

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	CASERTA
Codicione	0630606201300007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	42	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	261	-	187,0	209,2

	LMCU; LM)	2017	242	-	231,7	249,3
		2018	201	-	226,6	241,6
		2019	189	-	232,8	247,3
		2020	210	-	270,2	275,2
		2021	216	-	271,5	274,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	156	-	152,3	171,5
		2017	125	-	186,8	198,0
		2018	151	-	187,4	191,8
		2019	151	-	185,9	191,9
		2020	143	-	211,2	214,8
		2021	149	-	212,9	211,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	612	-	533,4	550,9
		2017	597	-	576,6	596,8
		2018	609	-	586,2	606,6
		2019	582	-	590,7	608,9
		2020	586	-	613,3	635,4
		2021	571	-	604,1	642,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	406	-	362,3	400,9
		2017	392	-	406,1	443,2
		2018	397	-	431,7	459,0
		2019	379	-	443,1	464,7
		2020	382	-	470,0	491,4
		2021	377	-	459,1	491,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	368	-	312,8	345,9
		2017	342	-	350,5	376,8
		2018	335	-	370,1	387,8
		2019	324	-	381,0	391,6
		2020	324	-	404,2	416,3
		2021	323	-	398,3	418,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	-	15,9	27,4
		2017	30	-	17,1	31,9
		2018	34	-	21,8	38,0
		2019	52	-	25,4	40,4
		2020	49	-	28,1	45,8
		2021	29	-	28,2	48,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	102	-	70,5	72,3
		2017	91	-	68,1	78,6
		2018	83	-	70,4	83,3
		2019	108	-	77,9	86,6
		2020	85	-	79,8	92,5
		2021	69	-	81,6	93,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	148	406	36,5%	-	-	-	108,5	362,3	29,9%	146,6	400,9	36,6%
		2017	116	392	29,6%	-	-	-	112,4	406,1	27,7%	164,3	443,2	37,1%
		2018	156	397	39,3%	-	-	-	127,9	431,7	29,6%	173,4	459,0	37,8%
		2019	116	379	30,6%	-	-	-	128,9	443,1	29,1%	181,1	464,7	39,0%
		2020	101	382	26,4%	-	-	-	114,9	470,0	24,4%	170,2	491,4	34,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	102	32,4%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,4	72,3	37,9%
		2017	30	91	33,0%	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
		2018	34	83	41,0%	-	-	-	21,8	70,4	30,9%	38,0	83,3	45,6%
		2019	52	108	48,1%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,6	46,7%
		2020	49	85	57,6%	-	-	-	28,1	79,8	35,3%	45,8	92,5	49,4%
		2021	29	69	42,0%	-	-	-	28,2	81,6	34,6%	48,3	93,5	51,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	261	1,9%	-	-	-	13,1	187,0	7,0%	48,0	209,2	23,0%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,3	96,6%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	13,3	13,6	98,0%	13,0	13,4	97,2%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	14,4	14,7	98,2%	13,6	14,0	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	12.905	0,5‰	-	-	-	28,6	10.276,1	2,8‰	57,1	12.443,8	4,6‰
		2017	24	11.291	2,1‰	-	-	-	40,0	11.023,8	3,6‰	87,2	13.738,8	6,3‰
		2018	9	13.181	0,7‰	-	-	-	50,2	12.061,0	4,2‰	90,9	14.411,4	6,3‰
		2019	0	11.188	0,0‰	-	-	-	29,8	12.242,9	2,4‰	69,7	14.751,8	4,7‰
		2020	0	9.657	0,0‰	-	-	-	34,5	11.608,6	3,0‰	43,9	14.359,8	3,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	33	0,0‰	-	-	-	0,7	15,9	45,3‰	0,8	27,4	29,2‰
		2017	0	30	0,0‰	-	-	-	0,4	17,1	22,7‰	1,3	31,9	39,7‰
		2018	1	34	29,4‰	-	-	-	0,6	21,8	28,1‰	1,7	38,0	44,4‰
		2019	0	52	0,0‰	-	-	-	0,7	25,4	28,4‰	2,1	40,4	51,7‰
		2020	0	49	0,0‰	-	-	-	0,8	28,1	27,2‰	2,1	45,8	45,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	261	0,0‰	-	-	-	0,5	187,0	2,7‰	2,0	209,2	9,7‰
		2017	0	242	0,0‰	-	-	-	0,6	231,7	2,4‰	2,3	249,3	9,3‰
		2018	0	201	0,0‰	-	-	-	0,7	226,6	3,0‰	2,1	241,6	8,9‰
		2019	0	189	0,0‰	-	-	-	0,6	232,8	2,4‰	2,2	247,3	8,8‰
		2020	0	210	0,0‰	-	-	-	0,6	270,2	2,3‰	2,2	275,2	8,0‰
2021	1	216	4,6‰	-	-	-	0,6	271,5	2,1‰	2,3	274,5	8,4‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,2	48,0	58,7%	-	-	-	24,7	58,7	42,2%	25,7	59,5	43,3%
