2.	RICCIO	Andrea		PO	1	
3.	RUSSO	Luigi		PA	1	
4.	SPARAGO	Angela		PA	1	
5.	USIELLO	Alessandro		PO	1	
6.	ZACCARIELLO	Lucio		RU	1	

Rappresentanti Studenti	ESPOSITO Chiara NUZZO Anastasia DI RENZO Alessio
Gruppo di gestione AQ	Chiara Esposito (Studente) Silvana Esposito (resp. area didattica) Roberto Fattorusso (Ref. AQ) Anna Messere Luigi Russo
Tutor	Luigi RUSSO Flavia CERRATO Roberto FATTORUSSO Michele GRIECO Rosa IACOVINO Stefano SALVESTRINI Chiara SCHIRALDI Lucio ZACCARIELLO

Il Corso di Studio in breve

10/06/2025

The two years Master Course in Molecular Biotechnology is designed to provide the cultural background of multidisciplinary biotechnologies for the production of goods and services through the use of biological systems; in particular, the course is designed to prepare skilled graduates with scientific knowledge and professional abilities in the field of biotechnologies applied to the study, prevention and diagnosis of human diseases, with particular interest in the development of innovative drugs.
The Master program intends to provide classes organized on interdisciplinary basis to be applied to various fields of molecular biotechnology, with emphasis on the fields of research, diagnostics and therapy. Training activities are also organized as stages to be carried out at research institutes or companies operating in the biotechnology, pharmaceutical, diagnostic and biomedical sectors. The training activities may be combined with research activities in selected laboratories with the aim of generating experimental data for the preparation of the thesis to be discussed in the final exam. The collaboration with researchers of National Research Council Institutes (e.g.: Institute of Genetics and Biophysics - IGB; Institute of Protein Biochemistry - IBP; Institute of Biostructures and Bioimages - IBB) on teaching and research activities is an opportunity for the graduates to acquire knowledge in a broader range of fields related to Molecular Biotechnology, and skills to operate in various areas of academic and industrial research at national and international levels.

Professional profile
The Molecular Biotechnology Graduate is an expert in the main biotechnological disciplines fully capable to perform, as a

research team member or independently, analysis, research and biotechnological productions in the following sectors: manipulation of cells, tissues, animal models and microorganisms; pharmacology and molecular toxicology; design and production of gene therapy vectors; genetic and molecular diagnostics; design, production and control of biotechnological drugs; production and control of bioactive natural products.

Acquired skills and competences
Graduates in Molecular Biotechnology possess an excellent background in theoretical and applicative aspects of biomolecular sciences and biotechnologies related to human health, which provides skills to carry out basic and/or applied research work in health sectors.
Moreover, the skills and competences acquired by the graduates in Molecular Biotechnology can also be appreciated in international contexts.

Employment opportunities
Graduates in Molecular Biotechnologies will be able to operate at high levels of responsibility in the following fields: chemical, cosmetics, pharmaceutical and biotechnology industries; University research departments, National Research Council or other public and private research institutions; public and private laboratories; hospitals; regulatory authorities.
Moreover, the professional profile of the Graduate in Molecular Biotechnologies provides international employment opportunities in the mentioned fields.
The Graduates in Molecular Biotechnologies after a positive evaluation of the examination can be registered in the professional register of biologists.
(DM n.328 del 05/06/2001, published on GU del 17/08/2001) (A Section of the Albo).

Link: http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/10-didattica/235-molbio (Molecular Biotechnology web page)

QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

13/02/2018

Il corso di Laurea Magistrale in Molecular Biotechnology - Biotecnologie Molecolari intende preparare esperti con competenze scientifiche e professionali nel campo delle biotecnologie applicate alla conoscenza, prevenzione e diagnosi delle patologie umane nonché allo sviluppo di farmaci innovativi per il loro trattamento.
In particolare gli insegnamenti delle Discipline caratterizzanti del percorso formativo permetteranno allo studente di acquisire:

- una conoscenza approfondita degli aspetti biochimici e genetici delle cellule dei procarioti ed eucarioti e delle tecniche di colture cellulari, anche su larga scala;

- una approfondita conoscenza delle funzioni delle macromolecole biologiche e dei processi cellulari nei quali esse intervengono nonché delle più moderne tecniche per il loro studio;

- una solida preparazione chimica e nel contempo una conoscenza sulle relazioni tra struttura e funzione delle macromolecole biologiche;

- la capacità di analizzare aspetti della struttura e dinamica di proteine, con particolare riguardo a proteine di potenziale interesse farmaceutico;

- una conoscenza dei fondamenti dei processi patologici d'interesse umano con riferimento ai loro meccanismi patogenetici cellulari e molecolarii;

- conoscenza degli aspetti morfologici macroscopici e microscopici basilari che caratterizzano il fenotipo degli organi bersaglio di patologia;

- una conoscenza delle situazioni patologiche congenite o acquisite nelle quali sia possibile intervenire con approccio biotecnologico;

- conoscenza degli aspetti fondamentali delle relazioni struttura-attività che regolano l'interazione di farmaci macromolecolari (in particolare a struttura proteica e peptidica) con il loro bersaglio biologico;

- conoscenza e capacità di utilizzare tecniche e tecnologie specifiche in settori quali la modellistica molecolare, il disegno e la progettazione di farmaci innovativi;

- conoscenza e capacità nell'utilizzare le metodologie proprie delle biotecnologie molecolari e cellulari al fine di identificare e validare bersagli terapeutici e approcci diagnostici innovativi per la medicina molecolare;

- capacità di interpretare le risposte fenotipiche basilari a livello macroscopico e microscopico dei tessuti e organi affetti da patologia in seguito a trattamento terapeutico;

- conoscenze della farmacologia sperimentale e tossicologia, nonché della farmacocinetica e farmacodinamica dei farmaci biotecnologici;

- conoscenze degli aspetti fondamentali dei processi operativi per la produzione industriale di farmaci biotecnologici compresi quelli ottenuti per via fermentativa;

- padronanza delle metodologie bio-informatiche ai fini dell'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, in particolare di genomica e proteomica, e della acquisizione e distribuzione di informazioni scientifiche e tecnologiche;

- conoscenza del lessico scientifico in lingua inglese delle discipline d'interesse.

Il corso si articola in lezioni frontali, seminari e attività di laboratorio. Un corso di inglese scientifico è previsto all'inizio del percorso formativo per garantire agli studenti l'acquisizione di competenze nella comprensione del lessico scientifico utilizzato nelle discipline d'interesse. In aggiunta ai corsi di insegnamento e alle esercitazioni teorico-pratiche, il corso di laurea magistrale prevede un tirocinio, che può anche essere legato alla preparazione della tesi di laurea, da svolgersi presso laboratori universitari, aziende di settore, laboratori ospedalieri e centri di ricerca pubblici nazionali e internazionali. Il percorso formativo è completato da una fase in cui lo studente è coinvolto direttamente in attività di ricerca presso laboratori di ricerca qualificati, finalizzata alla elaborazione di una tesi sperimentale che verrà presentata nella prova finale. Questa attività sperimentale sarà essenziale per far acquisire allo studente la capacità di utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso formativo. Inoltre, la collaborazione con ricercatori di enti di ricerca quali il CNR, nell'attività sia di didattica frontale, sia di ricerca finalizzata allo svolgimento di tesi sperimentali, consentirà al laureato di acquisire competenze in un maggior numero di settori della ricerca di interesse biotecnologico.
Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta formativa e di sostenere la crescita intellettuale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in 'Molecular Biotechnology', al termine del percorso formativo, avrà acquisito una profonda conoscenza dei fenomeni biologici e chimici di base per una completa comprensione delle possibili applicazioni biotecnologiche nel campo della salute dell'uomo. Il profilo del laureato magistrale è caratterizzato in particolare da: un'ampia conoscenza dei sistemi biologici sia procariotici sia eucariotici; un'ampia conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e delle tecniche fisiche, chimiche e biochimiche per l'analisi delle biomolecole; capacità di utilizzo di tecniche di indagine genetica e di metodologie per l'analisi genomica; conoscenza dei fondamenti dei processi patologici di interesse umano; conoscenza dei meccanismi di infezione di microrganismi patogeni anche al fine dello sviluppo di terapie e metodologie diagnostiche innovative; conoscenza della tecnologia dei processi industriali chimici e biochimici per la produzione di molecole di interesse biotecnologico; conoscenza di tecnologie specifiche per la modellistica molecolare, il disegno e la progettazione di farmaci innovativi; ampia conoscenza delle metodologie che caratterizzano le biotecnologie molecolari e cellulari per la progettazione e produzione di biofarmaci, molecole e kit per la diagnostica e vaccini; padronanza delle metodologie bio-informatiche ai fini dell'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, in particolare di genomica e proteomica, e della acquisizione e distribuzione di informazioni scientifiche attraverso tecniche	

	elettroniche; conoscenza del lessico scientifico in lingua inglese delle discipline d'interesse. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, attività seminariali di approfondimento tenute da docenti del corso e da esperti internazionali. Grazie alle conoscenze acquisite il laureato magistrale sarà in grado di elaborare e applicare idee originali in un contesto di ricerca che opera nel campo delle biotecnologie bio-mediche e farmaceutiche. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopra elencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale in 'Molecular Biotechnology' avrà acquisito conoscenze approfondite e capacità di comprensione in un ampio spettro di discipline del settore delle biotecnologie e sarà in grado di risolvere problemi anche in contesti multidisciplinari. Le conoscenze acquisite permetteranno quindi di progettare, mediante l'uso di tecnologie di tipo informatico, e realizzare, mediante la sintesi chimica e le metodologie del DNA ricombinante, nuove strutture molecolari, nonchè sviluppare ed utilizzare nuove metodiche d'interesse biotecnologico. Il laureato magistrale potrà quindi operare, con funzioni di elevata responsabilità, nei seguenti ambiti: diagnostico, attraverso la gestione delle tecnologie di analisi molecolare; della sperimentazione in campo biotecnologico, con particolare riferimento all'utilizzo di modelli in vivo ed in vitro per la comprensione della patogenesi delle malattie umane; farmaceutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici e diagnostici innovativi; produttivo e della progettazione in relazione a brevetti in campo farmaceutico, e diagnostico-molecolare; della gestione di strutture produttive nella bioindustria diagnostica e chimica; della gestione di servizi negli ambiti connessi alla tutela della salute dell'uomo. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, un consistente numero di ore dedicate ad attività di laboratorio per la preparazione della tesi di laurea. La verifica di apprendimento avviene sotto forma di colloquio e/o di elaborato scritto, e mediante il superamento dell'esame finale di laurea per le attività di laboratorio connesse alla preparazione della tesi. Il laureato magistrale in 'Molecular Biotechnology', avendo seguito i corsi di didattica frontale in lingua inglese e un programma di seminari tenuti da esperti internazionali e avendo superato gli esami di profitto in lingua inglese, avrà anche acquisito una profonda conoscenza della lingua, in particolare del lessico scientifico nelle discipline d'interesse, che gli permetterà di consultare con facilità e competenza la letteratura scientifica internazionale e di accedere più facilmente a posizioni professionali in ambito nazionale ed internazionale.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline applicate alle biotecnologie

Conoscenza e comprensione

Il laureato in "Molecular Biotechnology" acquisirà una profonda conoscenza dei fenomeni biologici e chimici di base ed in particolare nell'ambito dello studio delle discipline applicate alle biotecnologie acquisirà:

- una solida preparazione chimica e nel contempo una conoscenza sulle relazioni tra struttura e funzione delle macromolecole biologiche;

- la capacità di analizzare aspetti della struttura e dinamica di proteine, con particolare riguardo a proteine di potenziale interesse farmaceutico;

Nell'ambito dello studio delle discipline biotecnologiche comuni lo studente acquisirà:

- conoscenza approfondita degli aspetti biochimici e genetici delle cellule dei procarioti ed eucarioti e delle tecniche di colture cellulari, anche su larga scala;

- conoscenza delle funzioni delle macromolecole biologiche e dei processi cellulari nei quali esse intervengono nonché delle più moderne tecniche per il loro studio;

- conoscenza dei meccanismi di infezione di microrganismi patogeni anche al fine dello sviluppo di terapie e metodologie diagnostiche innovative;

- conoscenza dei fondamenti dei processi patologici d'interesse umano con riferimento ai loro meccanismi patogenetici cellulari e molecolari;

- conoscenza delle situazioni patologiche congenite o acquisite nelle quali sia possibile intervenire con approccio biotecnologico;

