

Verbale CCdS Scienze Biologiche e Biologia n.4 del 11.07.2018

Il Consiglio di Corso di Studio in Scienze Biologiche e Biologia del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta si è riunito il giorno 11 luglio 2018, in aula SB, con inizio alle ore 11:30 - con il seguente O.d.G.:

- Comunicazioni;
- Valutazione qualità della didattica
- Questioni didattiche
- Ratifica pratiche studenti
- Varie ed eventuali

Docenti afferenti al CCS di Biologia	P	AG	A	Docenti afferenti ad altri CCS	P	AG	A
CINIGLIA Claudia				CARILLO Petronia			
COLUCCI Luca				CASTRILLO Antonio			
D'ABROSCA Brigida				CERRATO Flavia			
DE FELICE Bruna				CHAMBERY Angela			
DI FIORE M. Maddalena				CIMINI Donatella			
DI MARO Antimo				D'AGOSTINO Bruno			
FIORETTO Antonietta				D'ONOFRIO Antonio			
FUGGI Amodio				DE LANGE Pieter			
ISIDORI Marina				ESPOSITO Assunta			
LANNI Antonia				FASCI Eugenio			
LAVORGNA Margherita				FIorentino Antonio			
MALGIERI Gaetano				IACONO Mauro			
MARASCO Rosangela				RUSSO Aniello			
PAPA Stefania				TERZO Giuseppina			
PINELLI Claudia							
POTENZA Nicoletta							
RICCIO Andrea							
ROCCO Lucia							
SANTILLO Alessandra							
WOODROW Pasqualina							

Studenti	P	AG	A
SORVILLO Anna Chiara			
VINCIGUERRA Felicia			
GUZZO Francesca			
CAROZZA Giuseppe			

1° punto O.d.G.: COMUNICAZIONI

Il Coordinatore comunica che la visita dei CEV alla Università "L. Vanvitelli" si terrà dal 2 al 6 Dicembre 2019. Verranno selezionati due Dipartimenti per un totale di sei Corsi di Studio. I requisiti di qualità dei corsi di studio, per l'AVA 2.0, prevedono il requisito R3 – Assicurazione della qualità nei corsi di studio, suddiviso in - R3.A: il CdS definisce i profili culturali e professionali della figura che intende formare e propone attività formative con essi coerenti; -R3.B: il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, incoraggia l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili di insegnamento e accertamento delle competenze acquisite; -R3.C: il CdS dispone di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, offre servizi accessibili agli studenti e usufruisce di strutture adatte alle esigenze didattiche; -R3.D: il CdS è in grado di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire e attuare interventi conseguenti. Per ciascun punto di attenzione, l'obiettivo delle CEV è quello di verificare nella documentazione messa a disposizione dal Corso di Studio (sia per l'esame a distanza, sia durante la visita in loco) la presenza degli aspetti da considerare. In particolare, i documenti chiave saranno: le Schede Uniche Annuali del CdS (SUA-CdS), le Schede di Monitoraggio annuale, le Relazioni della CPDS, il Sito web CdS, i Verbali dei Consigli, incontri, attività, segnalazioni degli studenti di interesse per il CdS e le Opinioni degli studenti. A tale scopo la documentazione dei CdS sarà resa disponibile e lo è già per il CdS in Scienze Biologiche e Biologia, alla sezione Assicurazione Qualità, Qualità della Didattica. Qui sono caricate le schede SUA delle ultime tre coorti, le opinioni degli studenti, le consultazioni con le parti sociali, i riesami e le schede di monitoraggio annuali, i verbali dei CdS che verranno resi accessibili con password, stage e tirocini, locandine e seminari. Il Coordinatore invita i membri del Consiglio a consultare sempre quanto caricato sul sito Web.

Il Coordinatore informa che il test di ammissione per l'accesso alle Scienze Biologiche, alla Farmacia e alle Biotecnologie si terrà il prossimo 14 Settembre. Da quest'anno non ci saranno più per gli studenti le tre opzioni di scelta ma bisognerà scegliere il corso di laurea per il quale si concorre. Solo in caso di posti residui in un corso di studi gli studenti potranno optare.