		2017	26,3	48,0	54,8%	-	-	-	22,2	58,7	37,8%	25,7	59,5	43,2%
		2018	24,8	57,0	43,6%	-	-	-	22,4	59,1	38,0%	26,0	59,6	43,5%
		2019	24,3	57,0	42,6%	-	-	-	23,0	59,1	38,9%	26,1	59,6	43,8%
		2020	24,1	57,0	42,3%	-	-	-	20,2	59,1	34,2%	24,3	59,6	40,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	109	156	69,9%	-	-	-	92,4	152,3	60,7%	99,5	171,5	58,0%
		2017	90	125	72,0%	-	-	-	105,4	186,8	56,4%	112,2	198,0	56,7%
		2018	92	151	60,9%	-	-	-	105,0	187,4	56,0%	109,8	191,8	57,2%
		2019	102	151	67,5%	-	-	-	103,6	185,9	55,7%	111,0	191,9	57,8%
		2020	90	143	62,9%	-	-	-	103,7	211,2	49,1%	116,2	214,8	54,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	91	156	58,3%	-	-	-	73,2	152,3	48,1%	79,4	171,5	46,3%
		2017	70	125	56,0%	-	-	-	78,8	186,8	42,2%	88,5	198,0	44,7%
		2018	72	151	47,7%	-	-	-	76,9	187,4	41,0%	86,9	191,8	45,3%
		2019	76	151	50,3%	-	-	-	79,3	185,9	42,7%	87,8	191,9	45,8%
		2020	75	143	52,4%	-	-	-	74,4	211,2	35,2%	89,5	214,8	41,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	98	156	62,8%	-	-	-	74,3	152,3	48,8%	79,8	171,5	46,5%
		2017	84	125	67,2%	-	-	-	80,0	186,8	42,8%	89,0	198,0	45,0%
		2018	79	151	52,3%	-	-	-	80,3	187,4	42,8%	88,3	191,8	46,0%
		2019	76	151	50,3%	-	-	-	80,9	185,9	43,5%	88,5	191,9	46,1%
		2020	75	143	52,4%	-	-	-	75,4	211,2	35,7%	89,8	214,8	41,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	40	156	25,6%	-	-	-	29,5	152,3	19,4%	38,3	171,5	22,3%
		2017	25	125	20,0%	-	-	-	29,6	186,8	15,9%	45,5	198,0	23,0%
		2018	33	151	21,9%	-	-	-	32,4	187,4	17,3%	44,9	191,8	23,4%
		2019	28	151	18,5%	-	-	-	32,9	185,9	17,7%	48,2	191,9	25,1%
		2020	33	143	23,1%	-	-	-	31,5	211,2	14,9%	48,0	214,8	22,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	67	156	42,9%	-	-	-	32,9	152,3	21,6%	39,9	171,5	23,2%
		2017	49	125	39,2%	-	-	-	33,6	186,8	18,0%	47,3	198,0	23,9%
		2018	33	151	21,9%	-	-	-	38,7	187,4	20,6%	47,6	191,8	24,8%
		2019	50	151	33,1%	-	-	-	39,8	185,9	21,4%	50,8	191,9	26,4%
		2020	48	143	33,6%	-	-	-	36,1	211,2	17,1%	49,8	214,8	23,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	42	119	35,3%	-	-	-	35,4	154,6	22,9%	42,3	167,6	25,2%
		2017	51	132	38,6%	-	-	-	37,1	132,8	27,9%	49,6	160,0	31,0%
		2018	67	159	42,1%	-	-	-	52,1	180,1	29,0%	58,1	176,0	33,0%
		2019	62	156	39,7%	-	-	-	44,2	152,3	29,0%	55,7	171,5	32,5%
		2020	48	125	38,4%	-	-	-	46,4	186,8	24,9%	61,0	198,0	30,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	50	82	61,0%	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	56	80	70,0%	-	-	-	44,4	67,9	65,4%	55,1	78,3	70,3%
		2018	39	65	60,0%	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
		2019	57	90	63,3%	-	-	-	51,4	77,8	66,0%	61,7	85,3	72,4%
		2020	61	81	75,3%	-	-	-	52,8	75,0	70,4%	61,2	84,8	72,2%
		2021	51	68	75,0%	-	-	-	55,4	77,5	71,5%	63,2	87,1	72,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.252	1.328	94,3%	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	1.272	1.344	94,6%	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	1.324	1.420	93,2%	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	1.272	1.464	86,9%	-	-	-	1.661,4	2.010,9	82,6%	1.713,8	2.203,9	77,8%
		2020	1.240	1.496	82,9%	-	-	-	1.727,5	2.111,7	81,8%	1.768,8	2.205,5	80,2%
		2021	1.248	1.496	83,4%	-	-	-	1.691,8	2.170,0	78,0%	1.753,5	2.279,9	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.252	1.328	94,3%	-	-	-	1.565,6	1.785,6	87,7%	1.710,3	2.015,9	84,8%
		2017	1.272	1.344	94,6%	-	-	-	1.616,4	1.821,7	88,7%	1.729,1	2.001,9	86,4%
		2018	1.324	1.420	93,2%	-	-	-	1.661,3	1.903,2	87,3%	1.787,4	2.167,4	82,5%
		2019	1.272	1.464	86,9%	-	-	-	1.725,9	2.010,9	85,8%	1.840,0	2.203,9	83,5%
		2020	1.328	1.496	88,8%	-	-	-	1.821,2	2.111,7	86,2%	1.905,4	2.205,5	86,4%
		2021	1.336	1.496	89,3%	-	-	-	1.798,8	2.170,0	82,9%	1.909,1	2.279,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A	2016	1.252	1.328	94,3%	-	-	-	1.601,2	1.785,6	89,7%	1.766,0	2.015,9	87,6%