- conoscenze degli aspetti fondamentali dei processi operativi per la produzione industriale di farmaci biotecnologici compresi quelli ottenuti per via fermentativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in "Molecular Biotechnology" grazie allo studio delle discipline applicate e biotecnologiche comuni avrà acquisito una profonda conoscenza dei fenomeni biologici e chimici di base e degli aspetti biochimici e genetici delle cellule dei procarioti e degli eucarioti nonché delle basi molecolari delle principali patologie umane tale da garantirgli una completa comprensione delle possibili applicazioni delle biotecnologie molecolari nel campo della salute dell'uomo.
Il laureato magistrale pertanto grazie a tali conoscenze potrà operare con grande competenza, senso critico ed autonomia di giudizio anche in un ambiente multidisciplinare quale quello della sanità ed in particolare della ricerca in campo biomedico e farmaceutico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIC PATHOLOGY url
BIOMOLECULAR STRUCTURE DETERMINATION BY NMR AND X-RAY *(modulo di STRUCTURAL ANALYSIS OF BIOMOLECULES)* url
CELLULAR BIOCHEMISTRY *(modulo di CELLULAR AND CLINICAL BIOCHEMISTRY)* url
CLINICAL BIOCHEMISTRY *(modulo di CELLULAR AND CLINICAL BIOCHEMISTRY)* url
DESIGN OF BIOACTIVE COMPOUNDS *(modulo di DESIGN AND SYNTHESIS OF BIOACTIVE COMPOUNDS)* url
HUMAN GENETICS *(modulo di HUMAN AND MEDICAL GENETICS)* url
INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGY *(modulo di INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGICAL PROCESSES)* url

MOLECULAR MICROBIOLOGY url
MOLECULAR PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY url

Altre Discipline caratterizzanti, discipline affini ed integrative e ulteriori attività formative

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dello studio delle altre discipline biotecnologiche caratterizzanti di ambito “Medicina di laboratorio e diagnostica” e “Discipline farmaceutiche” lo studente acquisirà:

- conoscenza degli aspetti morfologici macroscopici e microscopici basilari che caratterizzano il fenotipo degli organi bersaglio di patologie;

- capacità di interpretare le risposte fenotipiche basilari a livello macroscopico e microscopico dei tessuti e organi affetti da patologia in seguito a trattamento terapeutico;

- conoscenza e capacità di utilizzare tecniche e tecnologie specifiche in settori quali la modellistica molecolare, il disegno e la progettazione di farmaci innovativi;

- conoscenza degli aspetti fondamentali delle relazioni struttura-attività che regolano l'interazione di farmaci macromolecolari (in particolare struttura proteica e peptidica) con il loro bersaglio biologico;

- conoscenza e capacità nell'utilizzare le metodologie proprie delle biotecnologie molecolari e cellulari al fine di identificare e validare bersagli terapeutici e approcci diagnostici innovativi per la medicina molecolare;

- conoscenze della farmacologia sperimentale e tossicologia, nonché della farmacocinetica e farmacodinamica dei farmaci biotecnologici.

Nell'ambito dello studio delle Discipline affini ed integrative lo studente acquisirà:

- padronanza delle metodologie bio-informatiche ai fini dell'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, in particolare di genomica e proteomica, e della acquisizione e distribuzione di informazioni scientifiche e tecnologiche;

- un ulteriore approfondimento delle conoscenza delle funzioni delle macromolecole biologiche e dei processi cellulari nei quali esse intervengono nonché delle più moderne tecniche per il loro studio;

- ulteriori conoscenze sugli impianti industriali chimici e biochimici per la produzione di molecole di interesse biotecnologico.

Nell'ambito delle ulteriori attività formative lo studente acquisirà:

- conoscenza del lessico scientifico in lingua inglese delle discipline d'interesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno al laureato in "Molecular Biotechnology" di progettare, mediante l'uso di tecnologie di tipo informatico, e realizzare, mediante la sintesi chimica e le metodologie del DNA ricombinante, nuove strutture molecolari, nonchè sviluppare ed utilizzare nuove metodiche d'interesse biotecnologico.
Il laureato magistrale in "Molecular Biotechnology" avrà acquisito, inoltre, una conoscenza del lessico scientifico della lingua inglese nelle discipline d'interesse, che gli permetterà di consultare con facilità e competenza la letteratura scientifica internazionale e di accedere più facilmente a posizioni professionali in ambito nazionale ed internazionale.
Il laureato magistrale potrà quindi operare, con funzioni di elevata responsabilità, nei seguenti ambiti: diagnostico, attraverso la gestione delle tecnologie di analisi molecolare; della sperimentazione in campo biotecnologico, con

particolare riferimento all'utilizzo di modelli in vivo ed in vitro per la comprensione della patogenesi delle malattie umane; farmaceutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici e diagnostici innovativi; produttivo e della progettazione in relazione a brevetti in campo farmaceutico, e diagnostico-molecolare; della gestione di strutture produttive nella bioindustria diagnostica e chimica; della gestione di servizi negli ambiti connessi alla tutela della salute dell'uomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALYSIS OF THE STRUCTURE AND MECHANISM CONTROLLING THE CELL FUNCTION *(modulo di MOLECULAR BASES OF CELL FUNCTION: METHODOLOGICAL ASPECTS AND BIOMEDICAL PERSPECTIVES)* url
BIOTECHNOLOGICAL INDUSTRIAL PROCESSES *(modulo di INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGICAL PROCESSES)* url
INNOVATIVE METHODS AND MODELS TO STUDY GENETIC DISEASES *(modulo di MOLECULAR BASES OF CELL FUNCTION: METHODOLOGICAL ASPECTS AND BIOMEDICAL PERSPECTIVES)* url
MASTER THESIS url
MEDICAL GENETICS *(modulo di HUMAN AND MEDICAL GENETICS)* url
MOLECULAR PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY url
PHARMACOTHERAPEUTICS AND BIOPHARMACEUTICALS url
SCIENTIFIC ENGLISH url
STAGE url
STRUCTURAL ANALYSIS OF BIOMOLECULES url
SYNTHESIS OF BIOACTIVE COMPOUNDS *(modulo di DESIGN AND SYNTHESIS OF BIOACTIVE COMPOUNDS)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Durante il biennio del corso di laurea magistrale gli studenti maturano un'ampia esperienza nella lettura critica di dati sperimentali, sia attraverso l'attività di laboratorio, sia attraverso lo studio della letteratura di settore pubblicata dalla comunità scientifica internazionale. La capacità di giudizio sarà anche valutata durante le attività di accertamento, verificando l'approccio critico dello studente agli argomenti trattati.	
Abilità comunicative	Grazie alla sua formazione multidisciplinare il laureato magistrale in 'Molecular Biotechnology" è in grado di: interagire con esperti di specifici settori e di coordinarne le attività; presentare i dati di ricerche innovative a carattere biotecnologico in forme appropriate per la comprensione da parte di interlocutori specialisti e non, e di trasferire i risultati delle ricerche agli utilizzatori finali (decisori, amministratori, industrie biotecnologiche); utilizzare, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con specifico riferimento al lessico disciplinare. Le modalità e gli strumenti didattici per conseguire e verificare il raggiungimento di tali obiettivi consistono in attività seminariali su argomenti legati ai programmi	

	dei singoli corsi presentate anche avvalendosi di strumenti multimediali. La valutazione della tesi finale, che dovrà essere redatta in lingua inglese dallo studente al termine del percorso di studi ed esposta ad una apposita commissione, contribuirà alla verifica della acquisizione delle abilità comunicative. Il laureato magistrale in 'Molecular Biotechnology' avrà acquisito una conoscenza del lessico scientifico della lingua inglese nelle discipline d'interesse, che gli permetterà di comunicare e interagire in ambiente internazionale e, pertanto, gli consentirà di accedere più facilmente a posizioni professionali in ambito nazionale ed internazionale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale in 'Molecular Biotechnology' è in grado di raccogliere informazioni di origine e natura diverse, sia direttamente che attraverso l'accesso alla letteratura scientifica, e di analizzarle e valutarne le interrelazioni attuali e potenziali, anche attraverso l'uso di tecnologie informatiche. Questi obiettivi formativi saranno conseguiti grazie alle esperienze maturate seguendo i corsi di didattica frontale tenuti da docenti del corso e da esperti internazionali, durante i quali lo studente sarà chiamato a svolgere anche attività seminariali, e durante la redazione della tesi finale, che di norma richiede allo studente una accurata ricerca bibliografica, la consultazione di testi e di bibliografia scientifica in lingua inglese, e l'approfondimento personale di argomenti non trattati nelle attività didattiche frontali. Grazie alla formazione multidisciplinare, inoltre, il laureato magistrale in 'Molecular Biotechnology' possiede una pronunciata versatilità culturale, che gli permette di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze, in particolare in campo tecnologico, e ne facilita l'inserimento nel mondo del lavoro in un ampio spettro di settori in ambito nazionale e internazionale. La verifica dell'acquisizione di adeguate capacità di apprendimento avverrà attraverso il superamento delle prove di esame dei singoli corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea.	

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/02/2018

In data 19 febbraio 2018 è stata presentata alla direzione di Confindustria Caserta l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF). In particolare è stato presentato il corso di laurea magistrale in Molecular Biotechnology, erogato interamente in lingua inglese. Le parti hanno discusso dell'effettiva domanda di formazione delle aziende di settore del territorio, interessate sempre di più a figure professionali con capacità di relazioni con il mondo produttivo internazionale. La discussione è stata molto proficua e l'incontro si è concluso con la programmazione di una più intensa sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica.

Il giorno 13 febbraio 2018 una delegazione del DiSTABiF ha presentato all'Ordine dei Biologi, presso la sede nazionale, l'offerta formativa del Dipartimento. In particolare è stato presentato il corso di laurea magistrale in Molecular Biotechnology, erogato interamente in lingua inglese, la cui offerta didattica è stata riformulata per soddisfare la richiesta degli stakeholder (utenti e mondo produttivo) di una nuova figura di laureato che possa operare in un contesto internazionale. È stato espresso apprezzamento per il nuovo percorso formativo.

Il giorno 12 ottobre 2017 è stato presentato il corso di laurea magistrale in Molecular Biotechnology, completamente erogato in lingua inglese, ai rappresentati del polo di innovazione 'Neurobiotech', Caserta. I rappresentanti della Neurobiotech hanno espresso soddisfazione per il progetto formativo, per la sempre crescente richiesta di esperti di settore che possano operare in ambiente internazionale.

In data 23 gennaio 2018 il Presidente del CCS e il Direttore del DiSTABiF hanno ospitato il responsabile dello Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices. Durante l'incontro è stato illustrato il progetto formativo del corso di laurea in Molecular Biotechnology e sono stati visitati i laboratori che ospiteranno le attività didattiche e di ricerca per il lavoro di tesi sperimentali. Il manager di Capua BioServices ha apprezzato il progetto e le strutture a supporto e ha inoltre segnalato l'importanza della lingua inglese nel percorso formativo.

In data 14 febbraio 2018 il Presidente del CCS e il Direttore del DiSTABiF si sono riuniti in via telematica con i responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali della Patheon Italia S.p.A., per illustrare il progetto formativo in lingua inglese. La dichiarazione di interesse per il progetto da parte dei responsabili Patheon si è concretizzata con la programmazione di un incontro presso la sede di Ferentino dell'azienda. In quell'occasione sarà stipulata una convenzione finalizzata all'attivazione di tirocini curriculari e post-laurea presso l'azienda.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/06/2025

Le periodiche consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni e di altri portatori di interesse consente di verificare il fabbisogno formativo in rapporto alle esigenze specifiche delle aziende del territorio e di ricevere da parte di alcuni portatori di interesse la disponibilità delle loro competenze specifiche e la possibilità di implementare le convenzioni finalizzate allo svolgimento di tirocini curriculari e stage post-laurea.

In data 19 febbraio 2018 è stata presentata alla direzione di Confindustria Caserta l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF). In particolare è stato presentato il corso di laurea magistrale in Molecular Biotechnology, erogato interamente in lingua inglese. Le parti hanno discusso dell'effettiva domanda di formazione delle aziende di settore del territorio, interessate sempre di più a figure professionali con capacità di relazioni con il mondo produttivo internazionale. La discussione è stata molto proficua e l'incontro si è concluso con la programmazione di una più intensa sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica.

Il giorno 13 febbraio 2018 una delegazione del DiSTABiF ha presentato all'Ordine dei Biologi, presso la sede nazionale, l'offerta formativa del Dipartimento. In particolare è stato presentato il corso di laurea magistrale in Molecular Biotechnology, erogato interamente in lingua inglese, la cui offerta didattica è stata riformulata per soddisfare la richiesta degli stakeholder (utenti e mondo produttivo) di una nuova figura di laureato che possa operare in un contesto internazionale. È stato espresso apprezzamento per il nuovo percorso formativo.

