

Verbale n. 3 del 18 Dicembre 2020

Il Consiglio di Corso di Studio in Farmacia si è riunito il giorno 18 Dicembre 2020, alle ore 14,30 su piattaforma Teams, per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni
2. Approvazione commento SMA 2020
3. Opinioni degli studenti - Dati Valmon 2019/20
4. CPDS – riferisce il rappresentante del CCS in Farmacia prof. Cosconati
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali

Docenti afferenti al CCS di Farmacia	P	AG	A	Docenti afferenti ad altri CCS	P	AG	A
Angela CHAMBERY	X			Umberto ARENA	X		
Claudia CINIGLIA		X		Diego BRANCACCIO	X		
Sandro COSCONATI	X			Giuseppina CARAGLIA	X		
Bruno D'AGOSTINO	X			Rosanna CHIANESE	X		
Ivana D'ANGELO	X			Gabriella CHIEFFI	X		
Pieter DE LANGE	X			Francesca CRISPO	X		
Salvatore DI MARO	X			Aurora DANIELE	X		
Assunta ESPOSITO	X			Gabriella DI GIUSEPPE	X		
Antonio FIORENTINO	X			Carmen FERRAJOLO	X		
Maria Teresa GENTILE	X			Massimiliano GALDIERO			X
Carla ISERNIA	X			Michele GRIECO	X		
Carmine LUBRITTO	X			Mauro IACONO		X	
Simona PICCOLELLA	X			Livio LUONGO		X	
Riccardo PIERANTONI	X			Diego MATRICANO			X
				Anna MESSERE	X		
				Antonio MEZZOGIORNO	X		
				Severina PACIFICO	X		
				Enza PALAZZO	X		
				Paolo V. PEDONE	X		
				Aniello RUSSO	X		
				Rosita RUSSO			X
				Ferdinando Carlo SASSO			X

				Chiara SCHIRALDI	X		
				Monica SCOGNAMIGLIO	X		
				Debora STELITANO	X		

Studenti	P	AG	A
Ezio D'ERRICO			X
Teresa MARTUCCI			X
Marco RUSSO	X		

Il Presidente del CCS, nella persona della Prof. Carla Isernia, verificata la valida costituzione del Consiglio, alle ore 14.40 dà inizio ai lavori e invita la prof.ssa Assunta Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: Comunicazioni

Il Presidente invita i colleghi a ricordare agli studenti di compilare il questionario di rilevazione delle opinioni studenti sulla didattica del I semestre dell'A.A. 2020/2021 nella prima settimana di lezione del mese di gennaio.

2° punto O.d.G.: Approvazione commento Scheda di Monitoraggio 2020

Il Presidente illustra al Consiglio i commenti alla Scheda di Monitoraggio 2020 così come predisposti dal Gruppo Assicurazione della Qualità. Gli stessi erano stati precedentemente caricati su piattaforma Teams insieme alla Scheda di Monitoraggio del 10/10/2020 (Allegati 1 e 2). Vengono discussi in dettaglio i singoli quadri.

Il consiglio, dopo ampia discussione, approva.

3° punto O.d.G.: Opinioni degli studenti - Dati Valmon 2019/20

La prof. Isernia illustra al collegio i dati rilevati dallo spin off dell'Università degli Studi di Firenze, Valmon, opinione degli studenti a.a. 2019/20, procedendo, in un'ampia discussione collegiale, ad una attenta analisi e valutazione dei risultati per le quattro sezioni così come riportato nell'Allegato 3 al presente verbale.

Il Presidente raccomanda a tutti i colleghi di prendere visione della propria scheda riportante l'opinione degli studenti e di tenerne conto durante tutto l'a.a.

4° punto O.d.G.: CPDS – riferisce il rappresentante del CCS in Farmacia prof. Cosconati

Il prof Cosconati relaziona sull'ultimo incontro della commissione paritetica così come riportato nella relazione di dettaglio che costituisce parte integrante del presente verbale (Allegato 4).

5° punto O.d.G.: Pratiche studenti

La prof. Isernia chiede al Consiglio la ratifica degli atti monocratici (Allegato 5) che costituiscono parte integrante del presente verbale.

Il Consiglio approva.

12° punto O.d.G.: Varie ed eventuali
Non ci sono varie ed eventuali.

Caserta, 18 Dicembre 2020

Il Segretario



(Prof.ssa Assunta Esposito)

Il Presidente del CCS



(Prof. Carla Isernia)

Analisi Scheda di Monitoraggio 2020 - Gruppo Assicurazione della Qualità

Sezione iscritti

Sezione iscritti – Parte generale

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (LMCU) in Farmacia dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, appartenente alla classe di laurea LM-13 (Farmacia e Farmacia industriale) è stato attivato nell'a.a. 2010-11 ed è l'unico CdS della stessa classe nell'Ateneo. Dall'anno di attivazione il CdS ha subito tre modifiche di regolamento e/o ordinamento, con lo scopo di rendere il laureato in Farmacia in grado di rispondere ai bisogni in continua evoluzione della società moderna. In particolare, nell'a.a. 2018-19 una modifica all'ordinamento ha previsto l'introduzione nel percorso formativo di tematiche trasversali, tra cui quelle di interesse diagnostico-clinico e nutraceutico-alimentare.

Le immatricolazioni al CdS tengono conto ogni anno di una programmazione locale, e il numero di accessi al primo anno di corso è stato pari a 100 fino allo scorso a.a., mentre per l'a.a. 2020/21 è pari a 146.

Dal 2016 il numero di avvisi di carriera sembra essere superiore al numero massimo consentito, ma è di fatto determinato dal trasferimento di parte degli studenti immatricolati verso il CdS in Medicina e Chirurgia. Nel 2019 il numero reale di avvisi di carriera è pari al numero programmato, con il 78% costituito da studenti immatricolati puri.

Il numero di iscritti e di iscritti regolari, più basso di quello degli altri CdS dell'area geografica e di quello dell'intero territorio nazionale, riflette l'inferiore numero di posti disponibili nella programmazione locale annuale. Tuttavia, il trend nel triennio appare stabilizzarsi.

Gli indicatori iC00, non espressamente commentati in questa sezione, sono presi in considerazione indirettamente nei successivi gruppi di indicatori.

Gruppo A Indicatori didattici

Nel quinquennio considerato (2015-2019) la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) risulta oscillare fino a raggiungere un valore minimo nel 2017. Con l'a.s. 2018 comincia una inversione di tendenza che porta l'indicatore ad avvicinarsi notevolmente alla media dell'area geografica. L'andamento dei valori, fortemente influenzati per gli anni 2015, 2016 e 2017 dal denominatore dell'indice (numero di iscritti regolari, iC00e che risente del sovrastimato indicatore iC00a), come previsto è il risultato delle azioni di miglioramento già intraprese nell'ultimo ordinamento del CdS, quali la revisione dei carichi didattici (verifica rapporto carico di studio richiesto/CFU assegnati), l'aumento delle finestre temporali di lezione frontale (da uno a due semestri) per gli insegnamenti aventi un maggior numero di CFU, lo svolgimento di prove in itinere nell'ambito di alcuni insegnamenti e l'organizzazione di attività di tutoraggio per le discipline che mostrano le maggiori criticità.

Il primo anno considerabile per una valutazione dell'indicatore iC02 è il 2015, dato il percorso regolare degli studi quinquennale del CDLM-CU. Il valore percentuale di questo indicatore è in apparente decremento. Tuttavia, osservando in assoluto i valori al numeratore e al denominatore, appare chiaro che il dato relativo al 2015 (100%) è fortemente inficiato dal numero poco significativo di studenti considerati. Inoltre, il numero di laureati entro la durata normale del corso (numeratore nell'iC02, nonché indicatore iC00g) fino al 2017 aumenta di 2,3 e 3 volte, rispettivamente, stabilizzandosi per gli anni 2018 e 2019 a valori comparabili a quelli dell'area

geografica ed inferiori rispetto a quelli del territorio nazionale. Parallelamente aumenta il numero totale di laureati (ic00h) per anno solare di 3,8 e 7,3 volte per gli anni 2016 e 2017, mentre si osserva un sensibile calo per gli anni 2018 e 2019. Quest'ultimo dato potrebbe essere in parte ascrivibile al decremento del numero di immatricolati puri al CdS negli anni in oggetto del 7% per l'anno 2016 e 16% per l'anno 2017. In aggiunta, però il suddetto decremento testimonia anche una difficoltà da parte degli studenti a concludere il percorso di studi, della quale il CCDS si è fatto già carico applicando le strategie sopradescritte, i cui risultati però saranno definitivamente evidenti nel 2023 anno nel quale si vedranno anche i risultati del cambio di ordinamento. In calo è il dato relativo all'anno 2018, che risulta per di più inferiore alle percentuali di area geografica e nazionale, che pure mostrano un andamento decrescente.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03), sempre più bassa rispetto ai dati relativi agli altri CdS della stessa classe dell'area geografica e di quelli calcolati su scala nazionale, in calo negli anni 2017 e 2018 (ca 1,7%) aumenta al 2,8% nel 2019. La discrepanza rispetto alle medie di area geografica e nazionale si ritiene, tuttavia, non attribuibile alla scarsa attrattività del CdS, quanto piuttosto alla storica presenza sullo stesso territorio regionale di altri Atenei che erogano un'offerta formativa simile.

A partire dal 2018 e con una azione massiva nel 2019, il sito web del CdS è stato migliorato, dando maggiore visibilità al percorso da intraprendere per i futuri studenti universitari. Inoltre, un utilizzo consapevole dei social (quali Facebook e Instagram) rientra nelle recenti strategie messe in atto dal Dipartimento di afferenza del CdS, al fine di aumentare la visibilità delle iniziative a favore degli studenti, tra le quali trovano spazio quelle rivolte specificatamente agli studenti del CdS in Farmacia. Inoltre, nell'a.a. 2019/20, nell'ambito del progetto di adeguamento e miglioramento degli spazi esterni comuni del polo scientifico, è stato realizzato un giardino botanico, collocato all'ingresso dell'aulario, nel quale viene presentata una significativa collezione di piante officinali e medicinali, che a breve sarà corredata di percorsi informativi multimediali, con finalità di supporto alle attività didattiche, teoriche e pratiche, rivolte in particolare agli studenti del corso di laurea in Farmacia.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (indicatore iC05), in progressiva diminuzione per gli a.s. 2017 e 2018, risultante da un aumento sensibile dal 2016 al 2018 del numero dei docenti coinvolti nel CdS, risulta aumentato al 10,0% nel 2019, confermando la piena sostenibilità del CdS, già evidenziata nel commento alla precedente scheda di monitoraggio annuale del CdS (anno 2018) e nel rapporto di riesame ciclico (anno 2019). La percentuale risulta comunque migliore della media nazionale e di area geografica.