Il Presidente informa il Consiglio che l'Ordine dei Biologi ha chiesto, a livello nazionale, la disponibilità dei coordinatori dei corsi di studio in Biologia a partecipare ad un tavolo di lavoro per una rivisitazione dei corsi in Biologia ed è stata data disponibilità.

Il Presidente informa il consiglio che, insieme agli altri presidenti dei corsi di studio del Distabif, è stato convocato in audizione dal Presidio Qualità di Ateneo il 02.07.18 ai fini della verifica del processo di AQ della Didattica e di questo discuterà nel punto all'OdG qualità della Didattica.

2° punto O.d.G.: VALUTAZIONE QUALITA' DELLA DIDATTICA

Il Coordinatore informa il Consiglio che, in riferimento ai dati al 31.03.18, sono stati pubblicati da Anvur gli indicatori per il 2016.

Dai dati appare che alcune criticità persistono, peraltro già messe in evidenza dagli indicatori precedentemente pubblicati (30.09.17). È necessario, quindi, intraprendere iniziative per migliorare le performance dei nostri corsi di studio. Per la laurea triennale abbiamo provveduto a modificare il RAD (Regolamento Didattico) e confidiamo, nel tempo, in un miglioramento delle prestazioni, soprattutto grazie all'inserimento, nel percorso di laurea, di isole laboratoriali di metodologie morfologiche e biomolecolari nonché del laboratorio di Bioinformatica. C'è un dato molto preoccupante riguardante l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) che riporta il numero di 261 avvii mentre il numero chiuso consente l'iscrizione ad un massimo di 175 studenti (e quest'anno gli iscritti sono stati 164). Il problema sembra che derivi dalla modalità a più opzioni del concorso e alla associazione immediata online della matricola al nuovo iscritto anche se costui opererà, successivamente, per il corso di laurea in Farmacia, Biotecnologie o altro. La problematica è stata segnalata al Presidio della Qualità di Ateneo.

L'indicatore iC00a è particolarmente penalizzante per la laurea magistrale per la quale si registra una caduta di iscrizioni anche se il dato è in linea con l'andamento registrato sia a livello di area geografica che nazionale ma altrove in forma meno accentuata. Per questo motivo è necessario ripensare seriamente alla struttura e all'offerta didattica del corso.

È necessario che gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s) e iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) siano incrementati. Questo significa che bisogna mettere in condizione gli studenti di superare l'esame: materiale didattico da rendere disponibile soprattutto per i non frequentanti, corrispondenza tra programma svolto in aula (syllabus), quello riportato nella scheda e richiesto in sede d'esame. Fare attenzione alle ore di didattica erogata rispetto ai CFU da erogare. Bisognerebbe evitare o almeno coordinare prove intercorso, necessarie peraltro per alcune discipline come le chimiche, che interferiscono con lo svolgimento di altri corsi che, quindi, potrebbero essere penalizzati nel tasso di superamento. Verrà posta particolare attenzione all'assegnazione di tutorati favorendo i corsi con un tasso di superamento più basso ma che dimostrino nella relazione finale che l'azione intrapresa ha ottenuto il risultato previsto.

Sono pochi gli studenti che si laureano entro la durata normale del corso di studi (iC02) soprattutto alla laurea magistrale. È necessario invertire questa tendenza favorendo il più possibile la redazione finale della tesi, terminati gli esami. Bisogna entrare nell'ottica che stiamo diventando simili ad una azienda e il nostro prodotto è lo studente.

3° punto O.d.G.: QUESTIONI DIDATTICHE

In vista di una possibile valutazione della qualità dei nostri corsi di studio, bisognerà sempre più considerare i commenti, i suggerimenti e le criticità manifestati dagli studenti. A tale scopo sono

stati somministrati, come precedentemente riportato al punto 1 dell'OdG del verbale del CCdS n° 3 del 05.06.2018, dei questionari già utilizzati negli anni scorsi e modificati ed adattati alle esigenze attuali, al fine di avere un quadro più preciso e chiaro della soddisfazione degli studenti riguardo alla didattica erogata. I risultati sono stati interessanti soprattutto per quanto riguarda i corsi di maggiore e minore interesse. Tutte le problematiche emerse verranno affrontate e discusse dal Coordinatore con i singoli docenti e con le rispettive commissioni d'esame, previo confronto con i questionari online compilati dagli studenti prima della prova d'esame.

