

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Biologia   |
| Città                 | CASERTA  |
| Codicione             | 0630607300700001   |
| Ateneo                | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale   |
| Area geografica       | SUD E ISOLE  |
| Classe di laurea      | LM-6   |
| Interclasse           | -  |
| Tipo                  | Laurea Magistrale  |
| Erogazione            | Convenzionale  |
| Durata normale        | 2 anni   |

|                          | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 29   | 27   | 25   | 25   | 25   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 89   | 87   | 85   | 84   | 82   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 64  | -      | 47,6                           | 44,6                  |

|       |   |      |            |   |       |       |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2017 | <b>58</b>  | - | 43,7  | 44,8  |
|       |   | 2018 | <b>41</b>  | - | 42,4  | 45,0  |
|       |   | 2019 | <b>70</b>  | - | 43,4  | 46,4  |
|       |   | 2020 | <b>73</b>  | - | 46,4  | 52,6  |
|       |   | 2021 | <b>52</b>  | - | 40,7  | 46,2  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2016 | <b>60</b>  | - | 41,8  | 39,8  |
|       |   | 2017 | <b>52</b>  | - | 38,0  | 39,0  |
|       |   | 2018 | <b>37</b>  | - | 36,2  | 39,8  |
|       |   | 2019 | <b>63</b>  | - | 37,2  | 40,8  |
|       |   | 2020 | <b>65</b>  | - | 39,9  | 45,5  |
|       |   | 2021 | <b>48</b>  | - | 36,2  | 41,3  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>237</b> | - | 130,8 | 112,2 |
|       |   | 2017 | <b>207</b> | - | 125,8 | 112,1 |
|       |   | 2018 | <b>170</b> | - | 122,0 | 111,1 |
|       |   | 2019 | <b>166</b> | - | 118,5 | 112,4 |
|       |   | 2020 | <b>193</b> | - | 115,6 | 120,6 |
|       |   | 2021 | <b>195</b> | - | 109,7 | 119,2 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>157</b> | - | 92,8  | 86,0  |
|       |   | 2017 | <b>116</b> | - | 88,1  | 86,1  |
|       |   | 2018 | <b>92</b>  | - | 82,5  | 84,8  |
|       |   | 2019 | <b>107</b> | - | 83,3  | 87,6  |
|       |   | 2020 | <b>135</b> | - | 84,3  | 94,3  |
|       |   | 2021 | <b>115</b> | - | 80,6  | 91,9  |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>154</b> | - | 84,8  | 79,8  |
|       |   | 2017 | <b>111</b> | - | 80,3  | 79,4  |
|       |   | 2018 | <b>89</b>  | - | 73,9  | 77,2  |
|       |   | 2019 | <b>105</b> | - | 74,2  | 80,2  |
|       |   | 2020 | <b>130</b> | - | 75,2  | 86,0  |
|       |   | 2021 | <b>112</b> | - | 73,0  | 84,7  |
|       |   |      |            |   |       |       |

|       |   |      |           |   |      |      |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | <b>30</b> | - | 26,3 | 23,5 |
|       |   | 2017 | <b>24</b> | - | 21,9 | 23,6 |
|       |   | 2018 | <b>19</b> | - | 23,4 | 25,2 |
|       |   | 2019 | <b>36</b> | - | 21,2 | 24,4 |
|       |   | 2020 | <b>30</b> | - | 23,1 | 23,5 |
|       |   | 2021 | <b>16</b> | - | 23,3 | 26,2 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)                                    | 2016 | <b>66</b> | - | 49,0 | 38,4 |
|       |   | 2017 | <b>69</b> | - | 42,6 | 39,0 |
|       |   | 2018 | <b>52</b> | - | 39,8 | 38,4 |
|       |   | 2019 | <b>69</b> | - | 40,3 | 38,5 |
|       |   | 2020 | <b>50</b> | - | 37,5 | 35,5 |
|       |   | 2021 | <b>28</b> | - | 37,6 | 38,5 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 33  | 157 | <b>21,0%</b> | -            | -   | -   | 32,5                                 | 92,8 | 35,1% | 37,0                        | 86,0 | 43,0% |
|            |  | 2017 | 28  | 116 | <b>24,1%</b> | -            | -   | -   | 33,0                                 | 88,1 | 37,5% | 39,5                        | 86,1 | 45,9% |
|            |  | 2018 | 31  | 92  | <b>33,7%</b> | -            | -   | -   | 32,8                                 | 82,5 | 39,8% | 40,0                        | 84,8 | 47,2% |
|            |  | 2019 | 20  | 107 | <b>18,7%</b> | -            | -   | -   | 31,3                                 | 83,3 | 37,5% | 37,9                        | 87,6 | 43,2% |
|            |  | 2020 | 23  | 135 | <b>17,0%</b> | -            | -   | -   | 30,1                                 | 84,3 | 35,8% | 38,9                        | 94,3 | 41,2% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                       | 2016 | 30  | 66  | <b>45,5%</b> | -            | -   | -   | 26,3                                 | 49,0 | 53,6% | 23,5                        | 38,4 | 61,2% |
|            |  | 2017 | 24  | 69  | <b>34,8%</b> | -            | -   | -   | 21,9                                 | 42,6 | 51,4% | 23,6                        | 39,0 | 60,4% |
|            |  | 2018 | 19  | 52  | <b>36,5%</b> | -            | -   | -   | 23,4                                 | 39,8 | 58,7% | 25,2                        | 38,4 | 65,6% |
|            |  | 2019 | 36  | 69  | <b>52,2%</b> | -            | -   | -   | 21,2                                 | 40,3 | 52,4% | 24,4                        | 38,5 | 63,3% |
|            |  | 2020 | 30  | 50  | <b>60,0%</b> | -            | -   | -   | 23,1                                 | 37,5 | 61,7% | 23,5                        | 35,5 | 66,1% |
|            |  | 2021 | 16  | 28  | <b>57,1%</b> | -            | -   | -   | 23,3                                 | 37,6 | 61,9% | 26,2                        | 38,5 | 68,2% |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*  | 2016 | 6   | 64  | <b>9,4%</b>  | -            | -   | -   | 7,9                                  | 47,6 | 16,6% | 15,9                        | 44,6 | 35,6% |



