

Verbale n. 1 del 29 Maggio 2020

Il Consiglio di Corso di Studio in Farmacia si è riunito in modalità telematica su piattaforma Teams il giorno 29 Maggio 2020, alle ore 15,00, con il seguente O.d.G.

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente (18 dicembre 2019)
3. Aggiornamento commissioni del CdS (vedi Manifesto)
4. Emergenza Covid19: a) Didattica a distanza; b) Tirocinio; c) Orientamento; d) Placement; e) Ricevimento studenti a distanza
5. Approvazione Regolamento A.A. 2020/2021
6. Approvazione Manifesto A.A. 2020/2021
7. Approvazione SUA- CdS
8. Analisi prospettica Costo standard studente
9. Relazione annuale CPDS 2019 – riferisce il rappresentante del CCdS in Farmacia prof. Cosconati
10. Pratiche studenti
11. Varie ed eventuali

Docenti afferenti al CCS di Farmacia	P	AG	A	Docenti afferenti ad altri CCS	P	AG	A
Angela CHAMBERY	X			Umberto ARENA	X		
Claudia CINIGLIA	X			Diego BRANCACCIO			X
Sandro COSCONATI	X			Giuseppina CARAGLIA	X		
Bruno D'AGOSTINO	X			Gabriella CHIEFFI	X		
Ivana D'ANGELO	X			Francesca CRISPO		X	
Pieter DE LANGE	X			Aurora DANIELE		X	
Salvatore DI MARO	X			Gabriella DI GIUSEPPE	X		
Assunta ESPOSITO	X			Carmen FERRAJOLO	X		
Antonio FIORENTINO	X			Massimiliano GALDIERO			X
Maria Teresa GENTILE	X			Michele GRIECO		X	
Carla ISERNIA	X			Mauro IACONO	X		
Carmine LUBRITTO	X			Livio LUONGO	X		
Simona PICCOLELLA	X			Anna MESSERE	X		
Riccardo PIERANTONI	X			Antonio MEZZOGIORNO		X	
				Severina PACIFICO	X		
				Enza PALAZZO	X		
				Aniello RUSSO			X
				Ferdinando Carlo SASSO		X	

				Chiara SCHIRALDI	X		
				Debora STELITANO			X

Studenti	P	AG	A
Ezio D'ERRICO	X		
Teresa MARTUCCI	X		
Marco RUSSO	X		

Il Presidente del CCdS, nella persona della Prof. Carla Isernia, verificata la valida costituzione del Consiglio, alle ore 15.10 dà inizio ai lavori e invita la prof.ssa Assunta Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: Comunicazioni

Il Presidente del CCdS riferisce che Il giorno 27 febbraio 2020 alle ore 10, presso la Sala Riunioni del DiSTABiF, insieme al Delegato ai Rapporti con il Territorio, Prof. Paolo V. Pedone, ha incontrato il vicePresidente di Agifar Campania, dott.ssa Viviana Vitale (Allegato 1). La consultazione era volta ad illustrare ai rappresentanti Agifar l'offerta formativa del CdS in Farmacia e ad instaurare un rapporto di collaborazione con l'Associazione Giovani Farmacisti della Campania.

A tale scopo, alla Dott. Vitale è stato illustrato il profilo professionale del laureando in Farmacia e i risultati di apprendimento attesi dal CCdS. La dott. Vitale ha espresso pieno apprezzamento per il progetto formativo del CdS e ha riportato la volontà dell'Agifar Campania di interagire maggiormente con gli studenti del IV e V anno del CdS, per i quali l'iscrizione gratuita all'Agifar potrebbe rappresentare un primo e proficuo rapporto con il mondo del lavoro.

Il Presidente comunica che in seguito ad emergenza Covid-19 sono state differite le date della prima sessione di esami di stato 2020. Il DM n. 38 del 2.04.2020 è stato inserito nella classe Teams del CCdS come Allegato 2.

La prof Isernia informa che è pervenuta una comunicazione da parte del prof. Pierantoni (Allegato 3) e ne dà lettura. La prof Isernia comunica che sarà sua cura organizzare, a breve, una riunione dei docenti del corso di Biologia. Il prof Pierantoni chiede di indire tale riunione in tempi brevi al fine di poter discutere della riorganizzazione del corso di Biologia e più specificamente della criticità del corso dovuta alla sua suddivisione in tre moduli. Interviene la prof Chieffi che condivide l'intervento di Pierantoni in riferimento alla criticità di un corso di tre moduli che di fatto risultano poco sostenibili per gli studenti che vengono esaminati per ben tre volte. La prof. Chieffi propone, inoltre, una riduzione del corso a due moduli al fine di limitare eventuali problemi nella registrazione dell'esame finale. Il prof Fiorentino, direttore del Dipartimento, interviene sull'argomento e riferisce che si attiverà per indire una riunione con la dott.ssa Annamaria Candalino dell'Ufficio legale e il dott. Ferdinando Montecuollo dell'Ufficio Sistemi e Servizi Informatizzati (USSI) del nostro Ateneo.

La prof Isernia informa il consiglio che ieri si è riunito il Comitato di Indirizzo del DiSTABiF. I presidenti dei CdS hanno brevemente illustrato l'offerta formativa. Il Dott. D'Alia, presidente di FederFarma Caserta ha espresso soddisfazione sul grado di preparazione dei laureati in Farmacia e

ha evidenziato le difficoltà incontrate da vari soci nella gestione delle imprese Farmacie, suggerendo che se ne tenga conto nell'offerta formativa. Il Presidente del CCS e il Direttore hanno rassicurato il Dott. D'Alia che, i consigli precedentemente espressi in altri incontri sono già stati recepiti nel nuovo ordinamento del CdS. Le criticità dovrebbe risolversi con lo spostamento del corso di Organizzazione e Gestione delle imprese all'ultimo anno di corso, spostamento che è già presente nella didattica programmata e con il corso programmato, sempre all'ultimo anno, di Farmacoeconomia.

La prof Isernia ricorda ai docenti di far compilare agli studenti i questionari Valmon, opinioni degli studenti; in essi c'è tutta una parte che riguarda le aule ed il prof Fiorentino interviene sottolineando che questa parte può essere omessa dagli studenti in quanto per l'emergenza Covid-19 le strutture didattiche non sono state frequentate.

Il prof Fiorentino ricorda ai docenti di compilare la scheda questionario docenti.

2° punto O.d.G.: Approvazione verbale seduta precedente (18 dicembre 2020)

Il presidente invita il consiglio ad approvare il verbale n. 5 del 18 dicembre 2019 (Allegato 4), che era stato precedentemente condiviso nella classe Teams del CCdS. Il consiglio approva, all'unanimità.

3° punto O.d.G.: Aggiornamento commissioni del CdS

La prof. Isernia comunica al consiglio di avere aggiornato la composizione delle Commissioni del CdS per l'a.a. 2020/21 con l'inserimento del prof Di Maro nella commissione orientamento e con l'indicazione dei referenti per ciascuna commissione. Le commissioni, così modificate, sono tutte riportate nel Manifesto (Allegato 5). La prof Isernia ringrazia tutti i colleghi componenti delle Commissioni per il lavoro fin qui svolto.

4° punto O.d.G.: Emergenza Covid19

a) Il Presidente chiede al Consiglio se ci sono commenti o richieste che riguardino la didattica a distanza che si sta attualmente svolgendo per il CdS vista l'emergenza Covid. Tutti i docenti concordano nel constatare che questa modalità non offre il massimo delle possibilità di impartire una didattica di alta qualità, come può essere quella effettuata in presenza, e che si spera di ritornare in tempi brevi alle modalità di didattica in presenza, alle attività laboratoriali e tirocinio. Il prof Fiorentino precisa che al momento il nostro Rettore ha disposto che i nostri studenti non hanno accesso alle strutture del dipartimento e che non sono autorizzati a svolgere tirocinio in presenza presso le Farmacie.

b) Per quanto riguarda il tirocinio, il Presidente riferisce che, insieme alla prof. Pacifico, delegato al tirocinio nella Commissione DAD di Ateneo, all'Ordine dei farmacisti di Caserta, e alla prof. Piccolella, referente della Commissione tirocinio, è stato organizzato un tirocinio professionalizzante online. A questo percorso, tuttora in corso, stanno partecipando i tirocinanti che incontrano titolari di farmacie e farmacisti ASL.

c) Anche l'orientamento si è svolto in modalità a distanza. L'evento V:Orienta, dedicato al CdD DiSTABI F e ai suoi CdS, si è svolto il giorno 5 maggio 2020. L'evento, coordinato dalla prof. D'Abrosca, responsabile dell'Orientamento del CdD è stato seguito da circa 200 studenti. I relatori hanno presentato con successo il dipartimento e la sua offerta formativa. Hanno presentato il CdS in Farmacia il prof. Salvatore di Maro e il dottorando, laureato in Farmacia, dott. Andrea Corvino.

d) Il Presidente comunica che anche quest'anno è stata organizzata la giornata "Prospettive occupazionali per i Farmacisti: L'industria Farmaceutica" coordinata dalla commissione placement del CdS costituita dai prof D'Angelo, Cosconato e Di Maro. Il Presidente invita la prof. D'Angelo, referente della Commissione Placement, ad illustrare l'attività prevista per il prossimo giugno. La prof. D'Angelo riferisce che un seminario verrà tenuto il 19 giugno 2020 in modalità telematica, in ottemperanza alle direttive anti-Covid 19, dalla dott.ssa Desirée Andoli, CMC Analytical Quality Compliance Manager - R&D Quality Control and Product Development presso Chiesi Group, che illustrerà agli studenti i possibili profili professionali a cui un laureato in farmacia può accedere in ambito industriale.

Un evento di Coaching tour, che rientra in un più ampio ciclo di incontri per i laureandi ed i neolaureati di Ateneo, prevalentemente mirato all'acquisizione di conoscenze utili agli studenti per l'inserimento nel mondo del lavoro e a fornire ai laureandi utili informazioni su come scrivere il curriculum e su come affrontare un colloquio di lavoro, si svolgerà per gli studenti e i neolaureati del CdS in Farmacia via webinar il 26 maggio 2020.

e) Il Presidente chiede ai docenti del CCdS se ci sono stati problemi con il ricevimento studenti a distanza ed esorta quanti non riescono a rispettare l'orario precedentemente stabilito ad aggiornarlo sulla loro pagina docente e a rendersi disponibili in modalità teams.

5° punto O.d.G.: Approvazione Regolamento A.A. 2020/2021

Il Presidente passa ad illustrare il Regolamento 2020/2021 e le modifiche apportate, soffermandosi in particolare sugli articoli 8 e 9, che riguardano le modalità di accesso al CdS e il numero programmato di studenti, che è stato incrementato rispetto allo scorso a.a. Il Presidente precisa che quest'anno non ci sarà il test d'ingresso ma l'ammissione al CdS prevede una procedura di selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande di immatricolazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità e che il bando sarà di Ateneo e verrà pubblicizzato attraverso i canali ufficiali. Un altro punto messo in evidenza riguarda il numero programmato di studenti, che è aumentato e definito sulla base dei requisiti minimi stabiliti dagli Organi Accademici competenti, previa valutazione delle risorse di docenza, strutturali e strumentali disponibili per l'organizzazione, la gestione ed il funzionamento del CdS.

Per quanto riguarda il piano di studio si sottolinea che è stata stabilita la propedeuticità della Biochimica prima dell'insegnamento di Biochimica delle malattie metaboliche.

Dopo ampia discussione il Consiglio approva il Regolamento (Allegato 6).

6° punto O.d.G.: Approvazione Manifesto A.A. 2020/2021

La prof. Isernia illustra al Collegio il Manifesto 2020/2021 soffermandosi, in particolare, sulle modifiche apportate rispetto al Manifesto dell'a.a. 2019/2020. Il Presidente ricorda che quest'anno gli insegnamenti del 3° anno saranno tenuti secondo il nuovo ordinamento e illustra la loro distribuzione nei due semestri. Viene, inoltre, presentato il calendario delle attività didattiche, con relative pause, concordato con il Direttore e i Presidenti dei CdS del DiSTABiF. Tra gli esami a scelta è stato tolto Chimica degli alimenti ed è stato incluso il nuovo corso di Sintesi organica di molecole bioattive che verrà tenuto dalla prof. Anna Messere.

In merito al calendario delle attività didattiche interviene lo studente Marco Russo e chiede se, rispetto al calendario proposto per il secondo semestre, si può iniziare una settimana prima e finire una settimana prima. Il prof Fiorentino spiega che è stato discusso tra tutti i presidenti di CCS

valutando i tempi più equilibrati per consentire una didattica e pause più consone alle esigenze degli studenti. La prof Isernia fa notare allo studente che così si accorcerebbe il periodo d'esame di gennaio/febbraio e lo studente si ritiene pienamente convinto e in accordo. Dopo ampia discussione il Consiglio approva il Regolamento (Allegato 5).

7° punto O.d.G.: Approvazione SUA-CdS A.A. 2020/2021

La prof. Isernia illustra al Consiglio la scheda SUA-CdS per l'anno 2020/2021, indicando i punti che sono stati aggiornati anche sulla base dei suggerimenti pervenuti dal Nucleo di valutazione (Allegato 7).

Il Consiglio, dopo aver preso visione, approva la scheda SUA che è riportata nel presente verbale come Allegato 8.

8° punto O.d.G.: Analisi prospettica Costo standard studente

La prof. Isernia riferisce che è stata trasmessa dal direttore una analisi prospettica sul costo standard studente per il prossimo a.a. (Allegato 9). Il documento è disponibile nella classe Teams del Consiglio. Il documento considera il numero di studenti iscritti all'Ateneo da un numero di anni pari o inferiore alla durata del CdS aumentato di 1 anno, in regola con la contribuzione studentesca e riporta il fattore **mj** che consente di verificare, classe di studio per classe di studio, l'impatto in termini di copertura del costo del personale con risorse derivanti dall'FFO. L'impatto viene valutato secondo lo schema:

- piena sostenibilità economica (**mj=1**)
- situazioni critiche (**mj<1**)
- particolarmente virtuose (**mj>1**).

Il CdS in Farmacia risulta avere un fattore mj uguale a 1.11, e una percentuale di studenti in ritardo pari al 28%.

Il Presidente riferisce di avere incontrato in una riunione su Teams il giorno 12 maggio 2020, insieme al Direttore del DiSTABiF e agli altri Presidenti CdS del Dipartimento, il prof. Nigro, delegato del Rettore per la didattica, e di avere fatto presente che la percentuale di studenti in ritardo dipende fortemente dal ciclo unico quinquennale del CdS, a differenza di quanto avviene per gli altri CdS del DiSTABiF. Il prof. Nigro concorda confrontando il dato con quello degli altri CdS quinquennali dell'Ateneo che mostrano un andamento simile e risentono della maggiore lunghezza del CdS. di un corso di studio quinquennale rispetto al triennale.

Il prof Fiorentino sottolinea che l'analisi del costo standard studente è importante perché è un sistema che viene adottato per attribuire gli FFO e l'Ateneo sta ponendo grande attenzione su questo. Un fattore inferiore a 1 vuol dire che l'Ateneo utilizza troppi docenti per un corso con un numero basso di studenti. Il prof. Fiorentino, inoltre, ritiene che si debba fare qualcosa per far abbassare la percentuale dei fuoricorso, cominciando con il cercare di capire quali sono i principali ostacoli che non gli consentono di completare il loro percorso.

Il prof Cosconati propone di contattare gli studenti e utilizzare lo strumento del tutorato: tutorati specifici potrebbero essere organizzati per una classe di studenti che mostri difficoltà su diversi corsi. La prof Chieffi interviene dicendo che è d'accordo con il prof Cosconati e sottolinea che un maggiore impegno da parte dei docenti che dopo aver intercettato tali studenti li possano guidare nel percorso d'esame, cercando di capire quali sono le loro problematiche, può aiutare molto. Interviene il prof Pierantoni che concorda con quanto espresso dalla prof. Chieffi e precisa che aiutare gli studenti nel loro percorso assolutamente non significa regalare gli esami. Il prof Fiorentino riferisce che nelle riunioni tra i direttori e il nucleo è stato sempre detto di aiutare gli

studenti nel loro percorso senza assolutamente intendere con questo che si debbano regalare esami. La prof d'Angelo interviene sottolineando il ruolo importante del docente tutor, uno strumento che viene poco utilizzato dallo studente molto probabilmente perché poco pubblicizzato. Il Presidente, concorda con tutti gli interventi e, informando i docenti che tra i fuori corso figura ancora un buon numero di studenti con matricola 927, esorta tutti i docenti del CdS ad adoperarsi perché sia ridotto il numero di studenti in ritardo.

9° punto O.d.G.: Relazione annuale CPDS 2019 – riferisce il rappresentante del CCdS in Farmacia prof. Cosconati

Il prof. Cosconati illustra al Consiglio la relazione annuale della CPDS 2019 per quanto riguarda il CdS in Farmacia (Allegato 10) evidenziando, innanzitutto, il percorso seguito dalla commissione in merito ai parametri utilizzati e alla loro analisi. Evidenzia il dato positivo dell'incremento del numero di schede di valutazione del 2019 rispetto al 2018, sottolineando che per i laureandi i numeri delle statistiche AlmaLaurea restano comunque bassi e questo molto probabilmente a causa della non obbligatorietà per i laureandi della compilazione del questionario prima della seduta di laurea.

Il prof Cosconati riferisce che gli studenti di Farmacia giudicano globalmente in maniera positiva il corso di laurea continuando a mantenere riserve che riguardano le aule e le attrezzature. Il Presidente fa notare che nell'ultimo anno, prima delle visite CEV, sono stati apportati molti miglioramenti, i risultati purtroppo non saranno facilmente visibili visto che nel secondo semestre la didattica si è svolta a distanza.

Il Consiglio discute i punti di forza e le criticità evidenziati dal prof. Cosconati.

10° punto O.d.G.: Pratiche studenti

La prof. Isernia chiede al Consiglio la ratifica degli atti monocratici (Allegato 11) che costituiscono parte integrante del presente verbale.

Il Consiglio approva.

11° punto O.d.G.: Varie ed eventuali

La prof D'Angelo pone all'attenzione del consiglio le difficoltà che alcuni studenti hanno avuto nella prenotazione degli esami. Il prof Fiorentino interviene dicendo che queste difficoltà, riscontrate solo da una parte degli studenti, sono dovute al fatto che la segreteria non ha ancora concluso l'aggiornamento riguardante il prolungamento dell'anno accademico, causa COVID 19, e che a breve queste difficoltà saranno tutte risolte.

Il prof. Fiorentino comunica, inoltre, che, causa modalità Covid per i test di ammissione al CdS in Medicina, tutti i docenti dell'Ateneo potranno essere chiamati a prestare assistenza durante i test.

Letto, approvato e sottoscritto.

Caserta, 29 maggio 2020

Il Segretario



(Prof.ssa Assunta Esposito)

Il Presidente del CCS



(Prof. Carla Isernia)

 Rispondi |  Elimina Posta indesiderata | 



Re: OdG CCdS 29 maggio 2020



Francesca Crispo

Oggi, 13:09

Carla Isernia 

 Rispondi | 

Posta in arrivo

Cara Carla

Sono in commissione d'esame dalle 15, mi dispiace non poterci essere.

Cari saluti

Francesca

From: Carla Isernia <Carla.ISERNIA@unicampania.it>

Sent: Wednesday, May 27, 2020 2:41:46 PM

To: Salvatore Di Maro <SALVATORE.DIMARO@unicampania.it>; Sandro Coscona <Sandro.COSCONATI@unicampania.it>; Umberto Arena <Umberto.ARENA@unicampania.it>; Michele Grieco <Michele.GRIECO@unicampania.it>; Severina Pacifico <Severina.PACIFICO@unicampania.it>; Gabriella Di Giuseppe <Gabriella.DIGIUSEPPE@unicampania.it>; Massimiliano Galdiero <Massimiliano.GALDIERO@unicampania.it>; Anna Messere <Anna.MESSERE@unicampania.it>; Antonio Fioren no <Antonio.FIORENTINO@unicampania.it>; Giuseppina Caraglia <Giuseppina.CARAGLIA@unicampania.it>; Claudia Ciniglia <Claudia.CINIGLIA@unicampania.it>; Gabriella Chieffi <Gabriella.CHIEFFI@unicampania.it>; Mauro Iacono <Mauro.IACONO@unicampania.it>; Francesca Crispo <Francesca.CRISPO@unicampania.it>; Ivana D'angelo <Ivana.D'ANGELO@unicampania.it>; Aurora Daniele <Aurora.DANIELE@unicampania.it>; Enza Palazzo <Enza.PALAZZO@unicampania.it>; Bruno D'AGOSTINO <Bruno.DAGOSTINO@unicampania.it>; Chiara Schiraldi <Chiara.SCHIRALDI@unicampania.it>; Carla Isernia <Carla.ISERNIA@unicampania.it>; Simona Piccolella <Simona.PICCOLELLA@unicampania.it>; Livio Luongo <LIVIO.LUONGO@unicampania.it>; Debora Stelitano <debora.stelitano@unicampania.it>; Carmen Ferrajolo <Carmen.FERRAJOLO@unicampania.it>; Assunta Esposito <Assunta.ESPOSITO@unicampania.it>; Ferdinando Carlo Sasso <FerdinandoCarlo.SASSO@unicampania.it>; diego.brancaccio@unina.it <diego.brancaccio@unina.it>; Diego Brancaccio <diego.brancaccio@unicampania.it>; Pieter De Lange <PIETER.DELANGE@unicampania.it>; Angela Chambery <angela.chambery@unicampania.it>; Riccardo Pierantoni <Riccardo.PIERANTONI@unicampania.it>; Antonio Mezzogiorno <Antonio.MEZZOGIORNO@unicampania.it>; Carmine Lubri. o <Carmine.LUBRITTO@unicampania.it>

Subject: OdG CCdS 29 maggio 2020

Carissimi,

in allegato l'Ordine del giorno del prossimo Consiglio di Corso di Studi.

Nei file della classe di Teams 'CCdS Farmacia' sono già presen div ersi documen dei quali discut eremo. Entro domani sera saranno tu disponibili in c artelle suddivise per punto dell'Odg.

A venerdì,

Carla Isernia

 Rispondi | 

 Elimina

Posta indesiderata | 



 Rispondi |  Elimina Posta indesiderata | 



Re: OdG CCdS 29 maggio 2020



Aurora Daniele

Oggi, 07:50

Carla Isernia; Salvatore Di Maro; Sandro Cosconati; Umberto Arena; Michele G+12 altri 

 Rispondi | 

Posta in arrivo

caro Presidente,
avendo lezione il venerdì dalle 14 alle 16, non potrò partecipare al Ccs
grazie
Aurora

Da: Carla Isernia

Inviato: mercoledì 27 maggio 2020 14:41:46

A: Salvatore Di Maro; Sandro Cosconati; Umberto Arena; Michele Grieco; Severina Pacifico; Gabriella Di Giuseppe; Massimiliano Galdiero; Anna Messere; Antonio Fiorenza; Giuseppina Caraglia; Claudia Ciniglia; Gabriella Chieffi; Mauro Iacono; Francesca Crispo; Ivana D'angelo; Aurora Daniele; Enza Palazzo; Bruno D'AGOSTINO; Chiara Schiraldi; Carla Isernia; Simona Piccolella; Livio Luongo; Debora Stelitano; Carmen Ferrajolo; Assunta Esposito; Ferdinando Carlo Sasso; diego.brancaccio@unina.it; Diego Brancaccio; Pieter De Lange; Angela Chambery; Riccardo Pierantoni; Antonio Mezzogiorno; Carmine Lubri. 

Oggetto: OdG CCdS 29 maggio 2020

Carissimi,
in allegato l'Ordine del giorno del prossimo Consiglio di Corso di Studi.

Nei file della classe di Teams 'CCdS Farmacia' sono già presenti diversi documenti dei quali discuteremo. Entro domani sera saranno tutti disponibili in cartelle suddivise per punto dell'Odg.

A venerdì,
Carla Isernia

 Rispondi | 

 Elimina

Posta indesiderata | 



 Rispondi |
  Elimina
 Posta indesiderata |
 



CCdS 29 maggio 2020



Michele Grieco

Oggi, 13:14

Aurora Daniele; Carla Isernia; Salvatore Di Maro; Sandro Cosconati; Umberto A+12 altri

 Rispondi |
 

Posta in arrivo

Cara Carla,
 anche io ho lezione oggi 29/5 dalle 14.30 alle 16.30 per Farmacia.
 Cari salu .
 Michele Grieco

Da: Aurora Daniele <Aurora.DANIELE@unicampania.it>

Inviato: venerdì 29 maggio 2020 07.50

A: Carla Isernia <Carla.ISERNIA@unicampania.it>; Salvatore Di Maro <SALVATORE.DIMARO@unicampania.it>; Sandro Coscona <Sandro.COSCONATI@unicampania.it>; Umberto Arena <Umberto.ARENA@unicampania.it>; Michele Grieco <Michele.GRIECO@unicampania.it>; Severina Pacifico <Severina.PACIFICO@unicampania.it>; Gabriella Di Giuseppe <Gabriella.DIGIUSEPPE@unicampania.it>; Massimiliano Galdiero <Massimiliano.GALDIERO@unicampania.it>; Anna Messere <Anna.MESSERE@unicampania.it>; Antonio Fioren no <Antonio.FIORENTINO@unicampania.it>; Giuseppina Caraglia <Giuseppina.CARAGLIA@unicampania.it>; Claudia Ciniglia <Claudia.CINIGLIA@unicampania.it>; Gabriella Chieffi <Gabriella.CHIEFFI@unicampania.it>; Mauro Iacono <Mauro.IACONO@unicampania.it>; Francesca Crispo <Francesca.CRISPO@unicampania.it>; Ivana D'angelo <Ivana.D'ANGELO@unicampania.it>; Enza Palazzo <Enza.PALAZZO@unicampania.it>; Bruno D'AGOSTINO <Bruno.DAGOSTINO@unicampania.it>; Chiara Schiraldi <Chiara.SCHIRALDI@unicampania.it>; Simona Piccolella <Simona.PICCOLELLA@unicampania.it>; Livio Luongo <LIVIO.LUONGO@unicampania.it>; Debora Stelitano <debora.stelitano@unicampania.it>; Carmen Ferrajolo <Carmen.FERRAJOLO@unicampania.it>; Assunta Esposito <Assunta.ESPOSITO@unicampania.it>; Ferdinando Carlo Sasso <FerdinandoCarlo.SASSO@unicampania.it>; diego.brancaccio@unina.it; Diego Brancaccio <diego.brancaccio@unicampania.it>; Pieter De Lange <PIETER.DELANGE@unicampania.it>; Angela Chambery <angela.chambery@unicampania.it>; Riccardo Pierantoni <Riccardo.PIERANTONI@unicampania.it>; Antonio Mezzogiorno <Antonio.MEZZOGIORNO@unicampania.it>; Carmine Lubri o <Carmine.LUBRITTO@unicampania.it>

Oggetto: Re: OdG CCdS 29 maggio 2020

caro Presidente,

avendo lezione il venerdì dalle 14 alle 16, non potrò partecipare al Ccs

grazie

Aurora

Da: Carla Isernia

Inviato: mercoledì 27 maggio 2020 14:41:46

A: Salvatore Di Maro; Sandro Coscona ; Umberto Arena; Michele Grieco; Severina Pacifico; Gabriella Di Giuseppe; Massimiliano Galdiero; Anna Messere; Antonio Fioren no; Giuseppina Caraglia; Claudia Ciniglia; Gabriella Chieffi; Mauro Iacono; Francesca Crispo; Ivana D'angelo; Aurora Daniele; Enza Palazzo; Bruno D'AGOSTINO; Chiara Schiraldi; Carla Isernia; Simona Piccolella; Livio Luongo; Debora Stelitano; Carmen Ferrajolo; Assunta Esposito; Ferdinando Carlo Sasso; diego.brancaccio@unina.it; Diego Brancaccio; Pieter De Lange; Angela

 Rispondi |   Elimina Posta indesiderata |  ...



Carissimi,

in allegato l'Ordine del giorno del prossimo Consiglio di Corso di Studi.

Nei file della classe di Teams 'CCdS Farmacia' sono già presenti diversi documenti dei quali discuteremo. Entro domani sera saranno tutti disponibili in cartelle suddivise per punto dell'Odg.

A venerdì,

Carla Isernia

 Rispondi |  Elimina Posta indesiderata | 



Re: Convocazione CCdS Farmacia - 29 maggio ore 15



Antonio Mezzogiorno

Oggi, 14:18

Carla Isernia 

 Rispondi | 

Posta in arrivo

Hai inoltrato questo messaggio il 29/05/2020 14:19

Carla carissima,

oggi purtroppo, a parr e dalle ore 14:30, ho in programma una lezione (da concludersi entro le 17 e 30)

Ti chiedo voler considerare giustificata la mia non partecipazione alla riunione consiliare da te presieduta

Un affettuoso saluto,

Antonio

Prof. Antonio Mezzogiorno

Universita' degli Studi della Campania

"Luigi Vanvitelli"

Scuola di Medicina e Chirurgia

Dipartimento di Salute Mentale e Fisica
e Medicina Preventiva

Sezione di Anatomia Umana

Via Luciano Armanni 5

80138 - Napoli

Tel. (Segr./facsimile): 081-5666010

Tel. (diretto): 081-5666009

e-mail istituzionale: Antonio.MEZZOGIORNO@unicampania.it

Da: Carla Isernia

Inviato: lunedì 18 maggio 2020 16:29:15

A: MARCO RUSSO; ezio.derrico@studenti.unicampania.it; teresa.martucci@studenti.unicampania.it; Salvatore Di

 Rispondi |   Elimina Posta indesiderata |  ...



Iacono; Francesca Crispo; Ivana D'angelo; Aurora Daniele; Enza Palazzo; Bruno D'AGOSTINO; Chiara Schiraldi; Carla Isernia; Simona Piccolella; Livio Luongo; Debora Stelitano; Carmen Ferrajolo; Assunta Esposito; Ferdinando Carlo Sasso; diego.brancaccio@unina.it; Diego Brancaccio; Pieter De Lange; Angela Chambery; Riccardo Pierantoni; Antonio Mezzogiorno

Oggetto: Convocazione CCdS Farmacia - 29 maggio ore 15

Ai colleghi e studenti CCdS Farmacia

Il giorno 29/05/2020, alle ore 15.00, è convocato il Consiglio di Corso di Studio in Farmacia in modalità telematica su piattaforma Teams.

Seguirà OdG.

Il gruppo Teams è già stato costituito. Si prega di segnalare eventuali mancanze e/o errori.

Cordialmente,
Carla Isernia

Azioni
Team
Calendario
Attività
Chiamate
File
Chat

< Tutti i team



CCdS Farmacia

Generale

Generale Post File Blocco appunti della cl... Attività Voti +

Carla Isernia ha aggiunto Debora Stelitano e Chiara Schiraldi al team.
Carla Isernia ha aggiunto MARCO RUSSO e altri 2 utenti al team.
Pieter De Lange ha modificato la descrizione del team.

Oggi

CI 11:23
Ha pianificato una riunione

CCdS Farmacia 29.05.2020
venerdì 29 maggio 2020 @ 15:00

Comprimi tutto

RI Riunione CCdS Farmacia 29.05.2020 terminata: 28sec

FS 11:26
Prego di giustificare la mia assenza perchè impegnato in una lezione della 14:30 alle 16:30

CI 11:39
Grazie, caro Ferdinando.

← Rispondi

Consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni

Verbale n° 1/2020

Il giorno 27 febbraio 2020 alle ore 10, presso la Sala Riunioni del DiSTABiF, si è tenuto l'incontro tra il Delegato ai Rapporti con il Territorio, Prof. Paolo V. Pedone, il Presidente del CCdS in Farmacia, prof. Carla Isernia, e il vicePresidente di Agifar Campania, dott. Viviana Vitale.

La dott. Vitale porta i saluti del Presidente Agifar Campania, dott. Luigi Verrengia, ed esprime il suo rammarico di non poter essere presente all'incontro.

La consultazione è volta ad illustrare ai rappresentanti Agifar l'offerta formativa del CdS in Farmacia e ad instaurare un rapporto di collaborazione con l'Associazione Giovani Farmacisti della Campania.

A tale scopo, alla Dott. Vitale viene illustrato il profilo professionale del laureando in Farmacia e i risultati di apprendimento attesi dal CCdS. L'offerta formativa viene illustrata nel dettaglio alla dott. Vitale, mettendo in evidenza la nuova organizzazione didattica.

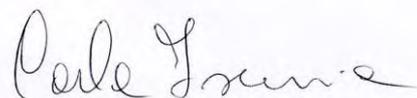
La dott. Vitale esprime pieno apprezzamento per il progetto formativo del CdS. Inoltre, riporta la volontà dell'Agifar Campania, che rappresenta, di interagire maggiormente con gli studenti del IV e V anno del CdS, per i quali l'iscrizione gratuita all'Agifar potrebbe rappresentare un primo e proficuo rapporto con il mondo del lavoro.

L'incontro si conclude alle ore 11,30.

Caserta, 27 febbraio 2020

per il CdS

prof. Carla Isernia





Ministero dell'Università e della Ricerca

Direzione generale per la formazione universitaria, l'inclusione e il diritto allo studio

**Al Rettore
Università ed Istituzioni Universitarie
LORO SEDI**

e p.c. **CINECA**

Ufficio VI
Prot. n. 38
del 25/04/2020

Oggetto: Differimento date I sessione esami stato 2020

Si trasmette in allegato il DM n.38 del 24.04.2020, riguardante l' oggetto.

Cordiali saluti,

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Vanda Lanzafame



Al Ministro dell'università e della ricerca

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito con modificazioni dalla l. 5 marzo 2020, n. 12, e in particolare l'articolo 1 che istituisce il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, con conseguente soppressione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *"Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59"* come da ultimo modificato dal predetto d.l. n. 1 del 2020, convertito con modificazioni dalla l. 5 marzo 2020, n. 12, e in particolare gli artt. 2, comma 1, n. 12), 51-bis, 51-ter e 51-quater, concernenti l'istituzione del Ministero dell'università e della ricerca, *"al quale sono attribuite le funzioni e i compiti spettanti allo Stato in materia di istruzione universitaria, di ricerca scientifica e tecnologica e di alta formazione artistica musicale e coreutica"*, nonché la determinazione delle aree funzionali e l'ordinamento del Ministero;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 2020, con il quale il prof. Gaetano Manfredi è stato nominato Ministro dell'università e della ricerca;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 recante la disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti;

TENUTO CONTO altresì delle ulteriori disposizioni normative applicabili alle professioni non regolamentate dal suddetto D.P.R. n. 328/2001 e, in particolare, relative alle professioni di cui alle OO.MM. n. 1193 e 1194 del 28 dicembre 2019;

VISTA l'ordinanza ministeriale n. 1193 del 28 dicembre 2019, con la quale sono state indette la prima e la seconda sessione degli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di Odontoiatra, Farmacista, Veterinario, Tecnologo Alimentare;

VISTA l'ordinanza ministeriale n. 1194 del 28 dicembre 2019, con la quale sono state indette la prima e la seconda sessione degli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, nonché delle prove integrative per l'abilitazione all'esercizio della revisione legale di cui all'art. 11, comma 1, del decreto interministeriale 19 gennaio 2016, n. 63, del Ministero della Giustizia di concerto con il Ministero dell'Economia e delle Finanze;

VISTA l'ordinanza ministeriale n. 1195 del 28 dicembre 2019, con la quale sono state indette la prima e la seconda sessione degli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di Attuario e Attuario Junior, Chimico e Chimico Junior, Ingegnere e Ingegnere Junior, Architetto, Pianificatore, Paesaggista, Conservatore e Architetto Junior e Pianificatore Junior, Biologo e Biologo Junior, Geologo e Geologo Junior, Psicologo, Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e Dottore in tecniche, psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità, Dottore agronomo e Dottore forestale, agronomo e forestale Junior, Biotecnologo agrario, Assistente sociale specialista e Assistente sociale;

VISTO il decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 recante *"Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19"* e, in particolare, l'art. 101;

VISTO il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante *"Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19"* e in particolare l'articolo 1, comma 2, lett. p);



Il Ministro dell'università e della ricerca

VISTO il d.P.C.M. 10 aprile 2020, recante ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”* e, in particolare, l'articolo 6, commi 1 e 2, a tenore del quale:

“1. [...] con uno o più decreti del Ministro dell'università e della ricerca possono essere definite [...] l'organizzazione e le modalità della prima e della seconda sessione dell'anno 2020 degli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni regolamentate ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328, delle professioni di odontoiatra, farmacista, veterinario, tecnologo alimentare, dottore commercialista ed esperto contabile, nonché delle prove integrative per l'abilitazione all'esercizio della revisione legale.

2. Con i decreti di cui al comma 1 possono essere altresì individuate modalità di svolgimento diverse da quelle ordinarie, ivi comprese modalità a distanza, per le attività pratiche o di tirocinio previste per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di cui al comma 1, nonché per quelle previste nell'ambito dei vigenti ordinamenti didattici dei corsi di studio, ovvero successive al conseguimento del titolo di studio, anche laddove finalizzate al conseguimento dell'abilitazione professionale”.

RITENUTO di dare attuazione, mediante il presente decreto, a quanto previsto dall'art. 6, commi 1 e 2, del decreto legge n. 22 del 2020;

TENUTO CONTO dell'immediata esigenza di differire, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, la data della prima sessione degli esami di Stato, al fine di consentire agli Atenei di porre in essere tutti gli adempimenti necessari all'espletamento delle prove;

RAVVISATA altresì la necessità di consentire l'ammissione agli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di cui alle OO.MM. n. 1193, 1194 e 1195 del 28 dicembre 2019, ai candidati che abbiano conseguito la laurea nella sessione di cui all'articolo 101, comma 1, primo periodo, del decreto-legge 17 marzo 2020, n.18;

TENUTO CONTO delle difficoltà rappresentate da taluni atenei ed ordini professionali nel proporre i nominativi, mediante inserimento nell'apposita banca dati ministeriale, di docenti e professionisti tra i quali il M.U.R. provvede ad individuare i componenti delle commissioni d'esame;

DECRETA

Articolo 1

Differimento termini prima sessione degli esami di Stato

1. A causa dell'emergenza sanitaria in corso connessa alla diffusione del COVID-19, la data della prima sessione degli esami di Stato di cui alle ordinanze ministeriali del 28 dicembre 2019, nn. 1193, 1194 e 1195, in premessa citate, è differita dal 16 giugno al 16 luglio 2020 e per le sezioni B degli Albi è differita dal 22 giugno al 24 luglio 2020. Conseguentemente, il termine per la presentazione della domanda di ammissione alla anzidetta prima sessione d'esame, previsto dalle richiamate ordinanze del 28 dicembre 2019, è differito dal 22 maggio al 22 giugno 2020.