Gli indicatori iC07, riferendosi ai laureati occupati a tre anni dall'acquisizione del titolo di studio, sono ad oggi ovviamente disponibili solo a partire dall'anno 2018. Essi, pur riguardando una numerosità poco significativa di studenti, sono considerati comunque dei punti di partenza positivi, seppur inferiori alla media geografica e nazionale. Tuttavia, poiché il valore di tali indicatori risulta inficiato dal numero di soggetti che rispondono all'intervista Almalaurea (dei 25 laureati nel 2016 - dato Almalaurea che si discosta dall'indicatore iC00h che fa riferimento a 23 laureati - solo 16 hanno risposto all'indagine) è necessario sensibilizzare maggiormente gli studenti prossimi alla laurea sull'importanza di tali indagini statistiche.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08), in diminuzione dall'anno 2016 al 2017 (81,3 e 75,0 %), aumenta nuovamente nel 2018 e nel 2019 (86,7 e 93,3%).

Pur essendo i valori per ciascun anno considerato inferiori alla media di area geografica e nazionale sono comunque in aumento in concomitanza con le determinazioni del Consiglio di Dipartimento.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

I dati relativi all'indicatore iC10 che indicavano per gli anni 2016 e 2017 una diminuzione rispetto ai precedenti, risultano in notevole aumento per l'anno 2018, il cui valore risulta superiore a quello di area geografica e nazionale, dimostrando l'efficacia delle strategie attuate (e.g. miglioramento della regolamentazione del riconoscimento crediti, pubblicizzazione delle attività Erasmus estesa a tutti gli anni di corso, attribuzione di 1 punto aggiuntivo sul voto base di Laurea per gli studenti che abbiano trascorso un semestre all'estero e conseguito almeno 12 CFU) .

Per quanto concerne percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11), nel 2019 in trend è in sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti presi in esame, e quasi prossimo alla media nazionale.

Gruppo E

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) (iC13-iC19)

Nel quadriennio 2015-2018, per il solo anno 2017 l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**) appare inferiore alle medie nazionali e a quelle dell'area geografica. L'indicatore mostra un trend positivo nel 2018, con un valore paragonabile alla media di area geografica e prossimo a quello di media nazionale. L'analisi dell'indicatore mostra la correttezza delle misure introdotte, i cui risultati saranno pienamente visibili nei prossimi a.a.

Per quanto concerne invece, l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**) si osserva un trend in linea con la media dell'area geografica e nazionale.

I valori relativi all'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) sono leggermente al di sotto della media di area geografica, mentre l'indicatore iC16 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), in aumento nel 2018, è in linea con la media di area geografica. Nel quinquennio considerato la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) appare sempre ampiamente superiore alle medie di area geografica e nazionale testimoniando l'elevato grado di soddisfazione degli studenti che concludono il Corso di Studio.

L'indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), al contrario, mostra un trend positivo passando dal 72,2 % del 2015 all'81,6 nel 2019, avvicinando l'indicatore alle medie di area nazionale. Un ulteriore miglioramento risulterà dalla stabilizzazione in corso dei ricercatori a tempo determinato, oggi di tipo B, e già abilitati come professori di II fascia, che aumenterà il numero di docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)

Per quanto riguarda l'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**) risulta ancora in crescita rispetto agli anni precedenti ed evidenzia l'ottima percentuale degli studenti del primo anno del corso di studi in Farmacia che proseguono nel

sistema universitario (91,5%). Questo risultato sottolinea la forte motivazione degli studenti a continuare il percorso di studio universitario per il conseguimento del titolo finale.

Il valore riportato per l'anno 2018 dell'indicatore iC22 ritorna in linea con quello del 2016, pur essendo ancora distante dalle medie di area geografica e nazionale. Un netto miglioramento sarà visibile solo quando arriveranno al completamento del corso di studi gli studenti che si sono immatricolati nel 2018 al nuovo ordinamento.

L'indicatore iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **) è significativamente superiore se comparato ai dati di area geografica e nazionali, come risultato di una migrazione degli studenti verso i CdS in Medicina e Chirurgia e Professioni Sanitarie dello stesso Ateneo. Il valore dell'indicatore iC24 (% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**) appare in media con quello dell'area geografica e di poco superiore a quello del territorio nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Pienamente soddisfacente l'indicatore riguardante la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), sempre superiore alla media di area geografica e nazionale.

L'aumento registrato nelle indagini Almalaurea per il numero di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC26), che erano 11 nel 2017 e 17 nel 2018, subisce un decremento nel 2019 con un numero di laureati occupati pari a 12 e un minor numero di laureati intervistati (26 rispetto ai 35 laureati). La percentuale che negli anni 2017 e 2018 appariva costante e quasi in linea con la media di area geografica scende al 46,2%, al di sotto della media di area geografica che appare in aumento. Al fine di rendere più significativo il dato registrato, come precedentemente detto per l'indicatore iC07, è necessario sensibilizzare maggiormente gli studenti prossimi alla laurea sull'importanza di tali indagini statistiche, dato che il valore di tali indicatori risulta inficiato dal numero di soggetti che rispondono all'intervista Almalaurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) appare buono e circa costante dal 2016 al 2019. Simile è il dato relativo all'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)). Il leggero decremento dall'anno 2016 al 2019 sembra caratterizzare non solo l'Università della Campania ma tutto il territorio nazionale.

Conclusioni

Nel quinquennio considerato (2015-2019) la maggior parte degli indicatori mostra un andamento in linea con le medie dell'area geografica e nazionale. Per quanto riguarda gli indicatori che fanno riferimento agli studenti iscritti al primo anno si deve ribadire che questi sono sicuramente sottostimati, come già sottolineato nella prima sezione.

Per quanto riguarda il CdS, il CCS ritiene prioritario il miglioramento del numero di studenti che a conclusione del primo anno di corso di studi proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU previsti. A questo proposito sono state messe in atto revisioni dei carichi didattici e sono state introdotte prove in itinere per gli insegnamenti che mostravano le maggiori criticità. Ulteriori correttivi, incluso un aumento del numero di CFU disponibili per gli studenti al primo anno, sono già attuati dal piano formativo del nuovo ordinamento e si auspica diano risultati

positivi già nei prossimi anni nel centrare altresì l'obiettivo di migliorare le prestazioni degli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) iC16 (percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e dell'indicatore iC16BIS, che fa riferimento al superamento dei 2/3 dei CFU.

Per quanto riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti, il CCS ritiene che un potenziale correttivo deriverà dalla stabilizzazione in corso dei ricercatori a tempo determinato, oggi di tipo B, e già abilitati come professori di II fascia, che aumenterà il numero di docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica.

Più che soddisfacente la percentuale di laureati (iC18) e laureandi (iC25) complessivamente soddisfatti che si iscriverebbero allo stesso CdS, che continua ad essere superiore alle medie di area geografica e nazionale. I report AlmaLaurea, per altro, stimano, in 4,5 mesi il tempo di ingresso nel mercato del lavoro per i laureati 2018, con il 90,9 % di impiego in "Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione" e il Sud Italia quale area geografica di lavoro predominante. Il tasso di occupazione (def. ISTAT – Forze di lavoro) risulta essere del 69,2% per i laureati 2018, e del 81,3% per i laureati 2016.

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CASERTA
Codizione	0630607301400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	62	61	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	100	-	121,3	123,1
		2016	124	-	126,9	138,0
		2017	117	-	125,8	128,3

