

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Città	CASERTA
Codicione	0630607307600001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-75
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	25	26	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	23	-	14,2	24,0

	LMCU; LM)	2020	6	-	13,3	26,8
		2021	7	-	9,2	23,9
		2022	10	-	11,1	23,6
		2023	14	-	12,1	21,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	18	-	11,6	20,2
		2020	6	-	10,8	23,2
		2021	7	-	6,8	20,6
		2022	8	-	9,1	19,9
		2023	10	-	10,7	18,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	48	-	33,7	53,6
		2020	38	-	34,2	58,0
		2021	33	-	29,8	59,9
		2022	34	-	28,4	56,9
		2023	38	-	31,1	56,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	34	-	26,7	44,6
		2020	23	-	25,3	46,9
		2021	14	-	20,4	47,5
		2022	17	-	19,8	44,3
		2023	23	-	22,7	41,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	30	-	24,4	41,1
		2020	22	-	23,0	43,3
		2021	13	-	17,6	43,3
		2022	17	-	16,3	39,9
		2023	21	-	20,3	38,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	3	-	8,1	11,5
		2020	7	-	7,9	12,4
		2021	1	-	7,3	14,0
		2022	6	-	6,3	13,7
		2023	2	-	6,0	12,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	10	-	11,1	16,8
		2020	9	-	10,6	16,6
		2021	8	-	10,1	18,5
		2022	11	-	10,2	19,1
		2023	7	-	8,6	18,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	2	34	5,9%	-	-	-	11,6	26,7	43,3%	22,1	44,6	49,6%
		2020	3	23	13,0%	-	-	-	11,3	25,3	44,7%	22,1	46,9	47,1%
		2021	5	14	35,7%	-	-	-	9,7	20,4	47,3%	22,3	47,5	47,0%
		2022	2	17	11,8%	-	-	-	6,8	19,8	34,3%	19,6	44,3	44,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	3	10	30,0%	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	11,5	16,8	68,6%
		2020	7	9	77,8%	-	-	-	7,9	10,6	74,7%	12,4	16,6	74,6%
		2021	1	8	12,5%	-	-	-	7,3	10,1	72,5%	14,0	18,5	75,8%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	6,3	10,2	62,0%	13,7	19,1	71,6%
		2023	2	7	28,6%	-	-	-	6,0	8,6	70,1%	12,8	18,3	70,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	7	10	70,0%	-	-	-	9,6	11,1	86,0%	15,2	16,8	90,5%
		2020	7	9	77,8%	-	-	-	9,7	10,6	91,6%	15,3	16,6	92,1%
		2021	3	8	37,5%	-	-	-	9,1	10,1	90,1%	17,2	18,5	93,1%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	8,8	10,2	85,9%	17,5	19,1	91,5%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	7,7	8,6	89,6%	16,9	18,3	92,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	8	23	34,8%	-	-	-	2,8	14,2	19,5%	9,6	24,0	39,9%
		2020	2	6	33,3%	-	-	-	2,7	13,3	20,0%	11,8	26,8	44,1%
		2021	1	7	14,3%	-	-	-	2,3	9,2	25,3%	11,4	23,9	47,8%
		2022	2	10	20,0%	-	-	-	1,6	11,1	14,0%	11,3	23,6	48,0%
		2023	3	14	21,4%	-	-	-	1,7	12,1	13,8%	8,0	21,1	38,1%

		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,6	10,9	79,3%	13,2	17,4	75,6%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	8,8	10,4	84,3%	14,5	19,0	76,3%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	6,8	9,7	70,1%	14,8	19,5	75,7%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	6,5	8,3	78,8%	13,2	17,6	75,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	944	992	95,2%	-	-	-	643,4	867,1	74,2%	689,3	960,9	71,7%
		2020	944	992	95,2%	-	-	-	688,9	903,7	76,2%	759,6	1.053,5	72,1%
		2021	848	944	89,8%	-	-	-	721,1	939,1	76,8%	795,3	1.097,6	72,5%
		2022	792	896	88,4%	-	-	-	827,3	1.032,7	80,1%	883,5	1.207,1	73,2%
		2023	792	944	83,9%	-	-	-	761,1	1.036,6	73,4%	877,3	1.252,1	70,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	944	992	95,2%	-	-	-	706,3	867,1	81,4%	739,0	960,9	76,9%
		2020	944	992	95,2%	-	-	-	743,4	903,7	82,3%	815,4	1.053,5	77,4%
		2021	848	944	89,8%	-	-	-	774,3	939,1	82,4%	857,4	1.097,6	78,1%
		2022	792	896	88,4%	-	-	-	887,3	1.032,7	85,9%	979,6	1.207,1	81,2%
		2023	792	944	83,9%	-	-	-	854,7	1.036,6	82,5%	983,2	1.252,1	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	944	992	95,2%	-	-	-	762,3	867,1	87,9%	777,9	960,9	81,0%
		2020	944	992	95,2%	-	-	-	822,3	903,7	91,0%	871,9	1.053,5	82,8%
		2021	848	944	89,8%	-	-	-	823,4	939,1	87,7%	909,9	1.097,6	82,9%
		2022	848	896	94,6%	-	-	-	954,7	1.032,7	92,4%	1.044,9	1.207,1	86,6%
		2023	848	944	89,8%	-	-	-	941,1	1.036,6	90,8%	1.067,9	1.252,1	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	15	18	83,3%	-	-	-	11,0	11,6	95,2%	19,3	20,2	95,5%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	10,1	10,8	93,8%	21,3	23,2	92,0%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	6,2	6,8	91,8%	19,0	20,6	92,0%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	8,4	9,1	92,7%	18,4	19,9	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	1	11	9,1%	-	-	-	5,7	11,4	49,5%	12,0	20,8	57,8%

