

Verbale CCdS Scienze Biologiche e Biologia n.5 del 18.12.2020

Il Consiglio di Corso di Studio in Scienze Biologiche e Biologia del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta si è riunito il giorno 18 Dicembre 2020, in modalità telematica, con inizio alle ore 12:30 - con il seguente O.d.G.:

- Comunicazioni
- Indicatori e Scheda di monitoraggio annuale (L-13 e LM-6)
- Pratiche studenti e ratifica atti monocratici
- Varie ed eventuali

Docenti afferenti al CCS di Biologia	P	AG	A	Docenti afferenti ad altri CCS	P	AG	A
CERRATO Flavia				BATTIPAGLIA Giovanna			
CINIGLIA Claudia				BELLINI Emanuele			
COLUCCI Luca				CARILLO Petronia			
D'ABROSCA Brigida				CHAMBERY Angela			
DI FIORE M. Maddalena				D'AGOSTINO Bruno			
DI MARO Antimo				DE FELICE Bruna			
FIORETTO Antonietta				DE LANGE Pieter			
ISIDORI Marina				ESPOSITO Assunta			
LAVORGNA Margherita				FASCI Eugenio			
MALGIERI Gaetano				FIORENTINO Antonio			
MARASCO Rosangela				GRANATA Carmine			
PAPA Stefania				LANNI Antonia			
PINELLI Claudia				MUSCARIELLO Lidia			
POTENZA Nicoletta				RICCIO Andrea			
ROCCO Lucia				USIELLO Alessandro			
RUSSO Aniello				CARAGLIA Giuseppina			
SANTILLO Alessandra				RUSSO Luigi			
SCOGNAMIGLIO Monica							
TERZO Giuseppina							
WOODROW Pasqualina							

Studenti	P	AG	A
SORVILLO Anna Chiara			
VINCIGUERRA Felicia			
CAROZZA Giuseppe			

1° punto O.d.G.: COMUNICAZIONI

Il Coordinatore riferisce della nota ricevuta dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, con prot. n. 193793 del 20.11.2020, che invita ad utilizzare efficacemente la Rilevazione delle Opinioni degli Studenti quale strumento importante di verifica dell'AQ. Nella nota si invita il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, ad attivarsi, per comprendere le ragioni ed intraprendere strategie, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS, per migliorare gli aspetti critici emersi. Si stabilisce quindi di rivedere personalmente le valutazioni degli studenti dei propri corsi e di comunicare al coordinatore entro il 15 gennaio 2021 eventuali criticità emerse per provvedere ad interventi mirati da comunicare poi al Nucleo di Valutazione.

2° punto O.d.G.: INDICATORI CORSI DI STUDIO e SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE (L-13 e LM-6)

Il Coordinatore mostra al Consiglio l'analisi compiuta con i referenti della Commissione AQ (Rocco, Lavorgna, D'Abrosca, Santillo) relativa ai singoli indicatori del monitoraggio annuale dei CdS con i dati aggiornati al 10.10.2020 (**Allegato 1**) commentando tutti gli indicatori e le conclusioni alle quali si è pervenuti. Si riportano a seguire le schede di monitoraggio annuale della classe L-13 e LM-6 redatte dalla Commissione Assicurazione della Qualità.

L-13

Gli indicatori iC00a, c, d, e, f, per il Corso di Studi in Scienze Biologiche sono pressoché stabili per l'anno accademico 2019-20, mantenendosi al di sotto degli indicatori relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli Atenei italiani. Gli indicatori iC00g e iC00h sono molto incoraggianti perché aumenta il numero dei laureati in corso nel 2019 rispetto al numero totale dei laureati che comunque è in forte crescita rispetto all'anno precedente. Questi ultimi due indicatori sono decisamente più elevati quando confrontati con la media della stessa area geografica e nazionale.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - L'indicatore iC01 esprime una percentuale decisamente favorevole per il nostro CdS rispetto alla media dell'area geografica sud-isole attestandosi anche sopra la percentuale degli Atenei nazionali con un incremento di 10 punti percentuale rispetto all'anno precedente

iC02 – La percentuale dei laureati triennali entro la durata normale del corso è molto vantaggiosa per il CdS sia quando il confronto riguarda gli atenei della medesima area geografica che quando si considera la media nazionale. Sicuramente le azioni intraprese per favorire il raggiungimento della laurea dei fuoricorso, quali l'incremento dei tutorati, per superare le difficoltà incontrate in esami più critici, hanno condotto ad un notevole aumento del denominatore (laureati totali) L'azione correttiva intrapresa è risultata efficace dal momento che nel 2018 è stato riscontrato un'ulteriore incremento del 8 % dei laureati triennali entro la durata normale del corso. E' da sottolineare il consolidamento di questo trend positivo già tre anni.