Il Ministro dell'università e della ricerca

2. Alla predetta sessione possono partecipare i candidati che conseguono il titolo accademico, previsto per l'accesso all'esame, entro la data della prova di cui al comma 1.
3. I candidati che al momento della presentazione della domanda di ammissione non hanno ancora completato il necessario tirocinio, ma lo completeranno entro la data di inizio degli esami, devono dichiarare nella medesima domanda che si impegnano a produrre l'attestato di compiuta pratica professionale prima dello svolgimento degli esami.

Articolo 2

Costituzione delle commissioni d'esame

1. In deroga alle disposizioni normative vigenti, con decreto rettorale gli atenei provvedono, in accordo con gli ordini professionali territoriali di riferimento, alla nomina delle commissioni d'esame.
2. Il comma 1 del presente articolo si applica esclusivamente alla prima sessione dell'anno 2020 degli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di cui alle ordinanze del 28 dicembre 2019 indicate in premessa.

Articolo 3

Tirocinio professionale

1. Le attività strutturate di tirocinio professionale che devono essere svolte, laddove previste per l'abilitazione all'esercizio della singola professione, all'interno del percorso di studio o successivamente ad esso, possono essere espletate in modalità a distanza.
2. Il tirocinio professionale, anche nello svolgimento con modalità a distanza, dovrà in ogni caso perseguire gli obiettivi e le finalità previsti negli accordi eventualmente stipulati tra gli atenei, le istituzioni, gli enti accreditati e gli ordini professionali per le professioni che ne prevedono l'esistenza e comunque nel rispetto di quanto previsto dal d.m. n. 1135 dell'11 dicembre 2019 recante le linee guida sull'organizzazione e il riconoscimento dei tirocini professionali.

Articolo 4

Disposizioni finali

1. Nelle more della ridefinizione delle modalità di organizzazione e svolgimento degli esami di Stato di cui al presente decreto ai sensi dell'articolo 6, comma 1, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, con riferimento alla prima sessione dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di cui alle ordinanze n. 1193, 1194 e 1195 del 28 dicembre 2019 si rinvia, per tutto quanto non espressamente indicato nel presente decreto, a quanto previsto nelle predette ordinanze ministeriali, nel d.P.R. n. 328/2001, nonché alle ulteriori disposizioni vigenti in relazione agli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni non regolamentate dal suddetto d.P.R.

IL MINISTRO

Prof. Gaetano Manfredi

Firmato digitalmente da MANFREDI GAETANO
Organizzazione: MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
Data: 24/04/2020 20:01:45

↳ Rispondi | ▼  Elimina Posta indesiderata | ▼ ...



Allegato 3

Re: OdG CCdS 29 maggio 2020: richiesta



Riccardo Pierantoni

gio 28/05, 08:53

Carla Isernia; Salvatore Di Maro; Sandro Cosconati; Umberto Arena; +28 altri ▼

↳ Rispondi | ▼

Posta in arrivo

Hai risposto il 28/05/2020 11:50.

Cara Carla,
pr egherei nelle Comunicazioni, di aggiungere queste mie richieste (di seguito formulate) relav e al Corso di Biologia.

Come sai, ho da sempre manifestato seri dubbi sulla procedura relav a alla camicia elettronica. Con parc olare riferimento alla verbalizzazione dell'esame di Biologia, ho inviato prima della "chiusura" a te, alla dott.ssa Candalino ed al Re. ore una mail nella quale manifestavo seri dubbi sulla legimit à della procedura che, a mio avviso, ci espone a ricorsi. Ti pregherei di organizzare una riunione insieme a Gabriella Chieffi, Claudia Ciniglia, Annamaria Candalino e Ferdinando Montecucullo (Responsabile del CRESSI) per affrontare e risolvere il problema

Un'altra riunione riguardante l'organizzazione dei moduli di Biologia è a mio avviso necessaria per definire meglio il contributo di Gabriella (SSD BIO/06) e mio (BIO/13) al Corso. In questo caso dovremmo vederci con Gabriella Chieffi e Claudia Ciniglia.

Purtroppo dalle 16.15 non sarò più in linea per impegni sopraggiun.

Un caro saluto e a domani

Riccardo

Riccardo Pierantoni
Professor of Experimental Biology
Department of Experimental Medicine
Università della Campania "Luigi Vanvitelli"
Phone +39 0815667617
Fax +39 0815667617
riccardo.pierantoni@unicampania.it

Da: Carla Isernia

Inviato: mercoledì 27 maggio 2020 14:41

A: Salvatore Di Maro; Sandro Cosconati; Umberto Arena; Michele Grieco; Severina Pacifico; Gabriella Di Giuseppe; Massimiliano Galdiero; Anna Messere; Antonio Fiorenno; Giuseppina Caraglia; Claudia Ciniglia; Gabriella Chieffi; Mauro Iacono; Francesca Crispo; Ivana D'angelo; Aurora Daniele; Enza Palazzo; Bruno D'AGOSTINO; Chiara Schiraldi; Carla Isernia; Simona Piccolella; Livio Luongo; Debora Stelitano; Carmen Ferrajolo;

 Rispondi |   Elimina Posta indesiderata |  



Oggetto: OdG CCdS 29 maggio 2020

Carissimi,
in allegato l'Ordine del giorno del prossimo Consiglio di Corso di Studi.

Nei file della classe di Teams 'CCdS Farmacia' sono già presenti diversi documenti dei quali discuteremo.
Entro domani sera saranno tutti disponibili in cartelle suddivise per punto dell'Odg.

A venerdì,
Carla Isernia

Verbale n. 5 del 18 Dicembre 2019

Il Consiglio di Corso di Studio in Farmacia si è riunito il giorno 18 Dicembre 2019, alle ore 14,30 presso l'Aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente (30 settembre 2019)
3. Visita ANVUR: aggiornamenti
4. Approvazione commento Scheda di Monitoraggio 2019
5. CPDS – riferisce il rappresentante del CCS in Farmacia prof. Cosconati
6. Pratiche studenti
7. Varie ed eventuali

Docenti afferenti al CCS di Farmacia	P	AG	A	Docenti afferenti ad altri CCS	P	AG	A
Angela CHAMBERY		X		Umberto ARENA		x	
Claudia CINIGLIA		X		Diego BRANCACCIO			X
Sandro COSCONATI	X			Giuseppina CARAGLIA	X		
Bruno D'AGOSTINO				Gabriella CHIEFFI		X	
Ivana D'ANGELO	X			Francesca CRISPO			X
Pieter DE LANGE				Aurora DANIELE	X		
Salvatore DI MARO	X			Gabriella DI GIUSEPPE		X	
Assunta ESPOSITO	X			Carmen FERRAJOLO			X
Antonio FIORENTINO	X			Massimiliano GALDIERO			X
Maria Teresa GENTILE			X	Michele GRIECO			
Carla ISERNIA	X			Mauro IACONO	X		
Carmine LUBRITTO	X			Livio LUONGO			X
Simona PICCOLELLA	X			Diego MATRICANO		X	
Riccardo PIERANTONI	X			Anna MESSERE		X	
				Antonio MEZZOGIORNO			X
				Severina PACIFICO	X		
				Enza PALAZZO		X	
				Aniello RUSSO	X		
				Ferdinando Carlo SASSO			X
				Chiara SCHIRALDI	X		
				Debora STELITANO		X	

Studenti	P	AG	A
Ezio D'ERRICO			
Teresa MARTUCCI			
Marco RUSSO	X		

Il Presidente del CCS, nella persona della Prof. Carla Isernia, verificata la valida costituzione del Consiglio, alle ore 14.40 dà inizio ai lavori e invita la prof.ssa Assunta Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: Comunicazioni

Il Presidente del CCS riferisce che è stato nominato un nuovo rappresentante degli studenti in sostituzione dello studente Salvo Cantile che si è trasferito ad altro Corso di Laurea. Il nuovo rappresentante è la studentessa Teresa Martucci (Allegato 1).

Il Presidente invita i colleghi a ricordare agli studenti di compilare il questionario di rilevazione delle opinioni studenti sulla didattica del I semestre dell'A.A. 2019/2020 nella seconda settimana (avevamo detto nella seconda settimana) di lezione del mese di gennaio.

Il Presidente riferisce di essere stata contattata dal Dott. Pasquale Sozio e successivamente dal Dott. Mario Rossi della Ditta Dymalife Pharmaceutical interessati all'organizzazione di un recruitment day da organizzare in un pomeriggio presso il DiSTABiF. Il Presidente riferisce di avere messo in contatto la prof. Castaldi (Referente DiSTABiF Commissione Placement) con il Dott. Rossi, e che tale evento si potrebbe svolgere nel mese di gennaio e sarebbe rivolto agli studenti dell'ultimo anno.

Il Presidente riferisce di avere avuto dalla Presidente della CPDS un invito a contattare il prof Mezzogiorno per problemi didattico-organizzativi inerenti il corso di Anatomia Umana (Allegato 2). Il prof. Mezzogiorno è stato invitato dal prof. Fiorentino e dalla prof. Isernia ad un incontro che si è tenuto il 20 novembre 2019 alle ore 12.45. In tale incontro il prof. Fiorentino e la prof. Isernia hanno discusso con il prof. Mezzogiorno le problematiche sollevate in CPDS. Il prof. Mezzogiorno, pur rilevando un eccessivo carico didattico su vari corsi dell'Ateneo, si è detto disponibile a collaborare per risolvere i problemi emersi.

2° punto O.d.G.: Approvazione verbale seduta precedente (30 settembre 2019)

Il presidente invita il consiglio ad approvare il verbale n.4 del 30 settembre 2019 (Allegato 3). Il consiglio approva, all'unanimità.

3° punto O.d.G.: Visita ANVUR: aggiornamenti

La prof. Isernia comunica al consiglio che il giorno 4 dicembre è avvenuta la Visita di Accreditamento Periodico ANVUR. Gli esperti disciplinari e il Presidente della sottocommissione hanno posto domande al Presidente del CCS, al Direttore e al gruppo di Riesame, ai docenti del CdS, alla CPDS, al personale Tecnico Amministrativo, e alle parti sociali. La CEV ha, inoltre, visitato i laboratori e le aule nelle quali si svolgono le attività didattiche per gli studenti del CdS in Farmacia.

Il Presidente e il Direttore comunicano che hanno avuto l'impressione che la visita sia stata soddisfacente e che la CEV sia rimasta positivamente colpita dalla ampia partecipazione delle parti sociali, partecipazione di solito piuttosto scarsa, che in questo caso ha visto la presenza di 5 rappresentanti del mondo del lavoro e tre laureati impegnati in campi diversi.

4° punto O.d.G.: Approvazione commento Scheda di Monitoraggio 2019

Il Presidente illustra al Consiglio i commenti alla Scheda di Monitoraggio 2019 così come predisposti dal Gruppo Assicurazione della Qualità. Gli stessi erano stati precedentemente inviati via mail ai componenti il CCS il giorno 16/12/2019. Vengono discussi in dettaglio i singoli quadri (Allegato 4).

Si discute, in particolare, su alcuni aspetti riguardanti l'internazionalizzazione e il programma Erasmus. La prof. D'Angelo suggerisce una riflessione sulla possibilità di introdurre una facilitazione per chi sceglie di svolgere una tesi all'estero con programma Erasmus, considerando che tali studenti in quel periodo non possono sostenere esami. Su questo punto, il Consiglio si aggiorna.

La prof Esposito suggerisce alcune modifiche alla descrizione del giardino botanico, realizzato di recente, evidenziando il ruolo didattico della collezione di piante officinali e medicinali come supporto al corso di Farmacia ed in particolare all'insegnamento di Fitochimica e Farmacognosia.

Il consiglio, dopo ampia discussione, approva e si complimenta con la prof. Esposito per il fondamentale ruolo svolto nella realizzazione del giardino botanico.

5° punto O.d.G.: CPDS – riferisce il rappresentante del CCS in Farmacia prof. Cosconati

Il prof Cosconati relaziona sull'ultimo incontro della commissione paritetica, soffermandosi, in particolare, su alcuni aspetti degli OFA relativi alle modalità di un efficace monitoraggio di attribuzione e acquisizione degli stessi. Inoltre il prof. Cosconati ricorda che in data 19/12/19 la CPDS si riunirà per redigere la relazione annuale, passando quindi ad elencare le fonti documentali sulla base delle quali verrà redatta la relazione.

6° punto O.d.G.: Pratiche studenti

Gli studenti De Rosa Olimpia (A48/1640), Vendemia Vincenzo(A48/1626), Rigoli Emanuele(A48/1627), De Cusatis Mariasilvia(A48/1635), Lizzi Rachele (A48/1672), Lanziello Valentina (A48/1688), Nacca Imma (A48/1547), Fusaro Francesca, Serhii Sierik, chiedono il riconoscimento crediti provenienti da carriere pregresse. I crediti riconosciuti dalla commissione Pratiche studenti sono riportati negli allegati 5-9.

Le studentesse Schiavone Maria Maddalena (927/458) e Veronica Vastola (A48/364) richiedono la temporanea sospensione della carriera universitaria. Si concede sospensione (Allegati 10 e 11).

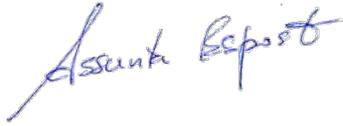
La studentessa Cavagnuolo Mariangela (A48/1471) chiede di poter sostenere, ai sensi dell'art. 6 del R.D. n.1269/38, l'esame di Istologia ed embriologia medica presso il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, Avendo la studentessa già acquisito 42 CFU, la richiesta è accolta (Allegato 12).

12° punto O.d.G.: Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Caserta, 18 Dicembre 2019

Il Segretario



(Prof.ssa Assunta Esposito)

Il Presidente del CCS



(Prof. Carla Isernia)

D.D. n. 335/2019
class. I/13
Oggetto: nomina rappresentante in seno al CCdS di Farmacia

IL DIRETTORE

- Visto lo Statuto di Ateneo emanato con D.R. n. 645 del 17.10.2016;
Visti gli articoli 107 e seguenti del Regolamento Elettorale di Ateneo emanato con D.R. n. 526/2017 e ss.mm.ii.
Visto il D.D. n. 141/2018 con cui sono state indette per i giorni 29 e 30 maggio 2018 le elezioni per il rinnovo delle rappresentanze studentesche in seno al Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche e in seno ai Consigli di Corso di Studio afferenti al Dipartimento;
Visto il verbale delle operazioni elettorali;
Visto il Verbale della Commissione Elettorale Locale redatto il 04.06.2018;
Visto il D.D. n. 230/2018 con cui sono state nominate, tra le altre, le rappresentanze elettive in seno al Consiglio di Corso di Studio di Farmacia;
Constatata la decadenza di Salvo Cantile, designato rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio di Farmacia con D.D. n. 478/2018, dallo status di studente in quanto ha presentato rinuncia agli studi presso questo Ateneo in data 30.09.2019;
Visto l'art. 9, commi 4 e 5, del Regolamento di funzionamento degli Organi Collegiali (Emanato con D.R. n. 281 del 21/03/2012, modificato con D.R. n. 990 del 30/10/2014 e D.R. n. 1082 del 01/12/2014)
Ravvisata la necessità di procedere, in sostituzione del rappresentante decaduto, alla designazione di un ulteriore rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio e, attingendo dal predetto verbale della Commissione Elettorale Locale, individuare il candidato risultato primo dei non eletti;

DECRETA

Art.1

È nominata, in sostituzione di Salvo Cantile, rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio di Farmacia:

Cognome	Nome	Data di Nascita	Luogo di Nascita	Cds	Matricola
MARTUCCI	TERESA	02/07/1996	Santa Maria Capua Vetere (CE)	CdLMU in Farmacia	A48001149



[Rispondi](#) |  [Elimina](#) [Posta indesiderata](#) |  [Allegato 2](#) 

Questioni didattico-organizzative del corso di Anatomia presso il CdS di Farmacia del DISTABIF

**Angela Chambery**

gio 14/11/2019, 15:40

Carla Isernia; Antonio Fiorentino [Rispondi](#) | 

Posta in arrivo

[Syllabus_indicazioni cop...](#) 
19 KB[Mostra tutti \(1 allegati \(19 KB\)\)](#) [Download](#)

Caro Presidente,

In seguito a ripetute lamentele della componente studentesca del corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia in seno alla CPDS relav e a quesoni didattico-organizzav e del corso di Anatomia, si richiede un intervento del Consiglio di Corso di Studio mirato a chiarire con il docente l'organizzazione del corso di Anatomia e le modalità di verifica di apprendimento.

Nello specifico, si chiede un approfondimento relav o al rispe. o degli orari e date d'esame come da calendario accademico pubblicato; al chiarimento delle modalità con cui si ene l'esame in funzione del Syllabus; al rispetto degli orari delle lezioni e dei contenu del pr ogramma indicato nel Syllabus. A tale scopo, si fa presente che per l'insegnamento di Anatomia la compilazione del Syllabus non appare conforme alle indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo (in allegato) relav amente alla definizione degli obievi formavi dell'insegnamento, i contenu, i me todi didaci e le modalit à di verifica di apprendimento.

Cordiali salu,

Angela Chambery

Presidente della Commissione paritetica docenti-studenti del DISTABIF

Prof. Angela Chambery, PhD

Presidente della Commissione paritetica docenti-studenti del DISTABIF

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche

Università della Campania "Luigi Vanvitelli"

Via Vivaldi, 43

I-81100, Caserta

Tel. +39-0823-274583

 Rispondi | 

 Elimina

Posta indesiderata | 



Anno Offerta	
Corso di Studio	
Regolamento Didattico	
Percorso di Studio	
Insegnamento/Modulo	
Attività Formativa Integrata	
Partizione Studenti	
Periodo Didattico	
Sede	
Anno Corso	
Settore	
Tipo attività Formativa	
Ambito	
CFU	
Ore Attività Frontali	
AF_ID	

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	Contenuti essenziali – Principali line di studio – indicare eventuale suddivisione in moduli	

		<p>didattici con i relativi programmi</p> <p>In caso di insegnamenti suddivisi in moduli, dovranno essere indicati I contenuti dei programmi dei singoli moduli.</p> <p>Raccomandazione del Presidio:</p> <p>Coordinamento tra I docenti dei singoli moduli se si tratta di esame integrato</p>	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	<p>Numero testi limitato e congruo (non superare i 2-3 testi di base e eventualmente 5-6 specifici).</p> <p>Indicare eventuali link a siti di studio o se c'è caricamento di materiale audio-video di supporto >>>> <i>sharepoint</i>.</p> <p>Specificare se ci sono differenziazioni di materiale di studio per specifici gruppi di discenti (erasmus, non frequentanti, ecc)</p>	
Obiettivi formativi	OBIETT_FOR M	<p>Gli obiettivi formativi devono essere coerenti con quanto indicato nella SUA/CDS come obiettivi formativi del Corso di Studio (quadro A4.b2 e A4.c).</p> <p>Riferirsi ai descrittori di Dublino:</p> <p>Conoscenze e capacità di comprensione;</p>	

		<p>Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione;</p> <p>Abilità trasversali (capacità di trarre conclusioni, abilità comunicative, capacità di apprendere).</p> <p>Bisogna esplicitare con chiarezza cosa ci si attende dallo studente.</p> <p>Sarebbe opportune indicare una scala media di preparazione</p> <p>ESEMPIO: L'INSEGNAMENTO SI PREFIGGE DI FORNIRE LE CONOSCENZE DI BASE/GLI STRUMENTI COGNITIVI/ ...</p> <p>AL TERMINE DEL CORSO LO STUDENTE DEVE CONOSCERE/SAPER DESCRIVERE/...</p>	
Prerequisiti	PREREQ	CONOSCENZE MINIME DI BASE RICHIESTE – EVENTUALI PROPEDEUTICITA'	
Metodi didattici	METODI_DID	<p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONI FRONTALI ARTICOLATE (EVENTUALMENTE) NEI SEGUENTI MODULI DIDATTICI</p> <p>LEZIONI SEMINARIALI</p> <p>LEZIONI LABORATORIALI</p>	

		<p>....</p> <p>LAVORI IN GRUPPI DI STUDIO</p> <p>ESERCITAZIONI</p> <p>....</p> <p>ESPLICITARE SE LA FREQUENZA E' OBBLIGATORIA, IN CHE PERCENTUALE E COME VERRANNO REGISTRATE LE PRESENZE</p>	
Altre informazioni	ALTRO	<p>Ogni altra Informazione aggiuntiva che possa essere utile allo student</p> <p>ESEMPIO:</p> <p>MATERIALI DI SUPPORTO ON-LINE</p> <p>SLIDES LEZIONI</p> <p>TUTORATO</p>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_A PPR	<p>DESCRIVERE CHIARAMENTE LE MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:</p> <p>PER LA PROVA ORALE – Indicare i requisiti minimi e i parametri di valutazione (capacità di collegamenti critici, organizzazione dell'esposizione, ecc.)</p> <p>PER LA PROVA SCRITTA – Indicare il numero delle prove e se costituiscono propedeuticità a un'eventuale prova orale – Indicare se è un test a risposta multipla, questionario,</p>	

		<p>elaborato, ecc. – il tempo a disposizione e la valutazione attribuita a singole prove – indicare se è consentito o meno consultare testi o materiale informatico.</p> <p>Le prove di verifica devono essere coerenti agli obiettivi di apprendimento attesi</p> <p>Per gli insegnamenti a modulo indicare se prevedono un'unica votazione finale, oppure se sono previste prove per i singoli moduli, in tal caso indicare se si perviene alla votazione finale con media aritmetica dei risultati dei singoli moduli</p> <p>ES:</p> <p>LA PROVA ORALE SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI ACCERTARE LA CAPACITA' DI/L'APPRENDIMENTO DI</p> <p>SI SVOLGERA' CON UN COLLOQUIO ARTICOLATO</p> <p>SARA' VALUTATA IN TRENTESIMI (IN CASO DI MODULI: E AVRA' UN PESO DI ... NEL RISULTATO FINALE)</p> <p>IN CASO DI PROVA SCRITTA PROPEDEUTICA</p>	
--	--	---	--

		AD UN ORALE INDICARE IL VOTO MINIMO DI SUPERAMENTO	
Programma esteso	PROGR_EST	<p>Il Programma dovrà essere indicato in modo dettagliato, anticolando tutti gli argomenti e facendo riferimento a:</p> <p>PESO IN TERMINI DI ORE/cfu</p> <p>SE è INTEGRATO</p> <p>SE PREVEDE ATTIVITÀ SEMINARIALI/LABORATORIO/ESERCITAZIONI/</p> <p>EVENTUALI DIFFERENZIAZIONI PER GRUPPI DI DISCENTI</p> <p>EVENTUALI DIFFERENZIAZIONI PER ESAMI MUTUATI CON PESO MINORE RISPETTO AI DELL'ESAME PADRE</p> <p>OGNI ALTRA INFO UTILE-</p>	

Verbale n. 4 del 30 Settembre 2019

Il Consiglio di Corso di Studio in Farmacia si è riunito il giorno 30 Settembre 2019, alle ore 15,30 presso l'Aula Gaia del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente (5 giugno 2019)
3. Visita ANVUR: aggiornamenti
4. SUA-CdS: quadri B6, B7, C1, C2, C3
5. Opinioni degli studenti – dati Valmon 2018/19
6. Rilevazione dell'obbligo di frequenza
7. Tutorato e OFA
8. Istituzione di una commissione Coordinamento corsi
9. Giornata di accoglienza matricole
10. CPDS – riferisce il rappresentante del CCS in Farmacia prof. Cosconati
11. Pratiche studenti
12. Varie ed eventuali

Docenti afferenti al CCS di Farmacia	P	AG	A	Docenti afferenti ad altri CCS	P	AG	A
Angela CHAMBERY	X			Umberto ARENA		X	
Claudia CINIGLIA			X	Annalisa CAPUANO			X
Sandro COSCONATI	X			Giuseppina CARAGLIA	X		
Bruno D'AGOSTINO		X		Gabriella CHIEFFI	X		
Ivana D'ANGELO	X			Francesca CRISPO			X
Pieter DE LANGE		X		Brigida D'ABROSCA	X		
Salvatore DI MARO	X			Aurora DANIELE	X		
Assunta ESPOSITO	X			Antonella DE ANGELIS			X
Antonio FIORENTINO	X			Gabriella DI GIUSEPPE	X		
Maria Teresa GENTILE			X	Massimiliano GALDIERO			X
Carla ISERNIA	X			Michele GRIECO	X		
Carmine LUBRITTO		X		Mauro IACONO		X	
Simona PICCOLELLA	X			Livio LUONGO	X		
Riccardo PIERANTONI	X			Diego MATRICANO			X
				Anna MESSERE	X		
				Antonio MEZZOGIORNO	X		
				Severina PACIFICO	X		
				Enza PALAZZO	X		
				Concetta RAFANIELLO			X

				Aniello RUSSO		X	
				Stefano SALVESTRINI	X		
				Ferdinando Carlo SASSO		X	
				Chiara SCHIRALDI	X		
				Rosalba SENESE			X
				Antonietta STELLAVATO			X

Studenti	P	AG	A
Marco RUSSO	X		
Ezio D'ERRICO			
Salvo CANTILE			

Il Presidente del CCS, nella persona della Prof. Carla Isernia, verificata la valida costituzione del Consiglio, alle ore 15.40 dà inizio ai lavori e invita la prof.ssa Assunta Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: Comunicazioni

Il Presidente del CCS riferisce che è giunta l'informativa sulla disponibilità dei risultati dell'Opinioni degli studenti – dati Valmon 2018/19 – di cui si relazionerà al punto 5 dell'odg.

Il Presidente comunica che parteciperemo all'evento di Orientamento "UNIVExpò, come orientarsi all'Università", previsto per i giorni 10-11 Ottobre presso il Complesso Universitario Monte Sant'Angelo a Fuorigrotta, Napoli. Hanno dato la disponibilità a rappresentare il Corso di Studio i colleghi Salvatore Di Maro (10 ottobre) e Ivana D'Angelo (11 ottobre). I colleghi presenteranno la nostra offerta formativa con un intervento dal titolo: "Farmacia: il Corso di Laurea e le nuove prospettive occupazionali".

Il Presidente informa il Consiglio che sul sito del Corso di laurea in Farmacia, il calendario esami è stato integrato con una pagina aggiunta alla fine, nella quale si riportano le date d'esame per gli studenti delle coorti 2018/19 e precedenti in debito di insegnamenti non erogati nell'a.a. 2019/20.

2° punto O.d.G.: Approvazione verbale seduta precedente (5 giugno 2019)

Il presidente invita il consiglio ad approvare il verbale n.3 del 5 giugno 2019. Il consiglio approva, all'unanimità.

3° punto O.d.G.: Visita ANVUR: aggiornamenti

La prof. Isernia comunica al consiglio che è arrivata al Rettore e al Direttore di Dipartimento la nota della composizione della commissione preposta alla Visita di Accreditamento Periodico ANVUR ed invita il Direttore del Dipartimento prof. Antonio Fiorentino a relazionare sull'argomento. Il prof. Fiorentino riferisce che la commissione verrà resa nota dal Rettore e che gli esperti disciplinari che visiteranno il CdS appartengono ai settori MED/35 e BIO/14. Il prof Fiorentino informa, inoltre, che la visita presso il nostro Corso di Laurea è stata fissata per il giorno 5 Dicembre p. v. e che sono programmati incontri con il Presidente e il gruppo di Riesame, con i docenti del CdS, con la CPDS, con il personale Tecnico

Amministrativo, con il direttore e il responsabile AQ del Dipartimento e con le parti sociali. È inoltre prevista la visita alle strutture utilizzate per la didattica.

Il Presidente informa, inoltre, che il giorno 7 Ottobre p.v. parteciperà, con il direttore e il referente AQ, prof. Esposito, ad una Riunione di Ateneo durante la quale saranno date ulteriori indicazioni.

4° punto O.d.G.: SUA-CdS: quadri B6, B7, C1, C2, C3

Il Presidente illustra al Consiglio i commenti riportati nei quadri B6, B7, C1, C2, C3 della SUA-CdS, compilati sulla base delle indicazioni pervenute dal Presidio di Ateneo in data 24/09/2019 e qui illustrate. Le indicazioni ricevute dal Presidio e i quadri B6, B7, C1, C2, C3 della SUA-CdS sono riportate nell'**Allegato 1** del presente verbale.

In particolare i laureati in Farmacia si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea (quadro B7). I dati in ingresso e in uscita sono in linea con l'andamento registrato per lo scorso anno (quadro C1). Il tasso di occupazione, in rapporto al territorio, è molto soddisfacente poiché si registra il 100% di occupati nel Sud Italia a 3 anni dalla laurea (quadro C2). Il collegio ritiene che il buon esito di questo indicatore può essere attribuito sicuramente anche ad un buon livello di interazione con il territorio e le parti sociali poiché, ad esempio, sono state attivate convenzioni per i tirocini con tutte le farmacie del territorio.

Il consiglio, dopo aver preso visione delle indicazioni e dei quadri B6, B7, C1, C2, C3 della SUA-CdS, approva.

5° punto O.d.G.: Opinioni degli studenti – dati Valmon 2018/19

La prof. Isernia illustra al collegio i dati rilevati dallo spin off dell'Università degli Studi di Firenze, Valmon, opinione degli studenti a.a. 2018/19, procedendo, in un'ampia discussione collegiale, ad una attenta analisi e valutazione dei risultati per le quattro sezioni così come riportato **nell'Allegato 2** al presente verbale.

In generale l'opinione degli studenti è molto simile a quella degli anni precedenti, con un netto aumento del valore statistico del dato visto che il numero di questionari compilati risulta aumentato dell'80% rispetto al precedente a.a. (2045 vs 1134).

Un giudizio decisamente negativo viene espresso in relazione alle strutture e servizi informatici. A tal proposito lo studente Ezio D'Errico interviene sottolineando la necessità di più spazi per lo studio. Il prof. Fiorentino risponde ricordando che, oltre all'aula studio assegnata esclusivamente agli studenti, è stato disposto che l'aula L del vecchio aulario deve essere, dopo il termine delle lezioni, lasciata a disposizione degli studenti fino alle ore 20,00.

Il Presidente raccomanda a tutti i colleghi di prendere visione della propria scheda riportante l'opinione degli studenti e di tenerne conto durante tutto l'a.a.

6° punto O.d.G.: Rilevazione dell'obbligo di frequenza

La prof. Isernia ricorda ai componenti del collegio che il Corso di Studio in Farmacia prevede l'obbligo della frequenza e che gli studenti che non raggiungono il 75% della frequenza ai corsi non possono sostenere esami. Su tale argomento, invita, quindi, il collegio ad una discussione al fine di valutare se tale percentuale costituisce una sorta di blocco per il sostenimento degli esami. Intervengono il prof. Cosconati, il prof. Fiorentino e la prof. Schiraldi evidenziando tutti che, senza dubbio, questo limite del 75% rappresenta un aiuto per lo studente a rendere più efficiente l'organizzazione del suo percorso di studio. Il collegio all'unanimità si esprime per una tolleranza fino al 70% come limite di

frequenza ai corsi. La prof Chambery evidenzia il problema delle assenze per malattia e sottolinea di prestare molta attenzione a ciò che viene presentato come giustificata. Il collegio ad unanimità concorda che sarà il CdS a valutare i casi particolari e, per ognuno di essi, esprimersi in merito. La prof Isernia invita il prof Cosconati ad aggiornare il collegio sul sistema telematico (EasyAcademy) di rilevazione delle presenze degli studenti in aula che è stato in fase di sperimentazione durante lo scorso a.a. e che verrà utilizzato per tutti i corsi a partire da quest'anno. Il prof. Cosconati ricorda che le presenze degli studenti in aula verranno rilevate attraverso un sistema informatizzato. Con il supporto di un amministrativo del Dipartimento, si è provveduto ad inserire sul portale preposto tutte le informazioni necessarie per il corretto utilizzo del sistema e a creare per ogni docente un'utenza sul portale. Gli studenti scaricheranno sui propri cellulari un'app che consentirà loro di timbrare la propria presenza. Il prof Cosconati procede, quindi, ad una prova di inserimento, collegandosi al portale e illustrando al collegio tutte le fasi di esecuzione necessarie per la corretta rilevazione. Il prof Cosconati raccomanda di far attenzione alle eventuali variazioni di orari delle lezioni, di usare preferibilmente un QRCode ma, in alternativa, anche un codice alfanumerico che verrà proposto dal sistema in modo random.

7° punto O.d.G.: Tutorato e OFA

Il Presidente ricorda che, per quanto riguarda gli OFA, sia nel regolamento che nel manifesto è stata inserita una frase che riporta: *"...il superamento del test d'ingresso con almeno un punteggio di 19/60 è considerato valido ai fini dell'accREDITAMENTO della preparazione iniziale richiesta per l'ammissione degli studenti. Gli studenti che dimostrino di avere particolari carenze nell'ambito delle discipline della Matematica e Fisica, Biologia e Chimica (risposte esatte al test inferiori al 30%), sono tenuti a seguire attività didattiche per colmare gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) loro attribuiti ..."*. La frase non risulta chiara nella sua parte iniziale e va ridefinita. Si precisa quindi che l'indicazione di 19/60 va intesa nel senso che lo studente deve aver risposto correttamente ad almeno il 30% delle domande perché si consideri assolto l'obbligo formativo specifico.

Il Presidente riporta inoltre che sono partiti oggi i corsi OFA di Matematica e Fisica, per i quali è già stato possibile avere i dati e che si attendono i risultati dei test d'ingresso disaggregati per gli insegnamenti di Chimica e Biologia per far partire i corsi OFA in queste materie.

8° punto O.d.G.: Istituzione di una commissione Coordinamento corsi

La prof. Isernia ricorda che tra gli obiettivi di miglioramento indicati nel Rapporto di Riesame Ciclico c'è la costituzione di una commissione di coordinamento corsi che è qui proposta. Della Commissione fanno parte:

I anno - Prof. Carla Isernia

II anno - Prof. Angela Chambery

III anno - Prof. Salvatore Di Maro

IV anno - Prof. Sandro Cosconati

V anno - Prof. Ivana D'Angelo

Rappresentante degli studenti -

Sono compiti della Commissione l'aggiornamento e il coordinamento dei programmi di insegnamento, la verifica dell'adeguatezza dei programmi di insegnamento proposti dai docenti alla luce del nuovo progetto formativo e la coerenza del carico didattico dei corsi con il numero dei CFU assegnati ai singoli insegnamenti.

La Commissione si occuperà anche di recepire le criticità didattiche segnalate dai referenti dei docenti e degli studenti per anno di corso e presentarle nel successivo CCdS. La Commissione si

riunirà almeno trimestralmente e prima dell'inizio di ogni anno accademico del nuovo piano di studi.

9° punto O.d.G.: Giornata di accoglienza matricole

Il giorno 14 ottobre sarà organizzato un **Welcome Day** per gli iscritti ai nostri corsi di laurea, dedicato in particolare alle matricole. Dalle ore 9 alle ore 10 di lunedì 14 e di martedì 15, in ciascuna aula dei primi anni e in quelle degli anni successivi, il Direttore, i Presidenti dei CdS, il Responsabile della segreteria didattica, le Rappresentanze Studentesche e i colleghi delle Commissioni paritetiche, Erasmus, ecc, saluteranno i ragazzi e illustreranno il sistema di governance dell'Ateneo e l'organizzazione di dipartimento con gli uffici di supporto alle attività della didattica, il sito web, il sistema AVA ecc. Alle 12 le lezioni saranno interrotte per uno spazio musicale ed aperitivo all'aperto. Nel pomeriggio le lezioni su terranno regolarmente.

10° punto O.d.G.: CPDS – riferisce il rappresentante del CCS in Farmacia prof. Cosconati

Il prof Cosconati relaziona sull'ultimo incontro della commissione paritetica. In linea generale non sono emerse forti criticità fatta eccezione per problemi logistici di inserimento delle esercitazioni di laboratorio con relazione finale tenute dalla prof. Schiraldi. Queste esercitazioni e la prova intercorso obbligano gli studenti a non essere presenti ad altri corsi con relativo ritardo nel superamento degli altri esami.

Il collegio partecipa con un'ampia discussione sottolineando l'importanza del coordinamento assolutamente necessario per garantire allo studente un piano organizzativo il più possibile corrispondente alle esigenze di presenza ai corsi e di ore di studio. Il Presidente, inoltre, riporta che proprio per evitare queste situazioni è stata proposta dal Gruppo del Riesame (vedi Riesame ciclico) la costituzione di una Commissione di cui si è discusso al punto 9 dell'OdG.

La prof. Chieffi fa presente al consiglio che molti docenti non hanno caricato sul proprio sito le date d'esame e che va per questo inoltrato un sollecito ai docenti.

11° punto O.d.G.: Pratiche studenti

La studentessa Fontana Rossella chiede il nullaosta per potersi laureare il 28 Ottobre p. v. poiché la data prevista per il suo ultimo esame è fissata per il giorno 10 Ottobre. Il consiglio accoglie la richiesta ma subordinata al superamento dell'esame previsto per il 10 Ottobre.

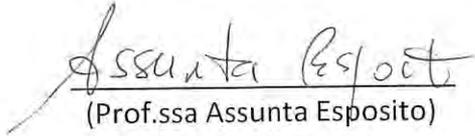
La studentessa Valeria Fiore (A48/1459) chiede di essere esonerata dall'obbligo di frequenza essendo studente lavoratore. Dopo ampia discussione il CCdS concede l'esenzione dall'obbligo di frequenza soltanto per la parte teorica dei corsi, essendo la frequenza alle esercitazioni di laboratorio fondamentale anche per il sostenimento dell'esame di stato per l'esercizio della professione.

La studentessa Casino Sara (A48/1331) richiede la temporanea sospensione della carriera universitaria per frequentare il corso di INFERMIERISTICA all'Università La Sapienza, sede di Viterbo. Si concede sospensione.

