Commento agli esiti delle opinioni degli studenti (SISValDidat) per l'aa 2024/2025

CDLM Scienze deli Alimenti e Nutrizione Umana

Le opinioni degli studenti sulla didattica erogata nel corso dell'a.a. 2024/2025 sono state rilevate attraverso il Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica (SISValDidat). Il numero complessivo di questionari validamente compilati è pari a 672, di cui 524 da parte di studenti frequentanti e 148 da parte di studenti non frequentanti. L'analisi dei risultati evidenzia un quadro complessivamente positivo, sostanzialmente in linea con quanto rilevato nell'a.a. precedente e caratterizzato, in diversi ambiti, da lievi miglioramenti dei valori medi. In particolare, l'analisi dei dati mette in evidenza un quadro fortemente positivo per quanto riguarda la didattica erogata e l'operato dei docenti: i quesiti relativi alla qualità della didattica (D5–D8) presentano punteggi medi elevati e stabili nel tempo, confermando la continuità dell'efficacia dell'azione didattica. Nel dettaglio, gli studenti esprimono un buon livello di soddisfazione in relazione al rispetto degli orari delle attività didattiche, alla motivazione e all'interesse dimostrati dai docenti verso la disciplina e alla chiarezza espositiva. Tali risultati indicano una percezione positiva delle modalità di erogazione della didattica e del rapporto docente-studente. Risultano altresì elevati i livelli di soddisfazione per quanto riguarda la chiarezza nella definizione delle modalità di esame e l'adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio della materia (D3, D4), elementi che contribuiscono ad una maggiore trasparenza e coerenza del percorso formativo. Positiva risulta anche la valutazione della proporzionalità tra il carico di studio richiesto e i crediti formativi assegnati (D2) ed il possesso di conosce preliminari (D1), con un incremento rispetto all'a.a. precedente, suggerendo un miglior allineamento tra impegno richiesto e obiettivi formativi. Tuttavia, c'è da segnalare disomogeneità nella percezione e nelle risposte relative a questi quesiti indicando che, pur registrando punteggi elevati, non tutti gli studenti hanno espresso giudizi uniformemente positivi. Tale variabilità può essere spiegata considerando la diversità del corpo studentesco, caratterizzato da background formativi differenti (studenti provenienti da corsi di laurea triennale o magistrale diversi) e da differenze generazionali: una parte consistente degli iscritti, infatti, è costituita da studenti-lavoratori con età superiore ai 35 anni.

Le risposte ai quesiti relativi alle strutture e ai servizi di contesto (D11–D16), pur registrato un valore di soddisfazione più modesto rispetto alla didattica, mostrano nel complesso un andamento migliorativo rispetto all'anno accademico precedente. In particolare, si rilevano incrementi più marcati nella valutazione dell'adeguatezza dei locali e delle attrezzature destinati alle attività didattiche integrative (D14) e del servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (D15), evidenziando un miglioramento percepito nell'efficacia dei servizi a supporto della didattica.

Nel complesso, i risultati dell'indagine confermano livelli di soddisfazione elevati e stabili, senza evidenziare criticità rilevanti.

Per approfondimenti e consultazione grafica degli esiti, si reinvia alla consultazione dell'allegato di seguito.

