

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Biologia |
| Città | CASERTA |
| Codizione | 0630607300700001 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-6 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 26 | 26 | 25 | 25 | 24 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 80 | 80 | 82 | 83 | 84 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 81 | - | 50,7 | 45,4 |
| | | 2015 | 97 | - | 47,0 | 44,0 |
| | | 2016 | 64 | - | 46,1 | 43,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 76 | - | 45,5 | 40,7 |
| | | 2015 | 95 | - | 42,1 | 39,6 |
| | | 2016 | 60 | - | 41,2 | 39,6 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 214 | - | 140,4 | 114,4 |
| | | 2015 | 253 | - | 133,6 | 113,1 |
| | | 2016 | 237 | - | 126,1 | 111,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 149 | - | 99,8 | 86,3 |
| | | 2015 | 175 | - | 93,5 | 86,1 |
| | | 2016 | 157 | - | 89,6 | 84,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 146 | - | 94,0 | 81,2 |
| | | 2015 | 173 | - | 87,7 | 80,4 |
| | | 2016 | 154 | - | 82,6 | 78,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 35 | 149 | 23,5% | - | - | - | 35,9 | 99,8 | 36,0% | 36,1 | 86,3 | 41,8% |
| | | 2015 | 49 | 175 | 28,0% | - | - | - | 34,1 | 93,5 | 36,5% | 36,8 | 86,1 | 42,8% |
| | | 2016 | 33 | 157 | 21,0% | - | - | - | 31,4 | 89,6 | 35,0% | 36,4 | 84,7 | 42,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 25 | 64 | 39,1% | - | - | - | 22,3 | 41,1 | 54,3% | 23,3 | 36,7 | 63,5% |
| | | 2015 | 27 | 54 | 50,0% | - | - | - | 22,8 | 44,2 | 51,6% | 25,3 | 40,7 | 62,0% |
| | | 2016 | 30 | 66 | 45,5% | - | - | - | 26,2 | 48,9 | 53,6% | 23,5 | 38,7 | 60,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 9 | 81 | 11,1% | - | - | - | 9,0 | 50,7 | 17,8% | 15,2 | 45,4 | 33,4% |
| | | 2015 | 6 | 97 | 6,2% | - | - | - | 8,5 | 47,0 | 18,1% | 15,4 | 44,0 | 35,0% |
| | | 2016 | 7 | 64 | 10,9% | - | - | - | 7,9 | 46,1 | 17,2% | 15,6 | 43,9 | 35,6% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 149 | 17 | 8,8 | - | - | - | 94,3 | 14,6 | 6,4 | 85,6 | 15,6 | 5,5 |
| | | 2015 | 175 | 17 | 10,3 | - | - | - | 88,2 | 14,7 | 6,0 | 84,0 | 15,8 | 5,3 |
| | | 2016 | 157 | 18 | 8,7 | - | - | - | 88,1 | 16,2 | 5,4 | 84,8 | 16,9 | 5,0 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC06 | lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 43 | 68 | 63,2% | - | - | - | 17,6 | 29,4 | 59,8% | 18,6 | 26,2 | 71,2% |
| | | 2016 | 34 | 56 | 60,7% | - | - | - | 20,4 | 32,4 | 63,1% | 20,2 | 27,7 | 72,9% |
| | | 2017 | 23 | 38 | 60,5% | - | - | - | 20,1 | 29,9 | 67,3% | 19,3 | 26,0 | 74,3% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 41 | 68 | 60,3% | - | - | - | 16,8 | 29,4 | 57,1% | 18,1 | 26,2 | 69,2% |
| | | 2016 | 31 | 56 | 55,4% | - | - | - | 20,0 | 32,4 | 61,9% | 19,8 | 27,7 | 71,7% |
| | | 2017 | 22 | 38 | 57,9% | - | - | - | 19,2 | 29,9 | 64,3% | 18,8 | 26,0 | 72,5% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 41 | 66 | 62,1% | - | - | - | 16,8 | 26,6 | 63,2% | 18,1 | 24,4 | 74,2% |
| | | 2016 | 31 | 53 | 58,5% | - | - | - | 20,0 | 29,4 | 68,1% | 19,8 | 25,9 | 76,6% |
| | | 2017 | 22 | 35 | 62,9% | - | - | - | 19,2 | 28,0 | 68,5% | 18,8 | 24,7 | 76,4% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 5,4 | 5,9 | 91,3% | 5,5 | 5,8 | 94,9% |
| | | 2015 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 7,1 | 7,7 | 91,9% | 6,8 | 7,3 | 93,2% |
| | | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 7,4 | 8,0 | 92,4% | 6,7 | 7,2 | 92,8% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 106,99 | 118,00 | 0,9 | - | - | - | 111,1 | 124,5 | 0,9 | 115,8 | 115,4 | 1,0 |
