

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	CASERTA
Codizione	0630606200200002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	17	17	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	48	46

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	98	-	104,7	145,5
		2017	89	-	105,9	161,8
		2018	130	-	115,3	175,2

	LMCU; LM)	2019	120	-	110,8	162,2
		2020	201	-	148,7	181,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	72	-	91,5	121,9
		2017	67	-	91,9	133,6
		2018	96	-	100,9	145,1
		2019	91	-	100,7	135,5
		2020	133	-	122,3	146,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	212	-	255,9	299,6
		2017	198	-	256,3	330,3
		2018	213	-	257,9	358,4
		2019	199	-	263,2	358,4
		2020	243	-	291,3	376,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	146	-	186,9	244,8
		2017	130	-	198,8	280,6
		2018	154	-	201,6	305,4
		2019	156	-	219,8	307,2
		2020	202	-	252,4	325,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	136	-	163,8	216,7
		2017	118	-	170,7	247,3
		2018	142	-	171,7	267,5
		2019	145	-	187,2	267,0
		2020	191	-	216,3	283,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	13,2	22,1
		2017	4	-	17,2	25,4
		2018	13	-	18,5	32,8
		2019	9	-	18,6	36,0
		2020	8	-	17,7	43,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	31,8	39,4
		2017	18	-	35,6	42,6
		2018	31	-	41,2	51,0
		2019	26	-	40,3	55,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	62	146	42,5%	-	-	-	68,3	186,9	36,6%	107,5	244,8	43,9%
	2017	53	130	40,8%	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	131,9	280,6	47,0%
	2018	50	154	32,5%	-	-	-	74,4	201,6	36,9%	140,5	305,4	46,0%
	2019	52	156	33,3%	-	-	-	90,2	219,8	41,1%	157,4	307,2	51,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	41	26,8%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,1	39,4	56,1%
	2017	4	18	22,2%	-	-	-	17,2	35,6	48,3%	25,4	42,6	59,6%
	2018	13	31	41,9%	-	-	-	18,5	41,2	44,9%	32,8	51,0	64,3%
	2019	9	26	34,6%	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
	2020	8	18	44,4%	-	-	-	17,7	38,2	46,4%	43,4	64,5	67,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	98	2,0%	-	-	-	10,2	104,7	9,7%	47,5	145,5	32,6%
	2017	0	89	0,0%	-	-	-	7,8	105,9	7,4%	60,7	161,8	37,5%
	2018	6	130	4,6%	-	-	-	9,9	115,3	8,6%	70,0	175,2	40,0%
	2019	1	120	0,8%	-	-	-	10,3	110,8	9,3%	60,6	162,2	37,3%
	2020	2	201	1,0%	-	-	-	16,3	148,7	11,0%	64,8	181,8	35,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	146	26	5,6	-	-	-	205,6	22,6	9,1	244,4	29,0	8,4
	2017	130	25	5,2	-	-	-	219,7	23,2	9,5	285,8	30,5	9,4
	2018	154	28	5,5	-	-	-	233,6	25,8	9,0	316,6	31,6	10,0
	2019	156	27	5,8	-	-	-	241,3	27,1	8,9	318,6	33,3	9,6
	2020	202	27	7,5	-	-	-	270,8	29,7	9,1	336,4	35,3	9,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	55	5,5%	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	31,2	16,2%
	2017	3	32	9,4%	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,8	31,7	18,4%
	2019	1	30	3,3%	-	-	-	3,3	35,1	9,3%	6,2	40,7	15,2%
	2020	4	21	19,0%	-	-	-	3,6	37,1	9,8%	6,4	46,1	13,9%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2016	3	55	5,5%	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
	2017	2	32	6,3%	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%