e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.272	1.344	94,6%	-	-	-	1.632,5	1.821,7	89,6%	1.786,0	2.001,9	89,2%
	2018	1.348	1.420	94,9%	-	-	-	1.702,0	1.903,2	89,4%	1.850,7	2.167,4	85,4%
	2019	1.296	1.464	88,5%	-	-	-	1.795,9	2.010,9	89,3%	1.916,5	2.203,9	87,0%
	2020	1.344	1.496	89,8%	-	-	-	1.934,3	2.111,7	91,6%	1.988,0	2.205,5	90,1%
	2021	1.352	1.496	90,4%	-	-	-	1.952,2	2.170,0	90,0%	2.014,7	2.279,9	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	150	156	96,2%	-	-	-	137,1	152,3	90,1%	154,2	171,5	89,9%
		2017	116	125	92,8%	-	-	-	165,6	186,8	88,7%	177,1	198,0	89,4%
		2018	136	151	90,1%	-	-	-	163,9	187,4	87,4%	172,0	191,8	89,6%
		2019	130	151	86,1%	-	-	-	160,2	185,9	86,2%	170,9	191,9	89,1%
		2020	124	143	86,7%	-	-	-	180,3	211,2	85,4%	187,7	214,8	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	26	132	19,7%	-	-	-	17,1	132,8	12,8%	30,7	160,0	19,2%
		2017	40	159	25,2%	-	-	-	27,3	180,1	15,1%	37,3	176,0	21,2%
		2018	41	156	26,3%	-	-	-	26,3	152,3	17,2%	38,0	171,5	22,1%
		2019	36	125	28,8%	-	-	-	28,6	186,8	15,3%	45,0	198,0	22,7%
		2020	27	151	17,9%	-	-	-	25,9	187,4	13,8%	39,9	191,8	20,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	24	156	15,4%	-	-	-	25,8	152,3	17,0%	28,2	171,5	16,5%
		2017	12	125	9,6%	-	-	-	32,9	186,8	17,6%	33,0	198,0	16,6%
		2018	14	151	9,3%	-	-	-	34,9	187,4	18,6%	32,9	191,8	17,1%
		2019	9	151	6,0%	-	-	-	33,6	185,9	18,1%	31,9	191,9	16,6%
		2020	17	143	11,9%	-	-	-	37,1	211,2	17,6%	32,8	214,8	15,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	54	119	45,4%	-	-	-	85,8	154,6	55,5%	95,5	167,6	57,0%
		2017	44	132	33,3%	-	-	-	61,3	132,8	46,1%	79,5	160,0	49,7%
		2018	53	159	33,3%	-	-	-	87,3	180,1	48,5%	88,1	176,0	50,1%
		2019	64	156	41,0%	-	-	-	76,1	152,3	50,0%	88,2	171,5	51,4%