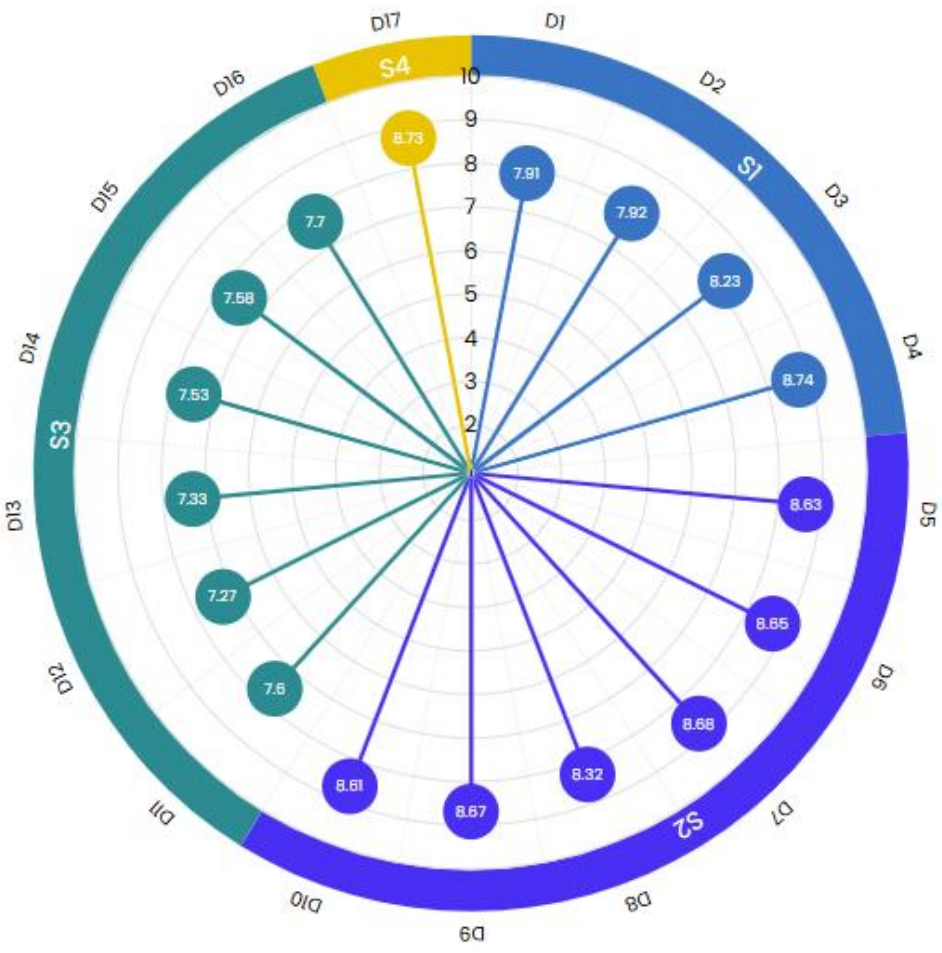
Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli*

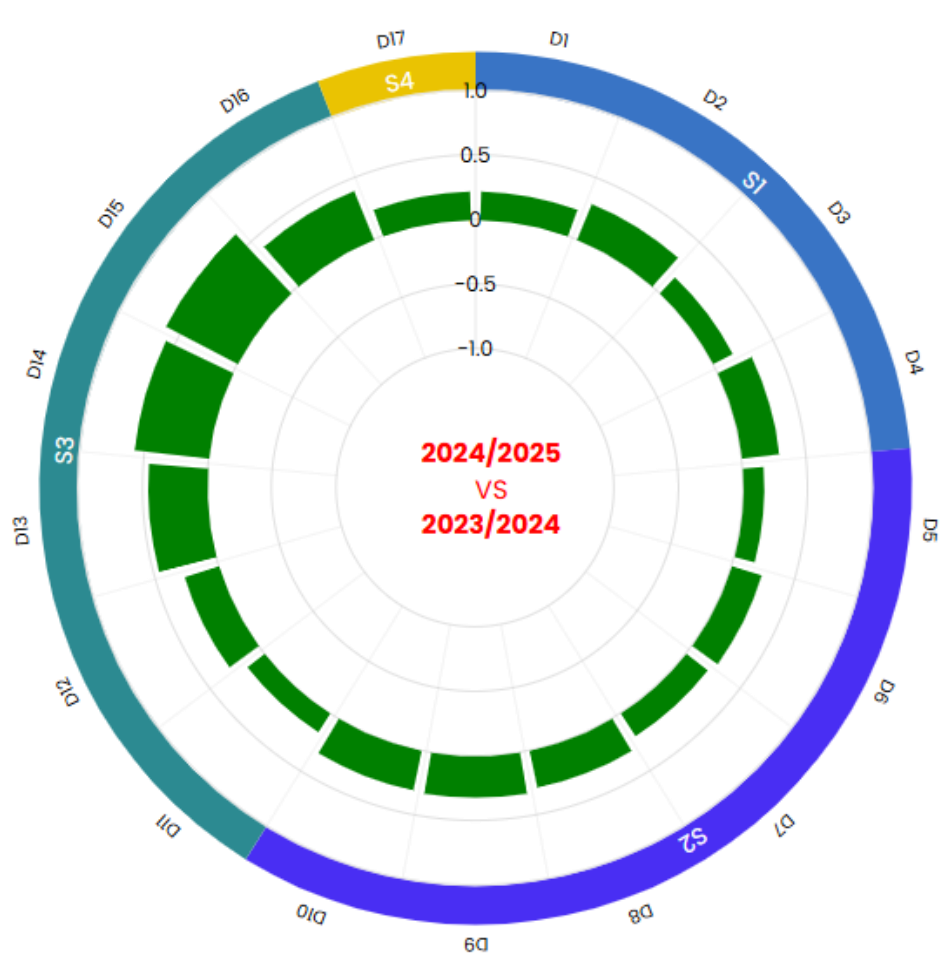
SANU

SCIENZE DEGLI **ALIMENTI** E DELLA **NUTRIZIONE** UMANA

SISValDidat

S1	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
S2	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
S3	D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
	D12	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
	D13	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
	D14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
	D15	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
	D16	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?
S4	D17	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



