

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	CASERTA
Codizione	0630606200200002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	43	42	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	74	-	119,7	103,1
		2014	73	-	98,7	93,9
		2015	75	-	102,6	120,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	63	-	102,2	86,5
		2014	64	-	81,0	81,9

	LMCU)	2015	70	-	91,9	102,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	280	-	232,9	230,5
		2014	238	-	228,2	226,0
		2015	221	-	247,0	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	168	-	188,2	184,8
		2014	131	-	174,2	178,7
		2015	125	-	191,3	209,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	150	-	162,1	159,8
		2014	115	-	150,1	155,3
		2015	110	-	168,2	184,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	58	168	34,5%	-	-	-	52,2	188,2	27,8%	71,8	184,8	38,9%
		2014	71	131	54,2%	-	-	-	58,8	174,2	33,7%	81,2	178,7	45,4%
		2015	48	125	38,4%	-	-	-	70,5	191,3	36,8%	94,3	209,7	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2	6	33,3%	-	-	-	8,9	21,5	41,6%	18,9	30,6	61,8%
		2014	12	23	52,2%	-	-	-	10,7	26,6	40,1%	18,3	33,7	54,3%
		2015	21	63	33,3%	-	-	-	12,8	30,6	41,7%	18,8	34,9	53,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	2	74	2,7%	-	-	-	21,7	119,7	18,2%	23,7	103,1	23,0%
		2014	2	73	2,7%	-	-	-	9,3	98,7	9,4%	21,0	93,9	22,4%
		2015	0	75	0,0%	-	-	-	10,6	102,6	10,3%	34,1	120,4	28,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	168	29	5,8	-	-	-	204,5	25,9	7,9	177,1	26,5	6,7
		2014	131	25	5,2	-	-	-	190,7	25,6	7,5	178,3	27,8	6,4
		2015	125	27	4,6	-	-	-	215,8	25,7	8,4	215,4	29,1	7,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato)	Non disponibile												

	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	9	9	100,0%	-	-	-	8,1	8,3	98,2%	7,0	7,1	98,6%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	10,1	10,5	96,3%	10,1	10,3	98,4%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	11,9	12,4	96,2%	12,7	12,9	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	5.550	0,0%	-	-	-	8,1	5.019,4	1,6%	13,3	5.895,9	2,3%
		2014	0	4.964	0,0%	-	-	-	18,0	5.189,2	3,5%	26,8	6.315,4	4,2%
		2015	0	4.259	0,0%	-	-	-	42,4	6.070,8	7,0%	29,7	7.285,5	4,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	8,9	7,0%	0,4	19,4	20,1%
		2014	0	12	0,0%	-	-	-	0,1	12,2	11,7%	0,4	19,2	20,4%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	13,5	39,1%	0,7	19,2	37,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	74	0,0%	-	-	-	0,2	119,7	1,7%	1,4	103,1	13,4%
		2014	0	73	0,0%	-	-	-	0,1	98,7	1,3%	1,6	93,9	16,6%

