

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Biologia
Città	CASERTA
Codizione	0630607300700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	26	26	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	97	-	47,0	44,3
		2016	64	-	46,1	44,1
		2017	58	-	42,5	44,4

	LMCU; LM)	2018	41	-	41,2	44,6
		2019	70	-	41,9	45,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	95	-	41,8	39,6
		2016	60	-	40,6	39,5
		2017	52	-	37,2	38,8
		2018	37	-	35,3	39,3
		2019	68	-	37,1	41,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	253	-	133,8	112,8
		2016	237	-	126,3	110,9
		2017	207	-	122,0	111,0
		2018	170	-	118,3	110,0
		2019	168	-	112,6	110,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	175	-	93,6	86,2
		2016	157	-	89,6	85,0
		2017	116	-	85,6	85,3
		2018	92	-	80,2	84,1
		2019	107	-	80,6	86,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	173	-	87,7	80,3
		2016	154	-	82,1	78,9
		2017	111	-	78,1	78,8
		2018	89	-	72,1	76,5
		2019	105	-	72,1	79,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	27	-	22,8	25,3
		2016	30	-	26,3	23,5
		2017	24	-	21,8	23,6
		2018	19	-	22,7	24,9
		2019	36	-	20,4	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	54	-	44,2	40,4
		2016	66	-	49,0	38,4
		2017	69	-	42,6	39,0
		2018	52	-	38,6	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	49	175	28,0%	-	-	-	34,1	93,6	36,4%	37,0	86,2	42,9%
	2016	33	157	21,0%	-	-	-	31,4	89,6	35,0%	36,5	85,0	42,9%
	2017	28	116	24,1%	-	-	-	32,3	85,6	37,7%	39,2	85,3	45,9%
	2018	31	92	33,7%	-	-	-	32,0	80,2	39,9%	39,7	84,1	47,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	27	54	50,0%	-	-	-	22,8	44,2	51,6%	25,3	40,4	62,7%
	2016	30	66	45,5%	-	-	-	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
	2017	24	69	34,8%	-	-	-	21,8	42,6	51,3%	23,6	39,0	60,4%
	2018	19	52	36,5%	-	-	-	22,7	38,6	58,9%	24,9	38,0	65,7%
	2019	36	69	52,2%	-	-	-	20,4	39,0	52,4%	24,1	38,1	63,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	6	97	6,2%	-	-	-	8,5	47,0	18,1%	15,6	44,3	35,3%
	2016	7	64	10,9%	-	-	-	8,0	46,1	17,3%	16,0	44,1	36,1%
	2017	8	58	13,8%	-	-	-	7,2	42,5	17,0%	16,3	44,4	36,6%
	2018	12	41	29,3%	-	-	-	8,2	41,2	20,0%	17,6	44,6	39,4%
	2019	17	70	24,3%	-	-	-	7,3	41,9	17,5%	17,8	45,8	38,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	175	17	10,3	-	-	-	90,1	14,7	6,1	79,7	14,7	5,4
	2016	157	18	8,7	-	-	-	89,9	16,2	5,6	80,6	15,7	5,1
	2017	116	17	6,8	-	-	-	85,9	16,5	5,2	81,1	16,0	5,1
	2018	92	16	5,8	-	-	-	80,4	16,3	4,9	83,8	17,5	4,8
	2019	107	17	6,3	-	-	-	81,3	16,5	4,9	87,6	18,6	4,7
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	68	63,2%	-	-	-	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,1	71,1%
	2016	34	56	60,7%	-	-	-	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
	2017	23	38	60,5%	-	-	-	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
	2018	26	39	66,7%	-	-	-	21,9	32,1	68,2%	21,1	28,5	74,1%
	2019	29	45	64,4%	-	-	-	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
	2015	41	68	60,3%	-	-	-	16,8	29,4	57,1%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	31	56	55,4%	-	-	-	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	22	38	57,9%	-	-	-	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
		2019	29	45	64,4%	-	-	-	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	41	66	62,1%	-	-	-	16,8	26,6	63,2%	18,0	24,4	74,0%
		2016	31	53	58,5%	-	-	-	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	22	35	62,9%	-	-	-	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	24	36	66,7%	-	-	-	21,4	29,7	72,1%	20,7	27,1	76,4%
		2019	29	43	67,4%	-	-	-	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	6,4	6,9	93,7%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,6	8,0	94,0%	6,3	6,8	93,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,6	8,2	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,5	91,9%	6,3	6,8	91,7%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,8	7,4	92,2%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	111,71	123,00	0,9	-	-	-	119,2	133,1	0,9	126,2	125,5	1,0
		2016	104,03	114,00	0,9	-	-	-	118,9	134,5	0,9	126,8	126,7	1,0
		2017	105,82	117,00	0,9	-	-	-	122,9	139,6	0,9	131,4	131,2	1,0
		2018	102,27	113,00	0,9	-	-	-	117,6	135,6	0,9	130,9	131,9	1,0
		2019	111,31	122,00	0,9	-	-	-	119,8	137,1	0,9	137,4	136,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	7	5.506	1,3‰	-	-	-	45,9	3.320,5	13,8‰	67,1	3.200,5	21,0‰
		2016	0	4.478	0,0‰	-	-	-	44,8	3.054,6	14,7‰	70,2	3.161,7	22,2‰
		2017	56	3.181	17,6‰	-	-	-	39,4	2.979,1	13,2‰	103,3	3.247,5	31,8‰
		2018	12	2.939	4,1‰	-	-	-	51,8	2.861,6	18,1‰	92,2	3.236,4	28,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	27	0,0‰	-	-	-	0,8	22,8	33,3‰	1,3	25,3	52,6‰
		2016	0	30	0,0‰	-	-	-	0,8	26,3	32,0‰	1,4	23,8	57,3‰
		2017	1	24	41,7‰	-	-	-	1,2	22,7	54,6‰	1,8	24,2	75,9‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	19	0,0%	-	-	-	1,1	22,7	50,6%	2,3	25,6	90,0%
		2019	3	36	83,3%	-	-	-	1,6	20,4	76,1%	2,4	24,1	101,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	97	0,0%	-	-	-	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,3	20,3%
		2016	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	46,1	4,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	58	0,0%	-	-	-	0,5	42,5	12,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	41	0,0%	-	-	-	0,5	41,2	11,7%	1,6	44,6	34,9%
		2019	0	70	0,0%	-	-	-	0,2	41,9	5,3%	1,8	45,8	38,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	25,5	49,0	52,0%	-	-	-	31,8	59,4	53,5%	36,1	58,8	61,4%
		2016	24,3	49,0	49,5%	-	-	-	31,6	59,6	53,0%	36,5	58,9	61,9%
		2017	29,5	49,0	60,2%	-	-	-	32,9	59,6	55,2%	37,6	58,9	63,8%
		2018	33,7	49,0	68,7%	-	-	-	35,1	59,6	58,8%	38,2	59,0	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	92	95	96,8%	-	-	-	41,3	41,8	98,8%	38,7	39,6	97,9%
		2016	59	60	98,3%	-	-	-	39,7	40,6	97,7%	38,4	39,5	97,3%
		2017	50	52	96,2%	-	-	-	35,8	37,2	96,3%	37,5	38,8	96,6%
		2018	37	37	100,0%	-	-	-	34,3	35,3	97,3%	37,8	39,3	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	67	95	70,5%	-	-	-	33,3	41,8	79,5%	32,8	39,6	83,0%
		2016	43	60	71,7%	-	-	-	32,7	40,6	80,5%	33,0	39,5	83,7%
		2017	40	52	76,9%	-	-	-	30,1	37,2	80,9%	32,9	38,8	84,9%
		2018	35	37	94,6%	-	-	-	29,7	35,3	84,2%	33,1	39,3	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	67	95	70,5%	-	-	-	33,4	41,8	79,8%	33,0	39,6	83,4%
		2016	43	60	71,7%	-	-	-	32,7	40,6	80,5%	33,2	39,5	84,0%
		2017	40	52	76,9%	-	-	-	30,1	37,2	81,0%	33,1	38,8	85,4%
		2018	35	37	94,6%	-	-	-	29,7	35,3	84,3%	33,2	39,3	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	16	95	16,8%	-	-	-	12,7	41,8	30,4%	16,9	39,6	42,7%
		2016	7	60	11,7%	-	-	-	12,1	40,6	29,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	15	52	28,8%	-	-	-	12,4	37,2	33,4%	18,1	38,8	46,7%