		2020	1	18	5,6%	-	-	-	6,9	11,6	59,6%	12,5	20,2	61,9%
		2021	1	6	16,7%	-	-	-	5,9	10,8	54,6%	13,4	23,2	57,8%
		2022	1	7	14,3%	-	-	-	2,9	6,8	42,6%	10,5	20,6	50,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,0	20,2	0,2%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	10,8	0,0%	0,0	23,2	0,0%
		2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	6,8	0,0%	0,0	20,6	0,2%
		2022	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	9,1	0,0%	0,1	19,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	10,9	5,1%	1,5	19,0	8,0%
		2020	1	11	9,1%	-	-	-	0,2	11,4	1,9%	1,5	20,8	7,0%
		2021	4	18	22,2%	-	-	-	0,7	11,6	5,8%	1,2	20,2	5,7%
		2022	0	6	0,0%	-	-	-	0,8	10,8	7,2%	2,5	23,2	10,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,6	12,3	94,2%	15,8	17,2	91,7%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	9,6	10,9	88,5%	15,8	17,4	90,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	10,3	10,4	98,8%	17,4	19,0	91,3%
		2022	10	10	100,0%	-	-	-	9,1	9,7	94,3%	17,7	19,5	90,6%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	7,9	8,3	95,5%	16,2	17,6	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	13	53,8%	-	-	-	5,7	13,0	43,6%	7,2	13,0	55,7%
		2020	2	6	33,3%	-	-	-	4,7	9,0	52,4%	7,2	12,5	57,4%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	3,4	7,4	45,8%	7,5	11,9	63,3%
		2022	2	6	33,3%	-	-	-	4,3	7,5	56,7%	8,6	12,9	66,7%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	4,6	6,6	69,5%	10,1	14,3	70,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2019	6	13	46,2%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	7,1	13,0	54,3%
		2020	2	6	33,3%	-	-	-	4,6	9,0	50,8%	7,0	12,5	56,1%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	3,3	7,3	44,8%	7,1	11,5	61,3%

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	2	6	33,3%	-	-	-	3,9	7,3	53,4%	8,3	12,7	65,2%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	4,4	6,6	67,8%	10,0	14,2	70,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	6	13	46,2%	-	-	-	5,3	11,8	45,1%	7,1	12,1	58,5%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	4,6	8,0	57,1%	7,0	11,7	59,6%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	3,3	7,1	45,6%	7,1	11,3	62,4%
		2022	2	6	33,3%	-	-	-	3,9	6,9	56,4%	8,3	12,3	67,3%
		2023	5	5	100,0%	-	-	-	4,4	6,3	70,2%	10,0	13,6	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	48	7,9	6,1	-	-	-	38,6	7,1	5,4	55,8	7,7	7,2
		2020	38	8,3	4,6	-	-	-	38,3	7,5	5,1	62,3	8,7	7,1
		2021	33	7,5	4,4	-	-	-	33,6	7,8	4,3	64,5	9,0	7,1
		2022	34	7,1	4,8	-	-	-	33,0	8,5	3,9	63,7	9,9	6,4
		2023	38	7,1	5,4	-	-	-	36,9	8,3	4,4	63,1	10,2	6,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	22	3,5	6,3	-	-	-	16,1	4,7	3,4	24,8	4,9	5,0
		2020	6	3,5	1,7	-	-	-	14,7	4,8	3,1	28,8	5,6	5,2
		2021	7	3,5	2,0	-	-	-	11,0	5,1	2,2	26,3	5,4	4,9
		2022	10	3,5	2,9	-	-	-	13,4	5,5	2,4	27,0	6,2	4,4
		2023	14	3,5	4,0	-	-	-	15,6	5,4	2,9	24,8	6,4	3,9

Breve commento

Corso di Studi Magistrale (CdSM) in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente

e il Territorio (LM-75)

Breve commento ai dati del 5 ottobre 2024 relativi agli anni 2019-2023.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è l'unico Corso di Studio Magistrale (CdSM) di questa classe nell'Ateneo. Si tratta di un CdSM per il quale non è richiesta programmazione di accesso né a livello nazionale né locale.