| | | 2015 | 111,71 | 123,00 | 0,9 | - | - | - | 114,9 | 128,4 | 0,9 | 124,1 | 123,3 | 1,0 |
| | | 2016 | 104,03 | 114,00 | 0,9 | - | - | - | 118,9 | 134,5 | 0,9 | 127,9 | 127,6 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--|------|-----|-------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli | 2014 | 7 | 4.442 | 1,6% | - | - | - | 48,3 | 3.401,5 | 14,2% | 49,6 | 3.118,0 | 15,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|-------|-------------|---|---|---|------|---------|-------|------|---------|-------|
| iC10 | studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 7 | 5.506 | 1,3% | - | - | - | 45,9 | 3.316,3 | 13,8% | 65,6 | 3.187,0 | 20,6% |
| | | 2016 | 0 | 4.478 | 0,0% | - | - | - | 42,3 | 3.056,8 | 13,8% | 65,5 | 3.144,1 | 20,8% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 23,2 | 27,5% | 1,1 | 23,6 | 46,6% |
| | | 2015 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 22,8 | 33,3% | 1,3 | 25,3 | 50,5% |
| | | 2016 | 0 | 30 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 26,2 | 32,0% | 1,3 | 23,8 | 55,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 81 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 50,7 | 6,1% | 0,8 | 45,4 | 16,6% |
| | | 2015 | 0 | 97 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 47,0 | 8,2% | 0,9 | 44,0 | 19,6% |
| | | 2016 | 0 | 64 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 46,1 | 4,0% | 0,9 | 43,9 | 21,1% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 29,8 | 60,0 | 49,7% | - | - | - | 32,6 | 59,8 | 54,6% | 35,6 | 59,9 | 59,3% |
| | | 2015 | 25,5 | 49,0 | 52,0% | - | - | - | 31,6 | 59,4 | 53,3% | 36,1 | 59,8 | 60,3% |
| | | 2016 | 24,3 | 49,0 | 49,5% | - | - | - | 31,4 | 59,6 | 52,8% | 36,5 | 59,9 | 61,0% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 76 | 76 | 100,0% | - | - | - | 44,3 | 45,5 | 97,5% | 39,5 | 40,7 | 97,1% |
| | | 2015 | 92 | 95 | 96,8% | - | - | - | 41,4 | 42,1 | 98,4% | 38,6 | 39,6 | 97,6% |
| | | 2016 | 58 | 60 | 96,7% | - | - | - | 40,0 | 41,2 | 97,1% | 38,5 | 39,6 | 97,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 62 | 76 | 81,6% | - | - | - | 37,6 | 45,5 | 82,7% | 33,9 | 40,7 | 83,2% |
| | | 2015 | 67 | 95 | 70,5% | - | - | - | 33,3 | 42,1 | 79,2% | 32,7 | 39,6 | 82,7% |
| | | 2016 | 43 | 60 | 71,7% | - | - | - | 33,0 | 41,2 | 80,0% | 33,1 | 39,6 | 83,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 62 | 76 | 81,6% | - | - | - | 37,8 | 45,5 | 83,2% | 34,0 | 40,7 | 83,4% |
| | | 2015 | 67 | 95 | 70,5% | - | - | - | 33,5 | 42,1 | 79,5% | 32,8 | 39,6 | 82,8% |
| | | 2016 | 43 | 60 | 71,7% | - | - | - | 33,0 | 41,2 | 80,0% | 33,2 | 39,6 | 83,7% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 24 | 76 | 31,6% | - | - | - | 15,4 | 45,5 | 33,9% | 17,0 | 40,7 | 41,8% |
| | | 2015 | 16 | 95 | 16,8% | - | - | - | 12,7 | 42,1 | 30,2% | 16,9 | 39,6 | 42,6% |
| | | 2016 | 7 | 60 | 11,7% | - | - | - | 12,3 | 41,2 | 29,8% | 17,1 | 39,6 | 43,2% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 24 | 76 | 31,6% | - | - | - | 16,7 | 45,5 | 36,7% | 17,5 | 40,7 | 42,9% |
| | | 2015 | 33 | 95 | 34,7% | - | - | - | 14,9 | 42,1 | 35,3% | 17,6 | 39,6 | 44,4% |
| | | 2016 | 17 | 60 | 28,3% | - | - | - | 13,4 | 41,2 | 32,4% | 17,5 | 39,6 | 44,2% |
| | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si | 2014 | 57 | 68 | 83,8% | - | - | - | 36,8 | 49,1 | 74,8% | 34,0 | 42,2 | 80,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC17 | laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 49 | 69 | 71,0% | - | - | - | 39,2 | 49,7 | 78,9% | 33,9 | 41,5 | 81,7% |