		2018	16	37	43,2%	-	-	-	14,6	35,3	41,4%	19,1	39,3	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	33	95	34,7%	-	-	-	14,9	41,8	35,6%	18,1	39,6	45,8%
		2016	17	60	28,3%	-	-	-	13,2	40,6	32,5%	17,9	39,5	45,2%
		2017	24	52	46,2%	-	-	-	13,5	37,2	36,3%	19,1	38,8	49,4%
		2018	23	37	62,2%	-	-	-	15,3	35,3	43,5%	19,9	39,3	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	49	69	71,0%	-	-	-	39,2	49,6	79,1%	33,6	40,8	82,2%
		2016	56	76	73,7%	-	-	-	36,0	45,4	79,2%	33,1	40,3	82,1%
		2017	51	95	53,7%	-	-	-	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,6	81,8%
		2018	45	60	75,0%	-	-	-	31,1	40,6	76,6%	32,1	39,5	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	39	71,8%	-	-	-	27,4	36,6	74,8%	26,7	36,1	74,0%
		2016	36	47	76,6%	-	-	-	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	38	52	73,1%	-	-	-	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	40	51	78,4%	-	-	-	27,0	35,3	76,4%	27,2	35,5	76,7%
		2019	40	47	85,1%	-	-	-	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	984	984	100,0%	-	-	-	769,4	892,1	86,2%	701,3	830,5	84,4%
		2016	912	944	96,6%	-	-	-	822,8	928,7	88,6%	724,0	867,0	83,5%
		2017	936	944	99,2%	-	-	-	842,3	1.000,0	84,2%	740,4	918,2	80,6%
		2018	896	904	99,1%	-	-	-	810,0	964,4	84,0%	771,7	981,9	78,6%
		2019	976	984	99,2%	-	-	-	771,4	925,9	83,3%	786,4	1.008,6	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	93	95	97,9%	-	-	-	41,5	41,8	99,2%	38,9	39,6	98,5%
		2016	59	60	98,3%	-	-	-	39,8	40,6	98,1%	38,6	39,5	97,8%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	36,0	37,2	96,7%	37,6	38,8	97,0%
		2018	37	37	100,0%	-	-	-	34,4	35,3	97,7%	38,2	39,3	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	32	76	42,1%	-	-	-	22,8	45,4	50,1%	22,8	40,3	56,7%
		2016	17	95	17,9%	-	-	-	20,1	41,8	48,0%	22,7	39,6	57,4%
		2017	13	60	21,7%	-	-	-	18,3	40,6	45,0%	22,0	39,5	55,8%