Il giorno 12.10.2017 è stato presentato il corso di laurea magistrale in Molecular Biotechnology, completamente erogato in lingua inglese, ai rappresentati del polo di innovazione 'Neurobiotech', Caserta. I rappresentanti della Neurobiotech hanno espresso soddisfazione per il progetto formativo, per la sempre crescente richiesta di esperti di settore che possano operare in ambiente internazionale.

In data 23 gennaio 2018 il Presidente del CCdS e il Direttore del DiSTABiF hanno ospitato il responsabile dello Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices. Durante l'incontro è stato illustrato il progetto formativo del corso di laurea in Molecular Biotechnology e sono stati visitati i laboratori che ospiteranno le attività didattiche e di ricerca per il lavoro di tesi sperimentali. Il manager di Capua BioServices ha apprezzato il progetto e le strutture a supporto e ha inoltre segnalato l'importanza della lingua inglese nel percorso formativo.

In data 14.02.2018 il Presidente del CCdS e il Direttore del DiSTABiF si sono riuniti in via telematica con i responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali della Patheon Italia S.p.A., per illustrare il progetto formativo in lingua inglese. La dichiarazione di interesse per il progetto da parte dei responsabili Patheon si è concretizzata con la programmazione di un incontro presso la sede di Ferentino dell'azienda. In quell'occasione sarà stipulata una convenzione finalizzata all'attivazione di tirocini curriculari e post-laurea presso l'azienda.

In data 21.02.2018 il Presidente del CCdS, il Direttore del DiSTABiF e altri due membri del CCS si sono recati alla Termo Fisher-Patheon Italia S.p.a., sede di Ferentino, per illustrare il progetto formativo del DiSTABiF, in particolare il corso di Laurea Magistrale in Molecular Biotechnology. I responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali dell'azienda hanno illustrato il loro progetto di tirocini formativi e tesi di laurea in azienda, denominato Chlorophyll Project. Le parti esprimono reciproco interesse e concordano la data del 10.05.2018 per la presentazione del Chlorophyll Project agli studenti del DiSTABiF.

In data 10.05.2018 i responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali della Termo Fisher-Patheon Italia S.p.a. hanno illustrato il Chlorophyll Project agli studenti del DiSTABiF. Il progetto ha riscosso molto successo fra gli studenti.

Il 29 maggio 2019 il Direttore del DiSTABiF e il Delegato ai Rapporti con il Territorio del Dipartimento hanno incontrato il Consiglio di Presidenza di Confindustria Caserta per illustrare l'offerta formativa da attivare nell'a.a. 2019/2020. I rappresentanti di Confindustria Caserta hanno espresso piena condivisione dei progetti formativi presentati.

Il 23 ottobre 2019 si è riunito per la prima volta il Comitato di Indirizzo del DiSTABiF con la partecipazione di rappresentanti di diverse organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. Durante la riunione è stata presentata l'offerta formativa del Dipartimento e sono state ascoltate con attenzione e di seguito recepite le indicazioni proposte dai portatori di interesse. Il Comitato di Indirizzo del DiSTABiF si è successivamente riunito il 28 maggio 2020. In tale occasione, i portatori di interesse sono stati interrogati su i profili di laureati che risultino più interessanti per il mercato del lavoro.

Il Comitato di Indirizzo, infine, è stato convocato il 5 maggio 2021 per verificare il fabbisogno formativo in rapporto alle esigenze specifiche delle aziende del territorio, il cui verbale è qui allegato. In tale occasione il Presidente del CdS ha evidenziato come il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in lingua inglese privilegi i contatti con aziende internazionali per l’attivazione di tirocini e stage (Thermo Fischer Scientific) e di borse di studio (Fondazione Dompè).

Nell'anno 2022 il Comitato di Indirizzo si è riunito in composizione plenaria il giorno 19 maggio per discutere l’offerta formativa del Corso di Studi in relazione anche al fabbisogno formativo e alle competenze richieste e prospettive occupazionali dei futuri laureati.
Tutte le componenti del Comitato, ciascuna per il proprio ambito di interesse, hanno messo a disposizione del Dipartimento le loro competenze specifiche e la possibilità di implementare le convenzioni finalizzate allo svolgimento di tirocini curriculari e stage post-laurea.

Nell'anno 2023 il Comitato di Indirizzo si è riunito in composizione ristretta il giorno 8 giugno con la dott.ssa Rossella Fasulo, presidentessa dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici della Campania, del direttore del Dipartimento, del Coordinatore del Dottorato in Scienze Biomolecolari e del referente ai rapporti con il territorio del DiSTABiF per discutere l’offerta formativa del Corso di Studi in relazione anche al fabbisogno formativo e alle competenze richieste e prospettive occupazionali nelle aziende chimiche dei futuri laureati.

Con delibera dipartimentale n. 9 del 18 marzo 2024, in luogo del Comitato di Indirizzo dipartimentale, sono stati istituiti specifici Comitati di Indirizzo per singoli CdS o gruppi di CdS affini. In particolare è stato istituito il Comitato di indirizzo per i CdS in Biotecnologie, Molecular Biotechnology, Scienze Biologiche, Biologia e Scienze dell’Alimentazione e della

Nutrizione Umana. La Consultazione del neo-istituito Comitato di indirizzo dei CdS in Biotecnologie, Molecular Biotechnology, Scienze Biologiche, Biologia e Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana si è svolta il 23 aprile 2024 e ne viene allegato il verbale.

Nel 2025 un primo incontro con il Comitato di indirizzo per i CdS in Biotecnologie, Molecular Biotechnology, Scienze Biologiche, Biologia e Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana si è svolto il giorno 5 febbraio. Il Comitato di indirizzo ha designato la prof.ssa Brigida D'Abrosca come nuova coordinatrice, subentrata al prof. Roberto Fattorusso, giunto al termine del suo secondo mandato. I coordinatori dei CCdSS hanno relazionato sull'adeguamento dei CdL ai DD.MM n. 1648/2023 e 1649/2023. Per i due corsi di studio di Biotecnologie e Molecular Biotechnology, la prof. Flavia Cerrato ha spiegato che è stata adottata la modalità semplificata poiché gli ordinamenti sono già conformi a quanto disposto dalla nuova normativa. Tuttavia, una modifica di ordinamento è in programma per organizzare un percorso di laurea abilitante che prevede un incremento dei crediti di tirocinio per migliorare le competenze professionalizzanti degli studenti.
Un secondo incontro è stato fissato per il 9 giugno 2025 e ha come punto all'ordine del giorno la presentazione da parte dei coordinatori dell'offerta formativa per il prossimo a.a. 2025-2026.
In accordo con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), è previsto un ulteriore incontro da tenersi nel corso del 2025, finalizzato a proseguire il processo di revisione e aggiornamento dell'offerta formativa.

Il CCdS discute ed approva collegialmente tutti i documenti di consultazione dei portatori di interesse e di analisi del monitoraggio dei dati relativi agli sbocchi professionali e all'eventuale proseguimento degli studi in Corsi di Dottorato, di Specializzazione e di Master di II livello. Inoltre, si sollecitano fortemente gli studenti a svolgere la loro esperienza di tirocinio curriculare presso aziende private o strutture pubbliche di ricerca e a usufruire della possibilità offerta dal programma ERASMUS+ di effettuare stage per attività formativa e svolgimento di tesi all'estero.

Tutta la documentazione relativa alle consultazioni è pubblicata sul sito web del CdS nella Sezione Assicurazione Qualità.

Link: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology/10-didattica/265-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-il-lingua-inglese-molecular-biotechnology#comitato-di-indirizzo-consultazioni-con-le-parti-sociali (Sezione Assicurazione Qualità del sito web del CdS - Consultazioni con le parti sociali)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo 2024 e 2025

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biotecnologo

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato magistrale in Molecular Biotechnology - Biotecnologie Molecolari è un professionista in grado di svolgere autonomamente o all'interno di un gruppo, analisi, ricerche e produzioni biotecnologiche nei seguenti settori:
- manipolazione di cellule, tessuti, organismi animali e microrganismi
- farmacologia e tossicologia molecolare;
- disegno e produzione di vettori per terapia genica;
- diagnostica genetica e molecolare;
- disegno, produzione e controllo di farmaci biotecnologici;
- produzione e controllo di prodotti naturali bioattivi.

competenze associate alla funzione:
Il laureato magistrale in Molecular Biotechnology - Biotecnologie Molecolari possiede una solida preparazione teorica ed applicativa che gli permetterà di svolgere lavoro di ricerca di base e/o applicata in ambito sanitario, ovvero in strutture del Sistema Sanitario Nazionale, aziende ospedaliere e laboratori pubblici e privati; in strutture universitarie o altri enti di ricerca pubblici e privati; in ambito industriale a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica. Inoltre potrà operare nei settori su indicati in ambito internazionale.

sbocchi occupazionali:
Il laureato magistrale in Molecular Biotechnology - Biotecnologie Molecolari potrà svolgere la professione di Biotecnologo presso:
- laboratori di ricerca e sviluppo in ambito biotecnologico, in particolare quelli farmaceutici, di chimica, di diagnostica biotecnologica, di cosmetologia e di salvaguardia ambientale sia in ambito privato che pubblico;
- aziende del settore farmaceutico e biotecnologico
- enti preposti alla elaborazione di normative brevettuali riguardanti lo sfruttamento di prodotti e processi biotecnologici;
- Università;
- Istituti CNR;
- altri istituti di ricerca pubblici o privati;
- enti ospedalieri;

Inoltre potrà operare nelle strutture su indicate in ambito internazionale.

Il possesso della Laurea in Molecular Biotechnology - Biotecnologie Molecolari dà diritto, previo il superamento dell'esame di Stato, all'iscrizione all'Albo professionale dei Biologi (DM n.328 del 05/06/2001, pubblicato sulla GU del 17/08/2001) (Sezione A dell'Albo).

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
2. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

19/03/2018

Il corso di laurea magistrale in Molecular Biotecnology - Biotecnologie Molecolari è istituito senza limitazioni di accesso che non siano quelle stabilite dalla legge. I criteri di accesso prevedono il possesso di requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.
I requisiti curriculari richiesti per l'accesso si ritengono soddisfatti per i laureati nelle classi L2 e L13, attivate ai sensi del D.M. 270/04, nonché nelle corrispondenti classi di laurea previste dal D.M. 509/99 o di altro titolo equipollente.

Inoltre, possono accedere al corso di laurea magistrale i laureati nella classe L27 attivata ai sensi del D.M. 270/04, nonché nella corrispondente classe di laurea prevista dal D.M. 509/99 o di altro titolo equipollente, che abbiano acquisito un minimo di 36 CFU nei settori BIO/06, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/14, BIO/18, BIO/19, di cui almeno 6 CFU per ciascuno dei settori BIO/10, BIO/18 e BIO/19.
In caso di possesso di titolo conseguito all'estero non equipollente, con contenuti formativi almeno parzialmente simili, l'iscrizione al Corso di Laurea LM-9 sarà oggetto di valutazione da parte del CCS.
Saranno riconosciute le conoscenze linguistiche acquisite a seguito del superamento di un esame di lingua inglese universitario o equivalente, di livello almeno B2. Il CCS procederà quindi alla verifica della personale preparazione con modalità indicate nel regolamento del corso di studi.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

30/06/2025

I criteri di accesso prevedono il possesso di requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.
I requisiti curriculari richiesti per l'accesso si ritengono soddisfatti per i laureati nelle classi L-2 e L-13, attivate ai sensi del D.M. 270/04, nonché nelle corrispondenti classi di laurea previste dal D.M. 509/99 o di altro titolo equipollente. Inoltre possono accedere al corso di laurea magistrale i laureati nella classe L27 attivata ai sensi del D.M. 270/04, nonché nella corrispondente classe di laurea prevista dal D.M. 509/99 o di altro titolo equipollente, che abbiano acquisito un minimo di 36 CFU nei settori BIO/06, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/14, BIO/18, BIO/19, di cui almeno 6 CFU per ciascuno dei settori BIO/10, BIO/18 e BIO/19.

In caso di possesso di una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi almeno parzialmente simili, o di titolo conseguito all'estero non equipollente, con contenuti formativi almeno parzialmente simili, l'iscrizione al Corso di Laurea LM-9 sarà oggetto di valutazione da parte del CCS.

La personale preparazione sarà valutata positivamente per gli studenti che abbiano conseguito un voto di laurea pari o superiore a 95/110. Saranno riconosciute le conoscenze linguistiche acquisite a seguito del superamento di un esame di lingua inglese universitario o equivalente, di livello almeno B2. L'immatricolazione di studenti che abbiano ottenuto una votazione inferiore a 95/110 e/o che non siano in possesso di un attestato di livello B2 sarà oggetto di valutazione da parte di una Commissione individuata dal CCS tramite colloquio per l'accertamento della personale preparazione.