iC03 – Si conferma la criticità nel reclutare studenti provenienti da altre regioni evidenziando ancora una volta che il CdS è inserito esclusivamente nel contesto territoriale vista anche la presenza di altri 15 CdS

della stessa classe nell'area geografica considerata, spesso con un numero programmato di posti superiore. Tuttavia nel 2019 si è palesato un leggerissimo incremento.

iC05 – Il rapporto studenti regolari/docenti diminuisce leggermente rispetto all'anno precedente a causa della diminuzione degli studenti regolari dal momento che il numero dei docenti è invariato. Il dato è leggermente sfavorevole rispetto al valore riscontrato come media dell'area geografica e nazionale.

iC06/iC06BIS/iC06TER - La percentuale dei laureati intervistati (fonte Almalaurea), occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di laurea triennale che dichiarano di svolgere una attività lavorativa (escludendo per la laurea dottorati e scuole di specializzazione) risulta leggermente in crescita rispetto al 2018, in linea con i valori riportati nella stessa area geografica, ma più bassi rispetto ai dati nazionali registrati indicando comunque che la maggior parte dei laureati prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale.

In forte decremento la % di studenti che dichiara di essere occupata in attività lavorativa regolamentata da contratto.

iC08 – 100% raggiunto per tale indicatore.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di questo gruppo iC10, iC11 e iC12 sono fortemente penalizzanti per il nostro CdS. Si era riscontrato un positivo miglioramento nell'indicatore iC10 con propagazione nell'iC11 nel 2018 ma purtroppo il trend leggermente positivo non è stato mantenuto.

Gli indicatori del gruppo B potrebbero peggiorare ulteriormente il prossimo anno di valutazione degli indicatori a causa della pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori del gruppo E anche per il 2018, in linea di massima (uniche sostanziali eccezioni iC17 e iC18) presentano percentuali migliori rispetto ai valori per la stessa area geografica e per gli altri Atenei italiani.

Particolare attenzione merita iC13: resta pressoché invariato il numero di CFU conseguito al I anno dell'anno accademico 2018/2019 rispetto all'anno accademico precedente (26,3 per il 2017/18 e 24,8 per il 2018/19), mentre si riduce di 11,2 punti percentuali l'indicatore essendo cambiato, in seguito alla modifica di RAD approvata dal CUN nell'aprile 2018, il numero di CFU erogati al I anno passando da 48 a 57. Ciò nonostante il valore è perfettamente in linea con quello medio nazionale ed è di circa 6 punti percentuali superiore al valore della stessa area geografica.

L'iC14, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi, diminuisce nel 2018 rispetto all'anno precedente mostrando che si mantiene più o meno costante negli anni il numero di studenti ^{interessati} a seguire e a laurearsi in questo corso di studi. Tale indicatore è comunque maggiore rispetto agli altri Atenei sia regionali che nazionali.

Gli indicatori iC15 e iC15BIS, riguardanti la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, rispettivamente, risentono dell'incremento del denominatore. Anche in questo caso comunque i valori di entrambi gli indicatori evidenziano una migliore performance degli studenti in Scienze Biologiche della Vanvitelli rispetto alle medie di tutti gli altri atenei.

iC16/iC16BIS - Aumenta rispetto all'a.a. precedente il numero di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU e i 2/3 dei CFU previsti al I anno (33 studenti su 151 immatricolati puri). Il valore percentuale dell'indicatore iC16 continua ad essere più elevato rispetto agli atenei della stessa area regionale mentre si riduce la differenza a circa un punto percentuale rispetto a quelli nazionali.

iC17 - Continua ad aumentare la percentuale di studenti che si laureano solo un anno fuori corso con un incremento percentuale pari all' 8,5 rispetto al 2017. I valori dell'iC17 continuano ad essere più alti rispetto a quelli registrati per gli altri Atenei sia regionale che nazionali.