| | | 2016 | 56 | 76 | 73,7% | - | - | - | 35,9 | 45,5 | 78,9% | 33,0 | 40,7 | 81,1% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 28 | 39 | 71,8% | - | - | - | 27,4 | 36,6 | 74,8% | 26,9 | 36,3 | 74,0% |
| | | 2016 | 36 | 47 | 76,6% | - | - | - | 32,2 | 42,8 | 75,2% | 27,7 | 36,3 | 76,2% |
| | | 2017 | 38 | 52 | 73,1% | - | - | - | 28,8 | 38,7 | 74,4% | 28,7 | 37,0 | 77,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 944 | 944 | 100,0% | - | - | - | 755,8 | 895,7 | 84,4% | 752,3 | 874,6 | 86,0% |
| | | 2015 | 984 | 984 | 100,0% | - | - | - | 766,4 | 893,5 | 85,8% | 753,1 | 893,4 | 84,3% |
| | | 2016 | 912 | 944 | 96,6% | - | - | - | 817,8 | 929,4 | 88,0% | 776,9 | 931,5 | 83,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 76 | 76 | 100,0% | - | - | - | 44,5 | 45,5 | 97,8% | 39,7 | 40,7 | 97,6% |
| | | 2015 | 93 | 95 | 97,9% | - | - | - | 41,6 | 42,1 | 98,7% | 38,9 | 39,6 | 98,2% |
| | | 2016 | 58 | 60 | 96,7% | - | - | - | 40,2 | 41,2 | 97,5% | 38,6 | 39,6 | 97,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 19 | 69 | 27,5% | - | - | - | 25,0 | 49,7 | 50,3% | 23,6 | 41,5 | 56,9% |
| | | 2015 | 32 | 76 | 42,1% | - | - | - | 22,7 | 45,5 | 50,0% | 22,7 | 40,7 | 55,8% |
| | | 2016 | 17 | 95 | 17,9% | - | - | - | 20,1 | 42,1 | 47,7% | 22,3 | 39,6 | 56,4% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 76 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 45,5 | 0,2% | 0,1 | 40,7 | 0,3% |
| | | 2015 | 0 | 95 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 42,1 | 0,2% | 0,1 | 39,6 | 0,4% |
| | | 2016 | 0 | 60 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 41,2 | 0,2% | 0,1 | 39,6 | 0,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 3 | 68 | 4,4% | - | - | - | 2,0 | 49,1 | 4,2% | 1,8 | 42,2 | 4,3% |
| | | 2015 | 5 | 69 | 7,2% | - | - | - | 2,4 | 49,7 | 4,8% | 2,0 | 41,5 | 4,8% |
| | | 2016 | 0 | 76 | 0,0% | - | - | - | 2,0 | 45,5 | 4,3% | 2,0 | 40,7 | 4,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 38 | 39 | 97,4% | - | - | - | 32,3 | 36,6 | 88,1% | 32,4 | 36,3 | 89,3% |
| | | 2016 | 43 | 47 | 91,5% | - | - | - | 38,2 | 42,8 | 89,3% | 32,9 | 36,3 | 90,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2017 | 45 | 52 | 86,5% | - | - | - | 35,0 | 38,7 | 90,6% | 33,5 | 37,0 | 90,6% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 14 | 57 | 24,6% | - | - | - | 11,5 | 36,7 | 31,3% | 13,5 | 31,3 | 43,2% |
| | | 2016 | 13 | 48 | 27,1% | - | - | - | 10,8 | 35,5 | 30,3% | 14,1 | 32,9 | 42,9% |
| | | 2017 | 16 | 52 | 30,8% | - | - | - | 14,1 | 38,6 | 36,6% | 14,1 | 30,8 | 45,7% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 11 | 57 | 19,3% | - | - | - | 10,1 | 36,7 | 27,6% | 12,5 | 31,3 | 40,0% |
| | | 2016 | 12 | 48 | 25,0% | - | - | - | 9,7 | 35,5 | 27,4% | 13,2 | 32,9 | 40,2% |
| | | 2017 | 11 | 52 | 21,2% | - | - | - | 12,4 | 38,6 | 32,2% | 12,9 | 30,8 | 41,9% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 11 | 48 | 22,9% | - | - | - | 10,1 | 29,1 | 34,8% | 12,5 | 26,4 | 47,3% |
| | | 2016 | 12 | 38 | 31,6% | - | - | - | 9,7 | 29,2 | 33,3% | 13,2 | 28,3 | 46,8% |
| | | 2017 | 11 | 36 | 30,6% | - | - | - | 12,4 | 30,7 | 40,5% | 12,9 | 26,3 | 49,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 214 | 7,9 | 27,2 | - | - | - | 130,4 | 7,5 | 17,5 | 112,6 | 7,3 | 15,4 |
| | | 2015 | 253 | 8,2 | 30,9 | - | - | - | 124,1 | 7,4 | 16,7 | 110,9 | 7,4 | 14,9 |
| | | 2016 | 237 | 7,9 | 30,1 | - | - | - | 121,8 | 7,7 | 15,7 | 111,4 | 7,8 | 14,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 80 | 4,2 | 19,0 | - | - | - | 47,0 | 4,5 | 10,4 | 44,6 | 4,8 | 9,2 |
| | | 2015 | 99 | 4,2 | 23,6 | - | - | - | 44,1 | 4,7 | 9,4 | 43,1 | 5,0 | 8,6 |
| | | 2016 | 64 | 4,2 | 15,2 | - | - | - | 44,9 | 5,1 | 8,8 | 44,0 | 5,3 | 8,3 |

