

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	CASERTA
Codicione	0630606201300007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	15	15	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	46	43	43	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	<b>210</b>	-	270,3	275,4

	LMCU; LM)	2021	<b>216</b>	-	271,4	274,7
		2022	<b>240</b>	-	266,3	271,3
		2023	<b>141</b>	-	224,3	233,5
		2024	<b>205</b>	-	207,8	222,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>143</b>	-	212,8	215,5
		2021	<b>148</b>	-	212,8	211,6
		2022	<b>172</b>	-	211,7	206,5
		2023	<b>108</b>	-	183,1	180,0
		2024	<b>155</b>	-	170,8	175,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>586</b>	-	612,6	635,3
		2021	<b>571</b>	-	604,4	643,7
		2022	<b>607</b>	-	568,4	612,5
		2023	<b>564</b>	-	529,9	585,0
		2024	<b>580</b>	-	522,3	569,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>382</b>	-	469,1	491,3
		2021	<b>374</b>	-	458,6	492,0
		2022	<b>399</b>	-	434,9	467,0
		2023	<b>333</b>	-	400,1	435,1
		2024	<b>346</b>	-	370,7	415,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>322</b>	-	402,8	415,0
		2021	<b>318</b>	-	396,6	416,6
		2022	<b>355</b>	-	374,7	394,1
		2023	<b>291</b>	-	342,0	362,0
		2024	<b>302</b>	-	319,6	348,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>49</b>	-	28,2	45,8
		2021	<b>29</b>	-	28,5	48,4
		2022	<b>28</b>	-	25,2	44,0
		2023	<b>27</b>	-	26,5	45,4
		2024	<b>26</b>	-	23,2	41,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>85</b>	-	79,9	92,6
		2021	<b>69</b>	-	82,2	93,8
		2022	<b>78</b>	-	73,2	85,7
		2023	<b>58</b>	-	74,9	90,6
		2024	<b>60</b>	-	72,1	89,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	101	382	<b>26,4%</b>	-	-	-	117,9	469,1	25,1%	171,3	491,3	34,9%
		2021	97	374	<b>25,9%</b>	-	-	-	116,9	458,6	25,5%	166,1	492,0	33,8%
		2022	92	399	<b>23,1%</b>	-	-	-	104,0	434,9	23,9%	155,4	467,0	33,3%
		2023	95	333	<b>28,5%</b>	-	-	-	103,9	400,1	26,0%	159,9	435,1	36,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	49	85	<b>57,6%</b>	-	-	-	28,2	79,9	35,3%	45,8	92,6	49,4%
		2021	29	69	<b>42,0%</b>	-	-	-	28,5	82,2	34,6%	48,4	93,8	51,6%
		2022	28	78	<b>35,9%</b>	-	-	-	25,2	73,2	34,5%	44,0	85,7	51,4%
		2023	27	58	<b>46,6%</b>	-	-	-	26,5	74,9	35,4%	45,4	90,6	50,1%
		2024	26	60	<b>43,3%</b>	-	-	-	23,2	72,1	32,2%	41,7	89,8	46,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	71	85	<b>83,5%</b>	-	-	-	50,4	79,9	63,0%	68,6	92,6	74,1%
		2021	45	69	<b>65,2%</b>	-	-	-	50,2	82,2	61,1%	70,1	93,8	74,7%
		2022	43	78	<b>55,1%</b>	-	-	-	46,0	73,2	62,8%	64,7	85,7	75,5%
		2023	40	58	<b>69,0%</b>	-	-	-	48,7	74,9	65,0%	67,8	90,6	74,9%
		2024	46	60	<b>76,7%</b>	-	-	-	43,0	72,1	59,6%	63,9	89,8	71,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	1	210	<b>0,5%</b>	-	-	-	25,2	270,3	9,3%	64,2	275,4	23,3%
		2021	4	216	<b>1,9%</b>	-	-	-	25,2	271,4	9,3%	66,0	274,7	24,0%
		2022	2	240	<b>0,8%</b>	-	-	-	22,8	266,3	8,6%	61,9	271,3	22,8%
		2023	4	141	<b>2,8%</b>	-	-	-	18,0	224,3	8,0%	48,3	233,5	20,7%
		2024	7	205	<b>3,4%</b>	-	-	-	16,5	207,8	7,9%	42,1	222,2	18,9%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	9.657	<b>0,0‰</b>	-	-	-	35,0	11.738,3	3,0‰	43,4	14.409,7	3,0‰
		2021	0	9.479	<b>0,0‰</b>	-	-	-	65,8	11.230,8	5,9‰	91,4	13.966,5	6,5‰
		2022	76	9.770	<b>7,8‰</b>	-	-	-	80,2	10.390,4	7,7‰	110,2	13.261,1	8,3‰
		2023	0	9.139	<b>0,0‰</b>	-	-	-	69,4	9.693,5	7,2‰	92,5	13.013,9	7,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	11.239	<b>0,0‰</b>	-	-	-	38,9	13.187,6	2,9‰	57,9	16.125,5	3,6‰
		2021	0	11.083	<b>0,0‰</b>	-	-	-	65,3	12.540,5	5,2‰	97,2	15.721,2	6,2‰
		2022	76	10.791	<b>7,0‰</b>	-	-	-	89,8	11.674,1	7,7‰	117,7	15.023,2	7,8‰
		2023	0	11.012	<b>0,0‰</b>	-	-	-	77,4	10.955,4	7,1‰	101,6	14.971,5	6,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	49	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	30,0	27,1‰	2,1	46,8	45,7‰
		2021	0	29	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	32,3	35,1‰	1,5	50,7	30,5‰
		2022	0	28	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	26,8	28,0‰	1,4	45,0	30,3‰
		2023	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	30,1	28,8‰	1,9	47,5	40,6‰
		2024	0	26	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	24,7	53,2‰	2,1	42,6	50,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	210	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	270,3	2,3‰	2,2	275,4	8,0‰
		2021	1	216	<b>4,6‰</b>	-	-	-	0,6	271,4	2,1‰	2,4	274,7	8,6‰
		2022	0	240	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	266,3	2,7‰	3,8	271,3	14,0‰
		2023	0	141	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	224,3	4,7‰	3,9	233,5	16,6‰
		2024	0	205	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,1	207,8	9,9‰	3,6	222,2	16,1‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	24,1	57,0	<b>42,3%</b>	-	-	-	20,5	59,1	34,7%	24,4	59,6	40,9%
		2021	25,9	57,0	<b>45,5%</b>	-	-	-	20,4	59,1	34,5%	23,6	59,6	39,6%
		2022	23,3	60,0	<b>38,8%</b>	-	-	-	18,7	59,4	31,4%	23,2	59,6	38,9%
		2023	26,3	60,0	<b>43,8%</b>	-	-	-	19,6	59,4	33,1%	24,5	59,6	41,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	83	143	<b>58,0%</b>	-	-	-	89,9	212,8	42,2%	105,0	215,5	48,7%



