

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Città	CASERTA
Codizione	0630607307600001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-75
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	24	22	19	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	18	-	16,7	22,4
		2016	12	-	17,0	23,7
		2017	10	-	13,3	21,2

	LMCU; LM)	2018	12	-	13,0	22,4
		2019	23	-	14,2	23,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	18	-	15,2	20,9
		2016	12	-	14,4	21,3
		2017	10	-	11,2	18,6
		2018	11	-	11,6	20,4
		2019	19	-	12,4	21,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	51	-	36,9	52,4
		2016	50	-	40,7	53,8
		2017	37	-	32,4	50,7
		2018	36	-	32,7	50,2
		2019	48	-	33,3	52,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	39	-	27,7	40,8
		2016	29	-	30,6	42,6
		2017	22	-	25,2	40,8
		2018	22	-	25,6	40,1
		2019	34	-	26,6	43,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	39	-	25,4	38,8
		2016	29	-	28,4	40,4
		2017	22	-	22,4	37,9
		2018	21	-	23,3	37,3
		2019	30	-	24,6	40,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	-	5,0	11,2
		2016	3	-	6,3	11,3
		2017	3	-	7,0	13,3
		2018	8	-	11,6	13,3
		2019	3	-	8,1	11,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	12	-	10,5	17,3
		2016	7	-	12,7	18,6
		2017	14	-	12,5	19,8
		2018	15	-	17,1	18,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	23	39	59,0%	-	-	-	13,3	27,7	47,9%	20,6	40,8	50,4%
	2016	12	29	41,4%	-	-	-	14,9	30,6	48,6%	22,4	42,6	52,6%
	2017	8	22	36,4%	-	-	-	14,3	25,2	56,8%	22,5	40,8	55,3%
	2018	8	22	36,4%	-	-	-	12,8	25,6	50,0%	21,5	40,1	53,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	12	33,3%	-	-	-	5,0	10,5	47,6%	11,2	17,3	64,6%
	2016	3	7	42,9%	-	-	-	6,3	12,7	50,0%	11,3	18,6	60,8%
	2017	3	14	21,4%	-	-	-	7,0	12,5	56,0%	13,3	19,8	66,9%
	2018	8	15	53,3%	-	-	-	11,6	17,1	67,5%	13,3	18,9	70,4%
	2019	3	10	30,0%	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	11,7	17,0	68,4%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	5	18	27,8%	-	-	-	2,3	16,7	14,0%	7,8	22,4	35,0%
	2016	0	12	0,0%	-	-	-	1,6	17,0	9,2%	7,9	23,7	33,1%
	2017	1	10	10,0%	-	-	-	1,7	13,3	12,5%	8,5	21,2	40,3%
	2018	6	12	50,0%	-	-	-	2,3	13,0	17,9%	9,8	22,4	43,8%
	2019	8	23	34,8%	-	-	-	2,8	14,2	19,5%	9,6	23,7	40,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	39	16	2,4	-	-	-	27,6	11,6	2,4	35,2	12,6	2,8
	2016	29	14	2,1	-	-	-	29,7	10,7	2,8	38,4	13,1	2,9
	2017	22	14	1,6	-	-	-	30,9	13,7	2,3	40,3	14,2	2,8
	2018	22	14	1,6	-	-	-	30,0	14,4	2,1	44,0	15,1	2,9
	2019	34	14	2,4	-	-	-	30,1	13,4	2,2	49,1	15,5	3,2
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	12	75,0%	-	-	-	5,6	8,6	65,1%	7,2	10,2	71,1%
	2016	6	10	60,0%	-	-	-	3,7	8,3	44,0%	9,1	13,3	68,2%
	2017	6	7	85,7%	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	10,2	12,7	80,3%
	2018	5	10	50,0%	-	-	-	3,9	6,9	56,3%	9,0	12,4	72,9%
	2019	4	4	100,0%	-	-	-	5,7	9,0	63,0%	11,2	13,5	82,7%
	2015	9	12	75,0%	-	-	-	5,4	8,6	62,8%	7,1	10,2	69,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	10	60,0%	-	-	-	3,7	8,3	44,0%	8,8	13,3	66,5%
		2017	5	7	71,4%	-	-	-	5,3	8,3	64,0%	9,9	12,7	78,5%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	3,6	6,9	52,1%	8,8	12,4	71,3%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	5,5	9,0	61,1%	10,9	13,5	80,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	12	75,0%	-	-	-	5,4	8,4	64,3%	7,1	9,2	77,1%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	3,7	7,7	47,8%	8,8	12,7	69,4%
		2017	5	7	71,4%	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	9,9	12,4	80,3%
		2018	4	9	44,4%	-	-	-	3,6	5,6	64,1%	8,8	11,8	74,9%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	5,5	8,7	63,5%	10,9	13,3	82,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,9	6,0	97,6%	5,2	5,4	95,8%
		2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	5,4	5,5	97,5%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,5	6,9	94,8%	5,6	5,8	96,5%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	5,7	6,0	94,7%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	6,0	6,3	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	123,35	132,00	0,9	-	-	-	112,9	112,5	1,0	137,1	129,9	1,1
		2016	114,84	109,00	1,1	-	-	-	109,5	109,2	1,0	143,6	133,9	1,1
		2017	131,61	127,00	1,0	-	-	-	122,1	120,0	1,0	156,0	143,5	1,1
		2018	130,53	125,50	1,0	-	-	-	120,9	117,6	1,0	156,0	142,1	1,1
		2019	127,30	122,00	1,0	-	-	-	111,1	108,9	1,0	148,7	135,1	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.522	0,0%	-	-	-	8,0	1.016,0	7,9%	31,7	1.570,2	20,2%
		2016	0	994	0,0%	-	-	-	5,9	1.140,4	5,1%	98,3	1.688,2	58,2%
		2017	0	758	0,0%	-	-	-	24,2	1.054,6	23,0%	44,0	1.650,9	26,7%
		2018	0	626	0,0%	-	-	-	11,2	981,8	11,4%	67,0	1.564,8	42,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,9	12,5	75,5%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	6,3	26,3%	1,4	11,3	123,2%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,4	8,4	47,6%	1,6	14,1	117,2%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,4	11,6	123,5%	2,1	13,3	154,1%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	0,7	8,1	82,2%	1,7	11,7	141,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	1,3	22,4	59,6%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	17,0	16,8%	1,5	23,7	63,3%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	13,3	41,7%	1,6	21,2	77,1%
		2018	1	12	83,3%	-	-	-	0,1	13,0	8,5%	2,5	22,4	110,7%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	14,2	7,8%	2,7	23,7	111,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	33,3	60,0	55,6%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	39,5	60,0	65,8%
		2016	24,6	60,0	41,0%	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	39,8	60,0	66,4%
		2017	31,4	60,0	52,3%	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	40,7	60,0	67,8%
		2018	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	36,3	60,0	60,4%	40,6	60,0	67,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	17	18	94,4%	-	-	-	15,0	15,2	98,9%	20,3	20,9	97,3%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	14,0	14,4	97,0%	20,4	21,3	95,8%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	10,7	11,2	95,0%	18,0	18,6	96,6%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	11,3	11,6	98,1%	19,6	20,4	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	16	18	88,9%	-	-	-	13,3	15,2	87,9%	18,1	20,9	86,7%
		2016	10	12	83,3%	-	-	-	12,6	14,4	87,1%	18,1	21,3	84,7%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	9,6	11,2	85,1%	15,9	18,6	85,4%
		2018	6	11	54,5%	-	-	-	9,7	11,6	83,7%	17,5	20,4	85,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	18	94,4%	-	-	-	13,5	15,2	89,0%	18,2	20,9	87,0%
		2016	10	12	83,3%	-	-	-	12,6	14,4	87,1%	18,1	21,3	84,7%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	9,7	11,2	86,1%	16,0	18,6	85,6%
		2018	6	11	54,5%	-	-	-	9,7	11,6	83,7%	17,5	20,4	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	8	18	44,4%	-	-	-	6,3	15,2	41,8%	10,8	20,9	51,6%
		2016	1	12	8,3%	-	-	-	6,9	14,4	47,5%	11,3	21,3	53,1%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	5,8	11,2	51,5%	10,8	18,6	58,0%