Breve commento

Gli indicatori iC00a, iC00c, d,e,f per il Corso di Studi in Biologia risultano essere sempre positivi rispetto a quelli relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli Atenei italiani.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è in discesa rispetto al valore dell'anno precedente e continua a presentare valori inferiori rispetto a quelli riportati per gli Atenei di area geografica e nazionale. Siamo sempre più certi che la ragione sia legata alla possibilità che offre il nostro Ateneo di immatricolarsi entro la fine di Marzo determinando per lo studente un percorso che inizia con un semestre di ritardo. Probabilmente, dal prossimo anno, viste le continue sollecitazioni a non iscriversi praticamente al termine del primo semestre del percorso magistrale, e con la possibilità di acquisire CFU attraverso l'iscrizione a corsi singoli della laurea magistrale, la percentuale dovrebbe registrare un aumento di valore.

iC02 Gli indicatori iC01 e iC02 sono strettamente collegati tra loro e si ritiene che anche questo valore possa migliorare alla prossima rilevazione.

iC04 La percentuale è in aumento rispetto all'anno precedente pur mantenendosi bassa, ad indicare che preferenzialmente sono i laureati interni ad iscriversi alla LM. L'azione correttiva da intraprendere sarebbe quella di rendere il corso di studi più attrattivo attraverso una modifica di RAD sulla quale il CCdS sta discutendo parecchio ma ancora non ha deciso di provvedere considerando che a livello nazionale si stanno tenendo incontri tra Ordine Nazionale dei Biologi e Università italiane per modificare il corso di studio magistrale in Biologia con ordinamenti caratterizzati da una formazione specifica nel settore ma che tuttavia preveda solo marginalmente aspetti professionalizzanti specifici.

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti è superiore alla media dell'area geografica e nazionale mostrando un alto numero di studenti regolari per docente. Si registra, comunque, una diminuzione nell'anno 2016.

iC07 Il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo è stabile rispetto al dato relativo al 2016.

iC08 100% raggiunto per tale indicatore in quanto tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, valore superiore rispetto agli altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