|      |  |      |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|------|--|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 9,00   | 9,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,7   | 7,1   | 94,6% | 6,0   | 6,4   | 93,5% |
|      |  | 2017 | 9,00   | 9,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,7   | 7,2   | 93,7% | 6,0   | 6,5   | 93,1% |
|      |  | 2018 | 8,00   | 8,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,1   | 6,6   | 93,2% | 5,9   | 6,5   | 92,0% |
|      |  | 2019 | 6,00   | 7,00   | <b>85,7%</b>  | - | - | - | 6,0   | 6,4   | 93,8% | 5,9   | 6,5   | 91,8% |
|      |  | 2020 | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,1   | 6,7   | 91,0% | 6,1   | 6,7   | 92,3% |
|      |  | 2021 | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,4   | 7,0   | 90,7% | 6,2   | 6,7   | 91,8% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)  | 2016 | 111,71 | 123,00 | <b>0,9</b>    | - | - | - | 111,1 | 124,0 | 0,9   | 114,8 | 113,9 | 1,0   |
|      |  | 2017 | 105,82 | 117,00 | <b>0,9</b>    | - | - | - | 117,7 | 133,1 | 0,9   | 122,7 | 121,8 | 1,0   |
|      |  | 2018 | 102,27 | 113,00 | <b>0,9</b>    | - | - | - | 112,6 | 128,8 | 0,9   | 129,6 | 129,3 | 1,0   |
|      |  | 2019 | 111,31 | 122,00 | <b>0,9</b>    | - | - | - | 113,3 | 129,3 | 0,9   | 135,1 | 134,1 | 1,0   |
|      |  | 2020 | 117,08 | 127,00 | <b>0,9</b>    | - | - | - | 142,9 | 163,9 | 0,9   | 153,4 | 153,3 | 1,0   |
|      |  | 2021 | 114,47 | 124,00 | <b>0,9</b>    | - | - | - | 164,9 | 176,7 | 0,9   | 155,9 | 158,5 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |             |       | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |         | Media Atenei NON Telematici |       |         |        |
|------------|--|------|-------------|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------|--------|
|            |  | Num  | Den         | Ind   | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind     | Num                         | Den   | Ind     |        |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0           | 4.478 | <b>0,0‰</b>  | -   | -   | -                                    | 46,0  | 3.160,9 | 14,6‰                       | 71,4  | 3.200,0 | 22,3‰  |
|            |  | 2017 | 56          | 3.181 | <b>17,6‰</b> | -   | -   | -                                    | 40,4  | 3.061,5 | 13,2‰                       | 106,7 | 3.279,7 | 32,5‰  |
|            |  | 2018 | 12          | 2.939 | <b>4,1‰</b>  | -   | -   | -                                    | 49,5  | 2.940,1 | 16,8‰                       | 92,7  | 3.265,3 | 28,4‰  |
|            |  | 2019 | 19          | 3.202 | <b>5,9‰</b>  | -   | -   | -                                    | 24,0  | 2.831,9 | 8,5‰                        | 73,8  | 3.188,8 | 23,1‰  |
|            |  | 2020 | 0           | 3.724 | <b>0,0‰</b>  | -   | -   | -                                    | 13,9  | 2.786,4 | 5,0‰                        | 67,3  | 3.285,3 | 20,5‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                            | 2016 | 0           | 30    | <b>0,0‰</b>  | -   | -   | -                                    | 0,8   | 26,3    | 32,0‰                       | 1,3   | 23,5    | 57,3‰  |
|            |  | 2017 | 1           | 24    | <b>41,7‰</b> | -   | -   | -                                    | 1,2   | 21,9    | 54,5‰                       | 1,8   | 23,6    | 76,4‰  |
|            |  | 2018 | 0           | 19    | <b>0,0‰</b>  | -   | -   | -                                    | 1,1   | 23,4    | 46,1‰                       | 2,4   | 25,2    | 93,6‰  |
|            |  | 2019 | 3           | 36    | <b>83,3‰</b> | -   | -   | -                                    | 1,7   | 21,2    | 78,2‰                       | 2,6   | 24,4    | 105,6‰ |
|            |  | 2020 | 2           | 30    | <b>66,7‰</b> | -   | -   | -                                    | 1,1   | 23,1    | 48,3‰                       | 2,1   | 23,5    | 87,8‰  |
| 2021       | 0  | 16   | <b>0,0‰</b> | -     | -            | -   | 0,7 | 23,3                                 | 28,1‰ | 1,8     | 26,2                        | 69,5‰ |         |        |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno                                  | 2016 | 0           | 64    | <b>0,0‰</b>  | -   | -   | -                                    | 0,2   | 47,6    | 3,2‰                        | 1,0   | 44,6    | 22,4‰  |