	LMCU; LM)	2018	114	-	123,7	126,0
		2019	108	-	123,6	122,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	93	-	105,2	104,6
		2016	92	-	106,1	115,3
		2017	90	-	105,0	106,3
		2018	82	-	103,7	103,4
		2019	78	-	101,6	97,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	457	-	609,5	599,8
		2016	498	-	626,8	623,5
		2017	507	-	608,3	618,6
		2018	503	-	582,7	598,0
		2019	498	-	592,6	587,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	379	-	450,1	459,4
		2016	380	-	446,0	461,2
		2017	368	-	425,6	451,8
		2018	338	-	405,7	437,8
		2019	330	-	409,6	432,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	276	-	357,2	371,4
		2016	286	-	356,1	376,4
		2017	288	-	344,6	371,1
		2018	265	-	329,7	360,5
		2019	249	-	330,8	354,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	-	17,0	25,6
		2016	14	-	18,7	27,4
		2017	18	-	19,0	24,4
		2018	7	-	16,3	23,9
		2019	8	-	17,7	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	6	-	31,2	40,7
		2016	23	-	51,7	60,4
		2017	44	-	59,7	65,0
		2018	34	-	62,9	70,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	128	379	33,8%	-	-	-	153,3	450,1	34,1%	192,3	459,4	41,9%	
	2016	105	380	27,6%	-	-	-	153,1	446,0	34,3%	193,0	461,2	41,8%	
	2017	78	368	21,2%	-	-	-	149,9	425,6	35,2%	192,2	451,8	42,5%	
	2018	115	338	34,0%	-	-	-	143,9	405,7	35,5%	186,8	437,8	42,7%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	6	100,0%	-	-	-	17,0	31,2	54,3%	25,6	40,7	62,8%	
	2016	14	23	60,9%	-	-	-	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%	
	2017	18	44	40,9%	-	-	-	19,0	59,7	31,8%	24,4	65,0	37,5%	
	2018	7	34	20,6%	-	-	-	16,3	62,9	26,0%	23,9	70,7	33,8%	
	2019	8	36	22,2%	-	-	-	17,7	63,9	27,6%	24,1	70,3	34,3%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	1	100	1,0%	-	-	-	15,0	121,3	12,3%	35,6	123,1	28,9%	
	2016	5	124	4,0%	-	-	-	12,7	126,9	10,0%	43,0	138,0	31,2%	
	2017	2	117	1,7%	-	-	-	14,5	125,8	11,5%	37,3	128,3	29,1%	
	2018	2	114	1,8%	-	-	-	11,2	123,7	9,0%	36,0	126,0	28,6%	
	2019	3	108	2,8%	-	-	-	13,0	123,6	10,5%	35,0	122,5	28,6%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	379	31	12,2	-	-	-	425,3	31,1	13,7	435,4	32,0	13,6	
	2016	380	27	14,1	-	-	-	422,1	30,9	13,7	437,3	32,7	13,4	
	2017	368	33	11,2	-	-	-	421,3	31,2	13,5	435,8	32,8	13,3	
	2018	338	38	8,9	-	-	-	420,0	31,8	13,2	436,6	33,2	13,1	
	2019	330	33	10,0	-	-	-	408,0	31,8	12,8	431,1	34,0	12,7	
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	4	75,0%	-	-	-	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%	
	2019	13	16	81,3%	-	-	-	31,3	36,2	86,3%	36,9	41,1	89,9%	
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	3	4	75,0%	-	-	-	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	13	16	81,3%	-	-	-	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	3	100,0%	-	-	-	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15,00	16,00	93,8%	-	-	-	20,2	20,6	98,3%	19,9	20,2	98,9%
		2016	13,00	16,00	81,3%	-	-	-	19,7	20,1	97,7%	19,5	19,8	98,5%
		2017	12,00	16,00	75,0%	-	-	-	19,1	19,6	97,5%	19,3	19,6	98,3%
		2018	13,00	15,00	86,7%	-	-	-	18,8	19,2	97,9%	19,4	19,7	98,5%
		2019	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	18,2	18,4	98,5%	19,5	19,7	98,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	193	12.048	16,0‰	-	-	-	118,2	13.848,9	8,5‰	103,2	15.681,7	6,6‰
		2016	84	10.729	7,8‰	-	-	-	132,4	13.811,1	9,6‰	125,3	15.635,3	8,0‰
		2017	18	9.111	2,0‰	-	-	-	133,7	13.163,3	10,2‰	148,8	15.380,2	9,7‰
		2018	140	10.317	13,6‰	-	-	-	144,7	12.674,4	11,4‰	148,6	14.906,2	10,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	6	166,7‰	-	-	-	1,4	17,0	84,3‰	1,6	25,6	62,3‰
		2016	0	14	0,0‰	-	-	-	1,5	18,7	79,3‰	1,6	27,4	58,0‰
		2017	1	18	55,6‰	-	-	-	1,6	19,9	80,1‰	2,1	24,8	84,1‰
		2018	0	7	0,0‰	-	-	-	1,6	17,1	93,1‰	2,8	24,3	114,6‰
		2019	1	8	125,0‰	-	-	-	1,7	17,7	96,1‰	3,2	24,1	134,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	100	0,0‰	-	-	-	0,6	121,3	4,7‰	2,9	123,1	23,2‰
		2016	0	124	0,0‰	-	-	-	0,3	126,9	2,4‰	3,4	138,0	24,7‰
		2017	0	117	0,0‰	-	-	-	1,3	125,8	10,3‰	3,2	128,3	25,1‰
		2018	0	114	0,0‰	-	-	-	0,3	123,7	2,5‰	3,5	126,0	27,7‰
		2019	0	108	0,0‰	-	-	-	0,6	123,6	4,6‰	3,0	122,5	24,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,1	54,0	57,7%	-	-	-	32,0	58,6	54,6%	32,8	59,3	55,2%
		2016	25,6	54,0	47,5%	-	-	-	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	25,3	54,0	46,9%	-	-	-	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	28,0	56,0	50,1%	-	-	-	30,3	59,0	51,4%	32,3	59,5	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	67	93	72,0%	-	-	-	72,3	105,2	68,7%	74,5	104,6	71,3%
		2016	59	92	64,1%	-	-	-	70,6	106,1	66,6%	81,1	115,3	70,4%
		2017	51	90	56,7%	-	-	-	66,5	105,0	63,3%	73,8	106,3	69,5%
		2018	40	82	48,8%	-	-	-	62,7	103,7	60,5%	69,7	103,4	67,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	55	93	59,1%	-	-	-	62,9	105,2	59,8%	65,0	104,6	62,2%
		2016	49	92	53,3%	-	-	-	60,0	106,1	56,6%	69,9	115,3	60,7%
		2017	44	90	48,9%	-	-	-	56,4	105,0	53,7%	63,7	106,3	59,9%
		2018	38	82	46,3%	-	-	-	52,3	103,7	50,5%	59,3	103,4	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	58	93	62,4%	-	-	-	63,1	105,2	60,0%	65,1	104,6	62,3%
		2016	52	92	56,5%	-	-	-	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	46	90	51,1%	-	-	-	56,5	105,0	53,7%	63,8	106,3	60,0%
		2018	38	82	46,3%	-	-	-	52,4	103,7	50,5%	59,4	103,4	57,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	27	93	29,0%	-	-	-	35,4	105,2	33,7%	38,9	104,6	37,2%
		2016	15	92	16,3%	-	-	-	32,7	106,1	30,9%	40,4	115,3	35,0%
		2017	12	90	13,3%	-	-	-	32,2	105,0	30,6%	39,0	106,3	36,7%
		2018	24	82	29,3%	-	-	-	30,9	103,7	29,8%	37,4	103,4	36,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	38	93	40,9%	-	-	-	37,7	105,2	35,9%	39,9	104,6	38,2%
		2016	28	92	30,4%	-	-	-	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	22	90	24,4%	-	-	-	33,8	105,0	32,2%	39,9	106,3	37,5%
		2018	24	82	29,3%	-	-	-	32,2	103,7	31,0%	38,2	103,4	37,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	88	27,3%	-	-	-	31,4	144,0	21,8%	40,5	145,4	27,9%
		2016	29	92	31,5%	-	-	-	29,7	110,9	26,8%	36,9	122,6	30,1%
		2017	15	79	19,0%	-	-	-	26,6	111,5	23,8%	34,3	107,3	32,0%
		2018	8	78	10,3%	-	-	-	25,2	99,9	25,2%	33,3	100,6	33,1%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	5	100,0%	-	-	-	20,4	28,8	70,9%	29,2	37,8	77,3%
		2016	16	21	76,2%	-	-	-	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	27	36	75,0%	-	-	-	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	24	30	80,0%	-	-	-	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	25	32	78,1%	-	-	-	40,7	60,5	67,4%	45,8	65,7	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.504	2.083	72,2%	-	-	-	2.192,6	2.434,5	90,1%	2.196,9	2.502,0	87,8%
		2016	1.408	2.032	69,3%	-	-	-	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.191,4	2.491,7	87,9%
		2017	1.484	2.000	74,2%	-	-	-	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.175,6	2.564,5	84,8%
		2018	1.408	2.055	68,5%	-	-	-	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.192,6	2.620,4	83,7%
		2019	1.600	1.960	81,6%	-	-	-	2.157,3	2.499,5	86,3%	2.196,4	2.639,7	83,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	89	93	95,7%	-	-	-	98,6	105,2	93,7%	97,8	104,6	93,5%
		2016	84	92	91,3%	-	-	-	98,8	106,1	93,1%	108,2	115,3	93,8%
		2017	76	90	84,4%	-	-	-	96,0	105,0	91,4%	99,5	106,3	93,7%
		2018	75	82	91,5%	-	-	-	96,2	103,7	92,7%	97,1	103,4	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	18	92	19,6%	-	-	-	16,3	110,9	14,7%	22,5	122,6	18,3%
		2016	9	79	11,4%	-	-	-	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,3	19,7%
		2017	1	78	1,3%	-	-	-	12,0	99,9	12,0%	20,1	100,6	20,0%
		2018	9	77	11,7%	-	-	-	16,3	101,0	16,1%	22,0	97,4	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	13	93	14,0%	-	-	-	17,0	105,2	16,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	8	92	8,7%	-	-	-	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,6%
		2017	17	90	18,9%	-	-	-	18,8	105,0	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	27	82	32,9%	-	-	-	21,0	103,7	20,3%	16,0	103,4	15,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	25	88	28,4%	-	-	-	71,4	144,0	49,6%	67,4	145,4	46,4%
		2016	40	92	43,5%	-	-	-	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	41	79	51,9%	-	-	-	56,7	111,5	50,8%	47,5	107,3	44,3%
		2018	40	78	51,3%	-	-	-	50,3	99,9	50,3%	44,3	100,6	44,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	5	100,0%	-	-	-	27,3	28,8	95,0%	35,9	37,8	95,0%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	36	36	100,0%	-	-	-	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	29	30	96,7%	-	-	-	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
		2019	31	32	96,9%	-	-	-	55,7	60,5	92,2%	60,7	65,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	3	66,7%	-	-	-	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	11	20	55,0%	-	-	-	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	17	31	54,8%	-	-	-	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
		2019	12	26	46,2%	-	-	-	29,4	47,8	61,6%	38,1	53,2	71,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	3	66,7%	-	-	-	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	11	20	55,0%	-	-	-	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	16	31	51,6%	-	-	-	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	9	26	34,6%	-	-	-	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	2	100,0%	-	-	-	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	11	15	73,3%	-	-	-	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	9	23	39,1%	-	-	-	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	457	17,4	26,3	-	-	-	560,7	20,3	27,6	562,9	20,9	27,0
		2016	498	16,9	29,4	-	-	-	576,7	19,9	29,0	585,1	20,8	28,2
		2017	507	16,7	30,4	-	-	-	584,0	21,0	27,8	590,1	21,4	27,6
		2018	503	17,1	29,4	-	-	-	582,7	21,5	27,1	588,8	21,8	27,0