		2021	1.248	1.496	<b>83,4%</b>	-	-	-	1.652,9	2.122,8	77,9%	1.732,2	2.267,4	76,4%
		2022	1.228	1.496	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.499,1	1.999,9	75,0%	1.669,2	2.218,8	75,2%
		2023	1.248	1.496	<b>83,4%</b>	-	-	-	1.565,2	2.169,5	72,1%	1.719,2	2.283,5	75,3%
		2024	1.240	1.496	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.544,9	2.259,6	68,4%	1.786,9	2.497,3	71,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.328	1.496	<b>88,8%</b>	-	-	-	1.784,1	2.065,1	86,4%	1.899,9	2.207,6	86,1%
		2021	1.336	1.496	<b>89,3%</b>	-	-	-	1.760,2	2.122,8	82,9%	1.893,6	2.267,4	83,5%
		2022	1.296	1.496	<b>86,6%</b>	-	-	-	1.641,2	1.999,9	82,1%	1.834,6	2.218,8	82,7%
		2023	1.296	1.496	<b>86,6%</b>	-	-	-	1.730,4	2.169,5	79,8%	1.890,5	2.283,5	82,8%
		2024	1.288	1.496	<b>86,1%</b>	-	-	-	1.762,2	2.259,6	78,0%	2.035,4	2.497,3	81,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.344	1.496	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.893,5	2.065,1	91,7%	1.987,4	2.207,6	90,0%
		2021	1.352	1.496	<b>90,4%</b>	-	-	-	1.907,7	2.122,8	89,9%	2.000,1	2.267,4	88,2%
		2022	1.400	1.496	<b>93,6%</b>	-	-	-	1.833,4	1.999,9	91,7%	1.985,2	2.218,8	89,5%
		2023	1.368	1.496	<b>91,4%</b>	-	-	-	1.942,2	2.169,5	89,5%	2.064,7	2.283,5	90,4%
		2024	1.368	1.496	<b>91,4%</b>	-	-	-	1.928,6	2.259,6	85,4%	2.204,7	2.497,3	88,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	115	143	<b>80,4%</b>	-	-	-	161,5	212,8	75,9%	171,8	215,5	79,7%
		2021	114	148	<b>77,0%</b>	-	-	-	165,4	212,8	77,7%	169,0	211,6	79,9%
		2022	136	172	<b>79,1%</b>	-	-	-	161,9	211,7	76,5%	167,0	206,5	80,9%
		2023	92	108	<b>85,2%</b>	-	-	-	151,1	183,1	82,5%	154,4	180,0	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	27	150	<b>18,0%</b>	-	-	-	26,3	188,6	13,9%	40,7	192,5	21,1%
		2021	11	151	<b>7,3%</b>	-	-	-	23,6	186,6	12,6%	40,0	192,2	20,8%
		2022	14	143	<b>9,8%</b>	-	-	-	22,8	212,8	10,7%	38,5	215,5	17,9%
		2023	25	148	<b>16,9%</b>	-	-	-	24,5	212,8	11,5%	39,0	211,6	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	17	143	<b>11,9%</b>	-	-	-	34,1	212,8	16,0%	30,4	215,5	14,1%
		2021	9	148	<b>6,1%</b>	-	-	-	38,8	212,8	18,2%	31,3	211,6	14,8%