		2018	25	52	48,1%	-	-	-	19,3	37,2	51,8%	22,5	38,8	58,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	95	0,0%	-	-	-	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	60	0,0%	-	-	-	0,1	40,6	0,2%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	52	0,0%	-	-	-	0,1	37,2	0,2%	0,1	38,8	0,2%
		2018	0	37	0,0%	-	-	-	0,1	35,3	0,2%	0,1	39,3	0,4%
		2015	5	69	7,2%	-	-	-	2,3	49,6	4,6%	1,9	40,8	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	76	0,0%	-	-	-	1,8	45,4	4,1%	1,8	40,3	4,5%
		2017	18	95	18,9%	-	-	-	1,7	41,8	4,0%	1,6	39,6	4,0%
		2018	1	60	1,7%	-	-	-	1,9	40,6	4,7%	1,6	39,5	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	38	39	97,4%	-	-	-	32,3	36,6	88,1%	32,2	36,1	89,2%
		2016	43	47	91,5%	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	45	52	86,5%	-	-	-	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	46	51	90,2%	-	-	-	31,7	35,3	89,7%	32,0	35,5	90,4%
		2019	46	47	97,9%	-	-	-	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	57	24,6%	-	-	-	11,5	36,7	31,3%	13,4	31,2	43,0%
		2016	13	48	27,1%	-	-	-	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	16	52	30,8%	-	-	-	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	20	50	40,0%	-	-	-	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	16	54	29,6%	-	-	-	10,0	28,3	35,5%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	57	19,3%	-	-	-	10,1	36,7	27,6%	12,4	31,2	39,9%
		2016	12	48	25,0%	-	-	-	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	11	52	21,2%	-	-	-	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	19	50	38,0%	-	-	-	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	12	54	22,2%	-	-	-	9,1	28,3	32,2%	11,9	26,3	45,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	11	48	22,9%	-	-	-	10,1	29,1	34,8%	12,4	26,3	47,2%
		2016	12	38	31,6%	-	-	-	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	11	36	30,6%	-	-	-	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	19	39	48,7%	-	-	-	12,0	28,6	42,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	12	50	24,0%	-	-	-	9,1	24,7	37,0%	11,9	23,4	51,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	253	8,2	30,9	-	-	-	128,9	7,4	17,3	105,3	6,9	15,2
		2016	237	7,9	30,1	-	-	-	126,6	7,7	16,4	106,0	7,2	14,7
		2017	207	7,9	26,3	-	-	-	122,3	8,3	14,7	106,1	7,7	13,9
		2018	170	7,5	22,6	-	-	-	118,7	8,0	14,8	110,3	8,2	13,5
		2019	168	8,2	20,5	-	-	-	113,4	7,7	14,7	112,1	8,4	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	99	4,2	23,6	-	-	-	45,7	4,6	9,8	41,3	4,7	8,8
		2016	64	4,2	15,2	-	-	-	46,6	5,1	9,2	42,2	4,9	8,5
		2017	56	4,2	13,3	-	-	-	42,9	5,1	8,4	42,3	5,3	8,0
		2018	41	4,2	9,8	-	-	-	41,4	5,1	8,1	44,4	5,7	7,7
		2019	70	4,2	16,7	-	-	-	42,6	5,1	8,4	46,6	5,9	7,9