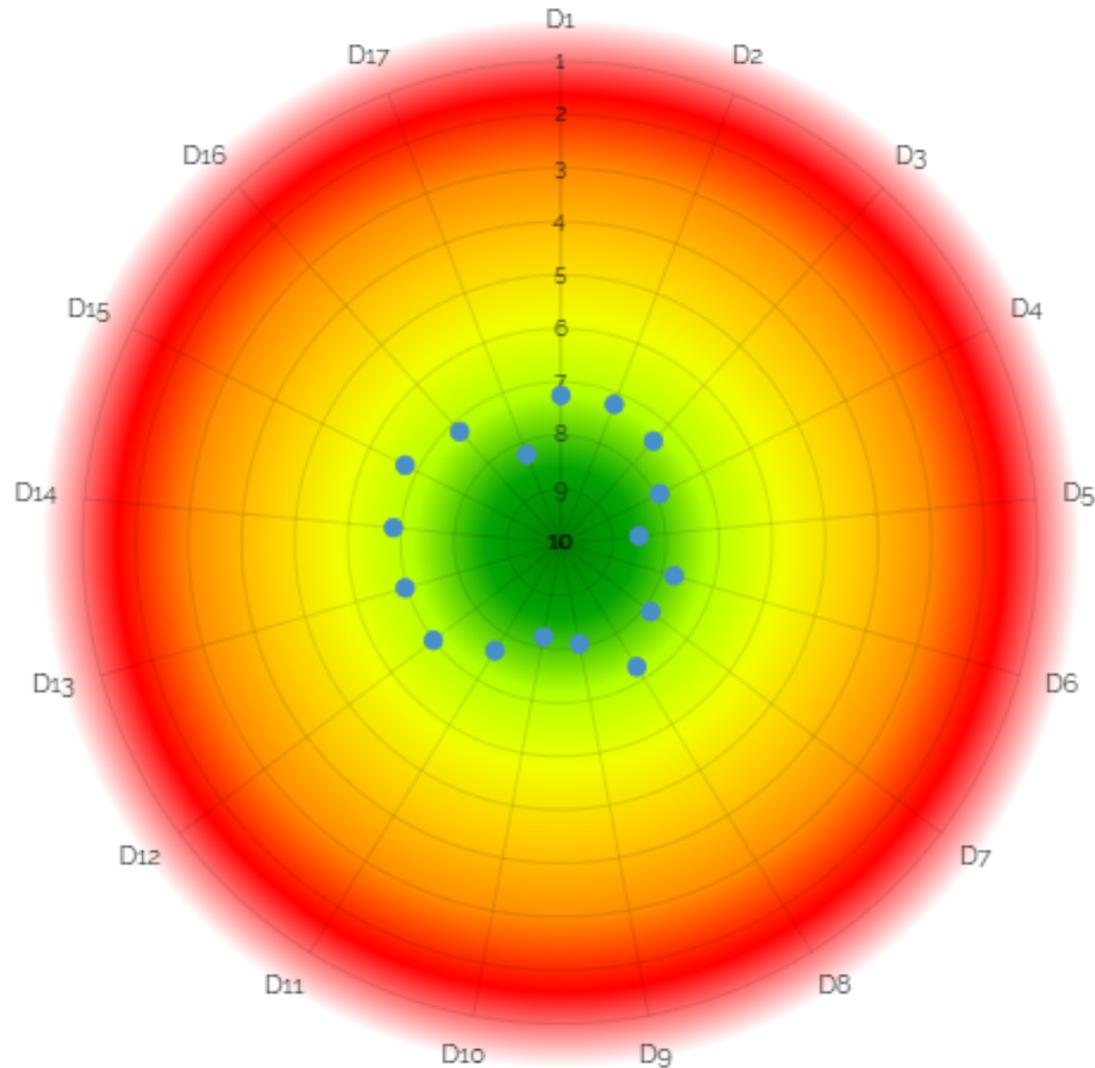
		2019	498	16,3	30,5	-	-	-	568,9	20,9	27,3	578,7	22,0	26,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	96	3,6	26,7	-	-	-	111,9	4,2	26,7	112,7	4,2	27,1
		2016	107	3,8	28,2	-	-	-	112,9	4,1	27,5	124,2	4,2	29,7
		2017	100	3,6	27,8	-	-	-	113,9	4,4	26,0	115,9	4,1	28,2
		2018	96	3,7	25,7	-	-	-	108,6	4,6	23,7	114,1	4,2	27,1
		2019	96	3,7	25,7	-	-	-	106,4	4,5	23,4	109,9	4,3	25,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

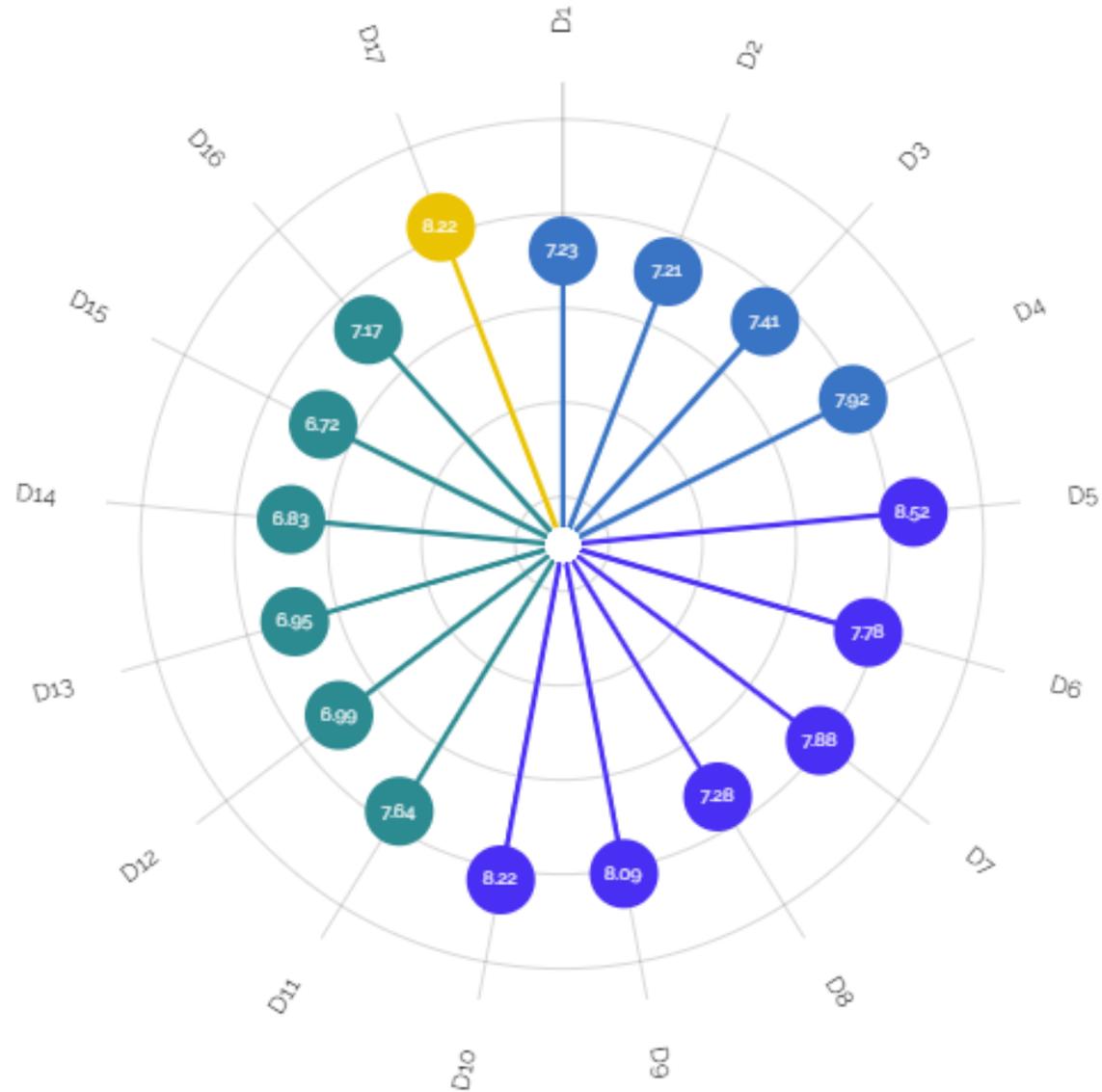


Scheda: Bersaglio

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Intero anno (2019/2020)

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Scheda: Bersaglio
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Intero anno (2019/2020)



Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	INSEGNAMENTO	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	INSEGNAMENTO	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	DOCENZA	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	DOCENZA	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	DOCENZA	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
D13	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
D14	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D15	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D16	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?
D17	INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Scheda: Bersaglio

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Intero anno (2019/2020)

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Filtri impostati

Schede attive:

- (Schede: 1 352) Valutazioni registrate per Intero anno (2019/2020);

Frequenze selezionate:

- Non frequentante;
- Frequentante;

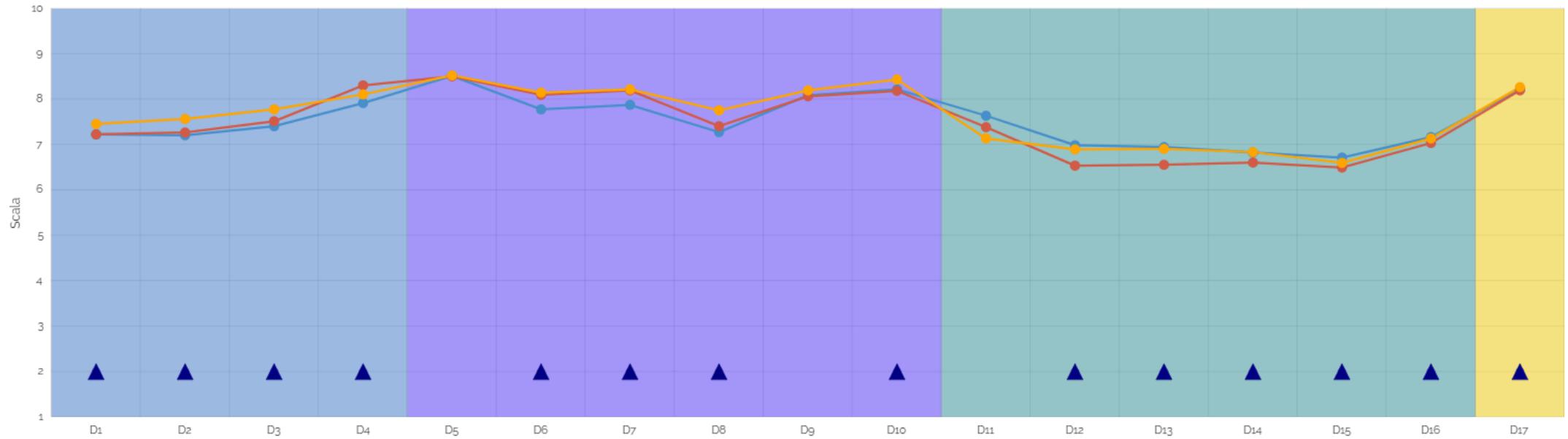
Semestre:

- Intero anno;

Scheda: Profilo valutazioni

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Scheda: Profilo valutazioni

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA



Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	INSEGNAMENTO	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	INSEGNAMENTO	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	DOCENZA	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	DOCENZA	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	DOCENZA	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
D13	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
D14	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D15	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D16	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?
D17	INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Scheda: Profilo valutazioni

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Filtri impostati

Schede attive:

- (Schede: 1 352) Valutazioni registrate per (2019/2020) FARMACIA;
- (Schede: 2 045) Valutazioni registrate per (2018/2019) FARMACIA;
- (Schede: 8 027) Valutazioni registrate per (2019/2020) SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI BIOLOGICHE E FARMA;

Frequenze selezionate:

- Non frequentante;
- Frequentante;

Strutture:

- Dipartimento;

Semestre:

- Intero anno;

Anni:

- 2018/2019;

Scheda: Tavola di riepilogo

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

(2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

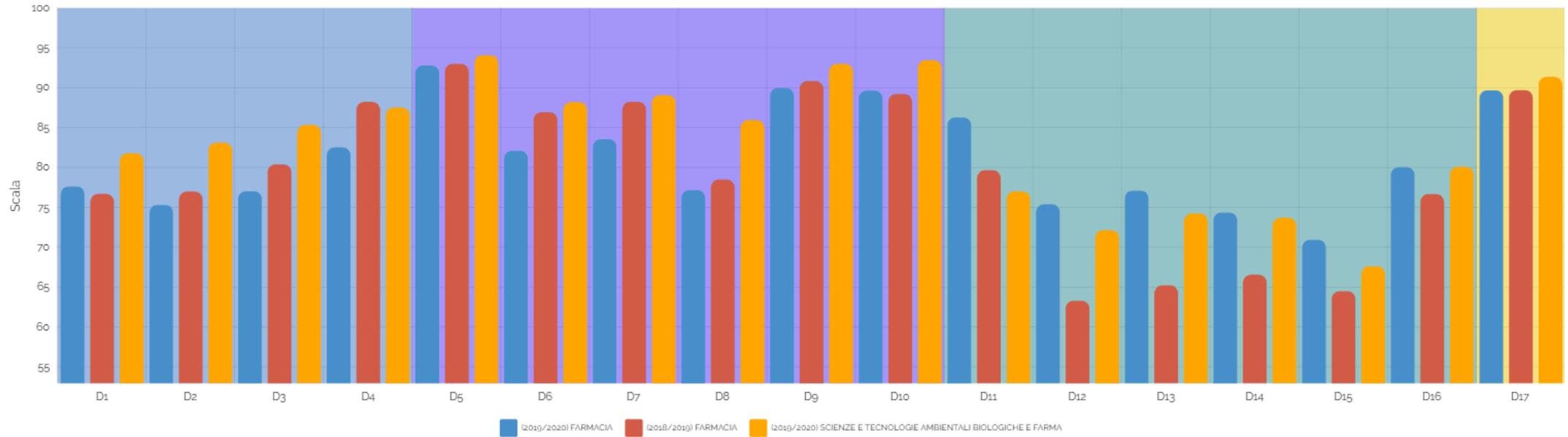
Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	(2019/2020) SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI BIOLOGICHE E FARMA	Anno precedente
D1	1 312	40	22.33%	77.67%	7.23	2.209	7.11	7.35	7.46	7.23
D2	1 335	17	24.64%	75.36%	7.21	2.382	7.09	7.34	7.57	7.27
D3	1 338	14	22.94%	77.06%	7.41	2.380	7.28	7.53	7.78	7.52
D4	1 337	15	17.43%	82.57%	7.92	2.292	7.80	8.04	8.11	8.31
D5	1 188	164	7.15%	92.85%	8.52	1.870	8.42	8.63	8.53	8.51
D6	1 276	76	17.87%	82.13%	7.78	2.318	7.65	7.90	8.15	8.10
D7	1 286	66	16.41%	83.59%	7.88	2.262	7.75	8.00	8.22	8.20
D8	1 267	85	22.81%	77.19%	7.28	2.324	7.16	7.41	7.76	7.41
D9	1 281	71	9.99%	90.01%	8.09	1.999	7.98	8.20	8.20	8.07
D10	1 328	24	10.32%	89.68%	8.22	2.076	8.11	8.33	8.44	8.19
D11	621	731	13.69%	86.31%	7.64	1.962	7.48	7.79	7.14	7.39
D12	1 238	114	24.56%	75.44%	6.99	2.135	6.87	7.11	6.90	6.54
D13	1 308	44	22.86%	77.14%	6.95	2.093	6.84	7.06	6.91	6.56
D14	695	657	25.61%	74.39%	6.83	2.230	6.67	7.00	6.84	6.61
D15	1 310	42	29.01%	70.99%	6.72	2.190	6.60	6.84	6.60	6.50
D16	1 301	51	19.91%	80.09%	7.17	2.170	7.05	7.29	7.14	7.04
D17	1 254	98	10.29%	89.71%	8.22	2.080	8.10	8.33	8.27	8.20

Scheda: Tavola di riepilogo

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)



Scheda: Tavola di riepilogo

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %)



Scheda: Tavola di riepilogo

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	INSEGNAMENTO	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	INSEGNAMENTO	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	DOCENZA	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	DOCENZA	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	DOCENZA	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
D13	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
D14	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D15	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D16	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?
D17	INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Scheda: Tavola di riepilogo

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Filtri impostati

Schede attive:

- (Schede: 1 352) Valutazioni registrate per (2019/2020) FARMACIA;
- (Schede: 2 045) Valutazioni registrate per (2018/2019) FARMACIA;
- (Schede: 8 027) Valutazioni registrate per (2019/2020) SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI BIOLOGICHE E FARMA;

Frequenze selezionate:

- Non frequentante;
- Frequentante;

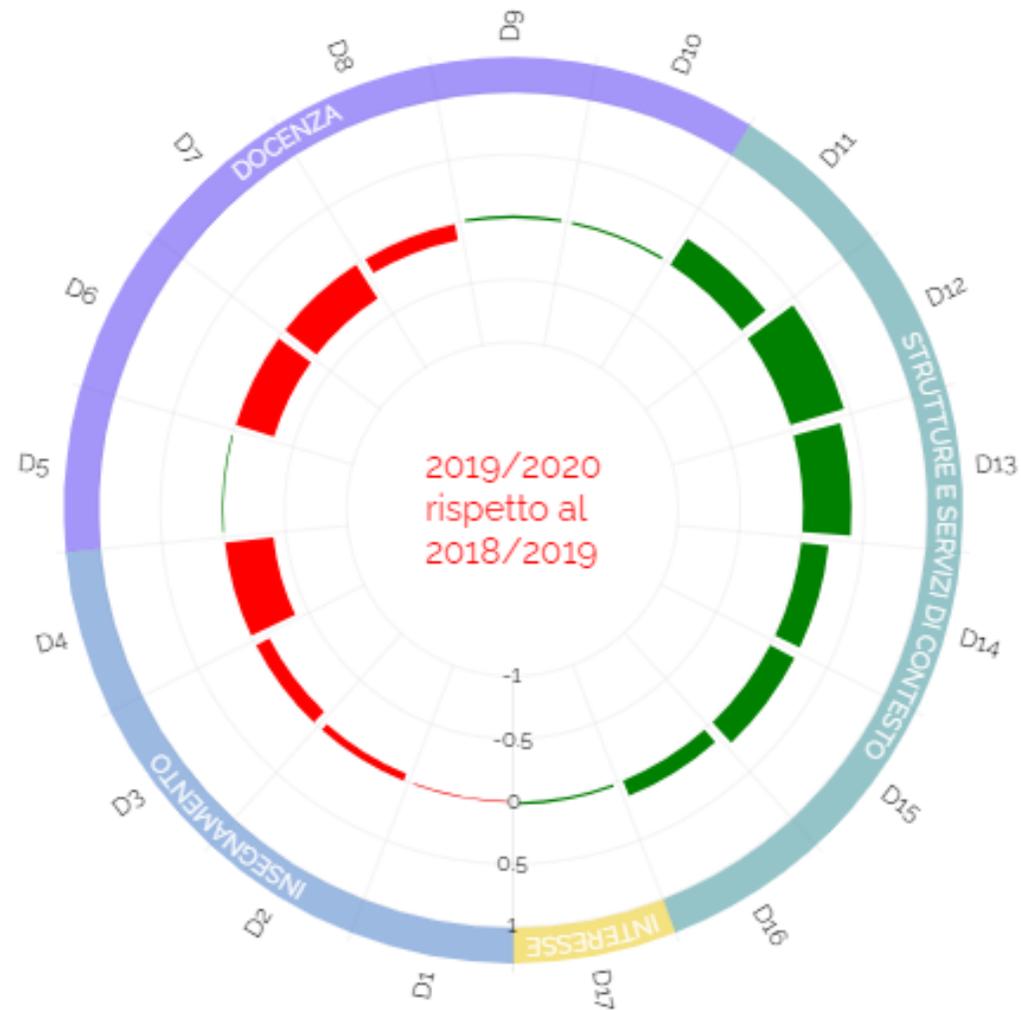
Semestre:

- Intero anno;

Scheda: Variazioni

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Scheda: Variazioni

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA



Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	INSEGNAMENTO	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	INSEGNAMENTO	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	DOCENZA	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	DOCENZA	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	DOCENZA	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
D13	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
D14	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D15	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D16	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?
D17	INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Scheda: Variazioni

