

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Città	CASERTA
Codizione	0630607307600001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-75
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	8	8	8	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	25	24	22	19

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	12	-	17,0	23,7
		2017	10	-	13,3	21,2
		2018	12	-	13,0	22,4

	LMCU; LM)	2019	23	-	14,2	23,9
		2020	6	-	13,0	26,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	12	-	14,4	21,3
		2017	10	-	10,9	18,5
		2018	11	-	11,4	20,3
		2019	18	-	11,9	20,3
		2020	6	-	11,4	23,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	50	-	40,7	53,8
		2017	37	-	32,4	50,8
		2018	36	-	32,7	50,3
		2019	48	-	33,7	52,8
		2020	39	-	33,6	57,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	29	-	30,6	42,6
		2017	22	-	25,2	40,8
		2018	22	-	25,6	40,1
		2019	34	-	26,7	43,9
		2020	23	-	25,0	46,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	28,4	40,4
		2017	22	-	22,3	37,9
		2018	21	-	23,2	37,2
		2019	30	-	24,3	40,4
		2020	22	-	23,2	43,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	-	6,3	11,3
		2017	3	-	7,0	13,3
		2018	8	-	11,6	13,3
		2019	3	-	8,1	11,7
		2020	7	-	7,9	12,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	7	-	12,7	18,6
		2017	14	-	12,5	19,8
		2018	15	-	17,1	18,9
		2019	10	-	11,1	17,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	12	29	41,4%	-	-	-	14,9	30,6	48,6%	22,5	42,6	52,8%
	2017	8	22	36,4%	-	-	-	14,3	25,2	56,8%	22,6	40,8	55,3%
	2018	8	22	36,4%	-	-	-	12,8	25,6	50,0%	21,5	40,1	53,6%
	2019	1	34	2,9%	-	-	-	11,4	26,7	42,9%	21,7	43,9	49,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	7	42,9%	-	-	-	6,3	12,7	50,0%	11,3	18,6	60,8%
	2017	3	14	21,4%	-	-	-	7,0	12,5	56,0%	13,3	19,8	66,9%
	2018	8	15	53,3%	-	-	-	11,6	17,1	67,5%	13,3	18,9	70,4%
	2019	3	10	30,0%	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	11,7	17,0	68,6%
	2020	7	9	77,8%	-	-	-	7,9	10,6	74,7%	12,2	16,4	74,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	12	0,0%	-	-	-	1,6	17,0	9,2%	7,5	23,7	31,4%
	2017	1	10	10,0%	-	-	-	1,7	13,3	12,5%	8,5	21,2	40,0%
	2018	5	12	41,7%	-	-	-	2,2	13,0	17,1%	9,6	22,4	42,6%
	2019	8	23	34,8%	-	-	-	2,7	14,2	18,8%	10,0	23,9	41,9%
	2020	2	6	33,3%	-	-	-	2,7	13,0	20,5%	11,7	26,3	44,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	29	14	2,1	-	-	-	29,7	10,7	2,8	36,7	12,5	2,9
	2017	22	14	1,6	-	-	-	30,9	13,7	2,3	38,6	13,6	2,8
	2018	22	14	1,6	-	-	-	30,0	14,4	2,1	42,1	14,4	2,9
	2019	34	14	2,4	-	-	-	30,1	13,4	2,2	47,3	14,8	3,2
	2020	23	14	1,6	-	-	-	28,1	14,7	1,9	51,6	16,8	3,1
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	10	60,0%	-	-	-	3,7	8,3	44,0%	9,1	13,3	68,2%
	2017	6	7	85,7%	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	10,2	12,7	80,3%
	2018	5	10	50,0%	-	-	-	4,5	7,8	57,4%	10,0	13,6	73,5%
	2019	4	4	100,0%	-	-	-	5,7	9,0	63,0%	11,2	13,5	82,7%
	2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	12,6	14,8	85,2%
	2016	6	10	60,0%	-	-	-	3,7	8,3	44,0%	8,8	13,3	66,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	7	71,4%	-	-	-	5,3	8,3	64,0%	9,9	12,7	78,5%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	3,6	6,9	52,1%	8,8	12,4	71,3%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	5,5	9,0	61,1%	10,9	13,5	80,7%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	7,2	8,8	81,1%	11,2	13,2	84,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	9	66,7%	-	-	-	3,7	7,7	47,8%	8,8	12,7	69,4%
		2017	5	7	71,4%	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	9,9	12,4	80,3%