Le modalità di ammissione sono riportate nel Manifesto degli Studi di ciascun anno accademico.

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/LM9-Manifesto_degli_studi_2025-26.pdf (Manifesto degli Studi/Study Plan a.y. 2025/26)

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

19/05/2022

Nell'ambito delle attività formative affini ed integrative sono proposte attività atte a completare la formazione scientifica del laureato della Classe LM-9 garantendo una formazione interdisciplinare e multidisciplinare. Nello specifico, potranno essere attivati insegnamenti, anche in ssd già previsti tra le attività caratterizzanti della classe, nelle seguenti aree: discipline chimiche e fisiche per approfondire, anche con contenuti metodologici, le conoscenze nell'ambito della sintesi, struttura e studio delle interazioni tra biomolecole; discipline biologiche, mediche e agrarie per approfondire le conoscenze di ambito biomolecolare e bioinformatico e delle possibili applicazioni delle biotecnologie mediche e farmaceutiche, anche con riferimento a possibili effetti degli inquinanti sulla salute umana; discipline dell'ingegneria chimica e dei materiali per acquisire conoscenze dei processi industriali di produzione dei farmaci e dei nuovi materiali di interesse farmaceutico; discipline economiche per acquisire conoscenze nell'ambito dei contesti aziendali in cui il laureato si troverà ad operare.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

19/03/2018

La prova consiste nella presentazione e discussione di un lavoro originale (tesi di laurea) a carattere sperimentale di base e/o applicativo su un tema di rilevanza biotecnologica, svolto sotto la supervisione di un docente afferente al Consiglio di Corso di Studi (Relatore). Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del CCS o esperti esterni su proposta del relatore. Il lavoro sperimentale può essere svolto sia presso i laboratori di ricerca di settore dell'Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' sia presso ospedali e strutture di ricerca altamente qualificati, convenzionati con l'Università.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

30/06/2025

L'assegnazione della tesi può essere richiesta dagli studenti che abbiano acquisito almeno 33 CFU. La Commissione Assegnazione Tesi si riunisce quattro volte l'anno (le date sono pubblicate sulla pagina web del Dipartimento http://www.distabif.unicampania.it/didattica/adempimenti-per-la-laurea#richiesta-assegnazione-tesi), e tenendo conto di una graduatoria formulata in base al numero dei crediti maturati e alla media ponderata degli esami sostenuti, stabilisce le assegnazioni. Gli studenti devono fare richiesta di assegnazione tesi per iscritto utilizzando il modulo predisposto (disponibile sulla pagina web del DiSTABiF: https://www.distabif.unicampania.it/images/tesi/modulistica/modulo_assegnazione_Tesi_LM.pdf).

La prova finale è pubblica e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno sette membri, a maggioranza di professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo, dei quali almeno un professore di ruolo. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito tutti i CFU previsti dal proprio percorso formativo, eccetto quelli previsti per la prova finale, e deve aver adempiuto alle formalità amministrative previste dal Regolamento didattico di Ateneo. Le date delle sedute di laurea sono pubblicate entro il 30 settembre di ogni anno. Le prove finali di laurea si svolgono secondo il calendario riportato al seguente link:

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea

La prova finale consiste nella stesura, presentazione e discussione di un elaborato in inglese (tesi di laurea) relativo al lavoro originale svolto presso un laboratorio universitario o presso laboratori degli istituti CNR (IGB, IBP) e di altre strutture pubbliche o private, sotto la supervisione di un docente relatore. Il relatore è un docente del CdS in Molecular Biotechnology o di altri Corsi di Laurea del DiSTABiF, designato dalla Commissione assegnazione tesi. Il relatore può essere affiancato da un correlatore, ossia un altro docente del DiSTABiF o un esperto esterno. La tesi è uno strumento che dimostra come lo studente abbia acquisito, durante il percorso formativo, adeguate capacità di autonomia, di riflessione, analisi e di giudizio critico
In seduta di laurea, il relatore presenta, a porte chiuse, il candidato alla Commissione di laurea, illustrando gli aspetti salienti del lavoro svolto. Alla presentazione del candidato potrà contribuire, su invito del relatore, anche l'eventuale correlatore. Durante la seduta di laurea, la Commissione di laurea valuterà la capacità di esporre la tesi in maniera chiara e critica, la padronanza sull'argomento trattato e la maturità del laureando in termini di autonomia intellettuale. Al termine della discussione pubblica dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea, a porte chiuse e su proposta motivata del relatore, attribuisce un punteggio al lavoro di tesi, che contribuirà alla determinazione del voto finale di laurea. Al voto finale di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono in somma algebrica:
- la media ponderata delle votazioni ottenute negli esami di profitto, espressa in centodecimi (il voto finale, risultante dai conteggi, verrà arrotondato all'intero più vicino, ad es. 102,5 pari a 103 e 102,49 pari a 102);
a. la media ponderata delle votazioni ottenute negli esami di profitto, espressa in centodecimi (il voto finale, risultante dai conteggi, verrà arrotondato all'intero più vicino, ad es. 101,5 pari a 102 e 101,49 pari a 101);
b. un massimo di 8 punti per l'esame finale;
c. un punteggio aggiuntivo di 1 punti per coloro che conseguono la laurea in corso;
d. gli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero avranno fino a un punto (1) aggiuntivo al voto di laurea di base;
e. gli studenti che maturano almeno 24 CFU in un periodo di 12 mesi all'estero avranno fino a due punti (2) aggiuntivi al voto di laurea di base.
Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 113 e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione e il parere favorevole del controrelatore, gli è attribuita la lode. Inoltre, è prevista la menzione alla carriera per i candidati che hanno una media ponderata delle votazioni ottenute negli esami di profitto pari a 110.

Per una descrizione completa delle modalità di svolgimento della tesi e della prova finale si rimanda al Regolamento Tesi, allegato al Regolamento Didattico del CdS.

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_LM-9_2025-2026.pdf (Regolamento Didattico/Didactic Regulations 2025/26)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento tesi - Allegato al Regolamento Didattico CdS

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_LM-9_2025-2026.pdf

---

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology#class-schedule

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology#exam-timetable

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.distabif.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	ANALYSIS OF THE STRUCTURE AND MECHANISM CONTROLLING THE CELL FUNCTION *(modulo di MOLECULAR BASES OF CELL*			3	24	

			FUNCTION: METHODOLOGICAL ASPECTS AND BIOMEDICAL PERSPECTIVES) link					
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	BIOMOLECULAR STRUCTURE DETERMINATION BY NMR AND X-RAY *(modulo di STRUCTURAL ANALYSIS OF BIOMOLECULES)* link	FATTORUSSO ROBERTO CV	PO	8	16	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	BIOMOLECULAR STRUCTURE DETERMINATION BY NMR AND X-RAY *(modulo di STRUCTURAL ANALYSIS OF BIOMOLECULES)* link	RUSSO LUIGI CV	PA	8	40	✔
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	BIOMOLECULAR STRUCTURE DETERMINATION BY NMR AND X-RAY *(modulo di STRUCTURAL ANALYSIS OF BIOMOLECULES)* link	IACOVINO ROSA CV	RU	8	8	
5.	ING-IND/25	Anno di corso 1	BIOTECHNOLOGICAL INDUSTRIAL PROCESSES *(modulo di INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGICAL PROCESSES)* link	ZACCARIELLO LUCIO CV	RU	3	24	✔
6.	BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	CELLULAR AND CLINICAL BIOCHEMISTRY link			12		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CELLULAR BIOCHEMISTRY *(modulo di CELLULAR AND CLINICAL BIOCHEMISTRY)* link	PEDONE PAOLO VINCENZO CV	PO	6	48	
8.	BIO/12	Anno di corso 1	CLINICAL BIOCHEMISTRY *(modulo di CELLULAR AND CLINICAL BIOCHEMISTRY)* link	NUZZO TOMMASO CV	RD	6	8	
9.	BIO/12	Anno di corso 1	CLINICAL BIOCHEMISTRY *(modulo di CELLULAR AND CLINICAL BIOCHEMISTRY)* link	USIELLO ALESSANDRO CV	PO	6	40	✔
10.	ING-IND/25 BIO/10	Anno di corso 1	INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGICAL PROCESSES link			9		
11.	BIO/10	Anno di	INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGY *(modulo di INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY*	SCHIRALDI CHIARA CV	PO	6	40	

		corso 1	*AND BIOTECHNOLOGICAL PROCESSES)* link					
12.	BIO/10	Anno di corso 1	INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGY *(modulo di INDUSTRIAL BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGICAL PROCESSES)* link	ALFANO ALBERTO CV	RD	6	8	
13.	BIO/13	Anno di corso 1	INNOVATIVE METHODS AND MODELS TO STUDY GENETIC DISEASES *(modulo di MOLECULAR BASES OF CELL FUNCTION: METHODOLOGICAL ASPECTS AND BIOMEDICAL PERSPECTIVES)* link			3	24	
14.	CHIM/02	Anno di corso 1	INTERACTION AND STABILITY OF MACROMOLECULES *(modulo di STRUCTURAL ANALYSIS OF BIOMOLECULES)* link	SALVESTRINI STEFANO CV	PA	2	16	
15.	BIO/13	Anno di corso 1	MOLECULAR BASES OF CELL FUNCTION: METHODOLOGICAL ASPECTS AND BIOMEDICAL PERSPECTIVES link			6		
16.	BIO/19	Anno di corso 1	MOLECULAR MICROBIOLOGY link	CORTESE MIRKO CV	PA	6	48	✔
17.	NN	Anno di corso 1	SCIENTIFIC ENGLISH link	CARAGLIA GIUSEPPINA CV		5	40	
18.	CHIM/03 CHIM/02	Anno di corso 1	STRUCTURAL ANALYSIS OF BIOMOLECULES link			10		
19.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIC PATHOLOGY link			6		
20.	CHIM/08 CHIM/06	Anno di corso 2	DESIGN AND SYNTHESIS OF BIOACTIVE COMPOUNDS link			8		
21.	CHIM/08	Anno di corso 2	DESIGN OF BIOACTIVE COMPOUNDS *(modulo di DESIGN AND SYNTHESIS OF BIOACTIVE COMPOUNDS)* link			6		
22.	BIO/18	Anno	HUMAN AND MEDICAL			12		

	MED/03	di corso 2	GENETICS link					
23.	BIO/18	Anno di corso 2	HUMAN GENETICS *(modulo di HUMAN AND MEDICAL GENETICS)* link			6		
24.	PROFIN_S	Anno di corso 2	MASTER THESIS link			20		
25.	MED/03	Anno di corso 2	MEDICAL GENETICS *(modulo di HUMAN AND MEDICAL GENETICS)* link			6		
26.	MED/04	Anno di corso 2	MOLECULAR PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY link			8		
27.	BIO/14	Anno di corso 2	PHARMACOTHERAPEUTICS AND BIOPHARMACEUTICALS link			8		
28.	NN	Anno di corso 2	STAGE link			2		
29.	CHIM/06	Anno di corso 2	SYNTHESIS OF BIOACTIVE COMPOUNDS *(modulo di DESIGN AND SYNTHESIS OF BIOACTIVE COMPOUNDS)* link			2		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori
Link inserito: https://aularioce.unicampania.it/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule a disposizione dei CdS afferenti al DiSTABiF e loro dotazioni multimediali

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF
Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Spazi per lo studio individuale e di gruppo

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.
Link inserito: http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Servizi on-line della Biblioteca e breve scheda

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

10/06/2025

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:
- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso a Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica).
Inoltre, gli studenti possono usufruire gratuitamente di corsi di lingua online, della biblioteca digitale, e, ove necessario, dei servizi SAPS (Supporto Psicologico) e CID (Inclusione per studenti con disabilità o DSA).

La commissione Orientamento del DiSTABiF (referenti: Prof.ssa Maria Maddalena Di Fiore fino al 2024 e Prof.ssa Severina Pacifico dal 2025) coordina e realizza attività rivolte sia agli studenti delle scuole superiori sia a quelli universitari in transizione verso i corsi di Laurea Magistrale. Per quanto riguarda le attività rivolte agli studenti delle lauree triennali, la commissione ha l'obiettivo di far conoscere l'offerta formativa dei corsi di laurea magistrale del DiSTABIF con i rispettivi

requisiti di accesso e, soprattutto, i possibili sbocchi lavorativi, al fine di consentire una scelta consapevole.