I risultati più eclatanti (**All. 1**) sono stati quelli relativi ai laboratori frequentati e didatticamente evidenziati come più efficaci. Appare chiaramente che i laboratori con una organizzazione di base più attenta e consolidata e una migliore logistica siano stati quelli più efficaci. Il Coordinatore ribadisce la necessità, anche alla luce del nuovo percorso di laurea triennale, di spazi adeguati ad accogliere i numerosi studenti dei primi anni. Chiederà al prossimo nuovo Direttore la ristrutturazione del cosiddetto Lab 2 e possibilmente nuovi spazi da dedicare ai laboratori didattici. Riferisce di una prima riunione con i responsabili dei laboratori del DiSTABiF per stabilire tutto il percorso da affrontare e la programmazione di quelle che saranno le esercitazioni da erogare agli studenti. Per tale motivo ha già richiesto ai docenti interessati le schede dettagliate riportanti la teoria della esercitazione, la procedura sperimentale, le norme di sicurezza dei reagenti utilizzati. È chiaro che le esercitazioni dovranno essere fattibili, possibilmente poco costose e che l'elenco complessivo del materiale necessario al loro svolgimento verrà portato in Giunta per procedere all'acquisto. Tale pianificazione si rende necessaria per evitare che i docenti responsabili di alcune esercitazioni non abbiano a disposizione il materiale previsto, come riportato dalla Prof.ssa Rocco. Il Coordinatore informa il Consiglio che ha avuto la disponibilità, soprattutto per il secondo semestre, del laboratorio didattico di Chimica per eventuali esigenze da regolamentare in base alle esercitazioni già programmate. Chiede alla Prof.ssa D'Abrosca di aiutare i responsabili dell'Aula Museale e del Lab 2, sulla base della propria lunga esperienza in merito, nella organizzazione dei laboratori destinati alle esercitazioni di tipo biologico. Si apre la discussione sulle esercitazioni e la Prof.ssa Di Fiore espone alcune criticità per le prime esercitazioni del primo anno che devono essere estremamente semplici e che quindi potrebbero risultare poco accattivanti. Il Prof. Malgieri conferma quanto sostenuto dalla Prof.ssa Di Fiore sottolineando la difficoltà nell'organizzazione di esercitazioni più articolate e attraenti per studenti che si avvicinano per la prima volta ad un banco di laboratorio.

Il Coordinatore mostra un grafico relativo al numero di studenti iscritti al primo anno fuori corso (Dati SigmaD), ossia la coorte 2014/15 per la L-13 e 2015/16 per la LM-6, con gli esami in piano e il numero di studenti in debito (**All. 1**). Risulta che dei 151 iscritti nella coorte 2014/2015 alla L-13, ci sono 66 studenti fuori corso e di questi, numerosi sono ancora in debito di esami quali Matematica e Informatica, Fisica e Statistica e Inglese. Dei 95 iscritti alla LM-6 nella coorte 2015-16, 68 si sono iscritti nell'a.a. 2017-18 al primo anno fuori corso, di questi 19 si sono laureati ultimamente e, dei 49 ancora non laureati, la maggior parte è in debito di Biodiversità vegetale e Microbiologia Applicata.

Il Coordinatore sottolinea che è necessario che tutti i docenti siano coinvolti nel miglioramento dell'andamento dei corsi di studio e informa il Consiglio che a breve convocherà le Commissioni per la Didattica, l'assicurazione della qualità, l'orientamento, i contatti con il territorio e placement per pianificare gli interventi da attuare a partire dal prossimo settembre.

Il Coordinatore ha raccolto tutti gli orari di ricevimento, le commissioni d'esame e ha inviato il calendario degli esami per l'anno acc. 2018-19. Ricorda nuovamente che le date fissate per gli

esami vanno rispettate e eventuali posticipi comunicati agli studenti sulla piattaforma. Tutto il materiale verrà caricato sulla pagina web, come richiesto.

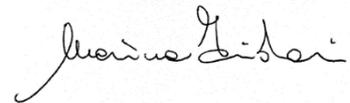
Esauriti gli argomenti all'OdG, non essendoci varie ed eventuali, alle ore 13:10 il Consiglio chiude i lavori.

Approvato e sottoscritto,

Il Segretario verbalizzante



Il Coordinatore



Caserta, 11/07/2018