La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) aumenta nel 2019 (63,3%) rispetto al 2018 (60%), sottolineando un buon grado di soddisfazione. I valori di tale indicatore continuano ad essere leggermente inferiori rispetto sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica di riferimento ma guadagnando qualche punto percentuale.

iC19 - Questo valore nel 2019 diminuisce rispetto a quello dell'anno precedente, comunque resta al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDI E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è pari al 90,1% nel 2018 e il dato è superiore rispetto agli altri Atenei sia regionali che nazionali. Tuttavia per tale indicatore, si registra una pressoché costante diminuzione nel triennio 2016-2018. Alla luce dei dati relativi all'indicatore iC14, si registra un tasso di abbandono in seguito a trasferimenti/passaggi, sia all'interno del nostro stesso Ateneo che ad altri Atenei, pari a circa il 30%.

iC22 - Aumenta la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso di studi (con un incremento rispetto al 2017 pari a 5,2). Il valore di tale indicatore è di circa 10 punti percentuali più alto rispetto agli Atenei presenti nella stessa area geografica e di circa 5 rispetto alla media nazionale.

iC23 - Si mantiene pressoché costante rispetto al 2017, la percentuale di immatricolati (9,3%) che proseguono gli studi in un diverso CdS dello stesso Ateneo. I valori percentuali sono inferiori di 7-9 punti rispetto all'Italia e all'area geografica.

iC24 - Anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si mantiene costante rispetto al 2017 con un valore pari a 33,1%; percentuale nettamente più bassa rispetto alla media sia dell'area geografica (48,5%) che nazionale (50,2%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

L'indicatore iC25 che riguarda la percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatti del CdS intrapreso, diminuisce nel 2019 rispetto al 2018, di ben 7,5 punti percentuali, pur mantenendo valori comunque elevati prossimi al 90% (fonti AlmaLaurea o rilevazioni di Ateneo). I valori si discostano leggermente sia da quelli relativi agli atenei della stessa area geografica (90,4%) che dell'Italia (92,9%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza) diminuisce nel 2019 (47,6%) rispetto al 2018 (51,5%) mantenendosi comunque più alto rispetto ai valori dell'area geografica e nazionali. Il tutto è strettamente dipendente dal valore del denominatore (misura di Full Time Equivalent Professor) che è più basso (12,2) rispetto all'area regionale (16,8%) e nazionale (18,4%).

Anche l'indicatore iC28, strettamente dipendente dal numero di CFU e quindi dal numero di ore di didattica erogata al primo anno, risulta in leggero decremento rispetto all'anno 2018 ma più alto (45,3%) rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Tale decremento lo si può attribuire ad un numero maggiore di CFU erogati al primo anno dopo modifica di RAD.

CONCLUSIONI

Negli ultimi anni il corso di studi in Scienze Biologiche risulta consolidato con un numero pressoché costante di immatricolati puri e di iscritti totali e con un netto aumento dei laureati in corso e dei laureati totali. Notevole l'aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC02), in crescita progressiva negli anni e superiore alla media dell'area geografica e nazionale. Si mantiene costante il numero di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi, con un indicatore (iC14) in diminuzione per il forte tasso di abbandono ad indicare che il numero di studenti interessati a seguire e a laurearsi in questo corso di studi è più o meno intorno a 100-110 studenti. Nonostante tutto, il tasso di abbandono del nostro CdS tra il primo e il secondo anno è più basso rispetto alle medie degli altri Atenei. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica mostrano valori più o meno costanti rispetto agli anni precedenti ma chiaramente superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. L'aumento del numero di CFU erogati al I anno a partire dall'a.a. 2018/19 comincia a dare risultati visibili con un miglioramento dell'indicatore iC16 (percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16BIS, che fa riferimento al superamento dei 2/3 dei CFU. Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione sono pressoché costanti negli anni per regolarità nel percorso di

studio (iC22) e laureati soddisfatti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea (iC18). Costante il numero di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) mentre diminuiscono i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) (fonte AlmaLaurea). Decisamente negativi gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, che certamente non miglioreranno il prossimo anno di valutazione degli indicatori a causa della pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus.

La percentuale dei laureati intervistati (fonte Almalaurea) indica che la quasi totalità prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale (iC06, iC06BIS e iC06TER).

Per finire, gli indicatori per la consistenza e qualificazione del corpo docente, che esprimono la misura del concetto di Full Time Equivalent Professor, mostrano per l'iC27, relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) una continua e favorevole diminuzione così come l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)).