iC06BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	15	0,0%	-	-	-	1,8	29,8	5,9%	4,1	35,2	11,6%
		2019	1	30	3,3%	-	-	-	2,4	35,1	7,0%	4,8	40,7	11,8%
		2020	4	21	19,0%	-	-	-	3,1	37,1	8,3%	5,2	46,1	11,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	5	60,0%	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	2	6	33,3%	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	1,8	3,8	45,9%	4,1	7,2	56,6%
		2019	1	5	20,0%	-	-	-	2,4	5,5	44,3%	4,8	8,2	58,2%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	3,1	5,4	56,3%	5,2	8,7	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,7	11,3	94,6%	12,1	12,3	97,7%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,7	12,9	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	12,2	12,5	97,7%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,3%	12,5	12,7	97,9%
		2020	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	12,7	13,1	96,8%	13,1	13,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	19	4.490	4,2‰	-	-	-	22,9	5.950,9	3,9‰	41,8	8.359,5	5,0‰
		2017	0	4.078	0,0‰	-	-	-	59,3	6.428,0	9,2‰	66,1	10.132,2	6,5‰
		2018	0	4.627	0,0‰	-	-	-	53,4	6.501,7	8,2‰	65,7	10.861,7	6,1‰
		2019	0	4.850	0,0‰	-	-	-	43,6	7.331,5	5,9‰	56,3	11.664,5	4,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	11	0,0‰	-	-	-	1,1	14,8	75,9‰	1,0	23,2	44,2‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	0,9	18,3	47,9‰	1,3	26,0	49,9‰
		2018	1	13	76,9‰	-	-	-	0,9	19,6	44,6‰	1,3	33,5	39,2‰
		2019	0	9	0,0‰	-	-	-	0,6	19,6	29,9‰	1,7	36,8	46,3‰
		2020	0	8	0,0‰	-	-	-	1,5	18,8	78,4‰	2,1	44,3	48,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	98	0,0‰	-	-	-	0,4	104,7	3,6‰	2,6	145,5	17,8‰
		2017	0	89	0,0‰	-	-	-	0,2	105,9	2,2‰	2,6	161,8	16,0‰
		2018	0	130	0,0‰	-	-	-	0,4	115,3	3,9‰	2,4	175,2	13,7‰
		2019	0	120	0,0‰	-	-	-	0,3	110,8	3,0‰	2,8	162,2	17,1‰