allestero*	2015	0	75	0,0%	-	-	-	0,3	102,6	2,4‰	1,7	120,4	14,4‰
------------	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	-------	------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	25,2	60,0	41,9%	-	-	-	21,3	59,3	35,9%	26,2	59,8	43,9%
		2014	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	25,2	59,5	42,4%	30,9	59,9	51,6%
		2015	29,2	60,0	48,6%	-	-	-	27,0	59,5	45,3%	29,7	59,8	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	22	63	34,9%	-	-	-	46,4	102,2	45,4%	44,5	86,5	51,4%
		2014	35	64	54,7%	-	-	-	47,7	81,0	58,9%	50,8	81,9	62,0%
		2015	43	70	61,4%	-	-	-	52,4	91,9	57,1%	62,4	102,5	60,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	16	63	25,4%	-	-	-	34,9	102,2	34,2%	37,2	86,5	43,0%
		2014	31	64	48,4%	-	-	-	36,0	81,0	44,4%	42,3	81,9	51,6%
		2015	35	70	50,0%	-	-	-	40,6	91,9	44,1%	51,3	102,5	50,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	16	63	25,4%	-	-	-	34,9	102,2	34,2%	37,2	86,5	43,0%
		2014	31	64	48,4%	-	-	-	36,1	81,0	44,6%	42,3	81,9	51,7%
		2015	35	70	50,0%	-	-	-	40,1	91,9	43,7%	51,2	102,5	49,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	9	63	14,3%	-	-	-	14,3	102,2	14,0%	22,3	86,5	25,8%
		2014	19	64	29,7%	-	-	-	16,5	81,0	20,4%	25,4	81,9	31,0%
		2015	18	70	25,7%	-	-	-	20,6	91,9	22,4%	31,2	102,5	30,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	9	63	14,3%	-	-	-	14,8	102,2	14,5%	22,5	86,5	26,1%
		2014	19	64	29,7%	-	-	-	17,6	81,0	21,8%	25,8	81,9	31,5%
		2015	18	70	25,7%	-	-	-	21,2	91,9	23,1%	31,4	102,5	30,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	16	95	16,8%	-	-	-	16,5	82,2	20,1%	27,8	109,6	25,3%
		2014	21	109	19,3%	-	-	-	20,4	99,4	20,5%	23,7	93,2	25,4%
		2015	30	118	25,4%	-	-	-	20,1	101,3	19,8%	25,5	96,0	26,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.256	1.368	91,8%	-	-	-	1.414,2	1.614,4	87,6%	1.303,6	1.536,9	84,8%
		2014	1.208	1.368	88,3%	-	-	-	1.407,6	1.643,1	85,7%	1.366,2	1.644,0	83,1%
		2015	1.224	1.256	97,5%	-	-	-	1.446,4	1.633,6	88,5%	1.430,9	1.705,2	83,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	60	63	95,2%	-	-	-	93,1	102,2	91,1%	79,9	86,5	92,4%
		2014	61	64	95,3%	-	-	-	73,6	81,0	90,9%	76,0	81,9	92,8%
		2015	64	70	91,4%	-	-	-	82,6	91,9	89,9%	94,0	102,5	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	12	109	11,0%	-	-	-	11,9	99,4	11,9%	16,8	93,2	18,0%
		2014	19	118	16,1%	-	-	-	12,1	101,3	12,0%	18,1	96,0	18,9%
		2015	6	63	9,5%	-	-	-	14,4	102,2	14,1%	20,4	86,5	23,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	29	63	46,0%	-	-	-	23,4	102,2	22,9%	19,9	86,5	22,9%
		2014	18	64	28,1%	-	-	-	12,9	81,0	15,9%	14,4	81,9	17,6%
		2015	14	70	20,0%	-	-	-	16,0	91,9	17,4%	15,8	102,5	15,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	61	95	64,2%	-	-	-	49,7	82,2	60,5%	67,9	109,6	62,0%
		2014	74	109	67,9%	-	-	-	62,6	99,4	62,9%	58,0	93,2	62,2%
		2015	77	118	65,3%	-	-	-	67,5	101,3	66,6%	59,8	96,0	62,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	280	11,4	24,6	-	-	-	262,5	13,5	19,5	224,7	12,8	17,5
	2014	238	11,4	20,9	-	-	-	257,5	13,7	18,8	228,8	13,7	16,7
	2015	221	10,5	21,1	-	-	-	284,6	13,6	20,9	268,3	14,2	18,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	68	3,7	18,2	-	-	-	114,6	4,3	26,9	91,9	4,3	21,5
	2014	64	3,7	17,1	-	-	-	98,1	4,4	22,3	91,6	4,7	19,4
	2015	74	3,7	19,8	-	-	-	111,6	4,2	26,7	117,0	4,9	24,0

PDF generato il 04/07/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di settembre 2017 e sono relativi agli anni 2013-2015.