		2018	1	11	9,1%	-	-	-	5,0	11,6	43,3%	11,9	20,4	58,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	18	61,1%	-	-	-	6,3	15,2	41,8%	10,8	20,9	51,9%
		2016	2	12	16,7%	-	-	-	6,7	14,4	46,5%	11,3	21,3	53,1%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	6,0	11,2	53,5%	11,0	18,6	58,8%
		2018	1	11	9,1%	-	-	-	5,2	11,6	45,2%	12,0	20,4	58,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	10	60,0%	-	-	-	10,5	14,0	75,0%	16,1	20,7	78,0%
		2016	12	21	57,1%	-	-	-	9,3	11,9	78,3%	15,3	18,7	81,5%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,0	15,2	79,1%	17,6	20,9	84,0%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	11,6	14,4	80,2%	17,1	21,3	80,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	8	62,5%	-	-	-	4,7	7,8	59,6%	11,3	16,6	68,1%
		2016	3	4	75,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	11,8	16,9	69,5%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	7,3	10,2	72,1%	13,2	18,0	73,5%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	10,4	15,9	65,8%	12,1	16,7	72,5%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	9,9	12,3	80,2%	13,3	17,3	76,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	704	848	83,0%	-	-	-	572,6	695,7	82,3%	677,7	808,9	83,8%
		2016	696	752	92,6%	-	-	-	571,9	688,7	83,0%	698,1	858,2	81,3%
		2017	792	848	93,4%	-	-	-	704,4	901,0	78,2%	726,4	958,9	75,7%
		2018	828	848	97,6%	-	-	-	704,0	898,3	78,4%	714,5	984,6	72,6%
		2019	944	992	95,2%	-	-	-	643,4	867,1	74,2%	729,7	1.036,8	70,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	17	18	94,4%	-	-	-	15,0	15,2	98,9%	20,3	20,9	97,3%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	14,0	14,4	97,0%	20,5	21,3	96,2%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	10,9	11,2	97,0%	18,2	18,6	97,6%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	11,3	11,6	98,1%	19,7	20,4	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	4	21	19,0%	-	-	-	5,6	11,9	47,0%	10,9	18,7	58,4%
		2016	8	18	44,4%	-	-	-	9,0	15,2	59,3%	13,3	20,9	63,8%
		2017	3	12	25,0%	-	-	-	9,1	14,4	63,4%	12,7	21,3	59,6%