		2018	4	9	44,4%	-	-	-	3,6	5,6	64,1%	8,8	11,8	74,9%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	5,5	8,7	63,5%	10,9	13,3	82,0%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	7,2	8,8	81,1%	11,2	13,0	85,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	5,2	5,3	97,5%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,5	6,9	94,8%	5,4	5,6	96,5%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	5,4	5,7	94,7%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	5,7	6,0	94,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	97,8%	5,9	6,4	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	123,35	132,00	0,9	-	-	-	96,8	96,4	1,0	107,3	101,7	1,1
		2017	131,61	127,00	1,0	-	-	-	122,1	120,0	1,0	135,7	124,8	1,1
		2018	130,53	125,50	1,0	-	-	-	120,9	117,6	1,0	138,1	125,5	1,1
		2019	127,30	122,00	1,0	-	-	-	111,1	108,9	1,0	142,2	129,2	1,1
		2020	140,28	138,00	1,0	-	-	-	134,4	134,6	1,0	173,5	156,7	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	994	0,0%	-	-	-	5,9	1.140,4	5,1%	98,3	1.689,0	58,2%
		2017	0	758	0,0%	-	-	-	24,2	1.054,6	23,0%	44,0	1.653,1	26,6%
		2018	0	626	0,0%	-	-	-	11,2	981,8	11,4%	67,0	1.568,0	42,7%
		2019	0	652	0,0%	-	-	-	8,2	979,5	8,4%	35,4	1.652,4	21,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	6,3	26,3%	1,4	11,3	123,2%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,4	8,4	47,6%	1,6	14,1	117,2%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,4	11,6	123,5%	2,1	13,3	154,1%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	3	0,0%	-	-	-	0,7	8,1	82,2%	1,7	11,7	141,3%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,4	7,9	56,3%	1,9	12,2	153,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	17,0	16,8%	1,1	23,7	46,4%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	13,3	41,7%	1,6	21,2	77,1%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	2,2	22,4	99,8%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	14,2	0,0%	3,1	23,9	130,4%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	3,1	26,3	119,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,6	60,0	41,0%	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	39,8	60,0	66,4%
		2017	31,4	60,0	52,3%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	40,9	60,0	68,1%
		2018	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	40,6	60,0	67,6%
		2019	20,3	60,0	33,9%	-	-	-	36,6	60,0	60,9%	39,4	60,0	65,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	12	100,0%	-	-	-	14,0	14,4	97,0%	20,4	21,3	95,8%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	10,6	10,9	96,9%	18,0	18,5	97,1%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	11,3	11,4	99,0%	19,5	20,3	96,1%
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	11,2	11,9	94,4%	19,3	20,3	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	12	83,3%	-	-	-	12,6	14,4	87,1%	18,1	21,3	84,7%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	9,4	10,9	86,7%	15,9	18,5	85,7%
		2018	6	11	54,5%	-	-	-	9,7	11,4	84,5%	17,4	20,3	85,6%
		2019	9	18	50,0%	-	-	-	9,2	11,9	77,6%	17,1	20,3	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	12	83,3%	-	-	-	12,6	14,4	87,1%	18,1	21,3	84,7%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	9,6	10,9	87,8%	15,9	18,5	86,0%
		2018	6	11	54,5%	-	-	-	9,7	11,4	84,5%	17,4	20,3	85,6%
		2019	9	18	50,0%	-	-	-	9,2	11,9	77,6%	17,1	20,3	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	12	8,3%	-	-	-	6,9	14,4	47,5%	11,3	21,3	53,1%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	5,7	10,9	52,0%	10,8	18,5	58,2%
		2018	1	11	9,1%	-	-	-	5,0	11,4	43,7%	11,8	20,3	58,2%