Partecipano alle attività di orientamento del dipartimento le commissioni orientamento dei CCdS.
A partire dal 2025, la commissione del CCdS aggregato in Biotecnologie e Molecular Biotechnology è costituita dai proff. Luigi Russo, Sabrina Esposito e Donatella Cimini, supportati anche dai rappresentanti degli studenti, Anastasia Nuzzo e Alessio Di Renzo. La Commissione del CdS organizza periodicamente incontri dedicati alla presentazione dell'offerta formativa post-laurea a laureati e laureandi.
Il primo evento nel 2025, organizzato collegialmente con i CdS e la commissione orientamento del Dipartimento, è stato "Orientiamoci MagistraLMente al DiSTABiF (locandina allegata)" che si è svolto il 14 Maggio 2025. L'evento, ormai consolidato da due anni, è stato pubblicizzato su tutti i profili social ufficiali del Dipartimento (Instagram, Facebook e TiKTok). In occasione dell'evento è stata anche redatta una brochure informativa (allegato) con i punti salienti dei percorsi di laurea magistrale del DiSTABiF e i relativi sbocchi lavorativi.
Il monitoraggio delle opinioni degli studenti, effettuato al termine dell'evento, rivela che il 96% degli studenti intende proseguire gli studi con un percorso di formazione universitario e, in particolare, l'88,5% intende iscriversi ad un corso di laurea magistrale (allegato).

Il Dipartimento partecipa inoltre a fiere, open day e manifestazioni pubbliche di rilievo, Bufala Village, l'Expo del Lavoro e dell'Orientamento (Centro Commerciale Campania, Marcianise), e gli eventi V:Orienta (aprile 2023, 2024 e 2025), dove non manca l'occasione per divulgare l'offerta formativa dei CdLM del DiSTABiF, in aggiunta ai CdL triennali.

Le infomazioni sul corso di Molecular Biotechnology sono anche divulgate sul web e sui profili social ufficiali del Dipartimento (Instagram, Facebook e Tik Tok).

Descrizione link: Sezione orientamento del sito web del Dipartimento
Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Attività di Orientamento in ingresso e monitoraggio evento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

10/06/2025

L'Ateneo garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).
Il DiSTABiF, inoltre, predispone un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici (Referente Prof. Gaetano Malgieri).

Per tutti gli studenti, il CdS prevede:
- attività di tutorato individualizzato (docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo. Il CdS riporta annualmente nel Manifesto degli Studi i docenti disponibili a supportare gli studenti fornendo indicazioni inerenti all'organizzazione dello studio, la successione degli esami o consigliando le matricole per il superamento di eventuali problemi incontrati nel passaggio dalle scuole medie superiori all'Università;
- assegnazione di un tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio, rappresentato dal relatore di tesi;

- attivazione di tutorati specializzati per i singoli corsi di insegnamento. All'inizio di ogni semestre il CCdS individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami di alcuni insegnamenti e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Tali attività integrative sono affidate a dottorandi selezionati tramite bando pubblico, e prevedono esercitazioni guidate, ripassi mirati e strategie individualizzate di sostegno;
- i docenti del CdS, in particolare quelli afferenti al DiSTABiF, contribuiscono attivamente al tutorato, offrendo momenti di confronto personalizzato durante l'orario di ricevimento o su appuntamento, per affrontare difficoltà legate al metodo di studio o a specifiche discipline;
- il Presidente e i docenti dei CdS incontrano periodicamente gli studenti e i loro rappresentanti in seno ai Consigli di CdS e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti al fine di individuare le difficoltà riscontrate durante il percorso universitario e offrire azioni correttive e di supporto.

Inoltre, il CCdS ha in programma l'istituzione di una Commissione di Tutorato, tra le cui attività è prevista un'azione per fornire supporto agli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

Descrizione link: Sito del C.I.D. dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Link inserito: https://inclusione.unicampania.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Relazione efficacia attività di supporto didattico all'inclusione

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/06/2025

L'Ateneo prevede due tipologie di esperienze formative in azienda per agevolare l'apprendimento, la formazione e un primo contatto con il mondo del lavoro: il tirocinio curricolare, rivolto agli studenti iscritti ai Corsi di Studio, e il tirocinio non curricolare (stage post-laurea), su base volontaria, rivolto a laureati da non oltre 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del contesto lavorativo.
Sul sito di Ateneo è disponibile l'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curriculari: https://www.unicampania.it/doc/RipartizioniFS/RS/Varie/convenzioni_attive_aprile_25.pdf.
Il Referente del servizio Tirocini del CdS è la Prof.ssa Flavia Cerrato.

Nell'ambito del CdLM in Molecular Biotechnology, il tirocinio curricolare si svolge principalmente presso laboratori di ricerca sia interni che esterni all'Ateneo. Tra quelli esterni, molto richiesti sono i laboratori del CNR, CEINGE e TIGEM, a cui afferiscono alcuni docenti del CdS. E' possibile svolgere il tirocinio curricolare anche presso strutture sanitarie e aziende convenzionate con l'Ateneo. Inoltre, anche i periodi di studio all'estero potranno essere valutati al fine dell'accreditamento dei CFU di tirocinio.
Particolarmente interessante è il Programma Clorofilla che l'azienda ThermoFisher Scientific offre ai nostri studenti come opportunità di svolgere il tirocinio e la tesi presso la sede di Ferentino per un periodo di 9-12 mesi. Nel 2025, l'azienda ha presentato il programma agli studenti del CdLM con un seminario su piattaforma Teams che si è tenuto il 16 aprile 2025 (locandina in allegato). Il questionario dell'indice di gradimento dell'evento (in allegato), somministrato al termine dell'incontro, ha rivelato che l'evento è stato molto gradito dagli studenti. Pertanto, nell'ottica di promuovere le attività di tirocinio verso le aziende per favorire i contatti tra i laureandi e il mondo aziendale, nel 2025 il CCdS ha istituito una nuova commissione, tirocinio e placement, costituita dai proff. Chiara Schiraldi, la referente in seno alla commissione placement di dipartimento, Lucio Zaccariello e Donatella Cimini. La commissione lavorerà per i seguenti obiettivi: 1)aumentare il

numero di convenzioni con le aziende, campane e non, che abbiano i requisiti adatti e presso cui gli studenti di Biotecnologie possano effettuare tirocini e tesi, organizzare incontri e seminari; 2) attivazione/rinnovi di convenzioni con Enti pubblici o privati per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno; 3) incremento delle opportunità di tirocinio e tesi in aziende; 4) organizzazione della procedura amministrativa, monitoraggio e valutazione del periodo di tirocinio, acquisizione CFU.

Per monitorare l'esperienza di tirocinio, a partire da gennaio 2025 abbiamo iniziato la somministrazione di un questionario per rilevare le opinioni degli studenti sull'attività svolta (in allegato).

Descrizione link: Sezione Tirocini del sito web del DiSTABiF
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/tirocini
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Monitoraggio Opinioni dei tirocinanti

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Attività di promozione ERASMUS e Monitoraggio partecipazione al Bando

L'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo. Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.
L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi. Parallelamente, ai bandi ERASMUS è stata data la più ampia diffusione dai docenti referenti che hanno informato gli studenti di tutti gli anni di corso sulle date di scadenza e sulle modalità di partecipazione. Al fine di incentivare la partecipazione degli studenti al programma Erasmus, il CCdS ha stabilito di aggiungere al voto base di Laurea fino a 1 punto per semestre nel caso in cui il laureando abbia trascorso un periodo di studio all'estero e abbia acquisito almeno 12 CFU, e fino a 2 punti per l'acquisizione di almeno 24 CFU in un anno.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche

convenzioni nel quadro di accordi internazionali. Il DiSTABiF ha istituito una Commissione Erasmus, coordinata dal delegato all'Erasmus del Dipartimento, prof. Pieter De Lange. Nell'ambito della commissione, la delegata per il corso di laurea in Biotecnologie e Molecular Biotechnology è la prof.ssa Nicoletta Potenza.

Nel 2024-2025 due azioni sono state svolte per i CdS in Biotecnologie e Molecular Biotechnology:
- Nel giorno 13 dicembre 2025, la prof.ssa Potenza e il prof. De Lange, in qualità di referenti Erasmus, hanno incontrato gli studenti di Molecular Biotechnology per illustrare il nuovo bando Erasmus + 2025. All'incontro hanno partecipato anche due studenti che hanno già vissuto l'esperienza Erasmus (locandina in allegato). La loro testimonianza è stata preziosa per stimolare l'attenzione dei presenti.
- Attivazione di due nuovi accordi Erasmus, uno con l'Università di Tampere in Fillandia e l'altro con l'Università di InnLand in Norvegia, particolarmente interessanti per gli studenti del CdLM in Molecular Biotechnology poiché entrambe le Università hanno corsi magistrali di Biotecnologie erogati in lingua inglese.

Per monitorare l'interesse degli studenti alla partecipazione al bando Erasmus + 2025 è stata consultata la graduatoria generale di merito per l'assegnazione delle borse Erasmus + attribuite per l'a.a. 2025/2026 al DiSTABiF (vedi allegato e sito di Ateneo alla pagina https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando_Erasmus_2025-2026/Approvazione_Atti/Approv_atti_Distabif_2025-26.pdf), in cui ben 6 studenti del CdLM in Molecular Biotechnology (evidenziati in verde nell'allegato) hanno manifestato interesse per la mobilità internazionale e fatto richiesta di borsa.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Molecular Biotechnology sono riportati in tabella.

Descrizione link: Sezione Internazionalizzazione del Sito web di ateneo
Link inserito: http://unicampania.it/index.php/international

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Shkodra		30/08/2022	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		27/10/2022	solo italiano
3	Canada	Western London Ontario		28/03/2022	solo italiano
4	Danimarca	Syddansk Universitet		14/03/2024	solo italiano
5	Finlandia	Tampere University		28/01/2025	solo italiano
6	Francia	UniversitÃ© de Grenoble Alpes		05/12/2022	solo italiano
7	Germania	Hochschule Anhalt University of Applied Sciences		23/02/2023	solo italiano
8	Germania	Munster University		05/06/2025	solo italiano
9	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	06/11/2023	solo italiano

10	India	Sri Ramachandra Institute of Higher Education and Research		20/07/2022	solo italiano
11	Lituania	Kauno Kolegija		16/06/2025	solo italiano
12	Norvegia	University of Inland Norway		09/04/2025	solo italiano
13	Polonia	Jagiellonian University		24/11/2022	solo italiano
14	Polonia	Rzeszow University of Technology		07/11/2022	solo italiano
15	Spagna	Universidad de CÃ¡diz		12/12/2022	solo italiano
16	Spagna	Universidad de CÃ³rdoba		03/05/2024	solo italiano
17	Spagna	Universidad de LeÃ³n		07/11/2022	solo italiano
18	Tunisia	University of Monastir		01/09/2022	solo italiano
19	Turchia	Avrasya Universitesi		17/04/2024	solo italiano
20	Turchia	Bursa Teknik Universitesi	269774-EPP-1-2015-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/09/2023	solo italiano
21	Turchia	Karabuk University		28/12/2022	solo italiano
22	Turchia	Sanko Ãniversitesi	270086-EPP-1-2015-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/12/2022	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

10/06/2025

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo e del Dipartimento svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurne i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze dal laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il servizio di job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di contribuire alla formazione dei laureati per adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di job placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti. Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati

all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

Il Dipartimento programma annualmente per gli studenti dell'ultimo anno di tutti i corsi di Laurea e Laurea Magistrale incontri con dirigenti aziendali finalizzati ad acquisire conoscenze su specifici requisiti che il modo imprenditoriale valuta al momento del reclutamento. Inoltre, il servizio job placement del DiSTABiF si occupa di coordinare le attività di Placement dei singoli corsi di studio e di favorire il dialogo e l'avvicinamento tra studenti e mondo del lavoro.
Referente della Commissione Placement del DiSTABiF è la Prof.ssa Simona Castaldi.

Il CCdS aggregato in Biotecnologie e Molecular Biotechnology ha nominato la Commissione per tirocinio e placement coordinata dalla prof.ssa Chiara Schiraldi e costituita dai proff. Lucio Zaccariello e Donatella Cimini. La prof.ssa Chiara Schiraldi è anche referente in seno alla Commissione placement per il DiSTABiF.
Negli ultimi anni accademici il DiSTABiF ha partecipato all'evento di placement (in modalità telematica) denominato Coaching Tour, un ciclo di incontri di orientamento al lavoro organizzato dall'Ateneo in collaborazione con la Fondazione Emblema, pensato per aiutare laureandi, neolaureati e dottorandi ad affrontare il percorso di selezione in azienda.
A partire dal 2022 il webinar del Coachting Tour è organizzato annualmente anche per gli studenti del DiSTABiF per illustrare i principali temi relativi all'orientamento al lavoro: la definizione dell'obiettivo professionale, l'importanza delle soft skills, le tecniche di personal branding e il processo di selezione. Nell'ultimo anno sono stati organizzati due eventi nei giorni 30 ottobre 2024 e 21 maggio 2025 (locandine in allegato) che hanno offerto agli studenti un'occasione diretta di confronto con il mondo professionale attraverso simulazioni e testimonianze.

