

Denominazione del Corso di Studio : Biologia

Classe : LM-6

Sede : Caserta, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Gruppo di Riesame:

Prof. Aniello Russo (Presidente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Antonietta Fioretto (Docente del CdS)

Dott.ssa Silvana Esposito (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sig. Vincenzo Carfora (Studente),

Il Gruppo di Riesame ha redatto una bozza del Rapporto di Riesame che è stata discussa, integrata ed approvata nel Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia del 27 gennaio 2015.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il prof. Russo illustra la bozza del Rapporto di Riesame elaborato sulla base: 1) della banca dati della Seconda Università di Napoli (SUN), 2) delle banche dati dell'Ufficio di Statistica e dell'Anagrafe Nazionale Studenti del MIUR, 3) delle opinioni degli studenti, raccolte mediante questionari anonimi, e 4) della banca dati di AlmaLaurea. Il Presidente mette in evidenza le principali criticità rilevate e apre la discussione. Il Rapporto di Riesame viene dunque modificato in base alle osservazioni emerse nel corso della discussione e approvato nella sua versione definitiva.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: incrementare il numero di laureati in corso.

Azioni intraprese: sono state eseguite analisi statistiche sul tasso di superamento degli esami per ciascun corso di insegnamento ed i dati sono stati discussi in presenza delle rappresentanze studentesche. Ciò ha permesso di identificare specifiche criticità alle quali è stata dedicata una maggiore attenzione, ad esempio incrementando le attività di tutoraggio per gli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: non è stata registrata alcuna riduzione del tempo necessario al conseguimento della laurea. Tuttavia, trattandosi di un obiettivo a lungo termine, si ritiene opportuno perpetuare le azioni intraprese per valutare il loro effetto ad una più lunga scadenza.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Gli iscritti nell'anno accademico 2013–2014 al Corso di Laurea Magistrale in Biologia della Seconda Università di Napoli (SUN), ordinamento DM 270 LM–6, ammontano al 31 luglio 2014 a 232 studenti di cui 88 fuori corso (Banca dati di Ateneo). Essi provengono principalmente dal corso di laurea triennale in Scienze Biologiche della Seconda Università di Napoli. Il numero di immatricolati (72) è prossimo alla numerosità massima della classe (80), testimoniando una buona attrattività del CdS, anche considerato che in Campania sono presenti altri 5 corsi di laurea della medesima classe.

Nell'ultimo triennio (2011/2012 – 2013/2014), il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno di corso è risultato molto limitato, pari al 3 % nel 2013–2014.

Relativamente alle statistiche in uscita dal CdS, va evidenziato che nell'AA 2012–2013 (ultimo anno accademico concluso) si sono laureati 62 studenti, riportando una votazione media di 109/110, in corso per il 35 % (Ufficio Statistica del MIUR). Il tempo medio di conseguimento della laurea è risultato pari a 3,1 anni (banca dati AlmaLaurea).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1 : ridurre i tempi di conseguimento della laurea

Azioni da intraprendere: Si ritiene opportuno perpetuare le azioni correttive già intraprese, dedicando risorse adeguate al tutoraggio, monitorando puntualmente il numero di CFU acquisiti per disciplina, in modo da individuare specifiche criticità cui destinare una maggiore attenzione, anche attraverso l'organizzazione di corsi di recupero.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: le azioni correttive saranno organizzate dal CCS di Biologia, coadiuvato dal Dipartimento di appartenenza.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: rendere le aule ed i laboratori più adeguati alle esigenze didattiche

Azioni intraprese: nello scorso anno gli studenti sono risultati solo moderatamente soddisfatti delle aule e dei laboratori didattici. Sono quindi state individuate le aule meno apprezzate e, nella formulazione del nuovo orario delle lezioni, sono state sostituite con altre più appropriate. In particolare, gli insegnamenti del CdS di Biologia, tra i più frequentati del Dipartimento, sono stati alloggiati nelle aule più grandi e meglio attrezzate, anche in termini di apparati audiovisivi. Ciò è stato possibile anche per il programma di implementazione ed acquisizione dei locali lasciati liberi nel Polo Scientifico dal Corso di Laurea in Psicologia.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Dai risultati della valutazione della didattica è emerso un aumento dei giudizi positivi relativi all'adeguatezza delle aule e dei laboratori per le esercitazioni, considerate dagli studenti le due maggiori criticità dello scorso anno. Va inoltre evidenziato che è inoltre in fase di completamento la ristrutturazione di locali adibiti ad uso di laboratori didattici di chimica la cui realizzazione potenzierà ulteriormente la disponibilità di locali per le esercitazioni.