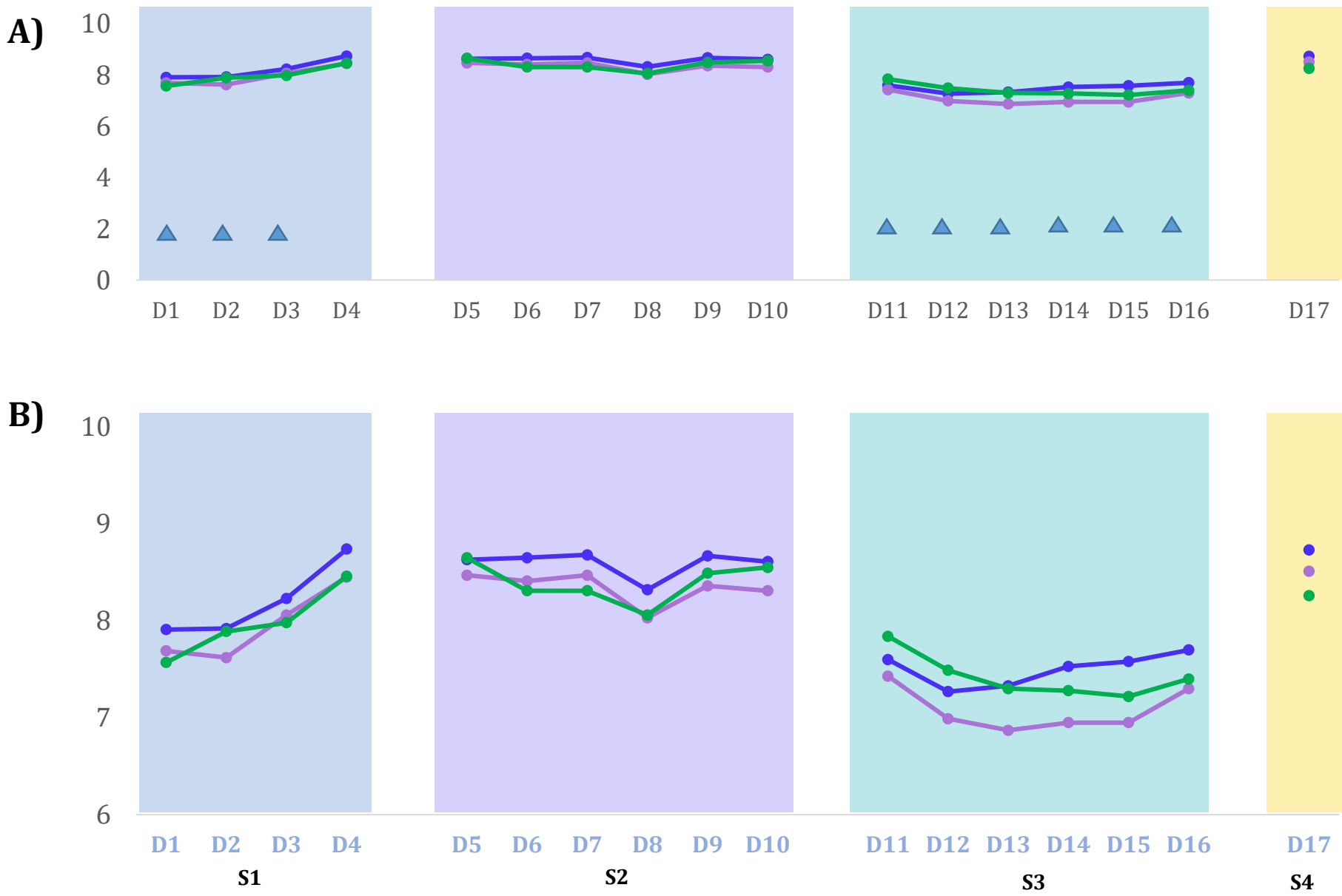


Rappresentazione delle variazioni delle medie rispetto all'a.a. 2023/2024: bersaglio

Profilo delle Valutazioni
- SANU a.a. 2024/2025
- SANU a.a. 2023/2024
- DiSTABiF a.a. 2024/2025

A) Asse Y (0–10) - intero range della scala di valutazione.