Breve commento

Gli indicatori iC00a, c, e, f, g, h per il Corso di Studi in Biologia risultano per l'anno 2019 in crescita rispetto al 2018, mantenendosi nettamente al di sopra degli indicatori relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli Atenei italiani. Solo l'indicatore iC00d risulta leggermente in calo rispetto all'anno precedente; ciò nonostante anch'esso si mantiene positivo rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, pur continuando a presentare valori inferiori rispetto a quelli riportati per gli Atenei di area geografica e nazionale, è decisamente migliorato rispetto al valore dell'anno precedente sottolineando che le continue sollecitazioni a non iscriversi al termine del primo semestre del percorso magistrale, già intraprese negli anni scorsi, continua a dare buoni risultati.

iC02 L'indicatore iC02, che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, è nettamente migliorato rispetto alla precedente rilevazione, infatti dei 69 laureati il 52,2% ha conseguito il titolo in corso raggiungendo la media dell'area geografica. Tuttavia, esso risulta ancora al di sotto della media nazionale.

iC04 Nel 2019 continua ad aumentare il numero di iscritti al primo anno del nostro CdS laureati in altri Atenei anche se la percentuale è in diminuzione rispetto all'anno precedente, pur mantenendosi al di sopra della media dell'area geografica, a causa di un forte incremento del numero di iscritti, riportati al denominatore.

iC05 Dopo un periodo (2015-2018) in cui il rapporto studenti regolari/docenti si presentava in costante diminuzione, si registra nel 2019 un incremento per tale indicatore rispetto all'anno precedente e risulta ulteriormente elevato rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

iC07/iC07BIS/iC07TER La percentuale di laureati intervistati (fonte Almalaurea), occupati a tre anni dal titolo secondo l'indicatore iC07, è in leggera diminuzione rispetto al dato relativo al 2018,

rimanendo dunque ancora al di sotto della media dell'area geografica e nazionale. Continua ad aumentare la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo secondo gli indicatori iC07BIS e iC07TER. L'indicatore iC07BIS ha raggiunto così la media dell'area geografica, ma è ancora al di sotto di quella nazionale; l'indicatore iC07TER risulta al di sotto sia della media dell'area geografica che di quella nazionale.

iC08 Dopo un periodo (2015-2018) in cui tale indicatore si confermava al 100%, si registra per il 2019 una riduzione in quanto non tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, portando tale valore al di sotto di quello di altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

iC09 Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca si mantiene stabile (0.9) concordando perfettamente con quello dell'area geografica e discostandosi dal valore massimo di un fattore 0.1 ottenuto dalla media degli Atenei nazionali.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 risulta nel 2018 fortemente ridotto rispetto alla rilevazione precedente (2017), scendendo ulteriormente al di sotto sia della media dell'area geografica sia di quella nazionale.

Si registra invece un netto aumento nel 2019 per l'indicatore iC11, superando la media dell'area geografica, pur rimanendo al di sotto della media nazionale. Ciò indica che le misure intraprese a partire dall'anno acc. 2019-20 di assegnare punti aggiuntivi al voto di laurea di base comincia a dare i primi risultati.

iC12 rimane ancora fortemente penalizzante per il nostro CdS.