		2018	4	10	40,0%	-	-	-	6,6	11,2	58,4%	11,7	18,6	62,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	15,2	0,0%	0,0	20,9	0,0%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	14,4	0,0%	0,1	21,3	0,2%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	11,2	1,0%	0,0	18,6	0,2%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,1	20,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	10	10,0%	-	-	-	0,8	14,0	6,0%	1,3	20,7	6,5%
		2016	2	21	9,5%	-	-	-	0,7	11,9	6,0%	1,3	18,7	6,7%
		2017	2	18	11,1%	-	-	-	0,7	15,2	4,4%	0,8	20,9	4,0%
		2018	2	12	16,7%	-	-	-	1,0	14,4	6,9%	1,5	21,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	8	87,5%	-	-	-	6,7	7,8	85,1%	14,6	16,6	88,3%
		2016	3	4	75,0%	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	14,6	16,9	86,2%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	9,5	10,2	93,4%	16,1	18,0	89,5%
		2018	13	14	92,9%	-	-	-	13,7	15,9	86,5%	14,8	16,7	88,6%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	12,3	94,2%	15,9	17,3	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	8	12,5%	-	-	-	3,0	9,7	31,0%	7,4	14,3	51,8%
		2016	1	10	10,0%	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	8,2	15,5	53,0%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	3,8	10,3	37,1%	7,9	15,7	50,5%
		2018	3	9	33,3%	-	-	-	3,7	10,3	35,5%	7,8	15,6	50,2%
		2019	7	13	53,8%	-	-	-	5,7	13,0	43,6%	7,3	12,9	56,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	8	12,5%	-	-	-	3,0	9,7	31,0%	7,2	14,3	50,2%
		2016	1	10	10,0%	-	-	-	2,8	8,5	33,3%	7,9	15,5	50,9%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	3,5	10,3	33,9%	7,5	15,7	47,7%
		2018	3	9	33,3%	-	-	-	3,7	10,3	35,5%	7,7	15,6	49,5%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	7,2	12,9	55,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	1	6	16,7%	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	7,2	13,4	53,5%
		2016	1	7	14,3%	-	-	-	2,8	7,3	38,6%	7,9	14,6	54,0%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	1	4	25,0%	-	-	-	3,5	9,0	38,9%	7,5	14,4	51,9%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	3,7	9,2	40,0%	7,7	14,4	53,5%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	5,3	11,8	45,1%	7,2	12,0	59,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	51	7,1	7,2	-	-	-	36,7	5,8	6,3	45,2	6,7	6,7
		2016	50	6,3	8,0	-	-	-	39,7	5,7	6,9	48,5	7,2	6,8
		2017	37	7,1	5,2	-	-	-	39,6	7,5	5,3	50,0	8,0	6,3
		2018	36	7,1	5,1	-	-	-	38,6	7,5	5,2	55,3	8,2	6,7
		2019	48	8,3	5,8	-	-	-	38,3	7,2	5,3	59,3	8,6	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	18	3,1	5,9	-	-	-	15,0	3,7	4,1	18,8	4,1	4,5
		2016	12	3,1	3,9	-	-	-	16,6	3,9	4,2	21,7	4,7	4,7
		2017	10	3,5	2,9	-	-	-	16,6	4,9	3,4	21,1	5,0	4,2
		2018	12	3,5	3,5	-	-	-	15,3	4,7	3,2	24,8	5,2	4,8
		2019	22	3,5	6,3	-	-	-	16,1	4,8	3,4	26,7	5,4	5,0