|   |      |   |    |             |   |   |   |     |      |       |     |      |       |
|---|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2017 | 0 | 58 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,4 | 43,7 | 9,7%  | 1,3 | 44,8 | 29,3% |
|   | 2018 | 0 | 41 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,5 | 42,4 | 10,9% | 1,5 | 45,0 | 33,3% |
|   | 2019 | 0 | 70 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,3 | 43,4 | 7,1%  | 2,0 | 46,4 | 43,7% |
|   | 2020 | 0 | 73 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,3 | 46,4 | 5,4%  | 2,1 | 52,6 | 40,4% |
|   | 2021 | 0 | 52 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,5 | 40,7 | 12,3% | 3,1 | 46,2 | 67,6% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2016 | 24,3 | 49,0 | <b>49,5%</b>  | -            | -   | -   | 31,6                                 | 59,6 | 53,0% | 36,6                        | 59,0 | 61,9% |
|            |  | 2017 | 29,5 | 49,0 | <b>60,2%</b>  | -            | -   | -   | 33,0                                 | 59,6 | 55,4% | 37,7                        | 59,0 | 63,8% |
|            |  | 2018 | 33,7 | 49,0 | <b>68,7%</b>  | -            | -   | -   | 35,2                                 | 59,6 | 59,0% | 38,3                        | 59,1 | 64,9% |
|            |  | 2019 | 27,8 | 49,0 | <b>56,8%</b>  | -            | -   | -   | 33,0                                 | 59,6 | 55,4% | 37,7                        | 59,1 | 63,8% |
|            |  | 2020 | 27,1 | 49,0 | <b>55,4%</b>  | -            | -   | -   | 31,6                                 | 59,6 | 53,1% | 36,0                        | 59,2 | 60,9% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2016 | 59   | 60   | <b>98,3%</b>  | -            | -   | -   | 40,9                                 | 41,8 | 97,9% | 38,8                        | 39,8 | 97,5% |
|            |  | 2017 | 50   | 52   | <b>96,2%</b>  | -            | -   | -   | 36,6                                 | 38,0 | 96,5% | 37,7                        | 39,0 | 96,7% |
|            |  | 2018 | 37   | 37   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 35,4                                 | 36,2 | 97,9% | 38,4                        | 39,8 | 96,6% |
|            |  | 2019 | 63   | 63   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 36,5                                 | 37,2 | 98,2% | 39,7                        | 40,8 | 97,2% |
|            |  | 2020 | 62   | 65   | <b>95,4%</b>  | -            | -   | -   | 38,5                                 | 39,9 | 96,6% | 43,6                        | 45,5 | 95,7% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2016 | 43   | 60   | <b>71,7%</b>  | -            | -   | -   | 33,7                                 | 41,8 | 80,7% | 33,4                        | 39,8 | 83,9% |
|            |  | 2017 | 40   | 52   | <b>76,9%</b>  | -            | -   | -   | 30,8                                 | 38,0 | 81,1% | 33,2                        | 39,0 | 85,1% |
|            |  | 2018 | 35   | 37   | <b>94,6%</b>  | -            | -   | -   | 30,7                                 | 36,2 | 84,9% | 33,6                        | 39,8 | 84,6% |
|            |  | 2019 | 53   | 63   | <b>84,1%</b>  | -            | -   | -   | 30,5                                 | 37,2 | 82,0% | 33,9                        | 40,8 | 83,1% |
|            |  | 2020 | 46   | 65   | <b>70,8%</b>  | -            | -   | -   | 30,6                                 | 39,9 | 76,6% | 36,2                        | 45,5 | 79,4% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 43   | 60   | <b>71,7%</b>  | -            | -   | -   | 33,7                                 | 41,8 | 80,7% | 33,5                        | 39,8 | 84,1% |
|            |  | 2017 | 40   | 52   | <b>76,9%</b>  | -            | -   | -   | 30,8                                 | 38,0 | 81,2% | 33,4                        | 39,0 | 85,6% |
|            |  | 2018 | 35   | 37   | <b>94,6%</b>  | -            | -   | -   | 30,7                                 | 36,2 | 85,0% | 33,8                        | 39,8 | 85,0% |
|            |  | 2019 | 53   | 63   | <b>84,1%</b>  | -            | -   | -   | 30,5                                 | 37,2 | 82,1% | 34,1                        | 40,8 | 83,6% |