LM-6

Gli indicatori iC00a, c, e, f, g, h per il Corso di Studi in Biologia risultano per l'anno 2019 in crescita rispetto al 2018, mantenendosi nettamente al di sopra degli indicatori relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli Atenei italiani. Solo l'indicatore iC00d risulta leggermente in calo rispetto all'anno precedente; ciò nonostante anch'esso si mantiene positivo rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, pur continuando a presentare valori inferiori rispetto a quelli riportati per gli Atenei di area geografica e nazionale, è decisamente migliorato rispetto al valore dell'anno precedente sottolineando che le continue sollecitazioni a non iscriversi al termine del primo semestre del percorso magistrale, già intraprese negli anni scorsi, continua a dare buoni risultati.

iC02 – L'indicatore iC02, che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, è nettamente migliorato rispetto alla precedente rilevazione, infatti dei 69 laureati il 52,2% ha conseguito il titolo in corso raggiungendo la media dell'Area geografica. Tuttavia, esso risulta ancora al di sotto della media nazionale.

iC04 – Nel 2019 continua ad aumentare il numero di iscritti al primo anno del nostro CdS laureati in altri Atenei anche se la percentuale è in diminuzione rispetto all'anno precedente, pur mantenendosi al di sopra della media dell'area geografica, a causa di un forte incremento del numero di iscritti, riportati al denominatore.

iC05 – Dopo un periodo (2015-2018) in cui il rapporto studenti regolari/docenti si presentava in costante diminuzione, si registra nel 2019 un incremento per tale indicatore rispetto all'anno precedente e risulta ulteriormente elevato rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

iC07/iC07BIS/iC07TER – La percentuale di laureati intervistati (fonte Almalaurea), occupati a tre anni dal titolo secondo l'indicatore iC07, è in leggera diminuzione rispetto al dato relativo al 2018, rimanendo dunque ancora al di sotto della media dell'area geografica e nazionale. Continua ad aumentare la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo secondo gli indicatori iC07BIS e iC07TER. L'indicatore iC07BIS ha raggiunto così la media dell'area geografica, ma è ancora al di sotto di quella nazionale; l'indicatore iC07TER risulta al di sotto sia della media dell'area geografica che di quella nazionale.

iC08 – Dopo un periodo (2015-2018) in cui tale indicatore si confermava al 100%, si registra per il 2019 una riduzione in quanto non tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, portando tale valore al di sotto di quello di altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

iC09 – Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca si mantiene stabile (0.9) concordando perfettamente con quello dell'area geografica e discostandosi dal valore massimo di un fattore 0.1 ottenuto dalla media degli Atenei nazionali.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 risulta nel 2018 fortemente ridotto rispetto alla rilevazione precedente (2017), scendendo ulteriormente al di sotto sia della media dell'area geografica sia di quella nazionale.

Si registra invece un netto aumento nel 2019 per l'indicatore iC11, superando la media dell'area geografica, pur rimanendo al di sotto della media nazionale. Ciò indica che le misure intraprese a partire dall'anno acc. 2019-20 di assegnare punti aggiuntivi al voto di laurea di base comincia a dare i primi risultati.

iC12 rimane ancora fortemente penalizzante per il nostro CdS.

Gli indicatori del gruppo B potrebbero subire nuovamente un brusco calo il prossimo anno di valutazione degli indicatori dovuto alla pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire continua ad aumentare (8.5 punti percentuale), superando sia la media dell'area geografica di riferimento (+10 punti percentuale) che quella nazionale (+3.9 punti percentuale).

iC14 - Tutti gli studenti (100%) proseguono nel II anno di studio. Si sottolinea che tale valore non si raggiunge né a livello dell'area geografica di riferimento, né a livello nazionale.

iC15/iC15BIS - Le percentuali del 2018 degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno aumenta considerevolmente rispetto a quella degli anni precedenti (18 punti percentuale rispettivamente), portandosi al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale di oltre 10 punti.

iC16 - Nel 2018 questa percentuale aumenta sensibilmente (oltre 14 punti percentuale rispetto al 2017 e ben 31,5 punti rispetto al 2016), portandosi al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e poco al di sotto di quella nazionale

iC16BIS - Nel 2018 anche questa percentuale aumenta sensibilmente (16 punti percentuale rispetto al 2017 e oltre 33 punti rispetto al 2016), al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

iC17 - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio aumenta (oltre 20 punti percentuale rispetto al 2017), ancora poco al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale Il dato è da considerare positivo dal momento che la maggior parte degli studenti si laurea entro un anno oltre i due anni previsti per il conseguimento del titolo come anche riportato da AlmaLaurea (1,1 anni di ritardo).