		2020	0	201	0,0%	-	-	-	0,5	148,7	3,4%	2,8	181,8	15,5%
--	--	------	---	-----	-------------	---	---	---	-----	-------	------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,1	56,0	52,0%	-	-	-	26,3	59,3	44,3%	28,7	59,5	48,3%	
	2017	25,2	56,0	45,0%	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,8	59,5	51,8%	
	2018	24,9	56,0	44,4%	-	-	-	25,0	59,4	42,1%	28,7	59,6	48,3%	
	2019	26,6	56,0	47,5%	-	-	-	27,6	59,2	46,6%	31,7	59,5	53,2%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	31	72	43,1%	-	-	-	50,6	91,5	55,3%	71,7	121,9	58,8%	
	2017	34	67	50,7%	-	-	-	47,1	91,9	51,2%	72,6	133,6	54,3%	
	2018	40	96	41,7%	-	-	-	50,9	100,9	50,4%	73,6	145,1	50,7%	
	2019	36	91	39,6%	-	-	-	53,4	100,7	53,1%	76,8	135,5	56,6%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	26	72	36,1%	-	-	-	39,4	91,5	43,1%	57,8	121,9	47,5%	
	2017	30	67	44,8%	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,1	133,6	45,7%	
	2018	33	96	34,4%	-	-	-	39,6	100,9	39,3%	60,9	145,1	42,0%	
	2019	33	91	36,3%	-	-	-	44,6	100,7	44,3%	65,4	135,5	48,2%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	72	36,1%	-	-	-	39,4	91,5	43,1%	57,9	121,9	47,5%	
	2017	30	67	44,8%	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,1	133,6	45,8%	
	2018	33	96	34,4%	-	-	-	39,6	100,9	39,3%	61,0	145,1	42,0%	
	2019	33	91	36,3%	-	-	-	44,9	100,7	44,6%	65,6	135,5	48,4%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	72	19,4%	-	-	-	18,2	91,5	19,9%	34,7	121,9	28,4%	
	2017	15	67	22,4%	-	-	-	17,7	91,9	19,3%	39,2	133,6	29,3%	
	2018	12	96	12,5%	-	-	-	18,6	100,9	18,4%	38,5	145,1	26,5%	
	2019	12	91	13,2%	-	-	-	22,9	100,7	22,7%	43,1	135,5	31,8%	
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	72	19,4%	-	-	-	18,5	91,5	20,2%	35,1	121,9	28,8%	
	2017	15	67	22,4%	-	-	-	18,2	91,9	19,8%	39,5	133,6	29,6%	
	2018	13	96	13,5%	-	-	-	19,6	100,9	19,4%	39,0	145,1	26,9%	
	2019	15	91	16,5%	-	-	-	24,9	100,7	24,7%	43,9	135,5	32,4%	
		2016	7	63	11,1%	-	-	-	22,5	102,2	22,0%	27,8	88,3	31,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	11	65	16,9%	-	-	-	25,4	80,9	31,4%	32,7	83,2	39,3%
		2018	19	70	27,1%	-	-	-	29,1	91,7	31,8%	41,2	104,1	39,6%
		2019	12	72	16,7%	-	-	-	28,5	91,5	31,1%	48,1	121,9	39,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	31	51,6%	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	26,4	37,4	70,6%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	29,7	41,3	71,9%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	28,5	41,4	68,8%	36,2	50,4	71,8%
		2019	8	19	42,1%	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	40,0	56,2	71,1%
		2020	12	16	75,0%	-	-	-	26,1	36,2	72,2%	44,9	62,2	72,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.128	1.224	92,2%	-	-	-	1.235,4	1.422,3	86,9%	1.388,9	1.680,9	82,6%
		2017	976	1.048	93,1%	-	-	-	1.238,3	1.446,9	85,6%	1.381,2	1.718,7	80,4%
		2018	1.272	1.352	94,1%	-	-	-	1.341,0	1.575,4	85,1%	1.411,4	1.809,5	78,0%
		2019	1.176	1.272	92,5%	-	-	-	1.376,2	1.669,7	82,4%	1.442,4	1.899,7	75,9%
		2020	1.096	1.216	90,1%	-	-	-	1.386,4	1.779,2	77,9%	1.461,0	1.944,6	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.128	1.224	92,2%	-	-	-	1.244,9	1.422,3	87,5%	1.414,3	1.680,9	84,1%
		2017	976	1.048	93,1%	-	-	-	1.260,6	1.446,9	87,1%	1.433,1	1.718,7	83,4%
		2018	1.272	1.352	94,1%	-	-	-	1.375,8	1.575,4	87,3%	1.482,4	1.809,5	81,9%
		2019	1.176	1.272	92,5%	-	-	-	1.461,2	1.669,7	87,5%	1.564,9	1.899,7	82,4%
		2020	1.096	1.216	90,1%	-	-	-	1.512,8	1.779,2	85,0%	1.593,0	1.944,6	81,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.128	1.224	92,2%	-	-	-	1.279,2	1.422,3	89,9%	1.470,0	1.680,9	87,5%
		2017	976	1.048	93,1%	-	-	-	1.301,7	1.446,9	90,0%	1.491,5	1.718,7	86,8%
		2018	1.272	1.352	94,1%	-	-	-	1.425,7	1.575,4	90,5%	1.561,4	1.809,5	86,3%
		2019	1.176	1.272	92,5%	-	-	-	1.495,9	1.669,7	89,6%	1.642,5	1.899,7	86,5%
		2020	1.144	1.216	94,1%	-	-	-	1.590,2	1.779,2	89,4%	1.685,9	1.944,6	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	65	72	90,3%	-	-	-	84,4	91,5	92,3%	112,7	121,9	92,5%
		2017	62	67	92,5%	-	-	-	85,4	91,9	92,8%	124,0	133,6	92,8%
		2018	88	96	91,7%	-	-	-	91,4	100,9	90,6%	133,1	145,1	91,7%

		2019	87	91	95,6%	-	-	-	93,4	100,7	92,8%	126,3	135,5	93,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	65	7,7%	-	-	-	15,7	80,9	19,4%	24,7	83,2	29,6%
		2017	11	70	15,7%	-	-	-	19,4	91,7	21,1%	32,0	104,1	30,8%
		2018	10	72	13,9%	-	-	-	18,6	91,5	20,3%	37,6	121,9	30,8%
		2019	6	67	9,0%	-	-	-	19,0	91,9	20,7%	40,8	133,6	30,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	21	72	29,2%	-	-	-	16,7	91,5	18,2%	19,9	121,9	16,4%
		2017	14	67	20,9%	-	-	-	19,9	91,9	21,6%	22,8	133,6	17,0%
		2018	26	96	27,1%	-	-	-	20,4	100,9	20,3%	25,3	145,1	17,5%
		2019	26	91	28,6%	-	-	-	22,2	100,7	22,0%	24,4	135,5	18,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	47	63	74,6%	-	-	-	63,5	102,2	62,1%	49,2	88,3	55,7%
		2017	40	65	61,5%	-	-	-	40,3	80,9	49,8%	38,4	83,2	46,2%
		2018	45	70	64,3%	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,7	104,1	48,7%
		2019	53	72	73,6%	-	-	-	51,5	91,5	56,3%	61,8	121,9	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	26	31	83,9%	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	35,8	38,2	93,8%	59,6	63,4	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore)	2016	212	10,2	20,8	-	-	-	272,4	11,9	23,0	296,7	14,0	21,2
		2017	198	8,7	22,7	-	-	-	289,4	12,1	24,0	341,0	14,3	23,8
		2018	213	11,3	18,9	-	-	-	306,9	13,1	23,4	377,1	15,1	25,0