|         |   |      |     |       |              |   |   |   |       |         |       |       |         |       |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         |   | 2020 | 46  | 65    | <b>70,8%</b> | - | - | - | 30,6  | 39,9    | 76,8% | 36,3  | 45,5    | 79,7% |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2016 | 7   | 60    | <b>11,7%</b> | - | - | - | 12,5  | 41,8    | 29,9% | 17,2  | 39,8    | 43,1% |
|         |   | 2017 | 15  | 52    | <b>28,8%</b> | - | - | - | 12,7  | 38,0    | 33,4% | 18,3  | 39,0    | 46,9% |
|         |   | 2018 | 16  | 37    | <b>43,2%</b> | - | - | - | 15,0  | 36,2    | 41,4% | 19,5  | 39,8    | 49,0% |
|         |   | 2019 | 8   | 63    | <b>12,7%</b> | - | - | - | 13,8  | 37,2    | 37,3% | 19,3  | 40,8    | 47,4% |
|         |   | 2020 | 16  | 65    | <b>24,6%</b> | - | - | - | 14,0  | 39,9    | 35,0% | 20,0  | 45,5    | 43,9% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2016 | 17  | 60    | <b>28,3%</b> | - | - | - | 13,4  | 41,8    | 32,0% | 17,9  | 39,8    | 45,0% |
|         |   | 2017 | 24  | 52    | <b>46,2%</b> | - | - | - | 13,8  | 38,0    | 36,5% | 19,2  | 39,0    | 49,2% |
|         |   | 2018 | 23  | 37    | <b>62,2%</b> | - | - | - | 15,7  | 36,2    | 43,3% | 20,2  | 39,8    | 50,8% |
|         |   | 2019 | 27  | 63    | <b>42,9%</b> | - | - | - | 15,1  | 37,2    | 40,6% | 20,4  | 40,8    | 49,9% |
|         |   | 2020 | 26  | 65    | <b>40,0%</b> | - | - | - | 14,9  | 39,9    | 37,2% | 21,0  | 45,5    | 46,1% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 56  | 76    | <b>73,7%</b> | - | - | - | 36,0  | 45,4    | 79,3% | 33,1  | 40,2    | 82,3% |
|         |   | 2017 | 51  | 95    | <b>53,7%</b> | - | - | - | 31,9  | 41,8    | 76,3% | 32,3  | 39,5    | 81,9% |
|         |   | 2018 | 45  | 60    | <b>75,0%</b> | - | - | - | 32,3  | 41,8    | 77,3% | 32,7  | 39,8    | 82,0% |
|         |   | 2019 | 35  | 52    | <b>67,3%</b> | - | - | - | 29,2  | 38,0    | 77,0% | 31,7  | 39,0    | 81,4% |
|         |   | 2020 | 26  | 37    | <b>70,3%</b> | - | - | - | 28,2  | 36,2    | 77,9% | 31,6  | 39,8    | 79,5% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2016 | 36  | 47    | <b>76,6%</b> | - | - | - | 32,2  | 42,8    | 75,2% | 27,6  | 36,0    | 76,6% |
|         |   | 2017 | 38  | 52    | <b>73,1%</b> | - | - | - | 28,8  | 38,7    | 74,4% | 28,8  | 37,1    | 77,7% |
|         |   | 2018 | 40  | 51    | <b>78,4%</b> | - | - | - | 27,8  | 36,5    | 76,3% | 27,5  | 35,8    | 76,7% |
|         |   | 2019 | 40  | 47    | <b>85,1%</b> | - | - | - | 27,7  | 35,3    | 78,4% | 27,4  | 35,6    | 76,9% |
|         |   | 2020 | 36  | 44    | <b>81,8%</b> | - | - | - | 27,2  | 35,1    | 77,5% | 26,0  | 33,7    | 77,2% |
|         |   | 2021 | 21  | 27    | <b>77,8%</b> | - | - | - | 27,7  | 35,3    | 78,5% | 28,5  | 36,6    | 77,9% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                   | 2016 | 912 | 944   | <b>96,6%</b> | - | - | - | 729,3 | 819,9   | 89,0% | 686,6 | 821,1   | 83,6% |
|         |   | 2017 | 936 | 944   | <b>99,2%</b> | - | - | - | 745,3 | 885,6   | 84,2% | 705,5 | 875,9   | 80,5% |
|         |   | 2018 | 896 | 904   | <b>99,1%</b> | - | - | - | 711,4 | 842,3   | 84,5% | 731,9 | 928,8   | 78,8% |
|         |   | 2019 | 976 | 984   | <b>99,2%</b> | - | - | - | 679,9 | 807,7   | 84,2% | 735,7 | 953,5   | 77,2% |
|         |   | 2020 | 976 | 1.024 | <b>95,3%</b> | - | - | - | 718,1 | 869,7   | 82,6% | 767,4 | 1.011,1 | 75,9% |
|         |   | 2021 | 952 | 1.024 | <b>93,0%</b> | - | - | - | 820,9 | 1.031,0 | 79,6% | 797,4 | 1.101,8 | 72,4% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul                           | 2016 | 912 | 944   | <b>96,6%</b> | - | - | - | 741,4 | 819,9   | 90,4% | 703,4 | 821,1   | 85,7% |