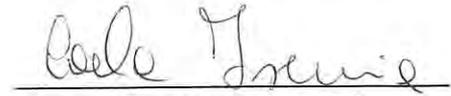
12° punto O.d.G.: Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Il Segretario


(Prof.ssa Assunta Esposito)

Il Presidente del CCS


(Prof. Carla Isernia)

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CASERTA
Codizione	0630607301400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	94	-	122,6	115,5
		2015	100	-	121,3	123,0
		2016	124	-	126,9	138,0

	LMCU; LM)	2017	117	-	125,8	128,3
		2018	115	-	123,7	126,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	77	-	101,0	97,4
		2015	93	-	105,2	104,6
		2016	92	-	106,1	115,2
		2017	90	-	105,0	106,3
		2018	83	-	103,9	103,7
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	380	-	564,8	565,0
		2015	457	-	609,3	599,5
		2016	498	-	626,9	623,2
		2017	507	-	608,3	618,3
		2018	504	-	583,0	597,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	371	-	459,6	475,9
		2015	379	-	450,0	459,3
		2016	380	-	446,1	461,1
		2017	367	-	425,8	451,7
		2018	339	-	406,0	437,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	261	-	359,0	379,5
		2015	276	-	357,4	371,5
		2016	286	-	356,3	376,4
		2017	287	-	344,8	371,2
		2018	266	-	330,2	360,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	-	17,0	25,6
		2016	14	-	18,7	27,4
		2017	18	-	19,0	24,4
		2018	7	-	16,3	23,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	6	-	31,2	40,7
		2016	23	-	51,7	60,4
		2017	44	-	59,7	65,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	135	371	36,4%	-	-	-	161,7	459,6	35,2%	201,1	475,9	42,3%
	2015	128	379	33,8%	-	-	-	153,3	450,0	34,1%	192,3	459,3	41,9%
	2016	105	380	27,6%	-	-	-	153,2	446,1	34,3%	192,9	461,1	41,8%
	2017	78	367	21,3%	-	-	-	149,8	425,8	35,2%	191,3	451,7	42,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	6	100,0%	-	-	-	17,0	31,2	54,4%	25,6	40,7	62,9%
	2016	14	23	60,9%	-	-	-	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
	2017	18	44	40,9%	-	-	-	19,0	59,7	31,8%	24,4	65,0	37,5%
	2018	7	34	20,6%	-	-	-	16,3	62,9	26,0%	23,9	70,6	33,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	94	1,1%	-	-	-	14,0	122,6	11,5%	31,6	115,5	27,4%
	2015	1	100	1,0%	-	-	-	15,3	121,3	12,6%	35,8	123,0	29,1%
	2016	5	124	4,0%	-	-	-	12,8	126,9	10,1%	43,2	138,0	31,3%
	2017	2	117	1,7%	-	-	-	14,8	125,8	11,8%	37,5	128,3	29,3%
	2018	2	115	1,7%	-	-	-	11,7	123,7	9,4%	36,4	126,0	28,9%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	371	28	13,3	-	-	-	433,0	30,4	14,3	457,6	31,9	14,4
	2015	379	31	12,2	-	-	-	425,2	31,1	13,7	442,1	32,5	13,6
	2016	380	27	14,1	-	-	-	422,2	30,9	13,7	444,1	33,3	13,4
	2017	367	33	11,1	-	-	-	421,4	31,2	13,5	442,5	33,3	13,3
	2018	339	38	8,9	-	-	-	420,4	31,8	13,2	443,5	33,8	13,1
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di												

iC06BIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	4	75,0%	-	-	-	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	4	75,0%	-	-	-	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	3	100,0%	-	-	-	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	18,0	18,2	98,9%	16,2	16,3	99,3%
		2015	15,00	16,00	93,8%	-	-	-	20,2	20,6	98,3%	20,3	20,5	98,9%
		2016	13,00	16,00	81,3%	-	-	-	19,9	20,3	97,7%	20,0	20,3	98,5%
		2017	12,00	16,00	75,0%	-	-	-	19,4	19,9	97,6%	19,9	20,2	98,3%
		2018	13,00	15,00	86,7%	-	-	-	19,0	19,4	97,9%	20,0	20,3	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	160	11.954	13,4%	-	-	-	87,8	14.196,4	6,2%	78,5	16.244,1	4,8%
		2015	193	12.048	16,0%	-	-	-	118,2	13.846,5	8,5%	100,5	15.676,4	6,4%
		2016	84	10.729	7,8%	-	-	-	132,4	13.814,4	9,6%	125,3	15.635,2	8,0%
		2017	18	9.075	2,0%	-	-	-	134,0	13.163,5	10,2%	139,0	15.329,6	9,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	6	166,7%	-	-	-	1,4	17,0	84,3%	1,6	25,6	62,3%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2017	1	18	55,6%	-	-	-	1,6	19,9	80,1%	2,1	24,8	84,1%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,6	17,1	93,1%	2,8	24,3	113,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	94	0,0%	-	-	-	0,5	122,6	3,9%	3,1	115,5	26,8%
		2015	0	100	0,0%	-	-	-	0,6	121,3	4,7%	2,9	123,0	23,2%
		2016	0	124	0,0%	-	-	-	0,3	126,9	2,4%	3,4	138,0	24,7%
		2017	0	117	0,0%	-	-	-	1,2	125,8	9,3%	3,2	128,3	24,8%
		2018	0	115	0,0%	-	-	-	0,3	123,7	2,5%	3,5	126,0	28,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,1	60,0	55,2%	-	-	-	30,6	58,8	52,0%	32,4	59,6	54,4%
		2015	31,1	54,0	57,7%	-	-	-	32,0	58,6	54,6%	32,8	59,3	55,2%
		2016	25,6	54,0	47,5%	-	-	-	31,0	58,6	53,0%	31,7	59,3	53,4%
		2017	25,3	54,0	46,9%	-	-	-	29,7	58,6	50,7%	32,3	59,4	54,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	55	77	71,4%	-	-	-	73,0	101,0	72,2%	72,4	97,4	74,3%
		2015	67	93	72,0%	-	-	-	72,4	105,2	68,8%	74,6	104,6	71,3%
		2016	61	92	66,3%	-	-	-	70,7	106,1	66,6%	81,1	115,2	70,4%
		2017	51	90	56,7%	-	-	-	66,5	105,0	63,3%	73,8	106,3	69,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	77	66,2%	-	-	-	60,9	101,0	60,2%	61,0	97,4	62,6%
		2015	55	93	59,1%	-	-	-	63,0	105,2	59,9%	65,0	104,6	62,2%
		2016	51	92	55,4%	-	-	-	60,1	106,1	56,7%	70,0	115,2	60,7%
		2017	44	90	48,9%	-	-	-	56,4	105,0	53,7%	63,7	106,3	60,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	51	77	66,2%	-	-	-	61,2	101,0	60,6%	61,1	97,4	62,8%
		2015	58	93	62,4%	-	-	-	63,2	105,2	60,1%	65,1	104,6	62,3%
		2016	54	92	58,7%	-	-	-	60,4	106,1	57,0%	70,2	115,2	60,9%
		2017	46	90	51,1%	-	-	-	56,5	105,0	53,8%	63,8	106,3	60,1%
		2014	27	77	35,1%	-	-	-	32,4	101,0	32,1%	35,7	97,4	36,7%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	27	93	29,0%	-	-	-	35,5	105,2	33,7%	39,0	104,6	37,2%
		2016	15	92	16,3%	-	-	-	32,8	106,1	30,9%	40,4	115,2	35,0%
		2017	12	90	13,3%	-	-	-	32,2	105,0	30,7%	39,0	106,3	36,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	77	35,1%	-	-	-	34,1	101,0	33,8%	36,4	97,4	37,4%
		2015	38	93	40,9%	-	-	-	37,7	105,2	35,9%	39,9	104,6	38,2%
		2016	28	92	30,4%	-	-	-	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,2	36,0%
		2017	22	90	24,4%	-	-	-	34,0	105,0	32,3%	40,0	106,3	37,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	88	27,3%	-	-	-	31,4	144,0	21,8%	40,5	145,5	27,9%
		2016	29	92	31,5%	-	-	-	29,8	111,0	26,9%	36,9	122,6	30,1%
		2017	15	79	19,0%	-	-	-	25,9	111,6	23,2%	34,0	107,3	31,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	5	100,0%	-	-	-	20,4	28,8	70,9%	29,2	37,8	77,3%
		2016	16	21	76,2%	-	-	-	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	27	36	75,0%	-	-	-	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	24	30	80,0%	-	-	-	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.624	2.048	79,3%	-	-	-	2.183,7	2.444,7	89,3%	2.200,7	2.499,4	88,0%
		2015	1.504	2.083	72,2%	-	-	-	2.192,6	2.434,5	90,1%	2.231,2	2.541,1	87,8%
		2016	1.408	2.032	69,3%	-	-	-	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.225,7	2.530,6	87,9%
		2017	1.484	2.000	74,2%	-	-	-	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.209,6	2.604,6	84,8%
		2018	1.408	2.055	68,5%	-	-	-	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.226,8	2.661,4	83,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	75	77	97,4%	-	-	-	94,0	101,0	93,0%	91,9	97,4	94,4%
		2015	89	93	95,7%	-	-	-	98,6	105,2	93,7%	97,8	104,6	93,5%
		2016	84	92	91,3%	-	-	-	98,7	106,1	93,1%	108,1	115,2	93,8%
		2017	76	90	84,4%	-	-	-	96,0	105,0	91,4%	99,5	106,3	93,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	88	13,6%	-	-	-	16,3	144,0	11,3%	24,8	145,5	17,0%
		2015	18	92	19,6%	-	-	-	16,3	111,0	14,7%	22,5	122,6	18,3%
		2016	9	79	11,4%	-	-	-	14,8	111,6	13,3%	21,1	107,3	19,7%

		2017	1	78	1,3%	-	-	-	11,0	100,0	11,0%	19,5	100,6	19,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	17	77	22,1%	-	-	-	14,7	101,0	14,5%	12,7	97,4	13,1%
		2015	13	93	14,0%	-	-	-	17,0	105,2	16,1%	13,5	104,6	12,9%
		2016	8	92	8,7%	-	-	-	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,2	13,6%
		2017	17	90	18,9%	-	-	-	18,8	105,0	17,9%	15,7	106,3	14,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	25	88	28,4%	-	-	-	71,4	144,0	49,6%	67,5	145,5	46,4%
		2016	40	92	43,5%	-	-	-	49,9	111,0	44,9%	54,6	122,6	44,5%
		2017	41	79	51,9%	-	-	-	56,8	111,6	50,9%	47,6	107,3	44,4%
		2018	40	78	51,3%	-	-	-	51,2	100,0	51,2%	44,9	100,6	44,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	5	100,0%	-	-	-	27,3	28,8	95,0%	35,9	37,8	95,0%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	36	36	100,0%	-	-	-	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	29	30	96,7%	-	-	-	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	3	66,7%	-	-	-	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	11	20	55,0%	-	-	-	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	17	31	54,8%	-	-	-	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	3	66,7%	-	-	-	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	11	20	55,0%	-	-	-	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	16	31	51,6%	-	-	-	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	2	100,0%	-	-	-	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	11	15	73,3%	-	-	-	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	380	17,1	22,3	-	-	-	519,6	20,4	25,5	538,5	20,8	25,9
		2015	457	17,4	26,3	-	-	-	560,5	20,3	27,6	571,4	21,2	27,0
		2016	498	16,9	29,4	-	-	-	576,7	19,9	29,0	594,0	21,1	28,2
		2017	507	16,7	30,4	-	-	-	584,0	21,0	27,8	599,0	21,7	27,6
		2018	504	17,1	29,4	-	-	-	583,0	21,5	27,1	597,4	22,2	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	71	3,6	19,7	-	-	-	115,1	4,1	28,2	110,8	4,1	27,2
		2015	96	3,6	26,7	-	-	-	111,8	4,2	26,7	114,4	4,2	27,1
		2016	107	3,8	28,2	-	-	-	112,9	4,1	27,5	126,0	4,3	29,6
		2017	99	3,6	27,5	-	-	-	113,8	4,4	26,0	117,7	4,2	28,1
		2018	97	3,7	26,0	-	-	-	109,2	4,6	23,8	116,2	4,3	27,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Sezione iscritti Parte generale

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (LMCU) in Farmacia dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, appartenente alla classe di laurea LM-13 (Farmacia e Farmacia industriale) è stato attivato (D.M.270/04) nell'a.a. 2010-11 ed è l'unico CdS della stessa classe nell'Ateneo. Dall'anno di attivazione il CdS ha subito tre modifiche di regolamento e/o ordinamento, con lo scopo di rendere il laureato in Farmacia in grado di rispondere ai bisogni della società moderna. In particolare, nell'a.a. 2018-19 una modifica all'ordinamento ha previsto l'inserzione nel percorso formativo di tematiche trasversali, tra cui quelle di interesse diagnostico-clinico e nutraceutico-alimentare.

Le immatricolazioni al CdL tengono conto ogni anno di una programmazione locale, e il numero di accessi al primo anno di corso è pari a 100.

Nonostante il numero di avvisi di carriera per l'a.a. 2018-19 sembri essere superiore al numero massimo consentito, il numero reale di avvisi di carriera è pari al numero programmato, con l'83% costituito da studenti immatricolati puri.

Il numero di iscritti e di iscritti regolari, più basso di quello degli altri CdS dell'area geografica e di quello dell'intero territorio nazionale, riflette l'inferiore numero di posti disponibili nella programmazione locale annuale.

Gli indicatori iC00, non espressamente commentati in questa sezione, sono presi in considerazione indirettamente, perché parte dei successivi gruppi di indicatori.

Gruppo A Indicatori didattici

Nel quinquennio considerato (2014-2017) la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) risulta in progressiva diminuzione rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Tali valori risultano, tuttavia, fortemente influenzati dal denominatore dell'indicatore (numero di iscritti regolari, iC00e), che a sua volta risente del sovrastimato indicatore iC00a. Si prevede ragionevolmente un miglioramento dell'indicatore già a partire dall'anno 2018 (dati non ancora disponibili nella scheda del CdS del 28/09/2019), grazie alle azioni di miglioramento già intraprese nell'ultimo ordinamento del CdL, quali la revisione dei carichi didattici (verifica rapporto carico di studio richiesto/CFU assegnati), l'aumento delle finestre temporali di lezione frontale (da uno a due semestri) per gli insegnamenti aventi un maggior numero di CFU, lo svolgimento di prove in itinere nell'ambito di alcuni insegnamenti e l'organizzazione di attività di tutoraggio per le discipline che mostrano le maggiori criticità.

Il primo anno considerabile per una valutazione dell'indicatore iC02 è il 2015, dato il percorso regolare degli studi quinquennale del CDLM-CU. Il valore percentuale di questo indicatore è in

apparente costante drastico decremento. Tuttavia, osservando in assoluto i valori al numeratore e al denominatore, appare chiaro che il dato relativo al 2015 (100%) risulta da un numero poco significativo di studenti considerati. Inoltre, il numero di laureati entro la durata normale del corso (numeratore nell'iC02, nonché indicatore iC00g) fino al 2017 aumenta di 2,3 e 3 volte, rispettivamente. Parallelamente aumenta il numero totale di laureati per anno solare di 3,8 e 7,3 volte. In calo è il dato relativo all'anno 2018, che risulta per di più inferiore alle percentuali di area geografica e nazionale, che pure mostrano un andamento decrescente.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03), sempre più bassa rispetto ai dati relativi agli altri CdS della stessa classe dell'area geografica e di quelli calcolati su scala nazionale, è in lieve calo nell'anno 2017 (4,0 1,7%) e resta costante nel 2018. Si ritiene, tuttavia, che il dato non sia attribuibile alla scarsa attrattività del CdS, quanto piuttosto alla storica presenza sullo stesso territorio regionale di altri Atenei che erogano un'offerta formativa similare.

Recentemente, il sito web del Cd è stato migliorato, dando maggiore visibilità al percorso da intraprendere per i futuri studenti universitari. Inoltre, un utilizzo consapevole dei social (quali Facebook e Instagram) rientra nelle recenti strategie messe in atto dal Dipartimento di afferenza del CdL, al fine di aumentare la visibilità delle iniziative a favore degli studenti, tra le quali trovano spazio quelle rivolte specificatamente agli studenti del CdL in Farmacia. Inoltre, a partire dall'inizio del corrente a.a., nell'ambito del progetto di adeguamento e miglioramento degli spazi esterni comuni del polo scientifico, è stato realizzato un giardino botanico, collocato all'ingresso dell'aulario, nel quale viene presentata una significativa collezione di piante officinali e medicinali, a breve corredata di percorsi informativi multimediali, con finalità di supporto alle attività didattiche, teoriche e pratiche, rivolte in particolare agli studenti del corso di laurea in Farmacia.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (indicatore iC05) risulta per gli a.s. 2017 e 2018 in progressiva diminuzione, risultante da un aumento sensibile dal 2016 al 2018 del numero dei docenti coinvolti nel CdS, confermando la piena sostenibilità del CdS, già evidenziata nel commento alla precedente scheda di monitoraggio annuale del CdS (anno 2018) e nel rapporto di riesame ciclico (anno 2019). La percentuale risulta al di sotto della media nazionale e di area geografica per gli anni 2017 e 2018.

Gli indicatori iC07, riferendosi ai laureati occupati a tre anni dall'acquisizione del titolo di studio, sono ad oggi ovviamente disponibili solo per l'anno 2018. Essi, pur riguardando una numerosità troppo poco significativa di studenti, sono considerati comunque dei punti di partenza positivi, seppur inferiori in alcuni casi alla media geografica e nazionale. Tuttavia, poiché il valore di tali indicatori risulta inficiato dal numero di soggetti che rispondono all'intervista Almalaurea (dei 6 laureati nel 2015 solo 3 o 4 hanno risposto) è necessario sensibilizzare maggiormente gli studenti prossimi alla laurea sull'importanza di tali indagini statistiche.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08), è in diminuzione dall'anno 2016 al 2017 (81,3 75,0 %), per poi aumentare nuovamente nel 2018 (75,0 86,7%). I valori per ciascun anno considerato risultano inferiori alla media di area geografica e nazionale, e suggeriscono la necessità di incrementare ulteriormente l'adeguatezza dei docenti di ruolo di riferimento.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

I dati relativi all'indicatore iC10 indicano per l'anno 2017 una ulteriore diminuzione rispetto agli anni precedenti. L'indicatore, insieme agli altri due del gruppo B (iC11 e iC12), rappresenta, dunque, una severa criticità per il CdS. Da un'analisi preliminare essa sembra essere la conseguenza di differenze riscontrate tra i piani di studio del CdL in Farmacia e quelli delle Università straniere. Diverse azioni sono state già intraprese ai fini di un miglioramento dell'internazionalizzazione: 1) miglioramento della regolamentazione del riconoscimento crediti; 2) pubblicizzazione delle attività Erasmus estesa a tutti gli anni di corso; 3) attribuzione di 1 punto aggiuntivo sul voto base di Laurea per gli studenti che abbiano trascorso un semestre all'estero e conseguito almeno 12 CFU. Si prevede una risposta positiva da parte degli studenti a partire dall'anno 2019.

Analogamente, non è stata registrata mobilità e internazionalizzazione di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Il dato è inferiore alla media geografica (0% vs 2.5%) ma soprattutto in pieno disaccordo con la media del territorio nazionale (28% nel 2018), confermando la minore attrattività delle piccole Università del Sud Italia per gli studenti stranieri che è altresì esacerbata dalla loro localizzazione geografica, che è spesso associata a difficoltà di trasporto.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) (iC13-iC19)

Nel quadriennio considerato 2014-2017, e in particolare per gli anni 2016 e 2017 l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**) appare inferiore alle medie nazionali e a quelle dell'area geografica. Consapevole del trend discendente di tale valore, il CCdS ha già posto in essere una diversa redistribuzione dei CFU tra i due semestri di corso, quale misura correttiva tesa ad allineare i valori di iC13 con la media nazionale; i risultati saranno visibili nei prossimi a.a. Per quanto concerne, invece, l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**) si osserva un decremento maggiore rispetto a quello riportato per l'area geografica e nazionale, dovuto al problema della migrazione degli studenti verso i CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni Sanitarie, che si registra già all'inizio del primo anno, e apre ad una più profonda riflessione sull'importanza dell'orientamento in ingresso e sul coinvolgimento nelle attività di placement degli studenti già a partire dal primo anno di corso.

È da notare, comunque, che una percentuale molto elevata degli studenti che lasciano Farmacia rimane nell'Ateneo Vanvitelliano.

Per quanto riguarda l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) il dato risulta in netto miglioramento rispetto al biennio precedente e significativamente più alto rispetto alle medie di area geografica e territorio nazionale, testimoniando un elevato grado di soddisfazione degli studenti che concludono il Corso di Studio.

I valori relativi all'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) sono leggermente inferiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento.

Gli indicatori iC16 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC19 (% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), al contrario, mostrano valori sensibilmente inferiori rispetto sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica di riferimento. La discrepanza dell'indicatore iC19 potrebbe essere conseguenza del numero di ricercatori a tempo determinato di tipo B che sono impegnati nella didattica. Alla luce di questa osservazione un potenziale correttivo deriverà dalla stabilizzazione in corso dei ricercatori a tempo determinato, oggi di tipo B, e già abilitati come professori di II fascia, che aumenterà il numero di docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica.

Per quanto riguarda l'indicatore iC17 (% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**), i risultati appaiono inferiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale solo per l'a.s. 2017, anno per il quale si registra una diminuzione dell'indicatore anche per l'area geografica di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)

Per quanto riguarda l'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**), esso evidenzia la buona percentuale degli studenti del primo anno del corso di studi in Farmacia che proseguono nel sistema universitario. Questo risultato sottolinea la forte motivazione degli studenti a continuare il percorso di studio universitario per il conseguimento del titolo finale.

In diminuzione il risultato per l'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studio), che appare nel 2016 di poco inferiore alla media per area geografica e registra nel 2017 e 2018 un deciso decremento. Tale percentuale è comunque in linea con le medie di area geografica e nazionale del 2018 che pure registrano una netta diminuzione.

L'indicatore iC23 (% di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **) è in linea con i dati di area geografica, così come l'indicatore iC24 (% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Pienamente soddisfacente l'indicatore riguardante la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), sempre superiore alla media di area geografica e nazionale.

Un evidente aumento nelle indagini Almalaurea si registra per il numero di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC26), che diventano 11 nel 2017 e 17 nel 2018. La percentuale relativa a questi ultimi due anni appare costante e quasi in linea con la media di area geografica. Al fine di rendere più significativo il dato registrato, come precedentemente detto per l'indicatore iC07, è necessario sensibilizzare maggiormente gli studenti prossimi alla laurea sull'importanza di tali indagini statistiche, dato che il valore di tali indicatori risulta inficiato dal numero di soggetti che rispondono all'intervista Almalaurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) appare buono, circa costante dal 2016 al 2018 e superiore a quello registrato per area geografica e nazionale. Simile è il dato relativo all'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)). Il leggero decremento dall'anno 2016 al 2018 sembra investire non solo l'Università della Campania ma tutto il territorio nazionale. Le percentuali si mantengono superiori a quelle della stessa area geografica.

Conclusioni

Nel periodo considerato (2014-2017 o 18) la maggior parte degli indicatori mostra un andamento in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda il CdS, il CCS ritiene migliorabile il numero di studenti che a conclusione del primo anno di corso di studi proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU previsti come conseguenza delle revisioni dei carichi didattici e dell'introduzione di prove in itinere per gli insegnamenti che mostravano le maggiori criticità. Ulteriori correttivi, incluso un aumento del numero di CFU disponibili per gli studenti al primo anno, sono già operativi nel nuovo Regolamento Didattico del CdS, attivo dall'a.a. 2018/19, e si auspica diano risultati positivi già nei prossimi anni nel centrare altresì l'obiettivo di migliorare le prestazioni dell'indicatore iC16 (percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e dell'indicatore iC16BIS, che fa riferimento al superamento dei 2/3 dei CFU.

Le criticità emerse dall'analisi degli indicatori relativi all'internazionalizzazione sono già oggetto di strategie risolutive da parte del CCS, volte al miglioramento della mobilità e in entrata e in uscita. Per quanto riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti, il CCS ritiene che un potenziale correttivo deriverà dalla stabilizzazione in corso dei ricercatori a tempo determinato e già abilitati come professori di II fascia, che aumenterà il numero di docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica.

Più che soddisfacente la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS. Tale percentuale, pur osservando una crescita progressiva nel numero di laureandi, rimane invariata nel triennio e continua ad essere superiore alle medie di area geografica e nazionale. A conferma del trend positivo, i dati relativi al triennio 2016-2018 estratti dalla banca dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea indicano una percentuale di laureati soddisfatti del CdS superiore al 90%. La stessa banca dati stima breve il tempo di ingresso nel mercato del lavoro per i laureati 2017 (4.3 mesi), e il Sud Italia quale area geografica di lavoro predominante. Inoltre, dati ISTAT attestano che il tasso di occupazione dei laureati 2017 è pari al 45.2% a un anno dalla Laurea e dei laureati 2015 è pari al 75,0% a tre anni dalla Laurea con il settore privato rappresentante più dell'85% del bacino occupazionale.

Degna di nota è la percentuale di laureati (dati ISTAT) che si ritengono soddisfatti dei rapporti con i docenti del CdS (ca 80%) e che dichiarano di avere acquisito professionalità (superiore all'80%) per tutto il triennio 2016-2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei o Corsi di Laurea, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dalla studentessa De Rosa Olimpia (matr. A48/1640).

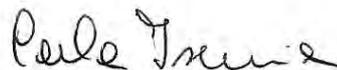
Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nella tabella.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 28/10/2019

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



De Rosa Olimpia Iscritto al CdL in Scienze Ambientali di Unicampania					Si iscrive al PRIMO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	10	26	Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	14	26	Esame integrativo 4 CFU
Inglese		4	idoneo	Lingua inglese		6	idoneo	Esame integrativo 2 CFU

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dagli studenti:

Vendemia Vincenzo (matr. A48/1626)

Rigoli Emanuele (matr. A48/1627)

De Cusatis Mariasilvia (matr. A48/1635)

Lizzi Rachele (matr. A48/1672).

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nelle tabelle.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 21/10/2019

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



Vendemia Vincenzo Iscritto al CdL in Scienze Biologiche di Unicampania					Si iscrive al SECONDO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	9	27	Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	14	27	Esame integrativo 5 CFU
Matematica	MAT/01	12	24	Matematica con elementi di informatica	MAT/07	6	24	Convalidato
Fisica e statistica	FIS/07	9	22	Fisica	FIS/07	8	22	Convalidato
Citologia e Istologia	BIO/06	8	26	Biologia Biologia animale Biologia vegetale	BIO/06 BIO/01	4 4	24 24	Esame integrativo 6CFU Biologia applicata
Botanica	BIO/01	8	22					

Rigoli Emanuele Iscritto al CdL in Scienze Biologiche di Unicampania					Si iscrive al SECONDO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	9	27	Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	14	27	Esame integrativo 5 CFU
Matematica	MAT/01	12	18	Matematica con elementi di informatica	MAT/07	6	18	Convalidato
Fisica e statistica	FIS/07	9	18	Fisica	FIS/07	8	18	Convalidato
Citologia e Istologia	BIO/06	8	24	Biologia Biologia animale Biologia vegetale	BIO/06 BIO/01	4 4	27 27	Esame integrativo 6CFU Biologia applicata
Botanica	BIO/01	8	30					

De Cusatis Mariasilvia Iscritto al CdL in Medicina e Odontoiatria dell'Università La Sapienza di Roma					Si iscrive al SECONDO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Chimica e Propedeutica Biochimica	BIO/10	9	22	Chimica Generale e Inorganica Chimica Organica	CHIM/03 CHIM/06	14 15	22	Esame integrativo 10 CFU Esame integrativo 13 CFU
Fisica medica	FIS/07	6	25	Fisica	FIS/07	8	25	Esame integrativo 2 CFU
Istologia ed Embriologia	BIO/17	8	21	Biologia Biologia animale Biologia applicata	BIO/06 BIO/13	4 6	20	Esame integrativo 4CFU Biologia vegetale
Biologia e Genetica	BIO/13 MED/03	13	20					

Lizzi Rachele Iscritto al CdL in Medicina e Chirurgia di Unicumpania					Si iscrive al SECONDO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Chimica e Propedeutica Biochimica	BIO/10	6	19	Chimica Generale e Inorganica Chimica Organica	CHIM/03 CHIM/06	14 15	19	Esame integrativo 10 CFU Esame integrativo 13 CFU
Fisica medica	FIS/07	4	22	Fisica	FIS/07	8	22	Esame integrativo 4 CFU
Biologia, Biologia Molecolare e Genetica	BIO/13 BIO/11	11	24	Biologia Biologia animale Biologia applicata	BIO/06 BIO/13	4 6	24	Esame integrativo 4CFU Biologia vegetale
Biologia, Biologia Molecolare e Genetica	BIO/13	1	idoneo					

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dagli studenti:

Lanziello Valentina (matr. A48/1688)

Nacca Imma (matr. A48/1547).

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nelle tabelle.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 30/10/2019

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



Lanziello Valentina Iscritto al CdL in Scienze Ambientali di Unicampania					Si iscrive al PRIMO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	10	25	Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	14	25	Esame integrativo 4 CFU

Nacca Imma Iscritto al CdL in Infermieristica dell'Università La Sapienza di Roma – sede di Latina								
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Basi molecolari e cellulari della vita	BIO/10 BIO/13 FIS/07 MED/03	6	19	Biochimica Biologia applicata Fisica	BIO/10 BIO/13 FIS/07	10 6 8	19	Esame integrativo 9CFU Esame integrativo 4CFU Esame integrativo 7CFU
Basi dell'assistenza infermieristica	MED/45	6	28	Esame a scelta		8	27	Convalidato
Promozione della salute e sicurezza	MED/17 MED/36 MED/42 MED/44 MED/45	6	27		Igiene	MED/42	6	
Basi fisiopatologiche delle malattie	MED/04 MED/08 MED/07	6	20	Patologia Microbiologia	MED/04 MED/07	7 6	20 20	Esame integrativo 5CFU Esame integrativo 4 CFU
Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano	BIO/09 BIO/16 BIO/17	6	25	Fisiologia Anatomia umana	BIO/09 BIO/16	8 8	25 25	Esame integrativo BIO/09 4CFU Esame integrativo BIO/16 6CFU



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratica studente Fusaro Francesca – errata corrige

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

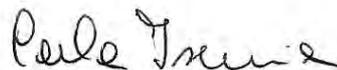
La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, consultati i docenti dei corsi da considerare, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dalla studentessa Fusaro Francesca e precisa per l'esame di Chimica Farmaceutica quanto riportato di seguito nella tabella.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 21/10/2019

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



Chimica farmaceutica	CHIM/08	15	30	Chimica Farmaceutica e Tossicol. I	CHIM/08	8	30	Esame integrativo 4 CFU
				Chimica Farmaceutica e Tossicol. II	CHIM/08	7	30	Esame integrativo 5 CFU

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: richiesta di riconoscimento carriera pregressa Serhii Sierik

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, chiede al Consiglio di Dipartimento di pronunciarsi su quanto di seguito proposto dalla Commissione Pratiche Studenti del CdS in Farmacia.

Il Presidente del CdS, unitamente alla Commissione Pratiche Studenti, prende in esame la richiesta dello studente Serhii Sierik di riconoscimento della carriera pregressa. Lo studente Serhii Sierik risulta in possesso del titolo rilasciato dal corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia, Università Nazionale di Farmacia in Ucraina. La domanda è corredata da una ricca documentazione fornita dall'Ambasciata Italiana a Kiev.

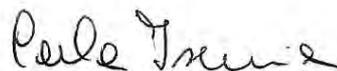
La carriera dello studente Serhii Sierik appare di buona qualità e tuttavia manchevole della parte di legislazione farmaceutica italiana. A tal fine, la commissione ritiene che egli debba integrare la sua preparazione secondo lo schema riportato:

Insegnamento	N° CFU da integrare	Argomento
<i>Chimica analitica ed analisi dei medicinali 1</i>	2	<i>esperienze pratiche di laboratorio</i>
<i>Analisi dei medicinali 2</i>	2	<i>esperienze pratiche di laboratorio</i>
<i>Tecnologia e Legislazione Farmaceutiche 1</i>	4 (di cui 2 di legislazione, 2 di laboratorio)	legislazione: <i>esperienze pratiche di laboratorio</i>

Caserta, 29/9/2019

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



ATTO MONOCRATICO

Oggetto: richiesta di sospensione della carriera universitaria

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di comunicare quanto di seguito stabilito.

Il Presidente, sentita la Commissione Pratiche Studenti, prende in esame la richiesta della studentessa Schiavone Maria Maddalena (matr. 927/458) di sospensione della carriera accademica per gli a.a. 2018/2019 e 2019/20 per motivi personali e familiari. Si concede la sospensione.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 21/10/2019

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



ATTO MONOCRATICO

Oggetto: richiesta di sospensione della carriera universitaria

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di comunicare quanto di seguito stabilito.

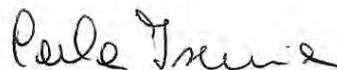
Il Presidente, sentita la Commissione Pratiche Studenti, prende in esame la richiesta della studentessa Vastola Veronica (matr. A48/364) di sospensione della carriera accademica dall'anno accademico 2019/20 fino al 2020/21 per motivi personali e familiari. Si concede la sospensione.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 21/10/2019

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



ATTO MONOCRATICO

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di comunicare quanto di seguito stabilito.

Il Presidente, sentita la Commissione Pratiche Studenti, prende in esame la richiesta della studentessa Cavagnuolo Mariangela (matr. A48/1471) di poter sostenere, ai sensi dell'art. 6 del R.D. n.1269/38, l'esame di Istologia ed embriologia medica (8 CFU- SSD BIO/17), presso il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, sede di Caserta. Avendo la studentessa già acquisito 42 CFU, la richiesta è accolta.

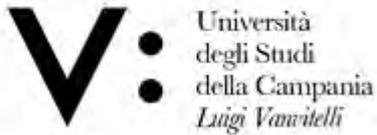
Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 28/10/2019

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia





Dipartimento di
Scienze e Tecnologie
Ambientali Biologiche e
Farmaceutiche

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

Manifesto degli Studi

(Didattica Erogata)

Anno Accademico 2020/21

INDICE

[Il corso di laurea in breve](#)

[Requisiti di ammissione](#)

[Modalità di accesso](#)

[Didattica erogata](#)

[Docenti: carichi didattici](#)

[Attività a scelta](#)

[Propedeuticità](#)

[Calendario delle attività didattiche](#)

[Tutorato](#)

[Piano di studio individuale](#)

[Coordinatore del CdS](#)

[Commissioni del Consiglio del CdS](#)

Il corso di laurea in breve

Il corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale il conseguimento della laurea Magistrale in Farmacia che permette di accedere agli esami di stato per l'abilitazione alla professione di farmacista, ai sensi della Direttiva CEE 85/432 e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE 2013/55/CE, e consente l'esercizio dell'attività professionale inerente la diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute. Il corso di laurea in Farmacia si propone di conferire un insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico, farmaceutico, tecnologico, farmacologico e tossicologico che consentano ai laureati di comprendere l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale porta alla produzione e al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee.

Per far fronte alla richiesta di nuove professionalità, il corso di laurea magistrale in Farmacia è stato riorganizzato nel rispetto degli obiettivi didattici e formativi, ponendo attenzione all'acquisizione, da parte dello studente, di conoscenze trasversali per lo svolgimento della professione e di approfondimenti su: farmacoterapia e farmacovigilanza, conoscenze dei farmaci biotecnologici, conoscenza della biochimica clinica e delle malattie metaboliche, promozione della salute, conoscenze nel campo delle scienze dell'alimentazione, della chimica degli alimenti e dei prodotti nutraceutici, competenze nell'uso dei medicinali.

Il corso di studi è suddiviso in attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative. Le attività formative di base intendono fornire conoscenze di fisica, matematica e informatica, buone conoscenze di base di chimica, nonché una formazione di base in campo biologico e medico. Le attività formative caratterizzanti mirano ad approfondire le conoscenze di chimica farmaceutica, tecnologia farmaceutica, chimica degli alimenti, biochimica, farmacologia, tossicologia e farmacognosia. Le attività affini e integrative consentono di estendere le competenze dei laureati, in considerazione del ruolo innovativo che il farmacista va assumendo nella società moderna, e di consolidare l'interazione con il medico e con il pubblico. Il percorso formativo quinquennale prevede l'acquisizione di 300 CFU e si articola in 25 esami di profitto, l'esame di laurea e un tirocinio professionalizzante di 30 CFU (900 ore). Il Corso di Laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale.

Il Corso prevede un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili. Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione sono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Requisiti di ammissione e modalità di accesso

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di Scuola secondaria di secondo grado o un titolo estero riconosciuto equipollente.

Per l'anno accademico 2020/2021 l'accesso al Corso di Studio in Farmacia, programmato a livello locale, prevede una procedura di selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande di immatricolazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione al corso di studi saranno indicate nel bando pubblicato sul sito www.unicampania.it.

Per l'a.a. 2020-21 il numero programmato è di 146. Il numero è stato stabilito dagli Organi Accademici competenti, previa valutazione delle risorse di docenza, strutturali e strumentali disponibili per l'organizzazione, la gestione ed il funzionamento del CdS.

All'inizio delle attività curriculari del I anno, è previsto un test non selettivo di verifica delle conoscenze (Test di Autovalutazione) che permette agli studenti di valutare il proprio livello di preparazione nell'ambito delle discipline matematiche, biologiche, fisiche e chimiche. Il mancato raggiungimento di un punteggio minimo, definito per ogni materia, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

I corsi di recupero (OFA) per la Matematica si terranno nelle due settimane (28 settembre-9 ottobre 2020) che precedono l'inizio delle lezioni. Gli OFA attribuiti dovranno essere assolti seguendo programmi didattici integrativi di recupero nelle rispettive materie. L'OFA assegnato si intende assolto con il superamento di un'apposita verifica, organizzata dal docente dell'insegnamento, o con il superamento dell'esame.