iC18 - La percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio aumenta nel 2019 rispetto agli anni precedenti e si pone al di sopra rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale

iC19 - Questo valore nel 2019 resta simile a quello dell'anno precedente, comunque al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDI E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 – Nell'anno accademico 2018/19 tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso aumenta di oltre 26 punti percentuale, avvicinandosi alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale

iC23 - Questo valore resta pari a 0, al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale

iC24 - Gli abbandoni dopo N+1 anni, nel 2018, scendono di oltre 17 punti percentuale rispetto al 2018. Tale valore è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 - La percentuale di laureandi (fonte Almalaurea o rilevazioni di Ateneo) complessivamente soddisfatti del CdS aumenta al 97.9% nel 2019 (ben 7.7 punti percentuale in più) rispetto al 2018, superando la media dell'area geografica di riferimento e quella nazionale

iC26 - Rispetto al 2018, nel 2019 diminuisce di circa 16 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa, o di svolgere attività di formazione retribuita, scendendo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

iC26BIS - (Simile a iC26) Rispetto al 2018, nel 2019 diminuisce di circa 16 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, scendendo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

iC26TER - (Simile a iC26) Rispetto al 2018, nel 2019 diminuisce di circa 24 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, scendendo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 - Questo indicatore nel 2019 migliora in quanto si abbassa di 2 punti rispetto al 2018 anche se resta più elevato rispetto a quello relativo all'area geografica di riferimento e a quello nazionale. Il dato si spiega con un incremento della didattica erogata.

iC28 - Questo indicatore nel 2019 aumenta di 6.9 punti rispetto al 2018 e resta più elevato rispetto a quello relativo all'area geografica di riferimento e a quello nazionale. Rimanendo inalterato il denominatore che indica il numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno, il dato risente del notevole aumento del numero di studenti iscritti al primo anno.

CONCLUSIONI

Dall'analisi complessiva dei dati relativi al CdS in Biologia emergono diverse positività e miglioramenti rispetto agli anni precedenti, pur non mancando alcune criticità. Relativamente agli indicatori iC00 si registra un aumento degli iscritti, dei laureati in corso e dei laureati in genere (dato ancora più positivo se si considera che gli iscritti sono aumentati). Massima la regolarità degli studenti in termini di prosecuzione al II anno (iC21), superiore alle medie regionali e nazionali. Preferenzialmente sono i laureati triennali interni ad iscriversi alla LM ma aumenta di 1/3 il numero di iscritti al primo anno laureati (L) in altro Ateneo anche se la percentuale è in diminuzione a causa del forte aumento degli iscritti totali. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) e gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione sono tutti in decisa crescita mostrando studenti con una maggiore regolarità nel percorso di studio e laureati soddisfatti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea (iC18). Diminuiscono sensibilmente gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), risultando quasi prossimi allo 0, mentre aumentano i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

Migliorano quest'anno alcuni indicatori relativi all'internazionalizzazione, sebbene debbano essere ancora incrementati ma potrebbero subire nuovamente un brusco calo il prossimo anno di valutazione degli indicatori a causa della pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus.

Gli indicatori sull'occupazione (iC26, iC26BIS e iC26TER) diminuiscono rispetto all'anno precedente, sia rispetto all'area territoriale che a quella nazionale. Per finire, gli indicatori per la consistenza e qualificazione del corpo docente che esprimono la misura del concetto di Full Time Equivalent Professor mostrano per l'iC27 relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) una continua e favorevole diminuzione mentre l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) aumenta di nuovo rispetto all'anno precedente.

Dopo ampia discussione il Consiglio approva.

3° punto O.d.G.: PRATICHE STUDENTI E RATIFICA ATTI MONOCRATICI

Le pratiche studenti esaminate e gli atti monocratici sono ratificate dal Consiglio.

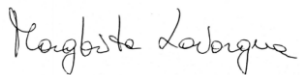
4° punto O.d.G.: VARIE ED EVENTUALI

Non ci sono varie ed eventuali.

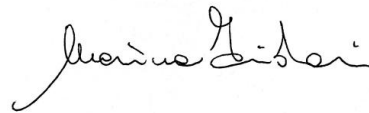
Esauriti gli argomenti all'OdG, alle ore 13:00 il Consiglio chiude i lavori.

Approvato e sottoscritto,

Il Segretario verbalizzante



Il Coordinatore



Caserta, 18/12/2020