B) Asse Y allargato (6–10) - fascia più significativa per l'interpretazione dei dati, poiché tutti i valori medi si collocano sopra 6 (soglia di insoddisfazione).



Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli*

SANU

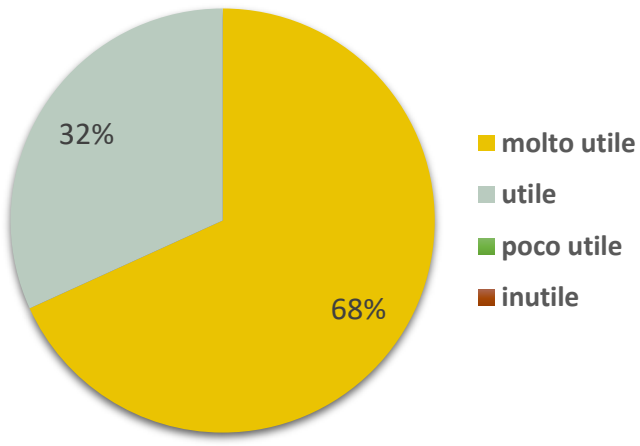
SCIENZE DEGLI **ALIMENTI** E DELLA **NUTRIZIONE** UMANA

SANU
SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA
NutriAStage
opinione dello Studente

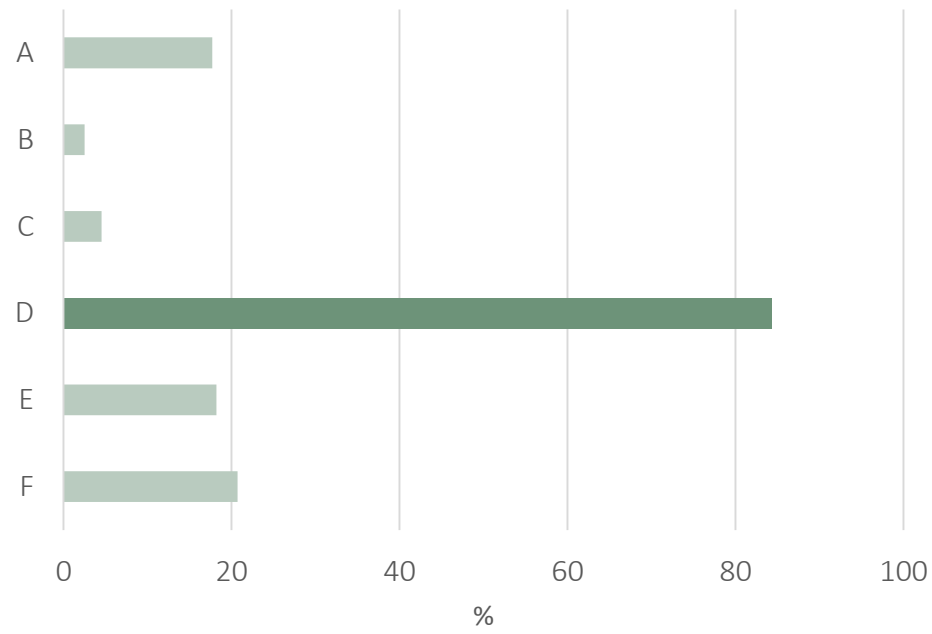
Tirocinio - opinione dello studente

Ti chiediamo di dedicare alcuni minuti del tuo tempo alla redazione del presente questionario. Il nostro obiettivo è quello di raccogliere le tue impressioni riguardo l'esperienza di stage al fine di poterla, se necessario, migliorare.
Grazie della collaborazione.