Ulteriori incontri con i professionisti di imprese attive nel campo della chimica, biologia, medicina e ingegneria sono in programma nel mese di giugno nell'ambito dell'evento job festival 2025 del programma job 365 (locandina in allegato)

Un ulteriore evento placement organizzato dal CCdS si è tenuto su piattaforma teams il 16 aprile 2025 (locandina allegata). I rappresentanti dell'azienda ThermoFisher Scientific hanno presentato agli studenti del CdLM il programma Clorofilla 2025, una bellissima opportunità per svolgere tirocinio e tesi in azienda. L'incontro, pensato come attività di orientamento in itinere, ha assunto valenza anche di placement, grazie al contributo dei professionisti dell'azienda che hanno illustrato scenari occupazionali concreti non solo presso le loro sedi italiane ma anche presso le sedi estere. Il questionario dell'indice di gradimento dell'evento (in allegato), somministrato al termine dell'incontro, ha rivelato che l'evento è stato molto gradito dagli studenti. Pertanto, la commissione tirocinio e placement del CCdS sta programmando ulteriori incontri con le aziende attive nel settore delle biotecnologie per allargare le prospettive degli studenti laureandi sulle possibilità di lavoro nel mondo aziendale.

Descrizione link: Sezione Job Placement del sito web del Dipartimento
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Eventi Placement e Monitoraggio

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

10/06/2025

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, tra le quali:

Attività di incentivazione allo studio

- Borse di Studio ai laureati A.A. 2023/2024 che si iscrivono ad un Master A.A. 2024/2025;
- Borse di Studio per studentesse area STEM - A.A. 2023/2024
- Borse di Studio agli studenti meritevoli - A.A. 2023/2024
- Borse di Studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più iscritti in Ateneo - A.A. 2023/2024
- Borse di Studio agli studenti immatricolati - A.A. 2023/2024
- Attività di Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.
- Bando PROGETTO UNICORE per accogliere i rifugiati dall'Etiopia;

Attività di Placement

• Garanzia Giovani e FIxO YEI
Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FIxO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.
Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (Master, corso di laurea magistrale, ecc).

• FORMAZIONE INSEGNANTI
L'Ateneo Vanvitelli si impegna nella promozione della formazione per gli insegnanti, attraverso le seguenti tipologie di percorsi formativi:
- Percorsi formativi 60 - 36 - 30 CFU di cui al D.P.C.M. del 4 agosto 2023.
- Corsi di specializzazione per il sostegno : presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il IX Ciclo del Corso per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni e alunne con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado, istituito per l'a.a. 2023/2024 in convenzione con l'Università di Salerno.

• L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

• Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

• L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati.

• L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", inoltre, mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo il SAPS, un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia, che offre a ciascuno studente che ne fa richiesta uno spazio individuale di ascolto e comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

Descrizione link: Sezione 'Studenti - Opportunità' del sito web di Ateneo
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita

QUADRO B6 | Opinioni studenti

15/09/2025

MODALITA' DI RILEVAZIONE

Le opinioni degli studenti sono rilevate attraverso questionari anonimi in modalità on-line ed elaborate mediante il sistema informatico statistico SISValDidat. I dati relativi all'a.a. 2024/2025 sono aggiornati al 4 settembre 2025. L'elenco delle domande che compongono i questionari nell'a.a. 2024/2025 è rimasto invariato rispetto all'a.a. 2023/2024, consentendo un confronto temporale con i dati dell'a.a. precedente. Il questionario consta di 17 domande, ognuna appartenente ad uno dei quattro ambiti d'indagine:

-Insegnamento (domande D1- D4)
-Docenza (domande D5-D10)
-Strutture e servizi di contesto (domande D11-D16)
-Interesse (D17).

L'elenco delle domande è riportato nel pdf allegato alla pagina 1.

Per ognuna delle domande, il questionario prevede quattro opzioni di risposta selezionabili da parte dello studente: "decisamente no", "più no che sì", "più sì che no","decisamente sì".

Le opzioni vengono convenzionalmente riconvertite nei seguenti punteggi: 2, 5, 7 e 10, rispettivamente, in modo tale che un punteggio pari o superiore a 6, sia indicativo della piena sufficienza espressa dal rispondente in merito al quesito. Diversamente, valori inferiori a 6 sono indicativi di potenziali criticità, segnalando la necessità di interventi in merito alle eventuali carenze emerse.

RISULTATI

Dimensioni della rilevazione. Nel corso dell'a.a. 2024/2025 sono stati raccolti e analizzati complessivamente 186 questionari relativi al CdS in Molecular Biotechnology, un dato lievemente superiore a quello dell'a.a. precedente (N= 182), che conferma una partecipazione stabile e continua da parte degli studenti alle attività di valutazione della didattica.

Livello di soddisfazione. I valori medi delle valutazioni, riportati sia in tabella che nei grafici a bersaglio presenti nel pdf allegato (pagg. 1-3), non scendono mai al di sotto del punteggio di 6,5 su 10, evidenziando un livello di soddisfazione complessivamente positivo per tutti gli ambiti indagati.

I valori più elevati si riscontrano nei quesiti relativi alla qualità della docenza, con punteggi che riflettono un elevato gradimento del corpo docente da parte degli studenti in merito al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (D5=7,91,84%), la capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina (D6=8,14,83,4%), la chiarezza di esposizione (D7= 8,13,83,9%), la coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto dichiarato nella presentazione del corso (D9=8,01,89,9%), e la reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (D10=8,21,88,6%). Buono è anche il livello di soddisfazione espresso per le attività integrative utili ai fini dell'apprendimento (D8=7,45, 78,6%).

Anche l'ambito di indagine dell'Insegnamento ha registrato punteggi soddisfacenti, tutti superiori a 7,8. In particolare, circa l'85% degli studenti dichiara di possedere conoscenze preliminari adeguate alla comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame (D1=7,98, 85,5%), che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (D2=7,81,83,15%), che il materiale didattico è adeguato allo studio (D3=7,99,87%) e che le modalità di esame sono espresse in modo chiaro (D4=8,33,87%). Molto buono è anche il punteggio ottenuto per il quesito dell'ambito dell'Interesse (D17=8,21,84,7%), indicativo di un'elevata percentuale di studenti interessati agli argomenti trattati negli insegnamenti.

L'ambito che presenta valori medi più bassi, pur mantenendosi tutti al di sopra della soglia del 6,8, è quello relativo alle Strutture e dei servizi di contesto. Circa l'80% degli studenti ha apprezzato il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (D15=7,33,78,7%) e il servizio biblioteche (D16=7,28, 81,7%), mentre le aule in cui si svolgono le lezioni (D11=7,30,73,8%), le postazioni informatiche (D12=6,96,71,9%), i servizi informatici di Ateneo (D13=6,81,72,8%), i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (D14=6,83, 70,8%) sono stati ben valutati da più del 70% degli studenti.

Confronto con i corsi del Distabif e variazioni rispetto all'a.a. precedente. Le valutazioni medie del CdS in Biotecnologie risultano pressoché sovrapponibili a quelle rilevate per l'insieme dei CdS afferenti al DISTABiF, per i quesiti di tre ambiti su quattro (pagg. 3 e 4). I punteggi dei quesiti D11-D14 dell'ambito delle Strutture e dei servizi risultano lievemente più bassi. Tuttavia, paragonando l'andamento di questi punteggi con quelli dell'a.a. precedente, si osserva un miglioramento, indicativo dell'efficacia delle azioni correttive adottate dal Dipartimento e dall'Ateneo. Il confronto dei punteggi ottenuti nell'anno accademico precedente mostra un miglioramento o mantenimento della maggior parte degli indicatori. Il miglioramento più evidente (>0,5) è relativo al supporto degli uffici di segreteria (D15). Invece, leggere inflessioni

riguardano gli orari di lezione (D5) e l'utilità delle attività didattiche integrative (D8) (pagg. 3-5).

Suggerimenti degli studenti. Nell'ambito delle domande relative ai suggerimenti per azioni migliorative (pag. 6), emerge che i rispondenti del CdS di Molecular Biotechnology richiedono la riduzione del carico didattico (S1), la razionalizzazione dei contenuti didattici, al fine di evitare sovrapposizioni e ridondanze tra gli insegnamenti (S3), migliorare le conoscenze di base (S4) e il coordinamento con gli altri insegnamenti (S5), una maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca (S11)

AREE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE
Aree di miglioramento. Nonostante i risultati complessivamente positivi emersi dall'analisi dei questionari, alcune aree presentano margini di miglioramento. In particolare, nell'ambito relativo alle strutture e ai servizi di contesto, si segnalano: le postazioni informatiche, i servizi informatici di Ateneo, i locali e le attrezzature per le attività integrative. A tali evidenze si affiancano i suggerimenti degli studenti che richiedono un potenziamento degli spazi per lo studio individuale e interventi mirati sulla qualità e l'organizzazione della didattica.
Azioni correttive. Alcuni interventi infrastrutturali e organizzativi sono già stati avviati. In particolare, l'Ateneo ha recentemente potenziato la rete Wi-Fi in tutte le sedi, inclusa quella del DISTABiF. Inoltre, sono attualmente in corso lavori di ristrutturazione di un edificio adiacente al Dipartimento, recentemente acquisito per l'ampliamento degli spazi dedicati alla didattica.
Il CdS si impegnerà a:
i) promuovere un coordinamento tra i docenti per armonizzare i carichi di lavoro tra insegnamenti dello stesso semestre o anno;
ii) aggiornare periodicamente i programmi degli insegnamenti, per evitare sovrapposizioni o ridondanze;
iii) Potenziare il supporto alle conoscenze di base con lezioni introduttive mirate a migliorare la preparazione iniziale degli studenti in discipline fondamentali.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità della pag. CdS - Opinioni degli studenti
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology/10-didattica/265-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-il-lingua-inglese-molecular-biotechnology#opinioni-degli-studenti
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Risultati della rilevazione delle opinioni studenti aa 2024/2025

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

15/09/2025

Fonte dei dati.
Il quadro B7 è stato redatto considerando i dati AlmaLaurea relativi al profilo laureati 2024 e messi a confronto con i dati del 2022 poiché i dati del 2023 non sono disponibili.

Caratteristiche anagrafiche e studi pre-universitari.
Nel 2024 i laureati sono 8, con un tasso di compilazione del questionario AlmaLaurea pari all'87,5%, in lieve crescita rispetto al 2022 (83,3%), a conferma di un'elevata partecipazione e di una diffusa consapevolezza del valore dell'indagine. In entrambi i collettivi si conferma una prevalenza femminile, stabile attorno al 62-67%. La quota di laureati con diploma liceale passa dal 91,7% al 100% (62,5% Liceo Scientifico; 37,5% Liceo Classico). L'età media alla laurea scende da 28,2 anni (2022) a 25,3 anni (2024); cala nettamente anche la percentuale di laureati di 27 anni o più (dal 50% al 12,5%), segnalando una maggiore regolarità nel completamento degli studi. Non si registrano laureati provenienti da altre regioni o dall'estero.

Riuscita negli studi universitari.

In entrambe le coorti, il 100% dei laureati ha conseguito un titolo di primo livello italiano, completato regolarmente e coerente con il corso magistrale scelto. Tuttavia, nel 2024 si registra una maggiore fidelizzazione all'Ateneo, con l'85,7% dei laureati provenienti dallo stesso Ateneo della LM, rispetto al 70% nel 2022. Le motivazioni di scelta del corso di laurea restano stabili: il 57–60% indica fattori culturali e professionalizzanti, evidenziando una scelta consapevole. Migliora la performance accademica: la media degli esami sale da 27,5 a 28,3 e il voto di laurea da 107,7 a 110 e lode, dati che evidenziano l'impegno nello studio e la capacità di apprendimento dei laureati in Molecular Biotechnology. Migliora anche la regolarità negli studi: l'87,5% si laurea in corso nel 2024 rispetto al 66,7% e la durata media degli studi scende a 2,6 anni da 2,8 anni. Negativo è, invece, il dato sui periodi di studio all'estero, in calo dal 30% (2022) allo 0% (2024).