|         |   |      |       |       |              |   |   |   |       |         |       |       |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         | totale delle ore di docenza erogata   | 2017 | 936   | 944   | <b>99,2%</b> | - | - | - | 766,7 | 885,6   | 86,6% | 733,5 | 875,9   | 83,7% |
|         |   | 2018 | 896   | 904   | <b>99,1%</b> | - | - | - | 733,8 | 842,3   | 87,1% | 766,1 | 928,8   | 82,5% |
|         |   | 2019 | 976   | 984   | <b>99,2%</b> | - | - | - | 724,1 | 807,7   | 89,6% | 794,5 | 953,5   | 83,3% |
|         |   | 2020 | 1.016 | 1.024 | <b>99,2%</b> | - | - | - | 773,4 | 869,7   | 88,9% | 832,7 | 1.011,1 | 82,4% |
|         |   | 2021 | 992   | 1.024 | <b>96,9%</b> | - | - | - | 895,4 | 1.031,0 | 86,9% | 881,3 | 1.101,8 | 80,0% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 912   | 944   | <b>96,6%</b> | - | - | - | 759,9 | 819,9   | 92,7% | 722,8 | 821,1   | 88,0% |
|         |   | 2017 | 936   | 944   | <b>99,2%</b> | - | - | - | 786,4 | 885,6   | 88,8% | 751,5 | 875,9   | 85,8% |
|         |   | 2018 | 896   | 904   | <b>99,1%</b> | - | - | - | 762,1 | 842,3   | 90,5% | 792,4 | 928,8   | 85,3% |
|         |   | 2019 | 976   | 984   | <b>99,2%</b> | - | - | - | 746,0 | 807,7   | 92,4% | 828,1 | 953,5   | 86,9% |
|         |   | 2020 | 1.016 | 1.024 | <b>99,2%</b> | - | - | - | 804,8 | 869,7   | 92,5% | 864,7 | 1.011,1 | 85,5% |
|         |   | 2021 | 992   | 1.024 | <b>96,9%</b> | - | - | - | 932,1 | 1.031,0 | 90,4% | 920,9 | 1.101,8 | 83,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2016 | 59  | 60  | <b>98,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 41,0 | 41,8 | 98,3%                       | 39,0 | 39,8 | 98,0% |
|            |   | 2017 | 52  | 52  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 36,8 | 38,0 | 96,9%                       | 37,9 | 39,0 | 97,1% |
|            |   | 2018 | 37  | 37  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 35,5 | 36,2 | 98,3%                       | 38,9 | 39,8 | 97,7% |
|            |   | 2019 | 63  | 63  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 36,6 | 37,2 | 98,6%                       | 40,0 | 40,8 | 98,0% |
|            |   | 2020 | 62  | 65  | <b>95,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 38,8 | 39,9 | 97,2%                       | 44,0 | 45,5 | 96,6% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2016 | 17  | 95  | <b>17,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 20,1 | 41,8 | 48,1%                       | 22,7 | 39,5 | 57,5% |
|            |   | 2017 | 13  | 60  | <b>21,7%</b>  | -   | -   | -                                    | 18,8 | 41,8 | 44,9%                       | 22,3 | 39,8 | 55,9% |
|            |   | 2018 | 25  | 52  | <b>48,1%</b>  | -   | -   | -                                    | 19,8 | 38,0 | 52,1%                       | 23,7 | 39,0 | 60,8% |
|            |   | 2019 | 19  | 37  | <b>51,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 20,3 | 36,2 | 56,2%                       | 23,4 | 39,8 | 59,0% |
|            |   | 2020 | 17  | 63  | <b>27,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 18,7 | 37,2 | 50,2%                       | 21,2 | 40,8 | 52,0% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0   | 60  | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,1  | 41,8 | 0,2%                        | 0,1  | 39,8 | 0,3%  |
|            |   | 2017 | 0   | 52  | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,1  | 38,0 | 0,2%                        | 0,1  | 39,0 | 0,2%  |
|            |   | 2018 | 0   | 37  | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,1  | 36,2 | 0,2%                        | 0,1  | 39,8 | 0,4%  |