Come consideri l'esperienza di stage

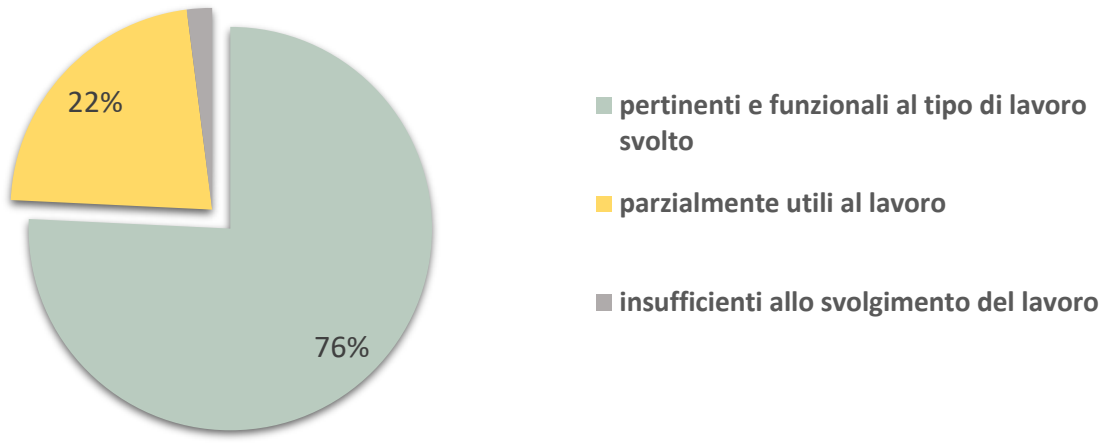


Modalità di svolgimento delle attività formative

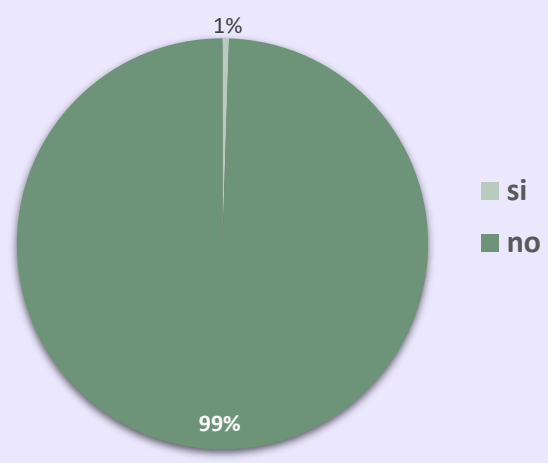


A: semplice osservazione; **B**: affiancamento senza spiegazioni; **C:** lavoro routinario che richiede poca capacità decisionale; **D**: affiancamento con disponibilità di informazioni ed indicazioni; **E**: lavoro in autonomia dopo brevi informazioni ed indicazioni; **F:** lavoro in autonomia con continuo confronto se richiesto

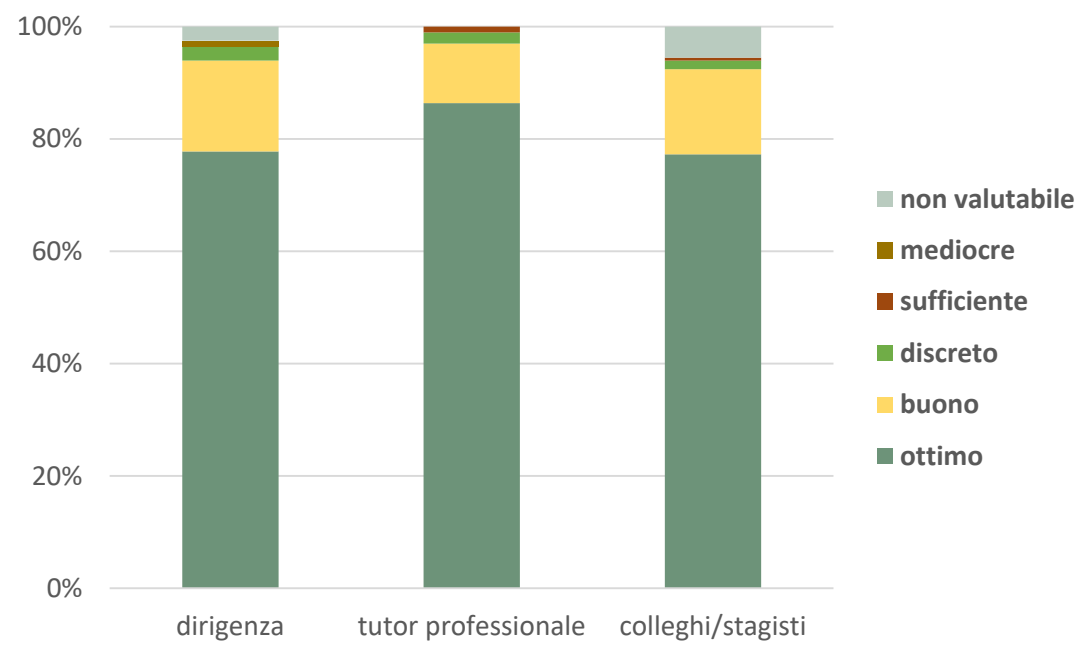
Come valuti le tue conoscenze preliminari