Nel quinquennio 2019-2023, nell'ambito geografico meridionale, la numerosità dei corsi (8) è rimasta immutata così come nell'ambito nazionale (da 25 a 26). In tale periodo non sono state mutate le modalità di accesso al I anno (nessuna programmazione).

Il CdSM ha registrato un numero medio di iscritti al primo anno (iC00a) pari a 12, a fronte di un andamento annuale estremamente irregolare (si va dai 23 immatricolati del 2019 ai 6 del 2020). Il numero medio di iscritti al primo anno è confrontabile con quello degli altri CdS della stessa classe nell'area meridionale (12) e pari alla metà del dato medio degli Atenei italiani (24). Nel quinquennio 2019-2023 il numero medio degli iscritti (iC00d) è di 38 con 22 studenti in regola ai fini del CSTD (iC00e). Questi due indicatori, nel loro valore medio del periodo, sono in linea con quelli relativi all'area meridionale (31 e 23 rispettivamente) e inferiori rispetto a quelli nazionali (57 e 45 rispettivamente).

- Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

Nell'arco del periodo 2019-2022 la media percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è pari a 17%. Diversamente nel contesto meridionale e nazionale si registrano valori doppi, 42% e 47% rispettivamente. La percentuale complessiva di laureati entro la durata normale del corso, pari a 41% nel quinquennio (iC02), è più modesta di quella rilevata nella stessa area geografica e in ambito nazionale (70% e 72%). La percentuale degli studenti che si laureano entro il primo anno fuori corso (iC02BIS) è del 64%, ma comunque più bassa di quella osservata negli atenei di confronto (intorno al 90%). La percentuale complessiva di iscritti al I anno che ha conseguito la laurea triennale in altro ateneo (iC04), sebbene molto variabile, è pari al 25% nel periodo 2019-2023. Il valore dello stesso indice nel contesto geografico di riferimento appare minore (19%) mentre è molto superiore nel contesto nazionale (44%). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si riduce con la diminuzione degli iscritti a partire dal 2020, in analogia al contesto meridionale e nazionale. La percentuale media di laureati occupati a tre anni dal titolo, valutata per il periodo 2019-2023 (iC07), è in media 80%, in linea con i contesti geografici di riferimento. 87% dei docenti di riferimento del CdSM appartiene a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (indicatore iC08) leggermente al di sotto degli altri CdSM della stessa classe dell'area meridionale e nazionale. I valori dell'indicatore sulla qualità della ricerca (iC09) sono del tutto allineati nei tre ambiti territoriali confrontati.

- Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

Dagli indicatori iC10-iC11 emerge che gli studenti del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio non sono propensi a studiare all'estero rispetto agli studenti di altri CdS dalla stessa classe, soprattutto se confrontati con il contesto nazionale. Tuttavia si sottolinea che l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) è in netto calo nell'ambito meridionale.

- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Alla fine del I anno l'acquisizione di CFU (iC13; 35% valore medio nel quadriennio), è inferiore rispetto a quella registrata nei contesti territoriali di confronto (57% nella stessa area geografica, 63% nell'intero territorio nazionale). Pressoché tutti gli studenti proseguono gli studi al II anno (iC14, 93%) in analogia con i contesti territoriali di riferimento. La metà degli

studenti che prosegue al II anno ha acquisito almeno 20 CFU (iC15, in media 52% nel quadriennio 2019-2022), valore inferiore al dato medio degli altri CdS della stessa classe, sia nella stessa area geografica che sull'intero territorio nazionale (rispettivamente 76% e 82%). Il valore medio dell'indicatore iC17 (laureati entro il I anno fuori corso/immatricolati), nel periodo aumenta al 56% (rispetto al 48% della SMA 2022), ma è comunque inferiore ai valori accertati negli ambiti territoriali di confronto (rispettivamente 77% e 78%). Il grado di soddisfazione degli studenti per il CdS (iC18) appare stabile (74% nel periodo 2019-2023) in analogia con gli altri contesti territoriali. La didattica erogata da docenti a tempo indeterminato, sul totale di ore di docenza erogata (iC19), si mantiene su livelli elevati (90% in media per il periodo 2019-2023), significativamente superiore ai valori accertati negli altri contesti territoriali (rispettivamente, 76% e 72%).