|      |  |      |    |    |              |   |   |   |     |      |      |     |      |      |
|------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
|      |  | 2019 | 0  | 63 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,0 | 37,2 | 0,1% | 0,1 | 40,8 | 0,3% |
|      |  | 2020 | 0  | 65 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,1 | 39,9 | 0,4% | 0,2 | 45,5 | 0,4% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 0  | 76 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 1,8 | 45,4 | 4,0% | 1,8 | 40,2 | 4,4% |
|      |  | 2017 | 18 | 95 | <b>18,9%</b> | - | - | - | 1,7 | 41,8 | 4,0% | 1,5 | 39,5 | 3,9% |
|      |  | 2018 | 1  | 60 | <b>1,7%</b>  | - | - | - | 1,8 | 41,8 | 4,2% | 1,5 | 39,8 | 3,7% |
|      |  | 2019 | 2  | 52 | <b>3,8%</b>  | - | - | - | 2,0 | 38,0 | 5,4% | 2,1 | 39,0 | 5,4% |
|      |  | 2020 | 2  | 37 | <b>5,4%</b>  | - | - | - | 1,5 | 36,2 | 4,0% | 2,2 | 39,8 | 5,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2016 | 43  | 47  | <b>91,5%</b> | -   | -   | -                                    | 38,2 | 42,8 | 89,3%                       | 32,7 | 36,0 | 90,9% |
|            |  | 2017 | 45  | 52  | <b>86,5%</b> | -   | -   | -                                    | 35,0 | 38,7 | 90,6%                       | 33,7 | 37,1 | 90,7% |
|            |  | 2018 | 46  | 51  | <b>90,2%</b> | -   | -   | -                                    | 32,9 | 36,5 | 90,2%                       | 32,4 | 35,8 | 90,5% |
|            |  | 2019 | 46  | 47  | <b>97,9%</b> | -   | -   | -                                    | 32,6 | 35,3 | 92,4%                       | 32,7 | 35,6 | 91,9% |
|            |  | 2020 | 41  | 44  | <b>93,2%</b> | -   | -   | -                                    | 32,7 | 35,1 | 93,2%                       | 31,1 | 33,7 | 92,4% |
|            |  | 2021 | 24  | 27  | <b>88,9%</b> | -   | -   | -                                    | 32,2 | 35,3 | 91,1%                       | 33,6 | 36,6 | 91,6% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2016 | 13  | 48  | <b>27,1%</b> | -   | -   | -                                    | 10,8 | 35,5 | 30,3%                       | 14,0 | 32,7 | 42,8% |
|            |  | 2017 | 16  | 52  | <b>30,8%</b> | -   | -   | -                                    | 14,1 | 38,6 | 36,6%                       | 13,9 | 30,5 | 45,5% |
|            |  | 2018 | 20  | 50  | <b>40,0%</b> | -   | -   | -                                    | 13,0 | 34,8 | 37,5%                       | 15,0 | 31,0 | 48,2% |
|            |  | 2019 | 16  | 54  | <b>29,6%</b> | -   | -   | -                                    | 10,4 | 29,3 | 35,7%                       | 12,7 | 26,6 | 47,6% |
|            |  | 2020 | 16  | 45  | <b>35,6%</b> | -   | -   | -                                    | 9,8  | 24,4 | 40,0%                       | 11,3 | 23,0 | 49,3% |
|            |  | 2021 | 21  | 29  | <b>72,4%</b> | -   | -   | -                                    | 13,2 | 25,6 | 51,4%                       | 13,1 | 23,2 | 56,5% |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 12  | 48  | <b>25,0%</b> | -   | -   | -                                    | 9,7  | 35,5 | 27,4%                       | 13,1 | 32,7 | 40,1% |
|            |  | 2017 | 11  | 52  | <b>21,2%</b> | -   | -   | -                                    | 12,4 | 38,6 | 32,2%                       | 12,7 | 30,5 | 41,6% |
|            |  | 2018 | 19  | 50  | <b>38,0%</b> | -   | -   | -                                    | 12,0 | 34,8 | 34,5%                       | 14,1 | 31,0 | 45,5% |
|            |  | 2019 | 12  | 54  | <b>22,2%</b> | -   | -   | -                                    | 9,5  | 29,3 | 32,4%                       | 12,1 | 26,6 | 45,4% |
|            |  | 2020 | 15  | 45  | <b>33,3%</b> | -   | -   | -                                    | 9,3  | 24,4 | 38,3%                       | 11,0 | 23,0 | 48,1% |

|         |  |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
|         |  | 2021 | 18 | 29 | <b>62,1%</b> | - | - | - | 12,5 | 25,5 | 49,1% | 12,6 | 23,0 | 54,9% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 12 | 38 | <b>31,6%</b> | - | - | - | 9,7  | 29,2 | 33,3% | 13,1 | 28,1 | 46,7% |
|         |  | 2017 | 11 | 36 | <b>30,6%</b> | - | - | - | 12,4 | 30,7 | 40,5% | 12,7 | 25,9 | 49,0% |
|         |  | 2018 | 19 | 39 | <b>48,7%</b> | - | - | - | 12,5 | 29,7 | 42,0% | 14,7 | 28,0 | 52,4% |
|         |  | 2019 | 12 | 50 | <b>24,0%</b> | - | - | - | 9,5  | 25,6 | 37,1% | 12,1 | 23,6 | 51,1% |
|         |  | 2020 | 15 | 42 | <b>35,7%</b> | - | - | - | 9,3  | 22,2 | 42,1% | 11,0 | 21,2 | 52,2% |
|         |  | 2021 | 18 | 29 | <b>62,1%</b> | - | - | - | 12,5 | 23,9 | 52,3% | 12,6 | 21,6 | 58,5% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |     | Media Atenei NON Telematici |       |     |      |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind | Num                         | Den   | Ind |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2016 | 237 | 7,6 | <b>31,2</b>  | -   | -   | -                                    | 113,6 | 6,7 | 16,8                        | 102,2 | 6,7 | 15,2 |
|            |   | 2017 | 207 | 7,8 | <b>26,5</b>  | -   | -   | -                                    | 109,4 | 7,0 | 15,6                        | 102,0 | 7,0 | 14,5 |
|            |   | 2018 | 170 | 7,5 | <b>22,6</b>  | -   | -   | -                                    | 106,0 | 7,0 | 15,2                        | 106,0 | 7,7 | 13,8 |
|            |   | 2019 | 166 | 8,1 | <b>20,4</b>  | -   | -   | -                                    | 103,4 | 6,7 | 15,5                        | 108,8 | 7,8 | 13,9 |
|            |   | 2020 | 193 | 8,5 | <b>22,6</b>  | -   | -   | -                                    | 108,7 | 7,2 | 15,1                        | 119,9 | 8,2 | 14,7 |
|            |   | 2021 | 195 | 8,3 | <b>23,6</b>  | -   | -   | -                                    | 110,4 | 8,5 | 13,0                        | 122,5 | 8,8 | 14,0 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 64  | 4,2 | <b>15,2</b>  | -   | -   | -                                    | 41,6  | 4,4 | 9,6                         | 40,7  | 4,6 | 8,8  |
|            |   | 2017 | 56  | 4,2 | <b>13,3</b>  | -   | -   | -                                    | 38,2  | 4,5 | 8,6                         | 40,6  | 4,9 | 8,2  |
|            |   | 2018 | 41  | 4,2 | <b>9,8</b>   | -   | -   | -                                    | 37,0  | 4,4 | 8,4                         | 42,6  | 5,4 | 7,9  |
|            |   | 2019 | 70  | 4,2 | <b>16,7</b>  | -   | -   | -                                    | 38,2  | 4,4 | 8,6                         | 45,0  | 5,5 | 8,2  |
|            |   | 2020 | 72  | 4,2 | <b>17,1</b>  | -   | -   | -                                    | 43,5  | 4,7 | 9,2                         | 52,6  | 5,8 | 9,1  |
|            |   | 2021 | 52  | 4,2 | <b>12,4</b>  | -   | -   | -                                    | 41,0  | 5,5 | 7,4                         | 48,0  | 6,1 | 7,9  |