		2022	26	172	<b>15,1%</b>	-	-	-	43,2	211,7	20,4%	35,9	206,5	17,4%
		2023	11	108	<b>10,2%</b>	-	-	-	37,8	183,1	20,7%	30,8	180,0	17,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	46	125	<b>36,8%</b>	-	-	-	102,6	188,6	54,4%	105,2	198,7	53,0%
		2021	76	150	<b>50,7%</b>	-	-	-	105,5	188,6	55,9%	102,2	192,5	53,1%
		2022	70	151	<b>46,4%</b>	-	-	-	108,6	186,6	58,2%	103,4	192,2	53,8%
		2023	68	143	<b>47,6%</b>	-	-	-	135,8	212,8	63,8%	125,1	215,5	58,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	74	81	<b>91,4%</b>	-	-	-	72,2	79,7	90,6%	82,1	88,7	92,6%
		2021	62	68	<b>91,2%</b>	-	-	-	75,6	82,3	91,9%	84,4	91,1	92,6%
		2022	66	77	<b>85,7%</b>	-	-	-	68,7	73,4	93,6%	78,2	83,7	93,4%
		2023	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	72,8	78,1	93,2%	83,8	90,0	93,1%
		2024	50	56	<b>89,3%</b>	-	-	-	66,1	72,1	91,6%	81,4	88,3	92,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	586	12,5	<b>47,0</b>	-	-	-	699,9	17,0	41,2	711,3	18,2	39,1
		2021	571	11,9	<b>47,9</b>	-	-	-	684,9	17,3	39,5	721,5	18,6	38,8
		2022	607	11,9	<b>50,9</b>	-	-	-	640,3	16,5	38,9	684,0	18,2	37,6
		2023	564	11,7	<b>48,3</b>	-	-	-	626,2	17,3	36,1	661,7	18,7	35,5
		2024	580	12,1	<b>48,1</b>	-	-	-	587,0	17,7	33,2	642,5	20,0	32,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	175	3,8	<b>46,1</b>	-	-	-	248,1	6,4	38,9	267,1	6,8	39,6
		2021	174	3,8	<b>45,8</b>	-	-	-	243,9	6,6	37,1	266,2	6,9	38,6
		2022	193	3,8	<b>50,8</b>	-	-	-	246,1	6,6	37,5	260,2	6,9	37,6

		2023	124	3,7	<b>33,8</b>	-	-	-	228,1	6,7	34,0	233,1	7,0	33,2
		2024	177	3,7	<b>48,2</b>	-	-	-	211,0	6,7	31,6	228,9	7,4	31,0

PDF generato il 17/12/2025

#### Breve commento

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2024 registrano un aumento significativo rispetto al 2023, con un incremento del 46% (da 141 a 205 avvii). Tale andamento influenza positivamente gli indicatori ad esso correlati (iC00b, iC00e, iC00f).