- Indicatori relativi a percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
Il valore dell'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) superiore al 90%, in media, nel quadriennio 2019-2022 è in linea con gli ambiti territoriali di confronto. Resta, tuttavia, contenuta la percentuale di studenti (iC22) che si laurea in corso (11% in media negli anni 2019-2022), in difformità con i contesti territoriali più ampi stabilmente attestati su valori di 52% e 57%, rispettivamente. Tuttavia si riscontra un ammontamento dell'indicatore IC22 dal 9%, nel 2019, al 14% nel 2022. Nessuno studente prosegue al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo (iC23), come si osserva per questa classe generalmente anche negli ambiti territoriali di riferimento. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è 8 % in media nel periodo 2019-2022, in linea rispetto agli ambiti territoriali di confronto (5% e 8%).

- Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

I laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS (valore medio dell'indicatore iC25: 93%), così come negli ambiti territoriali di confronto. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26) è pari al 52%, valore analogo a quanto osservato nella stessa area geografica (54%), ma inferiore al dato su scala nazionale (63%). Occorre aggiungere che l'indagine condotta da Almalaurea nel 2023 segnala che, da 1 a 5 anni dal conseguimento del titolo magistrale (2018 -2022), 83% dei laureati ha trovato occupazione.

- Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Per l'indicatore iC27 il valore medio nel quinquennio è pari a 5,0 mentre l'iC28, calcolato sul I anno, è pari a 3,4. In entrambi i casi si tratta di valori in linea con l'area geografica di riferimento (4,6 e 2,8) e più modesti rispetto al contesto nazionale (6,8 e 4,7).

CONCLUSIONI

L'insorgenza della pandemia con le difficoltà derivanti dalle procedure di quarantena generalizzata imposte a livello nazionale e regionale, si manifesta in modo ancora marcato. Il ricorso generalizzato alla DAD non ha potuto arginare il fenomeno di disaffezione allo studio universitario in campo scientifico. Questo CdSM ha uno dei suoi punti di forza nella partecipazione alle attività didattiche, laboratoriali ed escursionistiche in presenza, accompagnate da congrui periodi di attività sperimentali connesse con la stesura della tesi di laurea. L'Ateneo ha emanato per tre anni a partire dal 2020 un provvedimento di prolungamento dell'a.a. a giugno e poi a dicembre, nel caso del ricorso degli studenti al semestre aggiuntivo per il FIT (formazione iniziale e tirocinio per l'insegnamento). La conseguenza principale si è manifestata con un rallentamento delle carriere degli studenti sia per questo CdS che per gli analoghi nell'area geografica di riferimento e nazionale. Gli studenti e i laureati hanno espresso generalmente giudizi positivi su questo CdSM. Infatti, in media, nel periodo 2019-2023, una percentuale molto alta dei laureandi (>90%) si è dichiarata complessivamente soddisfatta di questo CdSM (iC25). I laureati magistrali raggiungono mediamente, a un solo anno dal titolo, un tasso di occupazione pari al 52%, nel quinquennio 2019-2023 (iC26), valore in miglioramento e rapportabile ai laureati negli altri CdS della stessa classe (54% stessa area geografica, 63% intero territorio nazionale) anche se i dati di Almalaurea riportano nel 2023 tassi di occupazione prossimi al 83% (laureati 2018-2022). Permane la criticità del CdSM circa la propensione degli iscritti ad effettuare un periodo di studi all'estero, nonostante sia stata più volte sottolineata l'importanza dell'internazionalizzazione delle carriere, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, importanza ribadita durante le attività di orientamento in ingresso e in itinere. Considerati i risultati

insoddisfacenti finora osservati, il Consiglio del Corso di Studio ha intenzione di rafforzare ulteriormente le iniziative di pubblicizzazione del valore dei risultati didattici conseguiti all'estero, nonché di tutorato attivo e avviare un monitoraggio relativo alle possibili motivazioni di disinteresse da parte degli studenti. Un'altra criticità è rappresentata dalle carriere prolungate per motivi anche diversi dal fenomeno pandemico. Si tratta di ritardi legati all'alternanza dello studio con il lavoro o alla mancata sincronizzazione tra data di conseguimento del titolo triennale e il periodo di iscrizione al CdSM. La criticità segnalata si rafforza a seguito dell'introduzione nei percorsi di laurea dell'ateneo di un semestre aggiuntivo per l'abilitazione all'insegnamento, concorso FIT di cui al DM 616/2017 introdotto a partire dall'a.a. 2017/2018 e proseguito fino al 2022/2023, che permette il conseguimento del titolo di laurea in corso entro il settembre successivo (in luogo di marzo). Per contrastare l'insieme dei fenomeni di rallentamento delle carriere universitarie è stata offerta un'attività di tutorato di supporto agli studenti. E' stato inoltre fortemente consigliato e, conseguentemente adottato dagli studenti, un percorso di studi rallentato a tre anni per facilitare la progressione degli studi ai laureati triennali che conseguono il titolo nell'ultima fase del precedente a.a. (novembre-marzo).