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Gli indicatori iC00a, c, e, f, del Corso di Studi in Biologia risultano per l'anno 2021 in calo rispetto al 2020; ciò nonostante si mantengono nettamente al di sopra degli indicatori relativi alla

media dell'area geografica e a quelli degli altri Atenei italiani. L'attivazione negli ultimi 3 anni di ulteriori 4 CdS della stessa classe in atenei non telematici dell'area geografica di riferimento, dei quali 1 nella regione Campania, ha influito inevitabilmente sull'attrattività del corso, influenzando anche l'indicatore iC04. L'indicatore iC00d risulta lievemente aumentato rispetto all'anno precedente mantenendosi anch'esso superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Nel 2021 si registra per gli indicatori iC00g e iC00h un netto calo rispetto al 2020, ponendosi al di sotto sia della media dell'area geografica che di quella nazionale.

#### GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, risulta per il 2020 ancora in calo rispetto all'anno precedente, mantenendosi decisamente al di sotto degli indicatori relativi sia alla media dell'area geografica che quella nazionale. Il valore risulta influenzato anche dall'articolazione del percorso di studi, che prevede al primo anno di corso esami per complessivi 49 cfu e al secondo anno il conseguimento di 31 cfu per le attività didattiche, poiché i restanti 40 cfu sono previsti per le attività di tirocinio e tesi. Sicuramente è auspicabile una discussione in merito al fine di valutare una modifica pertinente del piano di studio. Più indicativi per il CdS in Biologia di questo Ateneo relativamente alla regolarità delle carriere degli studenti risultano pertanto essere gli indicatori iC13, iC15, iC15BIS e iC16BIS.

L'indicatore iC02 è strettamente legato a iC00g. Comunque, nel calcolo di tale indicatore, la riduzione sia del numeratore che del denominatore fa sì che la percentuale risulti di poco diminuita rispetto al 2020, ma la flessione diventa molto evidente se rapportata alla media dell'Area geografica e ancor di più alla media nazionale. iC04 – La percentuale degli iscritti al primo anno del nostro CdS laureati in altri Atenei è in forte riduzione rispetto all'anno precedente, ciò nonostante si mantiene, anche se di poco, al di sopra della media dell'area geografica. Esso risulta comunque decisamente al di sotto della media nazionale.

iC05-Sebbene nel 2021 si registri una riduzione del rapporto studenti regolari/docenti, tale indicatore mantiene elevato rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

iC07/iC07BIS/iC07TER – Nel 2021, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo secondo gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER continua ad aumentare rispetto all'anno precedente, superando decisamente la media dell'area geografica. Positivo è il dato che per l'anno 2020 tutti e tre gli indicatori superano anche la media degli altri Atenei italiani.

iC08 – Nel 2021 la percentuale relativa a iC08 si mantiene al 100%, in quanto tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti. Ne deriva che tale indicatore è al di sopra di quello di altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale. iC09 – Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca concorda perfettamente con quello dell'area geografica ed è solo lievemente inferiore alla media nazionale.

#### GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 - Nel 2020 tale indicatore subisce un crollo significativo rispetto alla rilevazione precedente (2019) risultando azzerato e quindi al di sotto sia della media dell'area geografica sia di quella nazionale. Anche l'indicatore iC11 risulta in netto calo rispetto nel 2021 rispetto al 2020, scendendo anche al di sotto della media geografica, oltre che di quella nazionale. La percentuale dell'indicatore iC12 risulta pari a 0 anche per l'anno 2021 e di conseguenza nettamente al di sotto sia della media geografica che di quella nazionale. Anche su scala nazionale i valori sono comunque molto bassi, espressi in termini millesimali, a causa della sospensione delle attività Erasmus per il COVID-19. Cessata l'emergenza, si attende ora un miglioramento negli indici considerati. In aggiunta saranno intraprese azioni utili ad intensificare gli scambi di mobilità studentesca. Già nel corso del 2022, è stato somministrato un questionario esplorativo/informativo per capire quanto gli studenti sanno dell'Erasmus. Successivamente è in programma un incontro per la promozione del programma Erasmus, soprattutto rivolti agli studenti del secondo e terzo anno di corso di studio.

#### GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 – Per la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, si rileva un trend negativo, pur attestandosi con valori al di sopra della media dell'area geografica di riferimento (+2,3 punti percentuali), ma al di sotto di quella nazionale (-5,5 punti). iC14 – La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è in linea con i valori dell'area

geografica di riferimento e dell'area nazionale. iC15/iC15BIS: i valori di questi indicatori segnalano un trend negativo influenzato tuttavia dall'aumento del denominatore (ovvero gli Immatricolati puri\*\* al CdS nel X/X+1 - informazione iC00c) .

Sebbene la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno calano rispetto ai valori rilevati nel 2018, e sono al di sotto rispettivamente di quelle relative all'area geografica di riferimento e a quella nazionale, va evidenziato che rispetto al 2018 sono tuttavia aumentati gli iscritti regolari al CdS.

iC16 - Nel 2020 questo indicatore aumenta sensibilmente (oltre 10 punti percentuali) rispetto al 2019, ma resta ancora sensibilmente al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (-10%) e di quella nazionale (-19,3%).

iC16BIS - Nel 2020 questo indicatore cala di 2,9 punti percentuali rispetto al 2019 e 22 punti rispetto al 2018 influenzato, come per i precedenti indicatori iC15 e iC15BIS, dall'aumento del denominatore del 2020 pari a 65 vs il denominatore dello stesso anno pari a 39.9 della media geografica e 45.5 della media nazionale.

iC17 – La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è aumentata seppur di una piccola percentuale (+3 punti percentuale rispetto al 2019), ma è ancora al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (-7,6%) e di quella nazionale (-9,2%).

iC18 - La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è in progressiva diminuzione a partire dal 2019, ponendosi in linea con la media dell'area geografica di riferimento e quella nazionale. iC19, 19Bis e 19Ter – Anche per questi valori si registra una lieve diminuzione dal 2019 al 2021 (dal 99,2% al 93% del iC19) tuttavia sono ancora significativamente al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Percorso di studi e regolarità delle carriere.

iC21 La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 95,4%, corrispondente ad un 5% in meno rispetto al 2019; tale dato è abbastanza in linea con quelli relativi all'area geografica di riferimento e al dato nazionale. iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso subisce un drastico decremento nel 2020: solo il 27% nel 2020 contro il 51,4% del 2019, allontanando nettamente il nostro ateneo sia dalla media nazionale che da quella relativa all'area geografica (entrambi i dati si attestano tra il 50 e il 52%). iC23 - Questo valore resta pari a 0, al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale. iC24 - Gli abbandoni dopo N+1 anni, nel 2020 aumentano di circa 2 punti percentuali rispetto all'anno precedente, mantenendosi in linea con la media nazionale.

Soddisfazione e occupabilità. iC25 - La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS subisce nel 2021 un calo di 4 punti ponendosi leggermente al di sotto delle medie dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. iC26 – Sorprende in positivo l'incremento di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa, o di svolgere attività di formazione retribuita: dal 2020 al 2021, la percentuale è incrementata di circa il 50%, passando da 35.6 a 72.4%, superando sensibilmente sia la media dell'area geografica di riferimento che di quella nazionale. iC26BIS - (Simile a iC26) Rispetto al 2020, nel 2021 aumenta di circa 50 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, superando la media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. iC26TER - (Simile a iC26) Rispetto al 2020, nel 2021 aumenta di circa 26 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, superando la media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente. iC27 - Questo indicatore è stabile nel 2021 e sensibilmente più elevato rispetto a quello relativo all'area geografica di riferimento e a quello nazionale. iC28 - Questo indicatore migliora nel 2021, ma risulta determinato da una flessione del denominatore, e resta comunque più elevato rispetto a quello relativo all'area geografica di riferimento e a quello nazionale.

## CONCLUSIONI

Il corso di laurea magistrale in Biologia si presenta sicuramente molto attrattivo in quanto raccoglie un numero di iscritti sempre maggiore della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale (indicatori iC00a, c, d, e, f). Tuttavia si registrano alcune difficoltà nella progressione delle carriere, in particolare in relazione all'indicatore iC01 che esprime la percentuale degli studenti in corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Tali difficoltà si riflettono in un calo nel numero di laureati (indicatori iC00g e iC00h) e di laureati in corso (indicatore iC22). Le motivazioni di tale tendenza sono in fase di approfondimento, analizzando sia le performance dei singoli corsi di insegnamento che la struttura del corso di studio che prevede 40 CFU relativi al lavoro di tesi e tirocinio generalmente acquisiti in sessione straordinaria. Un'ulteriore problematica riguarda l'internazionalizzazione del corso di studio, certamente penalizzato dalla pandemia COVID-19, ma con indicatori molto inferiori alle medie regionali e nazionali. Conseguentemente, saranno pianificati incontri e seminari per incentivare la mobilità studentesca internazionale.

Resta invece un punto di forza l'occupabilità dei laureati, con indici iC07, iC07BIS e iC07TER molto lusinghieri sia in confronto all'area geografica di riferimento che alla media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)