		2019	0	18	0,0%	-	-	-	5,6	11,9	46,7%	11,0	20,3	54,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	12	16,7%	-	-	-	6,7	14,4	46,5%	11,3	21,3	53,1%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	6,0	10,9	55,1%	11,0	18,5	59,2%
		2018	1	11	9,1%	-	-	-	5,2	11,4	45,6%	11,9	20,3	58,6%
		2019	2	18	11,1%	-	-	-	6,2	11,9	52,3%	11,2	20,3	55,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	21	57,1%	-	-	-	9,3	11,9	78,3%	15,3	18,7	81,7%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,0	15,2	79,1%	17,6	20,9	84,0%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	11,6	14,4	80,2%	17,1	21,3	80,3%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	9,1	10,9	83,7%	15,0	18,5	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	3	4	75,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	11,8	16,9	69,5%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	7,3	10,2	72,1%	13,2	18,0	73,5%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	12,2	17,8	68,2%	13,4	18,2	74,0%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	9,9	12,3	80,2%	13,3	17,3	76,8%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,6	10,9	79,3%	12,8	16,9	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	752	92,6%	-	-	-	571,9	688,7	83,0%	667,8	820,9	81,3%
		2017	792	848	93,4%	-	-	-	704,4	901,0	78,2%	694,8	917,2	75,7%
		2018	828	848	97,6%	-	-	-	704,0	898,3	78,4%	683,5	941,8	72,6%
		2019	944	992	95,2%	-	-	-	643,4	867,1	74,2%	698,0	991,7	70,4%
		2020	944	992	95,2%	-	-	-	688,9	903,7	76,2%	770,0	1.085,4	70,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	752	92,6%	-	-	-	571,9	688,7	83,0%	672,0	820,9	81,9%
		2017	792	848	93,4%	-	-	-	730,3	901,0	81,1%	717,5	917,2	78,2%
		2018	828	848	97,6%	-	-	-	736,6	898,3	82,0%	715,6	941,8	76,0%
		2019	944	992	95,2%	-	-	-	706,3	867,1	81,4%	747,7	991,7	75,4%
		2020	944	992	95,2%	-	-	-	743,4	903,7	82,3%	828,3	1.085,4	76,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	696	752	92,6%	-	-	-	601,6	688,7	87,3%	701,3	820,9	85,4%
		2017	792	848	93,4%	-	-	-	756,0	901,0	83,9%	740,6	917,2	80,7%
		2018	828	848	97,6%	-	-	-	791,4	898,3	88,1%	756,8	941,8	80,4%
		2019	944	992	95,2%	-	-	-	762,3	867,1	87,9%	789,0	991,7	79,6%
		2020	944	992	95,2%	-	-	-	822,3	903,7	91,0%	884,7	1.085,4	81,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	12	100,0%	-	-	-	14,0	14,4	97,0%	20,5	21,3	96,2%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	10,8	10,9	99,0%	18,1	18,5	98,0%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	11,3	11,4	99,0%	19,6	20,3	96,8%
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	11,2	11,9	94,4%	19,4	20,3	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	18	44,4%	-	-	-	9,0	15,2	59,3%	13,3	20,9	63,8%
		2017	3	12	25,0%	-	-	-	9,1	14,4	63,4%	12,7	21,3	59,6%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	6,7	10,9	61,2%	11,8	18,5	63,6%
		2019	1	11	9,1%	-	-	-	5,6	11,4	48,5%	11,8	20,3	58,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	14,4	0,0%	0,1	21,3	0,2%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	10,9	1,0%	0,0	18,5	0,2%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	11,4	0,0%	0,1	20,3	0,4%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	11,9	0,0%	0,0	20,3	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	21	9,5%	-	-	-	0,7	11,9	6,0%	1,2	18,7	6,5%
		2017	2	18	11,1%	-	-	-	0,7	15,2	4,4%	0,8	20,9	4,0%
		2018	1	12	8,3%	-	-	-	0,9	14,4	5,9%	1,5	21,3	6,8%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	10,9	5,1%	1,4	18,5	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	3	4	75,0%	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	14,6	16,9	86,2%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	9,5	10,2	93,4%	16,1	18,0	89,5%
		2018	13	14	92,9%	-	-	-	16,0	17,8	89,7%	16,4	18,2	90,5%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	12,3	94,2%	15,9	17,3	91,9%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	9,6	10,9	88,5%	15,3	16,9	90,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	1	10	10,0%	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	8,2	15,5	53,0%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	3,8	10,3	37,1%	7,9	15,7	50,5%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	9	33,3%	-	-	-	4,4	12,2	36,1%	8,8	17,4	50,7%
		2019	7	13	53,8%	-	-	-	5,7	13,0	43,6%	7,3	12,9	56,7%
		2020	2	6	33,3%	-	-	-	4,7	9,0	52,4%	7,0	12,2	57,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	10	10,0%	-	-	-	2,8	8,5	33,3%	7,9	15,5	50,9%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	3,5	10,3	33,9%	7,5	15,7	47,7%
		2018	3	9	33,3%	-	-	-	3,7	10,3	35,5%	7,7	15,6	49,5%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	7,2	12,9	55,4%
		2020	2	6	33,3%	-	-	-	3,6	7,0	50,8%	6,0	10,6	56,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	7	14,3%	-	-	-	2,8	7,3	38,6%	7,9	14,6	54,0%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	3,5	9,0	38,9%	7,5	14,4	51,9%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	3,7	9,2	40,0%	7,7	14,4	53,5%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	5,3	11,8	45,1%	7,2	12,0	59,7%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	3,6	6,2	57,1%	6,0	10,0	59,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	50	6,3	8,0	-	-	-	39,7	5,7	6,9	46,4	6,8	6,8
		2017	37	7,1	5,2	-	-	-	39,6	7,5	5,3	47,9	7,6	6,3
		2018	36	7,1	5,1	-	-	-	38,6	7,5	5,2	53,0	7,8	6,8
		2019	48	8,3	5,8	-	-	-	38,6	7,2	5,3	57,2	8,3	6,9
		2020	39	8,3	4,7	-	-	-	37,9	7,5	5,0	63,8	9,0	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	3,1	3,9	-	-	-	16,6	3,9	4,2	20,8	4,5	4,7
		2017	10	3,5	2,9	-	-	-	16,6	4,9	3,4	20,2	4,8	4,2
		2018	12	3,5	3,5	-	-	-	15,3	4,7	3,2	23,8	5,0	4,8
		2019	22	3,5	6,3	-	-	-	16,1	4,8	3,4	25,8	5,2	5,0
		2020	6	3,5	1,7	-	-	-	14,7	4,8	3,1	29,4	5,7	5,1