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) si mantiene sostanzialmente stabile negli ultimi tre anni.

L'indicatore risulta superiore alla media dell'area geografica (26 contro 23,2), ma inferiore alla media nazionale (41,7).

Il numero complessivo di laureati è pari a 60, valore lievemente inferiore rispetto all'area geografica, ma sensibilmente più basso rispetto alla media nazionale (89,8).

#### GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - Nel 2023 l'indicatore, riferito alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., registra un valore pari al 28,5%, in aumento rispetto al 2022 (23,1%). Il dato risulta superiore alla media dell'area geografica (26,0%), ma ancora inferiore alla media nazionale (36,8%). Si osserva pertanto un miglioramento della performance del CdS, in linea con le dinamiche territoriali di riferimento, pur permanendo un divario rispetto ai valori medi nazionali.

iC02 - Nel 2024 il valore dell'indicatore è 43,3%, in lieve diminuzione rispetto al 46,6% del 2023, tuttavia il dato è nettamente superiore alla media di area geografica (32,2%) e in linea con la media nazionale (46,4%). Si rileva quindi una buona regolarità nei tempi di completamento degli studi, pur con un lieve calo annuale.

iC02BIS - La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, aumenta rispetto al 2023, passando da 69,0% nel 2023 a 76,7% nel 2024. Tale valore si colloca ben al di sopra della media regionale (59,6%) e superiore alla media nazionale (71,2%), segnalando un'efficace capacità di accompagnamento alla conclusione del percorso formativo in N+1 anni.

iC03 - Il valore del 2024 è 3,4%, in lieve aumento rispetto al 2,8% del 2023. Nonostante il miglioramento, il dato rimane inferiore sia alla media dell'area geografica (7,9%) sia a quella nazionale (18,9%). Si conferma pertanto una bassa attrattività extraregionale del corso.

iC05 - L'indicatore passa da 13,3 nel 2023 a 13,8 nel 2024, mostrando una lieve crescita del rapporto, dovuta a un aumento degli

iscritti regolari che è pari a 346 nel 2024 rispetto a 333 nel 2023. Questi dati risultano sostanzialmente in linea con la media di area geografica (13,2) e superiore rispetto alla media nazionale (12,6) indicando che, ogni docente segue mediamente un numero leggermente maggiore di studenti regolari.

I tre indicatori che correlati alla percentuale di laureati occupati risultano tutti e tre in miglioramento. iC06 - Nel 2024 il valore raggiunge 12,2%, in crescita rispetto all'8,8% del 2023. Tale risultato è in linea con la media di area (12,6%), ma inferiore alla media nazionale (19,4%). Il dato suggerisce un miglioramento dell'occupabilità a breve termine, sebbene resti un margine di crescita rispetto al contesto nazionale.

iC06BIS - Anche questo indicatore segna un aumento, passando dal 3,5% nel 2023 al 12,2% nel 2024. Il valore risulta sostanzialmente in linea con la media di area (11,1%), ma ancora inferiore alla media nazionale (16,9%). Si conferma un recupero significativo dopo il dato negativo dell'anno precedente.

iC06TER - Nel 2024 si denota per questo indicatore un incremento consistente (71,4%, contro 28,6% nel 2023). L'indicatore supera ampiamente la media di area (63,2%) e la media nazionale (70,6%).

iC08 - Il valore è stabile dal 2020 settandosi al 100% evidenziando che la totalità del corpo docente appartiene a SSD fondamentali. Il valore è lievemente superiori alla media di area (96,6%) e nazionale (96,8%). L'indicatore conferma la piena coerenza del corpo docente con gli obiettivi formativi del corso.

#### GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 - iC10BIS Nel 2023 entrambi gli indicatori registrano un valore pari a 0,0%, come già avvenuto negli anni 2020 e 2021, segnando un netto calo rispetto al 2022 (pari a 7,8% per iC10 e 7,0% per iC10BIS). Tale risultato risulta ampiamente inferiore sia alla media dell'area geografica sia alla media nazionale, i cui valori si attestano intorno al 7,0%. L'andamento evidenzia una totale assenza di mobilità internazionale effettiva e una ridotta partecipazione alle attività formative di carattere internazionale nel periodo di riferimento.

iC11 - L'indicatore si mantiene pari a 0,0% anche nel 2024, come già registrato dal 2020, confermandosi ben al di sotto delle medie di area (53,2%) e nazionale (50,1%). Il dato evidenzia una chiara criticità nella partecipazione degli studenti a iniziative di mobilità e cooperazione internazionale.

iC12 - Nel 2024 l'indicatore mantiene un valore pari a 0,0%, invariato dal 2022. Il dato è inferiore alla media dell'area geografica (9,9%) e nettamente sotto la media nazionale (16,1%). Il CdS non attrae studenti internazionali, evidenziando margini di miglioramento sul piano dell'internazionalizzazione in ingresso.

#### GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Dall'analisi dei principali indicatori di performance didattica relativi al corso di studio emergono, nel complesso, risultati positivi rispetto alle medie di riferimento regionali e nazionali.

iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (è in netta crescita rispetto al 2022, passando dal 38,8% registrato nel 2022 al 43,8% del 2023; questo indicatore risulta altresì superiore sia alla media regionale (33,1%) sia a quella nazionale (41,1%), evidenziando una buona capacità del CdS di accompagnare gli studenti nel percorso formativo iniziale che di solito evidenzia non poche criticità.

IC14 - Anche la quota di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è in netta crescita rispetto al 2022 (64,8% vs 51,2%) ed è significativamente più alta rispetto ai valori regionali (45,5%) e nazionali (52,6%), con entrambi gli indicatori in crescita rispetto agli anni precedenti.

iC15; iC15bis - Risultati positivi si registrano anche nel proseguimento di carriera sia come percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 20 CFU, così come nella percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (51,9% contro 34,2% e 42,2% rispettivamente a livello regionale e nazionale); ciò conferma di un buon livello di continuità nel percorso di studi. Tale indicatore risulta significativamente aumentato rispetto all'anno precedente (43,6% 2022).

iC16; iC16 bis - Tuttavia, la percentuale di studenti che proseguono con almeno 40 CFU conseguiti al primo anno o almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno si attesta al 14,8%, in linea il primo (iC16) ma al di sotto il secondo (iC16bis) con la media regionale ma inferiore al valore nazionale (24,3% iC16; 25,2% iC16bis). Nel 2023 si è registrata una diminuzione di due punti percentuali di questo indicatore rispetto al 2022, indicando che una quota significativa di studenti accumula ritardi nell'acquisizione di un maggior numero di CFU già nel primo anno.

iC17 - Per quanto riguarda gli esiti finali, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (20,3%) si mantiene stabile rispetto all'anno precedenti, sebbene inferiore alle medie regionali e nazionali (26,2%).

iC18 - La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, ovvero l'indicatore iC18 (66,1%) risulta inferiore sia al dato regionale (70,5%) sia a quello nazionale (71,3%) e mostra un trend in diminuzione, suggerendo un possibile calo nella percezione di soddisfazione complessiva e nella coerenza tra aspettative e realtà del corso.

iC19; iC19bis; iC19ter - Gli indicatori relativi alla composizione del corpo docente mostrano un quadro molto positivo (iC19, iC19bis, iC19ter). Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato rappresentano l'82,9% del totale, a fronte di valori pari al 68,4% nella media regionale e al 71,6% nella media nazionale. Considerando anche i ricercatori tipo B, la percentuale sale all'86,1%, superiore ai valori medi regionali (78%) e nazionali (81,5%), e raggiunge il 91,4% includendo tutti i docenti e ricercatori coinvolti. Questi dati evidenziano un'elevata stabilità e qualificazione del personale docente, garantendo continuità didattica, coerenza negli obiettivi formativi e migliore coordinamento dei percorsi di insegnamento.

iC21 - I dati relativi alla progressione degli studenti mostrano segnali positivi. La percentuale di studenti che proseguono la carriera all'interno dell'università nel secondo anno (iC21) è pari all'85,2%, in crescita rispetto all'anno precedente, in linea con i valori nazionali (85,8%) e risultando superiore alla media regionale (82,5%).