Didattica erogata nell'anno accademico 2020/21

1° ANNO (coorte 2020/21)

I semestre (30 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
<u>Biologia*</u>	8
Biologia vegetale (BIO/01 – attività affini)	4
Biologia animale (BIO/06 – attività affini)	4
<u>Chimica generale e inorganica*</u> (CHIM/03 – attività di base)	10
<u>Lingua inglese</u> (altre attività)	6
<u>Matematica</u> (MAT/07 – attività di base)	6

II semestre (26 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
<u>Anatomia umana</u> (BIO/16 – attività di base)	8
<u>Biologia*</u>	6
Biologia applicata (BIO/13- attività di base)	
<u>Chimica generale e inorganica*</u> (CHIM/03 – attività di base)	4
<u>Fisica</u> (FIS/07 – attività di base)	8

*esame annuale

Totale esami n. 5 + 1 Colloquio

CFU 56

2° ANNO (coorte 2019/20)

I semestre (29 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
Chimica analitica e analisi dei medicinali I (CHIM/08 – attività caratterizzante)	6+2^a
Chimica organica (CHIM/06 - attività di base)	9
Microbiologia e igiene (esame integrato)	12
Microbiologia (MED/07 – attività di base)	6
Igiene (MED/42 – attività di base)	6

II semestre (31 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
Biochimica (BIO/10 – attività caratterizzanti)	10
Chimica organica* (CHIM/06 – attività di base)	6
Fisiologia (BIO/09 – attività di base)	8
Patologia (MED/04 – attività di base)	7

*esame annuale

^acrediti dedicati alle esercitazioni di laboratorio

Totale esami n. 6

CFU 60

3° ANNO (coorte 2018/19)

I semestre (21 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
Chimica degli alimenti e dei prodotti nutraceutici (CHIM/10 – attività caratterizzanti)	7
Chimica farmaceutica e tossicologica I (CHIM/08 – attività caratterizzanti) *	6
Nutrizione e malattie metaboliche* Scienze della nutrizione (MED/49 – bas)	6

II semestre (30 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
Farmacognosia e botanica farmaceutica (BIO/15 - car)	8
Nutrizione e malattie metaboliche* Biochimica delle malattie metaboliche (BIO/10 – car)	6
Chimica farmaceutica e tossicologica I (CHIM/08 – attività caratterizzanti)*	6
Farmacologia e farmacoterapia I (BIO/14 - attività caratterizzanti)	12

*esame annuale

Totale esami n. 6

CFU 51

4° ANNO (coorte 2017/18)

I semestre (32 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
Farmacologia e farmacoterapia II (BIO/14 - attività caratterizzanti)	12
Tecnologia e legislazione farmaceutiche I (CHIM/09 - attività caratterizzanti)	12+3^a
Impianti per la produzione dei farmaci (ING-IND/25 – attività affini)	5

II semestre (41 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
Chimica farmaceutica e tossicologica II (CHIM/08 - attività caratterizzanti)	12
Analisi dei medicinali II (CHIM/08 - attività caratterizzanti)	6+2^a
Fitochimica e farmacognosia (BIO/15 - attività caratterizzanti)	6
Tirocinio	15

^acrediti dedicati alle esercitazioni di laboratorio

Totale esami n. 6 + tirocinio **CFU 73**

5° ANNO (coorte 2016/17)

I semestre (30 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
Farmacologia clinica e tossicologia (BIO/14 - caratterizzante)	12
Tecnologia e legislazione farmaceutiche II (CHIM/09 - caratterizzante)	10
Attività a scelta	8

II semestre (15 CFU)

INSEGNAMENTO	CFU
Tirocinio	15

Prova finale **12**

Totale esami n. 2 + attività a scelta + tirocinio + prova finale **CFU 57**

N.B. a) in grassetto sono indicati i nomi degli esami che possono essere a singolo modulo o esami integrati di più moduli. b) tra parentesi l'SSD dell'insegnamento e la tipologia di attività formativa.

Docenti: Carichi Didattici

INSEGNAMENTO	DOCENTE/I	CFU	RUOLO
Analisi dei medicinali II	prof. Salvatore Di Maro	8	RTD-b*
Anatomia umana	prof. Antonio Mezzogiorno	8	PA*
Biochimica	prof.ssa Angela Chambery	9,5	PA*
	Prof.ssa Rosita Russo	0,5	RTD-a*
Biologia			
Biologia vegetale	prof.ssa Claudia Ciniglia	4	RU*
Biologia animale	prof.ssa Gabriella Chieffi	4	PO
Biologia applicata	prof. Riccardo Pierantoni	6	PO*
Chimica analitica e analisi dei medicinali I	**	8	
Chimica degli alimenti e dei prodotti nutraceutici	prof.ssa Severina Pacifico	7	PA
Chimica farmaceutica e tossicologica I	prof. Sandro Cosconati	6	PA*
	prof. Salvatore Di Maro	6	RTD-b*
Chimica farmaceutica e tossicologica II	prof. Sandro Cosconati	12	PA*
Chimica generale e inorganica	prof.ssa Carla Isernia	12	PO*
	prof.ssa Simona Piccolella	2	RU*
Chimica organica	prof. Antonio Fiorentino	12,5	PO*
	prof.ssa Anna Messere	2	RU
	prof.ssa Monica Scognamiglio	0,5	RTD-b*
Farmacologia clinica e tossicologia	prof. Livio Luongo	6	PA*
	prof.ssa Antonella De Angelis	6	PA*
Farmacologia e farmacoterapia I	prof. Bruno D'Agostino	6	PA*
	prof.ssa Enza Palazzo	3	RU*
	Prof.ssa Antonella De Angelis	3	PA*
Farmacologia e farmacoterapia II	prof. Bruno D'Agostino	8	PA*
	prof.ssa Enza Palazzo	4	RU*
Farmacognosia e botanica farmaceutica	prof.ssa Severina Pacifico	5	PA
	prof.ssa Assunta Esposito	3	PA
Fisica	prof. Carmine Lubritto	8	PA*
Fisiologia	prof. Pieter de Lange	8	PA*
Fitochimica e farmacognosia	prof.ssa Severina Pacifico	4	PA
	prof.ssa Assunta Esposito	2	PA

Impianti per la produzione dei farmaci	prof. Umberto Arena	5	PO
Matematica	prof. Francesca Crispo	6	PA
Nutrizione e malattie metaboliche			
Biochimica delle malattie metaboliche	prof. Paolo V. Pedone **	3 3	PO
Scienze della nutrizione	prof.ssa Aurora Daniele	6	PO
Lingua Inglese	prof.ssa Giuseppina Caraglia	6	L
Microbiologia e igiene			
Microbiologia	prof. Massimiliano Galdiero prof.ssa Debora Stelitano	4 2	PO RTD-a*
Igiene	prof.ssa Gabriella Di Giuseppe	6	PA
Patologia			
Patologia generale	prof. Michele Grieco prof.ssa Maria Teresa Gentile	6 1	PO* RTD-a*
Tecnologia e legislazione farmaceutiche I	prof.ssa Ivana D'Angelo	15	PA*
Tecnologia e legislazione farmaceutiche II	prof.ssa Ivana D'Angelo	10	PA*

*docente di riferimento per i requisiti minimi

** incarico didattico da affidare

Attività a scelta

ESAMI ATTIVATI PER IL CdS IN FARMACIA:

Aspetti giuridici della professione del farmacista (4 CFU)

Sintesi organica di molecole bioattive (4 CFU)

Tecniche di ricerca sperimentale nelle scienze farmaceutiche (8 CFU)*

*solo per studenti che sceglieranno di svolgere una tesi sperimentale.

ESAMI A SCELTA MUTUATI DA ALTRI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE DEL DISTABIF:

	<i>Mutuato da</i>
Elementi di igiene della nutrizione (4 CFU)	Igiene degli alimenti e della nutrizione – 2° semestre (CdLM Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana)
Elementi di immunologia (4 CFU)	Immunologia – 1° semestre (CdLM Biologia)
Fisiologia della nutrizione (8 CFU)	Fisiologia della Nutrizione – 1° semestre (CdLM Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana)
Nutrizione umana (4 CFU)	Fisiologia della Nutrizione – 1° semestre (CdLM Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana)
Principi di analisi biochimico-cliniche (4 CFU)	Diagnostica biochimico-clinica - 1° semestre (CdLM Biologia)
Principi di chimica bioorganica (4 CFU)	Chimica bioorganica – 2° semestre (CdLM Biologia)

Allo studente è inoltre garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell’Ateneo, purché non mostrino sovrapposizione di contenuti con gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia. Tali condizioni dovranno essere preventivamente valutate dal Consiglio di Corso di Studio in Farmacia.

Richieste di sostenere esami extracurricolari ai sensi dell’art. 6 del R.D. n.1269/38 saranno considerate solo se lo studente ha già acquisito 30 CFU del corso di Laurea Magistrale in Farmacia. In ogni caso non saranno accolte richieste di esami extracurricolari per insegnamenti già previsti nel piano di studio di Farmacia.

Propedeuticità

Le propedeuticità per le varie coorti sono riportate nei corrispondenti regolamenti didattici del corso di laurea.

Calendario delle attività didattiche

LEZIONI:

1° semestre: Dal 12 ottobre 2020 al 22 gennaio 2021

2° semestre: Dal 15 marzo 2021 al 18 giugno 2021

ESAMI:

Da 17 dicembre 2020 a 22 dicembre 2020 *1 appello (sessione autunnale)*

Da 25 gennaio 2021 a 12 marzo 2021 *2 appelli (sessione anticipata)*

Da 8 aprile 2021 a 14 aprile 2021 *1 appello (sessione anticipata)*

Da 21 giugno 2021 a 31 luglio 2021 *2 appelli (sessione estiva)*

Da 1 settembre 2021 a 9 ottobre 2021 *2 appelli (sessione autunnale)*

Da 31 gennaio 2022 a 11 marzo 2022 *2 appelli (sessione straordinaria)*

Oltre agli appelli d'esame riportati in tabella, gli studenti iscritti al quinto anno (a partire dal secondo semestre) e gli studenti fuori corso possono chiedere di sostenere esami anche a novembre (sessione autunnale) e maggio (appello anticipato della sessione estiva).

A norma del Regolamento Didattico di Ateneo (art. 24, comma 4) i docenti titolari degli insegnamenti o moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente.

A norma del Regolamento Didattico di Ateneo (art. 19, comma 3), in ciascun anno accademico devono essere tenuti almeno 8 appelli per ciascun insegnamento.

Il diario completo degli appelli di esami è pubblicato entro l'inizio dell'anno accademico sul sito web del Dipartimento all'indirizzo www.distabif.unicampania.it.

Tutorato

Il tutorato è una forma di ausilio per gli studenti inteso soprattutto a fornire consigli e indicazioni relative all'organizzazione dello studio, alla successione degli esami, alla scelta degli argomenti per l'elaborato della prova finale e, nel caso degli studenti iscritti al I anno di corso, ad un primo orientamento rispetto ai possibili problemi che possono incontrarsi nel passaggio dalle scuole superiori all'università. Non sono di competenza dei tutori i problemi inerenti agli argomenti trattati nei singoli corsi di lezioni; questi vanno sottoposti ai docenti dei corsi stessi. Per l'anno a.a. 2020/21 ad ogni studente è assegnato un tutore secondo la seguente tabella.

prof. Chambery Angela	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 0
prof. Ciniglia Claudia	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 1
prof. Cosconati Sandro	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 2
prof. D'Angelo Ivana	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 3
prof. de Lange Pieter	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 4
prof. Di Maro Salvatore	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 5
prof. Esposito Assunta	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 6
prof. Fiorentino Antonio	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 7
prof. Gentile Maria Teresa	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 8
prof. Isernia Carla	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 9
prof. Lubritto Carmine	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 10
Prof. Messere Anna	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 11
prof. Piccolella Simona	Studenti la cui matricola divisa per 13 produce resto 12

Piano di Studio Individuale

Lo studente ha facoltà di sottoporre all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio, entro il 31 dicembre di ciascun anno, un Piano di Studio individuale, che preveda delle opzioni tra gli insegnamenti complessivamente offerti dall'Ateneo, purché nel rispetto dell'ordinamento didattico del corso di studio. È consentito altresì proporre un piano che preveda l'acquisizione di CFU aggiuntivi rispetto al numero minimo richiesto (300 CFU).

Coordinatore del CdS in Farmacia

prof. Carla Isernia carla.isernia@unicampania.it 0823 274636

Commissioni e delegati del CdS in Farmacia

Didattica	Carla Isernia Antonio Fiorentino Salvatore Di Maro Assunta Esposito
Assicurazione della qualità	Assunta Esposito (Ref. AQ) Salvatore Di Maro Simona Piccolella Silvana Esposito Marco Russo
Pratiche studenti	Carla Isernia Angela Chambery Sandro Cosconati Bruno D'Agostino
Tirocini e contatti con il territorio	Simona Piccolella (ref.) Ivana D'Angelo Salvatore Di Maro
Assegnazione tesi	Anna Messere*
Aule-orari	Severina Pacifico (ref.) Salvatore Di Maro Carla Isernia
Orientamento	Salvatore Di Maro (ref.) Ivana D'Angelo Maria Teresa Gentile (ref.)* Ezio D'Errico
Placement	Ivana D'Angelo (ref.)* Sandro Cosconati Salvatore Di Maro
Erasmus	Claudia Ciniglia* Sandro Cosconati* Pieter De Lange
Designato commissione paritetica docenti/studenti DISTABIF Rappresentante degli studenti	Sandro Cosconati Umberto Allegretto

* Referenti del CdS in seno alle Commissioni dipartimentali



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Scienze e Tecnologie
Ambientali Biologiche e
Farmaceutiche

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

REGOLAMENTO DIDATTICO

(Didattica Programmata)

Anno Accademico 2020/21

INDICE

- Art. 1 [Oggetto e finalità del regolamento](#)
- Art. 2 [Consiglio di Corso di Studio](#)
- Art. 3 [Commissioni del CCdS in Farmacia](#)
- Art. 4 [Docenti](#)
- Art. 5 [Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo](#)
- Art. 6 [Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati in Farmacia](#)
- Art. 7 [Ordinamento didattico di sede](#)
- Art. 8 [Ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia](#)
- Art. 9 [Programmazione degli accessi](#)
- Art. 10 [Crediti formativi universitari \(CFU\)](#)
- Art. 11 [Tipologia delle forme didattiche adottate](#)
- Art. 12 [Organizzazione didattica](#)
- Art. 13 [Manifesto degli Studi](#)
- Art. 14 [Piano di Studio](#)
- Art. 15 [Attività formative autonomamente scelte dallo studente](#)
- Art. 16 [Propedeuticità](#)
- Art. 17 [Programmi dei corsi](#)
- Art. 18 [Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU](#)
- Art. 19 [Frequenza](#)
- Art. 20 [Tirocinio](#)
- Art. 21 [Prova finale e conseguimento del titolo di studio](#)
- Art. 22 [Valutazione dell'attività didattica](#)
- Art. 23 [Riconoscimento dei crediti](#)
- Art. 24 [Dispensa](#)
- Art. 25 [Studenti impegnati a tempo pieno e a tempo parziale, studenti fuori corso](#)
- Art. 26 [Percorso rallentato](#)
- Art. 27 [Tutorato](#)
- Art. 28 [Rinvii](#)

ALLEGATI:

[ALLEGATO 1: Ordinamento didattico di Sede del Corso di Studio](#)

[ALLEGATO 2: Piano di Studio](#)

[ALLEGATO 3: Regolamento Tirocinio Formativo](#)

[ALLEGATO 4: Regolamento Tesi](#)

[ALLEGATO 5: Tabella riconoscimento CFU acquisiti presso altri corsi di laurea attivati presso
l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"](#)

[ALLEGATO 6: Percorso rallentato consigliato](#)

[ALLEGATO 7: Criteri per l'attribuzione del voto](#)

Art. 1 – Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, attivato presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" nel rispetto delle prescrizioni contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 11, comma 2, della legge 341/1990 e art. 12 del DM 270/2004).
2. Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia rientra nella Classe delle lauree magistrali a ciclo unico in Farmacia e Farmacia industriale LM-13 (D.M. 16/03/2007).
3. Le attività didattiche del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono organizzate e gestite dal Consiglio di Corso di Studio (CCdS) in Farmacia.

Art. 2 - Consiglio di Corso di Studio

1. Il CCdS in Farmacia è formato dai docenti ufficiali del Corso di Laurea e da rappresentanti degli studenti, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il CCdS è coordinato da un Presidente, che è eletto tra i docenti di ruolo ufficialmente afferenti e resta in carica per tre anni e può essere rieletto una volta. Il Presidente ha la responsabilità del funzionamento del Consiglio, ne convoca le riunioni ordinarie e straordinarie e riferisce nel Consiglio di Dipartimento sulle attività didattiche e tutoriali svolte all'interno del Corso di Laurea.
3. Tutti i membri del CCdS hanno diritto di voto, ma solo i docenti afferenti al Consiglio stesso e i rappresentanti degli studenti contribuiscono alla determinazione del numero legale. I professori a contratto possono essere invitati a partecipare senza concorrere alla formazione del numero legale e senza diritto di voto (art. 33 co. 7 dello statuto di Ateneo emanato con D.R. n. D.R. 645 del 17/10/2016 in vigore dal 23/11/2016).
4. Il CCdS ha i seguenti compiti primari:
 - a. Definizione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.
 - b. Definizione dell'offerta didattica programmata (Regolamento Didattico) ed erogata (Manifesto degli Studi).
 - c. Valutazione dei risultati ottenuti e messa a punto di eventuali interventi correttivi, anche in risposta alle osservazioni evidenziate nei rapporti di riesame e/o fatte pervenire dagli studenti attraverso i loro rappresentanti in CCdS e Commissione Paritetica Docenti/Studenti del DiSTABiF.
 - d. Verifica della congruenza di Piani di studio individuali con l'Ordinamento Didattico di Sede e gli obiettivi formativi del corso di laurea.
 - e. Riconoscimento di attività formative svolte in precedenti carriere universitarie o presso altre sedi.
 - f. Definizione dei contenuti dei programmi dei corsi e delle altre attività didattiche in relazione agli obiettivi formativi del corso di laurea.
 - g. Verifica dell'assenza di lacune o ridondanze nei programmi dei corsi e della loro congruenza rispetto al numero di crediti formativi assegnati.
5. Il CCdS, nell'ambito della programmazione didattica, propone i docenti universitari per la titolarità degli insegnamenti del Corso di Studio sulla base dell'appartenenza allo specifico settore scientifico-disciplinare o settore affine.
6. Il CCdS individua gli insegnamenti vacanti e ne dà comunicazione al Consiglio di Dipartimento (CdD) ai fini dell'attivazione delle procedure per la loro copertura da parte di personale esterno.

Art. 3 – Commissioni del CCdS in Farmacia

Al fine di ottimizzare le attività del CCdS, sono state costituite commissioni di lavoro, i cui obiettivi e compiti sono i seguenti:

1. *Commissione didattica* - Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. manifesto degli studi, articolazioni degli insegnamenti in moduli, crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa ed eventuali propedeuticità;
 - b. erogazione dell'offerta didattica e sua adeguatezza mediante confronto dei programmi dei corsi;
 - c. predisposizione di azioni per la rilevazione dell'adeguatezza dell'offerta didattica e della soddisfazione degli studenti, nonché azioni migliorative della didattica;
 - d. organizzazione del calendario programmato, con scadenza annuale, degli esami di profitto;
 - e. verifica di sovrapposizioni delle date degli appelli d'esame degli insegnamenti tenuti nello stesso anno di corso;
 - f. aggiornamento delle commissioni di esame.
2. *Commissione assicurazione della qualità* – Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. organizzazione e verifica del continuo aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del Corso di studio;
 - b. monitoraggio del regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato;
 - c. organizzazione e monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni delle diverse parti (studenti, laureandi, laureati, docenti, enti e/o imprese che instaurano rapporti di tirocinio o stage);
 - d. operazioni di stesura delle schede di monitoraggio annuale del Corso di Studio;
 - e. valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze;
 - f. assicurazione del corretto flusso informativo da e verso la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
3. *Commissione pratiche studenti* - Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. piani di studio e pratiche studenti;
 - b. richieste di riconoscimento carriere pregresse di laureati, studenti rinunciatari o decaduti; passaggi da altri Corsi di Laurea e/o altri Atenei nonché dei crediti maturati in altre attività formative, secondo le procedure ed i criteri stabiliti nel Regolamento Didattico di Ateneo o di Dipartimento;
 - c. richieste di riconoscimento di corsi a scelta;
 - d. riconoscimento degli studi e dei titoli accademici conseguiti all'estero.
4. *Commissione tirocini e contatti con il territorio* - Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. organizzazione del tirocinio curricolare;
 - b. attivazione/rinnovi di convenzioni con Enti pubblici o privati (aziende farmaceutiche, camera del commercio, ordine dei farmacisti) per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno;
 - c. organizzazione della procedura amministrativa, monitoraggio e valutazione del periodo di tirocinio, acquisizione CFU;
 - d. incremento delle opportunità di tirocinio e tesi in aziende;
 - e. definizione di convenzioni con il maggior numero possibile di aziende, campane e non, che abbiano i requisiti adatti e presso cui gli studenti di Farmacia possano effettuare tirocini e tesi, organizzare incontri e seminari.
5. *Commissione assegnazione tesi* - Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. assegnazione tesi di laurea;
 - b. comunicazione al relatore dell'avvenuta assegnazione tesi;

- c. rapporti con le strutture di ricerca extra Università per tesi fuori sede (il docente referente ha il compito di individuare i tutor interni ed extra-universitari, verificare la congruità del progetto formativo con le finalità del corso di studi, monitorare il periodo di svolgimento del lavoro di tesi);
 - d. coordinamento con la commissione tesi del DiSTABiF.
6. *Commissione aule-orari* – Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. predisposizione degli orari delle lezioni raccordandosi con i responsabili dei laboratori didattici;
 - b. coordinamento con la commissione orari DiSTABiF.
 7. *Commissione orientamento* – Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. coordinamento con l’analoga commissione di Dipartimento facendosi portavoce delle politiche del CCdS;
 - b. predisposizione delle attività di orientamento proprie del CdS (es. contatti con le scuole secondarie di secondo grado);
 - c. organizzazione materiale informativo.
 8. *Commissione placement* – Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. coordinamento con l’analoga commissione di Dipartimento facendosi portavoce delle politiche del CCdS;
 - b. predisposizione delle attività di placement proprie del CdS (es. contatti con laureati in Farmacia che lavorano in ambito professionale, di ricerca, et al);
 - c. programmazione e organizzazione incontri informativi.
 9. *Commissione erasmus* – Analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. promozione degli scambi di mobilità studentesca nell’ambito del progetto Erasmus di Ateneo;
 - b. tutoraggio per gli studenti stranieri;
 - c. predisposizione del programma di studi da svolgere all’estero in collaborazione con la Commissione Pratiche studenti.

Art. 4 – Docenti

1. Ciascun docente svolge la propria attività didattica in coerenza con il settore scientifico-disciplinare di appartenenza e con l’assetto generale dell’ateneo, eventualmente partecipando all’attività didattica di più corsi di studio, indipendentemente dal dipartimento e dal CCdS di afferenza.
2. Il CCdS in Farmacia propone al Direttore del Dipartimento l’impegno dei docenti dei Corsi di insegnamento in relazione alle tipologie didattiche indicate dagli specifici ordinamenti nel rispetto delle norme vigenti in materia di stato giuridico dei docenti.
3. L’eventuale assenza del docente va motivatamente segnalata al Direttore del Dipartimento o al Presidente del CCdS e opportunamente comunicata agli studenti con congruo anticipo.

Art. 5 – Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (CdLMU) in Farmacia, che ha durata di 5 anni in osservanza alle direttive europee, ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati della preparazione scientifica teorico e pratica che consenta, dopo la relativa abilitazione professionale, di esercitare, ai sensi della Direttiva CEE 85/432 e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE e 2013/55/CE, la professione di Farmacista e operare quale esperto del farmaco e dei prodotti della salute (presidi medico chirurgici, articoli medico sanitari, cosmetici, dietetici, erboristici, diagnostici e chimico clinici) sia in ambito territoriale che ospedaliero. Inoltre, il corso ha l’obiettivo di formare laureati che siano in grado di costituire un elemento di connessione fra paziente, medico e strutture della sanità pubblica (Pharmaceutical Care o

Assistenza Farmaceutica), collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio, alla attuazione della terapia in ambito territoriale e ospedaliero e fornendo al paziente le indicazioni essenziali per la corretta utilizzazione dei farmaci.

Il profilo professionale di farmacista è dunque quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative, deontologiche e igienistiche), contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere ai bisogni di salute della collettività.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il CdLMU in Farmacia fornisce ai propri laureati un'adeguata conoscenza:

- dei farmaci di origine naturale, sintetica e biotecnologica;
- dei medicinali, delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione e degli aspetti regolatori;
- della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
- del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi;
- dei criteri di valutazione dei dati scientifici concernenti i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate;
- dei requisiti legali e di organizzazione e gestione di impresa di esercizio delle attività farmaceutiche.

Ulteriori obiettivi del CCdS sono quelli di fornire:

- una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) in grado di garantire un approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- la capacità di sviluppare e applicare protocolli per il controllo di qualità di farmaci, biofarmaci e prodotti per la salute;
- la conoscenza delle varie formulazioni farmaceutiche;
- la capacità di applicare le conoscenze scientifiche e tecnologiche alla preparazione e controllo di formulazioni farmaceutiche;
- la capacità di applicare le conoscenze scientifiche all'attività di informazione scientifica sul farmaco e di educazione sanitaria per la collettività;
- la preparazione scientifica adeguata per operare nel settore industriale farmaceutico, dei dispositivi medici, degli integratori alimentari, dei prodotti dietetici, cosmetici e fitoterapici;
- la conoscenza dei contesti legislativi utili alla immissione in commercio di materie prime, di medicinali e di prodotti per la salute;
- le conoscenze chimico-farmaceutiche, mediche e farmacologiche, integrate con quelle di farmaco-economia, farmaco-epidemiologia, farmacovigilanza e legislazione proprie di una figura professionale che possa garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei prodotti per la salute;
- le conoscenze scientifiche di tipo farmacologico, medico e igienistico per la corretta gestione delle malattie e la promozione della salute;

- le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare scuole di specializzazione e dottorati inerenti le professioni di riferimento;
- le conoscenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale;
- la buona conoscenza orale e scritta della lingua inglese

Alla luce del ruolo innovativo che il farmacista va assumendo nella società moderna e per consolidarne l'azione di interazione con il medico ed il pubblico, particolarmente in alcune realtà nelle quali rappresenta il primo presidio medico, la formazione del laureato in Farmacia completata con insegnamenti delle discipline affini e integrative che forniscono:

- la conoscenza dei presidi medico-chirurgici, dei prodotti alimentari, dietetici, nutraceutici e nutrizionali, diagnostici e chimico-clinici e dei presidi medico-chirurgici;
- le nozioni di farmacovigilanza, farmaco economia e gestione aziendale.

In osservanza alle direttive Europee, il corso di laurea magistrale comprende un periodo di almeno sei mesi, per un totale di 30 CFU, di tirocinio professionale da svolgere presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico.

nell'arco degli ultimi due anni del corso di laurea lo studente è tenuto a completare la propria formazione attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle suggerite dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo che possono completare ed estendere le competenze professionali del laureato.

Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

Art. 6 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati in Farmacia

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia e della successiva abilitazione professionale autorizza allo svolgimento della professione di farmacista, ai sensi della direttiva 2013/55/CE presso farmacie private o ospedaliere, ASL e magazzini di distribuzione.

Altri sbocchi occupazionali del laureato magistrale in Farmacia sono:

- Informatore scientifico del farmaco;
- Impiego presso laboratori di analisi e di controllo di qualità pubblici e privati ;
- Impiego presso esercizi commerciali di cui all'art.5 della legge 248/06;
- Impiego presso centri di ricerca pubblici e privati;
- impiego presso industria farmaceutica, alimentare, cosmetica ed erboristica;
- Insegnamento nella scuola secondaria e nell'Università.

Il laureato della classe LM-13 ha accesso alla iscrizione, previa abilitazione:

- all'ordine dei Farmacisti;
- all'ordine dei Chimici.

Il CdLMU in Farmacia prepara alle seguenti attività professionali (codifiche ISTAT):

- Chimici informatori e divulgatori (2.1.1.2.2);
- Farmacologi (2.3.1.2.1);
- Farmacisti (2.3.1.5.0);
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche (2.6.2.1.3).

Art. 7 – Ordinamento didattico di Sede

Il quadro generale delle attività formative (Ordinamento didattico di Sede) del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia risulta dalla Tabella riportata nell'Allegato 1, che parte integrante del presente Regolamento. Nell'ambito dei margini di libertà previsti nell'Ordinamento didattico di Sede, il CCdS attiva in ciascun anno accademico un Piano di Studio, ovvero l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, i crediti assegnati ad ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità, la tipologia delle forme didattiche adottate e le modalità della verifica della preparazione, le attività a scelta dello studente e i relativi crediti.

Art. 8 – Ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di Scuola secondaria di secondo grado o un titolo estero riconosciuto equipollente.

Per l'anno accademico 2020/2021 l'accesso al Corso di Studio in Farmacia, programmato a livello locale, prevede una procedura di selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande di immatricolazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione al corso di studi saranno indicate nel bando pubblicato sul sito www.unicampania.it.

All'inizio delle attività curriculari del I anno, è previsto un test non selettivo di verifica delle conoscenze (Test di Autovalutazione) che permette agli studenti di valutare il proprio livello di preparazione nell'ambito delle discipline matematiche, biologiche, fisiche e chimiche. Il mancato raggiungimento di un punteggio minimo, definito per ogni materia, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

I corsi di recupero (OFA) per la Matematica si terranno nelle due settimane (28 settembre-9 ottobre 2020) che precedono l'inizio delle lezioni. Gli OFA attribuiti dovranno essere assolti seguendo programmi didattici integrativi di recupero nelle rispettive materie. L'OFA assegnato si intende assolto con il superamento di un'apposita verifica, organizzata dal docente dell'insegnamento, o con il superamento dell'esame.

Art. 9 – Programmazione degli accessi

Per l'a.a. 2020-21 il numero programmato è di 146. Il numero è stato stabilito dagli Organi Accademici competenti, previa valutazione delle risorse di docenza, strutturali e strumentali disponibili per l'organizzazione, la gestione ed il funzionamento del CdS.

Art. 10 - Crediti Formativi Universitari (CFU)

1. Ai sensi della normativa vigente, le attività formative previste nel Corso di Laurea prevedono l'acquisizione da parte degli studenti di crediti formativi universitari (CFU).

2. Ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo (lezioni frontali/laboratorio e studio personale) dello studente.
3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata in 60 crediti.
4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso di attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.
5. L'impegno complessivo relativo a ciascun credito formativo, in rapporto alle diverse tipologie di attività formative previste, è così determinabile:
 - a. in caso di lezioni frontali o attività assistite equivalenti: 8 ore; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio individuale;
 - b. in caso di esercitazioni (pratiche o numeriche) o attività assistite equivalenti: 8 ore; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio e alla rielaborazione personale;
 - c. in caso di pratica individuale in laboratorio (es. tesi sperimentale, tirocinio non curriculare): 25 ore.
 - d. In caso di tirocinio curriculare obbligatorio: 30 ore (Nota Ministeriale MIUR del 11 Marzo 2011, prot. n. 570).
6. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o attraverso altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.
7. I crediti eventualmente acquisiti in eccesso rispetto ai 300 CFU previsti nell'Ordinamento didattico di Sede, attraverso il superamento di esami aggiuntivi, rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute in tali esami aggiuntivi non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Art. 11 - Tipologia delle forme didattiche adottate

L'attività didattica articolata nelle seguenti forme:

1. lezioni frontali;
2. esercitazioni pratiche di laboratorio;
3. esercitazioni numeriche;
4. attività seminariali;
5. tirocinio curricolare.

Art. 12 – Organizzazione didattica

1. Ogni anno di corso è articolato in periodi didattici semestrali.
2. I corsi del I semestre iniziano a ottobre e terminano a gennaio.
3. I corsi del II semestre iniziano a marzo e terminano a giugno.
4. I corsi annuali iniziano a ottobre e terminano a giugno.
5. Le lezioni sono sospese nei periodi di vacanza accademica previsti dal calendario accademico d'ateneo consultabile sul sito web www.unicampania.it (Sezione studenti: calendario accademico).
6. Il diario ufficiale delle attività didattiche del CdS, in particolare le date di inizio e fine dei semestri e i periodi riservati alle attività di verifica, è stabilito annualmente dal CCdS e riportato nel Manifesto degli Studi.
7. L'orario di ricevimento dei docenti è stabilito annualmente ed è disponibile sulla pagina web del dipartimento (<http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/docenti>).

Art. 13 – Manifesto degli Studi

1. Il Manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia porta a conoscenza degli studenti le disposizioni contenute nei regolamenti didattici delle coorti attive nei cinque anni del corso di studio. Esso indica i requisiti di ammissione al CdS; le modalità di accesso al CdS; la didattica erogata nell'anno accademico con l'elenco degli insegnamenti impartiti, i settori scientifico-disciplinari di afferenza, il numero di crediti assegnati, l'eventuale articolazione in segmenti o moduli e la distribuzione per anno e per semestre; i nominativi dei docenti qualora siano già stati individuati; i periodi di inizio e di svolgimento delle attività; i termini entro i quali presentare le eventuali proposte di piani di studio individuali e ogni altra indicazione ritenuta utile ai fini indicati.
2. Nel mese di maggio, il Consiglio di Dipartimento del DiSTABiF predispone il Manifesto annuale degli studi relativo al successivo anno accademico, su proposta del CCdS.

Art. 14 – Piano di Studio

1. Per piano di studio statutario si intende il piano di studio stabilito nel regolamento didattico del corso di studio relativamente a ciascun curriculum previsto. Il piano di studio statutario può prevedere opzioni tra insegnamenti afferenti allo stesso settore scientifico disciplinare o a settori diversi, nel rispetto dei vincoli predeterminati nello stesso regolamento didattico del corso di studio.
2. Per piano di studio individuale si intende il piano di studio proposto autonomamente dallo studente che preveda delle opzioni tra gli insegnamenti complessivamente offerti dall'Ateneo, purché nel rispetto dell'ordinamento didattico del proprio corso di studio (Allegato 1). Il piano di studio individuale, se coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è approvato dal CCdS competente e può essere presentato dallo studente una sola volta nel ciclo di studio.
3. Per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia è richiesta l'acquisizione di 300 CFU negli ambiti e nei settori scientifico-disciplinari previsti nel Piano di Studio (Allegato 2).
4. Il termine ultimo per la presentazione della richiesta di piano di studio individuale, da sottoporre all'approvazione del CCdS, è fissato al 31 dicembre. È consentito altresì proporre un piano che preveda l'acquisizione di CFU aggiuntivi rispetto al numero minimo richiesto (300 CFU).

Art. 15 - Attività formative autonomamente scelte dallo studente

1. L'Ordinamento Didattico di Sede (Allegato 1) prevede l'acquisizione da parte dello studente di 8 CFU denominati "attività formative autonomamente scelte dallo studente" che possono essere selezionate tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Nel Manifesto degli studi di ogni anno accademico sono proposti degli esami a scelta mutuati da altri corsi di Laurea Magistrale attivati nel DiSTABiF. Allo studente è tuttavia garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, purché non mostrino una sovrapposizione di contenuti con gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia. In tal caso la coerenza culturale e il peso in CFU dei corsi devono essere valutati dal CCdS su domanda documentata dello studente.
2. Richieste di sostenere esami extracurricolari ai sensi dell'art. 6 del R.D. n.1269/38 saranno considerate solo se lo studente ha già acquisito 30 CFU del corso di Laurea Magistrale in Farmacia. In ogni caso non saranno accolte richieste di esami extracurricolari per insegnamenti già previsti nel piano di studio di Farmacia.

Art. 16 – Propedeuticità

Le propedeuticità tra gli insegnamenti sono indicate nel Piano di Studio (Allegato 2).

Art. 17 – Programmi dei corsi

Una descrizione dettagliata dei singoli corsi impartiti, con indicazione degli obiettivi formativi, conoscenze preliminari richieste, programmi, testi consigliati, modalità di svolgimento della prova finale e orario di ricevimento dei docenti, è disponibile nella pagina del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-farmacia).

Art. 18 – Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede il superamento di 24 esami di profitto con votazione, di 8 CFU per attività a scelta, di un colloquio e di un esame finale di laurea.
2. Le Commissioni d'esame, con indicazione del Presidente e degli altri membri, sono proposte annualmente dal CCdS per ciascun insegnamento secondo le indicazioni del regolamento didattico di Ateneo, approvate dal Consiglio di Dipartimento e rese pubbliche entro il 30 settembre di ciascun anno accademico sul sito del corso di laurea. Nell'esercizio delle sue funzioni, la Commissione d'esame costituita da almeno due membri, di cui uno è il Presidente.
3. Quando il carico didattico lo richieda, le commissioni possono articolarsi in sotto-commissioni, secondo le disposizioni dei Regolamenti di Dipartimento.
4. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, da professori indicati nel provvedimento di nomina; in caso di assenza o di impedimento del presidente, questi è sostituito da un altro professore ufficiale nominato dal Direttore di Dipartimento.
5. Ciascuna Commissione d'esame ha la responsabilità di svolgimento delle prove d'esame per l'intero anno accademico cui si riferisce la nomina, compresa la sessione straordinaria. Trascorso tale termine la Commissione decade ed è rimpiazzata in tutte le funzioni dalla Commissione nominata per l'anno accademico successivo.
6. Il calendario degli esami di profitto, contenente le informazioni relative a giorno e ora delle singole sedute d'esami per l'intero anno accademico, è predisposto dal Presidente del CCdS, sentiti i docenti, e reso pubblico entro il 30 settembre di ogni anno. Il calendario prevede almeno 8 appelli per ciascun corso di insegnamento ed è organizzato in modo da evitare la coincidenza nello stesso giorno di esami relativi a corsi tenuti nello stesso anno.
7. Gli esami degli insegnamenti integrati, cioè articolati in più moduli, devono essere rigorosamente svolti in sedute uniche, collegiali e integrate.
8. Eventuali rinvii delle sedute di esame possono essere disposti, con congruo anticipo e per comprovati motivi, dal Presidente della Commissione d'esame, il quale provvede a informare gli studenti e il Presidente del CCdS. In nessun caso la data di una sessione di esami può essere anticipata.
9. La modalità d'esame può essere orale, scritto, scritto e orale. Nel rispetto delle indicazioni riportate nel comma 7, sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame.
10. Lo studente ha diritto di conoscere i criteri di valutazione (pagina web scheda insegnamento e Allegato 7) che hanno portato all'esito della prova d'esame, fermo restando il giudizio della Commissione, nonché a prendere visione della propria prova, se documentata.

11. Gli esami comportano una valutazione, espressa in trentesimi, riportata sul verbale d'esame. L'esame è superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di votazione massima (30/30), la commissione può concedere la lode. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione.
12. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente di ritirarsi per tutta la durata delle stesse. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi almeno fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto.
13. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato.
14. Il Presidente della Commissione d'esame è responsabile della corretta verbalizzazione dell'esame.
15. La verbalizzazione delle prove di profitto è disciplinata da apposita regolamentazione ed è effettuata on-line in sede di esame. In caso di problemi tecnici è consentita la verbalizzazione off-line che si effettua scaricando il file Excel dei prenotati dal sito web delle prenotazioni che deve comunque essere compilato (in forma elettronica) in sede di esame. Il presidente della commissione provvederà a perfezionare la verbalizzazione on-line, mediante caricamento del suddetto file Excel, nel più breve tempo possibile.