2020	46	125	36,8%	-	-	-	100,8	186,8	53,9%	104,7	198,0	52,9%
------	----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	72	82	87,8%	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	74	80	92,5%	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	61	65	93,8%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	78	90	86,7%	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	74	81	91,4%	-	-	-	67,9	75,0	90,6%	78,4	84,8	92,6%
		2021	62	68	91,2%	-	-	-	71,2	77,5	91,9%	80,6	87,1	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	612	10,6	57,6	-	-	-	622,9	14,7	42,4	589,0	16,4	35,9
		2017	597	10,8	55,3	-	-	-	665,8	15,0	44,4	635,1	16,5	38,5
		2018	609	11,8	51,5	-	-	-	671,7	15,7	42,7	644,0	17,4	37,0
		2019	582	12,2	47,7	-	-	-	676,5	16,6	40,9	660,4	17,9	36,9
		2020	586	12,5	47,0	-	-	-	702,5	17,4	40,5	688,4	18,2	37,9
		2021	571	11,9	47,8	-	-	-	692,5	17,7	39,1	695,3	18,5	37,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	169	3,4	49,2	-	-	-	182,5	5,9	31,0	201,6	6,2	32,6
		2017	156	3,2	48,8	-	-	-	221,4	5,8	38,0	237,5	6,3	37,7
		2018	180	3,8	47,4	-	-	-	216,2	6,6	32,6	227,7	6,8	33,4
		2019	172	3,8	45,3	-	-	-	222,2	6,6	33,9	235,3	6,9	34,2
		2020	175	3,8	46,1	-	-	-	246,9	6,6	37,7	256,9	6,7	38,2
		2021	175	3,8	46,1	-	-	-	249,0	6,8	36,9	254,2	6,9	37,0

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Gli indicatori iC00a, b, d, e, f, per il Corso di Studi in Scienze Biologiche relativi al 2021 sono pressoché invariati rispetto al 2020, indicando che l'attrattività del CdS è stabile. Anche se tali indicatori sono mediamente del 20% inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento, ciò non dovrebbe essere considerato un problema in quanto il numero di iscritti è ben proporzionato al corpo docente, come da indicatore della didattica iC005, confermando la piena sostenibilità del CdS con un mj riferito all'a.a. 2020/21 pari a 1,88. Gli indicatori iC00g e ic00h, relativi ai laureati, sono in calo, anche se la percentuale di studenti che si laurea in corso è soddisfacente (42%).