Giudizi sull'esperienza universitaria.
Nel 2024 la soddisfazione complessiva per il corso di laurea magistrale raggiunge il 100% (90% nel 2022), segnalando un percorso percepito come più coerente e gratificante e rappresentando un punto di forza del CdS. Resta elevata la soddisfazione nei rapporti con i colleghi e, seppur in lieve calo, quella nei confronti dei docenti (circa 86%). L'85,7% dei laureati è complessivamente soddisfatto delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni…). Più critica è la percezione dei servizi e delle strutture: restano alti i giudizi su aule, biblioteche, laboratori e servizi di segreteria studenti, mentre calano quelli su spazi individuali di studio, organizzazione degli esami e carico di studio, evidenziando una crescente domanda di infrastrutture didattiche e logistiche più funzionali.
In ambito orientamento e placement, si registrano un miglioramento generale e livelli positivi di soddisfazione per i servizi di orientamento allo studio post-laurea, le iniziative formative di orientamento al lavoro, i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro e i servizi di job placement. Infine, per quanto riguarda le prospettive di studio, si mantiene stabile intorno al 60 % la percentuale dei laureati intervistati che dichiara di voler proseguire gli studi con un dottorato di ricerca o master/corso di perfezionamento.

Punti di forza.
Soddisfazione molto alta per il corso di laurea magistrale: il 100% dei laureati esprime giudizi positivi. Buoni livelli di soddisfazione per orientamento e placement.

Aree di miglioramento.
Mobilità internazionale: calo dei laureati che svolgono periodi di studio all'estero (dal 30% allo 0%). Servizi e infrastrutture: percezione in calo per spazi individuali di studio, organizzazione degli esami e carico di studio. Omogeneità territoriale: assenza di studenti provenienti da altre regioni o dall'estero

Azioni correttive. Alcuni interventi infrastrutturali e organizzativi sono già stati avviati. Infatti, sono attualmente in corso lavori di ristrutturazione di un edificio adiacente al Dipartimento, recentemente acquisito per l'ampliamento degli spazi dedicati alla didattica.
Il CdS si impegnerà a:
i) promuovere un coordinamento tra i docenti per armonizzare i carichi di lavoro tra insegnamenti dello stesso semestre o anno;
ii) Rivedere il calendario degli esami per una migliore distribuzione del carico di studio;
iii) Promuovere bandi Erasmus e accordi con università estere per rilanciare la mobilità internazionale;
iv) Potenziare la comunicazione del CdS a livello nazionale e internazionale per attrarre studenti da altre regioni e dall'estero.

I principali indicatori analizzati sono riportati graficamente nel pdf allegato.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualita pag web del CdS
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology/10-didattica/265-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-il-lingua-inglese-molecular-biotechnology#report-almalaurea-profilo-e-condizione-occupazionale-laureati
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea-Profilo Laureati

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2025

La presente relazione analizza i dati ANVUR riportati sulla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) aggiornata al 15/07/2025 e relativi a numerosità, provenienza, regolarità dei percorsi e durata complessiva degli studi, commentando ciascun indicatore ufficiale.

Analisi dei Parametri e Indicatori
Avvii di carriera al primo anno (iC00a) e iscritti per la prima volta a LM (iC00c): il numero di nuovi ingressi mostra una crescita positiva, passando da 6 studenti nel 2020 a 20 nel 2024. Questo andamento segnala una crescente attrattività del CdS a livello locale.
Iscritti totali (iC00d) e regolari (iC00e, iC00f): il numero complessivo di iscritti è cresciuto da 21 nel 2020 a 40 nel 2024, con iscritti regolari passati da 12 a 30 nello stesso arco temporale. Si tratta di un trend molto positivo che colloca il CdS in linea con i benchmark di area geografica.

Laureati (iC00g, iC00h): il numero di laureati totali oscilla tra 8 e 12 unità negli anni, con un leggero calo nel 2023 (2 soli laureati). La percentuale di laureati in corso (iC02) è mediamente molto elevata: dal 50% nel 2020 fino al 100% nel 2021 e 2023, con un 87,5% nel 2024. La percentuale di laureati entro un anno fuori corso (iC02bis) è anch'essa molto positiva (86–100%), nettamente superiore alle medie di area e Ateneo.

Provenienza degli iscritti (iC04): la quota di studenti provenienti da altri Atenei varia in modo significativo, passando dal 16,7% nel 2020 al 76,9% nel 2023, per poi scendere al 10% nel 2024. Questo dato evidenzia una capacità attrattiva discontinua ma con punte molto rilevanti.
Rapporto studenti regolari/docenti (iC05): si mantiene basso e stabile (0,7–1,4), indice di un buon rapporto numerico e quindi di un potenziale elevato di interazione tra studenti e docenti rispetto alle medie nazionali (circa 3).

Regolarità carriere (iC01, iC13, iC14, iC15, iC16): i risultati mostrano buoni livelli di CFU conseguiti al primo anno (57–69%) e alte percentuali di prosecuzione al II anno (76–89%). In particolare, gli studenti che proseguono con almeno 40 CFU conseguiti sono in crescita (dal 45,5% nel 2021 al 66,7% nel 2023), valori sopra la media di Ateneo e area.
Soddisfazione (iC18, iC25): la soddisfazione complessiva degli studenti è molto alta (87–100%), superiore alle medie nazionali.

In sintesi, CdS LM-9 mostra un trend di crescita nella numerosità degli studenti, con livelli molto buoni di regolarità e di conseguimento del titolo nei tempi. La soddisfazione dei laureati è un punto di forza notevole. Permangono tuttavia alcune criticità: variabilità nei laureati annuali, e oscillazioni nella capacità attrattiva da altri Atenei. Possibili spiegazioni delle criticità risiedono nella dimensione ancora contenuta del CdS, che lo rende più esposto a oscillazioni statistiche.

I principali indicatori analizzati sono riportati graficamente nel pdf allegato.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Analisi Punti selezionati nell'ambito della scheda di monitoraggio annuale del CdS

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2025

Il quadro C2 è stato redatto sulla base dei dati AlmaLaurea 2024 e 2023 e dei dati ANVUR riportati nella Scheda Unica Annuale (SMA), aggiornata al 15 luglio 2025 (vedi allegato). I dati delineano un quadro complessivamente positivo dell'efficacia formativa del CdLM, con buone prospettive occupazionali e una valorizzazione crescente delle competenze nel medio periodo, pur evidenziando alcune aree su cui intervenire con azioni mirate.
Gli indicatori ANVUR relativi all'occupabilità mostrano infatti un netto miglioramento passando da 1 a 3 anni dalla laurea: gli iC26 (a 1 anno) segnalano un'occupazione inferiore rispetto alla media nazionale e dell'area geografica, con valori variabili tra il 2021 e il 2024. Al contrario, gli iC07 (a 3 anni) evidenziano un miglioramento costante, fino a raggiungere il 100% di occupabilità nel 2023 e 2024, superando i valori regionali e nazionali di riferimento (allegato pag.1).
Questa dinamica suggerisce che il percorso di inserimento nel mondo del lavoro richiede un periodo fisiologico di consolidamento, ma conferma la buona spendibilità del titolo nel medio termine.

I dati AlmaLaurea del profilo dei laureati 2023 non sono disponibili per il collettivo dell'indagine 2024, pertanto il commento sull'efficacia esterna del CdLM si baserà sui dati del profilo dei laureati 2024 integrati con i dati 2022, e si metteranno a confronto le coorti di:
-laureati 2019 a 5 anni dalla laurea (fonte: condizione occupazionale 2024)
-laureati 2020 a 3 anni dalla laurea (fonte: condizione occupazionale 2023)
-laureati 2022 a 1 anno dalla laurea (fonte: condizione occupazionale 2023).

Formazione post-laurea.
I dati sulla formazione post-laurea evidenziano un'ampia partecipazione degli studenti a percorsi di aggiornamento, con il 66,7% dei laureati 2022 coinvolti in almeno un'attività formativa entro un anno dal titolo, percentuale che resta abbastanza elevata anche a 3 e 5 anni dalla laurea. Tra le attività più frequenti si segnalano principalmente master e stage in azienda. Il dottorato di ricerca è particolarmente rilevante tra i laureati a 3 anni dal titolo (60%). Questi risultati indicano un forte interesse per la formazione continua e una buona preparazione, elementi fondamentali per il successo nel mercato del lavoro e per l'adeguamento alle evoluzioni del settore biotecnologico (allegato pag. 2).

Condizione occupazionale / ingresso nel mercato del lavoro / tipologia di lavoro.
I dati relativi alla condizione occupazionale mostrano un tasso di occupazione del 66,7% a un anno dalla laurea per i laureati 2022, che raggiunge il 100% a 3 e 5 anni dal titolo, confermando i dati ANVUR precedentemente riportati. Il tempo medio per il reperimento del primo lavoro varia tra 3,6 e 8 mesi. Tra le tipologie contrattuali, il lavoro a tempo indeterminato aumenta nel tempo, passando dal 16,7% a un anno fino al 36,4% a cinque anni dalla laurea, mentre il lavoro a tempo determinato è presente solo a 5 anni. I contratti formativi risultano rilevanti nel primo anno post-laurea (33,3%). È da segnalare la presenza di attività in proprio (18,2%) tra i laureati a 5 anni. Complessivamente, i dati evidenziano un buon inserimento lavorativo che migliora con il tempo, con una crescita progressiva della stabilità contrattuale (allegato pag. 3)

Caratteristiche dell'impresa: settore /ramo di attività economica / ripartizione geografica.
Tra i laureati 2022 a un anno dal conseguimento del titolo, il 100% è impiegato nel settore privato, principalmente nei comparti Chimica ed Energia, dimostrando l'interesse delle imprese private per queste competenze. Tra i laureati con più anni di esperienza (3 e 5 anni dal titolo), invece, si registra una prevalenza del settore pubblico (60% e 72,7%), con occupazioni soprattutto nei settori dell'Istruzione, della Ricerca e della Sanità. Questo andamento evidenzia come il percorso formativo prepari i laureati in Molecular Biotechnology a inserirsi con successo in diversi ambiti lavorativi, garantendo una buona versatilità e una solida spendibilità del titolo sia nelle imprese private che nelle istituzioni pubbliche.
Dal punto di vista geografico, la maggior parte degli occupati risulta localizzata nel Sud Italia (50% dei laureati a 1 anno dalla laurea, 80% a 3 anni, 54,5% a 5 anni). Seguono il Centro e il Nord, dove si concentra il 45,5% degli occupati a cinque anni dal titolo. Questi dati indicano da un lato una forte capacità del CdLM di rispondere alla domanda professionale del territorio meridionale, dall'altro la presenza di laureati in grado di avere successo anche nei contesti occupazionali più competitivi del Centro-Nord.
Da segnalare l'assenza di occupati all'estero, un elemento che potrebbe essere legato più a scelte personali che a una limitata spendibilità del titolo a livello internazionale (vedi allegato, pag. 4).

Adeguatezza della formazione universitaria e soddisfazione per il lavoro svolto.
I dati mostrano un chiaro incremento dell'apprezzamento per la formazione ricevuta con l'aumentare dell'esperienza

lavorativa. A tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, la totalità dei laureati (100%) ritiene molto adeguata la formazione universitaria rispetto alla propria professione e considera la laurea efficace o molto efficace per il lavoro svolto. Anche la percentuale di chi dichiara di utilizzare in modo elevato le competenze acquisite cresce significativamente (dal 16,7% a un anno fino al 100% a tre anni e all'81,8% a cinque anni dalla laurea).
Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto migliora nel tempo, passando da una media di 7,3 (su scala 1-10) tra i laureati più recenti, a 8,5 per quelli a cinque anni dal titolo. Questi dati confermano l'efficacia del percorso formativo nel preparare i laureati a svolgere attività coerenti con il proprio background e nel favorire un positivo inserimento professionale nel medio-lungo periodo (vedi allegato, pag. 5).

In sintesi, l'analisi dei dati restituisce un quadro nel complesso positivo, con una buona occupabilità nel medio periodo e un progressivo riconoscimento del valore del titolo.
Punti di forza
• Il tasso di occupazione cresce dal 66,7% a un anno al 100% a tre e cinque anni dalla laurea, superando le medie di riferimento (indicatori iC07).
• Alta partecipazione alla formazione post-laurea (66,7% a un anno), in particolare dottorati, master e stage, segno di un forte impegno nell'aggiornamento professionale.
• Buona spendibilità del titolo sia nel settore pubblico che privato, con sbocchi in ricerca, sanità, chimica ed energia.
• La soddisfazione per il lavoro e la percezione di adeguatezza della formazione aumentano nel tempo, con valori molto elevati a tre e cinque anni.

Aree di miglioramento
• Il tasso di occupazione a un anno dal titolo resta sotto la media nazionale: utile rafforzare i servizi di placement e il collegamento con il mondo del lavoro già durante il CdS.
• Nei primi anni, i contratti sono spesso formativi o atipici; cresce la stabilità solo nel lungo periodo.
• L'assenza di occupati all'estero potrebbe suggerire la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione del percorso.