Art. 19 – Frequenza

1. Poiché i corsi di laurea hanno un carattere prevalentemente applicativo e professionalizzante, con attività pratiche di laboratorio nei diversi settori disciplinari, la frequenza è obbligatoria.
2. Lo Studente è tenuto a frequentare (pena impossibilità di sostenere l'esame) per almeno il 75% delle ore programmate.
3. Il CdS si avvale del supporto del CID (Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA) per favorire la frequenza di studenti con disabilità o DSA.
4. Esigenze personali documentate potranno essere sottoposte alla Commissione didattica del CdS per l'eventuale approvazione.

Art. 20 - Tirocinio

1. Il titolo di formazione di farmacista sancisce una formazione della durata di almeno cinque anni, di cui almeno sei mesi di tirocinio in una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico di quest'ultimo (Direttiva 2005/36/CE).
2. Il regolamento tirocinio ([Allegato 3](#)) disciplina il tirocinio professionale cui sono tenuti tutti gli studenti iscritti al CdS in Farmacia dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Art. 21 - Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. All'esame di laurea sono attribuiti 12 CFU. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto (tesi di laurea) a carattere bibliografico o sperimentale preparato sotto la supervisione di un docente del CdS in Farmacia o di altri Corsi di Laurea del DiSTABiF. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del DiSTABiF o esperti esterni, su proposta del relatore.
2. L'argomento di tesi di laurea è assegnato, su domanda, agli studenti iscritti al quarto anno di corso che abbiano già conseguito almeno 202 CFU.
3. Le operazioni di assegnazione della tesi di laurea e nomina del relatore ed eventuali correlatori sono svolte dalla Commissione Tesi del CdS in collaborazione con la Commissione Tesi del Dipartimento, che hanno cura di informare regolarmente il CCdS. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio.

4. La prova finale pubblica e il giudizio finale espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno sette membri, a maggioranza di professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo, di cui almeno un professore di ruolo di prima o di seconda fascia.
5. Altre informazioni sulle modalità di assegnazione della tesi, la presentazione dell'elaborato e la formazione del giudizio finale sono riportate nel Regolamento Tesi del CdS (Allegato 4).

Art. 22 - Valutazione dell'attività didattica

L'attività didattica svolta per il CdS in Farmacia viene valutata, tenendo conto (a) del giudizio espresso dagli studenti sull'attività dei docenti e la qualità dell'organizzazione didattica, (b) della regolarità delle carriere degli studenti, (c) della dotazione di strutture e laboratori, (d) dei dati sull'occupazione dei laureati, con i seguenti documenti:

- Relazione finale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti del DISTABiF;
- Scheda di monitoraggio annuale degli indicatori del CdS;
- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Report delle banche dati di Ateneo, Almalaurea, indicatori ANVUR.

Art. 23 - Riconoscimento dei crediti

1. Il CCdS, previa istruttoria della Commissione "Pratiche Studenti", può riconoscere in termini di crediti formativi universitari attività formative svolte in corsi di laurea precedenti, anche non completate o caducate, presso istituzioni universitarie italiane o estere, che abbiano previsto una verifica e un giudizio finali. Al fine del riconoscimento lo studente dovrà documentare esaurientemente i contenuti formativi, l'articolazione didattica delle attività svolte, e il giudizio finale ottenuto.
2. La richiesta di riconoscimenti di CFU viene fatta dallo studente mediante presentazione di una domanda corredata della opportuna documentazione alla Segreteria Studenti del DiSTABiF.
3. Le domande di passaggio di studenti provenienti da altri corsi di laurea sono subordinate al superamento del test d'ingresso.
4. Possono essere riconosciuti tutti i crediti formativi universitari (CFU) già acquisiti se relativi ad insegnamenti che abbiano contenuti, documentati attraverso i programmi degli insegnamenti, coerenti con il percorso formativo previsto dal corso di studio.
5. Se le attività di cui è richiesto il riconoscimento sono state effettuate oltre dieci anni prima, il CCdS valuterà l'eventuale obsolescenza dei contenuti formativi e potrà richiedere un colloquio integrativo o non concedere il riconoscimento.
6. Il CCdS può deliberare l'equivalenza tra settori scientifico disciplinari (SSD) per l'attribuzione dei CFU sulla base del contenuto degli insegnamenti ed in accordo con l'ordinamento del corso di Laurea Magistrale.
7. I CFU già acquisiti, relativi agli insegnamenti per i quali (anche con diversa denominazione) esista una manifesta equivalenza di contenuto con gli insegnamenti offerti dal CdLMU in Farmacia, possono essere riconosciuti con le denominazioni proprie del CdLMU a cui si chiede l'iscrizione. In questo caso, il CCdS delibera il riconoscimento con le seguenti modalità:
 - a. se il numero di CFU corrispondenti all'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento coincide con quello dell'insegnamento per cui viene esso riconosciuto, l'attribuzione avviene direttamente;
 - b. se i CFU corrispondenti all'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento sono in numero inferiore rispetto all'insegnamento per cui esso viene riconosciuto, il CCdS esaminerà il programma dell'esame sostenuto dallo studente e attribuirà i crediti dopo colloqui o esami integrativi.

8. In relazione al numero di CFU riconosciuti, il CCdS attribuisce l'anno di iscrizione che viene determinato secondo la tabella seguente:

<i>Numero CFU</i>	<i>Anno di iscrizione</i>
da 0 a 19	Primo
da 20 a 69	Secondo
da 70 a 119	Terzo
da 129 a 199	Quarto
da 200 e oltre	Quinto

9. Per il riconoscimento totale o parziale di carriere pregresse acquisite presso l'Ateneo si può fare riferimento alle tabelle di riconoscimento crediti riportate nell'Allegato 5.
10. Il CCdS può riconoscere come crediti le conoscenze e abilità professionali certificate. Tali crediti vanno a valere sugli 8 CFU relativi agli insegnamenti a scelta dello studente. Possono essere riconosciuti i CFU relativi al colloquio di lingua inglese a condizione che lo studente certifichi il possesso di un livello almeno pari a B2.
11. Non vengono valutati corsi non universitari, fatta eccezione per i corsi di lingua inglese.
12. Non vengono valutati Master, Scuole di Specializzazione o Corsi di perfezionamento le cui certificazioni non riportino che al loro interno sono stati superati esami appartenenti a SSD presenti nell'ordinamento del corso di laurea e con adeguati CFU.
13. In nessun caso possono essere attribuiti crediti per gli esami per i quali si sia ottenuta la dispensa con l'iscrizione ad altri corsi di studio.
14. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
15. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, è applicato il medesimo criterio solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del regolamento ministeriale di cui all'articolo 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286.
16. Ove il riconoscimento di crediti sia richiesto per attività formative svolte in Sedi Universitarie estere legate da accordi di scambio, il CCdS fa riferimento al piano formativo preparato per i singoli studenti a cura della Commissione di Dipartimento per le relazioni internazionali (Commissione Erasmus).
17. La delibera di convalida di esami e altre attività formative svolti in istituzioni universitarie italiane o estere deve esplicitamente indicare le corrispondenze con le attività formative previste nel Piano di Studio ordinamentale o individuale dello studente.
18. Il CCdS attribuisce alle attività formative riconosciute una votazione in trentesimi. Qualora il giudizio originario non sia espresso numericamente, il CCdS opererà la conversione sulla base delle tabelle di conversione riportate al seguente link:
<https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/DISTABIF.pdf>

Art. 24 – Dispensa

1. Per dispensa si intende l'esonero per lo studente, che abbia i requisiti richiesti dalla presente norma, dal sostenimento di esami necessari per l'acquisizione dei crediti previsti dal regolamento didattico del corso di studio. Con la dispensa da un esame lo studente acquisisce i crediti corrispondenti a quell'esame senza aver sostenuto o dover sostenere la prova o altra forma di verifica del profitto.
2. La dispensa non comporta attribuzione di voto. Gli studenti possono essere dispensati solo nel caso in cui abbiano sostenuto lo stesso esame (stessi contenuti con eguale o superiore numero di CFU) per il conseguimento di una laurea precedente.

Art. 25 - Studenti impegnati a tempo pieno e a tempo parziale, studenti fuori corso

1. Sono definiti due tipi di percorso formativo corrispondenti a differenti durate del corso: a) percorso con durata normale per gli studenti impegnati a *tempo pieno* negli studi universitari; b) percorso rallentato, per gli studenti impegnati a *tempo parziale* cioè che non sono in grado di frequentare con continuità gli insegnamenti che fanno capo al corso di studio di loro interesse e prevedono di non poter sostenere nei tempi legali le relative prove di valutazione (Art. 26 del presente Regolamento).
2. Salvo diversa opzione all'atto dell'immatricolazione, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.
3. All'atto dell'immatricolazione, o successivamente, lo studente può fare richiesta di accesso a un percorso rallentato (Art. 26 del presente Regolamento).
4. Il CdLMU in Farmacia prevede come numero standard di crediti per i propri studenti che chiedono il tempo parziale un valore non inferiore a 30 CFU annui. Si segnala che alcuni insegnamenti, nel corso degli anni concordati per il percorso rallentato, potrebbero essere disattivati o modificati in relazione al programma d'esame, in questi casi il CCdS provvederà ad indicare allo studente il nuovo percorso formativo.
5. L'iscrizione al successivo anno di corso consentita agli studenti indipendentemente dal tipo di esami sostenuti e dal numero di crediti acquisiti, ferma restando la possibilità per lo studente di iscriversi come studente ripetente.
6. Lo studente che non abbia acquisito almeno il 50% dei crediti previsti nel corso dell'anno accademico, può chiedere l'iscrizione come ripetente.
7. Lo studente che nel corso della durata del percorso formativo prescelto (normale o rallentato) non abbia compiuto gli studi potrà ottenere l'iscrizione come studente "fuori corso".

Art. 26 – Percorso rallentato

1. Uno studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo da dedicare allo studio può prolungare la durata degli studi previo presentazione alla segreteria studenti di una domanda, che deve essere approvata dal CCdS, per accedere al CdS a percorso rallentato. Questa condizione permetterà di svolgere la carriera universitaria in un tempo superiore a quello previsto senza andare fuori corso.
2. Il percorso formativo rallentato prevede un numero di crediti variabile fra il 50% e il 75% dei crediti/anno previsti normalmente e viene definito in accordo con lo studente. Su richiesta è possibile accedere al percorso rallentato riportato nell'[Allegato 6](#) consigliato dal CCdS.
3. Possono fruire dell'istituto del percorso rallentato coloro che si immatricolano, o che si iscrivono ad anni successivi al primo, o che provengono da altri Atenei. Non possono fruire del percorso rallentato gli studenti che non sono in regola con il pagamento delle tasse relative agli anni precedenti e gli studenti fuori corso.
4. L'opzione per il regime di studio a tempo parziale può essere effettuata una sola volta e lo studente che ha optato per il percorso rallentato potrà tornare all'impegno ordinario una sola volta in carriera.
5. La domanda deve essere presentata entro il 30 ottobre di ciascun anno.
6. Gli studenti non dell'Unione Europea (extra-UE) residenti all'estero o in possesso di permesso di soggiorno per motivi di studio devono contattare l'Ufficio Internazionalizzazione per avere informazioni sulla rinnovabilità del permesso di soggiorno ai fini del prolungamento della durata degli studi.

Art. 27 – Tutorato

Il tutorato è una forma di ausilio per gli studenti inteso soprattutto a fornire consigli e indicazioni relativi all'organizzazione dello studio, alla successione degli esami, alla scelta degli argomenti per l'elaborato della prova finale e, nel caso degli studenti iscritti al I anno di corso, ad un primo orientamento rispetto ai possibili problemi che possono incontrarsi nel passaggio dalle scuole superiori all'università. Non sono di competenza dei tutori i problemi inerenti agli argomenti trattati nei singoli corsi di lezioni; questi vanno sottoposti ai docenti dei corsi stessi.

All'inizio di ciascun anno accademico ad ogni studente è assegnato un tutor secondo la tabella riportata nel Manifesto.

Ogni anno il CCdS valuta la possibilità di organizzare addizionali attività di tutoraggio, a sostegno degli studenti, nelle discipline che mostrano le maggiori criticità rallentando il raggiungimento dell'esame di laurea. Inoltre, su richiesta di studenti con disabilità, il CCdS richiede l'attivazione di tutorato dedicato.

Art. 28– Rinvii

Per tutto quanto non previsto nel presente regolamento, si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo scaricabile al seguente link:

<https://www.unicampania.it/doc/ateneo/amministrazione/regolamenti/regolamentiareapubblica/didatticoateneo/Regolamento%20Didattico%20di%20Ateneo%20adeguato%20alla%20Legge%20240-10.pdf>

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

Regolamento Didattico – Allegato 1

**ORDINAMENTO DIDATTICO DI SEDE
DEL CORSO DI STUDIO**

Attività formative di base:

Ambito disciplinare	Settore	CFU
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale	12 - 18 min 12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	
	FIS/03 Fisica della materia	
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare	
	FIS/05 Astronomia e astrofisica	
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	
	INF/01 Informatica	
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	
	MAT/01 Logica matematica	
	MAT/02 Algebra	
	MAT/03 Geometria	
	MAT/04 Matematiche complementari	
	MAT/05 Analisi matematica	
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	
MAT/07 Fisica matematica		
MAT/08 Analisi numerica		
MAT/09 Ricerca operativa		
MED/01 Statistica medica		
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia	20-30 min16
	BIO/09 Fisiologia	
	BIO/13 Biologia applicata	
	BIO/15 Biologia farmaceutica	
	BIO/16 Anatomia umana	
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	28-36 min 28
	CHIM/02 Chimica fisica	
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	
	CHIM/06 Chimica organica	
Discipline Mediche	BIO/19 Microbiologia	24-36 min 10
	MED/04 Patologia generale	
	MED/05 Patologia clinica	
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	
	MED/13 Endocrinologia	
	MED/42 Igiene generale e applicata	
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate		
Totale Attività di Base		88 - 118

Attività caratterizzanti:

Ambito disciplinare	Settore	CFU
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo CHIM/10 Chimica degli alimenti	65-80
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	60-70
Totale Attività Caratterizzanti		125 - 150

Attività affini:

Ambito disciplinare	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	BIO/01 - Botanica generale BIO/02 - Botanica sistematica BIO/03 - Botanica ambientale e applicata BIO/04 - Fisiologia vegetale BIO/06 - Anatomia comparata e citologia BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/18 - Genetica BIO/19 - Microbiologia CHIM/11 - Chimica e biotecnologia delle fermentazioni GEO/08 - Geochimica e vulcanologia ING-IND/25 - Impianti chimici IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie MED/03 - Genetica medica MED/08 - Anatomia patologica MED/09 - Medicina interna MED/38 - Pediatria generale e specialistica SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	15-26 min. 12
Totale Attività Affini		15 – 26

Altre attività:

Ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	8-12
Per la prova finale	12-18
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3-5
Ulteriori conoscenze linguistiche	1-2
Abilità informatiche e telematiche	-
Tirocini formativi e di orientamento	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30-30
Totale Altre Attività	54 – 67
CFU totali per il conseguimento del titolo	300



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Scienze e Tecnologie
Ambientali Biologiche e
Farmaceutiche

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

Regolamento Didattico – Allegato 2

PIANO DI STUDIO

1° ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
Anatomia umana (BIO/16 – bas)	8
Biologia*	14
Biologia vegetale (BIO/01 – aff)	4
Biologia animale (BIO/06 – aff)	4
Biologia applicata (BIO/13 – bas)	6
Chimica generale e inorganica* (CHIM/03 – bas)	14
Lingua inglese (altre)	6
Matematica (MAT/07 – bas)	6
Fisica (FIS/07 – bas)	8
*esame annuale	
Totale esami n. 5 + 1 Colloquio	CFU 56

2° ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
Biochimica (BIO/10 – car)	10
Chimica analitica e analisi dei medicinali I (CHIM/08 - car)	6+2
Chimica organica* (CHIM/06 - bas)	15
Fisiologia (BIO/09 – bas)	8
Microbiologia e igiene	12
Microbiologia (MED/07 – bas)	6
Igiene (MED/42 – bas)	6
Patologia (MED/04 – bas)	7
*esame annuale	
Totale esami n. 6	CFU 60

3° ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
Chimica degli alimenti e dei prodotti nutraceutici (CHIM/10 – car)	7
Chimica farmaceutica e tossicologica I* (CHIM/08 – car)	12
Farmacognosia e botanica farmaceutica (BIO/15 - car)	8
Farmacologia e farmacoterapia I (BIO/14 – car)	12
Nutrizione e malattie metaboliche*	12
Biochimica delle malattie metaboliche (BIO/10 – car)	6
Scienze della nutrizione (MED/49 – bas)	6
*esame annuale	
Totale esami n. 5	CFU 51

4° ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
<u>Analisi dei medicinali II</u>	(CHIM/08 – car) 6+2
<u>Chimica farmaceutica e tossicologica II</u>	(CHIM/08 – car) 12
<u>Farmaci Biotecnologici</u>	10
Biochimica applicata	(BIO/10 - aff) 4
Tecniche biomolecolari per la produzione di farmaci biotecnologici	(BIO/11 – aff) 3
Impianti per la produzione di farmaci	(ING-IND/25 – aff) 3
<u>Farmacologia e farmacoterapia II</u> (BIO/14 - car)	12
<u>Tecnologia farmaceutica e laboratorio di preparazioni galeniche</u> (CHIM/09 - car)	10+3
Tirocinio	15
Totale esami n. 5 + tirocinio	CFU 70

5° ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
Attività a scelta	8
<u>Tossicologia, farmacovigilanza e farmacoepidemiologia</u>	12
Farmacovigilanza e farmacoepidemiologia	(BIO/14 - car) 6
Tossicologia	(BIO/14 - car) 6
<u>Legislazione farmaceutica e formulazioni farmaceutiche</u>	12
Normativa dei medicinali e farmacoecologia	(CHIM/09 - car) 6
Forme farmaceutiche innovative	(CHIM/09 - car) 6
<u>Organizzazione e gestione delle imprese</u> (SECS-P/08 – aff)	4
Tirocinio	15
Prova finale	12
Totale esami n. 3 + attività a scelta + tirocinio + prova finale	CFU 63

N.B. a) in grassetto sono indicati i nomi degli esami che possono essere a singolo modulo o esami integrati di più moduli. b) tra parentesi l'SSD dell'insegnamento e la tipologia di attività formativa (bas: attività di base, car: attività caratterizzante, aff: attività affine, altre: altre attività).

Attività a scelta

Allo studente è garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nel DiSTABiF e nell'Ateneo, purché non mostrino sovrapposizione di contenuti con gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia. Tali condizioni dovranno essere preventivamente valutate dal CCdS in Farmacia.

Richieste di sostenere esami extracurricolari ai sensi dell'art. 6 del R.D. n.1269/38 saranno considerate solo se lo studente ha già acquisito 30 CFU del corso di Laurea Magistrale in Farmacia. In ogni caso non saranno accolte richieste di esami extracurricolari per insegnamenti già previsti nel piano di studio di Farmacia.

Propedeuticità

ESAME DI	PRIMA DI
Chimica generale ed inorganica	Chimica organica Chimica analitica ed analisi dei medicinali I
Biologia	Farmacognosia e Botanica Farmaceutica
Chimica organica	Chimica farmaceutica e tossicologica I Analisi dei medicinali II
Biochimica	Biochimica delle malattie metaboliche
Chimica farmaceutica e tossicologica I	Chimica farmaceutica e tossicologica II
Fisiologia	Farmacologia e farmacoterapia I Patologia
Chimica analitica ed analisi dei medicinali I	Analisi dei medicinali II
Farmacologia e farmacoterapia I	Farmacologia e farmacoterapia II
Patologia	Farmacologia e Farmacoterapia II
Farmacologia e farmacoterapia II	Tossicologia, farmacovigilanza e farmacoepidemiologia
Tecnologia farmaceutica e laboratorio di preparazioni galeniche	Legislazione farmaceutica e formulazioni farmaceutiche

Si consiglia fortemente di sostenere l'esame di Anatomia umana prima di Fisiologia e l'esame di Chimica organica prima di Biochimica.



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Scienze e Tecnologie
Ambientali Biologiche e
Farmaceutiche

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

Regolamento Didattico – Allegato 3

REGOLAMENTO TIROCINIO FORMATIVO

<u>Art. 1</u>	<u>Definizione del tirocinio professionale</u>
<u>Art. 2</u>	<u>Rapporti con le farmacie</u>
<u>Art. 3</u>	<u>Modalità di svolgimento del tirocinio</u>
<u>Art. 4</u>	<u>Finalità del tirocinio</u>
<u>Art. 5</u>	<u>Organismi e strutture</u>
<u>Art. 6</u>	<u>Commissione per il tirocinio</u>
<u>Art. 7</u>	<u>Tutor professionale</u>
<u>Art. 8</u>	<u>Tutor accademico</u>
<u>Art. 9</u>	<u>Limitazioni</u>
<u>Art. 10</u>	<u>Domanda di tirocinio</u>
<u>Art. 11</u>	<u>Libretto-diario di frequenza</u>
<u>Art. 12</u>	<u>Tirocini all'estero</u>
<u>Art. 13</u>	<u>Controlli</u>
<u>Art. 14</u>	<u>Acquisizione dei Crediti formativi</u>
<u>Art. 15</u>	<u>Modifiche al progetto formativo</u>
<u>Art. 16</u>	<u>Norme finali e transitorie</u>

In conformità alle disposizioni previste dal “Regolamento generale per lo svolgimento delle attività di tirocinio per i corsi di studio delle CLASSI 14/S e LM-13” il presente regolamento individua e disciplina le attività di tirocinio formativo cui sono tenuti gli studenti iscritti al Corso di Laurea Specialistica/Magistrale a ciclo unico in Farmacia del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”.

Art. 1 – Definizione del tirocinio professionale

1. Il tirocinio professionale, Direttiva 2005/36/CE, vigente per gli studenti del Corso di Laurea Specialistica/Magistrale a ciclo unico in Farmacia, può essere svolto presso farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico di queste ultime, che abbiano aderito alla convenzione di cui al successivo art. 2.
2. Il tirocinio consiste nella partecipazione dello studente all'attività della farmacia ospitante in rapporto alle finalità del tirocinio stesso, definite nel successivo art. 4. Il tirocinio non deve essere motivo di rapporto di lavoro retribuito, né essere comunque sostitutivo di manodopera aziendale o di prestazione professionale; ne sono impedimento le esigenze in materia assicurativa, la normativa sul lavoro e le responsabilità per eventuali danni. Non è considerata remunerazione l'eventuale fruizione di servizi aziendali gratuiti da parte del tirocinante.

Art. 2 – Rapporti con le farmacie

1. I rapporti con le farmacie sono regolati da apposita convenzione stipulata fra il DiSTABiF dell’Università della Campania “Luigi Vanvitelli”, nella persona del Direttore, e l'Ordine Professionale della provincia in cui ha sede la farmacia, nella persona del rispettivo Presidente.
2. Le farmacie che attivano il tirocinio per gli studenti del Corso di Laurea Specialistica/Magistrale a ciclo unico in Farmacia del DiSTABiF dell’Università della Campania “Luigi Vanvitelli” debbono inviare al Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di cui fanno parte un atto di adesione alla Convenzione, sottoscritto dal titolare o dal direttore della Farmacia. ell’atto di adesione la farmacia deve indicare il numero massimo di studenti tirocinanti che può accogliere contemporaneamente.
3. Qualora una farmacia rifiuti per più di tre volte in un biennio, senza fondati motivi, di accogliere uno studente ad essa inviato, e che rientri nel numero definito al comma precedente, decade dalla convenzione ed il suo nominativo viene cancellato dall’elenco delle farmacie convenzionate. Gli studenti che al momento della cancellazione stanno svolgendo il tirocinio possono portare a termine il prescritto periodo, secondo quanto descritto nel successivo art. 3.
4. È compito dell'Ordine competente per territorio predisporre ed aggiornare l'elenco delle farmacie convenzionate a curarne la diffusione, ivi incluse la trasmissione all’Ufficio Didattico del DiSTABiF.

Art. 3 – Modalità di svolgimento del tirocinio

1. In ottemperanza a quanto stabilito dalle Direttive 85/432/CE, 2005/36/CE art. 44, comma 2, lett. b), e ripreso dalle Ministeriali prot. n. 438 del 28/2/2000 e prot. n. 570 dell’11/03/2011, il tirocinio per la formazione in Farmacia deve essere svolto a tempo pieno per una durata complessiva di almeno sei

mesi anche non continuativi, ma comunque entro un periodo di tempo non superiore a due anni, presso non più di due farmacie aperte al pubblico o in farmacie ospedaliere. Il tirocinio comporta l'acquisizione di 30 (trenta) crediti formativi universitari (CFU), corrispondenti a 900 ore di lavoro complessivo dello studente (1 CFU = 30 ore, in base alla nota della Direzione Generale del MIUR prot. n. 570 dell'11-03-11).

2. Il tirocinio può essere articolato in due frazioni temporali, durante il quarto e quinto anno del corso di Laurea in Farmacia, fermo restando la durata complessiva di almeno sei mesi e non più di due anni accademici.
3. La presenza in farmacia si articola durante i giorni in cui la farmacia presta servizio. In caso di assenza il tirocinante è tenuto ad avvertire il responsabile del tirocinio.

Art. 4 – Finalità del tirocinio

1. Il tirocinio deve essere orientato a fornire allo studente le conoscenze necessarie ad un corretto esercizio professionale per quanto attiene a:
 - a. organizzazione del sistema sanitario nazionale; normativa nazionale e regionale;
 - b. ordine professionale e deontologia;
 - c. i differenti tipi di ricetta; norme di spedizione; obblighi di conservazione;
 - d. la normativa sulle sostanze stupefacenti o psicotrope;
 - e. le preparazioni magistrali ed officinali; le norme di buona preparazione; i registri delle materie prime e delle preparazioni; la tariffazione;
 - f. pratica di preparazione galenica;
 - g. l'arredo e l'organizzazione della farmacia e dei laboratori annessi;
 - h. la stabilità e la buona conservazione dei farmaci; farmaci scaduti e revocati;
 - i. la "farmacia" come centro di servizi; il rapporto con il pubblico; l'analitica clinica e i CUP;
 - j. i farmaci senza obbligo di ricetta medica (SOP ed OTC);
 - k. i farmaci generici;
 - l. interazione tra farmaci e tra farmaci e alimenti;
 - m. prodotti fitoterapici; prodotti omeopatici; prodotti dietetici; prodotti cosmetici;
 - n. libri e registri obbligatori;
 - o. testi e tabelle di consultazione;
 - p. il sistema di classificazione ATC;
 - q. l'informatica in farmacia: i programmi di comune utilizzazione e quelli di gestione aziendale; banche dati di interesse farmaceutico;
 - r. l'informazione e l'educazione sanitaria della popolazione, finalizzate al corretto uso dei medicinali, alla prevenzione ed alla farmacovigilanza;
 - s. la gestione imprenditoriale della farmacia e gli adempimenti inerenti la disciplina fiscale;
 - t. le organizzazioni e le associazioni nel settore farmaceutico;
 - u. ogni argomento professionale divenuto di attualità.
2. Non è consentito affidare al tirocinante compiti che esulino da queste finalità, come pure, in condizioni di autonomia, consentirgli la dispensazione al pubblico dei medicinali e di prodotti comunque con valenza sanitaria.
3. Agli effetti dell'art. 14 della legge 30/4/1962 n. 283 e dell'art. 37 del D.P.R. 26/3/1980 n. 327 al tirocinante non possono essere demandate mansioni che comportino il contatto diretto o indiretto con le sostanze alimentari, se non in possesso di libretto sanitario.

4. Il tirocinante deve indossare il camice bianco sul quale dovrà applicare un cartellino apposito, ritirato presso l'Ordine dei Farmacisti, che lo identifichi al pubblico come tirocinante. Il cartellino identificativo del tirocinante deve essere restituito al termine del tirocinio all'Ordine dei Farmacisti.

Art. 5 – Organismi e strutture

L'attività di tirocinio è organizzata, coordinata ed assistita dalla Commissione per il tirocinio di cui al successivo articolo 6, dall'impegno di due tutor (il tutor accademico ed il tutor professionale, di cui agli art. 7 e 8), dai titolari o direttori delle farmacie aderenti alla convenzione e dai competenti Uffici del DiSTABiF.

Art. 6 – Commissione per il tirocinio

1. La Commissione analizza, valuta e formula proposte al CCdS relativamente a:
 - a. organizzazione del periodo del tirocinio curricolare, perseguendo nel complesso il migliore esito di tale attività, eventualmente proponendo modifiche al presente Regolamento che si rendano necessarie, sperimentandone l'applicazione;
 - b. adoperarsi per reperire le farmacie disponibili ad accogliere quegli studenti che non sono stati in grado di individuare la farmacia presso la quale svolgere il tirocinio;
 - c. rilasciare, su richiesta dello studente, eventuali dichiarazioni sul tirocinio svolto.

È, inoltre, istituita presso il DiSTABiF la Commissione verifica tirocinio, di cui fanno parte: il Presidente del CdS in Farmacia (o un suo delegato), il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Caserta (o un suo delegato), due docenti del CdS in Farmacia. Le eventuali deleghe devono essere rese note al momento della costituzione della Commissione, onde garantire la necessaria stabilità della Commissione e la continuità del suo lavoro.

La Commissione verifica tirocinio resta in carica per un triennio e può essere rinnovata.

Art. 7 – Tutor professionale

1. Il titolare (o direttore) della farmacia che ha accolto il tirocinante viene ad assumere il ruolo di tutor professionale ed è responsabile del tirocinio svolto che dovrà essere coerente con le indicazioni di cui all'art. 4. Per tale attività di tutoraggio può essere nominato un delegato del titolare (o del direttore), a condizione che svolga attività professionale continuativa da almeno due anni.
2. Il tutor professionale si fa carico della formazione professionale del tirocinante, assumendosene la relativa responsabilità: cura l'attuazione del programma formativo, di cui al precedente art. 4, fornendo esperienza professionale e nozioni attuali, utili all'espletamento del tirocinio; controlla l'attività del tirocinante, le sue presenze in farmacia, e lo aiuta nella soluzione di eventuali problemi o difficoltà; ai fini della verifica del profitto del tirocinio professionale certifica sul libretto di tirocinio, di cui al successivo art. 11, l'attività svolta ed esprime la relativa valutazione.
3. Ogni tutor professionale non può seguire più di un tirocinante per volta. L'attività di tutor all'interno della farmacia potrà essere integrata da periodi di formazione, svolti in ambito universitario, accreditati nell'ambito dell'Educazione Continua in Medicina (ECM). Al tutor professionale, secondo la circolare FOFI n. 6979 del 30/05/2007, ad integrazione e rettifica di quanto stabilito con determinazione 29/03/2007, verranno riconosciuti dall'Ordine professionale territorialmente competente 4 crediti ECM

per mese di tutorato fino ad un limite massimo di 24 crediti per anno solare, comprensivi dei crediti ottenuti per attività di formazione/docenza.

Art. 8 – Tutor accademico

1. Il tutor accademico è un docente del CdS in Farmacia che abbia dato la propria disponibilità, cui fa riferimento il tirocinante nell'ambito del DiSTABiF. Il tutor accademico può anche coincidere con il Relatore della tesi di laurea.
2. Il tutor segue lo studente nel tirocinio, concorda con esso e con il tutor professionale le modalità pratiche di svolgimento entro i limiti imposti dal presente regolamento, comprese eventuali variazioni, cura, e se ne accerta, che il tirocinio sia svolto in modo appropriato, riferendo alla Commissione per il tirocinio quando è il caso o rimettendo ad essa le relative questioni.
3. Durante lo svolgimento del tirocinio, il tutor si accerta che il tirocinio si svolga in modo commisurato al progetto formativo di cui all'art. 4, mediante alcune verifiche in itinere.

Art. 9 – Limitazioni

1. Le farmacie non possono accettare come tirocinanti studenti che siano parenti o affini fino al secondo grado del titolare o del direttore o di altri farmacisti soci/associati della società che gestisce la farmacia o del referente.
2. Le farmacie potranno accogliere un numero di tirocinanti pari alla metà arrotondata per difetto del personale strutturato laureato e non potranno comunque accogliere più di tre tirocinanti contemporaneamente.

Art. 10 - Domanda di tirocinio

1. Possono presentare domanda di tirocinio gli studenti che abbiano acquisito almeno 185 CFU presenti nel proprio piano di studio e che abbiano superato gli esami di profitto di Farmacologia e Farmacoterapia I e Tecnologia e legislazione farmaceutiche I.
2. La domanda di tirocinio, il cui modulo è scaricabile dal sito <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/modulistica#tirocinio-curriculare-professionalizzante-in-farmacia>, deve essere presentata all'Ufficio Didattico del DiSTABiF almeno 20 giorni prima della data di inizio prevista, allegando alla stessa copia del libretto elettronico al fine del controllo dei requisiti e dei CFU maturati e del rispetto delle propedeuticità previste.
3. Per lo svolgimento del tirocinio lo studente potrà scegliere una qualunque delle farmacie ubicate sul territorio nazionale il cui Ordine Professionale abbia sottoscritto apposita Convenzione con l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" - DiSTABiF, a cui la stessa abbia aderito secondo quanto previsto al precedente art. 2. È possibile presentare richiesta di tirocinio in farmacia situata in provincia diversa da quelle degli Ordini convenzionati, e in tale caso occorre presentare una valida motivazione che giustifichi il ricorso ad apposita convenzione.
4. Nella domanda dovrà essere indicato il periodo di tempo durante il quale si intende svolgere il tirocinio, la farmacia prescelta ed il responsabile del tirocinio, con il benestare scritto dell'Ordine competente per territorio.

Art. 11 – Libretto-diario di frequenza

1. Lo studente, prima di iniziare il tirocinio, è tenuto a stampare il libretto-diario di frequenza (<http://www.distabif.unina2.it/didattica/modulistica#tirocinio-curriculare-professionalizzante-in-farmacia>), che deve essere compilato giornalmente con la descrizione dell'attività e le ore di tirocinio svolte, che verranno convalidate dalla firma del tutor professionale.
2. Il libretto-diario è composto delle seguenti parti contenenti: a) i dati identificativi dello studente, compreso il numero di matricola, della farmacia ospitante, del tutor accademico e del tutor professionale; b) un numero sufficiente di pagine nelle quali vanno annotate: la data di presenza, gli argomenti trattati giornalmente e la firma del tutor professionale al fine della certificazione delle presenze e dell'attività svolta; c) una pagina nella quale vanno annotate le attività concordate con il tutor accademico quali: introduzione al tirocinio, incontri periodici, verifiche in itinere; d) una pagina riservata alle valutazioni del tutor professionale formulate al termine del periodo di tirocinio.
3. Al termine del periodo di tirocinio lo studente dovrà consegnare il libretto-diario, debitamente vidimato da parte dell'Ordine dei Farmacisti della provincia in cui è stato svolto il tirocinio, alla Commissione verifica tirocinio.

Art. 12 – Tirocini all'estero

Una parte del tirocinio (non più di tre mesi) potrà essere svolto all'estero nell'ambito di programmi di scambio con altre Università dell'UE (Socrates/Erasmus o altri accordi bilaterali) previa autorizzazione del CCdS, sentito il parere della Commissione per il tirocinio. Il libretto-diario, di cui all'art. 11, sarà compilato in lingua inglese.

Art. 13 – Controlli

L'Ordine Professionale o gli Uffici competenti del DiSTABiF possono accertare che il tirocinio venga svolto con le modalità stabilite e con il dovuto profitto. In caso di accertamento di gravi mancanze il periodo di tirocinio può essere annullato.

Art. 14 – Acquisizione dei Crediti formativi

1. Per poter sostenere la verifica del tirocinio e la conseguente acquisizione dei crediti formativi attribuiti dall'ordinamento didattico del corso di studio è indispensabile la consegna del libretto-diario di cui al precedente art. 11, secondo le modalità e nelle date stabilite dalla Commissione per il tirocinio.
2. Qualora il tirocinio non venga approvato, la Commissione stabilisce gli adempimenti che lo studente deve attuare al fine dell'approvazione.
3. La Commissione dopo ogni adunanza di valutazione provvede alla verbalizzazione che sancisce il superamento del tirocinio come idoneità acquisita dallo studente esprimendo un giudizio ottimo/discreto/buono.

Art. 15 – Modifiche al progetto formativo

1. Qualsiasi variazione dovrà essere autorizzata dal competente Ordine e comunicata per iscritto all'Ufficio Didattico del DiSTABiF.

2. Nel caso in cui si renda strettamente necessario proseguire il tirocinio oltre il periodo massimo consentito di due anni, lo studente dovrà presentare una domanda di proroga firmata dai tutor professionale e accademico all'Ufficio Didattico del DiSTABiF almeno 20 giorni prima della data indicata inizialmente come termine del tirocinio. L'Ufficio Didattico, sentito il parere della Commissione per il tirocinio, provvederà alla trasmissione della conferma della proroga allo studente, al tutor professionale ed all'Ordine provinciale dei Farmacisti.

Art. 16 – Norme finali e transitorie

1. I tirocini in corso alla data di entrata in vigore del presente regolamento potranno essere portati a termine secondo le normative vigenti al momento dell'inizio del periodo di tirocinio.
2. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento, oltre alla normativa specifica in materia, valgono le norme dello Statuto, del Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Scienze e Tecnologie
Ambientali Biologiche e
Farmaceutiche

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

Regolamento Didattico – Allegato 4

REGOLAMENTO TESI

Art. 1	Informazioni generali
Art. 2	Modalità di assegnazione
Art. 3	Prenotazione esame finale
Art. 4	Discussione dell'elaborato finale
Art. 5	Determinazione del voto di laurea

Art. 1 – Informazioni generali

1. Al termine del percorso formativo, dopo aver superato tutte le verifiche delle attività incluse nel Piano di Studio e aver acquisito 300 crediti, ivi compresi quelli relativi alla preparazione della prova finale, lo studente è ammesso a sostenere la predetta prova, la quale consiste nella discussione della tesi di laurea.
2. La tesi consiste nella preparazione di un elaborato di carattere bibliografico o sperimentale, a scelta dello studente.
3. La tesi bibliografica richiede da parte dello studente la ricerca di materiale bibliografico su di un tema assegnato, la sua lettura critica e la stesura dell'elaborato sotto la guida di un docente del CCdS o afferente al DiSTABiF.
4. La tesi sperimentale richiede da parte dello studente la frequenza di un laboratorio di ricerca in cui opera un docente del CdS o afferente al DiSTABiF o altre strutture, pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni, dando un contributo attivo ad un progetto di ricerca e riportando i risultati ottenuti nell'elaborato finale con adeguata autonomia e spirito critico. Lo studente che chiede di fare la tesi sperimentale ha la facoltà di optare per l'attività a scelta "Tecniche di ricerca sperimentale nelle scienze farmaceutiche".¹ I crediti formativi associati all'attività a scelta² (8 CFU) sono acquisiti con votazione in trentesimi e riportati su apposito verbale dalla Commissione Didattica del CdS su indicazione del relatore di tesi. I CFU dell'attività a scelta devono essere acquisiti almeno 20 giorni prima della seduta di laurea.
5. Con la tesi lo studente acquisisce i CFU relativi all'attività di tesi (12 CFU).
6. La Commissione di Laurea valuta la prova finale tenendo conto dell'impegno dimostrato nello svolgimento della tesi, della capacità del candidato di presentare il lavoro svolto e di discuterne.