iC22 - Anche la percentuale di immatricolati che conseguono la laurea entro la durata normale del corso è in aumento (indicatore iC22, 16,9% rispetto al 9,8% dell'anno precedente), a fronte di una media regionale dell'11,5% e nazionale del 18,5%.

iC23 - La percentuale di studenti che proseguono in un corso di studio differente all'interno dello stesso ateneo (iC23) è pari al 10,2%, stabile rispetto all'anno precedente e significativamente inferiore alle medie regionali (20,7%) e nazionali (17,1%), suggerendo una buona coerenza tra aspettative degli studenti e corso intrapreso.

iC24 - La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) si attesta al 47,6%, in calo rispetto alle medie regionale (63,8%) e nazionale (58%), evidenziando l'efficacia delle strategie messe in atto dal CdS di accompagnamento e del supporto didattico.

iC25 - Gli indicatori di approfondimento confermano un quadro generalmente positivo. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) si attesta all'89,3%, leggermente in calo rispetto all'anno precedente (90,2%) e alle medie regionali (91,6%) e nazionali (92,1%), pur mantenendo un livello elevato di soddisfazione.

iC27; iC28 - Il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27), pesato per le ore di docenza, è del 48,3%, significativamente superiore alle medie regionali (33,2%) e nazionali (32,1%), mentre il rapporto studenti del primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno è sostanzialmente in linea con le medie di riferimento (33,8% vs 34% regionale e 33,2% nazionale), indicando un buon equilibrio tra numero di iscritti e risorse didattiche disponibili per la fase iniziale del percorso.

## CONCLUSIONI

Il corso di laurea in Scienze Biologiche ha registrato nel 2024 un notevole aumento nel numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e nel numero di immatricolati puri (iC00b), tornando in linea con i valori osservati negli anni 2021 e 2022. Tale incremento è verosimilmente attribuibile a un ritorno al sistema di immatricolazione in vigore prima del 2023.

Relativamente alla conclusione delle carriere, nel 2024 il numero complessivo di laureati (iC00h) si mantiene sostanzialmente stabile a 60, mentre la percentuale di laureati entro la durata normale del corso registra un calo di 3 punti percentuali rispetto al 2023.

Nel complesso, gli indicatori del Gruppo A evidenziano una buona regolarità delle carriere e miglioramenti significativi nell'occupabilità (iC06, iC06TER), con risultati generalmente superiori alle medie di area e in alcuni casi prossimi alla media

nazionale. Permangono, invece, criticità nell'attrattività extraregionale (iC03) e nella mobilità internazionale (Gruppo B), dove tutti gli indicatori risultano nulli o inferiori agli standard medi. Nel complesso, il CdS mostra un profilo didattico solido, ma con limitata apertura internazionale, elemento da considerare nelle future azioni di miglioramento.

Sarà pertanto necessario rafforzare le strategie di promozione e incentivazione della mobilità in uscita, migliorare la comunicazione delle opportunità offerte e potenziare il supporto amministrativo e/o organizzativo agli studenti, al fine di favorire la ripresa della partecipazione internazionale e riallineare il CdS ai valori medi di riferimento. Benché non evidente nei dati della SMA, tuttavia il 2024 diversi studenti hanno partecipato ai bandi di mobilità Erasmus acquisendo CFU durante il periodo di mobilità, quindi attendiamo i dati relativi al 2024 per valutare anche l'impatto positivo delle strategie messe in atto dal CdS nell'ottica dell'incentivazione della mobilità in uscita

Il corso mostra inoltre una buona capacità di attrarre, trattenere e far progredire gli studenti, con punti di forza evidenti nei tassi di prosecuzione elevati, nel buon conseguimento dei CFU e nella stabilità del corpo docente. Le principali criticità riguardano invece la percentuale ridotta di studenti che completano almeno 40 CFU nel primo anno. Per affrontare questi aspetti, il CdS continuerà a rafforzare il tutorato didattico e accademico, potenziare i servizi di supporto agli studenti del primo anno e coinvolgere studenti senior e docenti tutor nel monitoraggio dei percorsi individuali, garantendo un accompagnamento mirato al completamento regolare dei CFU e al miglioramento complessivo dell'esperienza formativa.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC25) si mantiene vicina al 90%, confermando i valori registrati nel triennio precedente e risultando in linea sia con la media dell'area geografica di riferimento sia con quella nazionale.