Descrizione link: Sezione AQ Didattica CdS LM9 - sito web del DiSTABiF - Profilo e Condizione occupazionale Laureati
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology/10-didattica/265-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-il-lingua-inglese-molecular-biotechnology#report-almalaurea-profilo-e-condizione-occupazionale-laureati
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati Efficacia Esterna del CdS

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2025

Regolamento del tirocinio.
Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Molecular Biotechnology prevede lo svolgimento di un tirocinio curriculare della durata di 50 ore, da effettuarsi presso:
• aziende operanti nel settore delle biotecnologie;
• enti di ricerca esterni convenzionati con l'Ateneo;
• laboratori universitari.
Gli studenti hanno a disposizione un elenco aggiornato delle strutture convenzionate e la modulistica necessaria per l'attivazione del tirocinio, disponibile sul sito del Dipartimento.
È prassi consolidata che l'attività di tirocinio venga associata allo svolgimento della tesi sperimentale. Questa integrazione consente agli studenti di approfondire tematiche di ricerca avanzate, coniugando efficacemente formazione teorica, pratica di laboratorio e preparazione della tesi di laurea. I 20 CFU previsti per la tesi sperimentale offrono agli studenti un'opportunità significativa di acquisizione di competenze tecnico-scientifiche, incrementando la professionalità dei laureati e la loro spendibilità nel mercato del lavoro.

Certificazione.
L’attività di tirocinio svolta presso enti esterni viene tracciata attraverso il libretto del tirocinio (vedi allegato), un documento ufficiale compilato congiuntamente dallo studente tirocinante e dal tutor professionale. Nel libretto sono registrate: la struttura ospitante, il periodo di svolgimento, le attività effettuate, le ore svolte e le competenze acquisite. Inoltre, il tutor professionale è tenuto a compilare una valutazione finale sull’operato dello studente. Il libretto, una volta completato, costituisce la certificazione formale dell’attività svolta ed è indispensabile per la convalida del tirocinio da parte dell’Ateneo. L’attività di tirocinio svolta presso i laboratori dell'Ateneo è, invece, certificata con un attestato del tutor accademico.

Monitoraggio.
Il CdS effettua un monitoraggio sistematico delle attività di tirocinio, tramite la raccolta e l’analisi delle opinioni sia degli studenti tirocinanti sia dei tutor professionali. Il monitoraggio avviene mediante la somministrazione di un questionario online.
Nell’a.a. 2024/2025, il 50% degli studenti ha svolto il tirocinio presso strutture esterne di elevato profilo scientifico, tra cui i laboratori TIGEM, CNR e IRCCS. I tutor ospitanti hanno espresso valutazioni molto positive, apprezzando la preparazione teorica degli studenti e l’impegno e l’interesse dimostrati durante l’attività svolta (vedi allegato).

Punti di forza.
Il CdS in Molecular Biotechnology beneficia della collaborazione con centri di ricerca di eccellenza, presso cui alcuni docenti del corso svolgono attività scientifica. Tra questi si annoverano il TIGEM (Telethon Institute of Genetics and Medicine) e alcuni istituti del CNR di Napoli, come l’Istituto di Genetica e Biofisica, l’Istituto di Biochimica delle Proteine, e l'Istituto di Biostruttura e Bioimmagine. Queste collaborazioni facilitano l’accesso degli studenti a percorsi di tirocinio altamente formativi.
Inoltre, un’azienda di rilievo nel settore biotecnologico, la Thermo Fisher Scientific, offre borse di studio per lo svolgimento di tirocini e tesi magistrali presso la sede di Ferentino, rappresentando un’ulteriore opportunità di crescita professionale.

Aree di miglioramento.
In vista dell’entrata in vigore della laurea abilitante, probabilmente a partire già dal prossimo anno accademico, è previsto un incremento dei CFU dedicati al tirocinio, che passeranno da 2 a 5. Ciò consentirà agli studenti di dedicare più tempo alle attività pratiche e di acquisire una formazione più solida e orientata all’inserimento professionale.
Inoltre, la commissione Tirocini e Placement prevede di organizzare cicli di seminari rivolti agli studenti, tenuti da professionisti provenienti da aziende del territorio attive nel settore biotecnologico. L’obiettivo è promuovere ulteriormente i tirocini in azienda e favorire il dialogo diretto tra mondo accademico e realtà industriali.

Descrizione link: Sezione Tirocini del sito web del DiSTABiF
Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/didattica/tirocini
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Tirocinio LM9_Opinione Ente ospitante + libretto

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2025

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.
Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

STRUTTURA D'ATENEO

• Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
• Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
• Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica, da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore e dai delegati dipartimentali che assicurano il flusso di informazioni per i processi di AQ tra i Dipartimenti e il PQA; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
• Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2025

Il sistema AQ del CdS è coordinato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCdS), la prof.ssa Flavia Cerrato, che sovraintende le attività del CdS e verifica il regolare svolgimento di tutte le attività didattiche.

Il Consiglio di Corso di Studio, costituito dai docenti di ruolo che insegnano e afferiscono al corso e da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge, approva la progettazione del CdS, la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico; approfondisce e discute sui risultati delle elaborazioni delle opinioni studenti, sia a livello aggregato di CdS, sia a livello di singolo insegnamento; esamina la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento e definisce le azioni conseguenti da adottare.
Il Presidente del CCS vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del Gruppo AQ in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Il Gruppo AQ individuato dal CCdS aggregato di Biotecnologie e Molecular Biotechnology, coordinato dal Referente AQ, Prof. Roberto Fattorusso, è composto dai Professori Anna Messere e Luigi Russo, da uno studente e dal Referente della Didattica del Dipartimento, la dott.ssa Silvana Esposito. Il Gruppo AQ monitora l'attuazione dei processi di AQ, promuove la consapevolezza dell'importanza delle azioni di autovalutazione, interagisce con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Presidio Qualità di Ateneo. Il Gruppo AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare i dati riportati dalla Schede di Monitoraggio Annuale e per redigere il commento agli indicatori. Redige, inoltre, il Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando in modo approfondito tutti i risultati delle azioni intraprese per garantire gli obiettivi formativi e qualitativi del CdS, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento.
Il Gruppo AQ del CdS ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna, i cui esiti sono riportati nel CCS. È responsabilità del Presidente del CCS la realizzazione delle azioni correttive individuate per la soluzione di eventuali criticità e delle azioni volte a migliorare la qualità complessiva dei risultati di formazione.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTABiF è composta da un docente e da uno studente (eletto -ai sensi dell'art. 90 comma 6 del Regolamento Elettorale di Ateneo- dal Consiglio degli Studenti di Ateneo) per ciascun Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Corso di Studio aggregato del Dipartimento. Componente della CPDS per il CCdSA di Biotecnologie e Molecular Biotechnology è il Prof. Michele Grieco. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo: monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, le attività di servizio agli studenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement, supporta il nucleo di valutazione di ateneo nell'attività di verifica della congruità dei curriculum scientifici o professionali dei titolari dei contratti di insegnamento. È compito della Commissione Paritetica redigere annualmente una relazione ove sono analizzati gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica dei CdS, e sono proposte azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. La Commissione, inoltre, promuove attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti. La Commissione, come disposto dal Regolamento Generale di Ateneo, viene convocata in via ordinaria ogni due mesi.

Il CdS, infine, nell'ambito della sua autonomia, ha istituito Commissioni interne che collaborano nelle attività di progettazione, monitoraggio e autovalutazione previste dal Sistema AVA.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web del CdS
Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology/10-didattica/265-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-il-lingua-inglese-molecular-biotechnology
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Commissioni del CdS

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2025

La programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

• Aprile - Maggio 2025
Consultazione Comitato di Indirizzo;
Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2025/2026;
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2025/2026;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi – Didattica erogata nell'a.a. 2025/2026.

• Giugno 2025
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 15 giugno 2025);
Programmazione calendari didattici a.a. 2025/2026.

• Luglio 2025
Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2024);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2025/2026.

• Settembre 2025
Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

• Ottobre - Dicembre 2025
Eventuali proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2026/2027 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni/Comitato di Indirizzo;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

• 31 Dicembre 2025
Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

• Gennaio 2026
Monitoraggio del Corso. Consultazione del Comitato di Indirizzo

• entro il giorno 15 Febbraio 2026
Verifica organizzazione didattica ed eventuali coperture insegnamenti per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2026/2027.

• Aprile - Maggio 2026
Consultazione Comitato di Indirizzo;
Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2026/2027;
Compilazione dettagliata del Regolamento e del Manifesto degli Studi (Didattica programmata per la coorte di studenti 2026 ed erogata nell'a.a. 2026/2027).Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2026/2027.

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Biotecnologie Molecolari
Nome del corso in inglese	Molecular Biotechnology
Classe	LM-9 R - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CERRATO Flavia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biotecnologie e Molecular Biotechnology
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRTMRK85B17F839A	CORTESE	Mirko	BIO/19	05/I2	PA	1	
2.	RCCNDR56T11F839E	RICCIO	Andrea	BIO/18	05/I1	PO	1	
3.	RSSLGU78E31H703W	RUSSO	Luigi	CHIM/03	03/B1	PA	1	
4.	SPRNGL77S44B963C	SPARAGO	Angela	BIO/18	05/I1	PA	1	
5.	SLLLSN69B19H501Z	USIELLO	Alessandro	BIO/12	05/E3	PO	1	
6.	ZCCLCU76E30F839U	ZACCARIELLO	Lucio	ING-IND/25	09/D3	RU	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biotecnologie Molecolari

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ESPOSITO	Chiara		
NUZZO	Anastasia		
DI RENZO	Alessio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Esposito (Studente)	Chiara
Esposito (resp. area didattica)	Silvana
Fattorusso (Ref. AQ)	Roberto
Messere	Anna
Russo	Luigi

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZACCARIELLO	Lucio		Docente di ruolo
SALVESTRINI	Stefano		Docente di ruolo
FATTORUSSO	Roberto		Docente di ruolo
SCHIRALDI	Chiara		Docente di ruolo
GRIECO	Michele		Docente di ruolo
IACOVINO	Rosa		Docente di ruolo
RUSSO	Luigi		Docente di ruolo
CERRATO	Flavia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 061022 - CASERTA Via Vivaldi, 43 - 81100 Caserta	
Data di inizio dell'attività didattica	27/10/2025
Studenti previsti	35

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SPARAGO	Angela	SPRNGL77S44B963C	
RUSSO	Luigi	RSSLGU78E31H703W	
RICCIO	Andrea	RCCNDR56T11F839E	
USIELLO	Alessandro	SLLLSN69B19H501Z	
ZACCARIELLO	Lucio	ZCCLCU76E30F839U	

CORTESE	Mirko	CRTMRK85B17F839A	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ZACCARIELLO	Lucio	
SALVESTRINI	Stefano	
FATTORUSSO	Roberto	
SCHIRALDI	Chiara	
GRIECO	Michele	
IACOVINO	Rosa	
RUSSO	Luigi	
CERRATO	Flavia	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	V47^GEN^061022	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**10**	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	07/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.
Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.
Buona appare l'attrattività del corso, rilevata dalla media delle iscrizioni al primo anno nell'ultimo triennio

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 “Accreditamento iniziale dei corsi di studio”, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell’Università degli Studi della Campania, “Luigi Vanvitelli”, prende atto dell’esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:
-
-

- Logout
- Benvenuto
- Anno 2025/26

Autenticazione

La sessione di lavoro potrebbe essere scaduta o non valida.

ACCESSO NEGATO

HOME PAGE

- supporto

SVILUPPATO DA: CINECA

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:
-
-

- Logout
- Benvenuto
- Anno 2025/26

Autenticazione

La sessione di lavoro potrebbe essere scaduta o non valida.

ACCESSO NEGATO

HOME PAGE

- supporto

SVILUPPATO DA: CINECA

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline fondamentali applicate alle biotecnologie	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/13 Biologia applicata CHIM/01 Chimica analitica CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8	16	-
Discipline biotecnologiche comuni	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/13 Biologia applicata BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	30	36	30

Medicina di laboratorio e diagnostica	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	12	18	-
Discipline farmaceutiche	BIO/14 Farmacologia CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo CHIM/11 Chimica e biotecnologia delle fermentazioni	12	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	62 - 92

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini	12 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		18	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	32 - 52

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	106 - 168

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a 'intervalli di CFU' per tutte le attività formative caratterizzanti previste garantisce la possibilità di organizzare l'offerta formativa in più curricula e di apportare modifiche non sostanziali al corso di laurea, senza necessità di una nuova approvazione del relativo ordinamento. Inoltre, tale modalità agevola il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).

Note relative alle altre attività

La formulazione dell'ordinamento nella modalità a 'intervalli di CFU' anche per questa tipologia di attività risulta utile soprattutto per agevolare il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede, sia nel caso di trasferimento da una diversa sede universitaria, sia, soprattutto, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca (vedi progetto ERASMUS).