Art. 2 – Modalità di assegnazione

1. L'assegnazione della tesi può essere richiesta dagli studenti che abbiano acquisito almeno 202 CFU. La Commissione Assegnazione Tesi, in collaborazione con la Commissione Tesi del DISTABiF, si riunisce periodicamente (*le date sono pubblicate sulla pagina web del Dipartimento <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/adempimenti-per-la-laurea#richiesta-assegnazione-tesi>*) e stabilisce le assegnazioni.
2. Gli studenti devono fare richiesta di assegnazione tesi per iscritto utilizzando il modulo predisposto (<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/adempimenti-per-la-laurea#richiesta-assegnazione-tesi>); essi possono indicare 2 preferenze per le discipline in cui desiderano svolgere la tesi. La Commissione tiene conto delle preferenze espresse dai candidati e di criteri di omogenea ripartizione del carico didattico tra i docenti. Oltre ai docenti del Corso di Laurea LM-13, possono essere relatori

¹ Condizione necessaria per il superamento dell'attività a scelta "Tecniche di ricerca sperimentale nelle scienze farmaceutiche" la frequenza obbligatoria alle attività laboratoriali del progetto di tesi.

² art.10, comma 5, DM 270/2004

tutti i docenti del DiSTABiF. La Commissione Assegnazione Tesi avrà cura di comunicare l'avvenuta assegnazione al docente e allo studente.

3. Nel caso in cui lo studente rinunci a svolgere la tesi con il docente che gli è stato assegnato, solo per *giustificati* ed eccezionali motivi, può presentare domanda nella successiva seduta di assegnazione.
4. Le date delle sedute di laurea sono pubblicate entro il 30 settembre di ogni anno. Le prove finali di laurea si svolgono nell'arco di otto appelli distribuiti lungo l'anno accademico.

Art. 3 - Prenotazione esame finale

1. Acquisiti i crediti formativi necessari (crediti totali previsti dal manifesto degli studi ad eccezione di quelli attribuiti alla prova finale/tesi di laurea) almeno 20 giorni prima della data fissata per la sessione di laurea e nel rispetto delle presenti norme regolamentari, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo.
2. Lo studente, per discutere l'elaborato e conseguire il titolo, dovrà adempiere alle norme amministrative e consegnare presso l'ufficio segreteria studenti i seguenti documenti:
 - a. Frontespizio in formato idoneo ad essere utilizzato come copertina del CD;
 - b. CD contenente tutte le parti dell'elaborato finale. Il CD deve essere firmato dal relatore con firma indelebile e deve essere consegnato in apposita custodia.
3. Tutti i laureandi sono tenuti a compilare un questionario che richiede dati da inserire nella Banca Dati *AlmaLaurea*.

Per gli obblighi amministrativi, si rimanda alle indicazioni fissate dall'Ufficio Segreteria Studenti.

Art. 4 – Discussione dell'elaborato finale

1. La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica, davanti a una Commissione di Laurea, composta da almeno 7 componenti, a maggioranza professori/ricercatori strutturati dell'Ateneo, dell'elaborato individuale, prodotto, sotto la guida del relatore, su un argomento conforme agli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale.
2. Al relatore possono affiancarsi, su proposta del relatore, come correlatori, altri docenti del DiSTABiF o esperti esterni. È possibile la produzione di una tesi di laurea in lingua straniera. In questo caso, su richiesta del relatore alla Commissione, una parte del lavoro può essere discusso in lingua straniera.
3. Per il laureando candidato alla lode (sulla base dei criteri utili alla determinazione del voto di laurea riportati nell'Art. 5 del presente Regolamento) il relatore inoltra alla Commissione Assegnazione Tesi la richiesta di nomina del controrelatore. La domanda, accompagnata dalla copia finale della tesi, dovrà essere consegnata alla Commissione 15 giorni prima dalla data fissata per l'esame di laurea. Il controrelatore ha la funzione di valutare il contributo personale del candidato nella preparazione dell'elaborato.

Art. 5 – Determinazione del voto di laurea

1. Al momento della seduta di laurea, il Relatore presenta il candidato alla Commissione di laurea, illustrando gli aspetti salienti del lavoro svolto. Alla presentazione del candidato potrà contribuire, su invito del Relatore, anche l'eventuale Correlatore.
2. Al termine della discussione pubblica dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea, a porte chiuse e su proposta motivata del Relatore, attribuisce un punteggio al lavoro di tesi, che contribuirà alla composizione del voto finale di laurea.
3. La votazione iniziale (di ammissione alla prova finale), derivante dalla carriera dello studente, si ottiene calcolando la media ponderata delle votazioni ottenute negli esami di profitto, espressa in centodecimi (es. media ponderata = 26,5; media espressa in centodecimi = $(26,5 \times 11) / 3 = 97,2$ votazione iniziale 97/110). Nel calcolo della votazione iniziale è aggiunto un punteggio di 0,5 punti per i soli studenti che hanno conseguito votazione "ottimo" alla verifica, da parte dell'apposita Commissione del CdS, dell'attività formativa del Tirocinio di Pratica Professionale (es. $97,2 + 0,5 = 97,7$; votazione iniziale 98/110). Nel caso in cui il laureando abbia trascorso un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus e abbia acquisito almeno 12 CFU, al voto base di Laurea potrà essere aggiunto fino a 1 punto per semestre.
4. L'assegnazione del voto finale di Laurea tiene conto:
 - a. della votazione iniziale (così come precedentemente descritto);
 - b. della carriera: 2 punti per gli studenti che si laureano in corso; 1 punto per gli studenti che si laureano entro il 1° anno di fuori corso, 0 punti per gli studenti che si laureano dopo il 1° anno di fuori corso;
 - c. della votazione ottenuta per l'attività di tirocinio;
 - d. dei crediti conseguiti all'estero nell'ambito del programma Erasmus;
 - e. del punteggio assegnato alla tesi di laurea da parte della Commissione di Laurea (da 0 a 9 punti per la discussione di tesi sperimentale e da 0 a 6 punti per la tesi compilativa).
5. Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 113 e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione e il parere favorevole del controrelatore, gli è attribuita la lode. Inoltre, è prevista la menzione alla carriera per i candidati aventi una media ponderata delle votazioni ottenute negli esami di profitto corrispondente a un valore in centodecimi almeno pari a 106.



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Scienze e Tecnologie
Ambientali Biologiche e
Farmaceutiche

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

Regolamento Didattico – Allegato 5

**TABELLE RICONOSCIMENTO CFU ACQUISITI
PRESSO ALTRI CORSI DI LAUREA ATTIVATI PRESSO
L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA
"LUIGI VANVITELLI"**

La seguente tabella ha uno scopo puramente orientativo. La convalida dei CFU è deliberata dal CCdS, dopo aver letto il parere della Commissione Pratiche Studenti che, tenuto conto dell'eventuale obsolescenza degli esami sostenuti nel precedente percorso universitario, esamina i singoli programmi presentati all'atto della richiesta.

	SSD	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Biologia	BIO/01	4 CFU	mod. biologia vegetale
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Botanica	BIO/01	4	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Botanica	BIO/01	4	
<i>CdL in Scienze Ambientali</i>			
Fondamenti di biologia	BIO/01	2	2 BIO/01
	BIO/06	4 CFU	mod. biologia animale
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Citologia ed istologia	BIO/06	4	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Biologia	BIO/06	4	
	BIO/13	6 CFU	mod. biologia applicata
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Citologia e istologia	BIO/06	2	
Biologia molecolare	BIO/11	1	
Genetica	BIO/18	3	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Biologia cellulare*	BIO/13	4	
Genetica	BIO/18	2	
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Biologia generale**	BIO/13	6	

*modulo del corso integrato di Biologia cellulare e molecolare

**modulo del corso integrato di Biologia genetica e Biologia molecolare

	SSD	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Chimica Generale ed Inorganica	CHIM/03	14 CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Chimica Generale ed Inorganica	CHIM/03	9	5
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Chimica Generale ed Inorganica	CHIM/03	10	4
<i>CdL in Scienze Ambientali</i>			
Chimica Generale ed Inorganica	CHIM/03	10	4
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Chimica Generale ed Inorganica	CHIM/03	10	4
Istituzioni di matematiche	MAT/07	10 CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Matematica e informatica	MAT/02	10	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Istituzioni di matematiche	MAT/05	10	
<i>CdL in Scienze Ambientali</i>			
Matematica	MAT/05	10	
Anatomia umana	BIO/16	8 CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Anatomia umana	BIO/16	6	2
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Anatomia umana con el. di istologia	BIO/16	6	2
Fisica	FIS/07	8 CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Fisica e statistica	FIS/01	8	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Fisica generale	FIS/01	8	
<i>CdL in Scienze Ambientali</i>			
Fisica I + Fisica II	FIS/01-07	8	
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Fisica medica	FIS/07	2	6

	SSD	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Chimica organica I	CHIM/06	8 CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Chimica organica	CHIM/06	8	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Chimica organica	CHIM/06	8	
<i>CdL in Scienze Ambientali</i>			
Chimica organica	CHIM/06	8	
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Chimica organica	CHIM/06	6	2
Microbiologia e Igiene	MED/07	6CFU	
	MED/42	6CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Microbiologia	MED/07	2	4 MED/07
Igiene	MED/42	5	1 MED/42
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Microbiologia	BIO/19	6	
	MED/07		6 MED/42
<i>CdL in Scienze Ambientali</i>			
Microbiologia generale e ambientale	BIO/19	2	4 MED/09
			6 MED/42
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Microbiologia	MED/07	5	1MED/07
Igiene	MED/42	4	2MED/42
Chimica Fisica	CHIM/02	6 CFU	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Chimica Fisica	CHIM/02	6	
<i>CdL in Scienze Ambientali</i>			
Chimica Fisica	CHIM/02	6	

	SSD	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Biochimica	BIO/10	10 CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Chimica biologica	BIO/10	9	1
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Biochimica	BIO/10	10	
<i>CdL in Scienze Ambientali</i>			
Biochimica*	BIO/10	6	4
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Biochimica**	BIO/10	8	2

*modulo del corso integrato di Biochimica e Genetica;

** modulo del corso integrato di Biochimica e Biochimica clinica

	SSD	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Fisiologia	BIO/09	8 CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Fisiologia generale	BIO/09	7	1
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Fisiologia e Biofisica	BIO/09	6	2
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Fisiologia, nutrizione e prod dietetici	BIO/09	10	8
Biologia molecolare	BIO/11	8 CFU	
<i>CdL in Scienze Biologiche</i>			
Biologia molecolare	BIO/11	8	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Biologia molecolare*	BIO/11	3	5
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Biologia molecolare**	BIO/11	2	6

*modulo del corso integrato di Biologia cellulare e molecolare;

**modulo del corso integrato di Biologia genetica e Biologia molecolare

	SSD	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Patologia	MED/04	7 CFU	3 CFU
	MED/09		
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Patologia generale*	MED/04	6	1 MED/04 3 MED/09
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Patologia generale**	MED/04	4	3 MED/04 3 MED/09

*modulo del corso di Patologia

**modulo del corso integrato di Patologia generale e Oncologia

	SSD	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Chimica Farmaceutica e Tossicologica I	CHIM/08	12 CFU	
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Chimica Farmaceutica	CHIM/08	6	6
Chimica Farmaceutica e Tossicologica II	CHIM/08	12 CFU	
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Chimica Farmaceutica	CHIM/08	6	6
Tecnologia e Leg. Farmaceutiche I	CHIM/09	15 CFU	
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Tecnologie Farmaceutiche, Leg. Farmaceutica		7	8
	CHIM/09	10 CFU	
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Tecnologie Farmaceutiche, Leg. Farmaceutica		6	4

	SSD	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Farmacologia e Farmacoterapia I	BIO/14	12 CFU	
<i>CdL in Biotecnologie</i>			
Farmacologia	BIO/14	6	6
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Farmacologia gen mol. cell			
Farmacol. clinica e chem. Farmacov	BIO/14	8	4
Farmacol spec. tossicologia			
Farmacologia e Farmacoterapia II	BIO/14	12 CFU	
<i>CdL in Informatore scientifico del farmaco</i>			
Farmacologia gen mol. cell			
Farmacol. clinica e chem. Farmacov	BIO/14	9	3
Farmacol spec. tossicologia			



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Scienze e Tecnologie
Ambientali Biologiche e
Farmaceutiche

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

Regolamento Didattico – Allegato 6

PERCORSO RALLENTATO CONSIGLIATO

1° ANNO

INSEGNAMENTO		CFU
Chimica generale e inorganica*	(CHIM/03 – bas)	14
Lingua inglese	(altre)	6
Matematica	(MAT/07 – bas)	6
Fisica	(FIS/07 – bas)	8
Totale esami n. 3 + 1 Colloquio		CFU 34

2° ANNO

INSEGNAMENTO		CFU
Anatomia umana	(BIO/16 – bas)	8
Biologia*		14
Biologia vegetale	(BIO/01 – aff) 4	
Biologia animale	(BIO/06 – aff) 4	
Biologia applicata	(BIO/13 – bas) 6	
Chimica analitica e analisi dei medicinali I	(CHIM/08 - car)	6+2
Totale esami n. 3		CFU 30

3° ANNO

INSEGNAMENTO		CFU
Biochimica	(BIO/10 – car)	10
Fisiologia	(BIO/09 – bas)	8
Chimica organica*	(CHIM/06 - bas)	15
Microbiologia e igiene		12
Microbiologia	(MED/07 – bas) 6	
Igiene	(MED/42 – bas) 6	
Totale esami n. 4		CFU 45

4° ANNO

INSEGNAMENTO		CFU
Chimica degli alimenti e dei prodotti nutraceutici	(CHIM/10 – car)	7
Farmacognosia e botanica farmaceutica	(BIO/15 - car)	8
Chimica farmaceutica e tossicologica I*	(CHIM/08 – car)	12
Patologia (MED/04 – bas)		7
Totale esami n. 4		CFU 34

5° ANNO

INSEGNAMENTO		CFU
Analisi dei medicinali II	(CHIM/08 – car)	6+2
Farmacologia e farmacoterapia I	(BIO/14 – car)	12
Tecnologia farmaceutica e laboratorio di preparazioni galeniche	(CHIM/09 - car)	10+3

Nutrizione e malattie metaboliche			12
Biochimica delle malattie metaboliche	(BIO/10 – car)	6	
Scienze della nutrizione	(MED/49 – bas)	6	
Totale esami n. 4			CFU 45

6° ANNO

INSEGNAMENTO			CFU
Chimica farmaceutica e tossicologica II	(CHIM/08 – car)		12
Farmaci Biotecnologici			10
Biochimica applicata	(BIO/10 - aff)	4	
Tecniche biomolecolari per la produzione di farmaci biotecnologici	(BIO/11 – aff)	3	
Impianti per la produzione di farmaci biotecnologici	(ING-IND/25 – aff)	3	
Tirocinio			15
Totale esami n. 2 + tirocinio			CFU 37

7° ANNO

INSEGNAMENTO			CFU
Farmacologia e farmacoterapia II (BIO/14 - attività caratterizzanti)			12
Tossicologia, farmacovigilanza e farmacoepidemiologia			12
Farmacovigilanza e farmacoepidemiologia	(BIO/14 - car)	6	
Tossicologia	(BIO/14 - car)	6	
Organizzazione e gestione delle imprese	(SECS-P/08 - aff)		4
Attività a scelta			8
Totale esami n. 3 + attività a scelta			CFU 36

8° ANNO

INSEGNAMENTO			CFU
Legislazione farmaceutica e formulazioni farmaceutiche			12
Normativa dei medicinali e farmacoconomia	(CHIM/09 - car)	6	
Forme farmaceutiche innovative	(CHIM/09 - car)	6	
Tirocinio			15
Prova finale			12
Totale esami n. 1 + tirocinio + prova finale			CFU 39

N.B. a) in grassetto sono indicati i nomi degli esami che possono essere a singolo modulo o esami integrati di più moduli. b) tra parentesi l'SSD dell'insegnamento e la tipologia di attività formativa (bas: attività di base, car: attività caratterizzante, aff: attività affine, altre: altre attività).



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Scienze e Tecnologie
Ambientali Biologiche e
Farmaceutiche

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in

Farmacia

(Classe: LM - 13 Farmacia e Farmacia industriale)

Regolamento Didattico – Allegato 7

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

Votazione	Descrittori
<18 Insufficiente	Conoscenze limitate e superficiali dei contenuti, scarsa capacità di applicare i concetti teorici, esposizione carente.
18-21	Conoscenze generali dei contenuti, indecisioni nell'applicazione dei concetti teorici, esposizione elementare.
22-24	Conoscenze dei contenuti adeguate ma non approfondite, discreta capacità di applicare i concetti teorici, capacità di esposizione dei concetti in modo semplice.
25-26	Conoscenze dei contenuti adeguate ed ampie, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di esposizione dei concetti in modo articolato.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, ottima capacità di applicare i concetti teorici, capacità di esposizione sicura e corretta.
30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie ed approfondite, eccellente capacità di applicare i concetti teorici, ottima capacità di analisi, sintesi e collegamenti interdisciplinari, ottima capacità di esposizione.

II; 13 Nucleo di Valutazione

All. n. 1

	AI	Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche
	AI	Presidente del CdS afferente al Dipartimento
ep.c.	AI	Rettore
	AI	Delegato alla Didattica
	AI	Presidente del Presidio della Qualità

LORO SEDI

Oggetto: SUA-CdS a.a. 2019/2020.

Il Nucleo di Valutazione, proseguendo il percorso di verifica per il rispetto dei Requisiti di AQ già avviato in sede di audizioni, ha effettuato un'attività di valutazione, di cui darà conto nell'ambito della Relazione annuale AVA, sulla complessiva azione legata alla formazione della scheda SUA-CdS a.a. 2019/2020, intesa quale fondamentale documento di presentazione dell'offerta formativa di primo e secondo livello.

Nell'ambito di questa ricognizione, che tiene conto dell'analisi svolta dal Presidio di Qualità, in relazione alle competenze che tale organismo assume in materia di organizzazione e monitoraggio della corretta compilazione delle SUA-CdS, sono state riscontrate per alcuni CdS afferenti al Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche una serie di criticità, indicate nel dettaglio nella tabella allegata.

In linea generale quest'ultime si riferiscono all'esigenza di un miglioramento di alcune informazioni, in particolare per i Comitati di indirizzo, per l'orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, alla formazione all'esterno (tirocini e *stage*), accompagnamento al lavoro.

In considerazione della rilevanza della Scheda SUA-CdS, come momento funzionale alla progettazione, realizzazione, gestione, autovalutazione e riprogettazione dei CdS, unitamente alla pubblicazione delle informazioni in essa contenute sul sito www.university.it, si richiede un'azione di verifica delle criticità riscontrate, anche ai fini di un'efficace implementazione di tale documento per il prossimo a.a. 2020/2021.

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione



Prof. Raffaele Picano

DISTABIF		
QUADRI SUA-CDS a.a. 2019/2020		CRITICITA' RICONTRATE
A1.b	Consultazioni con le Organizzazioni rappresentative (Consultazioni successive)	Per tutti i CdS è stato indicato che il Comitato di Indirizzo è in fase di costituzione
B5	Orientamento in ingresso	Per alcuni CdS non sono stati indicati i risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi giudizi raccolti mediante questionari di soddisfazione (L2 Biotecnologie, L32 Sc. Ambientali, LM6 Biologia, LM9 Molecular Biotechnenology, LM13 Farmacia, LM61 Sc. degli Alimenti e Nutrizione, LM75 Sc. e Tecnologie Amb.SA)
B5	Orientamento e tutorato in itinere	Per tutti i CdS non sono stati indicati la Commissione o i docenti responsabili del servizio , i risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi giudizi raccolti mediante i questionari di soddisfazione.
B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, (tirocini e stage)	<p>- Per alcuni CdS non sono stati indicati la Commissione o i docenti responsabili del servizio, i risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi i giudizi raccolti mediante i questionari di soddisfazione, l'elenco di aziende, enti pubblici e/o privati con i quali siano stati stabiliti accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (L32 Sc. Ambientali, LM6 Biologia, LM9 Molecular Biotechnenology, LM13 Farmacia, LM61 Sc. degli Alimenti e Nutrizione, LM75 Sc. e Tecnologie Amb SA).</p> <p>- Un altro CdS non ha indicato la Commissione o i docenti responsabili del servizio, l'elenco di aziende, enti pubblici e/o privati con i quali siano stati stabiliti accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (L2 Biotecnologie)</p>
B5	Accompagnamento al lavoro	<p>- Per alcuni CdS non sono stati indicati la Commissione o i docenti responsabili del servizio, i risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi i giudizi raccolti mediante i questionari di soddisfazione (L13 SC. Biologiche, L32 Sc. Ambientali, LM6 Biologia).</p> <p>- Per gli altri CdS non sono stati indicati i risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi i giudizi raccolti mediante i questionari di soddisfazione (L2 Biotecnologie, LM9 Molecular Biotechnenology, LM13 Farmacia, LM61 Sc. degli Alimenti e Nutrizione, LM75 Sc. e Tecnologie Amb SA)</p>
C3	Opinioni Enti e Imprese con accordi di Stage/Tirocinio curriculare o extra-curriculare	Alcuni CdS non hanno allegato il questionario opinioni (L2 Biotecnologie, L13 SC. Biologiche, L32 Sc. Ambientali, LM13 Farmacia, LM61 Sc. degli Alimenti e Nutrizione, LM75 Sc. e Tecnologie Amb SA)



Informazioni generali sul Corso di Studi	
Università	Universit degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Farmacia(<i>IdSua:1565886</i>)
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-farmacia
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture						
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ISERNIA Carla					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio in Farmacia					
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABIF)					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHAMBERY	Angela	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
2.	CINIGLIA	Claudia	BIO/01	RU	1	Affine
3.	COSCONATI	Sandro	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante

4.	D'AGOSTINO	Bruno	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
5.	DE LANGE	Pieter	BIO/09	PA	1	Base
6.	D'ANGELO	Ivana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
7.	FIORENTINO	Antonio	CHIM/06	PO	1	Base
8.	GRIECO	Michele	MED/04	PO	1	Base
9.	LUBRITTO	Carmine	FIS/07	PA	1	Base
10.	MESSERE	Anna	CHIM/06	RU	1	Base
11.	PICCOLELLA	Simona	CHIM/03	RU	1	Base
12.	PIERANTONI	Riccardo	BIO/13	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti

D'ERRICO EZIO ezio.derrico@studenti.unicampania.it 3341739166
 RUSSO MARCO marco.russo7@studenti.unicampania.it 3805803217
 MARTUCCI TERESA teresa.martucci@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

Salvatore Di Maro
 Silvana Esposito
 Assunta Esposito (Ref. AQ)
 Simona Piccolella
 Marco Russo

Tutor

Anna MESSERE
 Maria Teresa GENTILE
 Ivana D'ANGELO
 Carla ISERNIA
 Antonio FIORENTINO
 Assunta ESPOSITO
 Salvatore DI MARO
 Pieter DE LANGE
 Claudia CINIGLIA
 Angela CHAMBERY
 Sandro COSCONATI
 Simona PICCOLELLA
 Carmine LUBRITTO



Il Corso di Studio in breve

10/06/2019

Il corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale il conseguimento della laurea Magistrale in Farmacia che permette di accedere agli esami di stato per l'abilitazione alla professione di farmacista, ai sensi della Direttiva CEE 85/432 e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE 2013/55/CE, e consente l'esercizio dell'attività professionale inerente la diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute. Il corso di laurea in Farmacia si propone di conferire un insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico, farmaceutico, tecnologico, farmacologico e tossicologico che consentano ai laureati di comprendere l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale porta alla produzione e al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee.

Per far fronte alla richiesta di nuove professionalità, il corso di laurea magistrale in Farmacia è stato riorganizzato nel rispetto degli obiettivi didattici e formativi, ponendo attenzione all'acquisizione, da parte dello studente, di conoscenze trasversali per

lo svolgimento della professione e di approfondimenti su: farmacoterapia e farmacovigilanza, conoscenze dei farmaci biotecnologici, conoscenza della biochimica clinica e delle malattie metaboliche, promozione della salute, conoscenze nel campo delle scienze dell'alimentazione, della chimica degli alimenti e dei prodotti nutraceutici, competenze nell'uso dei medicinali.

Il Corso prevede un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili. Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione sono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Il corso di studi è suddiviso in attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative. Le attività formative di base intendono fornire conoscenze di fisica, matematica e informatica, buone conoscenze di base di chimica, nonché una formazione di base in campo biologico e medico. Le attività formative caratterizzanti mirano ad approfondire le conoscenze di chimica farmaceutica, tecnologia farmaceutica, chimica degli alimenti, biochimica, farmacologia, tossicologia e farmacognosia. Le attività affini e integrative consentono di estendere le competenze dei laureati per stimolare il ruolo innovativo che il farmacista va assumendo nella società moderna e di consolidare l'interazione con il medico e con il pubblico. Il percorso formativo prevede l'acquisizione di 300 CFU e si articola in 25 esami di profitto, l'esame di laurea e un tirocinio professionalizzante di 30 CFU. Il Corso di Laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale.

Per arricchire ulteriormente l'offerta formativa e promuovere la crescita intellettuale degli studenti, sono fortemente promossi soggiorni di studio all'estero, presso istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni, nell'ambito di programmi ERASMUS, o stage sia curriculari che post-laurea (entro 12 mesi dal conseguimento del titolo) presso aziende estere.

I laureati in Farmacia possono esercitare, inoltre, la professione di chimico in seguito a superamento del relativo esame di stato. Possono partecipare ai concorsi per l'ammissione ai corsi di Master di primo e di secondo livello, alle Scuole di Specializzazione e ai corsi di Dottorato di Ricerca.

Link: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-farmacia> (Pag. web del Corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2018

Il nuovo profilo del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è stato presentato alle associazioni e alle organizzazioni rappresentative delle professioni di elezione dei laureati in Farmacia, che sono periodicamente consultate dalla Commissione Tirocinio presieduta dal Presidente del Consiglio di Corso di Laurea. In particolare il corso nella sua nuova organizzazione didattica è stato descritto ai rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Caserta, con i quali è stata realizzata un'attiva interlocuzione, ai rappresentanti dell'Unione Industriali di Caserta, per quanto attiene il settore produttivo e ai delegati di Federfarma, che riunisce e rappresenta le Associazioni Provinciali e interprovinciali tra i Titolari di Farmacia e le Unioni Regionali tra le stesse costituite.

L'incontro con il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Caserta si è tenuto il giorno 7 febbraio 2017 presso la Direzione del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche e ha visto la partecipazione del Direttore del Dipartimento e del Presidente del CdS. L'incontro con Federfarma si è tenuto il giorno 16 febbraio 2017 presso la direzione del DiSTABiF. L'incontro con l'Unione Industriali di Caserta si è tenuto il giorno 19 febbraio presso la sede di Confindustria di Caserta.

Il corso è stato, inoltre, presentato ai rappresentati del polo di innovazione "Neurobiotech", Caserta il giorno 12 ottobre 2017.

Ogni incontro si è aperto illustrando la trasformazione del corso di studio, realizzata tenendo conto dei pareri espressi dalla rappresentanza studentesca in seno agli organi del Dipartimento (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Commissione Paritetica Docenti/Studenti) e, finalizzata sia a migliorare l'offerta formativa sia ad adeguare la stessa alla proposta dalla Conferenza Nazionale dei Direttori di Farmacia e Farmacia Industriale, condivisa dalla Federazione Ordini Farmacisti Italiani (FOFI) e da diverse Società Scientifiche Nazionali, che tende a rendere omogenei i CdS in Farmacia nelle 33 attuali sedi.

Tutte le sedute si sono concluse con la condivisione delle proposte formulate e, le parti sociali consultate hanno mostrato apprezzamento per i nuovi obiettivi che il corso di laurea intende raggiungere, formando laureati che affrontino in modo ottimale le problematiche del mondo del lavoro, in possesso di competenze adeguate a quanto previsto dalla Direttiva 2013/55, con cui l'Unione Europea ha portato a termine l'aggiornamento delle regole sul riconoscimento della qualifica professionale di farmacista e il pieno diritto alla libera circolazione all'interno dell'UE.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2020

Le relazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni sono continue e costanti

con l'obiettivo di promuovere ed eventualmente modulare il progetto formativo per renderlo coerente con le nuove esigenze culturali, scientifiche e sociali.

In data 23 gennaio 2018 il Presidente del CCS e il Direttore del DiSTABiF hanno ospitato il responsabile dello Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices. Durante l'incontro è stato illustrato il progetto formativo del corso di laurea in Farmacia che è stato apprezzato.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

In data 12 marzo 2019 il Presidente del CCS e il Direttore del DISTABiF hanno incontrato il presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Caserta insieme alla Dott.ssa Carmela Iodice, appartenente al suddetto Ordine. Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti ha manifestato una preoccupazione riguardante le difficoltà incontrate da vari soci nella gestione delle imprese Farmacie. Il Presidente del CCS e il Direttore hanno evidenziato che tale problematica dovrebbe risolversi con lo spostamento del corso di Organizzazione e Gestione delle imprese all'ultimo anno di corso, spostamento che è già presente nella didattica programmata e con il corso programmato, sempre all'ultimo anno, di Farmacoeconomia. Tutti i presenti concordano nel ritenere proficua la programmazione.

Il 29 maggio 2019 il Direttore del Dipartimento e il Delegato ai Rapporti con il Territorio hanno incontrato i vertici di Confindustria Caserta per sottoporre loro l'offerta formativa del 2019/2020 e hanno richiesto la partecipazione di uno o più delegati all'istituendo Comitato di indirizzo. Tra i compiti del Comitato di Indirizzo l'analisi degli obiettivi formativi, dei vari profili professionali e la loro rispondenza alle esigenze produttive del territorio.

Il 23 ottobre 2019 si è riunito per la prima volta il Comitato di Indirizzo del DiSTABiF. Per il CdS in Farmacia erano presenti i dott. Manna, delegato regionale FOFI e Presidente Ordine dei Farmacisti di Benevento, Bruna Rita Cianci, vicePresidente Ordine dei Farmacisti Caserta, Umberto D'Alia, Presidente FederFarma Caserta, Rossella Fasulo, segretario Ordine dei Chimici e dei Fisici della Campania, Carmela Iodice, Dirigente ASL Farmacia territoriale. A tutti i presenti è stata presentata l'offerta formativa del DiSTABiF e, in particolare, il Presidente del CdS in Farmacia, prof. Carla Isernia, ha illustrato l'organizzazione didattica del CdS. Inoltre, agli esponenti delle organizzazioni rappresentative per il CdS è stata chiesta disponibilità a relazionare sull'organizzazione del Corso ai Commissari Esperti Valutatori dell'ANVUR che valuteranno il CdS in Farmacia nella prima settimana di dicembre. I rappresentanti degli Ordini professionali dei Farmacisti di Caserta e di Benevento, della Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani e dei Chimici e Fisici della Campania, e il Dirigente ASL Farmacia territoriale confermano la loro disponibilità a presenziare agli incontri programmati con la CEV e a relazionare in merito alle passate consultazioni.

Il 27 febbraio 2020 il Presidente del CdS e il Delegato ai Rapporti con il Territorio hanno incontrato il vicePresidente di Agifar Campania, dott. Viviana Vitale, alla quale hanno illustrato l'offerta formativa del CdS. La dott. Vitale ha espresso apprezzamento per il CdS e auspicato una più stretta collaborazione tra l'Agifar e il CCdS.

La documentazione relativa alle consultazioni qui riportate è pubblicata sul sito web del CdS, nella sezione dedicata.

Link :

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-farmacia/10-didattica/264-assicurazione-della>
(Sito web del DiSTABiF: Sezione Assicurazione Qualità del CdS - Consultazioni)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Farmacista e attività professionali correlate

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia può svolgere, ai sensi della direttiva CEE 85/432 e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE 2013/55/CE, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali:

preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria;
controllo dei medicinali in un laboratorio pubblico o privato;
immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e nelle farmacie ospedaliere;
diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari;
analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali;
analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici;
produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici;
trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia possiede le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessaria per un immediato impiego nelle farmacie di comunità ed è autorizzato all'esercizio dell'attività professionale inerente la diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute.

sbocchi occupazionali:

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia e della successiva abilitazione professionale autorizza allo svolgimento della professione di farmacista, ai sensi della direttiva 2013/55/CE presso farmacie private o ospedaliere, ASL, magazzini di distribuzione.

Altri sbocchi occupazionali del laureato magistrale in Farmacia sono:

- Informatore scientifico del farmaco.
- Impiego presso laboratori di analisi e di controllo di qualità pubblici e privati.
- Impiego presso esercizi commerciali di cui all'art.5 della legge 248/06
- Impiego presso centri di ricerca pubblici e privati
- impiego presso industria farmaceutica, alimentare, cosmetica ed erboristica.
- Insegnamento nella scuola secondaria e nell'Università



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia è richiesto il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito in altro Stato considerato idoneo e riconosciuto equipollente. Sono altresì richieste nozioni di cultura generale, Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, sulla base dei programmi ministeriali della scuola superiore, nonché la conoscenza della lingua inglese.

L'accesso al Corso di Studio con programmazione locale viene stabilito dalle graduatorie di merito in seguito al superamento di appositi test di valutazione, decisi dalle Strutture didattiche di riferimento e predisposti dall'Ateneo, da tenersi, di norma, entro il mese di Ottobre.

Il superamento del test d'ingresso verrà considerato valido ai fini dell'accertamento della preparazione iniziale richiesta per l'ammissione degli studenti. Per gli studenti che dimostrino di avere particolari carenze, saranno erogate attività didattiche svolte all'interno del Dipartimento per colmare obbligatoriamente, entro il primo anno di corso, i debiti formativi verificati, così come riportato nel Regolamento didattico del CdS.

Il numero programmato dei posti disponibili sarà determinato dalla normativa vigente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2020

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di Scuola secondaria di secondo grado o un titolo estero riconosciuto equipollente.

Per l'anno accademico 2020/2021 l'accesso al Corso di Studio in Farmacia, programmato a livello locale, prevede una procedura di selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande di immatricolazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione al corso di studi saranno indicate nel bando pubblicato sul sito www.unicampania.it.

Per l'a.a. 2020-21 il numero programmato è di 133. Il numero è stato stabilito dagli Organi Accademici competenti, previa valutazione delle risorse di docenza, strutturali e strumentali disponibili per l'organizzazione, la gestione ed il funzionamento del CdS.

All'inizio delle attività curriculari del I anno, è previsto un test non selettivo di verifica delle conoscenze (Test di Autovalutazione) che permette agli studenti di valutare il proprio livello di preparazione nell'ambito delle discipline matematiche, biologiche, fisiche e chimiche. Il mancato raggiungimento di un punteggio minimo, definito per ogni materia, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

I corsi di recupero (OFA) per la Matematica si terranno nelle due settimane (28 settembre-9 ottobre 2020) che precedono l'inizio delle lezioni. Gli OFA attribuiti dovranno essere assolti seguendo programmi didattici integrativi di recupero nelle rispettive materie. L'OFA assegnato si intende assolto con il superamento di un'apposita verifica, organizzata dal docente dell'insegnamento, o con il superamento dell'esame.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2018

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, che ha durata di 5 anni in osservanza alle direttive europee, ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche e la preparazione teorico pratica che consentono,

dopo la relativa abilitazione professionale, di esercitare, ai sensi della Direttiva Comunitaria 2013/55/CE, la professione di Farmacista e operare quale esperto del farmaco e dei prodotti della salute (presidi medico chirurgici, articoli medico sanitari, cosmetici, dietetici, erboristici, diagnostici e chimico clinici) sia in ambito territoriale che ospedaliero. Il corso ha altresì l'obiettivo di formare laureati che siano in grado di costituire un elemento fondamentale di connessione fra paziente, medico e strutture della sanità pubblica (Pharmaceutical Care o Assistenza Farmaceutica) collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio, alla attuazione della terapia in ambito territoriale e ospedaliero e fornendo al paziente le indicazioni essenziali per la corretta utilizzazione dei farmaci.

Il profilo professionale di farmacista è dunque quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative, deontologiche e igienistiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere ai bisogni di salute della collettività.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati:

- un'adeguata conoscenza dei farmaci di origine naturale, sintetica e biotecnologica;
- un'adeguata conoscenza dei medicinali, delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione e degli aspetti regolatori;
- un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
- un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi;
- un'adeguata conoscenza che consenta di valutare i dati scientifici concernenti i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate;
- un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche.

Ulteriori obiettivi del CdS sono quelli di fornire:

- una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) in grado di garantire un approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- la capacità di sviluppare e applicare protocolli per il controllo di qualità di farmaci, biofarmaci e prodotti per la salute;
- la conoscenza delle varie formulazioni farmaceutiche;
- la capacità di applicare le conoscenze scientifiche e tecnologiche alla preparazione e controllo di formulazioni farmaceutiche;
- la capacità di applicare le conoscenze scientifiche e le tecniche di comunicazione all'attività di informazione scientifica sul farmaco e di educazione sanitaria per la collettività;
- la preparazione scientifica adeguata per operare nel settore industriale farmaceutico, dei dispositivi medici, degli integratori alimentari, dei prodotti dietetici, cosmetici e fitoterapici;
- la conoscenza dei contesti legislativi utili alla immissione in commercio di materie prime, di medicinali e di prodotti per la salute;
- le conoscenze chimico-farmaceutiche, mediche e farmacologiche, integrate con quelle di farmaco-economia, farmaco-epidemiologia, farmacovigilanza e legislazione proprie di una figura professionale che può garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei prodotti per la salute,
- le conoscenze scientifiche di tipo farmacologico, medico e igienistico per la corretta gestione delle malattie e la promozione della salute;
- le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare scuole di specializzazione e dottorati inerenti le professioni di riferimento;
- le conoscenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale;
- la buona conoscenza orale e scritta della lingua inglese.