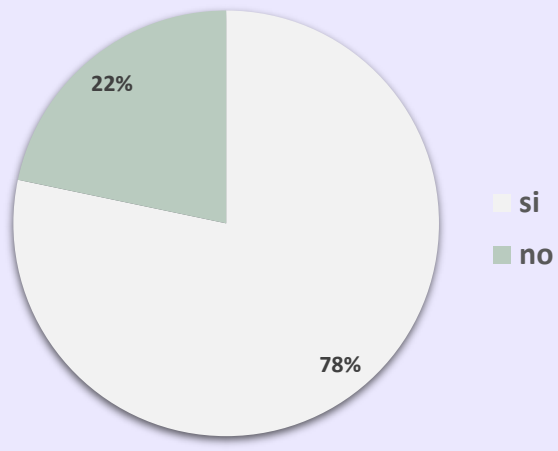
Hai incontrato particolari difficoltà nell'eseguire il lavoro?



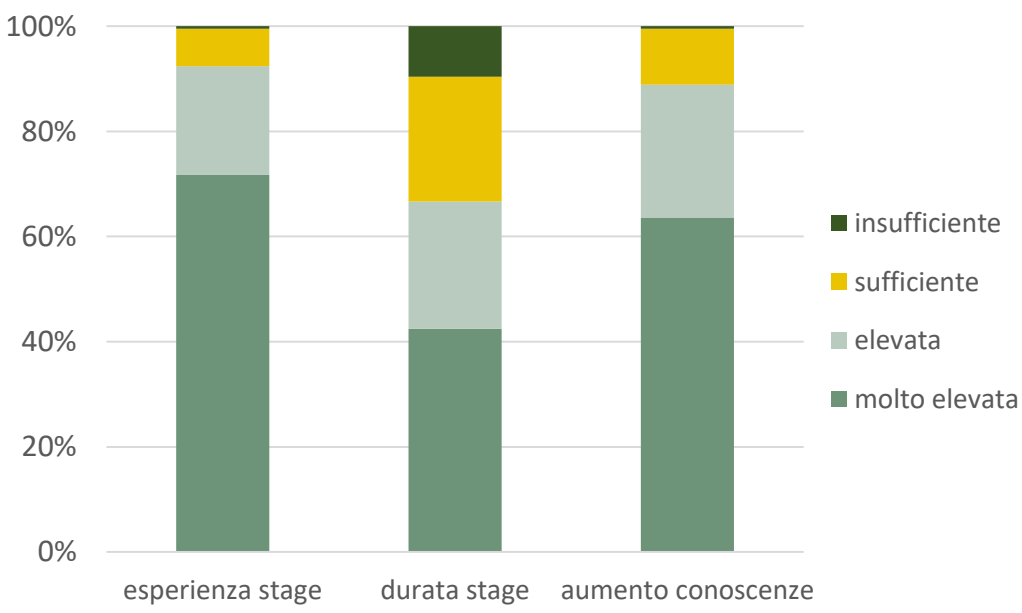
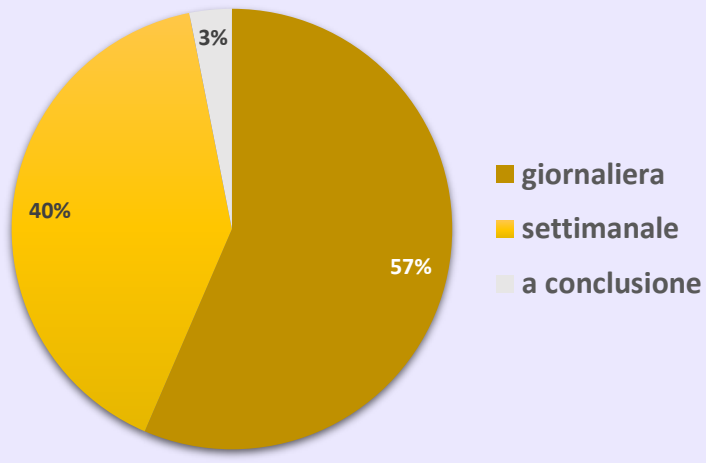
Fornire un giudizio sul lavoro effettuato con



Veniva effettuato un controllo sul tuo lavoro?



Esprimi il tuo grado di soddisfazione rispetto a



Con quale frequenza?