Breve commento

Nel periodo 2016-2020, nell'ambito geografico meridionale, in cui opera il Corso di Studio magistrale (CdS) in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (unico CdS di questa classe nell'Ateneo), si è registrato il ripristino della stessa numerosità dei corsi del 2016 (n.6) per la disattivazione di almeno due corsi ancora attivi nel triennio 2017-2019, mentre nell'ambito nazionale i CdS sono in lento ma costante aumento (da 19 a 26). In tale periodo non sono state mutate le modalità di accesso al I anno (nessuna programmazione).

Nel quinquennio 2016-2020 il CdS ha registrato un numero medio di iscritti al primo anno (iC00a) pari a 14, a fronte di un andamento annuale estremamente irregolare (si va dai 23 immatricolati del 2019 ai 6 del 2020). Il numero medio di iscritti al primo anno è confrontabile con quello degli altri CdS della stessa classe nell'area meridionale (14) e pari a due terzi del dato medio degli Atenei italiani (24). Il numero medio degli iscritti (iC00d) è di 40 con 27 studenti in regola ai fini del CSTD (iC00e). Questi due indicatori, nel valore medio, sono in linea con quelli relativi all'area meridionale (35 e 27 rispettivamente) e inferiori rispetto a quelli nazionali (53 e 43 rispettivamente).

- Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

Nell'arco del periodo 2016-2018 la percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si attesta al 38% con un significativo valore anomalo nel 2019 (2,9%) che porterebbe il dato del quadriennio al 29%, a fronte di un maggiore valore nei contesti territoriali di riferimento (50% e 53% rispettivamente). Si rileva che tale anomalia corrisponde con il primo anno della crisi pandemica che ha comportato in questo CdS un repentino abbandono degli studi per alcuni studenti neo-immatricolati. Anche il ritardo nell'immatricolazione ha inciso, di fatto un discreto numero di studenti non ha potuto frequentare il I semestre di lezione e sostenere le relative prove desame. La percentuale di laureati regolari (37% nel quinquennio, iC02) è generalmente più bassa di quella rilevata nella stessa area geografica e su scala nazionale (64% e 68% rispettivamente). La percentuale di iscritti al I anno che ha conseguito la laurea triennale in altro ateneo (iC04), sebbene molto variabile, è pari al 24% nel periodo 2016-2020. Il valore dello stesso indice nel contesto geografico di riferimento appare minore (16%) mentre è molto superiore nel contesto nazionale (40%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è mediamente pari a 1,7 nel periodo 2016-2020, in difformità con i valori registrati nella stessa area geografica (2,3) e su scala nazionale (3,0). La percentuale media di laureati occupati a tre anni dal titolo, valutata per il quinquennio 2016-2020 (iC07), è in media del 74%, valore superiore a quello osservato nello stesso contesto meridionale (63%) e in linea con il valore accertato a livello nazionale (78%).

Vi è da segnalare che quasi tutti i docenti di riferimento del CdS (86-100%) appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (indicatore iC08), come per gli altri CdS della stessa classe della stessa area meridionale e nazionale. I valori dell'indicatore sulla qualità della ricerca (iC09) sono del tutto allineati nei tre ambiti confrontati.

- Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

Dagli indicatori iC10-iC12 emerge che gli studenti del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono poco propensi a studiare all'estero rispetto agli studenti di altri CdS della stessa classe, soprattutto se confrontati con il contesto nazionale mentre nell'ambito meridionale gli indicatori iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) modesti come quelli del corso in esame.

- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Nel passaggio I-II anno si assiste ad un ritardo nell'acquisizione dei CFU del primo anno (iC13; 41% valore medio nel quadriennio), al di sotto dei valori registrati nei contesti territoriali di confronto (64% e 67%, rispettivamente per meridione e intero territorio nazionale). Quasi tutti gli studenti proseguono gli studi al II anno (iC14) in analogia con i contesti territoriali di riferimento. La maggior parte degli studenti che proseguono al II anno (in media 64% nel quadriennio 2016-2019) hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15), valore di poco inferiore al dato medio degli altri CdS della stessa classe, sia nella stessa area geografica che sull'intero territorio nazionale (84-85%).

Il valore dell'indicatore iC17 (laureati entro il I anno fuori corso/immatricolati) mediamente del 62%, inferiore ai valori accertati negli ambiti territoriali di confronto (80-82%).

Il grado di soddisfazione degli studenti per il CdS (iC18) appare stabile (74% nel periodo 2016-2020) in analogia con gli altri contesti territoriali.

La didattica erogata da docenti a tempo indeterminato, sul totale di ore di docenza erogata (iC19), si mantiene su livelli elevati (95% in media per il periodo 2016-2020), significativamente superiore ai valori accertati negli altri contesti territoriali (78-74%).

- Indicatori relativi a percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Il valore dell'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) prossimo al 100% nel triennio è in linea con gli ambiti territoriali di confronto. Resta, tuttavia, contenuta la percentuale di studenti (iC22) che si laurea in corso (36% in media negli anni 2016-2018) con una forte anomalia nel 2019 (9,1%) che porterebbe il dato del quadriennio al 30%, in difformità con i contesti territoriali più ampi stabilmente attestati su valori di circa 60% (58-61%). Nessuno studente prosegue al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo (iC23), come si osserva per questa classe anche negli ambiti territoriali di riferimento. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è bassa (7% in media nel quadriennio 2016-2019), in linea con gli ambiti territoriali di confronto (5-6%).

- Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

I laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS (valore medio dell'indicatore iC25: 91%), così come negli ambiti territoriali di confronto. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26) è pari al 31%, a differenza di quanto osservato nella stessa area geografica (41%) o su scala nazionale (51%). Occorre aggiungere che l'indagine condotta da Almalaurea nel 2020 segnala che, a 5 anni dalla dal conseguimento del titolo magistrale (2015), il 71% dei laureati lavora (il restante 29 non è alla ricerca di lavoro) mentre a 3 anni (2017) il 64% dei laureati già lavorano e un altro 18% è attivamente alla ricerca di lavoro.

- Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Per l'indicatore iC27 il valore medio nel quinquennio è pari a 5,8 mentre l'iC28, calcolato sul I anno, è pari a 3,7. In entrambi i casi si tratta di valori in linea con l'area geografica di riferimento (5,5 e 3,5) e più modesti rispetto al contesto nazionale (6,8 e 4,9).

CONCLUSIONI

Nella disamina degli indicatori non possono essere sottaciute le difficoltà derivanti dalle procedure di quarantena generalizzata imposte a livello nazionale e regionale a seguito dell'insorgenza della pandemia verificatasi all'inizio del 2020.

L'introduzione della DAD ha permesso solo in parte di arginare il fenomeno di disaffezione allo studio universitario in campo scientifico che ha sempre visto uno dei suoi punti di forza nella partecipazione alle attività didattiche e laboratoriali in presenza, accompagnate da periodi di attività sperimentali connesse con la stesura della tesi di laurea.

Lo sforzo del corpo docente del CdS è stato orientato a recuperare, nel modo più efficiente offerto dalla DAD, il rapporto con gli studenti.

L'Ateneo a sua volta ha emanato un provvedimento di prolungamento dell'A.A. 2018/2019 che si è concluso con le lauree nel periodo di giugno 2020 (prolungamento esteso fino dicembre 2020 nel caso del ricorso degli studenti al semestre aggiuntivo per il FIT).

La conseguenza principale comunque si è manifestata con un rallentamento delle carriere degli studenti sia per questo CdS che per gli analoghi nell'area geografica di riferimento e nazionale.

Gli studenti e i laureati hanno espresso generalmente giudizi positivi su questo CdS. Infatti, in media, nel periodo 2016-2020, una percentuale molto alta dei laureandi (91%) si è dichiarata complessivamente soddisfatta di questo CdS e il 74% dei laureati ha dichiarato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo. I laureati magistrali dell'Ateneo raggiungono mediamente, a un solo anno dal titolo, un tasso di occupazione pari al 31%, nel quadriennio 2016-2020, valore più modesto rispetto ai laureati negli altri CdS della stessa classe (41% stessa area geografica, 51% intero territorio nazionale).

Una delle criticità del CdS è la scarsa propensione degli iscritti ad effettuare un periodo di studi all'estero, nonostante l'importanza dell'internazionalizzazione delle carriere, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, sia costantemente sottolineata durante le attività di orientamento in ingresso e in itinere. Considerati i risultati poco soddisfacenti finora osservati, il Consiglio del Corso di Studio ha adottato iniziative di pubblicizzazione e di valorizzazione dei risultati didattici conseguiti all'estero, nonché di tutorato attivo.

Un'altra criticità è rappresentata dalle carriere prolungate per motivi diversi dal fenomeno pandemico, il più delle volte per motivi legati all'alternanza dello studio con il lavoro o nella mancata sincronizzazione tra data di conseguimento del titolo triennale e periodo di iscrizione al CdS magistrale. La criticità segnalata si rafforza a seguito dell'introduzione nei percorsi di laurea dell'Ateneo di un semestre aggiuntivo per l'abilitazione all'insegnamento (concorso FIT di cui al DM 616/2017) introdotto a partire dalla.a. 2017/2018 e che permette il conseguimento del titolo di laurea in corso entro il settembre successivo (in luogo di marzo). Per contrastare tale fenomeno è stata offerta un'attività di tutorato di supporto agli studenti in difficoltà. È stato inoltre predisposto un percorso di studi rallentato a tre anni per facilitare la progressione degli studi ai laureati triennali che conseguono il titolo nell'ultima fase del precedente a.a. (nove

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