Obiettivo n. 2: incrementare il numero dei questionari raccolti

Azioni intraprese: Nello scorso anno il numero di questionari compilati dagli studenti per la valutazione della didattica è apparso piuttosto limitato rispetto al numero di iscritti in corso. Questo dato può indicare che gli studenti frequentano poco le lezioni e/o alcuni docenti non partecipano alla somministrazione dei questionari. Questo punto richiede una particolare attenzione perché l'analisi di un campione non significativo di studenti e corsi potrebbe produrre risultati fuorvianti e celare criticità rilevanti.

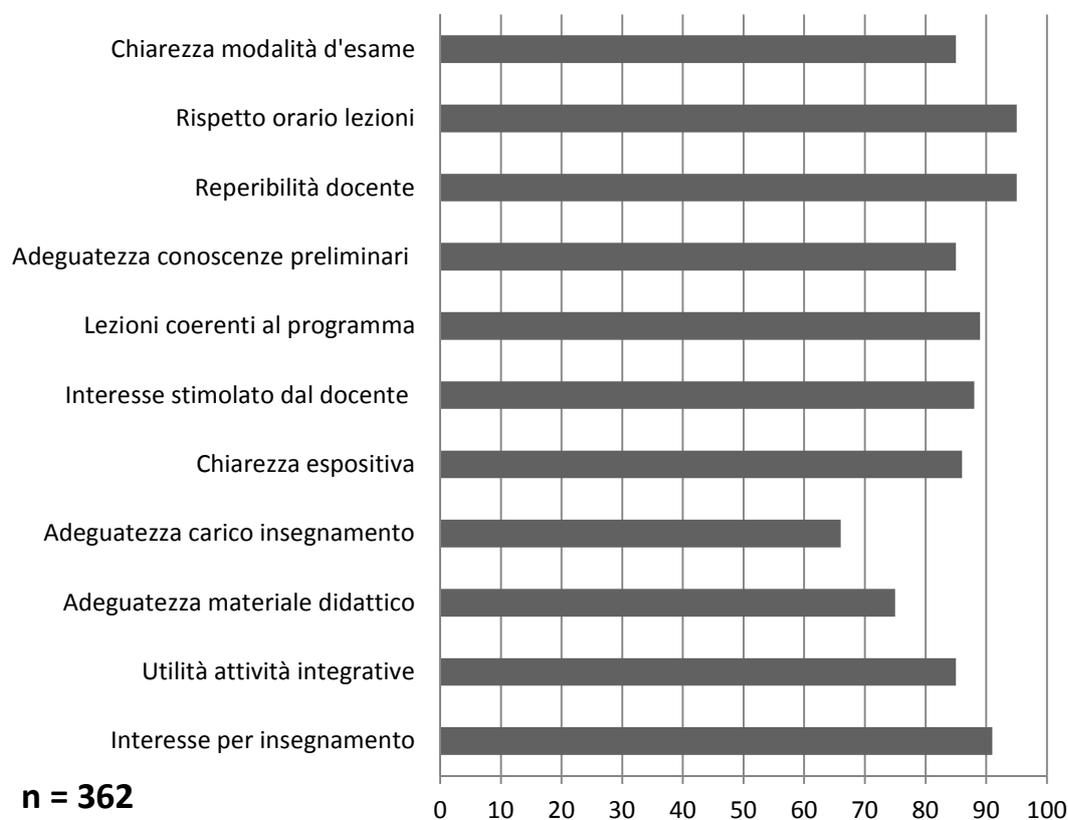
Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il numero di questionari raccolti è aumentato da 333 dello scorso anno a 362 di quello attuale.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Le opinioni degli studenti, regolarmente rilevate attraverso questionari anonimi, hanno messo in evidenza una complessiva soddisfazione per le attività didattiche erogate e per l'organizzazione del Corso di Studio nel triennio 2011/2012 – 2013/2014, con un indice di valutazione positiva per domanda (numero risposte positive/numero risposte totali x 100) generalmente superiore al 70 %, come riportato nel grafico successivo, relativo all'anno accademico 2013/2014. Di particolare rilievo la soddisfazione complessiva per la disponibilità dei docenti e per il rispetto degli orari di lezione, per i quali i giudizi positivi ammontano all'95 %. Questo dato rappresenta uno dei punti di forza del CdS, congiuntamente all'elevato numero di immatricolati ed al basso tasso di abbandono.

LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA - 2013/2014

Giudizi positivi (%)



I risultati delle schede di valutazione delle opinioni degli studenti sono distribuite dal Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche a ciascun docente, con l'indicazione di esaminarle attentamente e di mettere in atto eventuali azioni correttive qualora gli studenti abbiano segnalato insoddisfazione in merito all'attività didattica dello specifico corso.

Ulteriori segnalazioni degli studenti, già recepite dalla Commissione Paritetica, riguardano il modesto tasso di taluni esami.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Complessivamente, non ci sono aspetti della didattica percepiti dagli studenti quali particolare causa di insoddisfazione, fatta eccezione per un giudizio modesto (IVP = 66 %) sulla proporzionalità tra carico di studio dell'insegnamento e crediti assegnati. Conseguentemente, l'obiettivo è mantenere lo standard qualitativo raggiunto, monitorando puntualmente tutti gli aspetti del CdS.

Azioni da intraprendere: sarà effettuata un'analisi più puntuale dei motivi che rendono gli studenti solo moderatamente soddisfatti della proporzionalità tra carico di studio dell'insegnamento e crediti assegnati, coinvolgendo le rappresentanze studentesche

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni correttive saranno pianificate dal CCS di Biologia, con il supporto del Dipartimento di afferenza.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: incrementare il tasso occupazionale. La principale criticità riguarda il modesto tasso di occupazione dei laureati in Biologia, riscontrato in molte Università italiane.

Azioni intraprese: sono state potenziate le esercitazioni in laboratorio per aumentare la professionalità dei laureati e quindi la spendibilità nel mondo del lavoro

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'incremento del tasso occupazionale dei laureati è un obiettivo a lungo termine. Si ritiene opportuno perpetuare le azioni intraprese per valutare il loro effetto ad una più lunga scadenza.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'analisi della situazione relativa all'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Biologia della Seconda Università di Napoli si basa sui dati rilevati da AlmaLaurea. I tassi di occupazione secondo le definizioni ISTAT rilevati nel 2014 tra gli studenti intervistati ad un anno e a cinque anni dalla laurea sono risultati rispettivamente pari al 37 e 60 %. Questi dati sono in linea con quelli rilevati per i laureati della classe di Biologia in altre Università dell'Italia meridionale e riflettono i gravi problemi occupazionali che affliggono il nostro Paese e la politica economica degli ultimi anni che ha fortemente penalizzato settori quali l'istruzione e la ricerca nei quali i biologi hanno tradizionalmente trovato occupazione.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: cercare di incrementare il tasso di occupazione dei laureati.

Azioni da intraprendere: le azioni per favorire l'occupazione dei laureati in Biologia dovrebbero essere intraprese a livello parlamentare per aumentare gli investimenti nei settori dell'istruzione e della ricerca, nei quali i biologi hanno tradizionalmente trovato impiego. In ambito locale, è ragionevole pensare di accrescere la professionalità dei laureati potenziando i tirocini in azienda. Sarà inoltre potenziato l'orientamento in uscita.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni saranno promosse dal CCS di Biologia con il supporto del Dipartimento di afferenza.