	di docenza)	2019	199	10,6	18,8	-	-	-	314,9	13,9	22,6	385,0	15,8	24,3
		2020	243	10,1	24,0	-	-	-	343,8	14,8	23,2	403,8	16,2	24,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,1	24,1	-	-	-	102,4	3,5	29,2	131,3	4,7	28,0
		2017	70	2,4	29,2	-	-	-	107,3	3,6	29,5	147,8	4,7	31,1
		2018	100	3,7	26,8	-	-	-	126,2	4,2	30,4	165,3	4,9	34,0
		2019	96	3,1	31,3	-	-	-	122,2	4,4	27,8	157,4	5,2	30,5
		2020	140	3,1	45,7	-	-	-	147,2	4,8	30,7	170,4	5,3	32,1

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di ottobre 2021 e sono relativi agli anni 2016-2020.

Gruppo A Indicatori Didattica

Il corso di laurea in Biotecnologie è a numero programmato locale, che è passato da 75 a 100 posti nellaa 2018/19, allineandosi al numero medio di area geografica, è stato ulteriormente aumentato a 144 posti nellaa 2020/2021, per avvicinarsi al numero di area nazionale. Il dato iC00a riportato nella scheda è basato sul totale delle immatricolazioni pure e non tiene conto dei massivi trasferimenti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, che permettono ulteriori immatricolazioni per scorrimento della graduatoria. Il parametro iC00a nell'anno 2018 è sensibilmente in crescita, a causa dell'aumento dei posti disponibili per il numero programmato locale, seppure nel 2019 si registra un leggero calo, ricalcando lo stesso trend registrato a livello regionale e nazionale. Per il 2020 il dato risulta in notevole aumento per l'ulteriore incremento del numero programmato locale.

E' interessante notare che il dato iC00d, che riporta gli iscritti totali al CdS, indica una decrescita nel 2019, con un aumento nel 2020 dovuto solo all'incremento del numero programmato locale. Infatti, il dato iC00e, che riporta gli iscritti regolari, risulta in costante crescita nel periodo 2017-2020, indicando una diminuzione degli studenti fuori corso. Questa tendenza è ulteriormente comprovata dall'andamento del dato iC00f, che riporta il numero di iscritti regolari, derivanti dagli immatricolati puri, che appare in chiara crescita nel periodo 2017-2020. I dati iC00g e iC00h, che riportano il numero di laureati, mostrano una criticità, ma in ragione dei dati iC00e, e iC00f, di sopra commentati, si prevede un miglioramento nei prossimi anni.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), che nel 2017 era più alta di quella dei corsi di laurea della stessa classe nell'area geografica e appena più bassa della media nazionale, mostra una flessione nel 2018, ma è di nuovo in leggera ripresa nel 2019.

La percentuale dei laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso (iC02) nel 2018 era in linea alla media dell'area geografica anche se inferiore a quella nazionale, nel 2019 scende di nuovo al di sotto delle medie, ma nel 2020 si registra di nuovo un incremento in linea con i dati di area geografica. Si ritiene pertanto necessario continuare a monitorare le azioni correttive, intraprese negli ultimi anni e basate sia sulla redistribuzione degli insegnamenti nei tre anni di corso, sia sull'incremento del servizio di tutorato sui corsi d'insegnamento del I e del II anno di corso.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), per quanto in leggero aumento nel 2020 dovuto all'incremento del numero programmato locale, si conferma molto soddisfacente, e migliore rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Il 100% dei docenti di ruolo appartiene a SSD di base e caratterizzanti (iC08).