iC09 Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca concorda perfettamente con quello dell'area geografica e si discosta dal valore massimo di un fattore 0.1 ottenuto dalla media degli Atenei nazionali.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di questo gruppo iC10, iC11 e iC12 sono ancora fortemente penalizzanti per il nostro CdS. Come riportato nella scheda dello scorso anno, sono state intraprese azioni per promuovere scambi di mobilità studentesca attraverso seminari tenuti dai delegati Erasmus che hanno coinvolto studenti che hanno già vissuto tale esperienza.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) è in decremento rispetto all'anno precedente mentre l'indicatore iC14 è stabile se confrontato con il 2016. Gli indicatori iC15 e iC16 sono invece in ripresa denotando che gli studenti iscritti anche con un semestre di ritardo tendono a recuperare leggermente durante il loro percorso di studio, non riuscendo però ad acquisire almeno 40 CFU al I anno (iC16) se non in percentuale molto bassa né i 2/3 dei CFU previsti per lo stesso anno. Siamo comunque fiduciosi in quanto, dal prossimo anno, viste le continue sollecitazioni a non iscriversi al termine del primo semestre del percorso magistrale, e con la possibilità di acquisire CFU attraverso l'iscrizione a corsi singoli della laurea magistrale, la percentuale dovrebbe registrare un aumento di valore. L'indicatore iC17 mostra che c'è un leggero incremento nel numero di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso ma tale dato è decisamente positivo rispetto alle percentuali ottenute per i CdS della stessa area geografica e per gli Atenei nazionali. Il Coordinatore in accordo con il Consiglio del CdS continuerà a contattare gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea entro la durata normale del corso di studi. Comunque elevato il grado di soddisfazione relativamente al corso di studio intrapreso evidenziato dal 73,1% dei laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di studi (iC18); tale soddisfazione è probabilmente dovuta anche al fatto che oltre il 96,6% delle ore di docenza (iC19), è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, valore decisamente più alto della media dell'area geografica e nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Buona la percentuale ottenuta per l'indicatore iC21. Il valore dell'indicatore iC22 è invece in netto ribasso e si discosta ulteriormente da quelli riportati per le due aree di riferimento. Anche tali criticità sono probabilmente da imputarsi all'indicatore iC01 e iC13 e le possibili azioni correttive da adottare sono quelle già discusse e relative alla dissuasione dall'iscrizione al corso di studi dopo il mese di Dicembre.

Le percentuali relative all'iC23 e iC24 mettono in luce una totale soddisfazione degli studenti relativamente al corso di studio intrapreso con una percentuale di abbandoni pari a 0.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS mostra un trend in diminuzione dal 2015 al 2017. Il Consiglio del CdS prevede, come già indicato, di intervenire modificando il piano di studi per renderlo più attrattivo, ma solo dopo che a livello nazionale la Commissione per la definizione di ipotesi di revisione dei corsi di laurea di accesso alla professione di Biologo e proposte relative alle scuole di specializzazione sia giunta ad una conclusione nella revisione del quadro formativo, anche in considerazione del Parere Generale del CUN del 2.5.2018 e della conseguente ipotesi di revisione delle Classi dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale.

iC26 Nel 2017 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è decisamente incrementata rispetto ai due anni precedenti.

Gli indicatori iC26BIS e iC26TER, mostrano, però, che le attività lavorative regolamentate da un contratto sono in flessione.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE.

Gli indicatori iC27 e iC28 sono sempre più elevati rispetto a quelli relativi all'area geografica e all'Italia. Ciò è da imputare ad un maggior numero di studenti iscritti anche non regolari considerando che i denominatori sono perfettamente in linea con quelli degli altri due ambiti considerati nell'analisi.

CONCLUSIONI

Il corso di studi risponde ancora alla domanda di formazione tuttavia, dai dati, emergono alcune criticità rispetto sia all'area geografica che all'area nazionale. Fondamentalmente gli studenti iniziano il percorso di LM in ritardo a causa della possibilità di immatricolarsi entro la fine del mese di marzo, a sei mesi dall'inizio dell'anno accademico e da ciò scaturisce, a cascata, la criticità di alcuni indicatori. Preferenzialmente sono i laureati triennali interni ad iscriversi alla LM ma comincia ad esserci anche una percentuale di iscritti al primo anno laureati (L) in altro Ateneo. Gli indicatori maggiormente penalizzanti per il CdS in Biologia sono ancora quelli relativi all'internazionalizzazione nonostante le azioni intraprese di promozione e informazione sul progetto Erasmus. Da sottolineare che il Corso di studi insiste su un'area territoriale con disponibilità economica familiare alquanto limitata che potrebbe incidere sulla indisponibilità degli studenti a recarsi all'estero. Come riportato da AlmaLaurea, complessivamente il 92,8% dei laureati ritiene efficace la laurea per il lavoro svolto. La totale soddisfazione circa il corso di studi intrapreso è evidenziata anche dagli studenti, come riportato dall'indicatore iC23, che mostra un tasso di abbandono pari a 0.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)