La formazione è completata con insegnamenti, anche delle discipline affini e integrative, che sviluppino la conoscenza dei presidi medico-chirurgici, dei prodotti alimentari, dietetici, nutraceutici e nutrizionali, diagnostici e chimico-clinici e dei presidi medico-chirurgici, che forniscono opportune nozioni di farmacovigilanza, farmaco economia e gestione aziendale, che siano in grado di integrare e consolidare la cultura medica del laureato e di estenderne le competenze per stimolare, grazie agli opportuni investimenti formativi, il ruolo innovativo che il farmacista va assumendo nella società moderna e consolidarne l'interazione con il medico, per una sempre più efficace scelta delle terapie farmacologiche, e con il pubblico, nei confronti del quale il farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio medico.

In osservanza alle direttive Europee, il corso di laurea magistrale comprende un periodo di almeno sei mesi, per un totale di 30 CFU, di tirocinio professionale da svolgere presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico.

Nell'arco degli ultimi due anni del corso di laurea lo studente è tenuto a completare la propria formazione attraverso

l'autonoma scelta di attività formative tra quelle suggerite dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo che possono completare ed estendere le competenze professionali del laureato.

Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati del corso di Laurea in Farmacia devono aver dimostrato conoscenza e capacità di comprensione di aspetti della fisica, dell'informatica e della chimica utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; di biologia, biochimica, anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia, tossicologia, chimica degli alimenti e chimica farmaceutica utili a raggiungere una conoscenza approfondita dei farmaci, di prodotti dietetici e cosmetici e dei presidi medico-chirurgici; di tecnologia farmaceutica utili per acquisire le basi per la corretta formulazione, conservazione e dispensazione dei farmaci.</p> <p>Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, attività seminariali su argomenti legati ai programmi dei singoli corsi presentati anche avvalendosi di strumenti multimediali.</p> <p>La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea. La conoscenza della lingua inglese e del suo uso nella comunicazione scientifica, valutata mediante il superamento di un colloquio, sarà implementata incoraggiando lo studente ad avvicinarsi alla letteratura scientifica primaria e attraverso attività seminariali in lingua affidate sia a docenti interni che a esperti esterni.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati del corso di Laurea in Farmacia devono aver dimostrato la capacità di applicare le conoscenze di chimica analitica e chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza); di tipo biologico e farmacologico per la comprensione dei meccanismi d'azione dei farmaci a livello di biosistema e la relativa valutazione di efficacia e sicurezza; di tipo tecnico-pratico per l'allestimento delle preparazioni galeniche e per effettuare i controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo la Farmacopea Ufficiale Italiana e la Farmacopea Europea; di legislazione farmaceutica e delle norme di Farmacovigilanza utili nello svolgimento della professione. Gli obiettivi saranno raggiunti con lezioni frontali in aula ed attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o scritto e prove di laboratorio.</p> <p>Durante lo svolgimento del tirocinio professionale obbligatorio, previsto nella fase conclusiva del percorso formativo, il laureato applicherà, inoltre, le proprie conoscenze integrando la formazione universitaria con l'esperienza pratica necessaria al corretto e consapevole esercizio della professione.</p>

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	---

Discipline di base

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea individua gli obiettivi formativi nelle seguenti aree di apprendimento:

- logico-matematica-fisica per l'acquisizione e per la comprensione del metodo scientifico, requisito essenziale per affrontare con sufficiente autonomia i problemi posti dallo studio teorico e dalla pratica di laboratorio;
- chimico-biologica per l'acquisizione di un'adeguata conoscenza dei sistemi biologici e dei meccanismi molecolari che ne regolano il funzionamento;
- anatomo-fisio-patologica per l'acquisizione delle conoscenze essenziali di anatomia, fisiologia e patologia, necessarie per la comprensione dell'eziopatogenesi delle principali patologie umane;
- microbiologia ed igiene per l'acquisizione delle conoscenze in merito ai principali agenti patogeni ed alla loro epidemiologia, per la corretta gestione delle malattie e la promozione della salute;
- linguistica per l'acquisizione della conoscenza dell'inglese scientifico.

Le conoscenze acquisite forniranno le basi per lo studio delle discipline farmacologiche e farmaceutiche, per la comprensione dell'interazione molecole farmacologicamente attive con gli organismi viventi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Farmacia dovranno saper utilizzare:

- strumenti idonei alla pratica di laboratorio, con particolare riguardo alle tecnologie più diffuse nei settori chimico, farmaceutico ed alimentare;
- comuni tecniche analitiche, spettroscopiche e separative idonee a interpretare un dato analitico e a selezionare i metodi di analisi più appropriati;
- metodologie per lo studio dei sistemi e componenti biologici, con particolare riferimento a quelli di interesse farmaceutico-biotecnologico;
- principali banche dati informatiche, con particolare riguardo a quelle necessarie per la ricerca bibliografica e l'aggiornamento professionale;
- la lingua inglese nella forma scritta e orale, con particolare riguardo all'inglese scientifico.

La verifica della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà tramite la valutazione delle attività di laboratorio e/o prove pratiche anche attraverso la stesura di elaborati scritti; la conoscenza della lingua inglese e del suo uso nella comunicazione scientifica, valutata mediante il superamento di un colloquio, sarà implementata incoraggiando lo studente ad avvicinarsi alla letteratura scientifica primaria e attraverso attività seminariali in lingua inglese. Le capacità di applicare conoscenza potranno anche essere dimostrate dagli studenti durante l'esperienza di tirocinio formativo e durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline professionalizzanti

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea individua gli obiettivi formativi dell'area di apprendimento Chimico-farmaceutica che declina le seguenti conoscenze di:

- relazione tra la struttura chimica dei principi attivi naturali e di sintesi e attività a livello cellulare e sistemico in rapporto alla loro interazione con le biomolecole;
- identificazione quali-quantitativa dei principi attivi naturali e di sintesi secondo le norme descritte in farmacopea europea ed italiana, ultime edizioni;
- aspetti relativi alla somministrazione dei farmaci, al loro metabolismo, alla loro azione, alla tossicità ed alle eventuali interazioni;
- norme di buona preparazione e controllo di qualità dei medicinali;
- legislazione relativa all'espletamento della professione del farmacista nel settore privato e pubblico e nei rapporti con le altre professioni sanitarie;
- legislazione relativa alla immissione in commercio di materie prime, di medicinali e di prodotti per la salute;
- dispositivi medici, degli integratori alimentari, dei prodotti dietetici, cosmetici e fitoterapici;
- farmaco-economia, farmaco-epidemiologia, farmacovigilanza e legislazione al fine di garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei prodotti per la salute, richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee.

La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento, la valutazione di elaborati scritti relativi alle esercitazioni in

laboratorio ed il colloquio finale di tirocinio curriculare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati, ai sensi della direttiva 85/432/CEE, devono essere in grado di effettuare preparazioni galeniche e dispensare medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e nelle farmacie ospedaliere, e devono possedere le competenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale, nonché quelle necessarie ad interagire con le altre professioni sanitarie.

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia, in considerazione del bagaglio di conoscenze teoriche e pratiche acquisite in campo biologico, chimico, medico, farmacologico, farmaceutico e legislativo, devono inoltre essere capaci affrontare il processo multidisciplinare di produzione, controllo di qualità e stabilità del farmaco, secondo le norme codificate nell'ultima edizione della Farmacopea Ufficiale Italiana e della Farmacopea Europea.

I laureati in Farmacia saranno capaci di applicare le nozioni acquisite:

- per l'espletamento della professione del farmacista nel settore privato e pubblico;
- per l'allestimento di preparazioni galeniche e per il controllo di forme farmaceutiche secondo la più recente edizione della Farmacopea Ufficiale Italiana e della Farmacopea Europea;
- per l'esecuzione di saggi di riconoscimento, dosaggio e valutazione della purezza dei farmaci;
- per ricoprire la figura di esperto del farmaco nel settore industriale, che partecipi a tutte le fasi della produzione di un farmaco, comprese la progettazione, la sintesi ed il controllo di qualità;
- per ricoprire la figura di analista chimico all'interno di centri di analisi;
- per l'attività di informazione scientifica sul farmaco e di educazione sanitaria per la collettività.

I laureati magistrali in Farmacia hanno, inoltre, sufficienti conoscenze di economia gestionale per poter condurre una attività imprenditoriale nel campo della distribuzione del farmaco e un'attività di programmazione sanitaria a livello di enti pubblici.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, un consistente numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, nella forma di esercitazioni a posto singolo, sotto la guida del docente e attività seminariali. La verifica di apprendimento avviene sotto forma di colloquio e/o di elaborato scritto.

Durante lo svolgimento del tirocinio professionale obbligatorio, previsto nella fase conclusiva del percorso formativo, il laureando applicherà, inoltre, le proprie conoscenze integrando la formazione universitaria con l'esperienza pratica necessaria al corretto e consapevole esercizio della professione.

Le capacità di applicare le conoscenze acquisite dagli studenti nel percorso formativo verranno ulteriormente implementate e verificate durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline professionali integrative

Conoscenza e comprensione

In linea con la ridefinizione della figura professionale del laureato in farmacia, il corso di laurea è stato recentemente riorganizzato individuando nuovi obiettivi formativi nelle aree di apprendimento nutrizione e malattie metaboliche, farmaci biotecnologici ed forme farmaceutiche innovative, che declinano le seguenti conoscenze:

- dei fenomeni biochimici alla base del funzionamento del metabolismo e delle principali malattie metaboliche, con particolare rilievo alla loro relazione con la nutrizione;
- delle principali metodologie biochimiche richieste per la produzione, separazione, caratterizzazione ed analisi di molecole di interesse biotecnologico;
- delle formulazioni innovative, incluse anche quelle attualmente in fase di sviluppo, con particolare attenzione alla loro progettazione, sviluppo e produzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Farmacia saranno capaci di applicare le nozioni acquisite:

- per la correlazione tra i meccanismi che regolano lo stato di nutrizione, il bilancio energetico e le alterazioni biochimiche presenti nelle principali malattie metaboliche;
- per la comprensione dei meccanismi, materiali, processi e formulazioni innovative;
- per confrontare le formulazioni e gli approcci innovativi per la somministrazione dei farmaci con le formulazioni e le vie di somministrazione tradizionali;

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, un consistente numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, nella forma di esercitazioni, sotto la guida del docente e attività seminariali. La verifica di apprendimento avviene sotto forma di colloquio e/o di elaborato scritto.

Le capacità di applicare le conoscenze acquisite dagli studenti nel percorso formativo verranno ulteriormente implementate e verificate durante la preparazione della tesi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia deve possedere l'abilità di reperire ed usare dati per formulare risposte a problemi di tipo pratico o teorico, anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, al fine di poter orientare efficacemente la propria azione professionale. I laureati impegnati nell'attività di farmacista devono essere in grado di mostrare autonomia di giudizio ogni qual volta si vengano a trovare di fronte al pubblico nella necessità di dover assumere scelte decisionali che richiedano l'utilizzo di tutte le proprie conoscenze, dispensando correttamente e con giudizio i medicinali tramite valutazione delle specifiche esigenze dei pazienti, intervenendo con consigli e suggerimenti adeguati alla terapia prescritta. L'autonomia di giudizio potrà anche essere applicata alla fornitura di quei servizi aggiuntivi, tipo controlli e analisi, che al farmacista oggi sono sempre più richiesti.

L'autonomia di giudizio potrà essere supportata da approfondimenti (bibliografici e banche dati) in particolare in funzione delle responsabilità sociali ed etiche che potrà essere chiamato ad assumere.

Concorrono al raggiungimento di questi obiettivi sia lezioni frontali che il tirocinio pratico-professionale in Farmacia sotto la guida di un farmacista-tutor. Le modalità di verifica prevedono colloqui orali e/ o elaborati scritti.

Abilità comunicative

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia devono essere capaci di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie. Pertanto, devono sapere comunicare efficacemente, in forma scritta e verbale, in modo chiaro, scientificamente corretto e appropriato, con interlocutori specialisti del settore sanitario. Devono altresì essere capaci di fornire informazioni e consigli ai pazienti in maniera dialogica utilizzando un linguaggio comprensibile, data l'importanza del ruolo sociale che il farmacista ricopre nel settore della salute. Devono essere capaci di svolgere attività di informazione mirata a favorire il corretto accesso al farmaco, mettendo a disposizione dei pazienti e degli operatori sanitari il frutto del proprio background culturale-scientifico.

Tali abilità comprendono anche la capacità di relazionarsi in ambito comunitario ed extracomunitario avvalendosi delle conoscenze scritte ed orali della lingua inglese.

Per il raggiungimento di tali obiettivi il CdS si avvarrà di attività didattiche integrative e seminariali su argomenti legati ai programmi dei singoli corsi e di attività principalmente professionalizzanti quali il tirocinio sotto la guida di un docente e di soggetti esterni qualificati. Le modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi consisteranno negli accertamenti degli esami di profitto, nella richiesta di relazioni sulle attività integrative e seminariali, anche mediante l'utilizzo di strumenti multimediali e attraverso la discussione della tesi finale, che dovrà essere redatta in forma scritta

dallo studente al termine del percorso di studi ed esposta in forma orale ad una apposita commissione.

Capacità di apprendimento

I laureati del corso di Laurea magistrale in Farmacia, grazie all'esperienza maturata durante lo svolgimento di corsi e durante il periodo di tirocinio professionale, acquisiranno buone capacità di apprendimento, indispensabili all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e capacità professionali e per intraprendere, con alto grado di autonomia, studi più avanzati orientati ad un ulteriore sviluppo professionale, ad esempio all'interno di Scuole di Specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica.

Durante la preparazione della tesi finale, i laureati acquisiranno competenze nell'utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata, strumenti di importanza fondamentale in campo sanitario per l'aggiornamento professionale in considerazione della continua immissione sul mercato di farmaci e prodotti della salute nuovi o rivisitati sulla base delle nuove acquisizioni scientifiche internazionali.

La verifica della acquisizione di adeguate capacità di apprendimento avverrà attraverso il superamento delle prove di esame e attraverso la redazione della tesi finale che di norma richiede allo studente la consultazione di testi e di bibliografia scientifica, anche in lingua straniera, e l'approfondimento personale di argomenti non trattati nelle attività didattiche frontali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2018

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Farmacia consiste nella discussione di un elaborato originale relativo ad attività sperimentali o di ricerca bibliografica, inerenti tematiche proprie del corso di laurea magistrale in oggetto, svolte dal candidato presso strutture universitarie, aziende pubbliche o private, enti pubblici o altre strutture esterne nazionali o estere secondo modalità stabilite dal Consiglio di Corso di Studio e sotto la responsabilità di un relatore docente del Corso di Studio o del Dipartimento di riferimento e, eventualmente, di un correlatore.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio determina le modalità di esecuzione e la struttura dell'elaborato e i criteri per la definizione del voto di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2019

La prova finale consiste nella discussione, al termine del percorso formativo, della tesi di laurea.

La tesi consiste nella preparazione di un elaborato di carattere bibliografico o sperimentale, a scelta dello studente.

La tesi bibliografica richiede da parte dello studente la ricerca di materiale bibliografico su di un tema assegnato, la sua lettura critica e la stesura dell'elaborato sotto la guida di un docente del corso di studio in Farmacia o afferente al Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche.

La tesi sperimentale richiede da parte dello studente la frequenza di un laboratorio di ricerca in cui opera un docente del CdS o afferente al Dipartimento o altre strutture, pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni, dando un contributo attivo ad un progetto di ricerca e riportando i risultati ottenuti nell'elaborato finale con adeguata autonomia e spirito critico.

La Commissione di laurea valuterà la capacità di esporre lo stato della ricerca su un determinato argomento organizzando

criticamente il lavoro e, in caso di tesi sperimentale, la maturità del candidato in termini di autonomia operativa, di gestione di strumentazioni, di metodologie e di strumenti biotecnologici, nonché la sua autonomia intellettuale.

Al termine, la Commissione di laurea, a porte chiuse e su proposta motivata del Relatore, attribuisce un punteggio al lavoro di tesi, che contribuirà alla composizione del voto finale di laurea.

L'assegnazione del voto finale di Laurea tiene conto:

a. della votazione iniziale;

b. della carriera: 2 punti per gli studenti che si laureano in corso; 1 punto per gli studenti che si laureano entro il 1° anno di fuori corso, 0 punti per gli studenti che si laureano dopo il 1° anno di fuori corso;

c. del punteggio assegnato alla tesi di laurea da parte della Commissione di Laurea (da 0 a 9 punti per la discussione di tesi sperimentale e da 0 a 6 punti per la tesi compilativa).

Alla votazione iniziale è aggiunto un punteggio di 0,5 punti per i soli studenti che hanno conseguito votazione "ottimo" alla verifica dell'attività formativa del Tirocinio di Pratica Professionale e fino a 1 punto per semestre nel caso in cui il laureando abbia trascorso un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus e abbia acquisito almeno 12 CFU.

Qualora lo studente aspiri alla lode (se il totale presunto è uguale o superiore a 113), il relatore potrà richiedere la nomina di un controrelatore il cui parere sarà vincolante per la concessione della stessa. L'attribuzione della lode deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione di laurea.

Sono disponibili sul Regolamento didattico del CdL ulteriori dettagli sulle modalità di richiesta dell'assegnazione e sullo svolgimento della prova finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_LM-13_2019-2020.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-farmacia#orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/diarioesami/LM13_Diarioesami_2019-2020.pdf

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/sedute_laurea/Calendario_sedute2019-20.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del CdS e loro dotazioni multimediali

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio accessibili agli studenti del CdS in Farmacia

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file contiene la posizione esatta della biblioteca del Di.S.T.A.Bi.F e una breve scheda dei servizi erogati.

Attività del CdS

29/05/2020

Il Servizio Orientamento del CdS eroga attività che si collocano all'interno del Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Brigida D'Abrosca). Il Servizio coordina e realizza attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori. I referenti per il CdS in Farmacia sono i dott. Maria Teresa Gentile e Salvatore Di Maro per l'orientamento in entrata, e la prof.ssa Ivana D'Angelo per il placement.

Il Servizio ha l'obiettivo di far conoscere, soprattutto agli studenti del quinto anno degli istituti scolastici di istruzione superiore, l'offerta formativa del DiSTABIF. Al fine di presentare i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento sono state messe in atto diverse iniziative:

Incontri presso il Dipartimento articolati con seminari in aula e visite alle strutture laboratoriali del dipartimento (Laboratori didattici, laboratori di ricerca, aule, biblioteca, etc.), organizzati su richiesta delle scuole;

Presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi del Dipartimento presso le scuole, con le quali, a vario titolo (PLS, PON, POR, Alternanza scuola-lavoro) si è in contatto, con l'obiettivo di illustrare agli studenti dell'ultimo anno, il ricco ventaglio di percorsi di studio offerti e di fornire spunti di riflessione per una scelta universitaria autonoma e consapevole;

V:ORIENTA : Giornate di Orientamento organizzate dall'ufficio attività studentesche di Ateneo al fine di agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario all'interno dell'Ateneo. Tale manifestazione, da ormai vari anni, rappresenta un'importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori ed i Docenti e Studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". In risposta all'emergenza COVID-19, nell'anno 2020 la manifestazione è stata svolta in modalità on-line, con il supporto di Ateneopoli, nella settimana

dal 4 all'8 maggio. Per l'occasione è stato preparato anche un video Dipartimentale come una sorta di viaggio virtuale della struttura dipartimentale. La partecipazione del DISTABIF favorisce un contatto preliminare fra gli studenti ed il mondo accademico e li introduce all'ampia gamma di percorsi formativi offerti dalla struttura didattica. L'evento dedicato al DiSTABiF, coordinato dalla prof. D'Abrosca, è stato seguito da circa 200 studenti. I relatori hanno presentato con successo il dipartimento e la sua offerta formativa. Il CdS in Farmacia è stato presentato dal prof. Salvatore di Maro e dal dottorando, laureato in Farmacia, dott. Andrea Corvino.

Parallelamente la commissione Orientamento dal 2019 organizza specifiche iniziative per permettere agli studenti che stanno pensando di iscriversi di ricevere informazioni e chiarimenti sui contenuti dei corsi e sui servizi, di incontrare i docenti e gli studenti universitari, e di visitare edifici e strutture. In particolare «Un giorno al DISTABIF», è un'iniziativa che si svolge, su richiesta delle scuole durante l'anno scolastico, in periodi prestabiliti, quali prima settimana di: novembre, febbraio, aprile. Tutte le informazioni inerenti le iniziative per l'orientamento in ingresso del futuro studente del corso di studio sono reperibili sul sito del Dipartimento alla pagina:

<https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento/orientamento-in-ingresso-futuro-studente#eventi-di-orientamento>

Accanto a tali iniziative sono stati messi in atto progetti di formazione rivolti ad una più ampia gamma di studenti, quali:

Progetto triennale di Percorso delle Competenze Trasversali e di Orientamento (PCTO) dedicato agli studenti del triennio degli istituti scolastici superiori che ne abbiano fatto richiesta previa stipula di una convenzione tra l'istituzione scolastica ed il DISTABIF;

La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha inoltre da poco intrapreso il programma "Adotta una Scuola" al fine di instaurare un contatto più capillare con le scuole del territorio. Questo programma prevede che alcuni docenti del Dipartimento siano referenti presso le scuole della provincia e permette di promuovere le attività e le offerte formative del DiSTABiF presso le istituzioni scolastiche.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha, inoltre, partecipato nel 2019 all'evento Hackaton, tre giorni per la scuola per il Piano Nazionale Digitale, organizzato dai licei classico Nifo, scientifico Majorana e dall'artistico Ex ISA Cascano di Sessa Aurunca. In quella occasione è stata presentata agli studenti dei tre licei l'offerta formativa attivata dal dipartimento.

Tutte le attività di orientamento, a partire dal corrente a.a., sono memorizzate in un database che consentirà un più agevole monitoraggio dell'efficacia delle attività svolte. I dati raccolti saranno confrontati con quelli alle provenienze dei futuri studenti del prossimo anno accademico, e rappresenteranno un valido strumento per valutare la ricaduta delle iniziative messe in atto sulla scelta del futuro studente,

Per una più efficace presentazione dell'Offerta Formativa, inoltre, a partire dall'anno 2018, il DiSTABiF si avvale anche dei profili social ufficiali del Dipartimento Instagram (@DiSTABiF) e Facebook (<https://www.facebook.com/DiSTABiF/>), oltre ad avere una sezione dedicata sul sito web ufficiale del Dipartimento: Sezione orientamento del sito web del Dipartimento, <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>.

Attività di Ateneo

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle "facilities" offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- immatricolazione on-line: in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni;

- prenotazione esami on-line, che permette allo studente di gestire in remoto la prenotazione agli appelli desame di profitto;

- accesso da remoto alla carriera universitaria: lo studente può visualizzare da remoto i dati della propria carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati;

- servizio di mailing: all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica;

- card dello studente: la card ha la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati.

Descrizione link: Sezione orientamento del sito web del Dipartimento

Il Dipartimento prevede diverse attività di orientamento in itinere garantite da:

29/05/2020

attività di tutorato individualizzato. Al momento dell'iscrizione/immatricolazione, a ciascuno studente viene assegnato un Docente-tutor, che ha il compito di accompagnare lo studente durante tutto il percorso di studio aiutandolo in caso di necessità.

assegnazione di un tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio professionalizzante; Il tutorato è una forma di ausilio per gli studenti inteso soprattutto a fornire consigli e indicazioni relative all'organizzazione dello studio, alla successione degli esami, alla scelta degli argomenti per l'elaborato della prova finale e, per le matricole, ad un primo orientamento rispetto ai possibili problemi che possono presentarsi nel passaggio dalle scuole superiori all'università.

Per ciascun anno accademico i docenti-tutor e i criteri di assegnazione tutor/studente sono riportati nel Manifesto e comunicati agli studenti in aula nei primi giorni di lezione. I docenti-tutor per il CdS in Farmacia sono riportati nella pagina web del Corso di studi

(<https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-farmacia#tutor-del-corso>). Possono fare da tutor accademico per il tirocinio professionalizzante tutti i docenti del CdS in Farmacia.

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Il DiSTABiF, nella figura del delegato prof. Margherita Sacco, predispone anche attività di tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici adatti. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche un servizio di e-learning per disabili (E-LOD). Anche in questo caso, sul sito del Dipartimento vi è una sezione dedicata al C.I.D. il Centro di Ateneo per l'inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA -Disturbi Specifici dell'Apprendimento- dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli:

<http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>

Descrizione link: Sito del C.I.D. il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA -Disturbi Specifici dell'Apprendimento- dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <https://inclusione.unicampania.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappa di accessibilità relativa alla sede del Dipartimento

Attività di Ateneo

28/05/2020

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede

esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Attività del CdS

Come da Direttiva 2005/36/CE, vigente per gli studenti del Corso di Laurea Specialistica/Magistrale a ciclo unico in Farmacia, il tirocinio curriculare professionalizzante può essere svolto presso farmacie aperte al pubblico o ospedaliere. Il tirocinio consiste nella partecipazione dello studente all'attività della farmacia ospitante in rapporto alle finalità del tirocinio stesso.

L'attività di tirocinio professionalizzante è coordinata dalla Commissione tirocinio, composta dal referente, prof.ssa Simona Piccolella, e dai prof. Ivana D'Angelo e Salvatore Di Maro, che cura anche i rapporti con l'Ordine dei Farmacisti di Caserta, Napoli e Benevento, e con le farmacie, indicate dagli Ordini, disponibili ad accogliere gli studenti tirocinanti.

Nell'ambito del tirocinio curriculare professionalizzante, previsto dal progetto formativo del CdS, lo studente è seguito da un tutor accademico e da un tutor professionale. Il tutor accademico concorda con lo studente e con il tutor professionale le modalità pratiche di svolgimento del tirocinio e si accerta che questo si svolga in modo commisurato al progetto formativo.

Il tirocinio è orientato a fornire allo studente le conoscenze necessarie ad un corretto esercizio professionale come dettagliatamente descritto nel Regolamento del CdS.

Lo studente è tenuto a compilare giornalmente il libretto-diario di frequenza con la descrizione dell'attività e le ore di tirocinio svolte, che verranno convalidate dalla firma del tutor professionale. Al termine del tirocinio lo studente sostiene una prova di verifica e consegue i cfu attribuiti all'attività formativa dal Regolamento didattico

Agli studenti, inoltre, è offerta la possibilità di svolgere la tesi sperimentale presso aziende di settore. In particolare la Convenzione stipulata con ThermoFisher-Patheon prevede la possibilità di uno stage di 12 mesi presso i laboratori dell'azienda per lo svolgimento delle attività sperimentali connesse al lavoro di tesi.

Descrizione link: Sezione Orientamento e job placement del sito web di ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Quest'anno, il DiSTABiF ha incrementato gli incontri informativi con gli studenti sul programma ERASMUS+, sui servizi offerti dall'Università e sulle procedure da seguire durante il periodo di mobilità.

Il Delegato del Dipartimento all'ERASMUS, Prof. Pieter De Lange insieme ai referenti ERASMUS del CCdS, i proff. Sandro Cosconati e Claudia Ciniglia, hanno programmato la presentazione del progetto ERASMUS agli studenti di Farmacia nel I semestre di ciascun a.a. 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020. Sono stati organizzati incontri per gli studenti di tutte le lauree magistrali ed il ciclo unico in farmacia nei giorni 11 dicembre 2018, 9 gennaio 2019 e 22 gennaio 2020. Gli incontri sono stati finalizzati alla presentazione del programma Erasmus, dei requisiti richiesti, delle destinazioni e delle possibilità che esso offre agli studenti. Le presentazioni qui citate sono state arricchite con l'intervento di studenti che hanno raccontato la loro esperienza personale con ricordi ed istantanee del periodo di studio e di ricerca trascorso in centri ed istituti universitari oltre i confini nazionali.

Parallelamente, ai bandi ERASMUS 2019 e 2020 è stata data la più ampia diffusione dai docenti referenti che hanno informato gli studenti di tutti gli anni di corso sulle date di scadenza e sulle modalità di partecipazione.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università estere e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni l'Ateneo ha sottoscritto accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo, riportate nella sezione International del sito <https://www.unicampania.it/index.php/international>.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi. Nel caso di laurea magistrale o dottorato lo studente durante il soggiorno all'estero potrà svolgere la tesi sperimentale. Nei corsi di laurea a percorso unico è prevista una permanenza all'estero fino ad un massimo di 24 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Farmacia sono riportati in tabella

Descrizione link: Sezione Internazionalizzazione del sito web di Ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		17/03/2014	solo italiano
2	Francia	Université Joiseph Fourier		12/04/2011	solo italiano
3	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/07/2016	solo italiano
4	Germania	Kiel University		27/08/2018	solo italiano
5	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		18/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad Alfonso X el Sabio Madrid		13/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/02/2016	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Sevilla		27/01/2016	solo italiano
9	Turchia	Cumhuriyet University		18/09/2017	solo italiano
10	Turchia	Erzincan University	247689-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	18/03/2015	solo italiano
11	Turchia	University of Gazi		03/10/2016	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Attività del CdS

29/05/2020

Il CdS in Farmacia è prevalentemente coinvolto in eventi di orientamento rivolti a tutti gli studenti del Dipartimento tra i quali va ricordato il Coaching tour, tenutosi per la prima volta il 18 novembre 2018, e che rientra in un più ampio ciclo di incontri per i laureandi ed i neolaureati di Ateneo. Il Coaching tour, un ciclo di attività seminariali prevalentemente mirate all'acquisizione di conoscenze utili agli studenti per l'inserimento nel mondo del lavoro e a fornire ai laureandi utili informazioni su come scrivere il curriculum e su come affrontare un colloquio di lavoro, riscuote da sempre un grande successo presso gli studenti e i neolaureati del CdS in Farmacia. Per il corrente a.a., data l'emergenza Covid-19, la stessa attività si è svolta via webinar il 26 maggio 2020.

Il Dipartimento ha inoltre intensificato in contatti con l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fisher Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica. La Patheon concorda con il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia incontri con gli studenti presso la sede del Dipartimento, per presentare il programma di reclutamento di giovani laureandi (Chlorophyll Program) da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche. Il programma di reclutamento

offre la possibilità ai laureandi del DiSTABiF, inclusi i laureandi in Farmacia, di partecipare ad una selezione per effettuare uno stage aziendale della durata minima di 6 mesi. Il grado di preparazione degli studenti e laureandi che hanno partecipato alle selezioni è stato valutato molto positivamente dall'azienda, che ha assunto a tempo determinato 2 laureati e ha riproposto il Chlorophyll program anche nel 2020.

Dall'anno accademico 2018/19, il CdS in Farmacia sta incrementando il suo impegno nella realizzazione di eventi che coinvolgano specificamente gli studenti del CdS. Tra le iniziative in programma, per fornire una più ampia visione delle future opportunità lavorative, si segnala una giornata formativa dal titolo "Prospettive occupazionali per i Farmacisti: L'industria Farmaceutica", che per l'a.a. 2018/19 si è tenuta il 14 giugno 2019, dedicata agli studenti del CdS del 4° e 5° anno. Hanno illustrato le caratteristiche del loro lavoro i dottori Antonella Giordano, Clinical site Manager, Bristol-Myers Squibb, Cosimo Simone Palumbo, Dietary Supplements Segment Lead, DSM Nutritional Productscon, Lia Piscitelli, Clinical Research Associate, LNAge srl.

La giornata formativa "Prospettive occupazionali per i Farmacisti: L'industria Farmaceutica", per l'a.a. 2019/2020, si terrà il 19 giugno 2020 in modalità telematica, in ottemperanza alle direttive anti-Covid 19. Un seminario verrà tenuto dalla dott.ssa Desirée Andoli, CMC Analytical Quality Compliance Manager - R&D Quality Control and Product Development presso Chiesi Group, che illustrerà agli studenti i possibili profili professionali a cui un laureato in farmacia può accedere in ambito industriale.

Le giornate formative dal titolo "Prospettive occupazionali per i Farmacisti: L'industria Farmaceutica" sono annualmente coordinate dalla commissione placement del CdS costituita dai prof D'Angelo, Cosconato e Di Maro. Da quest'anno si provvederà a somministrare agli studenti un questionario di soddisfazione su questa iniziativa e sulle altre iniziative di placement di Dipartimento e di Ateneo.

Più in generale, l'orientamento in uscita rimane compito di tutti i docenti del CdS, che sono coinvolti nelle attività di placement, durante incontri di vario tipo in occasione di lezioni o durante i CCS, fino al tutoraggio diretto al singolo studente.

Il CCS è comunque impegnato a favorire la partecipazione degli studenti ad eventi, anche non direttamente organizzati dal CdS, significativi per il loro ingresso nel mondo del lavoro.

Attività di Ateneo

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende.

Il job placement di Ateneo offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

Descrizione link: Sezione Orientamento e job placement del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, se ne portano qui ad esempio alcune:

14/06/2019

Attività di incentivazione allo studio

Bando per l'attribuzione di n. 160 contributi di 250,00 da conferire agli studenti iscritti per l'acquisto di libri universitari;

Bando per l'attribuzione di 800 borse di studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più di un componente iscritto nell'a.a. 2017/2018

Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

Attività di Placement

Garanzia Giovani e FxO YEI

Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FxO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.

Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (e.g. Master, corso di laurea magistrale, ecc).

L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati.

24/09/2019

Nell'a.a. 2018/19 l'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia è stata organizzata in due periodi didattici, con inizio a ottobre 2018 e marzo 2019. Le opinioni degli studenti sono state raccolte attraverso questionari on-line articolati in 17 domande (Fig.1 pdf). I dati sono stati gestiti dallo strumento di valutazione e monitoraggio VALMON s.r.l., spin-off partecipato dell'Università degli Studi di Firenze. Il questionario ha indagato l'opinione degli studenti in merito allo specifico insegnamento, alla docenza, all'organizzazione complessiva dei corsi e alla adeguatezza delle strutture, dei servizi informatici di ateneo, e delle attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative.

I dati ottenuti evidenziano un alto grado di soddisfazione complessiva per le attività didattiche. Si nota, inoltre, che le misure messe in atto per incrementare il numero di questionari compilati hanno avuto un buon esito e nella.a. 2018/19 le schede compilate sono aumentate dell'80%, essendo 2044 (1134 nella.a. precedente). I dati raccolti si mantengono costanti per il triennio accademico 2016-2019, ed aumentano di valore statistico con il numero di questionari compilati nell'ultimo a.a. Gli studenti del CdLMU in Farmacia continuano ad esprimere in maggioranza (77,0% - D2) un giudizio positivo sul carico di studio complessivo previsto dagli insegnamenti nel periodo di riferimento, dichiarandone la sostanziale sostenibilità (Fig. 2 pdf). Una ottima percentuale di studenti appare interessata agli argomenti trattati nei singoli insegnamenti (89,8% - D17) reputando adeguato il materiale didattico indicato o disponibile (80,4% - D3) e chiara la definizione delle modalità di esame (88,3% - D4).

L'opinione espressa dagli studenti nei confronti dei docenti titolari degli insegnamenti conferma la loro capacità nello stimolare l'interesse verso la disciplina (87% - D6), la chiarezza di esposizione (88,28% - D7), la coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto dichiarato nella presentazione del corso (90,86% - D9) e la reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (89,26% - D10). La valutazione del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche continua ad essere altamente positiva (93,0% -

D5). Per quanto riguarda le attività integrative utili ai fini dell'apprendimento, una buona percentuale di studenti (78,53% - D8) si ritiene pienamente soddisfatta. In ordine all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, il 76,7% di loro si dichiara completamente o parzialmente in grado di comprendere gli argomenti trattati.

Giudizi meno positivi sono stati dati per i servizi. L'adeguatezza delle postazioni informatiche utilizzate per le lezioni, i servizi informatici di Ateneo e il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria studenti hanno ricevuto una valutazione maggiore di 6 ma inferiore a 7. Sono già state messe in atto azioni correttive a livello dipartimentale per l'implementazione delle aule studio e delle postazioni informatiche poste nelle aule, dalle quali ci si aspetta un riscontro positivo nei prossimi anni. Ulteriori azioni terranno pieno conto dei suggerimenti indicati dagli stessi studenti (Fig. 3 pdf).

Descrizione link: Portale del Sistema Informatico Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria (SIS-VALDIDAT)

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unicampania/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report SIS-VALDIDAT a.a. 2018/2019

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2019

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia ha avuto, nell'anno solare 2018, 44 laureati, in calo rispetto all'a.a. precedente. I dati qui discussi sono stati estratti dalla banca dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. In particolare, per l'anno 2018 solo 36 dei 44 laureati hanno compilato il questionario. I laureati (il cui 68,2% è di sesso femminile) si dichiarano per il 94,6% soddisfatti del corso di laurea. Per la sola classe di laurea LM-13 (Ordinamento attivo dall'a.a. 2009/2010), la durata media degli studi è pari a 6,6 anni, con un indice di ritardo pari a 0,23 e il voto medio di laurea è pari a 100,9.

Dall'indagine AlmaLaurea sui laureati del Corso di Studi nel 2018 emerge che più del 95% dei laureati si è immatricolato entro un anno dal conseguimento della maturità e che di essi il 18,2% ha un'età compresa tra i 23 e i 24 anni. L'età media al momento della laurea è di 26,5 anni (di poco inferiore alla media nazionale). Quest'ultimo dato è stabile rispetto al precedente anno (26, 6).