Gli indicatori sulloccupazione (iC06, iC06bis e iC06ter) risultano soddisfacenti, pur rilevando valori assoluti inferiori a quelli considerati per le medie di area geografica e nazionale, e rivelano un trend positivo in considerazione anche dell'altissima percentuale (100%, del collettivo intervistato per il rapporto Alma Laurea) di laureati che intendono proseguire gli studi.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto attiene agli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), i dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione rappresentano delle criticità, giustificate solo per il 2020 dai problemi relativi alla pandemia in corso. L'evidente carenza degli indicatori di internazionalizzazione è da qualche anno affrontata attraverso una maggiore attenzione all'orientamento in itinere, volto a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero. L'attività di orientamento verso l'internazionalizzazione sarà ulteriormente implementata.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la Valutazione della didattica ed Ulteriori Indicatori di Approfondimento

Il corso di Laurea in Biotecnologie presso l'Università della Campania Luigi Vanvitelli, in linea con quanto avviene a livello nazionale, soffre molto per il notevole abbandono degli studenti tra il I e il II anno (Indicatori iC14 e iC24). E' ben noto a livello nazionale che questo fenomeno è legato al fatto che il Corso di laurea in Biotecnologie risulta tra le prime scelte per gli studenti che non

riescono ad accedere ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia. Gli stessi studenti provano negli anni successivi il test di ammissione a Medicina e abbandonano il Corso di laurea; probabilmente traccia di questo fenomeno presso la nostra Università, che è sede di un Corso di laurea in Medicina, è anche l'andamento dell'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) che risulta superiore alla media nazionale per il nostro corso di laurea.

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere sono in linea con il trend nazionale per la classe L2. In particolare il valore dell'indicatore iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), che risultava prossimo ai valori nazionali e migliore della media di area geografica nel 2018, è ulteriormente migliorato nel 2019. Anche per gli indicatori iC16 e iC16bis (percentuale di studenti del II anno che hanno acquisito 40 CFU al primo anno e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) si registra un leggero miglioramento nel 2019, probabilmente dovuto alla riprogrammazione delle attività didattiche previste nel primo anno che ha tenuto conto delle difficoltà di adattamento alla vita universitaria dei neo immatricolati, pur evidenziando una difficoltà ad allinearci alle medie geografica e nazionale. Questi interventi, che hanno già favorito il miglioramento dell'indicatore iC16, probabilmente potrebbero anche aiutare a ridurre gli abbandoni.

L'andamento degli indicatori iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS) e iC22 (% di immatricolati che si laureano nella durata normale del CdS), rilevano una difficoltà per gli studenti di completare il percorso di studi nei 3 anni accademici, apparentemente riscontrata anche in altri corsi di laurea dell'area geografica. Nell'aa 2018/19 è stato inoltre riprogrammato il piano di studi del primo anno di corso. Aspettiamo di verificare i risultati di queste modifiche per comprendere se aiuteranno gli studenti a raggiungere l'obiettivo della laurea in tempi più rapidi. Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19) sono superiori alle medie di area geografica e nazionale, e questo rimane un punto di forza del corso di laurea negli anni.

Soddisfacente risulta l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), in linea con le medie nazionale e geografica, confermato anche dall'indagine AlmaLaurea 2021, dalla quale risulta che la totalità dei laureati intervistati ha manifestato la volontà di proseguire gli studi, e di questi l'82% intende iscriversi ad un corso di laurea magistrale. È disponibile per questi laureati, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, il Corso di Laurea Magistrale in lingua Inglese in Molecular Biotechnology (classe LM-9), che rappresenta il naturale proseguimento del loro corso di studi.

L'indicatore iC27, relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, risente dell'aumento del numero di iscritti nell'anno 2020, ma rimane in linea con le medie nazionale e geografica.

L'aumento degli iscritti ha inciso più in particolare sull'indicatore iC28, relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, che passa dal 31,3 del 2019, al 45,7 del 2020, discostandosi dalle medie di comparazione.

- Conclusioni

I dati relativi all'attrattività del corso di Laurea in Biotecnologie rilevati nell'ultimo anno monitorato stanno incentivando nuove modalità di orientamento in ingresso che prendano in maggiore considerazione le province limitrofe a quella sede del Corso di Laurea.

Se i dati relativi alla capacità di conseguire CFU regolarmente durante il corso di studi appare ancora soddisfacente, tuttavia il corso soffre per un significativo abbandono fra il I e il II anno, dovuto ad una migrazione verso i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia. La percentuale di laureati in corso o entro un anno dalla fine del triennio appare migliorabile. Si ritiene necessario continuare a monitorare l'effetto delle recenti modifiche del piano di studi della coorte 2018 per verificare il previsto miglioramento dei parametri considerati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)