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - La percentuale di studenti che nel 2020 ha acquisito almeno 40 CFU, indice di regolarità e performance, diminuisce di circa 4 punti percentuali rispetto al 2019 ma si mantiene superiore a quella dell'area geografica di riferimento. iC02 - La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è superiore a quella dell'area geografica di riferimento ma inferiore alla media nazionale. Il dato va esaminato anche alla luce degli effetti delle restrizioni alle attività didattiche messe in atto per il contenimento della diffusione del Covid-19 sull'andamento delle carriere degli studenti

iC03 - L'analisi dell'indicatore esprime una severa criticità nel reclutare studenti provenienti da altre regioni, il dato, che ad ogni modo fa rilevare un trend positivo, risente anche della presenza di altri 15 CdS della stessa classe nell'area geografica di riferimento. iC05 - Il rapporto studenti regolari/docenti risulta stabile ed in linea con i valori dell'area geografica di riferimento e con la media nazionale. - Gli indicatori iC06/iC06bis/iC06ter, pur segnalando un lusinghiero incremento dei valori, superiori alla media di area geografica e nazionale, per il nostro CdS hanno poca rilevanza dal momento che la quasi totalità dei laureati prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale. L'indicatore iC08 relativo alla percentuale di docenti di ruolo e di riferimento del CdS appartenenti a ssd di base e caratterizzanti è stabile al 100% dal 2016 ad oggi.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori relativi al numero di CFU acquisiti all'estero (iC10, iC11) sono penalizzanti per il nostro CdS, anche se su scala nazionale i valori sono comunque molto bassi, espressi in termini millesimali, a causa della sospensione delle attività Erasmus per il COVID-19. Cessata l'emergenza, si attende ora un miglioramento negli indici considerati. In aggiunta saranno intraprese azioni utili ad intensificare gli scambi di mobilità studentesca. Già nel corso del 2022, è stato somministrato un questionario esplorativo/informativo per capire quanto gli studenti sanno dell'Erasmus. Successivamente è in programma un incontro per la promozione del programma Erasmus, soprattutto rivolti agli studenti del secondo e terzo anno di corso di studio. L'indicatore iC012 è invece, per la prima volta, dal 2016, non nullo con un valore al di sopra della media dell'area geografica di riferimento.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Tutti gli indicatori di questa sezione sono ben al di sopra delle medie sia dell'area geografica di riferimento che nazionale, evidenziando una buona qualità della didattica erogata ed una grossa attenzione alla organizzazione, gestione e monitoraggio del corso di studio.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Percorso di studio e regolarità delle carriere.

iC21 - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (86,7%) è in linea con le medie di area geografica e nazionale. iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso di studi mostra un decremento dallo scorso anno ma risulta superiore alla media dell'area geografica di riferimento.

Si registra un calo nella percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) rispetto al 2019, con un valore pari al 37%. Questo dato si raffronta molto favorevolmente con la media nazionale che risulta più alta di 16 punti percentuali.

Soddisfazione ed occupabilità.

iC25 - Nel 2021 la percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS intrapreso risulta stabile rispetto al 2020 ed in linea con la media nazionale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente.

L'indicatore iC27, relativo al rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, si mantiene pressoché invariato rispetto al 2020 e di 7 punti percentuali superiore alla media dell'area geografica di riferimento. Il tutto è strettamente dipendente dal valore del denominatore (misura di Full Time Equivalent Professor) che è più basso rispetto a quello dell'area regionale di riferimento e nazionale. Analoghe considerazioni si possono esprimere per l'indicatore iC28.

CONCLUSIONI

La maggior parte dei parametri analizzati rivela una performance del Corso di Studio superiore alla media dell'area geografica di riferimento. Particolarmente lusinghieri i dati relativi al Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) con valori sempre maggiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale. Questi risultati sono il frutto di numerose azioni correttive intraprese negli ultimi anni e sfociate nella modifica di RAD dell'aprile 2018. L'unica criticità del Corso di Studio riguarda l'internazionalizzazione, anche a causa dell'emergenza COVID-19, che ha inevitabilmente segnato gli aa.aa. 2019/20 e 2020/21. Le azioni intraprese per correggere la criticità evidenziata sono state già riportate al commento degli indicatori iC10 e iC11.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)