Il 52,8% dei laureati proviene da famiglie nelle quali entrambi i genitori hanno un grado di istruzione inferiore al livello universitario, il 36,1% proviene da una classe sociale elevata e il 25,0% da una classe media-impiegatizia. Il 30,6% degli studenti ha alloggiato a più di un'ora di viaggio dalla sede universitaria, pur frequentando regolarmente, nella percentuale del 80,6 più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il 77,8% del collettivo indagato si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dell'Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità pag web del CdLMU - Profilo e condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/almalaurea/LM13_Profilo_laureati_2019.pdf

Costo standard

Allegato 9

Presentazione al Consiglio dei Direttori
di Dipartimento

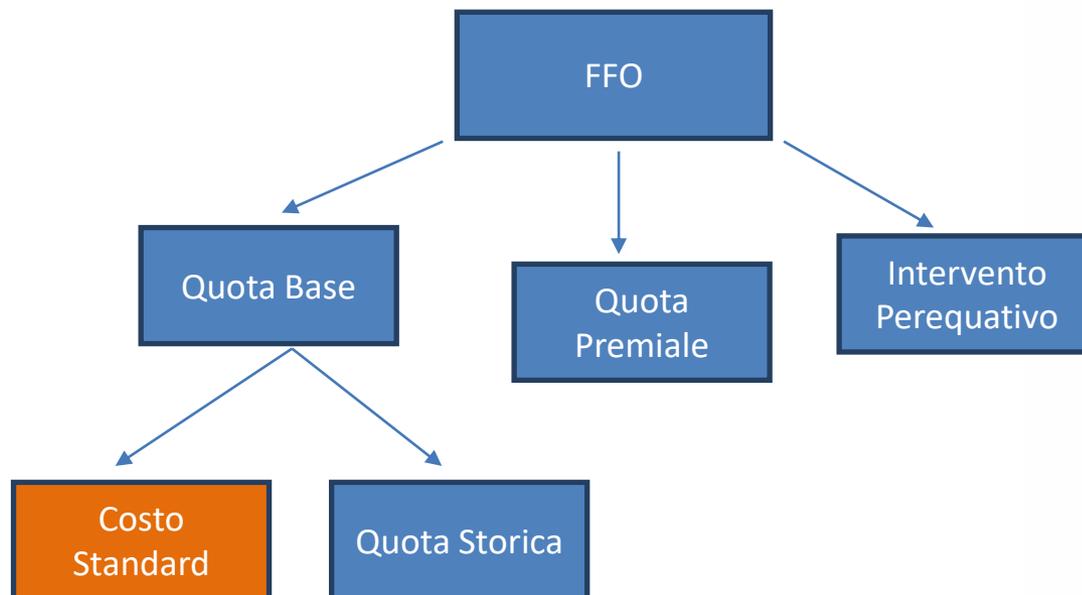
12.03.2020

costo standard

Definizione

ANNO	Percentuale
2018	22%
2019	24%
2020	26%

aumento annuo
dal 2% al 5% fino
ad arrivare al
70%



Normativa di riferimento:

art. 12 del decreto-legge 20 giugno 2017, n. 91, convertito con modificazioni dalla legge 3 agosto 2017, n. 123

DM n. 585 /2018 Costo standard per studente in corso 2018-2020

DM n. 989/2019 Programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2019/2021

Studenti considerati	studenti iscritti all'Ateneo da un numero di anni pari o inferiore alla durata del CdS umentato di 1 anno , in regola con la contribuzione studentesca
Criterio costi fissi di funzionamento	Introduzione del concetto di diseconomie di scala per Atenei con più di 20.000 iscritti in corso
Perequazione costo standard	Importo determinato tenendo conto del reddito medio familiare della Regione dove ha sede l'Ateneo ponderato per un coefficiente calcolato sulla base della capacità contributiva effettiva degli iscritti all'Ateneo. (valore max 6,5% del costo standard medio nazionale). A questo si aggiunge un importo max sempre del 6,5% del CS medio nazionale per tenere conto dei contesti infrastrutturali in cui ogni Università opera.

Studenti considerati	<ul style="list-style-type: none">• medico-sanitaria € 3.285 (prof sanitarie € 1.642)• scientifico-tecnologica € 1.195• umanistico-sociale € 573• studente oltre 20.000 + € 556
fattore mj	<p>il fattore mj consente di verificare, classe di studio per classe di studio, l'impatto in termini di copertura del costo del personale con risorse derivanti dall'FFO.</p> <ul style="list-style-type: none">• piena sostenibilità economica (mj=1)• situazioni critiche (mj<1)• particolarmente virtuose (mj>1).

numerosità standard lauree	<ul style="list-style-type: none">• prof sanitarie da 90 a 130 studenti• scientifico-tecnologica B1 da 135 a 200 studenti (matematica, biotecnologie)• scientifico-tecnologica B2 da 160 a 225 studenti (biologia, ingegneria)• umanistico-sociale C1 da 210 a 300 studenti (lettere, beni culturali)• umanistico-sociale C2 da 225 a 300 studenti (economia, scienze politiche)
lauree magistrali	<ul style="list-style-type: none">• prof sanitarie da 60 a 75 studenti• scientifico-tecnologica B1 da 80 a 100 studenti• scientifico-tecnologica B2 da 85 a 110 studenti• umanistico-sociale C da 120 a 160 studenti
lauree magistrali a ciclo unico	<ul style="list-style-type: none">• medicina/odontoiatria da 180 a 240 studenti• architettura da 245 a 330 studenti• farmacia da 245 a 330 studenti• giurisprudenza da 375 a 500 studenti

Costo Standard

m_j Vanvitelli

- L-2 BIOTECNOLOGIE 142 100%
- L-35 MATEMATICA 174 100%
- L-32 SCIENZE AMBIENTALI 121 (75%)
- L-7 INGEGNERIA CIVILE - EDILE - AMBIENTALE 188 (100%)
- L-8 INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA 528 (234%)
- L-4 DESIGN PER LA MODA 328 (145%)
- L-4 DESIGN E COMUNICAZIONE 399 (177%)
- L-18 ECONOMIA AZIENDALE 1149 (383%)
- L-33 ECONOMIA E COMMERCIO 317 (105%)
- L-10 LETTERE 537 (179%)
- LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA - CASERTA 1550 (645%)
- MEDICINA E CHIRURGIA - IN LINGUA INGLESE 207 (100%)
- LM-4 C.U ARCHITETTURA 562 (170%)
- LMG-1- GIURISPRUDENZA 1239 (247%)
- LM-4 ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE DEGLI INTERNI E PER L'AUTONOMIA 37 (43%)
- LM-35 INGEGNERIA PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE 14 (16%)
- LM-51 PSICOLOGIA CLINICA 258 (161%)
- LM-62 SCIENZE DELLA POLITICA 81 (67%)
- LM-63 SCIENZE E TECNICHE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE 147 (100%)
- LM-89 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE 90 (75%)

Iscritti rilevati al : **28/04/2020**

DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso studio	1	2	3		
A61	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	L2	19	16	14		
A62	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) - A.O. S.SEBASTIANO E S.ANNA CASERTA	L2	19	9	7		
A64	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)	L2	35	32	20		

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
A00	ARCHITETTURA	LM5	85	80	95	124	240
A02	DESIGN E COMUNICAZIONE	L2	158	130	171		
A03	DESIGN PER LA MODA	L2	132	112	114		
A87	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE DEGLI INTERNI E PER L'AUTONOMIA	LM	20	21			
A95	SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA	L2	60	41	42		
A96	DESIGN PER L'INNOVAZIONE	LM	73	59			

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3		
A07	ECONOMIA AZIENDALE L-18	L2	433	347	608		
A09	ECONOMIA E COMMERCIO L-33	L2	98	67	187		
A10	ECONOMIA E MANAGEMENT LM-77	LM	201	255			
A88	ECONOMIA, FINANZA E MERCATI LM-56	LM	108	131			

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
862	GIURISPRUDENZA	LM5	231	198	188	218	985
A43	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI L-14	L2	108	105	228		

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3		
A13	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L2	214	166	352		
A15	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	LM	16	49			
A17	INGEGNERIA ELETTRONICA	LM	15	34			
A18	INGEGNERIA INFORMATICA	LM	38	49			
A19	INGEGNERIA MECCANICA	LM	52	82			
A92	INGEGNERIA CIVILE - EDILE - AMBIENTALE	L2	39	32	157		
A98	INGEGNERIA PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE	LM	16	16			
A99	INGEGNERIA CIVILE	LM	42	131			
B14	INGEGNERIA AEROSPAZIALE, MECCANICA, ENERGETICA	L2	177	128	113		

		numero calcolato di studenti in corso	numerosità ai fini del costo std		costo std	% studenti in ritardo
	Iscritti		min	max		
	49	60	90	130	0,66	
	35	48	90	130	0,53	
	87	114	90	130	1,00	

		numero calcolato di studenti in corso	numerosità ai fini del costo std		costo std	% studenti in ritardo
	Iscritti		min	max		
	624	518	245	330	1,57	17%
	457	490	160	225	2,18	
	364	415	160	225	1,84	
	41	56	85	110	0,66	
	143	172	160	225	1,00	
	132	204	85	110	1,86	

		numero calcolato di studenti in corso	numerosità ai fini del costo std		costo std	% studenti in ritardo
	Iscritti		min	max		
	1391	1326	225	300	4,42	
	352	281	210	300	1,00	20%
	457	563	120	160	3,52	
	230	302	120	160	1,89	

		numero calcolato di studenti in corso	numerosità ai fini del costo std		costo std	% studenti in ritardo
	Iscritti		min	max		
	1814	1127	375	500	2,25	38%
	440	362	210	300	1,21	18%

		numero calcolato di studenti in corso	numerosità ai fini del costo std		costo std	% studenti in ritardo
	Iscritti		min	max		
	731	646	160	225	2,87	12%
	65	45	130	160	0,34	31%
	49	42	130	160	0,32	14%
	87	106	130	160	0,82	
	134	146	130	160	1,00	
	230	121	160	225	0,75	48%
	32	45	130	160	0,34	
	172	118	130	160	0,90	32%
	418	519	160	225	2,30	

CF2	TECNICHE PER L'EDILIZIA, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE	L2	7	0	0		
-----	---	----	---	---	---	--	--

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI (DILBEC)

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3		
A25	LETTERE	L2	200	194	337		
A26	CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	L2	92	44	120		
A27	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE	LM	51	92			
A28	FILOLOGIA CLASSICA E MODERNA	LM	94	166			

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3		
A34	MATEMATICA L-35	L2	69	61	121		
A35	FISICA L-30	L2	19	22	34		
A37	MATEMATICA LM-40	LM	27	62			
B34	DATA ANALYTICS L-41	L2	35	11			

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
A77	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) -	L2	19	17	19		
A78	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) -	L2	13	12	21		
A79	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI	L2	9	8	12		
A80	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI	L2	8	8	0		
A81	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) - A.O. S. G. MOSCATI AVELLINO	L2	7	6	7		
A82	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) - A.O. S. SEBASTIANO E S. ANNA - CASERTA	L2	8	8	8		
A83	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) - A.O. CARDARELLI - NAPOLI	L2	8	8	8		
A90	MEDICINA E CHIRURGIA - IN LINGUA INGLESE	LM6	61	66	49	35	15
A91	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) - A.O. CARDARELLI - NAPOLI	L2	15	13	9		

DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPERIMENTALE.

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
A24	MEDICINA E CHIRURGIA - NAPOLI LM-41	LM6	196	194	213	262	244
A85	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	LM	50	42			
A97	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	L2	20	18	11		

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA.

	7	12
--	---	-----------

Iscritti						
	728	670	210	300	2,23	
	256	231	210	300	1,00	10%
	143	143	120	160	1,00	
	257	263	120	160	1,65	

Iscritti						
	251	221	135	200	1,11	12%
	75	70	135	200	0,52	
	89	76	80	100	0,95	15%
	46	98	135	200	0,73	

6	Iscritti				
	55	61	90	130	0,68
	46	43	90	130	0,47
	29	29	90	130	0,32
	16	27	90	130	0,30
	20	22	90	130	0,25
	24	27	90	130	0,30
	24	27	90	130	0,30
37	262	289	180	240	1,21
	37	48	90	130	0,53

6	Iscritti					
937	2046	1420	180	240	5,91	31%
	92	140	60	75	1,87	
	49	65	90	130	0,72	

--

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
A29	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE L-24	L2	242	225	450		
A30	PSICOLOGIA CLINICA LM-51	LM	91	255			
A31	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI LM-51	LM	50	120			
B32	PSICOLOGIA APPLICATA LM-51	LM	68	81			

DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE E FISICA E MEDICINA PREVENTIVA

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
A71	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) - Vanvitelli	L2	30	23	38		
A72	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) - ASL AV	L2	29	29	28		
A73	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE)	L2	18	20	17		
A74	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA) - Vanvitelli	L2	35	25	26		
A75	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA) - A.S.L. AV -	L2	18	23	27		

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABIF)

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
760	SCIENZE AMBIENTALI L-32	L2	60	27	75		
A33	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO LM-75	LM	23	28			
A36	SCIENZE BIOLOGICHE L-13	L2	166	113	300		
A38	BIOLOGIA LM-6	LM	69	110			
A46	BIOTECNOLOGIE L-2	L2	92	42	63		
A48	FARMACIA LM-13	LM5	95	58	57	61	237
A94	SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA LM-61	LM	81	150			
B47	MOLECULAR BIOTECHNOLOGY	LM	6	9			

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE AVANZATE

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
A23	MEDICINA E CHIRURGIA - CASERTA	LM6	280	228	205	178	182

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
A50	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) A.O. UNIVERSITARIA S.U.N. - Vanvitelli	L2	88	76	191		
A51	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) A.S.L. NA1 - ASL NA 1	L2	59	55	70		
A53	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) A.S.L. CE - AVERSA - ASL CE AVERSA	L2	24	24	29		
A54	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) A.O. SAN SEBASTIANO CASERTA - A.O. S. SEBASTIANO E	L2	30	31	30		
A55	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) A.O. SAN G. MOSCATI AVELLINO - A.O. S. G. MOSCATI	L2	105	101	110		
A57	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) A.O. DEI COLLI - NAPOLI - A.O. DEI COLLI - NAPOLI	L2	35	33	41		

6	Iscritti					
	914	794	225	300	2,65	13%
	345	255	120	160	1,59	26%
	169	140	120	160	1,00	17%
	149	190	120	160	1,19	

	Iscritti					
	92	90	90	130	1,00	
	86	99	90	130	1,00	
	55	65	90	130	0,72	
	86	102	90	130	1,00	
	68	70	90	130	0,77	

	Iscritti					
	161	148	135	200	1,00	
	50	64	80	100	0,81	
	577	474	160	225	2,11	18%
	179	193	160	225	1,00	
	198	228	135	200	1,14	
	508	366	245	330	1,11	28%
	228	227	80	100	2,27	
	15	17	80	100	0,21	

6	Iscritti					
828	1899	1373	180	240	5,72	28%

	Iscritti					
	354	279	90	130	2,14	
	184	194	90	130	1,49	
	77	82	90	130	0,91	
	91	104	90	130	1,00	
	316	350	90	130	2,69	
	109	116	90	130	1,00	

A58	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) ISTITUTO PASCALE NAPOLI - ISTITUTO PASCALE -	L2	29	27	47		
A59	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) ASL AV. - ARIANO IRPINO	L2	57	45	65		
B50	NURSING (INFERMIERISTICA IN LINGUA INGLESE)	L2	4	0	0		

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE "JEAN MONNET"

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3		
B40	SCIENZE POLITICHE L-16 L-36	L2	106	156	242		
B41	RELAZIONI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI LM-52	LM	15	51			
B42	SCIENZE E TECNICHE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE LM-63	LM	19	75			
B76	SCIENZE DELLA POLITICA LM-62	LM	8	35			
B89	SCIENZE DEL TURISMO L-15	L2	68	27	73		

DIPARTIMENTO MULTIDISCIPLINARE DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE E ODONTOIATRICHE

Codice corso	Descrizione corso studio	Tipo corso	1	2	3	4	5
A22	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM6	32	27	24	27	20
A65	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) - VANVITELLI	L2	15	12	19		
A66	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) - ASL NA 1	L2	14	14	14		
A68	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) - A.O. S. G. MOSCATI AVELLINO	L2	15	13	12		
A69	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) - A.S.L. AV - P.O. S. A. DEI LOMBARDI	L2	38	34	32		
A70	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) - A.O. CARDARELLI NAPOLI	L2	16	15	12		
A76	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI	L2	9	8	7		
A84	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	L2	15	11	15		

	103	95	90	130	1,00	
	167	173	90	130	1,33	
	4	5	90	130	0,06	

	Iscritti						
	505	445	225	300	1,48	12%	
	64	42	120	160	0,35	34%	
	92	53	120	160	0,44	42%	
	41	22	120	160	0,19	45%	
	168	162	210	300	0,77		

6	Iscritti						
95	225	166	180	240	0,92	26%	
	46	46	90	130	0,51		
	42	48	90	130	0,53		
	40	48	90	130	0,53		
	104	122	90	130	1,00		
	43	53	90	130	0,59		
	24	29	90	130	0,32		
	41	44	90	130	0,49		

Allegato 10

MODELLO RELAZIONE ANNUALE CPDS

Dipartimento: Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF)

CdS: Farmacia

Classe: LM-13

Composizione della CPDS:	Prof.ssa Angela Chambery (Presidente) Prof. Sandro Strumia (Segretario verbalizzante) Prof.ssa Antonia Lanni Annachiara Sorvillo	Prof. Sandro Cosconati (Vicepresidente) Prof. Michele Grieco Umberto Allegretto Rita Della Magna Augusto Ucciero Alberto Cervera
--------------------------	---	---

Date delle Sedute

21 Febbraio 2019

29 Aprile 2019

15 Luglio 2019

7 Novembre 2019

19 Dicembre 2019

Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

<p>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo 2. Almalaurea</p>	<p>1. Le novità introdotte dai DD.MM. n. 987 e 635 del 2016 e dalle nuove linee guida ANVUR sono state prese in considerazione nell'aggiornamento del questionario che è stato somministrato agli studenti già a partire dall'a.a. 2017/2018 (vd. circolare prot. n. 161651 del 08/11/17). Inoltre, a partire dal 2018 l'Ateneo usufruisce della piattaforma SISVALDIDAT (valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unicampania/) come efficace strumento per la reportistica delle valutazioni.</p> <p>2. Si rileva che non esiste attualmente obbligo di compilazione del questionario Almalaurea e, di conseguenza, il collettivo indagato non raggiunge il 100% bensì raggiunge il 73.8%.</p>	<p>La CPDS prende atto dell'efficacia dello strumento informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria (SIS-VALDIDAT) nell'ambito del Sistema per l'assicurazione della Qualità dei corsi di studio. La rilevazione delle opinioni degli studenti relative all'a.a. 2018-2019 è stata effettuata in anonimato attraverso un questionario online, suddiviso in 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento, 6 alla docenza, 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studio.</p> <p>Una proposta di miglioramento prevede la sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari entro la fine dei corsi anche avvalendosi della app Vanvitelli-mobile.</p> <p>La CPDS, rileva che per l'a.a. 2018/2019 è aumentato il numero di questionari Almalaurea (31 laureati su 42 per il 2017). Allo stesso modo è aumentato il numero di questionari compilati per la valutazione della didattica erogata in Farmacia (2045 schede raccolte per 2019 rispetto alle 1134 nel 2018).</p>
--	--	---	---

<p>A2 Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</p>	<p>1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo 2. Almalaurea</p>	<p>1. La CPDS ha analizzato i risultati aggregati dei questionari, riferiti all'intero CdS. La nuova piattaforma di reportistica è certamente più efficace per evidenziare particolari criticità. 2. Per quanto riguarda i dati Almalaurea, la loro accessibilità è fruibile sul portale https://www.almalaurea.it. La rilevazione Almalaurea è riferita all'anno precedente rispetto a quello dei questionari somministrati agli Studenti dell'Ateneo.</p>	<p>I dati aggregati per CdS sono disponibili alla CPDS mediante consultazione della piattaforma SISVALIDAT (valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unicampania/). Le valutazioni disaggregate sono disponibili per la consultazione da parte del presidente della CPDS qualora emergano particolari criticità dei singoli insegnamenti.</p>
<p>A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?</p>	<p>1. Verbali CPDS 2. Verbali CCdS 3. Verbali CdD</p>	<p>I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e discussione nell'ambito del Riesame ciclico (CCds del 01/04/ 2019) e del CCdS del 30/09/2019. I risultati dei questionari sono inoltre stati oggetto di analisi e discussione nelle riunioni preliminari dei sottogruppi dei referenti in CPDS (docenti e studenti). La discussione collegiale dei risultati dei questionari è stata inoltre effettuata nella seduta della CPDS del 19/12/2019 in occasione dell'approvazione della Relazione annuale 2019 che sarà poi discussa nel primo CdD utile.</p>	

<p>A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schede di Monitoraggio annuale (ex Rapporti di riesame annuale) 2. Rapporti di Riesame Ciclico 3. Eventuali modifiche di RAD o proposte sull'offerta formativa 	<p>I risultati della rilevazione vengono sempre presi in esame dai CCdS che sistematicamente propongono interventi migliorativi al CdD. Il giorno 01/04/2019 il CCdS ha approvato il Rapporto di Riesame Ciclico dove è stata analizzata la situazione del CdS sulla base dei dati riguardanti la definizione dei profili culturali, l'esperienza dello studente, le risorse e il monitoraggio del CdS. Sono stati opportunamente identificati obiettivi e azioni di miglioramento e commentati gli indicatori.</p> <p>Le proposte migliorative dell'offerta formativa non prevedono modifiche di RAD per l'a.a. 2019/2020. Allo stesso tempo, durante l'anno accademico 2017/2018 il RAD del CdS in Farmacia è cambiato modificando in buona parte il corso di studi. Dato il breve tempo intercorso da tale cambiamento, gli effetti di tale intervento migliorativo saranno evidenziati nei prossimi anni.</p>	
--	---	---	--

Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - N. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? - N. 7 (studente frequentante): Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? - N. 8 (studente frequentante): Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? - N. 10 (studente frequentante) / N.5 (studente non frequentante): N 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</p>	<p>Dalla rilevazione dell'opinione degli studenti si evince che : - N.2: il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati con un IVP pari al 77,0%; - N.7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro per una percentuale pari all'88,3% degli studenti frequentanti; N. 8: Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia per il 78,5% degli studenti frequentanti; N.10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per l'89,3% degli studenti frequentanti.</p>	<p>La CPDS prende atto che, complessivamente, le metodologie di trasmissione della conoscenza adottate nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia appaiono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere con un IVP medio dei riferimenti operativi utili per la valutazione pari all'83,3% di poco inferiore allo stesso dato del 2018 (86,2%). Questa apparente flessione non sembra imputabile ad un peggior andamento del CdS ma plausibilmente ad un maggior numero di schede raccolte che ha permesso di avere a disposizione un campione statisticamente più significativo e quindi dati leggermente diversi.</p>

<p>B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - N. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</p>	<p>N. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio della materia è considerato adeguato per l'80,4% degli studenti frequentanti.</p>	
<p>B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B- Esperienza dello studente, sez. B4) 2. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare (dall'a.a. 2017/18): - N. 11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? - N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?</p>	<p>Nella scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B- Esperienza dello studente, sez. B4) è riportato che il DiSTABiF dispone di un aulario su tre piani con aule di molteplici dimensioni attrezzate con dispositivi audio-video e/o LIM, di un'aula studio, di un'aula laboratorio multimediale linguistico, e di due laboratori didattici per gli esami di chimica. Relativamente ai punti 11 e 14: - N. 11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate per 79,7% degli studenti intervistati - N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati per il 66,6% degli studenti intervistati</p>	<p>La CPDS prende atto che, relativamente agli indicatori N. 11 e 14, sebbene non emergano valutazioni decisamente insoddisfacenti (IVP<60%), gli studenti evidenziano criticità relative all'adeguatezza delle aule, locali ed attrezzature in cui sono svolte le lezioni e le attività didattiche integrative. A tal proposito, si constata che l'Ateneo, su proposta dei CdS, del CdD e della CPDS del DISTABIF ha intrapreso importanti lavori di manutenzione straordinaria per l'ammodernamento delle aule che presumibilmente miglioreranno la qualità degli spazi condivisi offerti alla fruizione degli studenti.</p> <p>Relativamente all'esiguità delle aule a disposizione degli studenti, la criticità è stata presa in carico dal Direttore del DISTABIF che nel corso del 2018, in coordinazione con il Direttore del Dipartimento di Matematica e Fisica (che condivide con il DISTABIF le strutture delle aule del Polo di Caserta), ha messo a disposizione degli studenti negli orari pomeridiani, un'ulteriore aula che nella mattinata viene utilizzata per le lezioni dei corsi. È stata</p>

			<p>infine prevista l'apertura delle aule destinate allo studio anche nella mattinata di sabato, programmando una copertura straordinaria dei servizi di portierato e vigilanza.</p> <p>Gli studenti in seno alla CPDS propongono di individuare nuovi spazi da dedicare ad aule studio. In tale contesto, si avanza la proposta di adeguare l'aula multimediale, ad oggi poco utilizzata per altri scopi, per la fruizione ad aula studio.</p> <p>La CPDS si propone di valutare gli effetti delle azioni intraprese e propone un monitoraggio continuo delle strutture e dei servizi di contesto per segnalare eventuali criticità in CdS e CdD.</p>
--	--	--	---

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti
in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? <p>2. Sito web del CdS</p>	N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per l'88,3% degli studenti frequentanti.	<p>I Syllabus degli insegnamenti sono stati implementati a partire dall'a.a. 2018/19 secondo le indicazioni del Presidio AQ di Ateneo. Tali indicazioni sono finalizzate ad esplicitare con la massima chiarezza cosa e quanto ci si attenda dall'apprendimento dello studente al termine del processo formativo. In tale ottica, sono state chiaramente illustrate le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali modalità vengono inoltre illustrate in aula dal docente durante lo svolgimento del corso. L'elevato indice di valutazione positiva per la definizione chiara delle modalità di esame è stata registrato nella rilevazione delle opinioni degli studenti riferita all'a.a. 2018/19.</p> <p>La CPDS si propone di monitorare insieme ai presidenti di CdS la completezza dei Syllabus per segnalare eventuali criticità.</p>

<p>C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?</p>	<p>1. Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CdS e eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti. 3. Sito web del CdS 2. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro A4.b1, A4.b2, A4.c)</p>	<p>La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione e del livello di raggiungimento avviene tramite la valutazione conseguita agli esami dei singoli corsi di insegnamento e tramite relazioni sulle attività integrative e seminariali, anche mediante l'utilizzo di strumenti multimediali. La preparazione della tesi di Laurea consente di valutare l'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente. Non vi sono segnalazioni provenienti dagli studenti.</p>	
--	--	--	--

Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - Scheda di monitoraggio annuale) 2. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. 	<p>Il CCdS ha analizzato e discusso i dati della scheda di monitoraggio annuale (SMA) in occasione del Riesame ciclico (CCds del 01/04/2019). Gli indicatori della SMA per gli anni solari 2016, 2017, 2018 sono stati confrontati con le medie di area geografica e Nazionale. La scheda di monitoraggio annuale 2019 è stata analizzata, commentata e discussa nel CCdS del 18/12/2019.</p>	<p>Sebbene l'azione di monitoraggio annuale sia stata sempre svolta in maniera approfondita dal CCdS, dalla introduzione di AVA2 il numero di incontri nei quali si è discusso di assicurazione della qualità è ulteriormente aumentato rispetto agli anni precedenti.</p>
D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbali CPDS 2. Verbali CCdS 	<p>Le raccomandazioni della CPDS sono state prese in considerazione dal CCdS.</p>	<p>Le raccomandazioni della CPDS sono state prese in considerazione dal CCdS inserendo uno specifico punto all'ordine del giorno nelle convocazioni del CCdS in cui il docente referente in CPDS relaziona sulle attività della commissione nonché su eventuali criticità emerse in seno alla CPDS.</p>
D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbali CCdS 	<p>Gli indicatori quantitativi ANVUR sono stati oggetto di analisi e discussione nell'ambito della stesura del Riesame ciclico (CCdS del 01/04/2019) e nel CCdS tenuto il giorno 30/09/2019.</p>	<p>Alla luce della discussione in CCdS sugli indicatori ANVUR e sul loro andamento, la CPDS si propone di monitorare nei prossimi tre anni, insieme a tutti gli attori dei processi di AQ della didattica, l'andamento delle carriere e la soddisfazione degli studenti al fine di analizzare l'andamento del corso di studi al completamento del primo ciclo di corso aggiornato al nuovo RAD (a.a. 2017/2018).</p>

<p>D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale, dal prossimo anno Scheda di monitoraggio annuale) 3. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q.</p>	<p>Il CCdS ha analizzato e discusso i dati della scheda di monitoraggio annuale (SMA) in occasione del Riesame ciclico (CCdS del 01/04/2019). Gli indicatori della SMA per gli anni solari 2016, 2017, 2018 sono stati confrontati con le medie di area geografica e Nazionale. La scheda di monitoraggio annuale 2019 è stata analizzata, commentata e discussa nel CCdS del 18/12/2019, rispettando le indicazioni delle Linee guida pubblicate sul sito d'Ateneo nella sezione "Assicurazione della Qualità" approvate il 6 Dicembre 2017.</p>	<p>Le criticità emerse durante gli incontri dei CCdS sono state affrontate con l'introduzione di corsi di tutorato e primo sostegno. Inoltre è stata istituita una "Commissione Coordinamento Corsi" per meglio gestire le criticità evidenziate anche dalla CPDS. Le azioni correttive, utilizzate in precedenza, si sono rivelate efficaci. La CPDS esorta il CCdS a continuare su questa linea.</p>
---	--	---	--

Quadro E- Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	1. 2.	Scheda SUA-CdS Portale University	Le informazioni relative al percorso di studi sono effettivamente disponibili nei link indicati nella Scheda SUA/CdS e sul Portale University.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	1. 2. 3.	Scheda SUA-CdS Portale University Pagina web di Ateneo relative ai CdS	Le informazioni della Scheda SUA/CdS sono complete e aggiornate e correttamente riportare sul sito University e sul sito di Ateneo.
Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento			
Valutazioni e proposte di tipo trasversale non inseribili nei quadri sopra definiti.			

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dagli studenti:

Testa Emilio

Paone Cristina Mihaela

D'Orta Alessia.

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nelle tabelle.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 08/01/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia

Testa Emilio Iscritto al CdLM-CU in Farmacia dell'Università degli Studi di Firenze					Si iscrive al SECONDO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Fisica	FIS/07	10	25	Fisica	FIS/07	8	25	Convalidato
Matematica, statistica e lab Informatica	MAT/04	9	29	Matematica con elementi di informatica	MAT/07	6	29	Convalidato
Lingua inglese I Lingua inglese II		2 3	idoneo	Lingua inglese		6	idoneo	Esame integrativo 1 CFU
Biologia animale e vegetale	BIO/13	10	22	Biologia Biologia animale Biologia vegetale	BIO/06 BIO/01	4 4	24 24	Esame integrativo 6CFU Biologia applicata

Paone Cristina Mihaela Iscritto al CdLM-CU in Farmacia dell'Università degli Studi di Siena					Si iscrive al SECONDO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Anatomia umana	BIO/16	8	20	Anatomia umana	BIO/16	8	20	Convalidato
Fisiologia generale	BIO/09	11	20	Fisiologia	BIO/09	8	20	Convalidato
				Attività a scelta		8		Esame integrativo 5 CFU

D'Orta Alessia Iscritto al CdL in Biologia dell'Università degli Studi 'Federico II' di Napoli				Si iscrive al SECONDO anno				
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Informatica	ING/INF/05	6	22	Matematica con elementi di informatica	MAT/07	6	21	Esame integrativo 3 CFU
Fisica (integrato) Matematica		2	21					
Fisica		8		Fisica	FIS/07	8	21	Convalidato
Lingua Inglese	L-LIN/12	5	idoneo	Lingua inglese		6	idoneo	Esame integrativo 1 CFU
Biologia animale e vegetale		10	24	Biologia Biologia animale Biologia vegetale	BIO/06 BIO/01	4 4	24	Esame integrativo 6CFU Biologia applicata
				Esame a scelta		8	24	Esame integrativo 6 CFU

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dalla studentessa:
Figurato Laura.

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nelle tabelle.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 08/01/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia

Figurato Laura Laurea triennale in Scienze Biologiche dell'Università degli Studi della Campania					Si iscrive al TERZO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	9	20	Chimica Generale e Inorganica	CHIM/03	10	20	Esame integrativo 1 CFU
Matematica e Informatica	MAT/07	12	18	Istituzioni di matematiche	MAT/07	10	18	Dispensato
Fisica e statistica	FIS/07	9	23	Fisica	FIS/07	8	23	Dispensato
Citologia e Istologia	BIO/06	9	18	Biologia generale Biologia animale Biologia vegetale	BIO/06 BIO/01	4 4	19	Dispensato
Botanica	BIO/01	9	19					
Fisiologia generale	BIO/09	9	24	Fisiologia	BIO/09	8	24	Dispensato
Anatomia umana	BIO/16	6	18	Anatomia umana	BIO/16	8	25	Dispensato
Anatomia comparata	BIO/06	9	30					
Biologia molecolare	BIO/11	9	29	Biologia molecolare	BIO/11	8	29	Dispensato
Diritto dell'Ambiente	IUS/09	6	20	-----				
Zoologia	BIO/05	9	20	-----				
Inglese		3	idoneo	Lingua inglese		4	idoneo	Esame integrativo 1CFU
Ematologia	BIO/06	6	24	-----				
Ecologia	BIO/07	9	21	-----				
Fisiologia vegetale	BIO/04	9	18	-----				
Microbiologia	MED/07 BIO/19	9	24	Microbiologia e igiene	MED/07 MED/42	12	22	Dispensato
Igiene	MED/42	9	19					

Chimica Organica	CHIM/06	9	18	Chimica Organica I Chimica Organica II	CHIM/06	8 6	18	Esame integrativo 3CFU Chimica Organica I Esame integrativo 2CFU Chimica Organica II
Chimica Biologica	BIO/10	9	18	Biochimica	BIO/10	10	18	Esame integrativo 1CFU
Sicurezza in laboratorio		1	superato	Tecniche di ricerca sperimentale nelle scienze farmaceutiche *		8		Esame integrativo 4CFU
Tirocinio		3	appr					
Genetica	MED/03 BIO/18	9	22	Attività a scelta		8	22	Dispensato

***Solo nel caso in cui si scelga di svolgere una tesi sperimentale**

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dalla studentessa Senneca Maria Antonietta (matr. A48/1558).

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera il riconoscimento di quanto riportato di seguito nella tabella.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 27/01/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia

Senneca Maria Antonietta laureata triennale in Infermeria Pediatrica presso l'Università della Campania "Luigi Vanvitelli"								
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
C.I. Nozioni di Fisica Biochimica e Biologia	FIS/07 BIO/13 BIO/10	1 2 2	26	Fisica Biologia applicata Biochimica	FIS/07 BIO/13 BIO/10	8 6 10	26	Esame integrativo 7 CFU FIS/07 Esame integrativo 4 CFU BIO/13 Esame integrativo 8 CFU BIO/10
Inglese scientifico	L-Lin/12	2	idoneo	Lingua Inglese		6	idoneo	Esame integrativo 2CFU
Inglese scientifico		2	idoneo					
C.I. Nozioni di Anatomia Umana e Fisiologia	MED/01 BIO/16 BIO/09	1 3 3	27	Anatomia Umana Fisiologia	BIO/16 BIO/09	8 8	27	Esame integrativo 5 CFU BIO/16 Esame integrativo 5 CFU BIO/09
C.I. Scienze Umane	MED/42 MED/45 M-PED/01	1 2 2	30	Igiene Esame a scelta	MED/42	6 8	28 27	Esame integrativo 1 CFU Dispensato
C.I. Organizzazione Sanitaria e Management	MED/45 SPS/09 MED/47 MED/42	1 2 2 1	29					
C.I. Infermieristica Preventiva e di Comunità	MED/42 MED/45 MED/17 MED/36	3 3 2 2	27					
C.I. Nozioni di Patologia generale, Microbiologia	MED/07 MED/04	2 2	30	Microbiologia Patologia generale	MED/07 MED/04	6 7	30	Esame integrativo 4 CFU MED/07 Esame integrativo 5 CFU MED/04



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dalla studentessa Begona Conde Barba.

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera il riconoscimento di quanto riportato di seguito nella tabella.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 4/03/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia

Begona Conde Barba Corso di Laurea in Farmacia, Università di Granada								
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Anatomia E Istologia Umane		6	5	Anatomia Umana	BIO/16	8	18	Esame integrativo 2CFU
Biometria		6	5	----	---	---	---	---
Biochimica Strutturale Biochimica Metabolica		6 6	5	Biochimica	BIO/10	10	18	Convalidato
Botanica Farmaceutica		6	5	Fitochimica e farmacognosia	BIO/15	6	18	Convalidato
Fisiologia cellulare e umana I e II		6 6	5.3	Fisiologia	BIO/09	8	19	Convalidato
Principi di base della Chimica Chimica Inorganica		6 6	6.0	Chimica generale ed Inorganica	CHIM/03	10	23	Convalidato
Biofarmacia e farmacocinetica		6	6.5	Farmacologia e farmacoterapia I	BIO/14	12	22	Convalidato
Farmacologia I		6	5					
Farmacologia II		6	5	Farmacologia e farmacoterapia II	BIO/14	12	18	Convalidato
Farmacologia III		6	5					
Fisico-Chimica		6	4.6	---				

Fisiopatologia		6	5	Patologia	MED/04 MED/09	10	18	Esame integrativo 4 CFU
Legislazione, Etica e gestione farmaceutica		6	6.7	---	---	---	---	---
Microbiologia II		6	5	Microbiologia e Igiene	MED/42 MED/07	6 6	18	Esame integrativo Igiene 6 CFU
Parassitologia		6	5.5	---	---	---	---	---
Chimica Analitica		6	5	Chimica Analitica e analisi dei medicinali I	CHIM/08	8	18	Esame integrativo 2 CFU
Chimica Farmaceutica II		6	5	Chimica farmaceutica e tossicol II	CHIM/08	12	18	Esame integrativo 6 CFU
Chimica Organica I		6	7	Chimica Organica I	CHIM/06	8	26	Esame integrativo 2 CFU
Chimica Organica II		6	7	Chimica Organica II	CHIM/06	6	26	Convalidato
Tecnologia Farmaceutica III		6	6	---	---	---	---	---
Tossicologia		6	6	Chimica farmaceutica e tossicol I	CHIM/08	12	23	Esame integrativo 6 CFU
Tecniche strumentali		6	6.8	Tecniche di ricerca sperimentale nelle scienze farmaceutiche *		8	26	Esame integrativo 2 CFU
Atencio farmaceutica, ...		6	7	---				
Excedente recon ...		3	6.7	---				
Geologia aplicada a la farmacia		6	5	---				

Storia della farmacia		6	5	---				
Inglese		4.5	6.5	Lingua inglese		4	25	Convalidato
Patrimonio Farmaceutico		6	5	---				

***Solo nel caso in cui si scelga di svolgere una tesi sperimentale**

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: richiesta di sospensione della carriera universitaria

Il Presidente del del CCS in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di comunicare quanto di seguito stabilito.

Il Presidente, sentita la Commissione Pratiche Studenti, prende in esame la richiesta della studentessa Pasquariello Maria (matr. A48/307) di convalida del modulo di Didattica della Chimica, parte dei 24 CFU di cui al D.M. 10 agosto 2017, n.616.

Precisando che l'esame di Didattica della Chimica, CdS in Scienze Ambientali, è valido ai fini dell'acquisizione dei 24 CFU di cui sopra, si ribadisce che non è invece convalidabile il modulo.

Non si concede la convalida.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 5/03/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli