

**Denominazione del Corso di Studio:** Corso di Laurea Triennale in BIOTECNOLOGIE

**Classe :** L-2

**Sede :** Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN) – Caserta

**Primo anno accademico di attivazione:** 2009-2010

**Gruppo di Riesame:**

Prof.ssa Margherita Sacco (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Roberto Fattorusso (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr.ssa Silvana Esposito (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sig. Guillermo Ferrajolo (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **18 Gennaio 2016:**

Scelta degli indicatori da utilizzare nel rapporto di riesame

• **22 Gennaio 2016:**

Analisi dei dati statistici e redazione di una bozza di Rapporto di riesame da sottoporre al Consiglio di Corso Di Studio.

Il Rapporto di Riesame viene presentato e discusso in Consiglio di Corso di Studio il **26 Gennaio 2016**

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Biotecnologie illustra la bozza del Rapporto di Riesame elaborato sulla base: 1) della banca dati della SUN, delle banche dati dell'Ufficio Statistica e dell'Anagrafe Nazionale Studenti del MIUR, per quanto attiene all'attrattività del Corso di Laurea, agli esiti didattici e alla laureabilità; 2) delle opinioni degli studenti, per quanto riguarda l'esperienza degli studenti; 3) della banca dati di AlmaLaurea, per quanto concerne l'inserimento nel mondo del lavoro. Il Presidente mette in evidenza le principali criticità rilevate e apre la discussione. Il Rapporto di riesame viene dunque modificato in base alle osservazioni emerse nel corso della discussione e approvato nella sua versione definitiva.

# I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** aumentare il numero di laureati in corso e recuperare gli studenti fuori corso.

**Azioni intraprese:** per rendere il percorso formativo più sostenibile per gli studenti, è stata riconsiderata la congruenza dei programmi, è stato rivisto il Manifesto degli Studi e sono state incrementate le attività di tutorato.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** i dati raccolti nell'a.a. 2014/15 evidenziano un significativo miglioramento nella percentuale di superamento delle discipline che mostravano le maggiori criticità. Un significativo miglioramento si è riscontrato anche nel numero dei laureati: si è passato dai 54 laureati (V.O. e N.O.) dell'anno solare 2014 ai 100 laureati nell'anno solare 2015 (V.O. e N.O.).

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nell'a.a. 2010/2011 l'ordinamento del corso è stato modificato ai sensi del D.M. 270/2004 ed è stato introdotto il numero programmato locale (dall'a.a. 2013/14 con una disponibilità di 75 posti). Nell'a.a. 2012/2013 si sono immatricolati 121 studenti (di cui 99 puri); nell'a.a. 2013/2014 si sono immatricolati 58 studenti. Nell'a.a. 2014/2015 si sono iscritti al I anno di corso 62 studenti (tutti immatricolati per la prima volta al sistema universitario). La quasi totalità degli immatricolati proviene da licei delle province di Napoli e Caserta. Il corso di Laurea in Biotecnologie non ha subito dei miglioramenti significativi rispetto alla criticità dell'anno scorso riguardante l'alto tasso di abbandono al secondo anno di corso, dovuto in gran parte alla migrazione degli studenti verso altri corsi di Laurea, in particolar modo Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Farmacia.

In merito all'andamento delle carriere, le criticità evidenziate lo scorso a.a. legate al basso tasso di superamento di alcuni esami sono state in alcuni casi ampiamente superate: l'esame di "Fisiologia e Biotecnologie vegetali" (terzo anno) ha più che raddoppiato i valori attestandosi al 49% rispetto al 17% dell'a.a. precedente; per l'esame di Chimica Organica si è passati da valori del 30% al 57%. Permane, invece, le criticità per l'esame di Istituzioni di Matematica (primo anno) e di Farmacologia (terzo anno).

Gli altri esami del primo anno sono superati da una percentuale alta di studenti in corso (circa 60%). Il voto medio per gli esami del primo anno è nell'intervallo 23,3-25,8; quello per il secondo anno è nell'intervallo 25,2-26,2; per il terzo anno 22,7-26,3.

Nell'ultimo anno accademico il 5,3% degli studenti ha svolto periodi di studio all'estero con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea,

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Limitare il tasso di abbandono al II anno di corso

**Azioni da intraprendere:** Per limitare il tasso di abbandono al II anno sarà intrapresa un'azione correttiva riguardante il reclutamento, intervenendo sulla modalità di scorrimento delle graduatorie dell'esame di ammissione per l'a.a. 2015/2016.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** occorrerà attendere i dati di abbandono degli iscritti al secondo anno nell'a.a. 2016/2017 per valutare l'efficacia del provvedimento.