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Filtri impostati

Frequenze selezionate:

- Non frequentante;
- Frequentante;

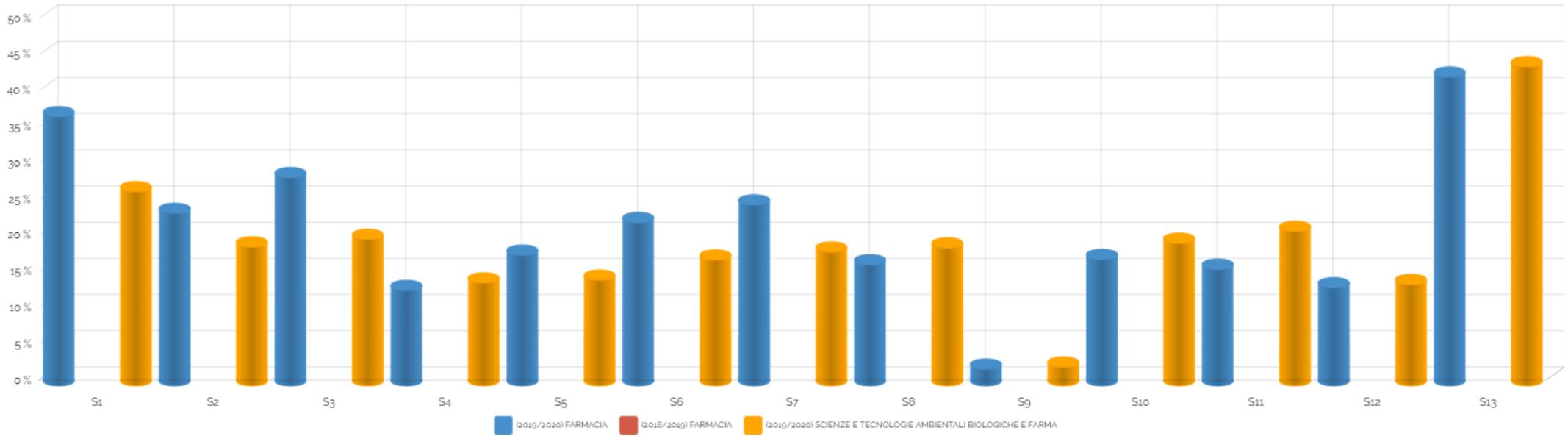
Semestre:

- Intero anno;

Scheda: Suggerimenti

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Scheda: Suggerimenti

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA



Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Domande

Sigla	Sezione	Domanda
S1	SUGGERIMENTI	Alleggerire il carico didattico complessivo
S2	SUGGERIMENTI	Aumentare l'attività di supporto didattico
S3	SUGGERIMENTI	Fornire più conoscenze di base
S4	SUGGERIMENTI	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
S5	SUGGERIMENTI	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S6	SUGGERIMENTI	Migliorare la qualità del materiale didattico
S7	SUGGERIMENTI	Fornire in anticipo il materiale didattico
S8	SUGGERIMENTI	Inserire prove d'esame intermedie
S9	SUGGERIMENTI	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
S10	SUGGERIMENTI	Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative
S11	SUGGERIMENTI	Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria
S12	SUGGERIMENTI	Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca
S13	SUGGERIMENTI	Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca

Scheda: Suggerimenti

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019/2020) FARMACIA

Opinione degli studenti sulla didattica erogata



Filtri impostati

Schede attive:

- (Schede: 1 352) Valutazioni registrate per (2019/2020) FARMACIA;
- (Schede: 2 045) Valutazioni registrate per (2018/2019) FARMACIA;
- (Schede: 8 027) Valutazioni registrate per (2019/2020) SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI BIOLOGICHE E FARMA;

Frequenze selezionate:

- Non frequentante;
- Frequentante;

Semestre:

- Intero anno;

Verbale n. 3 del 18 Dicembre 2020 - ALLEGATO 4

MODELLO RELAZIONE ANNUALE CPDS

Dipartimento:	Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF)
CdS:	Farmacia
Classe:	LM-13
Composizione della CPDS:	Prof.ssa Angela Chambery (<i>Presidente</i>) Prof. Sandro Cosconati (<i>Vicepresidente</i>) Prof. Sandro Strumia (<i>Segretario verbalizzante</i>) Prof. Michele Grieco Prof.ssa Antonia Lanni Umberto Allegretto (CCdS Farmacia) Augusto Ucciero (CCdS Scienze Ambientali e Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio) Annachiara Sorvillo (CCdS Scienze Biologiche e Biologia)
Date delle Sedute	26 Febbraio 2020 30 Luglio 2020 08 Ottobre 2020 13 Novembre 2020 21 Dicembre 2020

Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

<p>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo 2. Almalaurea</p>	<p>1. Le novità introdotte dai DD.MM. n. 987 e 635 del 2016 e dalle nuove linee guida ANVUR sono state prese in considerazione nell'aggiornamento del questionario che è stato somministrato agli studenti già a partire dall'a.a. 2017/2018 (vd. circolare prot. n. 161651 del 08/11/17). Inoltre, a partire dal 2018 l'Ateneo usufruisce della piattaforma SISVALDIDAT (https://sisvaldidat.unifi.it) come efficace strumento per la reportistica delle valutazioni. 2. Si rileva che non esiste attualmente obbligo di compilazione del questionario Almalaurea e, di conseguenza, il collettivo indagato non raggiunge il 100% bensì raggiunge l'84,4%.</p>	<p>La CPDS prende atto dell'efficacia dello strumento informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria (SISVALDIDAT) nell'ambito del Sistema per l'assicurazione della Qualità dei corsi di studio. La rilevazione delle opinioni degli studenti relative all'a.a. 2018-2019 è stata effettuata in anonimato attraverso un questionario online, suddiviso in 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento, 6 alla docenza, 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studio. La CPDS prende atto che il numero di valutazioni registrate nell'ambito del CdS in Farmacia per l'anno accademico 2019/2020 (Schede: 1352) è diminuito rispetto all'anno accademico 2018/2019 (Schede: 2045). Tale risultato è verosimilmente dovuto alle meno efficaci azioni di sensibilizzazione degli studenti da parte dei singoli docenti alla compilazione dei questionari entro la fine dei corsi a causa dell'emergenza COVID-19. Sebbene non sussista, come evidenziato negli anni precedenti, l'obbligatorietà della compilazione del questionario Almalaurea, la CPDS prende atto che il tasso di compilazione per l'anno 2019 relativo al profilo dei laureati in Farmacia è pari all'84,4%.</p>
--	--	--	---

<p>A2 Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</p>	<p>1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo 2. Almalaurea</p>	<p>1. La CPDS ha analizzato i risultati aggregati dei questionari, riferiti all'intero CdS. La nuova piattaforma di reportistica è certamente più efficace per evidenziare particolari criticità. 2. Per quanto riguarda i dati Almalaurea, la loro accessibilità è fruibile sul portale https://www.almalaurea.it. La rilevazione Almalaurea è riferita all'anno precedente rispetto a quello dei questionari somministrati agli Studenti dell'Ateneo.</p>	<p>I dati aggregati per CdS sono disponibili alla CPDS mediante consultazione della piattaforma SISVALDIDAT (https://sisvaldidat.unifi.it). La CPDS prende atto degli interventi migliorativi della piattaforma che hanno previsto, per l'aa 2019/2020, l'inserimento di nuove rappresentazioni grafiche dei dati e la possibilità di analizzare dati per singoli semestri. Le valutazioni disaggregate sono disponibili per la consultazione da parte del presidente della CPDS qualora emergano particolari criticità dei singoli insegnamenti.</p>
<p>A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?</p>	<p>1. Verbali CPDS 2. Verbali CCdS 3. Verbali CdD</p>	<p>I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e discussione nell'ambito del CCdS del 18/12/2020. I risultati dei questionari sono oggetto di analisi e discussione nelle riunioni preliminari dei sottogruppi dei referenti in CPDS (docenti e studenti). La discussione collegiale dei risultati dei questionari è stata inoltre effettuata nella seduta della CPDS del 21/12/2020 in occasione dell'approvazione della Relazione annuale 2020 che sarà poi discussa nel primo CdD utile.</p>	

<p>A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</p>	<p>1. Schede di Monitoraggio annuale (ex Rapporti di riesame annuale) 2. Rapporti di Riesame Ciclico 3. Eventuali modifiche di RAD o proposte sull'offerta formativa</p>	<p>I risultati della rilevazione vengono sempre presi in esame dai CCdS che sistematicamente propongono interventi migliorativi al CdD. Le proposte migliorative dell'offerta formativa non prevedono modifiche di RAD per l'a.a. 2020/2021.</p>	<p>Durante l'anno accademico 2017/2018 il RAD del CdS in Farmacia è cambiato modificando in buona parte il corso di studi. Dato il breve tempo intercorso da tale cambiamento, gli effetti di tale intervento migliorativo saranno analizzati nei prossimi anni.</p>
--	--	---	--

Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - N. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? - N. 7 (studente frequentante): Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? - N. 8 (studente frequentante): Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? - N. 10 (studente frequentante) / N.5 (studente non frequentante): N 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</p>	<p>Dalla rilevazione dell'opinione degli studenti si evince che: - N.2: il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati con un IVP pari al 75.36%; - N.7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro per una percentuale pari all'83.59% degli studenti frequentanti; N. 8: Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia per il 77.19% degli studenti frequentanti; N.10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per l'89.68% degli studenti frequentanti.</p>	<p>La CPDS prende atto che, complessivamente, le metodologie di trasmissione della conoscenza adottate nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia appaiono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere con un IVP medio dei riferimenti operativi utili per la valutazione pari all'81,46% di poco inferiore allo stesso dato del 2019 (83.30%).</p>