Gli indicatori del gruppo B potrebbero subire nuovamente un brusco calo il prossimo anno di valutazione degli indicatori dovuto alla pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire continua ad aumentare (8.5 punti percentuale), superando sia la media dell'area geografica di riferimento (+10 punti percentuale) che quella nazionale (+3.9 punti percentuale).

iC14 - Tutti gli studenti (100%) proseguono nel II anno di studio. Si sottolinea che tale valore non si raggiunge né a livello dell'area geografica di riferimento, né a livello nazionale.

iC15/iC15BIS - Le percentuali del 2018 degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno aumenta considerevolmente rispetto a quella degli anni precedenti (18 punti percentuale rispettivamente), portandosi al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale di oltre 10 punti.

iC16 - Nel 2018 questa percentuale aumenta sensibilmente (oltre 14 punti percentuale rispetto al 2017 e ben 31,5 punti rispetto al 2016), portandosi al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e poco al di sotto di quella nazionale.

iC16BIS - Nel 2018 anche questa percentuale aumenta sensibilmente (16 punti percentuale rispetto al 2017 e oltre 33 punti rispetto al 2016), al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

iC17 - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio aumenta (oltre 20 punti percentuale rispetto al 2017), ancora poco al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Il dato è da considerare positivo dal momento che la maggior parte degli studenti si laurea entro un anno oltre i due anni previsti per il conseguimento del titolo come anche riportato da AlmaLaurea (1,1 anni di ritardo).

iC18 - La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio aumenta nel 2019 rispetto agli anni precedenti e si pone al di sopra rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC19 - Questo valore nel 2019 resta simile a quello dell'anno precedente, comunque al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDI E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 - Nell'anno accademico 2018/19 tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso aumenta di oltre 26 punti percentuale, avvicinandosi alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC23 - Questo valore resta pari a 0, al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC24 - Gli abbandoni dopo N+1 anni, nel 2018, scendono di oltre 17 punti percentuale rispetto al 2017. Tale valore è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 - La percentuale di laureandi (fonte AlmaLaurea o rilevazioni di Ateneo) complessivamente soddisfatti del CdS aumenta al 97.9% nel 2019 (ben 7.7 punti percentuale in più) rispetto al 2018, superando la media dell'area geografica di riferimento e quella nazionale.

iC26 - Rispetto al 2018, nel 2019 diminuisce di circa 16 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa, o di svolgere attività di formazione retribuita, scendendo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

iC26BIS - (Simile a iC26) Rispetto al 2018, nel 2019 diminuisce di circa 16 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, scendendo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

iC26TER - (Simile a iC26) Rispetto al 2018, nel 2019 diminuisce di circa 24 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, scendendo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 - Questo indicatore nel 2019 migliora in quanto si abbassa di 2 punti rispetto al 2018 anche se resta più elevato rispetto a quello relativo all'area geografica di riferimento e a quello nazionale. Il dato si spiega con un incremento della didattica erogata.

iC28 - Questo indicatore nel 2019 aumenta di 6.9 punti rispetto al 2018 e resta più elevato rispetto a quello relativo all'area geografica di riferimento e a quello nazionale. Rimanendo inalterato il denominatore che indica il numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno, il dato risente del notevole aumento del numero di studenti iscritti al primo anno.

CONCLUSIONI

Dall'analisi complessiva dei dati relativi al CdS in Biologia emergono diverse positività e miglioramenti rispetto agli anni precedenti, pur non mancando alcune criticità. Relativamente agli indicatori iC00 si registra un aumento degli iscritti, dei laureati in corso e dei laureati in genere (dato ancora più positivo se si considera che gli iscritti sono aumentati). Massima la regolarità degli studenti in termini di prosecuzione al II anno (iC21), superiore alle medie regionali e nazionali. Preferenzialmente sono i laureati triennali interni ad iscriversi alla LM ma aumenta di 1/3 il numero di iscritti al primo anno laureati (L) in altro Ateneo anche se la percentuale è in diminuzione a causa del forte aumento degli iscritti totali. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) e gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione sono tutti in decisa crescita mostrando studenti con una maggiore regolarità nel percorso di studio e laureati soddisfatti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea (iC18). Diminuiscono sensibilmente gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), risultando quasi prossimi allo 0, mentre aumentano i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

Migliorano quest'anno alcuni indicatori relativi all'internazionalizzazione, sebbene debbano essere ancora incrementati ma potrebbero subire nuovamente un brusco calo il prossimo anno di valutazione degli indicatori a causa della pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus.

Gli indicatori sull'occupazione (iC26, iC26BIS e iC26TER) diminuiscono rispetto all'anno precedente, sia rispetto all'area territoriale che a quella nazionale. Per finire, gli indicatori per la consistenza e qualificazione del corpo docente che esprimono la misura del concetto di Full Time Equivalent Professor mostrano per iC27 relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) una continua e favorevole diminuzione mentre l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) aumenta di nuovo rispetto all'anno precedente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)