**Obiettivo n. 2:** aumentare il numero degli immatricolati.

**Azioni da intraprendere:** potenziare l'attività di orientamento rivolto agli studenti delle scuole superiori

di un più vasto territorio rispetto a quello del casertano.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** partecipazione al progetto ministeriale PLS. Ulteriori azioni correttive saranno pianificate dal CdS, con il supporto del Dipartimento di afferenza.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** adeguare aule e laboratori; incrementare le attività di laboratorio.

**Azioni intraprese:** grazie alla disponibilità di nuovi spazi assegnati dall'Ateneo al Dipartimento a cui afferisce il Corso di Laurea sono state adeguate alcune aule e alcuni laboratori didattici tenendo conto delle esigenze degli studenti. Sono state potenziate le attività laboratoriali.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** è tuttora in corso il miglioramento di alcuni locali destinati alla didattica. La ristrutturazione di locali adibiti ad uso di laboratori didattici di chimica è stata completata.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>

Le opinioni degli studenti, rilevate attraverso questionari anonimi in ciascun semestre negli a.a. 2012/13-2013/14 e 2014/2015, evidenziano una complessiva soddisfazione sia per le attività didattiche erogate che per l'organizzazione complessiva dei corsi. In particolare, si riscontra un indice di valutazione positiva per domanda superiore al 80 % per quanto riguarda: rispetto dell'orario di lezioni, reperibilità dei docenti, raggiungimento degli obiettivi, interesse per gli argomenti dell'insegnamento e soddisfazione per la chiarezza delle modalità di esame. Si rileva invece una leggera flessione per quanto concerne il carico di studio rispetto ai crediti assegnati. Si conferma il trend positivo di soddisfazione per l'adeguatezza delle aule che sale al 70 % rispetto alla valutazione dello scorso anno in cui la percentuale delle risposte positive era del 63.2%. Si conferma, inoltre, più che positiva l'opinione dei laureandi che fanno registrare l'84% di soddisfazione per il corso di laurea nel suo complesso (cfr Alma Laurea).

Nell'a.a. 2014/2015 è ulteriormente aumentata la soddisfazione degli studenti per l'utilità delle attività integrative. Infatti l'indice di soddisfazione dal 73% è arrivato al 75%.

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** si confermano anche per l'a.a. 2015/2016 gli obiettivi volti ad adeguare aule e laboratori al fine di incrementare le attività di laboratorio.

**Azioni da intraprendere:** si adegueranno ulteriormente le aule e i laboratori tenendo conto delle esigenze degli studenti, e dell'obiettivo di aumentare le attività laboratoriali.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** le azioni correttive saranno pianificate dal CCS di Biotecnologie, con il supporto del Dipartimento di afferenza.

### 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** incrementare il tasso di occupazione dei laureati.

**Azioni intraprese:** sono state attivate nuove convenzioni con enti e aziende finalizzate allo svolgimento di tirocinio formativo, al fine di creare rapporti diretti tra gli studenti e le aziende presenti sul territorio.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'incremento del tasso occupazionale dei laureati è un obiettivo a lungo termine. Si ritiene opportuno perpetuare le azioni intraprese per valutare il loro effetto ad una più lunga scadenza.

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'indagine 2015 effettuata da AlmaLaurea (Data ultimo aggiornamento: 14/09/2015) relativa ai laureati in Biotecnologie della SUN ad un anno dal conseguimento del titolo ha rilevato che lavora il 16% dei laureati. Tuttavia, va considerato che il conseguimento della laurea triennale costituisce, per un elevato numero di studenti, il requisito per l'accesso alla Laurea Magistrale. Infatti, dalla stessa indagine emerge che l'81% dei laureati triennali si iscrive ad un corso di Laurea Magistrale, di cui il 73,8% si iscrive ad un corso di Laurea Magistrale dello stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello.

È da rilevare altresì che la maggior parte dei laureati ha svolto attività di tirocinio presso i laboratori della SUN, solo il 10,5% ha effettuato tirocini promossi dall'Ateneo nelle Aziende.

La grande percentuale di laureati triennali che si iscrivono ad un corso di laurea magistrale rispecchierebbe non solo la carenza strutturale delle attività produttive nell'ambito regionale e la poca sensibilità del mondo produttivo locale ad offrire impiego alle nuove figure dei laureati triennali, ma anche la predisposizione degli studenti SUN a proseguire il *cursum studiorum* al fine di un miglioramento culturale e professionalizzante.

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** incrementare il tasso di occupazione dei laureati.

**Azioni da intraprendere:** ampliare ulteriormente l'elenco delle Aziende convenzionate presso le quali il laureando possa svolgere tirocini formativi ed entrare in rapporto diretto con le aziende presenti sul territorio non solo regionale.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** le azioni saranno promosse dal CCS di Biotecnologie con il supporto del Dipartimento di afferenza.