<p>B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - N. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</p>	<p>N. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio della materia è considerato adeguato per il 77.06% degli studenti frequentanti.</p>	
<p>B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B- Esperienza dello studente, sez. B4) 2. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare (dall'a.a. 2017/18): - N. 11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? - N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?</p>	<p>Nella scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B- Esperienza dello studente, sez. B4) è riportato che il DiSTABiF dispone di un aulario su tre piani con aule di molteplici dimensioni attrezzate con dispositivi audio-video e/o LIM, di un'aula studio e di un'aula laboratorio multimediale linguistico. Relativamente ai punti 11 e 14 la CPDS ritiene corretto considerare il dato relativo al primo semestre che ha previsto la frequenza in presenza da parte dello studente: - N. 11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate per l'85.61% degli studenti intervistati - N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati per il 74.65% degli studenti intervistati</p>	<p>La CPDS relativamente agli indicatori N. 11 e 14, ritiene corretto considerare il dato relativo al primo semestre dell'aa 2019/2020 che ha previsto la frequenza in presenza da parte dello studente. A causa dell'emergenza COVID-19 la didattica del secondo semestre è stata erogata esclusivamente a distanza mediante la piattaforma Microsoft Teams. Tale modalità non consente una valutazione adeguata da parte dello studente delle strutture e dei servizi di contesto. La CPDS si propone di valutare eventuali criticità nell'aa 2020/2021. Relativamente al primo semestre, la CPDS prende atto che, complessivamente, le aule e le attrezzature del Corso in Farmacia appaiono adeguate con un IVP medio dei riferimenti operativi utili per la valutazione pari al 80.13%.</p>

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti
in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? <p>2. Sito web del CdS</p>	<p>N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per l'82.57% degli studenti frequentanti.</p>	<p>I Syllabus degli insegnamenti sono stati implementati a partire dall'a.a. 2018/19 secondo le indicazioni del Presidio AQ di Ateneo. Tali indicazioni sono finalizzate ad esplicitare con la massima chiarezza cosa e quanto ci si attenda dall'apprendimento dello studente al termine del processo formativo. In tale ottica, sono state chiaramente illustrate le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. La CPDS considera tuttavia che tali modalità potrebbero aver subito variazioni per l'aa 2019/2020 a causa delle continue ed impreviste misure imposte dall'emergenza COVID-19.</p> <p>La CPDS si propone di monitorare insieme ai presidenti di CdS la completezza dei Syllabus ed il relativo aggiornamento conseguente all'adeguamento imposto dalle misure di contrasto all'emergenza COVID-19 al fine di segnalare eventuali criticità.</p>

<p>C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?</p>	<p>1. Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CdS e eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti. 3. Sito web del CdS 2. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro A4.b1, A4.b2, A4.c)</p>	<p>La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione e del livello di raggiungimento avviene tramite la valutazione conseguita agli esami dei singoli corsi di insegnamento e tramite relazioni sulle attività integrative e seminariali, anche mediante l'utilizzo di strumenti multimediali. La preparazione della tesi di Laurea consente di valutare l'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente. Non vi sono segnalazioni provenienti dagli studenti.</p>	
--	--	--	--

Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - Scheda di monitoraggio annuale) 2. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q.</p>	<p>La scheda di monitoraggio annuale 2020 è stata analizzata, commentata e discussa nel CCdS del 18/12/2020.</p>	<p>La CPDS prende atto della continua ed approfondita azione di monitoraggio annuale da parte del CCdS.</p> <p>Nel quinquennio considerato (2015-2019) la maggior parte degli indicatori mostra un andamento in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.</p> <p>La CPDS prende atto dell'aumento del numero di studenti che a conclusione del primo anno di corso di studi proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU previsti. Il miglioramento di tale indice è in parte imputabile alle revisioni dei carichi didattici e all'introduzione di prove in itinere per gli insegnamenti che mostravano le maggiori criticità.</p> <p>Per quanto riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti, il CCS ritiene che un potenziale correttivo deriverà dalla stabilizzazione in corso dei ricercatori a tempo determinato, oggi di tipo B, e già abilitati come professori di II fascia, che aumenterà il numero di docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica.</p> <p>Più che soddisfacente la percentuale di laureati (iC18) e laureandi (iC25) complessivamente soddisfatti che si iscriverebbero allo stesso CdS, che continua ad essere superiore alle medie di area geografica e nazionale.</p>

<p>D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?</p>	<p>1. Verbali CPDS 2. Verbali CCdS</p>	<p>Le raccomandazioni della CPDS sono state prese in considerazione dal CCdS.</p>	<p>Le raccomandazioni della CPDS sono state prese in considerazione dal CCdS inserendo uno specifico punto all'ordine del giorno nelle convocazioni del CCdS in cui il docente referente in CPDS relaziona sulle attività della commissione nonché su eventuali criticità emerse in seno alla CPDS.</p>
<p>D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?</p>	<p>1. Verbali CCdS</p>	<p>Gli indicatori quantitativi ANVUR sono stati oggetto di analisi e discussione nell'ambito della stesura del Riesame ciclico (CCdS del 01/047/2019) e in sede di analisi e discussione della scheda di monitoraggio annuale 2020 nel CCdS del 18/12/2020.</p>	<p>Alla luce della discussione in CCdS sugli indicatori ANVUR e sul loro andamento, la CPDS si propone di monitorare nei prossimi tre anni, insieme a tutti gli attori dei processi di AQ della didattica, l'andamento delle carriere e la soddisfazione degli studenti al fine di analizzare l'andamento del corso di studi al completamento del primo ciclo di corso aggiornato al nuovo RAD.</p>
<p>D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale, dal prossimo anno Scheda di monitoraggio annuale) 3. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q.</p>	<p>La scheda di monitoraggio annuale 2020 è stata analizzata, commentata e discussa nel CCdS del 18/12/2020, rispettando le indicazioni delle Linee guida pubblicate sul sito d'Ateneo nella sezione "Assicurazione della Qualità" approvate il 6 Dicembre 2017.</p>	<p>Le azioni correttive, utilizzate in precedenza, si sono rivelate efficaci. Dall'analisi complessiva dei dati relativi al CdS in Farmacia emergono diverse positività e miglioramenti rispetto agli anni precedenti. La CPDS esorta il CCdS a continuare su questa linea ed in particolare a perpetuare le azioni correttive intraprese.</p>

Quadro E- Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	1. 2.	Scheda SUA-CdS Portale University	Le informazioni relative al percorso di studi sono effettivamente disponibili nei link indicati nella Scheda SUA/CdS e sul Portale University.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	1. 2. 3.	Scheda SUA-CdS Portale University Pagina web di Ateneo relative ai CdS	Le informazioni della Scheda SUA/CdS sono complete e aggiornate e correttamente riportate sul sito University e sul sito di Ateneo.
Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento			
Valutazioni e proposte di tipo trasversale non inseribili nei quadri sopra definiti.			

Verbale n. 3 del 18 Dicembre 2020 - ALLEGATO 5

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dallo studente Caiazza Riccardo.

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nelle tabelle.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 23/11/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



- **IMMATRICOLATI PROVENIENTI DA CORSI DI LAUREA DI ALTRI ATENEI**

Caiazza Riccardo Iscritto al CdL Magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche – Università di Camerino					Si iscrive al SECONDO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Chimica generale ed inorganica	CHIM/03	12	20	Chimica generale ed inorganica	CHIM/03	14	20	Esame integrativo 2CFU
Lingua inglese livello B1	L-LIN/12	6	idoneo	Lingua inglese		6	idoneo	Convalidato
Lingua inglese livello B2		3	idoneo					
Matematica	MAT/06	6	23	Matematica con elementi di informatica	MAT/07	6	23	Convalidato
Fisica e conoscenze informatiche	FIS/03 INF/01 INF/01	7 1 1	21			Fisica	FIS/07	8

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dalle studentesse Elberti Mariarca (matr. A48/1873) e Del Giudice Elisa.

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nelle tabelle.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 06/11/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



• **IMMATRICOLATI PROVENIENTI DA ALTRI CORSI DI LAUREA DI ALTRI ATENEI**

ELBERTI MARIARCA Iscritto al CdL in Scienze Nutraceutiche, Università degli studi di Napoli 'Federico II'					Si iscrive al PRIMO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Matematica e statistica	MAT/01	6	28	Matematica con elementi di informatica	MAT/07	6	28	Convalidato
Biologia cellulare: Interazione tra geni e nutrienti	BIO/15	6	30	Biologia vegetale Biologia animale Biologia applicata	BIO/01 BIO/06 BIO/13	14	30	Esame integrativo Biologia vegetale 4CFU, Biologia applicata 6CFU
Chimica generale	CHIM/03	6	18	Chimica generale e Inorganica	CHIM/03	14	18	Esame integrativo 8 CFU

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dagli studenti Fusco Anita (A48/1910) e Rigido Luca (A48/1781).

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nelle tabelle.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 16/12/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



- **IMMATRICOLATI PROVENIENTI DA ALTRI CORSI DI LAUREA DI ALTRI ATENEI**

Fusco Anita Iscritto al CdL in Farmacia, Università degli studi di Napoli 'Federico II'					Si iscrive al SECONDO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Lingua Inglese	L-LIN/12	5	idoneo	Lingua Inglese		6	idoneo	Esame integrativo 1 CFU
Biologia animale e vegetale		5 5	20	Biologia animale Biologia vegetale	BIO/06 BIO/01	4 4	20	Convalidato
Chimica generale ed Inorganica	CHIM/03	10	18	Chimica generale e Inorganica	CHIM/03	14	18	Esame integrativo 4 CFU
Anatomia umana	BIO/16	10	26	Anatomia umana	BIO/16	8	26	Convalidato
Chimica Organica		15	19	Chimica Organica	CHIM/06	15	19	Convalidato

Rigido Luca Iscritto al CdL in Informatica, Università della Campania 'L Vanvitelli'					Si iscrive al PRIMO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	DEBITI FORMATIVI
Lingua inglese		6	superato	Lingua inglese		6	idoneo	Convalidato
Architettura degli elaboratori	INF/01	9	22	-----	-----	--	---	---
OFA Matematica di Base e Logica	MAT/05	-	20	OFA Matematica	----	--	---	Assolti

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dalla studentessa Orza Lucia.