Gruppo A Indicatori Didattica

Il corso di laurea in Biotecnologie è a numero programmato locale con soli 75 posti disponibili. Per laa 2018/19 è previsto laumento del numero programmato locale a 100 posti per allinearsi al numero di studenti medio dei corsi dell'area geografica. E oggi difficile rapportarsi alle medie di geografica e nazionali basate su corsi di laurea a numero programmato con numero di immatricolati differente.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è buono, e migliore rispetto alle medie nazionali. Il 100% dei docenti di ruolo appartiene a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Le percentuali di immatricolati provenienti da altre regioni (iC03) risultano essere inferiori rispetto a quelle dell'area geografica e a quelle nazionali; questi valori bassi possono derivare dalla presenza di altri 14 corsi nella classe di laurea L2 nell'area geografica molti con maggiori disponibilità di posti (nella sola Università Federico II di Napoli la disponibilità è di almeno 5 volte superiore).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è in linea con i corsi di laurea della stessa classe nell'area geografica seppur inferiore alla media nazionale, mentre pochi sono i laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso (iC02).

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto attiene agli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), a rettifica di quanto presente nella scheda, da una verifica effettuata con i dati in possesso dei competenti Uffici di Ateneo, risulta che uno studente, nell'anno 2015, ha conseguito 12 CFU all'estero. Gli indicatori di internazionalizzazione mostrano comunque la necessità di una maggiore attenzione all'orientamento in itinere volto a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la Valutazione della didattica ed Ulteriori Indicatori di Approfondimento

Il corso di Laurea in Biotecnologie presso l'Università degli studi Luigi Vanvitelli, coerentemente con quanto avviene a livello nazionale, soffre molto per il notevole abbandono degli studenti tra il I e il II anno (Indicatori iC14 e iC24), seppure si osservi un leggero trend positivo per l'indicatore iC14, che, passando dal 35% del 2014 al 61% del 2015, si allinea alla media nazionale e supera quella di area geografica. È ben noto a livello nazionale che questo fenomeno è legato al fatto che il Corso di laurea in Biotecnologie risulta tra le prime scelte per gli studenti che non riescono ad accedere ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia. Gli stessi studenti provano negli anni successivi il test di ammissione a Medicina e abbandonano il Corso di laurea; probabilmente traccia di questo fenomeno presso la nostra Università che è sede di un Corso di laurea in Medicina è anche l'andamento dell'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) che risulta superiore alla media nazionale per il nostro corso di laurea.

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere sono in linea con il trend nazionale per la classe L2, e sono probabilmente anche loro influenzati dal fatto che il corso di laurea è spesso una seconda scelta degli immatricolati che non hanno superato il test d'ingresso al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. In particolare i valori degli indicatori iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC15 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, con l'omologo iC15bis), il cui trend di crescita nel triennio considerato può considerarsi soddisfacente, risultano allineati con i valori nazionali e spesso migliori rispetto all'area geografica. L'indicatore iC16 (con l'omologo iC16bis), in linea con i valori dell'area geografica ma peggiore rispetto alla media nazionale, indica una difficoltà riscontrata dagli studenti nell'acquisire 40 CFU al primo anno. Dal prossimo a.a. si potrà provare a riprogrammare le attività didattiche previste nel primo anno tenendo in conto le difficoltà di adattamento alla vita universitaria dei neo immatricolati. Questi interventi potrebbero favorire il miglioramento dell'indicatore iC16 e probabilmente anche aiutare a ridurre gli abbandoni.

L'andamento degli indicatori iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS) e iC22 (% di immatricolati che si laureano nella durata normale del CdS), come l'indicatore iC02 precedentemente analizzato, rilevano una difficoltà per gli studenti di completare il percorso di studi nei 3 anni accademici, apparentemente riscontrata anche in altri corsi di laurea dell'area geografica. Nella.a. 2016/17 è stato modificato il piano di studi per una migliore distribuzione dei corsi di insegnamento nel triennio, con particolare attenzione agli insegnamenti del secondo e terzo anno. Aspettiamo di verificare i risultati di queste modifiche per comprendere se aiuteranno gli studenti a raggiungere l'obiettivo della laurea in tempi più rapidi.

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19) sono superiori alle medie di area geografica e nazionale, e questo rimane un punto di forza del corso di laurea negli anni. L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) è in accordo con la media nazionale e superiore alla media dell'area geografica, mentre l'indicatore iC28 risulta inferiore alla media nazionale.

Dei laureati intervistati da AlmaLaurea nell'indagine 2016, l'83% ha manifestato la volontà di proseguire gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale. È disponibile per questi laureati, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Salute (classe LM-9) che rappresenta il naturale proseguimento del loro corso di studi.