Breve commento

Nel periodo 2015-2019 il contesto in cui opera il Corso di laurea magistrale (CdS) in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (unico CdS di questa classe nell'Ateneo) ha registrato un deciso incremento del numero dei CdS, passato da 6 a 8 nell'ambito geografico meridionale e da 20 a 25 in quello nazionale. In tale periodo non sono state mutate le modalità di accesso al I anno (nessuna programmazione).

Nel quinquennio 2015-2019 il CdS ha registrato un numero medio di iscritti al primo anno (iC00a) pari a 15, confrontabile con quello degli altri CdS della stessa classe nell'area meridionale (15) e pari a due terzi del dato medio degli Atenei italiani (23). Il numero medio degli iscritti (iC00d) è di 44 con 29 studenti in regola ai fini del CSTD (iC00e). Questi due indicatori, nel valore medio, sono leggermente superiori di quelli relativi all'area meridionale (35 e 27 rispettivamente) e inferiori rispetto a quelli nazionali (52 e 42 rispettivamente).

- Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

Nell'arco del periodo 2015-2018 la percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si attesta al 43% con una tendenza alla regolarizzazione nell'ultimo periodo a fronte di una sostanziale stabilità e maggiore valore nei contesti territoriali di riferimento più ampi (51% e 53% rispettivamente). Tuttavia la percentuale di laureati regolari (39% nel quinquennio, iC02), è generalmente più bassa di quella rilevata nella stessa area geografica e su scala nazionale (59% e 66% rispettivamente). La percentuale di iscritti al I anno che ha conseguito la laurea triennale in altro ateneo (iC04), sebbene molto variabile, ed è pari al 25% nel periodo 2015-2019. Il valore dello stesso indice nel contesto geografico di riferimento appare minore (15%) mentre è molto superiore nel contesto nazionale (38%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è mediamente pari a 2 nel periodo 2015-2019 (in diminuzione nell'ultimo biennio) in leggera difformità con i valori registrati nella stessa area

geografica, e diversamente dai valori su scala nazionale, stabilmente più alti, e mediamente pari a 3. La percentuale media di laureati occupati a tre anni dal titolo, valutata per il quadriennio 2015-2018 (iC07), è in media del 74%, valore superiore a quello osservato nello stesso contesto meridionale (59%) e in linea con il valore accertato a livello nazionale (75%).

Vi è da segnalare che quasi tutti i docenti di riferimento del CdS (86-100%) appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (indicatore iC08), come per gli altri CdS della stessa classe della stessa area meridionale e nazionale. I valori dell'indicatore sulla qualità della ricerca (iC09) sono del tutto allineati nei tre ambiti confrontati.

- Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

Dagli indicatori iC10-iC12 emerge che gli studenti del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono poco propensi a studiare all'estero rispetto agli studenti di altri CdS della stessa classe, soprattutto se confrontati con il contesto nazionale mentre nell'ambito meridionale gli indicatori iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) hanno presentato un risultato positivo solo a partire dal 2016.

- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Nel passaggio I-II anno si assiste ad un ritardo nell'acquisizione dei CFU del primo anno (iC13; 46% valore medio nel quadriennio), al di sotto dei valori registrati nei contesti territoriali di confronto (62% e 67%, rispettivamente per meridione e intero territorio nazionale). Quasi tutti gli studenti proseguono gli studi al II anno (iC14) in analogia con i contesti territoriali di riferimento. La maggior parte degli studenti che proseguono al II anno (in media 74% nel quadriennio 2015-2018) hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15), valore di poco inferiore al dato medio degli altri CdS della stessa classe, sia nella stessa area geografica che sull'intero territorio nazionale (ambidue 86%). Molti di meno sono invece gli studenti (in media 34% nel 2015-2018) che hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti (iC16bis); questo dato si discosta dagli altri ambiti territoriali (in media 47-56% nel 2015-2018).

Il valore dell'indicatore iC17 (laureati entro il I anno fuori corso/immatricolati) appare in diminuzione (60%), in analogia con quanto si registra negli ambiti territoriali di confronto, dove tuttavia il valore dell'indicatore è generalmente più alto.

Il grado di soddisfazione degli studenti per il CdS (iC18) appare stabile (71% nel periodo 2015-2017) in analogia con gli altri contesti territoriali.

La didattica erogata da docenti a tempo indeterminato, sul totale di ore di docenza erogata (iC19), si mantiene su livelli elevati (92% in media per il periodo 2015-2019), superiore ai valori accertati negli altri contesti territoriali.

Indicatori relativi a percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Il valore dell'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) prossimo al 100% nel triennio è in linea con gli ambiti territoriali di riferimento, e spesso leggermente più alto. Resta, tuttavia, contenuta la percentuale di studenti (iC22) che si laurea in corso, sebbene in crescita nel 2016 (32% in media negli anni 2015-2018), in difformità con i contesti territoriali più ampi stabilmente attestati su valori di circa 60%. Nessuno studente prosegue al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo (iC23), come si osserva per questa classe anche negli ambiti territoriali di riferimento. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è bassa (12% in media nel quinquennio), sebbene superiore rispetto agli ambiti territoriali di riferimento.

Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

I laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS (valore medio dell'indicatore iC25: 91%), così come negli ambiti territoriali di riferimento. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26) è pari al 25%, a differenza di quanto osservato nella stessa area geografica (35%) o su scala nazionale (51%).

- Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Per l'indicatore iC27 il valore medio nel quinquennio è pari a 6, mentre l'iC28, calcolato sul I anno, è pari a 5. In entrambi i casi si assiste ad una convergenza verso i valori registrati negli ambiti territoriali di confronto.

CONCLUSIONI

Gli studenti e i laureati hanno espresso generalmente giudizi positivi su questo CdS. Infatti, in media, nel periodo 2015-2019, un percentuale molto alta dei laureandi (91%) si è dichiarato complessivamente soddisfatto di questo CdS, e il 71% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo. I laureati magistrali dell'Ateneo raggiungono, a un solo anno dal titolo, un tasso di occupazione pari, mediamente, nel quadriennio 2015-2019 al 25%, valore più modesto rispetto ai laureati negli altri CdS della stessa classe (35% stessa area geografica, 51% intero territorio nazionale).

Una delle criticità del CdS è la scarsa propensione degli iscritti ad effettuare periodo di studi all'estero, nonostante l'importanza dell'internazionalizzazione delle carriere, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, sia costantemente sottolineata durante le attività di orientamento in ingresso e in itinere. Considerati i risultati poco soddisfacenti finora osservati, il Consiglio del Corso di Studio ha adottato iniziative di pubblicizzazione e di valorizzazione dei risultati didattici conseguiti all'estero, nonché di tutorato attivo.

Un'altra criticità è rappresentata dalle carriere prolungate, il più delle volte per motivi legati all'alternanza dello studio con il lavoro. Per contrastare tale fenomeno è stata offerta un'attività di tutorato di supporto agli studenti in difficoltà. È lecito supporre che la criticità segnalata si rafforzerà negli anni a venire a seguito dell'introduzione nei percorsi di laurea dell'ateneo di un semestre aggiuntivo per l'abilitazione all'insegnamento (concorso FIT di cui al DM 616/2017) introdotto a partire dalla a.a. 2017/2018 e che permette il conseguimento del titolo di laurea in corso entro il settembre successivo (in luogo di marzo).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)