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nella tabella.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 25/11/2020

Il Presidente del CCS


Prof. Carla Isernia

• **IMMATRICOLATI LAUREATI**

ORZA LUCIA Laurea in Informatore Medico Scientifico presso Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"					Si iscrive al QUARTO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	NOTE
Inglese scientifico e laboratorio	L-LIN/12	3 3	28	Lingua inglese		6	idon.	Dispensato
Chimica generale ed inorganica	CHIM/03	10	24	Chimica generale ed inorganica	CHIM/03	10	24	Dispensato
Microbiologia, Micr. clin. Immunologia Statistica med., Igiene ed epidemiologia	MED/07 MED/42 MED/01	6 4 2	27 18	Microbiologia e Igiene	MED/07 MED/42	6 6	23	Esame integrativo 2 CFU MED/42
Fisica medica. Informatica. Laboratorio	FIS/07	2	23	Fisica	FIS/07	8	23	Esame integrativo 6 CFU
	INF/01	4		Matematica e informatica	MAT/07	6	23	Esame integrativo 5 CFU
Chimica organica Chimica delle fermentazioni	CHIM/06	6	24	Chimica organica I	CHIM/06	8	24	Esame integrativo 5 CFU
	CHIM/11	9		Chimica organica II	CHIM/06	6	24	Esame integrativo 3 CFU
Biologia genetica, biologia molecolare	BIO/13	4	22	Biologia applicata	BIO/13	6	22	Esame integrativo 2 CFU
	BIO/11	2		Biologia molecolare	BIO/11	8	22	Esame integrativo 6 CFU
Anatomia umana con elementi di istologia	BIO/16	6	18	Anatomia umana	BIO/16	8		Esame integrativo 5 CFU
Biochimica, biochimica clinica	BIO/10 BIO/12	8 2	18	Biochimica	BIO/10	10		Esame integrativo 2 CFU
Patologia generale ed oncologia Medicina interna e pediatria Patol. clinica. Fisiopatologia chirurgica e presidi medico diagn	MED/04	4	26	Patologia	MED/04 MED/09	7 3	26	Dispensato
	MED/06	2	25					
	MED/09	6	25					
	MED/38	4	26					
Patol. clinica. Fisiopatologia chirurgica e presidi medico diagn	MED/05	6	26					
Fisiologia nutrizione e prod. dietetici	BIO/09	10	30L	Fisiologia	BIO/09	8	30L	Dispensato

Farmacologia gen mol. Cell	BIO/14	8	30	Farmacologia e Farmacoterapia I	BIO/14	12	28	Esame integrativo 5CFU
Farmacol. spec. Biot. Farm tossicol.	BIO/14	12	28	Farmacologia e Farmacoterapia II	BIO/14	12	28	Esame Integrativo 2 CFU
Farmacol clin. Farmacovig. farmacoec	BIO/14	9	27	Farmacol Clinica e tossicologia	BIO/14	12	28	Dispensato
Chimica farmaceutica	CHIM/08	15	28	Chimica Farmaceutica e Tossicol. I	CHIM/08	12	28	Esame integrativo 4 CFU
				Chimica Farmaceutica e Tossicol. II	CHIM/08	12	28	Esame integrativo 5 CFU
Tecnologie farmaceutiche.	CHIM/09	13	28	Tecnol. e legisl. farmaceutiche I	CHIM/09	15	28	Esame integrativo 9 CFU
Legislazione farmaceutica				Tecnol. e legisl. farmaceutiche II		10	28	Esame Integrativo 3 CFU
Economia gest. delle imprese att. San.	SPS/08	3	30	Organizz.e gestione di imprese	SECS-P/08	4	30	Esame integrativo 1 CFU
Psicologia della comunicazione	SECS-P/08	3						

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la richiesta presentata dalla studentessa Valeria Piatto (matr. A48/1662) di sostenere l'esame di Istologia ai sensi dell'art. 6 Regio Decreto 1269/1938.

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito:
Avendo la studentessa Valeria Piatto (matr. A48/1662) sostenuto esami per più di 30 CFU, si concede autorizzazione.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 16/11/2020

Il Presidente del CCS


Prof. Carla Isernia

ATTO MONOCRATICO

Oggetto: pratiche studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Farmacia

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, considerata l'urgenza, invita l'Ufficio Segreteria Studenti a porre in esame tutti i provvedimenti necessari al fine di inserire nelle carriere degli studenti trasferiti al CdLM in Farmacia della Università della Campania 'L. Vanvitelli' da altri Atenei, quanto di seguito stabilito.

La Commissione preposta alla valutazione delle "Pratiche Studenti", costituita dai proff. Chambery, Cosconati e D'Agostino, prende in esame la documentazione per il riconoscimento di CFU acquisiti in carriere pregresse presentata dallo studente Michele Salvetti.

Il Presidente del CCS, preso atto di quanto stabilito dalla Commissione preposta, dopo ampia discussione, delibera quanto riportato di seguito nella tabella.

Il presente atto monocratico sarà riportato nella prima adunanza utile del Consiglio di Corso di Studi in Farmacia.

Caserta, 19/11/2020

Il Presidente del CCS

Prof. Carla Isernia



SALVETTI MICHELE Laurea di primo livello in Biotecnologie, Laurea specialistica in Biotecnologie per la Salute e per l'Ambiente, Scuola di specializzazione in Scienza dell'Alimentazione - Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"					Si iscrive al QUARTO anno			
Esame sostenuto nel precedente CdL	SSD	CFU	VOTO	Esame convalidato	SSD	CFU	VOTO	NOTE
Istituzioni di Matematiche	MAT08	7	23	Matematica con elementi di informatica	MAT/07	6	23	Dispensato
Statistica e informatica	MAT/06 INF/01	3 4	23					
Lingua inglese	L-LIN/12	4	idoneo	Lingua inglese		6	idoneo	Dispensato
Inglese II	L-LIN/12	2	idoneo					
Botanica	AGR/16 BIO/01	2 3	26	Biologia vegetale	BIO/01	4	26	Esame integrativo 1CFU
Biologia	BIO/06 BIO/13	6 3	18	Biologia animale Biologia applicata	BIO/06 BIO/13	4 6	18	Esame integrativo 3 CFU BIO/13
Chimica I	CHIM/03	7	22	Chimica generale e Inorganica	CHIM/03	10	22	Esame integrativo 3 CFU
Chimica II	CHIM/06	7	20	Chimica Organica I	CHIM/06	8	20	Esame integrativo 4 CFU
				Chimica Organica II	CHIM/06	6	20	Esame integrativo 3 CFU
Bioetica	M-FIL/02	3	supera to	-----				
Chimica III	AGR/13 CHIM/02	3 3	28	Chimica fisica	CHIM/02	6	28	Esame integrativo 3 CFU
Biochimica I	BIO/10	9	24	Biochimica	BIO/10	10	24	Dispensato
Biochimica II	BIO/10	7	25					
Biochimica medica applicata	BIO10 BIO/12	2 3	27	Biochimica applicata	BIO/10	6	27	Dispensato
Produzione industriale di biomolecole	BIO/10 ING-IND/25	2 3	28					
Fisica	FIS/07 FIS/01	3 7	20	Fisica	FIS/07	8	20	Dispensato

Biologia molecolare	BIO/12 BIO/11	5 4	24	Biologia molecolare	BIO/11	8	24	Dispensato
Biochimica cellulare e metodologie per la proteomica	BIO/10	5	30	-----				
Patologia	BIO/12 MED/07 MED/04	2 3 3	25	Patologia	MED/04	7	27	Dispensato
Patologia molecolare e Immunologia	MED/04	5	28		MED/09	3	29	Dispensato
Patologia e microbiologia clinica	MED/07 MED/05 MED/04	3 2 3	30L	Microbiologia	MED/07	6		
Microbiologia generale	BIO/19	4	28					
Microbiologia cellulare e biotecnologie microbiche	BIO/19	4	30					
Anatomia umana e diagnostica per immagini	BIO/16 MED/36	2 4	27	Anatomia umana	BIO/16	8		Esame integrativo 6CFU BIO/16
Fisiologia e farmacologia	BIO/09 BIO/14	4 5	26	Fisiologia	BIO/09	8	26	Esame integrativo 4CFU BIO/09 *
Farmacologia e genetica	BIO/14 MED/03	3 2	25					
Farmacologia	BIO/14	7	30	Farmacologia e Farmacoterapia I Farmacologia e Farmacoterapia II	BIO/14	12	25	Esame integrativo 3CFU Esame integrativo 3CFU
Complementi di Biotecnologie farmaco-diagnostiche	BIO/14	6	28		BIO/14	12	27	
Genetica	BIO/18	10	30	Attività a scelta		8	30	Dispensato
Complementi di Biotecnologie mediche	MED/03	9	28	-----				
Biofisica e bioinformatica	BIO/10 FIS/07	2 3	27	-----				
Tossicologia e Igiene	MED/42 BIO/14	2 4	30	Farmacol Clinica e tossicologia	BIO/14	10		Esame integrativo 6CFU

Biostrutturistica	CHIM/03	6	30	-----				
Economia e gestione delle innovazioni aziendali	SECS-P/10	4	30	Organizz.e gestione delle imprese	SECS-P/08	4	30	Dispensato
Diritto ed economia	SECS-P/07 IUS/14	5 4	22	-----				
Genetica umana e metodologie per la genomica	BIO/18	5	26	-----				
Diagnostica per immagini e medicina nucleare	MED/36	3	30	-----				
Bioinformatica e laboratorio	BIO/10	4	30	-----				
Diagnostica molecolare	BIO/18 BIO/10 BIO/19	3 2 2	2	-----				
Legislazione delle biotecnologie	IUS/09	4	28	-----				
Metodologie innovative per l'identificazione di nuovi farmaci	CHIM/03	3	30	-----				
Metodi chimici e fisici per lo studio delle biomolecole	CHIM/03 FIS/01	4 2	28	-----				
Ecologia e Igiene	BIO/07 MED/42	3 3	29	Igiene	MED/42	6	29	Esame integrativo 3CFU
Progettazione e sintesi di molecole bioattive	CHIM/08 CHIM/06	3 3	26	-----				
Scuola di specializzazione in Scienza dell'Alimentazione				-----				

*Per la eventuale convalida di altri CFU di Fisiologia si prega di inviare il programma svolto durante la scuola di specializzazione.